

Принят  
решением педсовета № 1  
от 27.08.2020 г.

Согласован  
Заместителем руководителя  
Исполнительного комитета-  
начальником управления  
образованием Бугульминского  
муниципального района



  
В.В.Кульбеда  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

Утвержден  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 2 «Батыр»

  
А.А.Галляутдинова  
Введено в действие приказом  
№ 45 от «28» 08 2020г.

М. П.



**ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Батыр»**  
**Бугульминского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2020 -2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.....	3
2. Методическая тема ДОУ, годовые задачи.....	9
3. Направления работы.....	9
4. Расписание ООД на 2020-2021 учебный год.....	10
5. Педагогические кадры ДОУ.....	11
6. Реализуемые программы.....	12
7. Самообразование педагогов. Кружковая деятельность.....	13
8. Циклограмма методической работы.....	14
9. Методическая работа с педагогами педсоветы, семинары-практикумы.....	15
10. Коллективные просмотры.....	21
11. Выставки, смотры, конкурсы.....	22
12. Взаимопосещения, консультации.....	23
13. Руководство и контроль.....	24
14. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	28
15. Социальное партнерство с родителями.....	32
16. Общие родительские собрания.....	35
17. Административно-хозяйственная работа.....	37

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План по реализации закона «О государственных языках народов Республики Татарстан».
2. План мероприятий по медицинскому обеспечению.
3. План работы аттестационной комиссии
4. Организационно-педагогические мероприятия.
5. Перспективный план аттестации и курсовой переподготовки.
6. План работы по охране безопасности труда и здоровья сотрудников и воспитанников.
7. Осуществление преемственности в работе МБДОУ - детского сада № 2 «Батыр» с гимназией №14 им. Хади Атласи на 2020-2021 учебный год.

## **Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ детского сада № 2 «Батыр» за 2019-2020 учебный год**

В отчетном году в детском саду функционировало 6 групп наполняемостью 138 детей.

Группа №1 – группа раннего возраста

Группа №2 – первая младшая группа

Группа №3- вторая младшая группа

Группа №4-средняя группа

Группа №5-старшая группа

Группа №6-подготовительная к школе группа

Коллектив детского сада №2 «Батыр» в 2018-2019 учебном году реализовывал основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Осуществлял воспитательно-образовательную деятельность по утвержденному плану, в соответствии с методической темой ДОУ: «Повышение качества дошкольного образования на основе обновления ресурсов и содержания образования в условиях реализации национального проекта «Образование». Были реализованы следующие задачи:

**1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.**

- Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
- Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

**2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.**

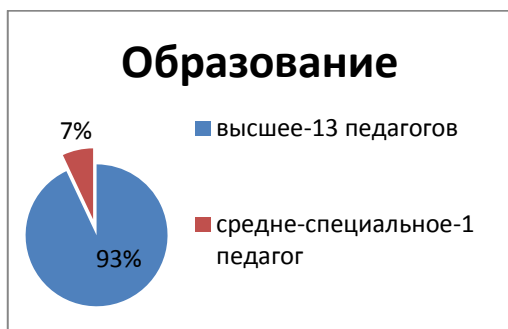
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам.
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Готовность к учебному году, в соответствии с актом, была обеспечена выполнением плана административно-хозяйственной работы: косметический ремонт здания, частичный ремонт канализации, изготовление построек на участках (домик, скамейки), ремонт и покраска спортивного оборудования и построек на участке, ремонт песочниц и беседок.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. В 2019-2020 учебном году в ДОУ работало 14 педагогов.

Анализ уровня профессиональной подготовки в 2019-2020 учебном году показал уверенный рост профессионального мастерства, стабильности и слаженности в работе.



Педагоги осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках непрерывной образовательной деятельности, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного

материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. В работе с детьми младшей группы педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Педагоги детского сада в течении года принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- Победители в номинации «Веселое лето» в муниципальном конкурсе «Лучший летний участок- 2019» (август, 2019г.);

- Победители в муниципальном конкурсе «Красивая школа – 2019» в номинации проектов посвящённых Году рабочих профессий в РТ, проект: «Ступени к профессии» (2 место, август, 2019г.);

- Победители в Республиканском конкурсе «САЙЯР» (октябрь 2019г.);

- Участие во всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (сентябрь, 2019г.);

- Победители в конкурсе «Сказка – fest Лукоморье», посвященного 100-летию библиотеки и Году театра. Театральная постановка «Эни була бер генэ, кадерлэрен бел генэ» (октябрь, 2019 г.);

- Участие во всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах!» (октябрь, 2019г.);
- Участие во всемирной акции «Диктант по татарскому языку» (октябрь, 2019г.);
- Участие в региональном семинар-практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций. Тема: «Технологические аспекты создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности у дошкольников», Организатор ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) РТ (ноябрь, 2019г.)
- Участие в работе Республиканского семинара «Инновационные подходы в организации образовательного процесса» (Казань, ноябрь, 2019г.);
- Рецензированная публикация статьи «Гаилә белән аралашып яшәү» в сборнике «Милләтебез сагынды», г.Казань (ноябрь, 2019год);
- Участие в муниципальном туре Республиканского конкурса рисунков и видео роликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди ДОО (ноябрь, 2019г.);
- Финалисты муниципального конкурса «Воспитатель года 2020» (декабрь, 2020г.);
- Победители воспитанники средней группы в Республиканском конкурсе «Буду бдительным на льду и на воде» (декабрь, 2019г.);
- Участие в учебно-методической работе Республики Татарстан, организованной в СОШ № 3 по теме «Управление качеством образования на основе использования ресурсов национального проекта «Образование», проект «Профессия – пожарный» (декабрь, 2019г.);
- Участие педагогов совместно с воспитанниками в региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», посвященный 320– летию Новогодней ёлки (январь, 2019г.);
- Участие во внутрисадовском смотре – конкурсе театральный уголок, «Волшебный мир театра» (январь 2020г.);
- Участие в муниципальном конкурсе атрибутов, пособий для театральной деятельности в детском саду «Калейдоскоп весёлых идей» для образовательных учреждений Бугульминского района РТ организованного в рамках ММО, (январь 2020г.);
- Участие в муниципальном конкурсе «Лучший зимний участок 2020» (январь 2020 г.);
- Победители в соревнованиях по лыжным гонкам среди работников дошкольных образовательных организаций Бугульминского муниципального района, в рамках СПАРТАКИАДЫ- 2020 (февраль, 2020г.);

- Участие в муниципальном конкурсе творческих работ среди образовательных учреждений Бугульминского района «Мир в радуге профессий» приуроченного «Году рабочих 7 профессий в Республике Татарстан» (февраль 2020 г.);

- Участие в республиканском конкурсе «Лес – наш зеленый друг» в рамках междугородного дня леса (март 2020г.);

Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Родной язык-великий язык» Образовательный центр «Магариф» Казань (март 2020г.)

Работа в течение учебного года велась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами – Татарский центр культуры, Центральная и детская библиотеки, Гимназия № 14 им ХадиАтласи, детская поликлиника, инспекция ГИБДД, музеи города и др.

В средствах массовой информации «Бугульминская газета», «Бугульма авазы», публиковались статьи и фотографии педагогов и воспитанников.

В целом показатели диагностических срезов свидетельствуют о высоком уровне развития дошкольников и подготовки к обучению в школе. В сравнении с предыдущим учебным годом прослеживается положительная динамика качества знаний.

#### **Показатели овладения детьми необходимыми навыками и умениями**

Всего обследовано -101 детей  
высокий уровень - 58 детей - 57%  
средний уровень - 43 детей - 43%  
низкий уровень - нет

#### **Уровень развития интегративных качеств**

Всего обследовано -101 детей  
высокий уровень - 61 детей - 60%  
средний уровень - 40 детей - 40%  
низкий уровень - нет

#### **Мотивационная готовность детей**

Мотивация сформирована - 24 человека - 100 %

Мотивация не сформирована – 1 человек

Выпускников в ДООУ в 2020 году – 25 человека (из них 1 ребенок не идет в школу).

Кол-во детей	школа № 1	школа № 3	школа № 6	гимназия № 7	гимназия № 14	школа № 16	школа № 18
24	1	1	9	1	9	2	1

**Вывод:** деятельность коллектива ОУ в течение 2019 – 2020 учебного года была удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость ставить перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.

2. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию в соответствии с ФГОС.

3. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ОУ в соответствии с ФГОС по нравственно – патриотическому воспитанию.



Исходя из анализа учебно-воспитательной работы в 2019-2020 году, в целях повышения качества педагогической работы определены следующие цели и годовые задачи, выявлена методическая тема.

### **Методическая тема**

«Усовершенствование условий в ДОО для полного раскрытия способностей детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

**Цель работы:** построение устойчивого образовательного пространства, способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного и духовного потенциала дошкольника, его социализации, развитию широкого спектра творческих способностей, обеспечивающих достаточно-необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

### **Задачи:**

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей и педагогов через использование современных здоровьесберегающих технологий путем взаимодействия детей, педагогов родителей и специалистов ДОО.
- Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры в ДОО, как условие реализации ФГОС; охрана и укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания.
- Создание условий для раскрытия, развития и совершенствования творческой индивидуальности, возможностей, способностей и талантов детей, формирование речевой активности дошкольника в условиях двуязычия через различные виды деятельности.
- Повышение эффективности использования педагогических технологий, оказания дополнительных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Принято педагогическим советом протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ детский сад № 2 «Батыр»  
\_\_\_\_\_ А.А.Галаятдинова  
Введено в действие приказом

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
М.П.

Расписание организованной образовательной деятельности (зимний период) детского сада № 2 «Батыр» на 2020-2021 учебный год

	Гр.раннего возраста	1 мл.группа	2мл.группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ООД		8-10	12-15	15-20	20-25	25-30
Макс. доп. объём недельной обр.нагрузки		В 1 половину дня 8-10 мин; во 2 половину дня 8-10мин	В 1 половину дня не более 30мин	В 1 половину дня не более 40мин	В 1 половину дня не более 45мин;во 2 половину дня не более 25 мин	Не более 1ч.30мин. Не более 30мин
Понедельник	<b>9.00-9.10</b> <b>О.о.Познавательное развитие</b> Расширение ориентировки в окр. и развитие речи  <b>9.20-9.30 Музыка</b>	<b>9.00-9.10 О.о. Худ-эстетич. развитие</b> Рисование <b>9.20-9.30 О.о. Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.15 О.о. Худ-эстетич. развитие</b> Рисование <b>9.25-9.40. О.о.Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.20 О.о. Познавательное развитие.</b> Формир.цел.кар.мира <b>9.30-9.50 О.о.Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.25 О.о.Худож.-эстетич. развитие</b> Рисование <b>9.35-10.00 О.о. Познавательное развитие</b> Формир.цел.кар.мира <b>10.10-10.35 Физическое развитие</b>	<b>9.00-9.30 О.о. Физ.развитие</b> <b>9.40-10.10 О.о.Познават.развитие</b> ФЭМП <b>15:20-15:50 О.о. Речевое развитие</b> Чтение худ.литературы
Вторник	<b>9.00-9.10 О.о. О.о.Познавательное развитие</b> Игры с дидактическим Материалом  <b>9.20-9.30 О.о.Физическ. культура</b> Развитие движений	<b>9.05-9.15 О.о. Речевое развитие</b> Чтение худож. литер-ры <b>9.25-9.35 Музыка</b>	<b>9.10-9.25 Музыка</b> <b>9.35-9.50 О.о.Познават.развитие</b> Формир. целостной картины мира	<b>8.50-9.10 О.о.Физическое развитие</b> <b>9.20-9.40 О.о.Познават.развитие</b> ФЭМП	<b>9.00-9.25 О.о. Социально-комун.развитие</b> Познават. исследов-я и продуктивн. (конструктивная) деят-ть <b>9.35-10.00 Музыка</b> <b>15.20-15.40 О.о.Речевое развитие</b> Чтение худож. литер.	<b>9.00-9.30 О.о. Худ.-эстетич. разв.</b> Лепка/аппликация <b>9.40-10.10 О.о. Познавательное развитие.ФЭМП</b> <b>10.20-10.50 О.о.Социальн.-комун.разв.</b> (конструирование)
Среда	<b>8.50-9.00 Музыка</b> <b>9.10-9.20 О.о.Познавательное развитие (конструк. деят-ть.)</b> Игры со строит-м материалом	<b>9.00-9.10 О.о. Худ-эстетич. развитие</b> Лепка <b>9.20-9.30 О.о.Физ. развитие</b>	<b>9.00-9.15 О.о. Речевое развитие</b> Чтение художеств. литературы <b>9.25-9.40 О.о. Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.20 Музыка</b> <b>9.30-9.50 О.о.Худож-эстетическое развитие</b> лепка/аппликация	<b>9.00-9.25 О.о. Познават.развитие ФЭМП</b> <b>9.35-10.00 О.о. Речевое развитие</b> Татарский язык <b>10.10-10.35 О.о. Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.30 О.о. Познавательное развитие.</b> Формирование цел.картины мира <b>9.40-10.10 Музыка</b> <b>15.20-15:50 Речевое развитие</b> Обучение грамоте
Четверг	<b>9.00-9.10 О.о.Познавательное развитие</b> Расширение ориен-тировки в окруж-м и развитие речи <b>9.20-9.30 О.о. Познават.развит</b> Игры с дид. материалом	<b>9.00-9.10 О.о.Познават. развитие</b> Формирование целостной картины мира <b>9.20-9.30 О.о.Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.15 Познават. Развитие</b> ФЭМП <b>9.25-9.40 Музыка</b>	<b>9.20-9.40 О.о. Речевое развитие</b> Чтение худ.литературы <b>9.50-10.10 О.о.Физическое развитие</b>	<b>9.00-9.25 О.о. Худ.эстетич.развитие. Музыка</b> <b>9.35-10.00 О.о. Речевое развитие</b> Татарский язык	<b>9.00-9.30 О.о. Речевое развитие</b> Татарский язык <b>9.40-10.10 О.о. Худ.-эстетич. развитие</b> Рисование <b>10.20-10.50 О.о. Физ. Развнт.</b>
Пятница	<b>9.00-9.10 О.о.Познавательное развитие</b> Игры с дидакт. материалом <b>9.20-9.30 О.о.Физ.развитие</b> Развитие движений	<b>8.50-9.00 О.о. Речевое развитие</b> Чтение худож. Лит-ры <b>9.10-9.20 Музыка</b>	<b>9.00-9.15 О.о. Худ-эстетич. развитие</b> Лепка/аппликация <b>9.25-9.40 О.о.Физ.развитие</b>	<b>9.00-9.20 О.о.Худож.творч-во</b> Рисование <b>9.30-9.50 Музыка</b>	<b>9.00-9.25 О.о.Худож.эстетич.разв.</b> Аппликация /лепка <b>9.35-10.00 О.о. физ.развитие на участке</b>	<b>8.50-9.20 Физ.развитие</b> Оздоровительная прогулка <b>9.30-10.00 О.о. Речевое развитие</b> Татарский язык <b>10.10-10.40 Музыка</b>

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДОУ № 2 на 2020-2021 учебный год

	Ф.И.О.	Пед. стаж	образование	должность	Категории
1.	Галяутдинова Альфира Асхатовна	19 лет 4м	Высшее, БашПИ	Заведующий	СЗД
2.	Турзуманова Зульфия Минасхатовна	1 год	Высшее, КФУ	Ст.воспитатель	Без категории
3.	Шакирова Альфия Рашитовна	34 года 4м	Высшее, ВЭГУ	Муз.руков.	высшая
4.	Сытдикова Гузалия Закиулловна	2 года	Высшее ВЭГУ	Воспитатель	Без категории
5.	Ахметова Лилия Наилевна	12 лет	Сред.-спец. БПУ	Воспитатель	Без категории
6.	Рахимова Светлана Ильясовна	23 года 11м	Высшее, УГПУ	Воспитатель	первая
7.	Татлыева Феруза Якубовна	23 года	Высшее, ВЭГУ	Воспитатель	первая
8.	Якупова Альфия Адгамовна	23 года	Высшее, НГПИ	Воспитатель	первая
9.	Зиятдинова Розалия Минасхатовна	11 лет	Высшее, ВЭГУ	Воспитатель	первая
10.	Садыкова Миляуша Рамилевна	3 года	Высшее, ВЭГУ	Воспитатель	первая
11.	Хайдарова Фарида Тахировна	12 лет 2м	Высшее, ВЭГУ	Воспитатель	первая
12.	Ахметдинова Рамзия Минзиевна	33 года	Высшее, ВЭГУ	Воспитатель	высшая
13.	Идиатуллина Лилия Гаязовна	26 лет	Высшее, ЕГПИ	Воспитатель	высшая
14.	Сахабиева Гузалия Мирзануровна	22 года	Высшее, ВЭГУ	Воспитатель	первая
15.	Ахметшина Венера Маратовна	10 лет 2м	Высшее, КамГИФК	Воспитатель	первая

## Реализуемые программы

№	Название программ	группа	Кол-во детей
1.	Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2 «Батыр» на переходный период	Все группы	132
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Все группы	132
3.	«Региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова	Все группы	132
4.	Учебно – методический комплект «Разговариваем на родном языке» “Туган телдә сөйләшәбез” (2-3, 3-4,4-5 яшь); Хазратова Ф.В. “Туган телдә сөйләшәбез” (5-7яшь) Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н.	1 младшая - средняя  старшая, подготовительная	67  51
5.	«Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова (по УМК)	Средняя, старшая подготовительная	77
6.	“Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү” (“Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” УМК “Говорим по-татарски”),2013; З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева	Средняя, старшая подготовительная	77
7.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, Р. Б. Стеркина;	Средняя, старшая, подготовительная	77
8.	Рабочая программа по реализации образовательной области «Худ.-эстетич.развитие» (Музыкальная деятельность.	Все группы	132
9.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. Н. А. Карпухина.	Гр. ран. возраста	14

## **Темы повышения самообразования педагогов МБДОУ № 2 «Батыр»**

1. Ахметдинова Р.М. - «Формирование у детей знаний о живой и неживой природе основанных на детской активности и экспериментирования»
2. Ахметова Л. Н. – «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»
3. Ахметшина В. М. – «Речевое развитие детей дошкольного возраста»
4. Зиятдинова Р.М. – «Воспитание доброты у дошкольников»
5. Идиатуллина Л.Г. - «Экологическое воспитание детей средствами родного языка»
6. Рахимова С.И. – «Обучение дошкольников пересказу и элементарному анализу литературных произведений»
7. Садыкова М.Р. – «Игра как средство общения дошкольников»
8. Сахабиева Г.М. – «Развитие речевой активности у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр»
9. Сытдикова Г.З. – «Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста»
10. Татлыева Ф.Я. – «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
11. Хайдарова Ф.Т. – «Использование здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе»
12. Якупова А.А. – «Развитие речи детей на основе игры»

## **Кружковая деятельность**

Организация кружковой работы способствует развитию способностей каждого ребёнка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости и учитывает интересы каждого ребёнка. Кружковая работа в детском саду дарит нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок начинает ценить красивое, а, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить.

Кружковая работа в ДОУ организована в течение всего учебного года по следующим темам:

Группа раннего развития – «Разноцветный мир» по развитию сенсорных эталонов у детей раннего возраста;

1 мл.группа – «Разговорчивые пальчики» (развитию речи)

2 мл.группа – «Рисование нетрадиционным методом»

Средняя группа – «Всезнайка» (окружающему миру)

Старшая группа – «Волшебный мир оригами»

Подготовительная к школе группа – «Түбэтэй» (матур әдәбият)

Отчёт о проделанной работе в кружке педагоги представляют в конце года в виде фотоотчета. Указывается цель создания кружка и его задачи, план мероприятий.

## ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ № 2

мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педсоветы	+			+			+		+
Семинары-практикумы			+					+	
Комплексный контроль								+	
Сравнительный контроль					+				
Тематический контроль		+	+			+			
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации		+		+				+	+
Взаимопосещения			+		+		+		
Открытые просмотры			+	+		+	+	+	
Смотры-конкурсы	+	+		+					+
Общие родительские собрания	+								+

## ЭКРАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДСОВЕТ № 1

**Тема: Организация и осуществление учебно- воспитательного процесса,  
решение актуальных задач ДОО  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год.

**Форма проведения:** организационный.

**Дата:** август 2020г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. Проанализировать готовность ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
2. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А. Ст. медсестра Сыркина Е. С.
3. Заслушать отчеты о результатах работы в летний период	Воспитатели
4. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"><li>• годового плана</li><li>• расписания ООД</li><li>• режима дня</li><li>• сроков аттестации педагогов</li><li>• расстановки кадров по группам</li><li>• график работы педагогов</li><li>• график работы кружков</li></ul>	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.  Ст.воспитатель Турзуманова З.М.
5. Организация дополнительных образовательных услуг	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
6. Рассмотрение вопросов безопасности детей.	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
7. Работа с нормативными документами МОиН РФ и РТ, подготовка к аттестации: изучение нормативно- правовых документов к федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
8.Проведение планового инструктажа по ОТ и ТБ, ГО и пожарной безопасности	Заведующий ДОО
9. Принятие решения педсовета	

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

**Тема: «Речевое развитие дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования в условиях двуязычия»**

**Цель:** формирование речевой активности дошкольника в условиях двуязычия через различные виды деятельности.

**Дата:** ноябрь 2020г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. «Актуальность проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия»	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. «Рекомендации по проведению образовательной деятельности по развитию речи в условиях двуязычия»	Ст. воспитатель Турзуманова З. М.
3. <b>Мастер – класс</b> «Бизиборд как инновационное методическое пособие для речевого развития»	Ахметдинова Р. М.
4. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»	Ахметова Л.Н.
5. «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»	Ахметшина В.М.
6. «Обучение дошкольников пересказу и элементарному анализу литературных произведений»	Рахимова С.И.
7. <b>Консультация:</b> ««Игра как средство развития речевой активности старших дошкольников»	Садькова М.Р.
8. «Развитие речи детей на основе игры»	Якупова А. А.
9. <b>Педагогическая ярмарка:</b> Выставка пособий по развитию диалогической, монологической речи, логического мышления, обогащению лексического словарного запаса и ознакомлению с окружающим	Все педагоги



## ПЕДСОВЕТ №2

### Тема: «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО»

**Цель:** внедрить информационные технологии в работу ДОО: с педагогами, детьми и родителями.

**Форма проведения:** конференция

**Дата:** декабрь 2020 г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1.Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
2. Основные положения нормативных документов ,которые освещают вопросы профессионального развития педагогов, в т.ч. дополнительного профессионального образования. Правила работы с сайтом группы.	Заведующий ДОО Галяутдинова А.А.
3. Выступление на тему «Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка	Ст. воспитатель Турзуманова З. М.
4. Лекторий «Ребенок в мире информационных технологий»	Якупова А.А.
5. <b>Презентация:</b> «Информационные технологии как средство повышения квалификации и собственной информационной культуры»- опыт работы	Рахимова С.И.
6. Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями	Идиатуллина Л.Г.
7. Развитие у старших дошкольников творческого отношения к ИКТ как средству реализации познавательных задач	Садыкова М.Р.
8. Повышение родительской компетентности средствами дистантного общения.	Ахметдинова Р.М.
9. <b>Консультация:</b> «Организация виртуальных 3D-экскурсий со старшими дошкольниками»	Хайдарова Ф.Т.
10. <b>Презентация:</b> «Воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетического, эстетического восприятия и отражения окружающего мира средствами ИКТ»	Муз. руководитель Шакирова А.Р.
11. Принятие решения педсовета	

## ПЕДСОВЕТ №3

### Тема: «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»

**Цель:** рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Дата:** март 2021г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Выступление на тему «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем»	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
3. Выступление на тему «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Турзуманова З. М.
4. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»	Татлыева Ф.Я.
5. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»	Зиятдинова Р.М.
6. <b>Консультация для педагогов:</b> «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Муз. руководитель Шакирова А.Р.
7. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	Ахметшина В.М.
8. Выступление «Формирование первичных представлений о культуре родного края»	Сахабиева Г.М.
9. Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней.	Ахметова Л.Н.
10. Дидактическая игра, как средство патриотического воспитания.	Сытдикова Г.З.
11. Выставка дидактических игр по патриотическому воспитанию.	Все педагоги
12. Принятие решения педсовета	

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

### Тема: «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ»

**Цель:** совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников.

**Дата:** апрель 2021г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ».	Ст. воспитатель Турзуманова З.М.
2. Деловая игра «Здоровые педагоги здоровые и дети».	Ст. воспитатель Турзуманова З.М.
<b>3. Практикум с педагогами «Минутки здоровья»</b> Пальчиковая гимнастика- 1 младшая группа Массаж- группа раннего возраста Дыхательная гимнастика- 2 младшая группа Гимнастика для глаз- старшая группа Динамическая пауза (физминутки)- средняя группа Психогимнастика - подготовительная к школе группа	<b>педагоги ДОУ:</b> Сахабиева Г. М. Идиатуллина Л.Г. Сытдикова Г.З. Зиятдинова Р.М. Татлыева Ф.Я. Хайдарова Ф.Т.
4. Оказание первой медицинской помощи в ДОУ	Ст. медсестра Сыркина Е. С.
5. «Здоровье и труд- дружно живут». Лучший уголок дежурных в группе.	Ст.медсестра Сыркина Е.С.
<b>6. Выставка буклетов и папок- передвижек для родителей:</b> «Оздоровление дошкольников»	Все воспитатели

## ПЕДСОВЕТ №4

**Т е м а: «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в летний период»**

**Форма проведения:** диалог

**Дата:** май 2021г.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1.О выполнении решений предыдущего педсовета. Информационно- аналитическая часть.	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Результаты работы по основной образовательной программе детского сада.	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
3. Итоги мониторинга готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Ст. воспитатель Турзуманова З.М.
4. Экспресс-дискуссия и утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня, расписания ООД.	
5. Рекомендации ст. м/сестры по профилактике травматизма, соблюдении санитарно-гигиенического режима.	Ст. медсестра Сыркина Е. С.
6.Проработка инструктажа по охране жизни и здоровья дошкольников, ТБ и ОТ	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
7. Принятие решения педагогического совета.	

## КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Занятия по развитию речи (словарная работа).  | Все возрастные группы |
| 2. Занятие по развитию речи для детей раннего возраста «Игрушки».  | Ахметдинова Р.М.      |
| 3. Просмотр и анализ организации обучения родному языку во 2 мл. группе  | Ахметова Л. Н.        |
| 4. Физическое развитие в младшей группе с использованием нетрадиционных упражнений.  | Ахметшина В.М.        |
| 5. Национально-региональный компонент в ознакомлении детей с родным краем.   | Зиятдинова Р.М.       |
| 6. Посещение и анализ занятия по физическому развитию в группе раннего возраста.   | Идиатуллина Л. Г.     |
| 7. Обучение пересказу и элементарному анализу литературных произведений в средней группе.                                      | Рахимова С.И.         |
| 8. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Природа родного края» в подготовительной группе.                                | Садыкова М. Р         |
| 9. Просмотр и анализ занятия по развитию речевой активности у детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр. | Сахабиева Г.М.        |
| 10. Просмотр и анализ деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию во 2 мл. группе.                                  | Сытдикова Г. З.       |
| 11. «Чудесные сказки»- деятельность по ознакомлению с художественной литературой.  | Татлыева Ф.Я.         |
| 12. Занимательные упражнения с буквами и звуками.  | Хайдарова Ф.Т.        |
| 13. Посещение и анализ открытого занятия по ФЭМП «Колумбово яйцо» с использованием ИКТ.  | Якупова А.А.          |
| 14. Формирование патриотического воспитания в музыкальной деятельности.  | Шакирова А.Р.         |

## ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

1.Фотовыставка «Как я провёл лето»	Сентябрь	Турзуманова З.М. <i>старший воспитатель</i>
2.Городской конкурс «Азбука Безопасности» по ПДД	Октябрь	Воспитатели
3.Городской конкурс по пожарной безопасности	Октябрь	Воспитатели
4.Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия».	Ноябрь	Воспитатели
5.Выставка рисунков к Дню матери «Подарю я маме букет»	Ноябрь	Воспитатели, дети, родители
6. Выставка рисунков «Чудесная осень»	Ноябрь	Воспитатели
7.Выставка пособий по развитию диалогической, монологической речи, логического мышления, обогащению лексического словарного запаса и ознакомлению с окружающим	Ноябрь	Воспитатели
8. «Спортивный фотоальбом моей семьи»	Декабрь	Воспитатели
9.Городской смотр зимних участков «Зимние фантазии»	Декабрь, январь	Воспитатели, дети, родители
10.Выставка рисунков «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал)	Декабрь	Воспитатели
11.Выставка детских рисунков, фотовыставки «Наши замечательные папы»	Февраль	Воспитатели, дети, родители
12.Выставка детских рисунков, фотовыставки «Самые нежные- самые нужные»	Март	Воспитатели
13. Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию	Март	Зав.д/с, ст.восп-ль
14.Выставка рисунков детей и взрослых по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатели
15. Конкурс «Лучшая предметная среда. Народная культура в современном дизайне»	Апрель	Воспитатели
15.Городская зимняя и летняя спартакиада дошкольников	Январь, май	Воспитатели
16.Выставка рисунков детей выпускных групп «Готов к школе»	Апрель	Воспитатели подг.группы
17. Выставка буклетов и папок- передвижек для родителей: «Оздоровление дошкольников»	Апрель	Воспитатели
18. Смотр летних участков и выносного материала	Май	Творческая группа
19.«Лучший летний участок «Калейдоскоп здоровья»	Июнь	Воспитатели Творческая группа

## ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. Организация предметной среды для развития речевой активности детей.          | X -2020 ( ст.гр.-подг.гр.)    |
| 2. Использование авторских игр и пособий УМК в развитии коммуникативных умений. | XI -2020 (II мл гр.-ср.       |
| 3. Воспитание навыков самообслуживания.   | II-2021 (ран.воз. – I мл.гр.) |

## КОНСУЛЬТАЦИИ

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Проектирование образовательной деятельности в современной ДО.   | Турзуманова З.М. |
| 2. «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях» .  | Шакирова А.Р.    |
| 3. «Игровая деятельность в процессе формирования национальной культуры».   | Рахимова С.И.    |
| 4.«Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста». | Ахметдинова Р.М. |
| 5. «Информационно-коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте».                                   | Якупова А.А.     |
| 6. «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой».   | Ахметшина В.М.   |
| 7. «Дидактическая игра, как средство повышения речевого развития детей младшего дошкольного возраста».                     | Сытдикова Г.З.   |
| 8. Формирование графических навыков у детей старшего дошкольного возраста.   | Садыкова М.Р.    |

**РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
<b>Сентябрь</b>	<b>I. Текущий</b>				
	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году. Проведение педсовета № 1	до 11.09.2020	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Справки протокол
	2. Анализ адаптационного периода в гр.раннего возраста и младших группах	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель) Сыркина Е.С. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей (справка)
	3. Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 14.09.2020	Анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Сыркина Е.С. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)
	4. Анализ состояния ПБ в ДОУ	до 14.09.2020	Наблюдение, анализ документации	Мухаметзянова Л.Н.(завхоз)	Справка
	5. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	в течение месяца	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)
6. Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)	
<b>Октябрь</b>	<b>I. Тематический</b>				
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО.	с 19.10 по 30.10.2020	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Приказ о проведении проверки (справка-анализ)
	<b>II. Оперативный</b>				
	1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 19.10.2020	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)



	2. Контроль деятельности воспитателей по ведению документации	до 26.10.2020	Анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Заседание МС (информационное сообщение)
	3. Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Собеседование, анализ тетрадей по Самообразованию
<b>Ноябрь</b>	<b>I. Тематический</b>				
	«Формирование активного словаря детей в условиях двуязычия»	с 09.11 по 20.11.2020	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Приказ о проведении проверки (справка-анализ)
	<b>II. Предупредительный</b>				
	Посещение занятий педагогов: Ахметова Л.Н., Ахметшиной В.М., Сытдикова Г.З. в межаттестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Карты анализа занятий, записи в журнале контроля
	Посещение и просмотр гимнастики пробуждения в средней группе	в течение месяца	Наблюдение	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Карты анализа
	<b>III. Текущий</b>				
	1.Сформирован-ть у детей мл. групп навыков самообслуживания	с 23.11.по 27.11.2020	Наблюдение	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Информационное сообщение
2. Готовность групп к семинару-практикуму № 1	до 20.11.2020	Наблюдение, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Протокол семинара	
<b>Декабрь</b>	<b>I. Оперативный</b>				
	1. Создание условий для игровой деятельности детей	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Совещание при зам.зав. по ОВР
	2. Анализ заболеваемости детей за 2020 год	в течение месяца	Анализ документации	Галяутдинова А.А (зав. ДОУ), Сыркина Е.С. (ст.м/сестра)	Совещание при заведующей (справка)
3. Состояние материально-технической базы	с 14.12. по 18.12.2020	Анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ),	Совещание при заведующей (информационное)	

	ДОУ, сохранность имущества			Мухаметзянова Л.Н (зам. зав. по АХЧ)	сообщение)
	4. Контроль и анализ состояния документации воспитателей мл. групп	до 14.12.2020	Анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ), Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
<b>Январь</b>	<b>I. Фронтальный</b>				
	1. Организация игровой деятельности с детьми (во всех группах)	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Карты анализа
	<b>Оперативный контроль:</b> сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.	с 11-22 января 2021	Наблюдение	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Карты анализа
	<b>II. Текущий</b>				
	1. Готовность групп к педсовету № 2	до 25.01.2021	Наблюдение, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Информационное сообщение
2. Осуществление опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками					
<b>Февраль</b>	<b>I. Обзорный</b>				
	Методические приемы организации образовательной деятельности старшей группы	в течении месяца	Наблюдение	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Воспитание национального самосознания дошкольников в условиях ДОУ	в течении месяца	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст. воспитатель)	Творческий отчет
	<b>II. Текущий</b>				
	Работа педагогов по темам самообразования	с 22.02 по 26.02.2021	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Информационное сообщение
Контроль деятельности педагогов по	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Карты анализа занятий	

	использованию ИКТ технологий		документации		
<b>Март</b>	<b>I. Тематический</b>				
	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	с 15.03 по 26.03.2021	Наблюдение, анализ планов	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Приказ о проведении проверки. Справка-анализ
	Готовность групп к педсовету № 3	до 19.03.2021	Наблюдение, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Протокол
	<b>II. Оперативный</b>				
Организация прогулок во всех возрастных группах	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель) Сыркина Е.С. (ст. м/сестра)	Собеседование, карты анализа	
<b>Апрель</b>	<b>I. Предупредительный</b>				
	Организация игровой деятельности на прогулке	с 05.04 по 12.04.2021	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей
	<b>II. Оперативный</b>				
	1. Анализ заболеваемости детей за I квартал	с 01.04 по 06.04.2021	Анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующая ДОУ) Сыркина Е.С. (ст. м\сестра)	Совещание при заведующей
	2. Подготовка к проведению семинара-практикума № 2	до 16.04.2021	Наблюдение, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Протокол семинара-практикума
	3. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение ОД, беседы	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей Протокол мониторинга
4. Организация работы по проведению итогового мониторинга качества	с 19.04. по 26.04.2021	Наблюдение, изучение документации, беседа	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель) Педагоги ДОУ	Совещание при заведующей Справка по итогам мониторинга	
<b>Май</b>	<b>I. Итоговый</b>				
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (итоговые мероприятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение ООД, контрольные срезы	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ) Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Отчет о результатах самообследования ДОУ

Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ			Завхоз Мухаметзянова Л.Н.	
<b>II. Текущий</b>				
1. Готовность групп к педсовету № 4	до 24.05.2021	Наблюдение, анализ документации	Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)	Протокол
2. Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации, развивающей среды	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Приказ о переводе на летний режим
3. Режимные моменты, закаливающие процедуры, длительность пребывания детей на свежем воздухе, соблюдение питьевого режима	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение пед.процесса	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Сыркина Е.С. (ст.м/сестра)	Аналитическая справка

## **Способы и направления поддержки детской инициативы**

**3 – 4 года**

**Приоритетная сфера инициативы – продуктивная деятельность.**

**Деятельность воспитателя по поддержке детской инициативы:**

- Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка.
- Рассказывать детям об их реальных, а также возможных в будущем достижениях.
- Отмечать и публично поддерживать любые успехи детей.
- Всемерно поощрять самостоятельность детей и расширять ее сферу.
- Помогать ребенку найти способ реализации собственных поставленных целей.
- Поддерживать стремление научиться делать что-то и радостное ощущение возрастающей умелости.
- В ходе занятий и в повседневной жизни терпимо относиться к затруднениям ребенка, позволять ему действовать в своем темпе.
- Не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих. Использовать в роли носителей критики только игровые персонажи, для

которых создавались эти продукты. Ограничить критику исключительно результатами продуктивной деятельности.

- Учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям.
- Уважать и ценить каждого ребенка независимо от его достижений, достоинств и недостатков.
- Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече; использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку; проявлять деликатность и тактичность.

#### **4 – 5 лет**

##### **Приоритетная сфера инициативы – познание окружающего мира.**

###### **Деятельность воспитателя по поддержке детской инициативы:**

- Поощрять желание ребенка строить первые собственные умозаключения, внимательно выслушивать все его рассуждения, проявлять уважение к его интеллектуальному труду.
- Создать условия и поддерживать театрализованную деятельность детей, их стремление переодеваться («рядиться»).
- Обеспечить условия для музыкальной импровизации, пения, движений под популярную музыку.
- Создать в группе возможность, используя мебель и ткани, строить «дома», укрытия для игр.
- Негативные оценки можно давать только поступкам ребенка и только один на один, а не на глазах у группы.
- Недопустимо диктовать детям, как и во что они должны играть; навязывать им сюжеты игры. Развивающий потенциал игры определяется тем, что это самостоятельная, организуемая самими детьми деятельность.
- Участие взрослого в играх детей полезно при выполнении следующих условий: дети сами приглашают взрослого в игру или добровольно соглашаются на его участие; сюжет и ход игры, а также роль, которую взрослый будет играть, определяют дети, а не педагог; характер исполнения роли также определяется детьми.
- Привлекать детей к украшению группы к праздникам, обсуждая разные возможности и предложения.
- Побуждать детей формировать и выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнения взрослых.

- Привлекать детей к планированию жизни группы на день.

## **5-6 лет**

### **Приоритетная сфера инициативы – внеситуативно-личностное общение.**

#### **Деятельность воспитателя по поддержке детской инициативы:**

- Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече; использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку.
- Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей.
- Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу).
- Создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей.
- При необходимости помогать детям в решении проблем организации игры.
- Привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу. Обсуждать выбор спектакля для постановки, песни, танца и т.п.
- Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.

## **6-8 лет**

### **Приоритетная сфера инициативы – научение.**

#### **Деятельность воспитателя по поддержке детской инициативы:**

- Вводить адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта.
- Спокойно реагировать на неуспех ребенка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание; совершенствование деталей и т.п. Рассказывать детям о трудностях, которые вы сами испытывали при обучении новым видам деятельности.
- Создавать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников.

- Обращаться к детям с просьбой: показать воспитателю и научить его тем индивидуальным достижениям, которые есть у каждого.
- Поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворения его результатами.
- Создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей.
- При необходимости помогать детям в решении проблем при организации игры
- Привлекать детей к планированию жизни группы на день, неделю, месяц. Учитывать и реализовывать их пожелания и предложения.
- Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

**Цель:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

**Задачи:** 1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.

2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.

3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

### **Методы и формы работы с семьей:**

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение ООД родителями.

**Формы и методы коллективной работы:** родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

### **Разработки методических и педагогических консультаций:**

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

### **План работы с родителями на 2020-20201гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Сбор банка данных по семьям воспитанников . Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Путешествие в страну детства!» Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп



	- по вопросам оздоровительной работы		
4.	Выставки. Оформление праздничных газет и поздравлений. Оформление фото выставок. Оформление выставок детских работ.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	Сентябрь-май	Ст.воспитатель Воспитатели групп

### Консультации для родителей

«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” по обучению детей татарскому языку.	Сентябрь	Воспитатели групп
«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели групп
Электронные образовательные ресурсы для дошкольников	Октябрь	Воспитатели групп
«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
Развитие у детей воображения при помощи нетрадиционных способов рисования	Ноябрь	Воспитатели групп
«Как заинтересовать родителей»	Декабрь	Воспитатели групп
«Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»	Декабрь	Воспитатели групп
Развитие продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста.	Январь	Воспитатели групп
«Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника»	Январь	Воспитатели групп
«Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения»	Февраль	Воспитатели групп
«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях. Игра в жизни ребёнка».	Февраль	Воспитатели групп
«Будь осторожен. Дорога – опасна!»	Март	Воспитатели групп
Давайте познакомимся – первый раз в детский сад	Март	Воспитатели групп
«На пороге школы оказавшись...»	Апрель	Воспитатели групп
«Чем занять ребенка дома»	Апрель	Воспитатели групп

«Какие игрушки нужны вашим детям»	Май	Воспитатели групп
«В 6 лет в школу: за и против»	Май	Воспитатели групп

### Дни открытых дверей в детском саду

«Конфеты знаний» (День знаний)	Сентябрь	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ)  Турзуманова З.М. (ст.воспитатель)  Шакирова А.Р. (муз. руководитель)  Воспитатели групп
«Мой дом, мой город сюжетно-ролевая игра по ПДД	Сентябрь	
«Ерак жирне якын итеп, кунактар килгэн» (день пожилых)	Октябрь	
«Оча яфрак, уйный яфрак» – осенние утренники	Октябрь	
«Әниемнең жылы кочагы» (День матери)	Ноябрь	
«Котлы булсын Яңа ел!»-Новогодние утренники	Декабрь	
«Зимние забавы» зимний спортивный праздник	Январь	
«Папа лучше всех» День защитников Отечества	Февраль	
«Широкая Масленица» /фольклорный праздник/	Февраль	
«Әни белән бик рәхәт» Международный женский день	Март	
«Кил син язым!»- Навруз бәйрәме	Март	
«И туган тел, и матур тел! »	Апрель	
«Бәйрәм белән сезне, ветераннар». День победы	Май	

## ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

### РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1

Тема: «Семья как ценностная основа социальной адаптации ребенка к условиям современной жизни»

*Сентябрь 2019 г.*

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1.«Воспитание самостоятельности у будущих школьников семье и детском саду»                            | Заведующая ДОУ<br>Галяутдинова А.А. |
| 2.Отчет о проведенных ремонтных работах и реализации добровольных пожертвований и целевых взносов.    | Заведующая ДОУ<br>Галяутдинова А.А. |
| 3.«Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни».                                | Сыркина Е.С.<br>ст.медсестра        |
| <b>4.Консультация</b><br>«Организация образовательной среды, стимулирующей речевую активность детей». | Хайдарова Ф.Т.                      |
| 5. “Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии”.                               | Турзуманова З.М.<br>ст.воспитатель  |
| 6.Утверждение состава родительского комитета.   |                                     |
| 7. «Это должен знать каждый» - ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами.             | Заведующая ДОУ<br>Галяутдинова А.А. |
| 8. <i>«Думаем вместе, решаем сообща»</i> - ответы на вопросы родителей                                |                                     |

## РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №2

Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»

*Май 2020 года*

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Приветственное слово заведующего.  | Заведующая ДОУ<br>Галяутдинова А.А. |
| 2. «Современный ребенок – какой он?»  | Турзуманова З.М.<br>ст.воспитатель  |
| 3. Сценка «Три мамы»  | дети старшей группы                 |
| 4. Разыгрывание и обсуждение педагогических ситуаций  | Ахметшина В.М.                      |
| 5. Чтение отрывков сочинений- домашних заданий.   | Идиатуллина Л.Г.                    |
| 6. Профилактика дорожного травматизма.  | Сыркина Е.С.<br>ст.медсестра        |
| 7. Выступление заведующего об итогах учебного года и ближайшей перспективе развития ДОУ.<br>Подведение итогов собрания. | Заведующая ДОУ<br>Галяутдинова А.А. |

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Ремонт</b>		
1.Ремонт лестницы в группе раннего возраста, в первой младшей группе.	Июнь - август	Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
<b>Работа по благоустройству территории</b>		
1.Покраска деревянных построек, игровых площадок, оборудования на участке.	В течении лета	Сотрудники ДОУ
2.Изготовление игрового оборудования для участка.		Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i> Замалиев И.М., <i>рабочий</i>
3.Разработка цветочных клумб и вазонов.		Воспитатели
4.Обрезка деревьев и кустарников.		Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
5.Кошение травы.		Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
<b>Подготовка к зимнему периоду</b>		
1.Обработка овощехранилища.	Сентябрь-октябрь	Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
2.Заготовка овощей к зиме.		Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
3.Утепление окон и дверей		Мл.воспитатели
<b>Материально-техническое оснащение: приобретение, замена, пополнение</b>		
1.Мебель для групп (шкафы, стулья, игровые модули)	В течении года	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2.Игровой материал		Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
3.Необходимый хозяйственный инвентарь, моющие дез.средства.		Мухаметзянова Л.Н. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>