

ПРИНЯТА
Решением Совета
педагогов ДОУ № 2 «Батыр»
Бугульминского
муниципального района РТ
« 11 » 01 2016 г.

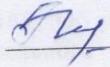
СОГЛАСОВАНА
Заместитель руководителя
Исполнительного комитета-
начальник управления образованием
Бугульминского муниципального
района РТ



В.В.Кульбеда

« 20 » г.

УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие
приказом ДОУ № 2 «Батыр»
« 11 » 01 2016 г. № 55

 А.А.Галяутдинова

М.П.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида №2 «Батыр»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2016-2021 годы

Паспорт Программы развития МБДОУ №2 «Батыр»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступивший в силу с 1 января 2013 г; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; • Приказ Минобрнауки России от 15.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ № 2 за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2016-2021гг.
Название	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 2 «Батыр» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2021 годы
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". • Устав МБДОУ № 2 «Батыр»
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ № 2 «Батыр»
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования,

	<p>реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. • Интеграция национальной культуры в образовательный процесс ДООУ с целью осуществления качественного национального и поликультурного воспитания. • Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование бюджета. • Спонсорская помощь, благотворительность. • Участие в грантовых конкурсах.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. • Повышение технологической культуры педагогов. • Расширение системы дополнительного образования. • Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе. • Органы государственно-общественного управления учреждением способствуют повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования.

Введение

Актуальность разработки программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 2 «Батыр» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 2 «Батыр» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2021 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДООУ

3. Развитие воспитательского потенциала через формирования чувства уважения к культурам, отличным от собственной, и приобщения к мировым ценностям, расширение межкультурного взаимодействия, формирования коммуникабельности и толерантности.

4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 54 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Многоэтничностью российских регионов и в частности Бугульминского района делает вопрос сохранения и развития культуры отдельно взятого этноса не менее актуальным. Близкое общение людей разных национальностей в многонациональных коллективах, увеличение интернациональных семей способствует тесному взаимодействию народов, создает условия для уважения их этнических культур. Особое значение приобретает поиск эффективных путей воспитания гуманного отношения к людям независимо от их национальной принадлежности, начиная с дошкольного возраста, когда дети наиболее восприимчивы к человеческим ценностям. Формирование ценностного отношения к культуре другого народа начинается с изучения и понимания родной культуры. Через познание традиций, обычаев, истории родного края, этнического прошлого своего народа идет формирование личности ребенка. Система образования дает уникальные возможности для расширения знаний о других народах и формирования взаимной толерантности.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе так как дети должны быть больше вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых, они накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 подпрограммы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2021 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ № 2 «Батыр» на период 2016 - 2021 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы МБДОУ № 2 «Батыр» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 2 «Батыр», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития МБДОУ № 2 «Батыр»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ № 2 «Батыр» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ № 2 «Батыр», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться на двух государственных языках с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ № 2 «Батыр» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 2 «Батыр» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование у детей этнической принадлежности, представлений об этнонациональной культуре своего и других народов Республики Татарстан, положительных эмоциональных проявлений в процессе взаимодействия с элементами культуры народа;
- построение системы билингвального образования в МБДОУ № 2 «Батыр», повышение языковой компетентности всех участников образовательного процесса
- введение дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ № 2 «Батыр».

Руководствуясь законом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Культурно – исторический подход, обеспечивающий развитие ребенка в определенной социокультурной ситуации на основе диалога культур народов, населяющих Республику Татарстан.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ № 2 «Батыр» являются воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ № 2 «Батыр» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Подпрограмме «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на право МБДОУ № 2 «Батыр» в выборе образовательных программ и технологий, необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ № 2 «Батыр», обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по

отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ № 2 «Батыр» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что Целевая подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ № 2 «Батыр». Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сложившаяся сегодня социолингвистическая ситуация, федеральные государственные требования общего, а теперь уже дошкольного образования ставят перед нами задачу воспитание инициативной, жизненно активной, творчески думающей личности, с сформированным национальным самосознанием и этнической идентичностью. Поэтому ещё одним аспектом Программы развития становится развитие детей посредством приобщения к истокам национальной культуры совместно проживающих народов Республики Татарстан, краеведения, изучения двух государственных языков, который нашел отражение в Целевой подпрограмме «Этно и поликультурное воспитание детей». Проекты, вошедшие в подпрограмму, призваны обеспечить комплекс мер по внедрению национально – регионального компонента во все направления деятельности ДОУ, со всеми субъектами образовательного процесса: педагоги, воспитанники, родители.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ № 2 «Батыр» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития МБДОУ № 2 «Батыр»

Целью программы развития МБДОУ № 2 «Непоседы» на период до 2021 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
 - организации совместного образования детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МБДОУ № 2 «Батыр»;

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.
- 2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
- 3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
 - пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
- 4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- 5. Построение системы воспитательно – образовательной работы, направленной на формирование у детей чувства принадлежности к определённому этносу, представлений об этнонациональной культуре своего и других народов Республики Татарстан, положительных эмоциональных проявлений в процессе взаимодействия с элементами культуры народа
- 6. Укрепление материально – технической базы МБДОУ № 2 «Батыр»: расширение введения дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
- 7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МБДОУ № 2 «Батыр» мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения образования). Готовности работать с детьми – ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу МБДОУ № 2 «Батыр», специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса
- Организация билингвального и поликультурного воспитания
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ № 2 «Батыр»

Предполагается:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ № 2 «Батыр»;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе МБДОУ № 2 «Батыр», возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- у детей сформированы предпосылки для развития гражданственности, национального самосознания и приобщения к мировой культуре;
- дети владеют коммуникативными средствами общения со сверстниками и взрослыми на двух государственных языках Республики Татарстан;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ № 2 «Батыр»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно – методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ № 2 «Батыр» более социальноориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ № 2 «Батыр»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- недостаточная языковая компетентность русскоязычных педагогов может стать преградой в создании качественной языковой среды;
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения МБДОУ № 2 «Батыр».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ № 2 «Батыр».

Базисные аспекты программы развития МБДОУ № 2 «Батыр»

Начальная позиция	Следствие
МБДОУ № 2 «Батыр» - является частью образовательной системы Бугульминского муниципального района. Программа развития МБДОУ № 2 «Батыр» – локальная образовательная система и её	Программа развития опирается на следующие нормативные документы: Программа развития системы образования Бугульминского муниципального района

содержание определяется городской и районной программами развития образовательной системы.	
Современная концепция развития МБДОУ № 2 «Батыр» опирается на: - учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества; - индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка; - рациональное использование ресурсов образовательной системы; - учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности; - взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями.	Принято решение о разработке Программы развития МБДОУ № 2 «Батыр» на 2016-2021 гг. (основные цели, задачи, перспективное направление, средства решения проблем, ожидаемые результаты, критерии оценок) и механизм управления развитием Программы (удовлетворение социально-педагогических и образовательных потребностей общества).
Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны.	Программа развития МБДОУ № 2 «Батыр» учитывает: - цели и задачи городской образовательной системы; - постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	2	3	4	5	6	7
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и проектной деятельности	*	*	*	*	*
3. Этно и поликультурное воспитание	Построение системы воспитательно –образовательной деятельности по всестороннему развитию детей на основе духовно – нравственных ценностей, культурного наследия совместно проживающих народов	*	*	*	*	*

	Республики Татарстан, краеведения, изучения двух государственных языков.					
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города, РТ, РФ.	*	*	*	*	*
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни.	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды.	*	*	*	*	*
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
9. Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых подпрограммах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса «Родительский комитет»,	*	*	*	*	*
10. Организации-партнеры (во всех Целевых подпрограммах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	*	*	*	*	*

Подпрограмма

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель:

- Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ № 2 «Батыр»
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 2 «Батыр» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для
---	-------------	----------------------------	---

			реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2016	Без финансирования	Заведующая
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода)	2016-2017	Без финансирования	Заведующая
3	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2016-2021	Без финансирования	Заведующая
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2016	Без финансирования	Заведующая
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС)	2016-2017	Без финансирования	Педагоги
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами).	Октябрь-декабрь 2016	Без финансирования	Заведующая, педагоги
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2016-2017	Без финансирования	Заведующая
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2016	Без финансирования	Заведующая
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016-2017	Без финансирования	Заведующая

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса.

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МБДОУ № 2 «Батыр» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы,	Сведения об источниках, формах,
---	-------------	--------	---------------------------------

		сроки их выполнения	механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2016-2017	Без финансирования	Заведующая
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2016-2017	Без финансирования	Заведующая
3	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации основной общеобразовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий.	2016-2017	Без финансирования	Заведующая, педагоги
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2016-2019	Без финансирования	Заведующая
7	Презентации «Инновационные формы взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов».	2016-2019	Без финансирования	Заведующая, педагоги,

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение качества образования, обеспечение его эффективности, доступности и прозрачности на основе использования ИКТ

Задачи:

1. Обеспечение эффективного функционирования сайта ДОУ.
2. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.
3. Оптимизация предметно-развивающей среды, поиск, разработка и внедрение в работу программно-методического обеспечения, электронных образовательных и информационных ресурсов;
4. Формирование информационной культуры педагогов, воспитанников и их родителей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Повышение квалификации педагогов на краткосрочных разноуровневых курсах	2016-2019	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующая

	Активизация самообразовательной деятельности педагогов	2016-2019	Без финансирования	Педагоги ДОУ
3	Налаживание связи с вышестоящими и другими организациями, образовательными учреждениями, педагогами посредством электронной почты	2016	Без финансирования	Заведующая
4	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио	2016-2021	Без финансирования	Заведующая
6	Пополнение материально-технической базы необходимым оборудованием: - компьютер (ноутбук) - 9 ед. - мультимедийный проектор - 8 ед. - экран - 3 ед. - многофункциональное устройство - 2 ед. - цветной принтер - 1 ед. - цифровая камера - 1 ед. - цифровой фотоаппарат - 1 ед.	2016-2021	Целевые средства, Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующая
7	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей	2016-2021	Без финансирования	Заведующая
8	Создание альтернативного сайта ДОУ	2016 - 2021	Внебюджетное финансирование	Творческая группа

Социальный эффект:

- Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы ДОУ
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Прозрачность образовательного процесса для родителей и общества.
- Трансляция передового опыта педагогов ДОУ через участие в конкурсах, публикацию статей, сетевое взаимодействие с педагогами и т.д. в сети Интернет

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров	2016-2017	Без финансирования	Заведующая

2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2016-2017	Без финансирования	Заведующая
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2016-2021	Без финансирования	Заведующая, педагога
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования)	2016-2018	Без финансирования	Заведующая
5.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2016-2021	Без финансирования	Заведующая

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ № 2 «Батыр» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Средняя общеобразовательная школа № 6, гимназия № 14	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театр	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

3	Центральная городская детская библиотека.	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей.
4	Краеведческий музей	Экскурсии, выставки рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности.
5	Центр татарской культуры	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, в совместных мероприятиях	Выступление детей на сцене	Обогащение познавательной, социально-эмоциональной сферы детей.
6	Женский клуб «Ак калфак»	Фольклорные праздники, тематические встречи	Продукты изобразительной деятельности	Этнокультурное и нравственное воспитание

Подпрограмма «Этно и поликультурное воспитание детей»

Проблема: Приобщение детей к истокам национальной культуры и развитие интереса к народным традициям является очень актуальным вопросом в наше время. Формирование чувства любви и гордости за свою Родину невозможно без обращения к истории и национальным истокам. Только так мы можем воспитать здоровое подрастающее поколение с правильными духовными ценностями и уважительным отношением к другим народам и национальностям.

Этнокультурное воспитание – этническое информирование, формирование основ национального самосознания, отождествление своего народа в контексте мировой культуры. Для детей оно начинается с самого раннего детства, в семьях и детских садах

В наши дни, когда глобализация поглотила практически все страны, о самобытности и истоках практически забыли, очень важно собирать и знакомить подрастающие поколения с крупицами народной мудрости, народными традициями и обычаями, сохранять их и преумножать.

Цель: Всестороннее развитие детей на основе духовно – нравственных ценностей, культурного наследия совместно проживающих народов Республики Татарстан, краеведения, изучения двух государственных языков

Задачи:

- 1.Определить механизмы организации билингвального обучения в ДОУ.
- 2.Разработать модель организации воспитательно – образовательного процесса на основе национально – регионального компонента.
- 3.Создать информационные, обучающие, игровые и другие интерактивные игры и пособия для методического обеспечения образовательного процесса.
- 4.Вовлекать родителей в среду формирования национального самосознания, приобщения к истокам других культур.
- 5.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

Ожидаемый продукт:

- Обновленная вариативная часть основной общеобразовательной программы ДОУ № 2 «Батыр» с учетом национально – регионального компонента и образовательных запросов родителей.
- Комплексно - тематические планы по обучению детей двум государственным языкам и реализации вариативной части ООП.
- Обновленная предметно – развивающая среда ДОУ.
- Этнокалендарь русских и татарских национальных праздников.

- Методические рекомендации по приобщению детей дошкольного возраста к культурам разных народов, по реализации принципов интеркультурной педагогики в педагогическом процессе ДОУ

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе, умеющий построить диалог с носителями татарского или русского языка.
- Повышение уровня национального самосознания педагогов и родителей, проживающих в поликультурном и многонациональном городе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Проект 2.1. Билингвальное обучение

Проблема: Сейчас мы наблюдаем большое влияние мировых культур на многие сферы нашей повседневной жизни. Поэтому становится особенно актуальным раннее приобщение детей ко второму иностранному языку как средству познания иной национальной культуры и воспитание всесторонне развитой личности.

Цель: Погружение в культуру другого народа посредством изучения его языка.

Задачи:

1. Апробация и внедрение в работу инновационных образовательных технологий для успешного овладения детьми и педагогами МБДОУ № 2 «Батыр» вторым государственным языком (татарским или русским);
2. Развитие коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса для расширения возможностей общения с людьми – носителями другого языка;
3. Повышение рейтинга МБДОУ № 2 «Батыр» среди родителей и педагогического сообщества района.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Проработка поступивших нормативных документов	2016	Без финансирования	Педагоги
2.	Знакомство с УМК по обучению государственным языкам	2016	Без финансирования	Педагоги
3.	Прохождение педагогами курсов повышению языковой компетентности на татарском языке	2016-2021	Без финансирования	Заведующая
4.	Организация встреч с сотрудниками ЦТК, носителями языка	2016 - 2021	Без финансирования	Заведующая
5.	Осуществление консультативной помощи педагогам	2016 - 2021	Без финансирования	Заведующая, воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Создание авторских игр и методических пособий	2016 – 2021	Внебюджетные средства	Заведующая, педагоги
7.	Организация практических семинаров по внедрению, обобщению появившегося опыта	2016- 2021	Внебюджетные средства	Заведующая, воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Организация конкурсного движения среди педагогов, родителей ДОУ	2016 - 2021	Внебюджетные средства	Заведующая, педагоги
9.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров	2016-2021	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги,

(библиотека, музей, ЦТК, коллективы ДООУ города, школы и др.)			преподаватели доп. образования
---	--	--	--------------------------------

Проект 2.2. «Интеграция национальных культур в воспитательно – образовательный процесс»

Проблема: Дошкольное образовательное учреждение выступает первой ступенью в системе непрерывного образования и именно в нем закладывается фундамент развития личности. Для сохранения культурной идентичности со своим народом с самого раннего возраста ребенок должен включаться в естественную этническую среду, организованную педагогом через взаимодействие ребенка с ценностями народов и наций региона, в котором он проживает. В настоящее время на самых высоких уровнях государственной власти ведется работа по модернизации содержания регионального компонента в воспитательно – образовательной работе дошкольных учреждений: разработка нормативных документов, стратегий и концепций развития, образовательных программ и методического сопровождения. Но, как показал анализ сложившейся системы работы на местах, то есть в детских садах, отмечается ряд недостатков, требующих скорейших корректировок:

- национальное воспитание и образование детей часто сводится к накоплению теоретических знаний о культуре и традициях народов;
- предпочтение отдаётся национальным культурам и традициям двух народов: русского и татарского;
- методы и технологии морально устарели;
- программный материал носит излишне исторический характер;
- слабая социальная направленность этнокультурного воспитания.

Цель: Модернизация и актуализация существующей в ДООУ модели реализации национального – регионального компонента образовательной программы.

Задачи:

1. Качественное обновление содержания национального образования, способствующее повышению качества образования в детском саду
2. Внедрение инновационных технологий и методов организации воспитательно – образовательного процесса в интеграции с национальной культурой народов Поволжья.
3. Развитие «внесадовского» взаимодействия с общественными партнерами - носителями национальной культуры.
4. Актуализация программного содержания по поликультурному воспитанию детей в соответствии с современными тенденциями развития Татарстана.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка механизмов интеграции культурного многообразия народов во все образовательные области	2016 - 2018	Без финансирования	Заведующая, педагоги
2.	Переход к разработке комплексно – тематических планов по реализации национально – регионального компонента в соответствии с комплексно – тематическими планами по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ	2016	Без финансирования	Заведующая, педагоги
3.	Планомерная работа по повышению педагогической компетентности по вопросам поликультурного	2016 - 2018	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующая

	воспитания детей			
4.	Использование в работе национальных традиций воспитания детей	2016 - 2021	Без финансирования	Педагоги
5.	Организация самообразования педагогов по изучению культур народов «современного Поволжья»	2016 - 2021	Без финансирования	Педагоги
6.	Разработка «Этнокалендаря» знаменательных дат и народных праздников	2016 – 208	Внебюджетные средства	Педагоги
7.	Создание этнокультурного центра на базе МБДОУ № 2 «Батыр»	2017 – 2021	Внебюджетные средства	Заведующая, педагоги дополнительного образования
8.	Совершенствование предметно – развивающей среды детского сада с целью обеспечения условий для достижения качественного национального образования	2016- 2021	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующая, педагоги
9.	Разработка образовательных проектов приобщения детей к культуре, истории, природе родного края	2016 - 2021	Без финансирования	Педагоги
10.	Создание банка передового педагогического опыта по поликультурному воспитанию	2016 - 2021	Без финансирования	Заведующая, воспитатель по обучению татарскому языку
11.	Разработка консультативно – практической помощи родителям	2016 - 2021	Без финансирования	Заведующая
12.	Организация конкурсного движения	2016 - 2021	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующая

Подпрограмма «Здоровье»

Проект Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители

1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2016	Без финансирования	Заведующая
2.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	ежегодно 2016-2021	Без финансирования	Заведующая Педагоги
3.	Городские соревнования «Зимняя спартакиада»	Ежегодно 2016-2021	Внебюджетные средства	Педагоги
4.	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Мы здоровью скажем – ДА!»	ежегодно 2016-2021	Без финансирования	Педагоги
5.	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги). Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни.	ежегодно 2016-2021	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующая, педагоги
6.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2016-2021	Без финансирования	Заведующая, старшая медсестра

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах
Социальный эффект:
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Распространение педагогического опыта.