

Принята

решением педсовета № 4
от 27.05.2021г.

Согласована

Заместителем руководителя
Исполнительного комитета-
начальником управления
образованием Бугульминского
муниципального района РТ

В.В. Кульбеда
2021г.



Утверждена

Заведующей МБДОУ детский
сад № 2 «Батыр»

А.А. Галяутдинова
Введено в действие приказом

№ *35* от «*28*» *мая* 2021г.



ПРОГРАММА

летней оздоровительной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Батыр»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

на 2021 год

Пояснительная записка.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы.

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 №1155.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

- Устав ДОУ.

- Положение о ДОУ.

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Концепция дошкольного воспитания.

Авторы программы: рабочая группа ДОУ №2 «Батыр»

Цель программы: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Сроки реализации программы: С 1 июня по 31 августа 2021 года.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

Направления программы

Профилактическое

- Обеспечение благоприятного течения адаптации;
- Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- Предупреждение острых гильминтных и инфекционных заболеваний;
- Проведение специальных мероприятий по укреплению и безопасной эксплуатации оборудования на участке;
- Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;
- Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний;
- Проведение инструктажа с персоналом по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе.

Организационные

- Познавательная деятельность.
- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости, здоровьесберегающей среды в ДОУ, оздоровительной работы с детьми.
- Организация и совершенствование развивающее предметно-пространственной среды соответственно летней оздоровительной программы.
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.
- Комплексное решение оздоровительных задач в контакте с м/сестрой, детской поликлиникой.
- Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей в летний период.
- Организация здорового ритма жизни и двигательной активности детей.

Лечебное

- Дегильминтизация.
- Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.
- Профилактика эндемического зоба.
- Оказание первой помощи при неотложных состояниях.
- Закаливание.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

| № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
|-----|---|------------------|-------------------------------|
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | Июнь | Заведующий |
| 2. | Организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период | Июнь | Ст. воспитатель |
| 3. | Организация двигательного режима детей в течение дня. | В течение лета | Воспитатели |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Целевые прогулки; • Наблюдения; • Беседы; • Опытно – экспериментальная деятельность; • Дидактические игры. | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы; • Свободные зарисовки; • Творческие работы. | В течение лета | Воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | Воспитатели |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | Муз.руководитель, воспитатели |
| 10. | Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!» | 16 июня | Воспитатели |

Физкультурно – оздоровительная работа

| № | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
|-------------|---|------------------|------------|---------------|
| Закаливание | | | | |
| 1. | Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------------------|
| | - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек. | | | |
| 2. | Организация трехразовой прогулки. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели пом. воспитателя |
| 4. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя |
| 5. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя |
| Физическое развитие | | | | |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Группы детского сада | Воспитатели |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | | | |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | Воспитатели |
| 8. | Мини – туризм. | По плану | Старшие группы | Воспитатели |
| Праздники и развлечения | | | | |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | Воспитатели |
| 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль | Старшие группы | Воспитатели |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | Муз.руководитель, Воспитатели |

Экологическое и трудовое воспитание

| № | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
|------------------------------|--|------------------------|----------------|------------------------------|
| Познавательная деятельность | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август | Все группы | Воспитатели |
| Изобразительная деятельность | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | Июль Август | Старшие группы | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Практическая деятельность | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода. | По плану | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов. | Июнь Июль Август | Все группы | Воспитатели |

Работа с родителями

| № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
|----------------------------------|---|------------------|--|
| Стендовая информация | | | |
| 1. | Соблюдение требований СанПиН в летний период | Июнь - Август | Ст.медсестра |
| Консультации | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям | Июнь Июнь | Воспитатели, ст. воспитатель, ст.медсестра |
| 2. | Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | Воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | Воспитатели |
| 4. | ППД: Ребёнок и дорога | Июнь | Воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | Ст. воспитатель |
| Информация в родительский уголок | | | |
| 1. | Сетка ОД на лето | Июнь | Воспитатели |
| 2. | ОБЖ | Август | Воспитатели |

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

| № | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
|----|---|---------------------------|------------|---------------|
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория » | По плану Июнь - Август | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану | Все группы | Воспитатели |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН» | По плану Июнь – Август | Все Группы Старшие группы | Воспитатели |
|----|--|------------------------------|------------------------------------|-------------|

Административно-хозяйственная работа

| № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь - август | Воспитатели |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенне-летний период | Завхоз |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Воспитатели |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | Завхоз |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | Завхоз |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль | мл. воспитатели |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | Ст.медсестра, Завхоз, Воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Завхоз |

**Тематическое планирование на летне-оздоровительный период
для младшего возраста (группа раннего возраста, 1 мл.гр, 2 мл.гр)**

ИЮНЬ

- 1 неделя «Здравствуй, лето!»
- 2-3 недели «Любимые игры и игрушки»
- 4-5 неделя « Мир полон сказок и чудес»

ИЮЛЬ

- 1 неделя Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 2 неделя Неделя семьи «Моя семья»
- 3 неделя «Книжная неделя»
- 4 неделя « В гостях у Лесовичка»

АВГУСТ

- 1 неделя «Театральная неделя
- 2 неделя Неделя творчества «Чудеса своими руками»
- 3 неделя Неделя спорта «Раз-два, раз-два, начинается игра»
- 4 неделя «Неделя именинника»

**Тематическое планирование на летне-оздоровительный период
для старшего возраста (средняя, старшая группа)**

ИЮНЬ (31.05-)

- 1 неделя «Здравствуй, лето!»
- 2 неделя «Цвети моя республика»
- 3 неделя «Мы живём в России»
- 4 неделя «Мы вокруг березки встанем в хоровод»
- 5 неделя «Мир полон сказок и чудес»

ИЮЛЬ

- 1 неделя Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 2 неделя «Неделя семьи»
- 3 неделя «Книжкина неделя»
- 4 неделя Неделя творчества «Чудеса своими руками»

АВГУСТ

- 1 неделя Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»
- 2 неделя «Неделя доброты»
- 3 неделя «Театральная неделя»
- 4 неделя «Неделя спорта»

Рекомендации по организации прогулок за пределы детского сада

- Заранее наметить и проверить маршрут будущей прогулки, осмотреть участок, маршрут движения воспитанников с целью их безопасного пребывания за пределами ДОО.
- Предупредить заведующую, старшую медсестру, старшего воспитателя о предстоящей прогулке.
- Определить, как можно использовать природные условия для упражнения детей в разных видах движений, где правильно организовать отдых, игру, наблюдение.
- Чередовать виды деятельности в зависимости от плана проведения прогулки для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников.
- Принять во внимание физические возможности всех детей, заранее подготовить к прогулке новичков и дошкольников, физически недостаточно подготовленных (при этом необходимо советоваться с медсестрой, врачом).
- Организовать пешеходные прогулки с детьми, начиная со старшей группы, на расстояние 2 км. продолжительностью 25-30 мин в один конец (для подготовительной группы – 40-40 мин в один конец).
- Осматривать одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям перед началом проведения целевой прогулки.
- Запасись свежей кипяченой водой в достаточном количестве детям для питья.

