

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)**

**Анализ
работы совета обучающихся
за 2023-2024 учебный год**

Ученическое самоуправление - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и личностно-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе ШУС дала общешкольная ученическая конференция- высший орган ученического самоуправления, который созывается 1 раз (в начале года). На конференции:

- рассматривается и утверждается перспективный план, основные направления деятельности органов ученического самоуправления на предстоящий период, ориентированные на реализацию потребностей учащихся;

рассматриваются и утверждаются положения, нормативные документы, правила для учащихся, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в своем коллективе, работу ответственных уполномоченных коллективом лиц;

- заслушиваются отчеты и информации, оцениваются результаты деятельности.

В 2023-2024 учебном году в школе работу ведет обновленный состав «Школьного ученического совета». Председателем Школьного ученического совета, избранным путем тайного голосования (выборы), стал ученик 8 класса Ганеева Алина.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы. С каждым годом растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. Радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными участниками. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров и активных учеников школы. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Нормативно-правовая база не только регламентирует деятельность всех субъектов ученического самоуправления, но и раскрывает вопросы взаимодействия, сотрудничества с другими участниками образовательного пространства. Они конкретизируют и детализируют направления работы, структуру управления ученического самоуправления; определяют права, обязанности, а также возможности самореализации и самоуправления всех учащихся школы. У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

- Совет старост:
- Совет культуры и досуга:
- Совет «Забота»:
- пресс-центр:
- Совет труда и правопорядка:

Основные методы ученического самоуправления:

1. Общественное поручение. Ученический совет может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.
2. Общественное мнение. Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.
3. Убеждение. Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.
4. Просьба. Ориентирована на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением.
5. Поощрение. Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.
6. Личный пример. Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управлеченческой деятельности.
7. Совет. Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где обсуждаются все вопросы школьной жизни: рассматривается план работы, обсуждаются предстоящие конкурсы и их результаты, ведется подготовка различных мероприятий, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления о проделанной работе.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Линейка «Здравствуй, школа!»
- Выборы органов ученического самоуправления
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта

Ярмарка «Дары осени»

- Конкурсы рисунков
- Были проведены рейды «Учебник», «Дресскод», «Дежурный», «Говорящий портфель»
- Деловая игра «Знай и соблюдай законы своей страны»
- Мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом
- Операция «Кормушки для птиц»
- Акция «Молодежь против наркотиков»
- Акция «Память»
- Акция «День победы»

Проводилась проверка классных уголков. Отметили – уголки имеются у всех классов, постоянно обновляется информация. Смотрели благоустройство классных комнат, озеленение, чистоту. Классы чистые, уютные, «зелёные».

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Вывод:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель:

-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Руководитель совета-обучающихся Ганеева А.И. Ганеева

Советник директора по воспитанию Шакитова И.М. Шакитова

Директор Хайруллина З.И. Хайруллина

