

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Нижнечекурский детский сад «Солнышко» Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 4 от
«24» 03 2025г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ

«Нижнечекурский
детский сад «Солнышко»»

В.С. Калмандаева В.С. Калмандаева

Приказ № 8 от «24» 03 2025г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Нижнечекурский детский сад «Солнышко» Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год.

с. Нижнее Чекурское
2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнечекурский детский сад «Солнышко» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Нижнечекурский детский сад «Солнышко» ДМР РТ)
Руководитель	Калмандаева Венера Сергеевна
Адрес организации	422483, РТ, Дрожжановский район, с. Нижнее Чекурское, ул. Дорожная, д.8.
Телефон, факс	8(843)753-31-95
Адрес электронной почты	Nizhnechekurskiy.Mbd@tatar.ru
Учредитель детского сада	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Электронный адрес сайта ДОУ	https://edu.tatar.ru/drozhanoye/n-chekurskoye/dou
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 26.09.2016 № 8705, серия 16 Л 01 № 0004732

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнечекурский детский сад «Солнышко» Дрожжановского муниципального района республики Татарстан (далее – детский сад) расположено в двухэтажном здании школы на первом этаже. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 168 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 52 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в группе – 9 часовая.

Режим работы группы – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	91,6 %
Неполная с матерью	1	8,3 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	7,7 %
Два ребенка	2	38,5 %
Три ребенка и более	8	53,8 %

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий,

который:

- обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу учреждения; - определяет стратегию, цели и задачи его развития;
- определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников;
- поддерживает благоприятный климат в коллективе;
- обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор основной образовательной программы ДОО, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 учебного года подготовительной группы выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	-	-	2	100	-	-	2	100

В 2024 году воспитатель детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2х воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека из них 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 воспитатель.

По итогам 2024 года педагогу детского сада присвоена высшая квалификационная категория.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сад



Категорийность педагогов

ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, знакомится с опытом работы других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей и в группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В группе имеются необходимые учебно- методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В декабре 2024 году был приобретён ноутбук для воспитателя.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- игровая - 1;
- кабинет заведующего– 1;
- раздевальня -1;
- спальня – 1;
- туалет – 2;
- входная группа – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую и обеденную зоны.

С июня по октябрь 2024 года проводился капитальный ремонт помещений детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены за периоды с 01.01.2024г по 31.05.2024г и с 01.09.2024г по 31.12.2024г

	Единица измерения	Количество	Количество
Период		01.01.2024г- 31.05.2024г	01.09.2024г- 31.12.2024г
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	13	12
в режиме полного дня (9 часов)		13	12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3х лет	человек	1	2
Общее количество воспитанников в возрасте от 3х до 7 лет	человек	12	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
9-часового пребывания		13	12
12–14-часового пребывания		0	0
круглосуточного пребывания		0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0	0
присмотру и уходу		0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1	1
с высшим образованием		1	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0
средним профессиональным образованием		0	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
с высшим		0	1

первой		1	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1	1
		0	0
больше 30 лет		1	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	1	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	1	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		нет	нет
инструктора по физической культуре		нет	нет
учителя-логопеда		нет	нет
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога		нет	нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	52	52
		4	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		нет	нет
музыкального зала		нет	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.