

Принято  
Педагогическим советом Учреждения

Протокол б/н  
от «27» ноября 2018 года

Утверждено:  
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 2»



А.А.Галаятдинова

Введено в действие приказом  
№ 62 от «27» ноября 2018года

М.П.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 2 «Батыр»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 2 «Батыр» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.17, ч.3 ст.44), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

### **2. Цели и задачи**

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

### **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в очной форме организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.2. Родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.3. Воспитанники, осваивающие ООП в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы. Форма обучения воспитанника отражается в Договоре с родителями (законными представителями).

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками занятий по образовательным областям, организуемых Учреждением в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно: учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие — образовательная деятельность (ОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования, учебным планом.

4.5. При реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости рекомендуется психологическая диагностика развития детей или комплексное психологическое обследование, которое проводит медико-психолого-педагогическая комиссия, вне Учреждения. Участие ребёнка в психологической диагностике (также, как и в педагогической) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

5.2. Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников, установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы обучения.

5.3. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики (с согласия родителей) с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

5.4. Воспитанники Учреждения имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
  - свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
  - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
  - поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### 5.5. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- стремиться к освоению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения;
- не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;

#### 5.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

#### 5.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.

