

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кильдеевский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан

Утверждаю
Заведующая детского сада



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Кильдеевский детский сад» за 2018-2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кильдеевский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Кильдеевский детский сад»)
Руководитель	Липатова Галина Леонидовна
Адрес организации	422585, РТ, Верхнеуслонский район, с.Кильдеево, ул. Центральная, д.1
Телефон	8(843)793-47-16
Адрес электронной почты	mdoukds@mail.ru

Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 18.10.2017 № 9814, серия 66 Л 01 № 0005926

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кильдеевский детский сад» (далее – Детский сад) расположено за селом вдали от производящих предприятий и торговых мест. Помещения Детского сада находятся в здании МБОУ «Кильдеевская НОШ».

Проектная наполняемость на 10 мест. Общая площадь здания 941,2 кв. м, из них площадь детского сада 137,3

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы – с 7:30 до 16:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность

соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Детский сад посещали 7 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду 1 разновозрастная группа.

Из них:

- средняя группа – 1 ребенок;
- старшая группа – 2 детей;
- подготовительная к школе группа – 4 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2019 году выпускников в Детском саду было 4.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018-2019 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	43%

Три ребенка и более	4	57%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2015 году прошли 2 работника, в 2019 году 1 работник Детского сада.

В 2017 году воспитатель закончила Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» по специальности Дошкольное образование. Получила диплом о среднем профессиональном образовании с отличием.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2018 – 2019 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- в конкурсе «Обучая, играем!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Лэпбук для старшего дошкольного возраста» - диплом;
- в муниципальном смотре – конкурсе «Снежный городок- 2018» -диплом III степени;
- в фестивале ГТО, в рамках семинара «Подвижные игры и игры с элементами спорта в физическом развитии детей дошкольного возраста» - II место;
- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования «Воспитатель года – 2019» - победитель в номинации «Экспериментатор».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение группы достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 ноутбука, 1 принтер, 1 DVD-плеер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ.

Общая площадь детского сада 137,3 кв.м. Здание МБДООУ оборудовано наружным и внутренним видеонаблюдением. В здании детского сада групповая с игровым оборудованием, спальня, раздевальная, туалет, кухня,

столовая, прачечная. Количество мест - 10. Общая площадь земельного участка составляет 7515 кв.м. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное одноэтажное здание. Зона игровой деятельности включает одну оборудованную спортивную площадку площадью и цветники. Игровая площадка имеет теневой навес, песочницу, качели.

В групповом помещении детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду в группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповой комнате имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.

Предметно-пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: плита 2 шт., холодильниками 2 шт., электро-мясорубкой, весами 1 шт.

В прачечной: электрический утюг 1 шт., промышленная стиральная машина 1 шт.

Групповое помещение: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	7

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	7
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 20 лет	(процент)	1 (33%)
больше 20 лет		1 (33%)
Больше 30 лет		1(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 45 лет	человек (процент)	2 (66%)
от 50 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	3/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да