

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 31.03.2022 №3

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Нижнеатынская ООШ»
Р.Н.Шакиров
Приказ № 34 от 04.04



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеатынская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеатынская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБОУ «Нижнеатынская ООШ»
Юридический адрес организации	Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, д. Нижние Аты, ул. Центральная, д.11А.
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакиров Радис Наилевич
Телефон, факс	8 (8433)665-06-45
Адрес электронной почты	n-aty@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://edu.tatar.ru/arsk/n-aty/sch
Дата создания	1937
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 30.06.2015 №6674, серия 16 Л 01 №0002603
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года
Сведения о филиалах	Филиал МБОУ «Нижнеатынская ООШ»_»Среднесердинская НОШ-детский сад» Адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Средняя Серда, ул. Центральная, д.18А.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	-Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; <ul style="list-style-type: none">- создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

методическое объединение учителей начальных классов

методическое объединение учителей гуманитарного цикла

методическое объединение учителей естественно-математического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнеатынская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в деревне Нижние Аты Арского района Республики Татарстан, в 17 км от районного центра. 60% обучающихся проживает в деревне Нижние Аты, 30% - в соседней деревне Средние Аты, 4% - в деревне Клачи. МБОУ «Нижнеатынская ООШ» имеет филиал «Среднесердинская НОШ-детский сад»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный графики, расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: родной (татарский)

Реализуемые в МБОУ «Нижнеатынская ООШ» основные образовательные программы представлены в таблице:

Виды программ	Срок освоения программ	Количество классов	Уровень образования, получаемый при завершении обучения	Вид документа об образовании
Образовательная программа НОО	4 года	6 (с филиалами)	Начальное общее образование	
Образовательная программа ООО	5 лет	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В 2021 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2019 январь- май	2019- сентябрь- декабрь	2020 январь- май	2020 сентябрь- декабрь	2021 январь-май	2021 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	25	20	20	23	23	19
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	19	20	20	20	20	20
Общая численность обучающихся	44	40	40	43	43	39

Численность обучающихся понизилась, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РТ).

Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену, согласно годовому календарному учебному графику.

Продолжительность учебной недели: 2-9 классы - 6 дней; для обучающихся 1-х классов - 5 дней.

Продолжительность урока: 2-9 классы - 45 минут; 1 класс: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрен ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока, ноябрь-май - 4 урока.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в 1-4, 9 классах 25 мая, в 5-8 классах - 31 мая.

Количество учебных недель: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4, 9 классы – 34 учебные недели, 5-8 классы - 35 учебных недель.

Внеурочная деятельность, спортивные секции, кружки вынесены во вторую половину дня.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности, для проведения занятий используются библиотека, посещается сельская библиотека, музей, ДК.

Предпрофильная подготовка осуществляется через курсы по выбору, классные часы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведения 76 годовщине Победы в ВОВ. Проводились тематические беседы и викторины по

данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний — 1 сентября – День знаний, в котором приняли участие учащиеся 1- 9 классов. Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания. В рамках месячника в школе было проведено огромное количество мероприятий.

Среди наиболее заметных можно отметить следующие: внеклассные мероприятия, посвящённые 76-годовщине Победы в ВОВ, еженедельные общешкольные линейки, посвященные тематике ВОВ, уроки-презентации «Пионеры-герои», конкурс рисунков «Этот День Победы», просмотр художественных фильмов и видеороликов о ВОВ, участие в праздничном концерте для ветеранов ВОВ, классные часы, беседы.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – Урок России, Урок Мужества, День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан», День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерт, посвященный Дню матери, концерт ко Дню учителя, праздник Осени, акция «Белые цветы», праздник «Новый год!», «А, ну-ка, девушки!», «Зарница», праздник «Науруз», праздник Последнего звонка для выпускников школы, выпускной вечер. Каждый класс принял участие в школьном туре театральных постановок.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, рейды по выявлению нарушителей.

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2021 году в целях **эстетического воспитания** учащихся. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно – прикладного искусства.

Достижения учащихся

№	Название мероприятия	Уровень	Классы	Форма/результат
1.	II Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя звезда»	республиканский	5	диплом I степени
2	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама» в номинации « Мы с мамой кулинары»	муниципальный	4	Грамота 3 место
3	Конкурс ёлочной игрушки «Самая обаятельная ёлочная игрушка»	муниципальный	1 - 9	участие
4	Конкурс чтецов «Мин Татарстанны яратам»	муниципальный	5	лауреат грамота
5	«Купшы -купшы каптырмалар килешә татар кызына»	муниципальный	3	Дипломы 2место и 3 места
6	Конкурс буктрейлеров « Безнең күнелләрдә син , Тукай!» «Будешь книги читать — будешь все знать» («Мин кулыма китап алам»)	муниципальный	4	Грамота 3 место

7	Театральный фестиваль детей и подростков	муниципальный	7 - 9	Диплом, 3 место
8	Республиканский конкурс выставки -ярмарки декоративно - прикладных изделий «Сувениры России»	муниципальный	7	Участие
9.	Районный тур конкурса IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», номинация – «М.Джалиль на татарском»	муниципальный	8	3 место
10.	Районный конкурс агитационных плакатов «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров»	муниципальный	3 -4 классы	3 место
11.	Конкурс рисунков «Чудо- кони»	муниципальный	2	Сертификат
12.	Конкурс «Татар кызы»	муниципальный	5	Диплом участника

Спортивно-оздоровительная деятельность

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья, привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий.

№	Название мероприятия	Уровень	Классы	Результат
1	Открытое Первенство Кировского и Московского районов г.Казани по спортивному велотуризму	республиканский	3	1 место
2	Лично-командное Первенство Арского муниципального района по корэш среди юношей 2008 г.р.и мл.на призы Искандара Алмаза Васильевича.	муниципальный	5	3 место
3	Лично-командные соревнования по шашкам на звание «Лучший шашкист-2021»	муниципальный	8	1 место 2 место
4	3 этап Лично-командных соревнований по шашкам на звание «Лучший шашкист-2021»	муниципальный	8	2 место
5	4 этап Лично-командных соревнований по шашкам на звание «Лучший шашкист-2021»	муниципальный	8	3 место
6	Фестиваль ГТО	муниципальный	4	1 место
7	2 этап Лично-командных соревнований по шахматам среди ООШ «Лучший шахматист-2021»	муниципальный	Команда девочек	2 место
8	2 этап Лично-командных соревнований по шахматам среди ООШ «Лучший шахматист-2021»	муниципальный	Команда юношей	3 место
9	3 этап Лично-командных соревнований по шашкам среди ООШ «Лучший шашкист-2021»	муниципальный	Команда	3 место
10	4 этап Лично-командных соревнований	муниципальный	Команда	2 место

	по шашкам среди ООШ «Лучший шашист-2021»			
11	Лично-командные соревнования по шашкам среди ООШ по сумме очков 1-4 этапов «Лучший шашист-2021»	муниципальный	Команда	2 место
12	Лично-командные соревнования по шашкам среди ООШ по сумме очков 1-4 этапов в возрастной группе 2006-2008 г.р. «Лучший шашист-2021»	муниципальный	Команда	2 место
13	Первенство Арского района по Спортивному велотуризму	муниципальный	2- 3 классы	1 и 2 место
14.	Соревнования по велосипедному туризму на кубок главы Арского муниципального района, в группе дисциплин «Дистанция на средствах передвижения» в рамках проекта «Спортивный велотуризм - выбор молодых»	муниципальный	8 класс	3 место

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении. В школе составлена программа внеурочной деятельности, составлено расписание. Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, классные часы, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Экологическое воспитание.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся уделяется достаточно большое внимание. Проводятся ежегодные акции «Чистый берег», «Чистый, уютный двор», 20 мая была проведена тематическая линейка, посвященная Дню Земли. Школа подготавливает рассаду для клумб, высаживает культуры на пришкольном участке. Во время субботников учащимися и сотрудниками была благоустроена территория школы. Ежегодно учащиеся школы сажают саженцы деревьев.

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Трудовое воспитание

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, работа на пришкольном участке. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности.

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. В школе инспекторами ПДН, участковым и сотрудниками КДН по нашему участку проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану.

Организуется работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

–Классные часы о здоровом образе жизни «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».

–Ежегодный марафон правовых знаний.

–СПТ (социально-психологическое тестирование)

Дополнительное образование

Образовательные программы по дополнительному образованию представлены для выбора школьниками по направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, гуманитарному. Анализ мониторинга говорит о стабильном охвате обучающихся школы различными видами дополнительного образования. Спросом у обучающихся пользуются практически все направления дополнительного образования и внеурочной деятельности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В ходе мониторинга успеваемости по классам за истекший год определены: - показатели успеваемости, - выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2020 (декабрь)	2021 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	15	16
На «5»	3	2
На «4» и «5»	7	9
С одной «4»	2	2
С одной «3»	5	1
Неуспевающие	-	-
Качество знаний	66,67	74,6
Успеваемость	100	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов филиала МБОУ «Нижнеатынская ООШ» - «Среднесердинская НОШ-детский сад»

Показатель	2020 (декабрь)	2021 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	-	1
На «5»	-	-
На «4» и «5»	-	1

С одной «4»	-	-
С одной «3»	-	-
Неуспевающие	-	-
Качество знаний	-	100
Успеваемость	-	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов

Показатель	2020 (декабрь)	2021 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	20	20
На «5»	2	2
На «4» и «5»	9	10
С одной «4»	-	-
С одной «3»	-	-
Неуспевающие	-	-
Качество знаний	55	60
Успеваемость	100	100

Приведенная статистика позволяет сделать выводы о соответствии полученных обучающимися знаний и навыков требованиям ФГОС НОО и ООО. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями, использование личностно-ориентированного подхода педагогами школы позволило сохранить относительную стабильность качества знаний. С целью повышения качества обученности учителям необходимо выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Качество подготовки учащихся по результатам ВПР

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ выпускниками начальной школы (4 классы).

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
4	5	5	3,8	60	100

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
4	5	5	4	80	100

Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
4	5	5	4	80	100

Результаты ВПР говорят о достаточном уровне усвоения учащимися программы начального образования.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 5-8 кл.

Качественная оценка результатов проверочной работы в 5 классе (2021 г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Средняя оценка/средний балл	Качество	Успеваемость
Математика	2	2	3/9	0	100
Русский язык	2	2	3/26	0	100
Биология	2	2	3/14	0	100
История	2	2	3/5,5	0	100

Качественная оценка результатов проверочной работы в 6 классе (2021 г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Средняя оценка/средний балл	Качество	Успеваемость
Математика	5	5	3,2/7,4	40	80
Русский язык	5	5	3,6/32	40	100
История	5	5	3,6/11	40	100
География	5	5	3,4/21,2	60	80

Качественная оценка результатов проверочной работы в 7 классе (2021 г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Средняя оценка/средний балл	Качество	Успеваемость
Математика	2	2	4/39,5	100	100
Русский язык	2	2	4,5/32	100	100
Иностранный язык (английский)	2	2	4/24	100	100
История	2	2	4/16,5	100	100
Обществознание	2	2	4/18,5	100	100
География	2	2	4/29	100	100
Биология	2	2	4/18	100	100
Физика	2	2	4/9,5	100	100

Качественная оценка результатов проверочной работы в 8 классе (2021 г.)

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Средняя оценка/средний балл	Качество	Успеваемость
Математика	8	8	3,25/13	37,5	87,5
Русский язык	8	8	3,75/37,37	75	87,5
География	8	8	3,25/19,87	25	100
Химия	8	8	3,75/22,5	50	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых как предметных, так и метапредметных результатов.

Качество подготовки выпускников по итогам ГИА

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 3 обучающихся. Все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс основного общего образования. В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы. В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал, что все обучающиеся с заданиями справились успешно. Средний балл по русскому языку составил 26,6, средняя оценка – 4,33 (в 2019 году – 4,25). Качество знаний по русскому языку составило 67 %, успеваемость 100%. Средний балл по математике составил 16,33, средняя оценка – 3,66 (в 2019 году – 4,25). Качество знаний по математике составило 67 %, успеваемость 100%. По русскому языку и математике систематическая подготовительная работа привела к положительным результатам: все учащиеся сдали экзамен на положительную оценку.

Вывод: При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса образовательное учреждение руководствовалось нормативно – правовыми документами по государственной итоговой аттестации, были использованы методические письма. Для учащихся и их родителей были оформлены стенды по подготовке к ГИА. Все 3 учащихся, обучавшихся в 9 классе, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Учащиеся в основном подтвердили годовые оценки.

Динамика средней оценки ОГЭ за 2019, 2021 гг

Предметы	РТ - 2019	АМР - 2019	ОУ2019	РТ - 2021	АМР - 2021	ОУ- 2021
Математика	4,14	4,15	4,25	3,97	3,9	3,66
Русский язык	4,07	4,13	4,25	3,69	3,7	4,33

Также все выпускники 9 класса успешно написали контрольную работу по выбранному предмету. Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявили стопроцентную успеваемость и качество знаний обучающихся.

Результаты контрольной работы в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
Информатика	2	100	100	13,5	4
Обществознание	1	100	100	31	4

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Результаты участия в них обучающихся представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры 2021	
		Муниципальный уровень	Региональный уровень
1.	Русский язык		
2.	Родной (татарский) язык	2	
3.	Математика		
4.	Обществознание		
5.	ОБЖ	1	

6.	Физическая культура		
Итого		3	0

Анализ данных показывает, что уровень подготовки наших обучающихся по-прежнему остается низким

Выводы. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, неаудиторных занятиях.

Информация об участии и результатах учащихся в конкурсах представлены в таблице.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, мероприятиях

Мероприятия	Класс	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс чтецов «Мин Татарстанны яратам»	5	Лауреат
Районный конкурс рисунков на асфальте, в рамках проекта «Мин Арча баласы». Номинация «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»	8	1 место
Районный конкурс статей в жанре публицистики «Шагыйрь рухы безнең күнелләрдә»	9	3 место
Районный конкурс чтецов «Без-Тукай варислары»	6	2 место
Республиканский уровень		
Республиканская олимпиада по информатике	9	2 место
Научно-практическая конференция для школьников “Мәгърифәт йолдызлыгы”	8	3 место
Республиканская олимпиада по защите прав потребителей 2 тур	9	Сертификат участника
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»	6	3 место
II Региональный (Поволжский) конкурс «Хочу стать журналистом»	8	Сертификат участника
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс детских рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	7,8	Сертификаты участников
Всероссийская акция «Родные языки народов России» г. Москва	6	Сертификат участника

Участие в конкурсах учащихся начальных классов

Вид конкурса	Класс	Результат
Районный конкурс «Лучший скворечник-2021» в номинации «Каждому скворцу по дворцу»	3	Диплом
Муниципальный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности “ Неопалимая купина”	3	Грамота 2 место
Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая мама» в номинации « Мы с мамой кулинары»	4	Грамота 3 место
« Купшы-купшы каптырмалар килешә татар кызына” районкүләм бәйгесе	4	Диплом 2и 3место
Районный конкурс буктрейлеров « Безнең күнелләрдә син , Тукай!» «Будешь книги читать — будешь все знать» («Мин кулыма китап алам»)	3	Грамота 3 место

Республиканский Онлайн конкурс сказок и стихов в честь 135-летия Г.Тукая “Шигъри Мэржэн”, Молодежный центр “Орион”	3	Диплом 2 степени
Республиканский Онлайн конкурс стихов в честь 115-летия М.Джалиля “Красная ромашка”, Молодежный центр “Орион”	3	Диплом 2 степени
Межпредметная онлайн –олимпиада Учи.ру «Дино»	1	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада « Олимпийские игры на Учи.ру по математике» Зима.	2-3	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада « Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку». Весна	3	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	2	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	3	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	3	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	3	Диплом победителя

Выводы: В школе активно идет работа с одаренными детьми, школьники принимают участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, а также федерального уровня. Обучающиеся продолжают принимать активное участие в дистанционных (заочных) конкурсах, олимпиадах. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми в данном направлении. Особого внимания заслуживает участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников. Положительным моментом в оценке деятельности школьников в мероприятиях можно считать получение призовых мест.

V. Оценка востребованности выпускников.

Одним из требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту является готовность выпускников к продолжению образования.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2021	3	0	3

Выпускники 9 класса в основном поступают в ССУЗы.

VI. Оценка внутренней систем оценки качества образования

В МБОУ «Нижнеатынская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг качества образования

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время проведения исследования
Успеваемость по	проверка знаний	соответствие/несоответстви	в течение года

учебным предметам, качество подготовки обучающихся	учащихся 1-9 классов по математике, русскому языку, физике, химии, английскому языку, технологии и др; результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса	е знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов НОО, ООО	апрель-май (ВПР) май-июнь (ГИА)
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней	участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней	Выявление и курирование одаренных учащихся	в течение года
Социализация учащихся	продолжение получения образования после окончания основной школы	Выявить уровень востребованности выпускников	август - сентябрь
Здоровье и здоровьесберегающая деятельность	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика, Доля учащихся, которые занимаются спортом, процент пропусков по болезни состояние здоровья учащихся	Медицинский осмотр учащихся 1-9 классов	по плану мед.учреждения
Качество реализации образовательного процесса	Соответствие ООП, учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися требованиям ФГОС	Реализация учебных планов и рабочих программ, системный анализ результатов деятельности учителя	В течение года
Материально-технические условия реализации образовательных программ	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда	Информация для подготовки школы к приёму	Август В течение года

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является удовлетворительным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%. Ключевые показатели, определенные для проведения оценки качества образования, позволили провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечила возможность выявить состояние системы, дала общую оценку результативности деятельности школы. Основными приоритетами в организации образовательного процесса в школе связаны с формированием образованной и социально-направленной личности на основе освоения содержания образования программ общего образования всех уровней. Результаты обучения показали

достаточное качество знаний обучающихся. Для дальнейшего повышения качества знаний обучающихся, необходимо повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов школы, более широкое участие учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 14 человек.

Из них:

— руководящие работники – 1 человек;

— учителя – 11 человек

—воспитатель –1 человек

В филиале МБОУ «Нижнеатынская ООШ» - «Среднесердинская НОШ-детский сад» работает 1 учитель и 1 воспитатель.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

— 13 педагогов от 35 до 54 лет

— 1 педагог от 22 до 35 лет

Педагогический стаж:

- от 10 до 25 лет – 6 человек (67 %)

- свыше 25 лет – 4 человека (33 %)

2021 год		
Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	14	100%
Педагогические работники со средним специальным образованием	-	-
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13	98%
В том числе:		
Высшая категория	1	7%
Первая категория	12	86%
Имеют соответствие занимаемой должности	-	-
Не аттестованы	1	7%
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100%

Награды, звания, заслуги:

– Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – 3

– Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 1

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Кроме того, педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, конференциях как в очной, так и в дистанционных формах. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах. Школа практически полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. 1.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Всего 4571 экз., из них:

- Фонд учебников и учебных пособий: 468 экз.
- Фонд художественной литературы: 4032 экз.
- Фонд справочных материалов: 71 экз.
- Наличие литературы экстремистского содержания: нет

Наличие компьютерной зоны - нет, количество посадочных мест – нет.

Читальный зал - нет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока (численность зарегистрированных пользователей - 51; число посещений - 1581). Библиотека подключена к сети Интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное. В школе функционируют 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет химии и биологии, 1 компьютерный класс, 1 кабинет технологии, 2 кабинета начальных классов, спортивный зал. Есть учебно-опытный участок площадью 0,025 га. Имеется столовая на 20 посадочных мест. Учащиеся получают горячее питание в виде обеда.

Оснащенность интерактивным оборудованием (совместно с филиалами)

Наименование средств ИКТ	Кол-во на 01.09.2021г.
Компьютеры	27
В кабинете информатике и ИКТ	6
В предметных кабинетах	0
В административных помещениях и библиотеке	1
С доступом в Интернет	27
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
Мультимедийные проекторы	4

Школьное здание не требует проведения капитального ремонта. Санитарный режим соответствует нормам.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 19 %

1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек	14/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	Первая	12 человек/ 86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	14 человек/ 100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м