

МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад  
Верхнеуслонского муниципального района РТ

## Презентация для родителей

*Ознакомление с основной образовательной  
программой дошкольного образовательного  
учреждения*



# Уважаемые родители!

В данной презентации мы познакомим  
Вас:

- С понятием-образовательная программа и для чего она необходима.
- Моделью образовательной программы.
- Основными направлениями развития детей и образовательными областями.
- Разделами основной образовательной программы дошкольного образования
- Формами взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Основная общеобразовательная программа это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг

*Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном образовательном учреждении:*

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования

# Образовательная программа

*учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей)*

Образовательная программа МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад» разработана в соответствии с :

- ❖ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ❖ Уставом МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад»

# **Модель образовательной деятельности МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад»**

## **Образовательный процесс**

**Цель:** обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей.

## **Образовательные области**

**Социально -  
коммуникативное  
развитие**

**Художественно –  
эстетическое  
развитие**

**Речевое развитие**

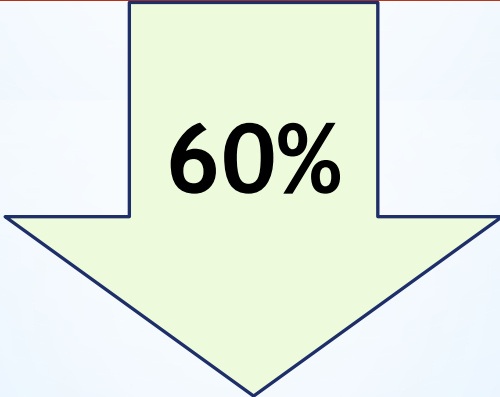
**Познавательное  
развитие**

**Физическое  
развитие**

**Образовательная программа ДООУ разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой состоит из двух частей:**

**1. *Обязательная часть* обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:**

- социально - коммуникативное развитие**
- познавательное развитие - речевое развитие**
- художественно - эстетическое развитие**
- физическое развитие**



**60%**

Вариативная часть дошкольного образования разработана на основе программы

- Р. К. Шаеховой. Радость познания - региональная образовательная программа дошкольного образования. - Казань, 2016
- З. М. Зарипова, Р. З. Исаева. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. - Казань, 2013
- Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Р. Н. Минниханов. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. - Казань, 2008



40%

## 2. Вариативная часть

Успешная социализация, мотивация и поддержка индивидуальности детей через культуру татарского народа, познание родного края.

Создание условий для освоения татарского языка, развитие межэтнической культуры; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов; формирование социокультурной среды.

## *Для чего необходима образовательная программа?*

*Образовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.*

*Важным в содержании образовательной программы ДООУ -являются образовательные области, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Таким образом образовательная программа ДООУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста которые посещают детский сад.*



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

*Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.*

***Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.***

*Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.*

*Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).*

*Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).*

Физическая  
культура

Здоровье

Музыка

Художественное  
развитие

Физическое развитие

Художественно - эстетическое  
развитие

Основные направления развития детей и образовательные области

Познавательно - речевое развитие

Социально - личностное развитие

Коммуникация

Социализация

Познание

Труд

Чтение художественной  
литературы

Безопасность

## **РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Целевой**

- 1. Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**
- 2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**

**Содержательный (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)**

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;**
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных**
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой должны быть представлены:**
  - а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;**
  - б) способы и направления поддержки детской инициативы;**
  - в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;**
  - г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.**

### **Организационный**

- описание материально-технического обеспечения Программы,**
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,**
- распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.**

## ***Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.***

***В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад» одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) детей. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:***

- « единый подход к процессу воспитания ребёнка;***
- « открытость дошкольного учреждения для родителей;***
- « взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;***
- « уважение и доброжелательность друг к другу;***
- « дифференцированный подход к каждой семье;***
- « равно ответственность родителей и педагогов.***



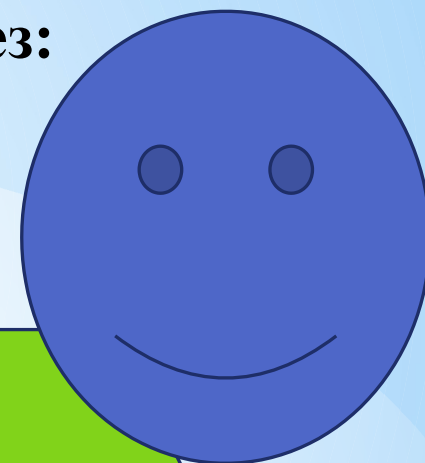
**Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, через:**

Различные  
виды детской  
деятельности

Режимные  
моменты

Самостоятель  
ная  
деятельность

Взаимодейст  
вие с  
родителями



**СПАСИБО,  
ЧТО ВЫ С НАМИ**