

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
от «26» 03 2021г. № 3

УТВЕРЖДЁН
Приказом заведующей
МБДОУ № 2 «Батыр»
от «26» марта 2021 г.
№ 16
А.А.Галяутдинова



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 2 «Батыр»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(Детский сад № 2 «Батыр»)
за 2020 год

Составители:
Заведующая детским садом № 2 «Батыр» А.А. Галяутдинова
Старший воспитатель детского сада № 2 «Батыр»
З.М. Турзуманова

г. Бугульма
2021 г.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от– 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации– от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации– от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 2 «Батыр»

Сроки проведения самообследования - с 01.03.2020 г. по 10.04.2020 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Батыр» (Детский сад № 2)</i>
Руководитель	<i>Галяутдинова Альфира Асхатовна</i>
Адрес организации	<i>423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Михаила Калинина 30А</i>
Телефон, факс	<i>8(85594) 4-06-78</i>
Адрес электронной почты	<i>alfira0102@mail.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»</i>
Дата создания	<i>1976 год</i>
Лицензия	<i>от 11.07.2018 № 10041, серия 16 Л 01 № 0006187</i>

Общие сведения

Детский сад № 2 «Батыр» размещён в типовом здании. Общая площадь 917,8 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными.

Общая площадь земельного участка составляет 4837 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 917,8 кв. м. Территория Детского сада № 2 «Батыр» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание и складское помещений. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 3 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 1 младшую, 2 младшую, медицинский кабинет и изолятор, пищеблок, прачечная, столярная.

На втором этаже расположены: 3 группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста, музыкально - спортивный зал, кабинеты заведующей, методический кабинет и кабинет многофункционального назначения. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно- развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия,

книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики «Туган жирем Татарстан». Все группы оснащены бактерицидными лампами и водонагревателями для профилактики заболеваемости детей.

В музыкально – спортивном зале – пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование; спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.).

В методическом кабинете – ноутбук, принтер, методическая литература, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду № 2 «Батыр» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео – аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер–классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкально–спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные,

спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер–классы, презентации.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплитами 2 шт., холодильниками 5 шт., электро-мясорубкой, весами 1 шт., жарочно-пекарским шкафом. В прачечной: современный электрический утюги, стиральные машины 2 шт.

Коридоры ДОО: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОО: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; опытно-экспериментальная деятельность.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав детского сада: (Утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ № 548 от 04.09.2018 г.);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной от 11.07.2018 года, регистрационный № 10041, серия 16 Л 01 № 0006187, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.07.2018, № 10041, серия 16 П 01 № 0010361 Дополнительное образование;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -16-01-006714 от 20.03.2018 г, бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 10 июня 2009 года Серия 16-АБ № 119313, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 07 октября 2009 года Серия 16-АС № 233562 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Бугульминскому району и г.Бугульме, 1689) (ИНН) – 1645011662, от 04.01.2001 г, серия 16 № 006270110
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ) – 1021601766251, от 30.11.2012 г. серия 16 № 006461704
- Муниципальное задание детского сада
- Административный регламент

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников в настоящее время —131 человек, из них:

- группа раннего возраста – 12 детей;
- 1 младшая группа – 21 ребенок;
- 2 младшая группа– 22 ребенка;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 120 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Программы

- Программа развития МБДОУ на 2016-2021 годы;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

общеразвивающего вида № 2 «Батыр» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации и Республике Татарстан.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группе раннего возраста:

- Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина и др. Программно-методический комплект «Кроха»

Программы, авторские проекты, системы работы

Обязательная часть

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» Р.К.Шаеховой
- Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.(2 вариант)
- Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Д.М. и др. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»
- УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.
- Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.
- Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляет **заведующая МБДОУ № 2 «Батыр»** - Галяутдинова А.А., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Деятельность ДОУ, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется Уставом ДОУ и локальными актами ДОУ.

Старший воспитатель МБДОУ № 2 «Батыр» Турзуманова Зульфия Минасхатовна осуществляет руководство воспитательно-образовательной деятельностью дошкольного учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной деятельности с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством Мухаметзянова Ландыш Николаевна, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра – Сыркина Елена Сергеевна, контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации оздоровительной работы с детьми.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 уч.года выглядят следующим образом:

Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками детского сада № 2 «Батыр» на конец 2020-2021 учебного года.

Мониторингом было охвачено 132 воспитанника детского сада.

Педагогический мониторинг выявил положительные результаты в организации работы педагогов с группой детей:

Результаты мониторинга образовательного процесса													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 младшая группа	высокий	11	52%	12	57%	12	57%	14	67%	16	76%	14	67%
	средний	10	48%	9	43%	9	43%	7	33%	5	24%	7	33%
	низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 младшая группа	высокий	8	36%	17	77%	9	41%	16	73%	10	45%	12	52%
	средний	14	64%	5	23%	13	59%	6	59%	12	55%	10	48%
	низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя группа	высокий	13	52%	14	56%	16	64%	17	68%	17	68%	16	64%
	средний	12	49%	11	47%	9	47%	8	53%	8	47%	9	36%
	низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшая группа	высокий	17	63%	15	55%	14	52%	16	59%	17	63%	17	63%
	средний	10	49%	12	46%	13	45%	11	43%	10	44%	10	37%
	низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовительная к школе группа	высокий	17	71%	18	75%	15	62,5%	16	67%	12	50%	16	67%
	средний	7	29%	6	25%	9	37,5%	8	33%	12	50%	8	33%
	низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого			54,8%		64%		55,9%		66,8%		60,4%		

Программа по перечисленным образовательным областям усвоена детьми МБДОУ на следующем уровне:

100% детей показали положительный результат усвоения программного материала;

75 (63%) детей показали высокий уровень усвоения программного материала,

44 детей (37 % - средний уровень).

Наиболее низкие результаты по образовательным областям: Речевое развитие и социально-коммуникативное развитие. Это объясняется тем, что в детском саду большое число детей младшего возраста и детей с дефектами речи, а логопеда не посещают.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы условия для развития детей, соответствующие образовательным задачам, за исключением образовательной области речевое развитие и социально-коммуникативное развитие.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с проблемами развития совместно с медико-педагогической комиссией.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ № 2 «Батыр» на конец 2020 -2021 учебного года.

Всего воспитанников, идущих в школу: 24

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	79%	3	13%	2	8%
предпосылки к учебной деятельности	24	100%	нет	нет	нет	нет
пространственные представления	14	58%	10	42%	нет	нет
мыслительная деятельность	15	62%	5	21%	4	17%

Вывод на конец 2020 - 2021 учебного года

Таким образом, 24 воспитанника группы имеют развитие соответствующее возрастной норме. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II уровня развития требуется консультация узких специалистов.

Реализация билингвального образования.

Реализация билингвального образования в 2020-2021 году осуществлялась через обучение детей татарскому языку с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (2 вариант) Зариповой З.М., Шакирова Р.Ф., Шириева Н.М., Габдрахманова С.Р., а также Перспективным планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ № 2 “Батыр” на 2020- 2021 уч.г. (далее План) В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: Формирование социокультурной и языковой среды, посредством приобщения к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам Республики Татарстан, и направления работы: - воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через использование в образовательном процессе детского сада учебно – методического комплекта (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. План по национальному образованию дошкольников, утверждённый на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2020 г. Запланированы и проведены консультации с педагогами по теме: «Создание речевой среды по обучению детей родному и иностранному языкам», «Использование театрализованных игр в обучении детей татарскому языку», «Инновационные подходы внедрения этнокультурной региональной составляющей (ЭРС) в воспитательно- образовательный процесс с дошкольниками». Анализ использования этнокультурной региональной составляющей и УМК «Говорим на родном языке» проводится в ходе каждого мероприятия. Регулярно организуется контроль за календарно-тематическим планированием работы по данному направлению. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов. Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (ноябрь-апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой, воспитателями групп. Диагностика с детьми первой младшей группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах, воспитатели по плану проводят индивидуальную коррекционную работу. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Уровень владения татарским языком детьми группы с обучением на татарском языке за 2020-2021 учебный год.

Возраст	Количество детей		Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 мл.гр	21	21	-	67%	-	33%	-	-
2 мл.гр.	22	22	42%	66%	48%	34%	10%	-
Ср.гр.	25	25	33%	53%	56%	47%	11%	-
Ст.гр.	27	27	28%	47%	60%	53%	12%	-

Подг.гр.	24	24	55%	74%	38%	26%	7%	-
-----------------	----	----	-----	-----	-----	-----	----	---

Таким образом, работа воспитателя и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы в группах. В подготовительной к школе группе наблюдается положительная динамика, но всё - таки на конец года остались дети с низким уровнем усвоения татарского языка. Проблема заключается в том, что данные дети имеют речевые дефекты и должны были посещать логопедические группы, но родители воспитанников отказались переводить детей в другой детский сад. Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В 2021 году запланировано:

1. Пополнять банк авторских дидактических, компьютерных игр, ЛЕГО - игр по данному направлению с целью стимулирования у детей желания изучать татарский язык.

2. Вовлекать педагогов, детей и родителей в конкурсное движение по данному направлению.

3. Активно вовлекать родителей воспитанников в организацию педагогического процесса, связанного с изучением татарского языка.

Профессиональные и творческие достижения педагогов и воспитанников МБДОУ № 2 «Батыр» за 2020 год

Воспитанник	Название конкурса	Награда	Педагог
Авхадиева Лиана	Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»	Диплом, 2 степени	Шакирова А.Р.
Никитин Матвея	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии", посвященный 320-летию Новогодней елки	Диплом, 2 место	Ахметдинова Р.М.
Набиуллин Марсель	Муниципальный этап 2 Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, и учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённого 100-летию образованию ТААССР «Рабочей профессии славится мой Татарстан»	Диплом, 2 место	Ахметдинова Р.М. Идиатуллина Л.Г.
Шарафутдинов Ислам	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии", посвященный 320-летию Новогодней елки	Диплом, 3 место	Идиатуллина Л.Г.
Яруллина Рената	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии", посвященный 320-летию Новогодней елки	Диплом, 3 место	Ахметшина В.М.
Стрельникова	Республиканского конкурса	Диплом,	Ахметшина В.М.

Анастасия	творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Краски-Весны» в номинации «Мама – милая, родная!»	1 степени	
Янгирова Миляуша	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии", посвященный 320-летию Новогодней елки	Диплом, 2 место	Ахметова Л.Н.
Гараева Амина	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии", посвященный 320-летию Новогодней елки	Диплом, 2 место	Садыкова М.Р. Хайдарова Ф.Т.
Якимова Валерия	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии", посвященный 320-летию Новогодней елки	Диплом, 3 место	Рахимова С.И. Татлыева Ф.Я.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (WatsApp, Mail, Zoom, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: вокальная группа «Сандугач»

2) физкультурно-спортивное: ЛФК «Грация»

В дополнительном образовании было задействовано 50% воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9,4/1.

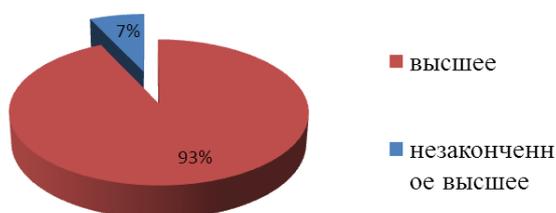
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

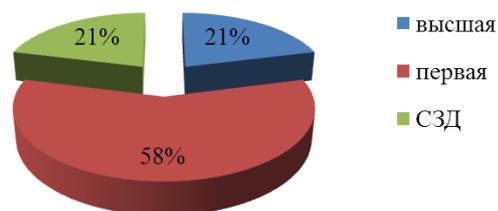
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов. На 29.12.2020г. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. Все педагоги, работающие в ДОУ, имеют педагогическое образование. Образование, категория и стаж педагогов представлены в таблице и диаграмме:

ФИО педагога	Образование	Категория	Стаж (год)	КПК (год)
Турзуманова З.М.	Высшее	СЗД	1	2020
Шакирова А.Р.	Высшее	Высшая	34	2020
Ахметдинова Р.М.	Высшее	Высшая	35	2020
Ахметшина В.М.	Высшее	Первая	11	2020
Ахметова Л.Н.	Заочно ВУЗ	СЗД	15	2019
Зиятдинова Р.М.	Высшее	Первая	11	2018
Идиатуллина Л.Г.	Высшее	Высшая	24	2017
Рахимова С.И.	Высшее	Первая	24	2018
Садыкова М.Р.	Высшее	Первая	9	2018
Сахабиева Г.М.	Высшее	Первая	23	2020
Сытдикова Г.З.	Высшее	СЗД	10	2019
Таталыева Ф.Я.	Высшее	Первая	24	2018
Хайдарова Ф.Т	Высшее	Первая	12	2017
Якупова А.А.	Высшее	Первая	23	2018
	93%	79%	79%	100%

**Образование педагогов
на 2020-2021 уч.год**



**Аттестация педагогов
на 2020-2021 уч.год**



Профессиональному росту педагогов, созданию условий для успешного прохождения ими квалификационных испытаний способствуют курсы повышения квалификации. За последние 3 года на КПК повысили свое профессиональное мастерство 100 % педагогов.

Педагоги МБДОУ повышают квалификацию и обмениваются опытом своей работы по приоритетным направлениям деятельности через участие на республиканских и региональных семинарах, конференциях:

- в муниципальной-практической конференции, посвященной памяти Х. Атласи (Шакирова А.Р.);
- в Итоговой научно-образовательной конференции студентов КФУ 2020г.(Турзуманова З.М.);
- во Всероссийском конкурсе творческих работ «Родной язык-великий язык» (Образовательный центр «Магариф») (Шакирова А.Р.);
- в вебинаре «Воспитатели России» (Шакирова А.Р., Ахметшина В.М., Сытдикова Г.З., Садыкова М.Р., Хайдарова Ф.Т.);
- в 7 Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее» (Шакирова А.Р., Идиатуллина Л.Г., Сытдикова Г.З.);
- в 1 международном онлайн-фестивале татарской культуры «Безнең кавем»(Шакирова А.Р.);
- в учебно-методическом вебинаре по теме: «Занимательные летние мини-проекты!» (Ахметдинова Р.М., Идиатуллина Л.Г.);
- в международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования (Шакирова А.Р.)»;
- в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций «Организационно-педагогические аспекты формирования интереса к национальным традициям и культуре татарского

народа посредством театрализованной деятельности» (Шакирова А.Р., Ахметдинова Р.М., Идиатуллина Л.Г.);

– в региональном семинаре-практикуме, Казанский инновационный университет им.Тимирязова, по теме: «Непрерывное экологическое образование в ДОУ: проблемы, опыт, перспективы!» (Ахметдинова Р.М., Идиатуллина Л.Г.).

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на методических объединениях и семинарах муниципального района и организованных на базе детского сада, семинарах-практикумах, педагогических советах, мастер-классах, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, накопленный материал собирается и формируется в «методическую копилку».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

87% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Показателями педагогической компетенции Детского сада № 2 «Батыр» является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Творческие достижения педагогов за 2020 год.

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Турзуманова Зульфия Минасхатовна	Конкурс новогодних постеров «Все встречают Новый год вместе с профсоюзом!»	ГРАН-ПРИ
Ахметдинова Рамзия Минзиевна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, и учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Татарстану 100 лет» в номинации педагогическое мастерство «Культурное наследие»	Диплом, 2 место
	Внутрисадовый смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Грамота, 2 место
Идиатуллина Лилия Гаязовна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, и учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Татарстану 100 лет» в номинации педагогическое мастерство «Культурное наследие»	Диплом, 1 степени
	Внутрисадовый смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Грамота, 2 место
Ахметшина Венера Маратовна	Региональный конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320- летию Новогодней елки	Диплом, 3 место
	Внутрисадовый смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Диплом, 3 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди работников ДОО в Бугульминском районе, в рамках СПАРТАКИАДЫ-2020	Диплом, 3 место
Сахабиева Гузель Мирзануровна	Региональный конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320- летию Новогодней елки	Диплом, 2 место
	Внутрисадовый смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Грамота, 3 место
Ахметова Лилия Наилевна	Внутрисадовый смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Грамота, 2 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди	Диплом,

	работников ДОО в Бугульминском районе, в рамках СПАРТАКИАДЫ-2020	3 место
Сытдикова Гузалия Закиулловна	Внутрисадовый смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Грамота, 2 место
	Конкурс новогодних постеров «Все встречают Новый год вместе с профсоюзом!»	Диплом ГРАН-ПРИ
Рахимова Светлана Ильясовна	Республиканский конкурс «Воспитатель года 2020» Муниципальный этап	Грамота финалиста
	Конкурс новогодних постеров «Все встречают Новый год вместе с профсоюзом!»	Диплом ГРАН-ПРИ
Зиятдинова Розалия Минасхатовна	Внутрисадовый смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Диплом, 3 место
	Татар балалары ижатының дистанцион конкурсы “Сөйкемле кыш бабай”	Диплом, 1 место
Якупова Альфия Адгамовна	Внутрисадовый смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Диплом, 3 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди работников ДОО в Бугульминском районе, в рамках СПАРТАКИАДЫ-2020	Диплом, 3 место
Садыкова Миляуша Рамилевна	Внутрисадовый смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Диплом, 1 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди работников ДОО в Бугульминском районе, в рамках СПАРТАКИАДЫ-2020	Диплом, 3 место
Хайдарова Фарид Тахировна	Внутрисадовый смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Диплом, 1 место

Педагоги, родители и воспитанники детского сада являлись активными участниками республиканских и городских конкурсов, мероприятий:

- Победители в Муниципальном фестивале, посвященного «Дню пожилых людей», занявшие 2 место в номинации «Поет душа, танцует осень»;
- Победители в Муниципальном смотре-конкурсе музеев в образовательных учреждениях в честь 100-летию ТАССР, занявшие 1 место;

- Победители Республиканского конкурса «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке», гранд.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических

рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкального руководителя – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

7. Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 2 «Батыр» планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия
- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 2 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника
- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе лично – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности Детского сада № 2 «Батыр» в 2020 году выявил успешные показатели в деятельности

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, обучения детей татарскому языку, сформированности предпосылок учебной деятельности;
- В МДОУ № 2 «Батыр» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Детский сад планирует работу на следующий год по следующим направлениям:

- Усилить планомерную работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

- Педагогам наработать материал для повышения квалификационной категории. Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
- Довести РППС МБДОУ до 100% соответствия «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А.Карabanовой, Э.Ф.Алиевой и т.д.;
- Повысить качество подготовки к муниципальным конкурсам и олимпиадам.
- Разнообразить формы развивающего общения педагогов и воспитанников, а также педагогов и родителей воспитанников, с целью их активного вовлечения в жизнедеятельность детского сада.