

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Бурнашевский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района РТ

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Татарско-Бурнашевский  
детский сад»  
Протокол №3 от 25 марта 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая МБДОУ «Татарско-Бурнашевский  
детский сад»  
Приказ №4-О от 25.03.2021г.  
Андреева С.И.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Татарско-Бурнашевский детский сад» за 2020 год**

## Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общая характеристика ДОУ.....	3
1.2. Информация о документации ДОУ.....	3-4
1.3. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений...	4
1.4. Система управления организации.....	4-5
1.5. Оценка содержания образовательной деятельности.....	5-7
1.6. Оценка качества подготовки воспитанников.....	7-8
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	8
1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.....	8-9
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.....	9-10
1.10. Оценка качества материально-технической базы.....	10
1.11. Оценка работы с родителями.....	10
1.12. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период.....	10-18
II. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18-20
III. Выводы и перспективы.....	20-21

## **I. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Татарско-Бурнашевский детский сад" Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

### **1.1. Общая характеристика ДОУ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Бурнашевский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Андреева Светлана Ильинична
Адрес организации	422579, РТ, Верхнеуслонский район, с. Татарское Бурнашево, ул. Молодежная, дом 1А
Телефон, факс	8(84379) 2-04-09
Адрес электронной почты	tatsad1983@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 12.04.2015г. №8189, серия 16 ЛО1 №0004173

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Бурнашевский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Татарское Бурнашево вдали от производящих предприятий торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 659,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 180,2 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,6 – 7 лет.

В МБДОУ функционирует 2 группы:

1 группа – младшая разновозрастная (1,6 – 3 лет) -7 детей;

2 группа – старшая разновозрастная (3 – 7 лет) -15детей

Выпущено в школу – 5 дошкольника.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

### **1.2.Информация о документации ДОУ**

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников. Книга движения воспитанников;
- Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;

- ООП ДОУ;
- Учебный план ДОУ;
- Календарный учебный график;
- Глобальный план работы ДОУ;
- Перспективные планы педагогов ДОУ;
- Расписание организованно-образовательной деятельности, режим дня;
- Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедший год;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В течение года состоялись заседания 4 педагогических советов:

- «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом учебном году»;
- «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Проектная деятельность- как средство формирования познавательного- речевого развития дошкольника»;
- «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год и планирование работы на летний оздоровительный период».

### 1.3. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Журнал проведения инструктажа.

### 1.4. Система управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>



	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДОУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в

интересов человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад» выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Кроме того, в своей работе используются программы:

1. Программы с учетом регионального компонента:

– Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» к программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Заринова – программа направлена на формирование умения общаться русскоязычных детей на татарском языке.

– Национально-региональный компонент по программе «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Р.К. Шаехова – в программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

2. Парциальных программ:

– «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш.Ахмадиева - программа направлена на достижение целей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.**

В течение учебного года велась работа по направлению воспитания у детей дошкольного возраста правильного поведения на дорогах.

В результате проведенной работы воспитателями по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах качество усвоения программного материала показывает удовлетворительный уровень.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей



		воспитанников
Всего	20	90 %
Воспитанники с матерью	0	0
Воспитанники с отцом	2	10
Официально безразлично	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14 %
Два ребенка	13	59 %
Три ребенка и более	6	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### 1.1. Итоги оценки индивидуального развития воспитанников по усвоению программного материала по образовательным областям

##### Социально – коммуникативное развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по социально-коммуникативному развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	2	9,1	3	13,6
Средний	15	68,2	16	72,8
Низкий	5	22,7	3	13,6

##### Речевое развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по речевому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	2	9,1	4	18,1
Средний	14	63,6	16	72,8
Низкий	6	27,3	2	9,1

##### Познавательное развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по познавательному развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	6	27,2	8	36,4
Средний	15	68,2	14	63,6
Низкий	1	4,6	0	0

##### Художественно – эстетическое развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду

#### по художественно – эстетическому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	8	36,3	10	45,5
Средний	13	59,2	12	54,5
Низкий	1	4,5	0	0

#### Физическое развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду

#### по физическому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	6	27,3	8	36,4
Средний	16	72,7	14	63,6
Низкий	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В ноябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Почти все родители (93,9%) удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников учреждения, удовлетворены результатом качества предоставляемых образовательных услуг (86 %). Родители считают, что в детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья ребенка (97%).

Также имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (наличие массовых мероприятий и участие в них) – 90%. 86,8% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания услуг. 89,2% опрошенных родителей готовы рекомендовать образовательное учреждение родственникам и знакомым.

Следует отметить отсутствие в детском саду дополнительных образовательных программ, также родители отметили отсутствие условий для индивидуальной работы с ребенком (32,8%) удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением учреждения (97,4%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Воспитатели- 2;

Воспитатель по обучению татарскому языку-1;

Музыкальный руководитель-1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога Детского сада. 3 педагога имеют высшее педагогическое образование.

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В ходе проведенной работы педагогов по созданию условий для развития воспитанников.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) **Насыщенность среды** – соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость пространства** – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность материалов** – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) **Вариативность среды** – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность среды** групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) **Безопасность предметно-пространственной среды** – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### 1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- книги «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **1.10. Оценка материально-технической базы**

Мебель соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующей. Пищеблок: кухня площадью с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электрокотел, электромагнитная печь, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОУ. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

#### **1.11. Оценка работы с родителями**

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ).
- 3) Оформление стендов по изучению татарского языка.
- 4) Групповые родительские собрания.
- 5) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 6) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 7) Праздничные тематические утренники.
- 8) Музыкально-спортивные праздники.
- 9) Фестиваль творчества талантливых детей.
- 10) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 11) Анкетирование родителей
- 12) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.
- 13) Фоторепортажи по различной тематике.
- 14) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

#### **1.12. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период:**



**Международный уровень среди педагогов**

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Манукян Р.Р.	конкурс	«Палитра культур»	Диплом за подготовку дипломанта
Манукян Р.Р.	Международный педагогический конкурс	«Образовательный ресурс» Номинация: «Заслуги в образовании и воспитании»	Диплом Победитель I место
Манукян Р.Р.	Международный образовательный портал «Изумрудный город»	«Распространение педагогического опыта»	Благодарность Свидетельство
Манукян С.Н.	Международный образовательный портал «Изумрудный город»	«Распространение педагогического опыта»	Благодарность
Алексеева В.В.	Международное тестирование	«Культура речи современного педагога»	Диплом Победитель I место
Алексеева В.В.	Международный конкурс	Педагогического мастерства «педагогов дошкольных образовательных учреждений»	Диплом Победитель I место
Алексеева В.В.	Международные олимпиады «Классный час»	«Великая Победа»	Диплом за подготовку 4 участников
Алексеева В.В.	Международный творческий конкурс	«Я помню! Я горжусь!»	Диплом, подготовившего победителя
Манукян Р.Р.	Международный фестиваль	«Новогоднее обрамление. Взгляд в третье тысячелетие»	Сертификат
Алексеева В.В.	Международный фестиваль	«Лучшая кормушка для птиц»	Диплом I место за подготовку участника
Алексеева В.В.	Международный фестиваль	«Осенний дизайн-2020»	Диплом 2 место

**Всероссийский уровень среди педагогов**

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Коллектив МБДОУ руководитель Андреева С. И.	IX Всероссийский Фестиваль педагогических идей	«Эко-школа/Зеленый флаг»	Благодарность
Алексеева В.В.	XV Всероссийский конкурс	«Профессиональный мониторинг» Тестирование в номинации: «Теория и практика в дошкольной педагогике»	Диплом Победитель I степени
Алексеева В.В.	Всероссийское тестирование	«Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Сертификат



Алексеева В.В.	Всероссийская олимпиада	«Блид-олимпиада по экологии «В мире животных»	Победитель I степени
Алексеева В.В.	Всероссийская интерпретация	«Сказки для детского сада»	Диплом I место
Алексеева В.В.	Всероссийские пестрознание	«Основы педагогического мастерства»	Диплом Победитель I степени
Алексеева В.В.	X Всероссийский педагогический конкурс	«Вектор развития» Номинация: «Здоровье»	Диплом Победитель I место
Алексеева В.В.	Всероссийские олимпиады «Педагогический успех»	«Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом I место
Алексеева В.В.	Всероссийская добровольная интернет - акция	«Противопожарная безопасность»	Диплом Грамота
Алексеева В.В.	Всероссийский творческий конкурс	«Космическая одиссея»	Благодарственное письмо за подготовку призера
Алексеева В.В.	Всероссийский творческий конкурс	«Пейзажи родины моей» Номинация: «Это все мое родное Это Родина моя!»	Диплом победителя
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Салют, Победа!»	Благодарственное письмо
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«По мотивам осени»	Диплом 2 место
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Волшебный пластилин»	Благодарственное письмо
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Прощай, моя подруга Осень...»	Диплом I степени
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	Улица. Дорога. Пешеход.	Диплом 3 степени
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Причудливые дары осени»	Благодарственное письмо
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Украшение для ёлки»	Диплом I место
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Моя любимая игрушка»	Благодарственное письмо
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс «Взгляд профессионала»	«Ёлочке не холодно зимой...»	Диплом 2 место
Коллектив МБДОУ Руководитель Андреева С.И.	МКДО 2020	Мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме	Сертификат участника
Алексеева В.В.	Всероссийский	«Осенняя пора – очей	Диплом призера

конкурс	образование...	
---------	----------------	--

**Федеральный уровень среди педагогов**

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Муромов Р.Р.	Конкурс	«Мастерская педагога» (номинация «Педагогические проекты»)	Диплом 1 место
Александров В.В.	Конкурс	«Мастерская педагога» (номинация «Педагогические проекты»)	Диплом 1 место

**Республиканский уровень среди педагогов**

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Александров В.В.	Конкурс рисунков	«Шкатулка знаний экологии» Номинация: «Живая природа»	Грамота
Муромов Р.Р.	Конкурс	«Эковесна 2020» Номинация: «Сад памяти»	Диплом 1 место

**Муниципальный уровень среди педагогов**

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Муромов Р.Р.	Конкурс	«Воспитатель года -2020»	Диплом победитель в номинации «Педагогический дебют»
Байкутзе МБДОУ	Смотр - конкурс	За лучшую подготовку к новому учебному году (среди дошкольных образовательных учреждений)	Грамота II место
Александров В.В.	Зональный семинар-практикум для педагогов «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»	«Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»	Сертификат
Коллектив МБДОУ	Фотоконкурс	«Национальные проекты-2020» Номинация: «Приглашаем в гости»	Диплом 2 степени
Коллектив МБДОУ	Фотоконкурс	«Национальные проекты – 2020» Номинация: «В объективе дети»	Диплом 2 степени
Коллектив МБДОУ	Фотоконкурс	Национальные проекты -2020» Номинация: «Голосуем «ЗА»	Диплом 1 степени

**Региональный уровень среди педагогов**

Ф.И. О педагогов	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Коллектив	«Зеленая планета 2019»	Номинация «Современность»	Диплом II место

МБДОУ	конкурс коллекций театральных костюмов	и традиция»	
Коллектив МБДОУ	Онлайн фестиваль «ЭкоФестиваль»	Наследие «Эко Рассвет»	Благодарственное письмо

Участие педагогов в вебинарах, родительских собраниях

Ф.И.О.педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Манукян Р. Р. Александр В. В.	Республиканское родительское собрание 2019 года	«Развивая себя – развивая других»	Сертификат
Манукян Р. Р. Александр В. В.	Вебинар	«Нужны ли занятия в детском саду»	Сертификат
Манукян Р. Р. Александр В. В.	Вебинар	«Развитие ребенка через физическую активность. Пособия к программе «От рождения до школы»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Оценка и развитие качества дошкольного образования»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Развитие речи в детском саду»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Играть, удивляться, узнавать (теория развития, воспитания и обучения детей)»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Международная конференция ЕССЕ 2020. История и перспективы развития»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Подвижные игры для занятий с детьми от 2-7 лет»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Пособия к программе «От рождения до школы»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»	Сертификат
Манукян Р. Р. Александр В. В.	22 вебинара	«Открытые эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома».	22 сертификата
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Современный детский сад. Каким он должен быть?»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Искусство обучать через дискуссию»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Равные условия для всех детей (Дж. Дж. Хекман о приоритете дошкольного образовательного)»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Роль интерактивных игр в развитии ребенка»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	Сертификат



Манукян Р.Р.	Вебинар	«Организовать нетелодвижных игр и игр с правилами, упражнений с детьми от 3-7 лет»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Библиотека в детском саду»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«День Победы в детском саду»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Библиотека в детском саду Ресурсы и списки рекомендованной литературы»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Библиотека в детском саду. Технология работы»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Философская практика в детском саду»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Развитие речи в детском саду 4-5 лет»	Сертификат
Алексеева В. В.	Вебинар	«Знакомимся со шкалой оценки качества SSNEW». Пособия к программе «От рождения до школы»	Сертификат
Алексеева В. В.	Вебинар	«Развитие саморегуляции у дошкольников».	Сертификат
Алексеева В. В.	Вебинар	«Гимнастика, которую все любят».	Сертификат
Алексеева В. В.	Вебинар	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет».	Сертификат
Алексеева В. В.	Вебинар	«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ. Проблемы и перспективы».	Сертификат
Алексеева В. В.	2 вебинара	«Открытые эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома».	2 сертификата
Алексеева В. В.	12 онлайн - конференции	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России».	Сертификат
Алексеева В.В.	Вебинар	«От ненависти до любви. Как работать с детской агрессией и агрессивными родителями».	Диплом
Манукян Р.Р.	Всероссийское тестирование	«Радуга Талантов Ноябрь 2020»	Диплом победителя (1 степени)
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы»	Сертификат

Манукян Р.Р.	Вебинар	«Пространство детской реализации. Проектная деятельность»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Малоподвижные игры и игровые упражнения»	Сертификат
Андреева С.И.	Федеральный проект «Демография»	«Основы здорового питания для дошкольников»	Сертификат
Алексеева В.В.	Федеральный проект «Демография»	«Основы здорового питания для дошкольников»	Сертификат

**Повышение квалификации педагогов**

Ф.И.О. педагога	Название курса	Результат
Алексеева В. В.	Курсы вебинаров «Актуальные проблемы дошкольного воспитания «Воспитатели России».	Сертификат
Андреева С. И. Алексеева В. В. Манукян Р. Р.	Курсы «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».	Удостоверение
Андреева С. И. Алексеева В. В. Манукян Р. Р.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».	Удостоверение
Алексеева В. В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	Удостоверение

**Всероссийский уровень среди воспитанников**

Ф.И.О. воспитанника	Форма участия	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Алексеева Вероника	VII Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ	«Салют Победа!» Номинация: «Война в судьбе моей семьи»	Диплом I степени	Манукян Р. Р.
Алексеева Вероника	III Всероссийский конкурс	«Волшебный пластилин»	Диплом I степени	Манукян Р. Р.
Козловский Максим	Всероссийская викторина	«Сказки для детского сада»	Диплом I место	Алексеева В. В.
Козловский Максим	Всероссийский творческий конкурс	«Космическая одиссея» Номинация Мой космос»	Диплом призера	Алексеева В. В.
Манукян Эрик	Всероссийский конкурс	«Моя любимая игрушка»	Диплом I место	Манукян Р.Р.
Хайрутдинов Ильяс	Всероссийский творческий конкурс	«Новогоднее украшение»	Диплом I место	Алексеева В.В.
Манукян Эрик	Всероссийский	«Причудливые дары	Диплом	Манукян Р.Р.

	творческий конкурс	победитель	I степень	
Муниципальный уровень среди воспитанников				
Ф.И.О. воспитанника	Форма участия	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Берзина Кристина	Конкурс	«Каждой птичке по кормушке»	Грамота I место	Манукян Р. Р.
Панов Гордей	Конкурс	«Каждой птичке по кормушке» Номинация: «Лучшая семейная кормушка»	Грамота I место	Алексеева В.В.
Федеральный уровень среди педагогов, воспитанников и их семей				
Ф.И. воспитанника	Форма участия	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Латышев Ильяс	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Манукян Р. Р.
Берзина Кристина	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России Номинация «Чудо – соловая»	Благодарность	Манукян Р. Р.
Панов Гордей	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Приморова Полина	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Гущина Кристина	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Панов Гордей	Интернет-конкурс скворечников	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Куртымов Тимофей	Интернет-конкурс скворечников	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Гущина Кристина	Интернет-конкурс скворечников	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Манукян Эрик	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Манукян Р.Р.
Манукян Эрик	Интернет-конкурс кормушек Союз охраны птиц России	Союз охраны птиц России	Благодарность за победу (номинация «Оптимальный вариант»)	Манукян Р.Р.
Манукян Эрик	Конкурс	«Птицы России»	Свидетельство	Манукян Р.Р.



Ф.И. воспитанника	Формы участия	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Данилов Вероника	Конкурс мультиязычной культуры народов	«Палитра культур» (доминанция «Фотография в национальном костюме»)	Диплом I место	Манукян Р. Р.
Гусева Кристина	Конкурс	«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	Диплом I место	Алексеева В. В.
Павлов Гордей	Международные олимпиады «Классный час»	«Великая Победа»	Диплом призера II степени	Алексеева В. В.
Курбанов Тимофей	Международные олимпиады «Классный час»	«Великая Победа»	Диплом участника	Алексеева В. В.
Гусева Кристина	Международные олимпиады «Классный час»	«Великая Победа»	Диплом призера II степени	Алексеева В. В.
Завалин Елизавета	Международные олимпиады «Классный час»	«Великая Победа»	Диплом призера III степени	Алексеева В. В.
Гусева Кристина	Международный творческий конкурс	«Я помню! Я горжусь!»	Диплом I место	Алексеева В. В.
Павлов Гордей	Международный творческий конкурс	«Лучшая кормушка для птиц»	Диплом I место	Алексеева В.В.
Павлов Гордей	Международный творческий конкурс	«Осенний дизайн-2020»	Диплом 2 место	Алексеева В.В.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7 часов)	22 человека / 100%
1.4.2	В режиме сокращенного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 50%
1.8.1	Высшая	1 человек / 50%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	4 человека / 100%



1.1.1	Воспитатель (педагог) и воспитатель педагогический и административно-педагогический работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе образовательных государственных образовательных стандартов общей воспитательности педагогический и административно-педагогический работников	2 человека/ 50%
1.1.4	Специалист "педагогический работник воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 педагога/ 22 ребенка
1.1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1.5.1	Музыкального руководителя	да
1.1.5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.1.5.3	Тренера-инструктора	нет
1.1.5.4	Датчика	нет
1.1.5.5	Тренера-инструктора	нет
1.1.5.6	Педагога-исследователя	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. Выводы и перспективы

В целом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности



направления.

Целью является усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с учетом взаимодействия с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как результативная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на предстоящий учебный год.

**Цель:** Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, непрерывное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Задачи:**

1. Создание условий в ДОУ для организации познавательно-исследовательской деятельности для формирования познавательные интересы и познавательные действия детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.

2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В данном Документе

прошнуровано и скреплено

печатью 27 листов

«Татарско-Бурнашевский детский сад» Введенского района Республики Татарстан

Заведующая С.И. Андреева С. И.

15 » 09 2011 год

