

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко»



Нурутдинова Е.А.

Отчет
О результатах самообследования
МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко»
Дрожжановского муниципального района РТ

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан был открыт в 1934 году

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко»
Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием местонахождения, штамп.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер
Юридический адрес учреждения 8602 от 02.09.2016 г. Срок действия- бессрочно.
Юридический адрес учреждения:
422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Старое Дрожжаное, ул.2-я Пятилетка, д.5
Информационный сайт: edu.tatar.ru
Адрес электронной почты: detski.sad@yandex.ru
Режим работы: понедельник-пятница 7.00-17.30, суббота с 7.00-16.30, воскресенье выходной.

1.1 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

1.2 Устав

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий;
- Годовой план работы Учреждения;

- Программа развития Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Совете педагогов;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о порядке комплектования;
- Положение об организации питания ;
- Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;
- Положение о персональных данных работника МБДОУ ;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ ;
- Положение о Совете педагогов ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
- Положение о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ;
- Положение об оплате труда
- Положение о родительском комитете МБДОУ ;
- Положение о родительском собрании МБДОУ
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Нурутдинова Елена Александровна, стаж педагогической работы – 38 лет, в данной должности с 2012 года.

1.3.Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Методическое объединение.

1.4. Материально-техническая база.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние три года:

Компьютер -1 шт.

Ноутбук- 8 шт.

Проектор - 4 шт.

Магнитофон -1 шт.

1.5. Контингент образовательного учреждения на 1 сентября 2025г.

ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.	%
Количество детей	128	100%
Из них мальчиков	61	47,6%
Из них девочек	67	52,3%
Детей-сирот	0	0 %
Детей-инвалидов	1	0 %

2. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко»» Дрожжановского района.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников в настоящее время –128 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко» » Дрожжановского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Закон «Об образовании» Республики Татарстана,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления

- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.13

3. Условия осуществления образовательного процесса

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 год.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей. Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной деятельности

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

Физическая культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество. Музыка.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

4. Результативность образовательной деятельности.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко»» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 70%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,

«Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,

«Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

5. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам

обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников .

- В группах частично заменена столовая посуда.

- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

- Приобретены аптечки для оказания первой

помощи. Принимаются меры

антитеррористической защищенности:

- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко».

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

6. Организация питания.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 9- часовым пребыванием детей» и Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

7. Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1.

- Воспитатель – 10

· Педагоги- .

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышает уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

8. **Взаимодействие с семьями воспитанников.** С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2025– 2026 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДОУ Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий, совместных работ детей и родителей. Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и пр.

9. **Перспективы и планы развития**

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;
- создание в группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;
- определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;
- обеспечение условий для профессионального роста воспитателя;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения.