

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
З.М.Давлетбаев

Приказ №93 от 29.08.2017



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения на дому МБОУ «Нижнеметескинская СОШ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ «Нижнеметескинская» по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34);

Постановлением Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении

и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому, утверждённый Министерством просвещения РСФСР от 28.07.1980г. №281-М, Министерство Здравоохранения РСФСР от 28.07.1980. № 17-13-186.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, закрепленных за общеобразовательным учреждением

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Обучающиеся, проживающие вне микрорайона школы и имеющие заключение медицинского учреждения на обучение на дому, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть переведены в школу по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней.

2.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации и заключения медицинской организации. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.6. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.7. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими

рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

в I - IV классах - 8 часов в неделю,

в V - IX классах - 10 часов в неделю,

в X- XI (XII) классах - 12 часов в неделю.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки (по заявлению родителей) могут быть увеличены до

в I - IV классах - 12 часов в неделю,

в V - IX классах - 16 часов в неделю,

в X- XI (XII) классах – 18 часов в неделю.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату проведения занятия и подписываются. Родители, в свою очередь, тоже делают отметку о явке учителя.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.8. Продолжительность одного занятия (урока) устанавливается: для 1 класса не более 3-х занятий в день по 35 минут, для 2-11 классов – 3-4 занятия в день по 45 минут.

2.9. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании. Дети, обучающиеся

индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.12. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.13. При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося.
5. Учебный план.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов, указанных в пункте 2.4.

3.2. Оплата труда педагогических работников за работу на дому производится по тарификации, в том числе в каникулярное время. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому больных детей за пределами государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающегося самостоятельно.

3.3. В случае текущей болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроверенные часы, согласовав сроки отработки с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.4. В случае болезни педагогического работника администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана (не позже, чем через неделю) провести замещение занятий другим педагогическим работником.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

4.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

4.2. Обучающийся имеет право:

на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным стандартом;

на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на поощрение за успехи в учении.

4.3. Обучающийся обязан:

соблюдать требования школы; изучать все предметы инвариантной части учебного плана школы для данного

класса, в том числе в режиме самообразования; добросовестно учиться,

стремиться к сознательному и творческому освоению

образовательных программ; уважать честь

и достоинство работников школы;

соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий; вести дневник обучающегося.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

защищать законные права ребенка; вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в

пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка, по определению периода отчетности по предметам, изучаемым ребенком в режиме самообразования.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

выполнять требования школы; обеспечить изучение ребенком в режиме самообразования предметов

инвариантной части учебного плана школы для данного класса, не включенных в индивидуальный учебный план в пределах выделенных часов;

поддерживать интерес ребенка к школе и образованию; ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня

ребенка; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого

материала; своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю

болезни и о возобновлении занятий; контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся;

подтверждать своей подписью в дневнике факт проведения урока согласно утвержденному расписанию.

4.6. Педагогический работник (учитель) обязан:

выполнять учебные программы образовательного учреждения с учетом склонностей и интересов детей;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

составлять индивидуальную рабочую программу по преподаваемому предмету;

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию

педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

своевременно заполнять журналы индивидуального обучения на дому (отмечать даты занятий, записывать содержание пройденного материала, количество проведенных часов, выставлять оценки);

контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем.

#### 4.7. Педагогический работник (классный руководитель) обязан:

согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;

поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);

приглашать обучающегося на классные и общешкольные мероприятия с учетом состояния из здоровья по согласованию с родителями (законными представителями);

контролировать ведение дневника; переносить в классный журнал итоговые отметки за четверть, полугодие и год,

выставленные учителями-предметниками в журнал индивидуального обучения на дому.

### 5. Аттестация обучающихся

5.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации и переводе учащихся 1-8, 10 классов, Положением об итоговой аттестации.

5.2. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в экзаменационных ведомостях аттестационной комиссией и в классном журнале классным руководителем.

5.3. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана; четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся учителями-предметниками в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

5.4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета и оформляется приказом по школе.

5.5. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

5.6. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с п. 2 ст. 52 Закона Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 25.06.2002 г. № 741-ФЗ "Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования".

5.7. Выпускникам IX\* и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по всем предметам учебного плана школы.

### 6. Срок действия положения

6.1. Срок действия данного положения не ограничен.

*Положение рассмотрено на педагогическом совете от 29.08.2017*

*№ 1 и введено в действие приказом по школе от 29.08.2017 №93*

Всего пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

Подпись: Давлетбаев З.М.

*[Handwritten signature]*