

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Бурнашевский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района РТ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Татарско-Бурнашевский
детский сад»
Протокол №3 от 25 марта 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ «Татарско-Бурнашевский
детский сад»
Приказ №4-О от 25.03.2021г.
Андреева С.И.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Татарско-Бурнашевский детский сад» за 2020 год**

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1.Общая характеристика ДОУ.....	3
1.2. Информация о документации ДОУ.....	3-4
1.3. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений...4	
1.4.Система управления организации.....	4-5
1.5. Оценка содержания образовательной деятельности.....	5-7
1.6. Оценка качества подготовки воспитанников.....	7-8
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	8
1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.....	8-9
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.....	9-10
1.10. Оценка качества материально-технической базы.....	10
1.11.Оценка работы с родителями.....	10
1.12.Результативность деятельности ДОУ за отчетный период.....	10-18
II. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18-20
III. Выводы и перспективы.....	20-21

L Аналитическая часть

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Татарско-Бурнашевский детский сад" Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1.1. Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Бурнашевский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Андреева Светлана Ильинична
Адрес организации	422579, РТ, Верхнеуслонский район, с. Татарское Бурнашево, ул. Молодежная , дом 1А
Телефон, факс	8(84379) 2-04-09
Адрес электронной почты	tatsad1983@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 12.04.2015г.№8189, серия 16 ЛО1№0004173

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Бурнашевский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Татарское Бурнашево вдали от производящих предприятий торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 659,2 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 180,2 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,6 – 7 лет.

В МБДОУ функционирует 2 группы:

1 группа – младшая разновозрастная (1,6 – 3 лет) -7 детей;

2 группа – старшая разновозрастная (3 – 7 лет) -15 детей

Выпущено в школу – 5 дошкольника.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 16:30.

1.2. Информация о документации ДОУ

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;

ООП ДОУ:

- Учебный план ДОУ;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДОУ;

Персональные планы педагогов ДОУ:

- Рассписание организованно-образовательной деятельности, режим дня;

Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедший год:

- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В течение года состоялись заседания 4 педагогических советов:

- «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом учебном году»;
- «Иновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Проектная деятельность- как средство формирования познавательно- речевого развития дошкольника»;
- «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год и планирование работы на летний оздоровительный период».

1.3. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Журнал проведения инструктажа.

1.4. Система управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДОУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение **вариативности** и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом **сформативных** потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в МБДОУ «Татарско-Буриашевский детский сад» выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Кроме того, в своей работе используются программы:

1. Программы с учетом регионального компонента:
 - Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшбез» к программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту», З.М. Зарипова – программа направлена на формирование умения общаться русскоязычных детей на татарском языке.
 - Национально-региональный компонент по программе «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы», Р.К. Шаехова – в программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.
2. Парциальных программ:
 - «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева - программа направлена на достижение целей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В течение учебного года велась работа по направлению воспитания у детей дошкольного возраста правильного поведения на дорогах.

В результате проведенной работы воспитателями по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах качество усвоения программного материала показывает удовлетворительный уровень.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Мамы	20	90 %
Бабушки с матерью	0	0
Бабушки с внуками	2	10
Однократно отсутствовали	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14 %
Два ребенка	13	59 %
Три ребенка и более	6	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.6 Итоги оценки индивидуального развития воспитанников по усвоению программного материала по образовательным областям

Социально – коммуникативное развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду

по социально-коммуникативному развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	2	9,1	3	13,6
Средний	15	68,2	16	72,8
Низкий	5	22,7	3	13,6

Речевое развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду

по речевому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	2	9,1	4	18,1
Средний	14	63,6	16	72,8
Низкий	6	27,3	2	9,1

Познавательное развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду

по познавательному развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	6	27,2	8	36,4
Средний	15	68,2	14	63,6
Низкий	1	4,6	0	0

Художественно – эстетическое развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду

по творчеству – эстетическому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	8	36,3	10	45,5
Средний	13	59,2	12	54,5
Низкий	1	4,5	0	0

Физическое развитие

Знание усвоения программного материала по детскому саду

по личностному развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	6	27,3	8	36,4
Средний	16	72,7	14	63,6
Низкий	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В ноябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Почти все родители (93,9%) удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников учреждения, удовлетворены результатом качества предоставляемых образовательных услуг (86 %). Родители считают, что в детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья ребенка(97%).

Также имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (наличие массовых мероприятий и участие в них) – 90%. 86,8% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания услуг. 89,2% опрошенных родителей готовы рекомендовать образовательное учреждение родственникам и знакомым.

Следует отметить отсутствие в детском саду дополнительных образовательных программ, также родители отметили отсутствие условий для индивидуальной работы с ребенком (32,8%) удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением учреждения (97,4%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Воспитатели- 2;

Воспитатель по обучению татарскому языку-1;

Музыкальный руководитель-1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога Детского сада. 3 педагога имеют высшее педагогическое образование.

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В ходе проведенной работы педагогов по созданию условий для развития воспитанников.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и предметной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для учения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких шезлонгов, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- в экологичности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в ...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- карточки для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

- рабочие места для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Мебель соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующей, Нижеблок: кухня совмещенная с заготовочной и мыльной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электрокотел, электромясорубка, гарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОУ. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

1.11. Оценка работы с родителями

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ).
- 3) Оформление стендов по изучению татарского языка.
- 4) Групповые родительские собрания.
- 5) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 6) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 7) Праздничные тематические утренники.
- 8) Музыкально-спортивные праздники.
- 9) Фестиваль творчества талантливых детей.
- 10) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 11) Анкетирование родителей
- 12) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.
- 13) Фоторепортажи по различной тематике.
- 14) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, электронную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стенах ДОУ.

1.12. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период:

Международный уровень среди педагогов

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Манукян Р.Р.	конкурс	«Палитра культур»	Диплом за подготовку дипломанта
Алексеева В. В.	Международный педагогический конкурс	«Образовательный ресурс» Номинация: «Заслуги в образовании и воспитании»	Диплом Победитель I место
Алексеева В. В.	Международный образовательный портал «Изумрудный город»	«Распространение педагогического опыта»	Благодарность Свидетельство
Алексеева С. Н.	Международный образовательный портал «Изумрудный город»	«Распространение педагогического опыта»	Благодарность
Алексеева В. В.	Международное тестирование	«Культура речи современного педагога»	Диплом Победитель I место
Алексеева В. В.	Международный конкурс	Педагогического мастерства «педагогов дошкольных образовательных учреждений»	Диплом Победитель I место
Алексеева В. В.	Международные олимпиады «Классный час»	«Великая Победа»	Диплом за подготовку 4 участников
Алексеева В. В.	Международный творческий конкурс	«Я помню! Я горжусь!»	Диплом, подготовившего победителя
Манукян Р.Р.	Международный фестиваль	«Новогоднее обрамление. Взгляд в третье тысячелетие»	Сертификат
Алексеева В.В.	Международный фестиваль	«Лучшая кормушка для птиц»	Диплом 1 место за подготовку участника
Алексеева В.В.	Международный фестиваль	«Осенний дизайн-2020»	Диплом 2 место

Всероссийский уровень среди педагогов

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Коллектив МБДОУ руководитель Андреева С. И.	IX Всероссийский Фестиваль педагогических идей	«Эко-школа/Зеленый флаг»	Благодарность
Алексеева В. В.	XV Всероссийский конкурс	«Профессиональный мониторинг» Тестирование в номинации: «Теория и практика в дошкольной педагогике»	Диплом Победитель I степени
Алексеева В. В.	Всероссийское тестирование	«Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Сертификат

Алексеева В. В.	Всероссийская олицетворение – конкурс	«Блиц-олимпиада по зоологии «В мире животных»	Победитель I степени
Алексеева В. В.	Всероссийская олицетворение	«Сказки для детского сада»	Диплом I место
Алексеева В. В.	Всероссийское поступление	«Основы педагогического мастерства»	Диплом Победитель I степени
Алексеева В. В.	X Всероссийский педагогический конкурс	«Вектор развития» Номинация: «Здоровье»	Диплом Победитель I место
Алексеева В. В.	Всероссийские олимпиады «Педагогический успех»	«Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом I место
Алексеева В. В.	Всероссийская добровольная интернет - акция	«Противопожарная безопасность»	Диплом Грамота
Алексеева В. В.	Всероссийский творческий конкурс	«Космическая одиссея»	Благодарственное письмо за подготовку призера
Алексеева В. В.	Всероссийский творческий конкурс	«Пейзажи родины моей» Номинация: «Это все мое родное Это Родина моя!»	Диплом победителя
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Салют, Победа!»	Благодарственное письмо
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«По мотивам осени»	Диплом 2 место
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Волшебный пластилин»	Благодарственное письмо
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Процай, моя подруга Осень...»	Диплом I степени
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	Улица. Дорога. Пешеход».	Диплом 3 степени
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Причудливые дары осени»	Благодарственное письмо
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Украшение для ёлки»	Диплом I место
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс	«Моя любимая игрушка»	Благодарственное письмо
Манукян Р.Р.	Всероссийский конкурс «Взгляд профессионала»	«Ёлочки не холодно зимой...»	Диплом 2 место
Коллектив МБДОУ Руководитель Андреева С.И.	МКДО 2020	Мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме	Сертификат участника
Алексеева В.В.	Всероссийский	«Осенняя пора – очей	Диплом призера

Федеральный уровень среди педагогов		Поздравление...	
ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Минукова Р.Р.	Конкурс	«Мастерская педагога» Номинация «Педагогические проекты»)	Диплом 1 место
Чеканкова Е. В.	Конкурс	«Мастерская педагога» Номинация «Педагогические проекты»)	Диплом 1 место

Республиканский уровень среди педагогов			
ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Чеканкова Е. В.	Конкурс эко-буков	«Шкатулка знаний экологии» Номинация: «Живая природа»	Грамота
Минукова Р. Р.	Конкурс	«Эковесна 2020» Номинация: «Сад памяти»	Диплом 1 место

Муниципальный уровень среди педагогов			
ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Минукова Р. Р.	Конкурс	«Воспитатель года -2020»	Диплом победитель в номинации «Педагогический дебют»
Балакина М.Б.Ю.	Смотр - конкурс	За лучшую подготовку к новому учебному году (среди дошкольных образовательных учреждений)	Грамота II место
Чеканкова Е. В.	Зональный семинар-практикум для педагогов «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»	«Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»	Сертификат
Коллектив МБДОУ	Фотоконкурс	«Национальные проекты-2020» Номинация: «Приглашаем в гости»	Диплом 2 степени
Коллектив МБДОУ	Фотоконкурс	«Национальные проекты – 2020» Номинация: «В объективе лети»	Диплом 2 степени
Коллектив МБДОУ	Фотоконкурс	Национальные проекты -2020» Номинация: «Голосуем «ЗА»	Диплом 1 степени

Региональный уровень среди педагогов			
Ф.И. О педагогов	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Коллектив	«Зеленая планета 2019»	Номинация «Современность»	Диплом II место

Министерство культуры и спорта Республики Башкортостан	конкурс имплицитной традиции национальных языков	«И традиция»	
Благодарственное письмо	Онлайн фестиваль «ЭтоВесна»	Номинация «Эхо Рассвет»	Благодарственное письмо

Участие педагогов в заседаниях родительских собраний

ФИО педагогов	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Манукян Р. Р. Алексеева В. В.	Республиканское родительское собрание 2019 года	«Развивая себя – развиваю других»	Сертификат
Манукян Р. Р. Алексеева В. В.	Зебинар	«Нужны ли занятия в детском саду»	Сертификат
Манукян Р. Р. Алексеева В. В.	Вебинар	«Развитие ребенка через физическую активность. Пособия к программе «От рождения до школы»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Оценка и развитие качества дошкольного образования»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Развитие речи в детском саду»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Играть, удивляться, узнавать (теория развития, воспитания и обучения детей)»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Международная конференция ECCE 2020. История и перспективы развития»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Подвижные игры для занятий с детьми от 2-7 лет»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Пособия к программе «От рождения до школы»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»	Сертификат
Манукян Р. Р.	22 вебинара	«Открытые эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома».	22 сертификата
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Современный детский сад. Каким он должен быть?»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Искусство обучать через дискуссию»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Равные условия для всех детей (Дж. Дж. Хекман о приоритете дошкольного образовательного)»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Роль интерактивных игр в развитии ребенка»	Сертификат
Манукян Р. Р.	Вебинар	«Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	Сертификат

Манукян Р.Р.	Вебинар	«Организация мелоподвижных игр в игровых упражнений с детьми от 3-7 лет»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Библиотека в детском саду»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«День Победы в детском саду»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Библиотека в детском саду Ресурсы и списки рекомендованной литературы»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Библиотека в детском саду. Технология работы»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Философская практика в детском саду»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Сертификат
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Развитие речи в детском саду 4-5 лет»	Сертификат
Алексеева В. В.	Вебинар	«Знакомимся со шкалой оценки качества SSNEW». Пособия к программе «От рождения до школы»	Сертификат
Алексеева В. В.	Вебинар	«Развитие саморегуляции у дошкольников».	Сертификат
Алексеева В. В.	Вебинар	«Гимнастика, которую все любят».	Сертификат
Алексеева В. В.	Вебинар	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет».	Сертификат
Алексеева В. В.	Вебинар	«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ. Проблемы и перспективы».	Сертификат
Алексеева В. В.	2 вебинара	«Открытые эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома».	2 сертификата
Алексеева В. В.	12 онлайн - конференции	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России».	Сертификат
Алексеева В.В.	Вебинар	«От ненависти до любви. Как работать с детской агрессией и агрессивными родителями».	Диплом
Манукян Р.Р.	Всероссийское тестирование	«Радуга Talantov Ноябрь 2020»	Диплом победителя (1 степени)
Манукян Р.Р.	Вебинар	«Учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы»	Сертификат

Шагунов Р.Р.	Вебинар	«Пространство детской реализации. Проектная деятельность»	Сертификат
Шагунов Р.Р.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат
Шагунов Р.Р.	Вебинар	«Малоподвижные игры и игровые упражнения»	Сертификат
Найденова С.И.	Федеральный проект «Демография»	«Основы здорового питания для дошкольников»	Сертификат
Найденова В.В.	Федеральный проект «Демография»	«Основы здорового питания для дошкольников»	Сертификат
Повышение квалификации педагогов			
А.И. Осадчего	Название курса		Результат
Алексеева В. В.	Курсы вебинаров «Актуальные проблемы дошкольного воспитания «Воспитатели России».		Сертификат
Найденова С. И.	Курсы «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».		Удостоверение
Найденова С. И. Алексеева В. В. Шагунов Р. Р.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».		Удостоверение
Алексеева В. В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».		Удостоверение

Всероссийский уровень среди воспитанников

Ф.И.О	Форма участия	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Людмила Вероника	VII Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ	«Салют Победа!» Номинация: «Война в судьбе моей семьи»	Диплом I степени	Манукиян Р. Р.
Людмила Вероника	III Всероссийский конкурс	«Волшебный пластилин»	Диплом I степени	Манукиян Р. Р.
Козловский Максим	Всероссийская викторина	«Сказки для детского сада»	Диплом I место	Алексеева В. В.
Козловский Максим	Всероссийский творческий конкурс	«Космическая одиссея» Номинация Мой космос»	Диплом призера	Алексеева В. В.
Манукиян Эрик	Всероссийский конкурс	«Моя любимая игрушка»	Диплом I место	Манукиян Р.Р.
Хайрутдинов Ильяс	Всероссийский творческий конкурс	«Новогоднее украшение»	Диплом I место	Алексеева В.В.
Манукиян Эрик	Всероссийский	«Причудливые дары»	Диплом	Манукиян Р.Р.

ФИО участника	Форма участия	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень среди воспитанников				
Бересини Кристина	Конкурс	«Каждой птичке по кормушке»	Грамота 1 место	Манукиян Р. Р.
Пинов Гордей	Конкурс	«Каждой птичке по кормушке» Номинация: «Лучшая семейная кормушка»	Грамота 1 место	Алексеева В.В.
Федеральный уровень среди педагогов, воспитанников и их семей				
Литвин Ильяс	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Манукиян Р. Р.
Бересини Кристина	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России Номинация «Чудо – соловая»	Благодарность	Манукиян Р. Р.
Пинов Гордей	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Пропорова Полина	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Гущина Кристина	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Пинов Гордей	Интернет-конкурс скворечников	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Куртымов Тимофей	Интернет-конкурс скворечников	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Гущина Кристина	Интернет-конкурс скворечников	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Алексеева В. В.
Манукиян Эрик	Интернет-конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Свидетельство	Манукиян Р.Р.
Манукиян Эрик	Интернет-конкурс кормушек Союз охраны птиц России	Союз охраны птиц России	Благодарность за победу (номинация «Оптимальный вариант»)	Манукиян Р.Р.
Манукиян Эрик	Конкурс	«Птицы России»	Свидетельство	Манукиян Р.Р.

Участие воспитанников в различных мероприятиях, воспитанников и их семей				
Форма участия	Название мероприятия	Результат	Руководитель	
Борис Гордей	Конкурс национальной культуры народов	«Пасхалия культуры» (номинация «Фотография в национальном костюме»)	Диплом I место	Манукян Р. Р.
Борис Гордей	Конкурс	«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	Диплом I место	Алексеева В. В.
Борис Гордей	Международные олимпиады «Классный час»	«Великая Победа»	Диплом призера II степени	Алексеева В. В.
Борис Гордей	Международные олимпиады «Классный час»	«Великая Победа»	Диплом участника	Алексеева В. В.
Борис Гордей	Международные олимпиады «Классный час»	«Великая Победа»	Диплом призера II степени	Алексеева В. В.
Борис Гордей	Международные олимпиады «Классный час»	«Великая Победа»	Диплом призера III степени	Алексеева В. В.
Борис Гордей	Международный творческий конкурс	«Я помню! Я горжусь!»	Диплом I место	Алексеева В. В.
Борис Гордей	Международный творческий конкурс	«Лучшая кормушка для птиц»	Диплом I место	Алексеева В. В.
Борис Гордей	Международный творческий конкурс	«Осенний дизайн- 2020»	Диплом 2 место	Алексеева В. В.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной деятельности, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологом-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15

	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги прокурора и суда	22 / 100%
	Вторичные дни (7 часов)	22 человека / 100%
	Вторичные третичные дни (12 - 14 часов)	-
	Вторичные/третичные пребывания	-
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
	Погибших недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
	Приложение образовательной программы дошкольного образования	-
	Штрафы в пользу	-
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	3 человека / 75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 25 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 25%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 50%
1.1.1	Высшая	1 человек / 50%
1.1.2	Первая	1 человек/50%
1.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.1.1	До 5 лет	1 человека / 25%
1.1.2	Свыше 30 лет	2 человека / 50%
1.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 31 до 55 лет	2 человека / 50%
1.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	4 человека / 100%

Соотношение численности педагогических и воспитательных работников, прошедших профессиональную переподготовку в образовательном учреждении, к численности педагогических и воспитательных работников	2 человека / 50%
Соотношение "педагогический работник воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 педагога / 22 ребенка
Родители образовательной организации следующих педагогических профессий:	
Педагог-учителем	да
Мастерами по физической культуре	нет
Мастерами-художниками	нет
Библиотекарями	нет
Учителями-исследователями	нет
Педагогами-искусствоведами	нет
Манипуляторами	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,2 кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

В целом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию личного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности

усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для полноценного развития ребенка.

Таким образом, востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как воспитательная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

1. Стремить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС

2. Повысить качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

3. Повысить качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей)

Таким образом, вышеупомянутый анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности полноценности ребенка.

Задачи:

1. Создание условий в ДОУ для организации познавательно-исследовательской деятельности, формирования познавательные интересы и познавательные действия детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.

2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной мотивации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В данном Документе

