

«Согласовано»

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «23» апреля 2024 года

«Утверждаю»

Директор школы:

Загидуллина Г.Р.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад»

Арского муниципального района Республики Татарстан

за 2023 год

Самообследование деятельности МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3-детский сад» проведено по состоянию на 1 декабря 2023 года с целью самооценки и поддержания, условий и результатов образовательной деятельности школы (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса востребованности выпускников, качества кадрового учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по обработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере образования.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2010 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г., № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад».

Образовательная деятельность в МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Раздел 1

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами школы. Школа осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и дошкольного, начального общего образования в пределах федеральных государственных стандартов, воспитания духовно-нравственной личности, владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития.

Общая характеристика общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская начальная общеобразовательная школа № 3 –детский сад» Арского муниципального района РТ
Адрес	422000 Республика Татарстан, Арский район, г. Арск, ул. Галактионова д. 28
Год ввода в эксплуатацию	1972, 2015
С какого года находится на балансе Учредителя	1972, 2015
Режим работы общеобразовательной организации	Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Учебная деятельность с 8.00 до 13.00, внеурочная деятельность с 13.00 до 17.00. Детский сад работает в пятидневном режиме, режим работы с 7.00 до 19.00
Мощность общеобразовательной организации	Плановая: 200 уч. /10 класс-комплектов Фактическая: 189 уч./9 класс-комплектов. Дошкольные группы: плановая 40 детей/2 группы фактическая: 45 ребенка/2 группы
Порядок приёма и отчисления обучающихся, комплектования классов (книга движения обучающихся)	Приём обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приёма детей в МБОУ «АНОШ № 3 –детский сад», ведётся алфавитная книга обучающихся, книга движения обучающихся

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	серия 16Л01 № 0003594 регистрационный № 7656 дата выдачи 17.12.2015 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 № 0001541 регистрационный № 4493 дата выдачи: 05.09.2019 срок действия: 03.05.2023
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата регистрации 09.04.2021 ОГРН 1021606154789
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 16 № 007250334 дата регистрации 22.02.2001 ИНН 1609002535
Устав общеобразовательной организации	дата регистрации 03.09.2018 года
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	№16-16/010-16/055/001/2015 -7395/1 дата регистрации 19.11.2015г
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№ 16-16/10/003/2012-439 дата регистрации 25.09.2015 № 16-16/010-16/114/001/2016-4043/1 дата регистрации 25.07.2016

Программа развития общеобразовательной организации	Программа развития на 2021-2025 гг.
Режим управления общеобразовательной организации	Учреждение работает в режиме стабильного функционирования.
Учебный план общеобразовательной организации	Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета от 01 августа 2023 года протокол №1 приказ № 180 от 01.09.2023 г.
Календарный учебный график	Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий района и Республики. При составлении календарного учебного графика учитывалась четвертная и полугодовая система организации учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений. Продолжительность учебного года по уровням образования 36 недель - дошкольные группы, 1 класс - 33 недели, 2-4 классы - 34 недели.

1.2. Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление деятельностью школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор Загидуллина Гульнара Рафисовна
Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления школой являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы на высоком качественном уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача -реализация государственной, областной, муниципальной политики в области образования.
- Методический совет, действующий на основании Положения. Основная задача -организация и координация деятельности по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.
- Родительский комитет - создается в целях реализации права родителей (законных представителей) учащихся Школы на участие в управлении Школой, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к учащимся.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - директор школы (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).
Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в школе. Объект управления директора - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по

воспитательной работе, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами. Объект управления - обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся и воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стилль руководства - демократический, но может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация школы непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация школы стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Основными приоритетами развития системы управления школой являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли участников образовательных отношений в управлении школой.

Приоритеты развития системы управления общеобразовательной организации

В современных условиях развития системы общего образования системе управления предъявляются большие требования. В целом, современная ситуация зависит от умения руководителя быстро реагировать на изменения, происходящие в экономической, социальной сферах, умения внедрять в практику Учреждения научно-педагогические достижения в области управления, умение эффективно реализовать управленческие функции. Но данная проблема приобретает и дополнительную актуальность, это: как создать спрос на образовательные услуги, как удовлетворить многообразные запросы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, и, конечно же как обеспечить эффективность и качество всех сторон деятельности образовательного Учреждения.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, привела нас к пониманию того, что необходимы новые подходы в управлении образовательного процесса.

В нашем Учреждении определены следующие приоритеты развития системы управления:

- * Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся.
- * Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
- * Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.
- * Освоение и внедрение в педагогическую систему школы новых образовательных технологий.

Оценка результативности и эффективности действующей в общеобразовательной организации системы управления

Внутренняя система оценки качества - главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под ВСОКО понимается проведение администрацией образовательного учреждения контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, образовательного учреждения в области образования. Содержание и порядок проведения внутришкольного контроля регламентируется Положением о ВСОКО.

Целями внутришкольного контроля является:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;

- выявление и реализация профессионального потенциала членов педагогического коллектива;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся и воспитанников, отслеживание динамики всестороннего развития личности;
- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса;
- повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений, обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Внутренняя система оценки качества может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Указанная выше система контроля со стороны руководства Учреждения является эффективной и понятной всем участникам образовательного процесса

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ООП ДОУ, НОО разработана МБОУ «Арская НОШ № 3 –детский сад», имеющей государственную аккредитацию, с учётом ее типа, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Разработка основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования осуществляется МБОУ «Арская НОШ № 3-детский сад» самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Содержание основной образовательной программы МБОУ «Арская НОШ № 3-детский сад» отражает требования ФГОС ДОУ, НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

МБОУ «Арская НОШ № 3-детский сад», реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обязана обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

* с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МБОУ «Арская НОШ № 3 –детский сад»;

* с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ «Арская НОШ № 3-детский сад».

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, могут закрепляться в заключённом между ними и МБОУ «Арская

НОШ № 3-детский сад» договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.
- общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

* с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

* с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

* с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

* с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

* обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

* являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Иными словами, система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета - овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на

переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 - детский сад» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.

- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- Региональная программа дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой.

Основными целями образовательной организации являются осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

Основные направления деятельности школы в 2023-2024 учебном году были: осуществление дошкольного, начального общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, окружающей среде, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

В течение учебного года основные задачи могут считаться выполненными и успешно реализованными.

Приоритетной целью нашего коллектива стало создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников через использование современных инновационных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, направленной на удовлетворение образовательных потребностей.

В 2022 учебном году школа планомерно работала над формированием комплекса базовых компетенций обучающихся, выполняла социальный заказ государства, общества, родителей и самих

обучающихся. Результаты работы выражаются, прежде всего, в показателях успеваемости и качестве знаний обучающихся, активном участии детей в творческих конкурсах, олимпиадах.

Каждый учитель в соответствии с выбранным УМК, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, вводный, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Учителями МО в течение года проводилась индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися. Проводились индивидуально-групповые занятия по подготовке к промежуточным и итоговым контрольным работам, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты. Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в хорошем состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Все кабинеты начальных классов оснащены мультимедийным комплексом.

Проверка кабинетов показала, что учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют образовательные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя в своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя ШМО продолжают пополнение своих кабинетов новыми материалами.

Итоги успеваемости за год (русский язык, математика, татарский язык, окружающий мир)

2а класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
29	5	16	8	0	0		100%	72,41%	170	165	5

2а класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
29	7	16	6	0	0		100%	79,31%	136	133	3

2а класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
29	24	4	1	0	0		100%	96,55%	68	65	3

2а класс, предмет родной язык (татарский)

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
18	4	7	7	0	0		100%	61,11%	68	66	2

2б класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
25	5	14	6	-	-	-	100%	76%	170	167	3

26 класс, предмет математика

всего учащ ихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающ его	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фа кт ич .	разн ица
25	6	14	5	-	-	-	100%	80%	136	132	4

26 класс, предмет родной язык (татарский)

всего уча щих ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспева ющего	успеваемос ть	качеств о	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разниц а
11	4	5	2	-	-	-	100	81,8%	68	66	2

26 класс, предмет окружающий мир

всего уча щих ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспева ющего	успева емость	качес тво	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
25	8	13	4	-	-	-	100	84%	68	66	2

3а класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/ а	ФИО н/а, неусп еваю щего	успева емость	качеств о	выполнение программы		
									по план у	фактич.	разница
21	7	10	4	-	-	-	100%	81%	170	167	3

3а класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/ а	ФИО н/а, неусп еваю щего	успева емость	качеств о	выполнение программы		
									по план у	фактич.	разница
21	7	11	3	-	-	-	100%	85%	170	168	2

3а класс, предмет родной (татарский) язык

всего учащи хся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающ его	успева емость	качеств о	выполнение программы		
									по план у	фактич.	разница

9	3	6	-	-	-	-	100%	100%	68	68	0
---	---	---	---	---	---	---	------	------	----	----	---

3а класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
21	18	3	-	-	-	-	100%	100%	68	67	0

3б класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
17	2	7	8	-	-	-	100%	58,82 %	170	167	3

3б класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
17	3	10	4	-	-	-	100%	76,47 %	170	164	6

3б класс, предмет родной (татарский) язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
8	-	4	4	-	-	-	100%	70,59 %	68	66	2

3б класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
17	7	8	2	-	-	-	100%	88,24 %	68	66	2

3в класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по	фактич.	разниц

ихся									плану		а
15	-	12	3	-	-	-	100%	80%	170	168	2

3в класс, предмет математика

всего учащ ихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успевае мость	качес тво	выполнение программы		
									по плану	фактич .	разница
15	3	7	5	-	-	-	100%		170	164	6

3в класс, предмет родной (татарский) язык

всего учащ ихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успевае мость	качес тво	выполнение программы		
									по плану	фактич .	разница
8	-	4	4	-	-	-	100%	70,59 %	68	65	3

3в класс, предмет окружающий мир

всего учащ ихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успева емость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич. .	разни ца
15	6	7	2	-	-	-	100%	86,6%	68	66	2

4а класс, предмет русский язык

всего учащ ихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успевае мость	качеств о	выполнение программы		
									по плану	фактич. .	разниц а
26	4	16	6	-	-	-	100	76,9	170	166	4

4а класс, предмет математика

всего учащ ихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успевае мость	качеств о	выполнение программы		
									по плану	фактич. .	разниц а
26	7	15	4	-	-	-	100	84,6	136	133	3

4а класс, предмет окружающий мир

всего учащи хся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспева ющего	успевае мость	качеств о	выполнение программы		
									по плану	фактич. .	разн ица
26	11	13	2	-	-	-	100	92,3	68	66	2

46 класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
27	5	17	5	-	-	-	100	81,4	170	166	4

46 класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
27	6	19	2	-	-	-	100	92,5	136	133	3

46 класс, предмет родной язык (татарский)

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
11	-	9	2	-	-	-	100	81,8	68	66	2

46 класс, предмет окружающий мир

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
26	15	11	1	-	-	-	100	96,2	68	66	2

4в класс, предмет русский язык

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
14	4	5	5	-			100%	64%	170	167	3

4в класс, предмет математика

всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	ФИО н/а, неуспевающего	успеваемость	качество	выполнение программы		
									по плану	фактич.	разница
14	4	5	5	-			100%	64%	136	133	3

4в класс, предмет окружающий мир

всего					н/а	ФИО н/а,	успеваемость		выполнение		
-------	--	--	--	--	-----	----------	--------------	--	------------	--	--

учащиеся	«5»	«4»	«3»	«2»	а	неуспевающего	ь	качество	программы		
									по плану	факт ич.	разница
14	6	7	1	-			100%	93%	68		2

Анализ по результатам обучения

1 класс – выполнение программы, итоги промежуточной аттестации

Предмет	Качество	Успеваемость
Русский язык	83%	100%
Литературное чтение	95%	100%
Родной язык (русская подгруппа)	81%	100%
Родная литература (русская подгруппа)	87.8%	100%
Математика	87%	100%
Окружающий мир	98%	100%
Музыка	100%	100%
ИЗО	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%

Выполнение программы

предмет	по плану	фактич.	разница
Русский язык	132	127	5
Литературное чтение	66	65	1
Родной язык (русская подгруппа)	66	64	2
Родная литература (русская подгруппа)	33	30	3
Математика	132	128	4
Окружающий мир	66	63	3
Музыка	33	32	1
ИЗО	33	33	0
Технология	33	32	1
Физическая культура	99	96	2

Информация по итогам входных контрольных работ за 2022-2023 учебный год

По математике:

учитель	Ахмадиева Л.А.	Зарипова Л.Р.
всего	29	25
выполняли	25	21
на "5"	6	6
на "4"	14	10
на "3"	2	5
на "2"	3	0
% качества	80	64

% успеваемости	88	100
% СОУ	62,7	67,6

Типичные ошибки: решение задач, решение примеров в пределах 20, выполнения чертежа.

учитель	3А Хасанова З.Д.	3Б Мингазова Л.И.	3В Чугунова А.Х.
всего	21	16	14
выполняли	20	13	13
на "5"	6	3	0
на "4"	9	7	7
на "3"	4	3	6
на "2"	1	0	0
% качества	75	76,9	53,8
% успеваемости	95	100	100
% СОУ	66	65,8	51,1

Типичные ошибки: сложение и вычитание двухзначных чисел, табличные случаи умножения и деления, решение задач, решение примеров в пределах 20, выполнения чертежа.

учитель	4 А Гиниятова Г.Т.	4 Б Зайнуллина Р.Ф.	4В Хакимова Ю.И.
всего	24	27	14
выполняли	23	26	10
на "5"	9	3	0
на "4"	5	17	6
на "3"	8	6	4
на "2"	1	0	0
% качества	60,9	76,9	60
% успеваемости	95,7	100	100
% СОУ	65,6	61,7	52,8

Типичные ошибки: решение задач, выражение столбиком, сравнение величин, решение примеров в одно действие.

По русскому языку:

учитель	Ахмадиева Л.А.	Зарипова Л.Р.
всего	29	25
выполняли	27	21
на "5"	5	4
на "4"	15	12
на "3"	4	5
на "2"	3	0
% качества	74,1	64
% успеваемости	88,9	100
% СОУ	59,4	64,2

Типичные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, перенос слов, замена букв в слове, неправильный перенос, определение гласных звуков..

учитель	3А Хасанова З.Д.	3Б Мингазова Л.И.	3В Чугунова А.Х.
всего	21	16	14
выполняли	20	11	13
на "5"	5	1	0
на "4"	10	1	10
на "3"	2	9	3

на "2"	3	0	0
% качества	75	18,2	76,9
% успеваемости	85	100	100
% СОУ	60,6	44,4	57,5

Типичные ошибки: пропуск букв в слове, правописание безударных гласных в корне слова, правописание жи-ши, перенос слов, правописание разделительного мягкого знака, правописание парных согласных.

учитель	4 А Гиниятова Г.Т.	4 Б Зайнуллина Р.Ф.	4В Хакимова Ю.И.
всего	24	27	14
выполняли	22	25	10
на "5"	2	8	2
на "4"	11	11	4
на "3"	6	6	3
на "2"	3	0	1
% качества	59,1	76	60
% успеваемости	86,4	100	90
% СОУ	50,9	68,8	56,4

Типичные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, перенос слов, правописание разделительного мягкого знака, правописание парных согласных, разделительного Ъ, суффиксов имён существительных.

По родному языку (русская подгруппа):

учитель	2А Ахмадиева Л.А.	2 Б Зарипова Л.Р.
всего	18	11
выполняли	13	10
на "5"	1	0
на "4"	7	6
на "3"	3	4
на "2"	2	0
% качества	61,5	60
% успеваемости	84,6	100
% СОУ	50,5	52,8

Типичные ошибки: калын сүзләрдә нечкә сузыклар куллану, авазларын бутау, о-ы авазларын язуда бутау, х-һавазларын язуда бутау.

учитель	3 А Хасанова З.Д.	3 Б Мингазова Л.И.	3 В Закирова Г.К.
всего	9	6	8
выполняли	8	5	6
на "5"	3	0	1
на "4"	5	1	5
на "3"	0	4	0
на "2"	0	0	0
% качества	100	20	100
% успеваемости	100	100	100
% СОУ	77,5	41,6	70

Типичные ошибки: калын сүзләрдә нечкә сузыклар куллану, авазларын бутау, о-ы авазларын язуда бутау, х-һавазларын язуда бутау.

учитель	4 А Сабирзянова А.Ф.	4 Б Зайнуллина Р.Ф.	4 В Сабирзянова А.Ф.
---------	----------------------	---------------------	----------------------

всего	10	11	6
выполняли	8	10	1
на "5"	3	3	4
на "4"	5	5	0
на "3"	0	2	1
на "2"	0	0	0
% качества	100	80	83
% успеваемости	100	100	83
% СОУ	77,5	69,2	65

Типичные ошибки: пропуск букв, замена букв, перенос слова.

По английскому языку:

класс	3 А	3 Б	3 В
учитель	Давлетшина Г.Р.	Давлетшина Г.Р.	Давлетшина Г.Р.
всего	25	27	13
выполняли	24	25	11
на "5"	7	4	4
на "4"	10	10	2
на "3"	6	5	2
на "2"	1	6	3
% качества	71%		55%
% успеваемости	96%	76%	73%

Типичные ошибки: Орфографические ошибки в словах, речевые ошибки в распределении слов по группам, не могут найти ответы на вопросы из текста.

класс	4А	4Б	4 В
учитель	Галявутдинова Г.И.	Галявутдинова Г.И.	Галявутдинова Г.И.
всего	25	18	17
выполняли	23	16	14
на "5"	2	0	2
на "4"	12	2	11
на "3"	6	9	1
на "2"	3	5	0
% качества	60,9%	12,5%	92,9%
% успеваемости	87%	68,8%	100%

Типичные ошибки: грамматические ошибки, правописание слов распределение их на группы, перевод слов.

Подтверждены в основном итоговые оценки знаний учащихся за прошлый учебный год (расхождение 8 – 10%).

По итогам итоговых контрольных работ можно сделать вывод, что все учащиеся успешно освоили программный материал. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

В течении первого полугодия всеми учителями начальных классов велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы методы подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены приемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Результаты участия в предметных олимпиадах

4 класс

2022-2023 учебный год

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Балл	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Математика	Батыршина Ильзира Рамилевна	4А	5	призёр	Гиниятова Гульнара Тагирзяновна
2.		Гашиков Расим Рамилевич	4А	4	призёр	Гиниятова Гульнара Тагирзяновна
3.		Хуснутдинов Камиль Рамилевич	4А	6	победитель	Гиниятова Гульнара Тагирзяновна
4.		Касимова Адиля Рамилевич	4Б	3	участник	Зайнуллина Римма Фаилевна
5.		Мирзоахмедова Мубина Гайратжоновна	4Б	4	призёр	Зайнуллина Римма Фаилевна
6.		Хакимова Самира Айнуровна	4Б	5	призёр	Зайнуллина Римма Фаилевна
7.		Сабирова Ильсияр Ильнуровна	4В	3	участник	Хакимова Юлдуз Ильсуровна
8.		Гераскина София Сергеевна	4В	4	призёр	Хакимова Юлдуз Ильсуровна
9.		Шарифуллин Амир Тимурович	4В	2	участник	Хакимова Юлдуз Ильсуровна
10.	Иностранный язык (английский)	Файзрахманова Камиля Алмазовна	4А	40	победитель	Давлетшина Г.Р.
11.		Сабиров Искандер Ильнурович	4В	35	призёр	Давлетшина Г.Р.
12.		Сабирова Раяна Сагитовна	4А	28	призёр	Давлетшина Г.Р.
13.		Касимова Адиля Ильнуровна	4Б	28	призёр	Давлетшина Г.Р.
14.	Русский язык	Гераскина София Сергеевна	4В	31	победитель	Хакимова Юлдуз Ильсуровна
15.		Сабирова Раяна Сагитовна	4А	32	победитель	Гиниятова Гульнара Тагирзяновна
16.		Касимова Адиля Ильнуровна	4Б	32	победитель	Зайнуллина Римма Фаилевна
17.		Файзрахманова Камиля Алмазовна	4А	26	призёр	Гиниятова Гульнара Тагирзяновна
18.		Шарифуллин Амир Тимурович	4В	25	призёр	Хакимова Юлдуз Ильсуровна
19.		Гашиков Расим	4А	20	участник	Гиниятова Гульнара

		Рамилевич				Тагирзяновна
20.		Закирова Алиса Динаровна	4Б	18	участник	Зайнуллина Римма Фаилевна
21.		Муллагалиева Азалия Алмазовна	4Б	20	участник	Зайнуллина Римма Фаилевна
22.	Родной язык (татарская подгруппа)	Хакимова Самира Айнуровна	4Б	34	победитель	Закирова Г.К.
23.		Касимова Адиля Ильнарвна	4Б	32	призёр	Закирова Г.К.
24.		Нигматуллина Аделия Амировна	4Б	26	призёр	Закирова Г.К.
25.		Закирова Алиса Ленаровна	4Б		участник	Закирова Г.К.
26.	Родной язык (русская подгруппа)	Кириллова Элина Эдуардовна	4А	73	победитель	Сабирзянова А.Ф.
27.		Курбонова Мухсина Гулмахмедовна	4В	57	призёр	Зайнуллина Р.Ф.
28.		Гераскина София Сергеевна	4В	45	Призёр	Сабирзянова А.Ф.
29.		Мирзоахмедова Мубина Гайратжоновна	4Б	40	участник	Зайнуллина Р.Ф.
30.	ОБЖ 3-4 классы	Нигметзянова Наргиза Харисовна	4Б	46	победитель	Зайнуллина Р.Ф.
31.		Хуснутдинов Камиль Рамилевич	4А	45	победитель	Гиниятова Г.Т.
32.		Гераскина София Сергеевна	4В	45	победитель	Хакимова Ю.И.
33.		Недышилов Эрнест Эдуардович	4А	39	Призёр	Гиниятова Г.Т.
34.		Ситдинов Камиль Рамилевич	4Б	39	Призёр	Зайнуллина Р.Ф.
35.		Муллагалиева Азалия Алмазовна	4Б	38	Призёр	Зайнуллина Р.Ф.
36.		Фазулзянова Зульфия Алишеровна	4А	37	Призёр	Гиниятова Г.Т.
37.		Галимзянова Раина Раилевна	4В	29	Призёр	Хакимова Ю.И.
38.		Шарифуллин Амир Тимурович	4В	27	Призёр	Хакимова Ю.И.
39.		Муртазин	3А	40	победитель	Хасанова З.Д.

		Альмир Русланович				
40.		Нигметзянов Ислам Алмазович	3А	34	призёр	Хасанова З.Д.
41.		Файзиев Карим Рамилевич	3А	31	призёр	Хасанова З.Д.

2-3 класс
2022-2023 учебный год

Предмет	ФИ	Класс	Баллы	Место	Ф.И.О. учителя
2 классы					
Русский язык	Шамеева Самина	2а	18	1	Ахмадиева Л.А.
	Закирова Адиля	2а	12.5	3	Ахмадиева Л.А.
	Тинчурина Адиля	2а	1		Ахмадиева Л.А.
	Давлеткиров Рияз	2б	8,5		Зарипова Л.Р.
	Конаков Богдан	2б	15.5	2	Зарипова Л.Р.
	Хайруллина Адиля	2б	10		Зарипова Л.Р.
Математика	Зиннатуллина Аделина	2а	8	2	Ахмадиева Л.А.
	Назмеев Салават	2а	8	2	Ахмадиева Л.А.
	Хисаметдинов Азамат	2а	8	2	Ахмадиева Л.А.
	Талипов Ислам	2б	9	1	Зарипова Л.Р.
	Мухаметзянов Камиль	2б	9	1	Зарипова Л.Р.
	Хайруллина Адиля	2б	8	2	Зарипова Л.Р.
Окружающий мир	Валиуллина Наира	2а	30	1	Ахмадиева Л.А.
	Шамеева Самина	2а	29	2	Ахмадиева Л.А.
	Хисаметдинов Салават	2а	20		Ахмадиева Л.А.
	Конаков Богдан	2б	27	3	Зарипова Л.Р.
	Хайруллина Ралина	2б	27	3	Зарипова Л.Р.
	Гайфуллина Азалия	2б	18		Зарипова Л.Р.
3 классы					
Русский язык	Лукманова Амина	3а	40	1	Хасанова З.Д.
	Муртазин Альмир	3а	29		Хасанова З.Д.
	Нигметзянов Ислам	3а	37,5	2	Хасанова З.Д.
	Салимова Эвелина	3а	35	3	Хасанова З.Д.
	Багаутдинова Динара	3б	19		Мингазова Л.И.
	Галимуллина Талия	3б	31		Мингазова Л.И.
	Хайруллина Замира	3б	20		Мингазова Л.И.
	Магсумова Диана	3в	11		Чугунова А.Х.
	Хабибуллин Амир	3в	6		Чугунова А.Х.
	Хазеев Альмир	3в	3		Чугунова А.Х.
Математика	Зайнуллин Замир	3а	18	1	Хасанова З.Д.
	Муртазин Альмир	3а	15	3	Хасанова З.Д.

Окружающий мир	Нигметзянов Ислам	3а	17	2	Хасанова З.Д.
	Фаррухова	3а	12		Хасанова З.Д.
	Багаутдинова Динара	3б	13		Мингазова Л.И.
	Галимуллина Талия	3б	15	3	Мингазова Л.И.
	Залаяев Ильдан	3б	14		Мингазова Л.И.
	Магсумова Диана	3в	10		Чугунова А.Х.
	Хабибуллин Амир	3в	5		Чугунова А.Х.
	Хазеев Альмир	3в	12		Чугунова А.Х.
	Файзиев Карим	3а	24		Хасанова З.Д.
	Муртазин Альмир	3а	30	1	Хасанова З.Д.
	Нигметзянов Ислам	3а	28	2	Хасанова З.Д.
	Султанов Азиз	3б	21		Мингазова Л.И.
	Бадрутдинов Камиль	3б	27	3	Мингазова Л.И.
	Галимуллина Талия	3б	28	2	Мингазова Л.И.
	Хазеев Альмир	3в	22		Чугунова А.Х.
	Магсумова Диана	3в	22		Чугунова А.Х.
	Хабибуллин Амир	3в	23		Чугунова А.Х.

По итогам школьного тура Всероссийской олимпиады был проведен анализ учителями и проводятся дополнительные занятия по подготовке к муниципальному туру предметных олимпиад.

Участие в районных, республиканских, федеральных мероприятиях МО начальных классов

№	ФИО ученика	класс	ФИО учителя	Олимпиада (название олимпиады), форма (очная, заочная)	Конкурсы, конференции и т.д.(название конкурса) форма (очная, заочная)	результат (Например: победитель, диплом МО и Н РТ участник, сертификат МО и Н РТ и т.д.)
Районный уровень						
1	Гиниятуллин Рамиль	1 А	Зайнуллин А.И.	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит», очная		Участник, сертификат
2	Гиниятуллин Рамиль	1 А	Зайнуллин А.И.	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит», очная		Участник, сертификат

						фи кат
3	Ахметшин Данил	1 А	Зайнуллин А.И.	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит», очная		Уч аст ни к, сер ти фи кат
4	Аскарова Саида	1 А	Зайнуллин А.И.	очная	Международн ый игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Се рти фи кат по бед ите ля в шк оле , 1 мес то
5	Игнатова Зифа Ильфаковна	1в	Плотников А.К.	заочная	« Читающая мама- читающая семья»	Диплом 3 место
6	Халилова Мадина Ленаров на	1Б	Газизова Г.Х.		3 республиканс кий конкурс научно- исследователь ских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов “Я выбираю село”	3 место
7	Рахимзянов Ирек	2б	Зарипова Л.Р.		Конкурс рисунков на “День коня”	Пр изе р
8	Сафаров Хасан	2Б	Зарипова Л.Р.		Конкурс рисунков на “День коня	уча стн ик
9	Хайруллина Адиля	2б	Зарипова Л.Р.		Районный конкурс чтецов «Монлы	Уч аст ни к, сер

					сазым»	ти фи кат
1 0	Гайнетдинов Ильназ Ильнурович	3 А	Хасанова З.Д.		Районный конкурс детских рисунков «Кешенен ат белэн дуслыгы», приуроченног о Дню коня	участник, сертификат
1 1	Загидуллина Залина Рамилевна	3 А	Хасанова З.Д.		Районный конкурс детских рисунков «Кешенен ат белэн дуслыгы», приуроченног о Дню коня	участник, сертификат
1 2	Загидуллина Залина Рамилевна	3 А	Хасанова З.Д.		Муниципальн ый этап Республиканс кого конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Диплом 2 место
1 3	Загидуллина Залина Рамилевна	3 А	Хасанова З.Д.		Районный конкурс рисунков “Пусть всегда будет мама”	участник, сертификат
1 4	Загидуллина Залина Рамилевна	3 А	Хасанова З.Д.		Районный творческий конкурс “Новогодние таланты”, номинация “Новогодняя поделка”	Диплом участник
1 5	Лукманова Амина Алмазовна	3 А	Хасанова З.Д.		Районный творческий конкурс “Новогодние таланты”, номинация “Новогодняя поделка”	Диплом 2 место
1 6	Загидуллина Залина Рамилевна	3 А	Хасанова З.Д.		Районный творческий конкурс “Новогодние	Диплом участник

					таланты”, номинация “Новогодний рисунок”	
1 7	Фарухова Залина Рамилевна	3 А	Хасанова З.Д.		Муниципаль ный этап конкурса детского художественн ого творчества «Мир заповедной природы» Международн ой акции «Марш парков-2022»	Диплом 3 место
1 8	Муртазин Альмир Русланович	3 А	Хасанова З.Д.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ		Грамота призер
1 9	Загидуллина Залина Рамилевна	3 А	Хасанова З.Д.		Районный этап республиканс кого конкурса детских рисунков «В дружбе народов – единство России» в рамках Парламентско го урока – 2023 «Мы – граждане России»	победитель
2 0	Муртазин Альмир Русланович	3 А	Хасанова З.Д.		“Татар халкының милли бәйрәмнәре һәм йолалары” районкүләм проект эшләре бәйгесе	Диплом победитель
2 1	Фарухова Залина Альмировна	3 А	Хасанова З.Д.		“Татар халкының милли бәйрәмнәре һәм йолалары” районкүләм	Диплом лауреат

					проект эшлэре бэйгесе	
2 2	Муртазин Альмир	3 А	Хасанова З.Д.		Республиканский конкурс кормушек (районный этап)	Грамота 1 место
2 3	Давлетшина Малика	3 А	Хасанова З.Д.		Республиканский конкурс кормушек (районный этап)	Грамота 2 место
2 4	Зайнуллин Замир	3 А	Хасанова З.Д.		Республиканский конкурс кормушек (районный этап)	Грамота 2 место
2 5	Давлетшина Малика	3 А	Хасанова З.Д.		Республиканский конкурс скворечников (районный этап)	Диплом 1 место
2 6	Хакимов Диас	3 А	Хасанова З.Д.		Республиканский конкурс скворечников (районный этап)	Диплом 1 место
2 7	Гатауллин Камиль	3 А	Хасанова З.Д.		Г. Тукайнын 137 еллыгына багышланган “Моңлы сазым” районкуләм әдәби-музыкаль бэйгесе	Диплом участник
2 8	Галимуллина Талия	3Б	Мингазова Л.И.		«Новогодние таланты»	Участник.сертификат
2 9	Касимова Ралина	3Б	Мингазова Л.И.		«Новогодние таланты»	Участник, сертификат
3 0	Султанов Азиз	3Б	Мингазова Л.И.		«Новогодние таланты»	Участник, сертификат

						т
3 1	Касимова Ралина	3Б	Мингазова Л.И.		«Монлы сазым»	Уч аст ни к,с ерт иф ика т
3 2	Акбиров Тимур	3В	Чугунова А.Х.	Районный этап республиканского конкурса	«Безопасные дороги глазами ребенка»	Ди пл ом III сте пен и
3 3	Сабирова Раяна	4	Гиниятова Г.Т.	Всероссийская олимпиада по русскому языку, очная		Призер, грамота МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
3 4	Хисамиева Замира	4	Гиниятова Г.Т.		Республиканс кий конкурс «Моя семья – мое богатство», очная	2 место, грамота МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
3 5	Хисамиева Замира	4	Гиниятова Г.Т.		Республиканс кий детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», очная	Лауреат 2 степени, диплом МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
3 6	Батыршина Ильзира	4	Гиниятова Г.Т.		Конкурс рисунков «Новогодняя сказка», очная	2 место, диплом МБУ ДО «Дворец школьников» Арского МР
3 7	Сабирова Раяна	4	Гиниятова Г.Т.		Музыкально- творческий конкурс «Монлы сазым», очная	Участник, диплом этнографического музея «Заказанье»
3 8	Хисамиева Замира	4	Гиниятова Г.Т.		Конкурс рисунков и поделок «Дорога в космос», очная	Участник
3	Хакимов Инсан	4	Гиниятова		Конкурс кормушек,	3 место, грамота государственного

9			Г.Т.		очная	комитета РТ по биологическим ресурсам
40	Батыршина Ильзира	4	Гиниятова Г.Т.		Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Участник, сертификат оргкомитета Всероссийского конкурса
41	Сабирова Раяна	4	Гиниятова Г.Т.		Конкурс рисунков на асфальте в рамках проекта «Мин Арча баласы»	Участник
42	Коллектив 4А класса МБОУ «АНОШ №3-детский сад»	4	Гиниятова Г.Т.		Научно-практическая конференция «Туган телемнен серлэрен ачам»	3 место, диплом МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
43	Хакимова Самира	4Б	Зайнуллин а Р.Ф.	Всероссийская олимпиада по математике, очная		Призер, грамота МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
44	Нигметзянова Наргиза	4Б	Зайнуллин а Р.Ф.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру, очная		Призер, грамота МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
45	Мирзоахмедова Мубина	4Б	Зайнуллин а Р.Ф.	Всероссийская олимпиада по татарскому языку, очная		Призер, грамота МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
46	Шарипова Далия	4Б	Зайнуллин а Р.Ф.		Республиканский конкурс «Моя семья – мое богатство», очная	1 место, грамота МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
47	Гилязиева Сирина	4Б	Зайнуллин а Р.Ф.		Республиканский конкурс «Моя семья – мое богатство», очная	2 место, грамота МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
48	Шарипова Далия	4Б	Зайнуллин а Р.Ф.		«Бэхетбиргэн туганжирем» районная конференция	2 место, диплом МУ «Управление образования» ИК

						Арского района МР РТ
4 9	Хайруллина Иделия	4Б	Зайнуллин а Р.Ф		Музыкально- творческий конкурс «Монлысазым », очная	Участник, диплом этнографического узея «Заказанье»
5 0	Сабиров Ислам	4Б	Зайнуллин а Р.Ф		Районный конкурс рисунков на асфальте в рамках проекта «Мин Арча баласы»	Участник
5 1	Касимова Адиля	4Б	Зайнуллин а Р.Ф		«Алишэзлэре нэн» конференция	Сертификат МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
5 2	Коллектив 4 б класса МБОУ “АНОШ№3 – детский сад”	4Б	Зайнуллин а Р.Ф		Научно практическая конференция «Тугантелемн енсерлэренача м»	Диплом 2 место МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
5 3	Яруллина Камиля	4Б	Зайнуллин а Р.Ф.		Районный конкурс «Новогодняя игрушка» для детей с ограниченны ми возможностья ми.	Диплом победителя МУ «Управление образования» ИК Арского района МР РТ
5 4	Гилязова Юлдуз Рузалевна	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровн а		Муниципальн ый «Новогодние таланты»	участник
5 5	Сулейманова Алина Ильясовна	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровн а		Муниципальн ый «Новогодние таланты»	участник
5 6	Сабиров Искандер Ильнурович	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровн а		Муниципальн ый «Зимняя сказка»	1 место
5 7	Файзуллин Арсений Алексеевич	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровн а		Муниципальн ый «Зимняя сказка»	1 место
5 8	Гераскина София Сергеевна	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровн а		Районный кокурс кормушек	1 место

59	Шарифуллин Амир Тимурович	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровна		Районный кокурс кормушек	3 место
60	Сулейманова Алина Ильясовна	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровна		Районный конкурс рисунков на асфальте в рамках проекта «Мин Арча баласы»	1 место
61	Шарифуллин Амир Тимурович	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровна		Конкурс кормушек Государствен ного комитета Республики Татарстан по биологически м ресурсам	3 место
62	Хакимов ИнсанИльнарочи	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровна		Район күләм Г.Тукайның 137 еллыгы уңаеннан шагыйрьнең тормыш юлын, ижатын, эсәрләр сюжетын яктырткан компьюторпр езентацияләре бәйгесе	Дипломант
63	4 “В” сыйныфу кучылары	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровна		Туган якны өйрәнү буенча “Милли эзләнүләр” проекты районара фәнни-гамәли конференциясе	2 урын

Республиканский уровень

1	Гиниятуллин Рамиль	1 А	Зайнуллин А.И.	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит», очная		Участник, сертификат
2	Гиниятуллин Рамиль	1 А	Зайнуллин А.И.	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит», очная		Участник, сертификат

3	Ахметшин Данил	1 А	Зайнуллин а А.И.	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит», очная		Участник, сертификат
4	Аскарова Саида	1 А	Зайнуллин а А.И.	очная	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Сертификат победителя в школе, 1 место
5	Халилова Мадина Ленаровна	1Б	Газизова Г.Х.		3 республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	3 место
6	Игнатова Зифа Ильфаковна	1В	Плотников а К.И.	заочная	«Читающая мама-читающая семья»	Диплом 3
7	Талипов Ислам	2б	Зарипова Л.Р.	Республиканская олимпиада по математики «КЕНГУРУ», заочная		Сертификат участника
8	Закирова Алина	2б	Зарипова Л.Р.	Республиканская олимпиада по математики «КЕНГУРУ», заочная		Сертификат участника
9	Мухаметзянов Камиль	2б	Зарипова Л.Р.	Республиканская олимпиада по математики «КЕНГУРУ», заочная		Сертификат участника
10	Хайруллина Адиля	2б	Зарипова Л.Р.	Республиканская олимпиада по математики «КЕНГУРУ», заочная		1 место, сертификат
11	Хайруллина Ралина	2б	Зарипова Л.Р.	Республиканская олимпиада по математики «КЕНГУРУ», заочная		1 место, сертификат

1 2	Хайруллина Ралина	26	Зарипова Л.Р.	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Эрудит», очная		Призер , сертификат
1 3	Хайруллина Адия	26	Зарипова Л.Р.	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Эрудит», очная		Сертификат участника
1 4	Давлеткиров Рияз	26	Зарипова Л.Р.	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Эрудит», очная		Сертификат участника
1 5	Хайруллина Ралина	26	Зарипова Л.Р.		Республиканс кий конкурс «Ватан белән горурланабыз. Тукай белән гурланабыз!» заочно	1 место Диплом
1 6	Хайруллина Ралина	26	Зарипова Л.Р.		Республиканс кий конкурс «Я и красная книга» заочная	1 место ,диплом
1 7	Загидуллина Залина Рамилевна	3 А	Хасанова З.Д.		Республиканс кий конкурс рисунков «Чистые руки твоя защита»	сертификат участник
1 8	Нигметзянов Ислам Алмазович	3 А	Хасанова З.Д.	Республиканская предметная олимпиада по математике «Эверест»		сертификат участник
1 9	Лукманова Амина Алмазовна	3 А	Хасанова З.Д.	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»		Диплом призер
2 0	Муртазин Альмир Русланович	3 А	Хасанова З.Д.	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эверест»		Диплом призер
2 1	Лукманова Амина Алмазовна	3 А	Хасанова З.Д.	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку «Эрудит»		Диплом призер

2 2	Салимова Эвелина Динаровна	3 А	Хасанова З.Д.	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку «Эрудит»		сертификат участник
2 3	Муртазин Альмир Русланович	3 А	Хасанова З.Д.	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эрудит»		Диплом победитель
2 4	3 “А” класс	3 А	Хасанова З.Д.		Республиканс кий конкурс “Иң шәп сыйныф” от журнала Сабантуй.	Диплом победитель
2 5	Хайруллина Ралина	3В	Чугунова А.Х.	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам	”Конкурс кормушек”	Грамота 1 –е место
2 6	Хабибуллин Амир	3В	Чугунова А.Х.	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам	”Конкурс кормушек”	Грамота 3 –е место
2 7	Бадрутдинов Камиль	3Б	Мингазова Л.И.		«Я б в рабочие пошел»	1 место, диплом
2 8	Бадрутдинов Камиль	3Б	Мингазова Л.И.		«Безопасные дороги глазами ребёнка»	2 место, диплом
2 9	Бадрутдинов Камиль	3Б	Мингазова Л.И.		«Читаем Тукая»	1 место, диплом
3 0	Джамалова Диляра	3Б	Мингазова Л.И.		«Я- журналист»	2 место, диплом
3 1	Бадрутдинов Камиль	3Б	Мингазова Л.И.		«Читаем Тукая»	1 место, диплом
3 2	Бадрутдинов Камиль	3Б	Мингазова Л.И.	Республиканская олимпиада по математики «КЕНГУРУ »,заочная		1 место,диплом
3 3	Галимуллина Талия	3Б	Мингазова Л.И.	Республиканская олимпиада по математики «КЕНГУРУ »,заочная		Участник,сертификат
3 4	Багаутдинова Динара	3Б	Мингазова Л.И.	Республиканская олимпиада по математики «КЕНГУРУ »,заочная		Участник,сертификат

3 5	Заляев Ильдан	3Б	Мингазова Л.И.	Республиканская олимпиада по математики «КЕНГУРУ », заочная		Участник, сертификат
3 6	Мирзоахмедова Мубина	4Б	Зайнуллин а Р.Ф.	Республиканская олимпиада по математике, очная		Сертификат республиканского олимпиадного центра
3 7	Нигметзянова На ргиза	4Б	Зайнуллин а Р.Ф.	Республиканская олимпиада по окружающему миру, очная		Сертификат республиканского олимпиадного центра
3 8	Касимова Адиля	4Б	Зайнуллин а Р.Ф.	Республиканская олимпиада по русскому языку, очная		Сертификат республиканского олимпиадного центра

Федеральный уровень

1	Хайруллина Ралина	2Б	Зарипова Л.Р.		Всероссийский творческий конкурс «Цветные карандашики» заочная	1 место, диплом
2	Закирова Алина	2Б	Зарипова Л.Р.		Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Заочная	участник
3	Бариев Расим	2Б	Зарипова Л.Р.		Международный конкурс «Джалиловские чтения»	участник
4	Хайруллина Адиля	2Б	Зарипова Л.Р.		Халыкара конкурс “Татар сузе”	участник
5	Гайнетдинов Ильназ Ильнурович	3 А	Хасанова З.Д.		Общероссийский конкурс детских тематических рисунков “Разноцветные капли”	участник, сертификат
6	Недышилов Эрнест	4А	Гиниятова		Международный конкурс-	Участник , сертификат сети

			Г.Т.		фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2023, заочная	ассоциированных школ ЮНЕСКО в России
7	Кириллова Элина	4А	Гиниятова Г.Т.		Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2023, заочная	Участник , сертификат сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в России
8	Хисамиева Замира	4А	Гиниятова Г.Т.		Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2023, заочная	Участник , сертификат сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в России
9	Хуснутдинов Камиль	4А	Гиниятова Г.Т.	Всероссийская олимпиада “Кенгуру”, очная		Участник, сертификат
10	Гашиков Расим	4А	Гиниятова Г.Т.	Всероссийская олимпиада “Кенгуру”, очная		Участник, сертификат
11	Шарипова Далия	4Б			Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса -	Диплом 2 степени сети ассоциированных школ ЮНЕСКО России

					2023» В номинации «Краски души»	
1 2	КасимоваАдиля	4Б	Зайнуллин а Р.Ф		Международн ый конкурс фестиваль детского и юношеского литературног о и художественн ого творчества «Крылья Пегаса - 2023» В номинации «Заметки на полях»	Диплом 1 степени сети ассоциированных школ ЮНЕСКО России
1 3	Хакимова Самира	4Б	Зайнуллин а Р.Ф		Международн ый конкурс фестиваль детского и юношеского литературног о и художественн ого творчества «Крылья Пегаса - 2023» В номинации «Заметки на полях»	Диплом 2 степени сети ассоциированных школ ЮНЕСКО России
1 4	Мирзоахмедова Мубина	4Б	Зайнуллин а Р.Ф	Всероссийская олимпиада “Кенгуру”, очная		Участник, сертификат
1 5	Хакимов ИнсанИльнарочи	4 В	Хакимова Юлдуз Ильсуровна		Международн ый конкурс “Крылья Пегаса”	2 мес то

Участники, призёры и победители конкурсов по предметам гуманитарного цикла:

Название конкурса	Ф.И. ученика	Класс	Призовое место	Предмет	Ф.И.О. педагога
Районный тур конкурса «Без бергә»	«Күңелле сәхнә»	4	1 место	Родной (тат.) язык	Закирова Г.К.
Зональный тур конкурса «Без бергә»	«Күңелле сәхнә»	4	3 место	Родной (тат.) язык	Закирова Г.К.
Х республиканская научно-практическая конференция школьников	«Күңелле сәхнә»	4	Победите ль	Родной (тат.) язык	Закирова Г.К.

имени Т. Миннуллина в номинации «Драматургия».					
Районный конкурс «Сэяр»	«Күңелле сәхнә»	4	2 место	Родной (тат.) язык	Закирова Г.К.
Районный конкурс «Читек Fest»	«Күңелле сәхнә»	4	3 место	Родной (тат.) язык	Закирова Г.К.
Районный конкурс «Защитникам Родины посвящается...»	«Күңелле сәхнә»	4	3 место	Родной (тат.) язык	Закирова Г.К.
Районный тур конкурса «Юные герои Великой Победы»	«Күңелле сәхнә»	4	2 место	Родной (тат.) язык	Закирова Г.К.
Районный конкурс презентаций, посвященный 137 летию Г.Тукая	Сабирова Раяна	4	1 место	Родной (тат.) язык	Закирова Г.К.
Районный конкурс посвященный 137 летию Г.Тукая «Тукай портретын ясау»	Сабирова Раяна	4	3 место	Родной (тат.) язык	Закирова Г.К.
Конкурс «Нәни Сәмбелә»	Зайнуллина Амина	д/с	3 место	Родной (тат.) язык	Гильфанова Л.К.
Районный конкурс чтецов «Туган телем-иркә гөлем»	Шагеева Дина	д/с	3 место	Татарский язык.	Гильфанова Л.К.
Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	Халилова Мадина	1Б	1 место	Общий	Гараева Р. Р.
Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	Абдуллин Вагиз	1Б	1 место	Общий	Гараева Р. Р.
Школьный конкурс чтецов «Мы дети галактики»	Закирова Адиля	2А	3 место	Русский язык	Гараева Р. Р.

В детском саду в этом учебном году организация воспитательно-образовательной работы осуществлялось в условиях реализации ФГОС и основной общеобразовательной программы дошкольных групп, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М. А. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Вся методическая работа в течение года была направлена на внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа в дошкольных группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. Целью деятельности дошкольных групп является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. В 2022-2023 учебном году функционировало две группы. В младшей группе воспитывались 27 детей, в средней группе 18 детей.

Образовательный процесс осуществляли 4 воспитателя (из них трое имеют высшее педагогическое образование), педагог-психолог, воспитатель по обучению родному языку, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась организованно - образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованно - образовательной деятельности. Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Воспитателями и специалистами дошкольных групп была проведена огромная воспитательная работа. Она была подчинена годовому плану. Каждый месяц был запланирован по темам: «День знаний», «День пожилых людей», «Неделя здоровья», «Осень», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества », «Международный женский день», «День защиты детей». Программы мероприятий были хорошо продуманы, использовались мультимедийные программы, народные игры, конкурсы загадок, конкурсы рисунков и поделок по теме, подобраны интересные песни и танцы по теме.

Были организованы выставки «Осенняя фантазия», «Ёлочные игрушки» , «Военная техника» , конкурс рисунков «Мы рисуем осень», «Вместе с папой», «Цветы для мамочки» , «Человек и космос», «Правила дорожного движения знать каждому положено», конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».

Укреплению здоровья дошкольников способствовали проведенные такие мероприятия как: «Мы любим спорт», «Веселые старты», проведенные с папами в честь 23 февраля , ежедневная утренняя зарядка, воспитательные беседы перед началом занятий, экскурсии на природу, подвижные игры, физкультминутки .

В этом учебном году проводились различные конкурсы разного уровня, в которых принимали участие воспитанники дошкольных групп. Имеются следующие результаты:

№	Наименование конкурса (указать: международный, всероссийский, республиканский и т.д.)	ФИО воспитанника	Результат (1,2 и 3 место или участник)	Дата	ФИО руководителя
1.	“Театр –серле дөнья”, школьный	Вторая младшая группа	2 место	2023	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.

2.	“Туган телем-иркә гөлем”, районный	Гильманов Амир	3 место	2023	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
3.	Конкурс кормушек	Сибгатуллина Зилия	1 место	2023	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
4.	Конкурс кормушек	Закарин Дамир	3 место	2023	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
5.	« Неопалимая купина»	Габдрахманов Аскар	сертификат	2023	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
6.	“Татар жыры һәм бию”, школьный	Вторая младшая гр	2 место		Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
7.	«Мы –дети Галактики», школьный	Нотфуллина Иллария	2 место	2023	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
8.	“ Тукай безнең күңелләрдә”, школьный	Шарипова Азаль	1 место	2023	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
9.	“Туган телемнең серләрен ачам” районара фәнни-гамәли конференция	Халиуллин Альмир	3 место	2023	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
10.	“Туган телемнең серләрен ачам” районара фәнни-гамәли конференция	Шарипова Азаль	2 место	2023	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
11.	Конкурс скворечника, районный	Закарин Дамир		2023	Сабирова А.Ф. Гарапшина Л.И.
12.	«Татар жыры һәм бию” конкурс – фестивале кысаларында узучы “Жырлы – моңлы балачак” жыр фестивале (школьный).	Подг.группа.	Диплом за 1 место.	Ноябрь, 2022.	Асхадуллина И.Р. Шарафеева И.Ф.
13.	Конкурс чтецов «Литературная гостиная» (школьный).	Шагеева Дина Радиковна.	Грамота за 2 место.	Февраль, 2023.	Шарафеева И.Ф.
14.	Конкурс кормушек (районный).	Семья Гайнуллиных.	Грамота за 1 место.	Март, 2023.	Шарафеева И.Ф.
15.	Конкурс кормушек (районный).	Семья Шамсутдиновых.	Грамота за 1 место.	Март, 2023.	Шарафеева И.Ф.
16.	Конкурс чтецов «Мы дети Галактики» (школьный).	Гараева Зайнап Рустамовна.	Грамота за 1 место.	Апрель, 2023.	Шарафеева И.Ф.
17.	Конкурс чтецов «Тукай безнең күңелләрдә» (школьный).	Зайнуллина Амина Алмазовна.	Грамота за 2 место.	Апрель, 2023.	Шарафеева И.Ф.
18.	Фестиваль театра «Театр серле дөнья» (школьный).	Подг.группа.	Грамота за 1 место.	Апрель, 2023.	Шарафеева И.Ф.
19.	Конкурс рисунков и поделок «Дорога в космос» (районный).	Тагиров Аяз Айнурович.	Победитель в номинации «Творчество без границ»	Апрель, 2023.	Шарафеева И.Ф.

В течение учебного года воспитатели также сами принимали участие в конкурсных мероприятиях, имеющее профессиональное значение. Имеются следующие результаты:

ФИО воспитателя	Название конкурса	Результат
Шарафеева Ильвина Фанилевна	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Арского муниципального района «Воспитатель года – 2023»	3 место.

В рамках реализации плана прошло много интересных мероприятий. Очень интересно, с хорошим эмоциональным подъёмом прошли досуги: флэшмоб «Пусть всегда будет солнце», «День защиты детей», «Праздник карандашей», «День цветов», Спортивный праздник «День Нептуна», станционная игра «В гостях у Лесовичка», где дети вспоминали правила поведения в лесу. Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Проанализировав результаты за данный учебный год, можно признать работу дошкольных групп удовлетворительной.

Воспитательная работа в МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Тема воспитательной работы:

«Освоение новых подходов к образованию и воспитанию»

Направления работы в 2022-2023 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно- нравственное, приобщение к культурному наследию
3. Спортивно-оздоровительное воспитание
4. Правовое воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Трудовая деятельность и профессиональное самоопределение
7. Работа с родителями

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 9 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, 3 воспитателя ГПД, 5 педагога предметника, 3 педагога дополнительного образования, работающих на базе школы от МБОУ ДОД «ДШ».

Социальными партнерами МБОУ «АНОШ №3-детский сад» в 2022-2023 учебном году являются:

- МБОУ ДОД «ДШ»;
- Центральная детская библиотека;
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж»;
- КДН и ПДН, общественная комиссия по защите прав несовершеннолетних при администрации Арского района;
- Спорткомплекс «Арча»;
- Музей «Заказанье»;
- МБОУ ДО «АДШИ».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих

направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия.

№	Традиция	Сроки
1.	День Знаний	1 сентября
2.	День пожилого человека	октябрь
3.	День учителя	октябрь
4.	Культопоходы в музеи города	в течение года
5.	День здоровья	в течение года
6.	Фестиваль татарской народной песни	ноябрь
7.	Фестиваль английской песни	февраль
8.	Научно – исследовательская конференция «Халык жәүһәрләре»	апрель
9.	Фестиваль народного театра	апрель
10.	Последний звонок	май
11.	Вечер встречи выпускников	май

А так же учащиеся принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях районного, регионального уровня. Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать, что общешкольный план в целом реализованным.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение года были проведены мероприятия:

- Классные часы «Символика нашей страны», посвященные Дню Конституции;
- Классные часы «Нет-терроризму!»
- «День пожилого человека» - мероприятие для ветеранов учителей, ветеранов-работников школы;
- Беседа «День гражданской обороны»;
- Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма.
- месячник безопасности 3 сентября обучающиеся посмотрели и обсудили онлайн-Урок мужества. В рамках «Месячника безопасности» 14 сентября прошла учебная эвакуация по антитеррору. В день солидарности борьбы с терроризмом Прошли классные часы "Экстремизму - нет!", Соблюдается пропускной режим, ведется журнал посетителей, осмотр территорий. Была организована книжная выставка «Мы вместе против террора». В рамках месячника безопасности учащиеся активно участвовали в акции "Капля дождя". Акция призывает символически через полив цветов напоить

погибших.

- В сентябре прошла "Неделя безопасности дорожного движения". В школе прошли мероприятия по ПДД. Активно участвовали в «Неделе безопасности дорожного движения»: выступление ЮИДцев в школьной линейки, акция "Засветись" и т.д.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, тренинговые занятия педагогом – психологом Гараевой Р.Р. направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Новшество по этому направлению это поднятие государственных флагов, и урок “Разговор о важном”. Активно участвовали в акции «Добрые письма» и «Мы свами», цель акции – выразить слова поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных сил Российской Федерации – участникам специальной военной операции. Каждый из ребят выразил свои слова поддержки и благодарности.

В историко-этнографическом музее” Казан арты “руководителем группы” зигангирлар “Гайнутдиновым Х. Ш. была проведена содержательная лекция для учителей и учащихся Арского района” борьба за” Буран””.

3 декабря в России отмечают День неизвестного солдата. В школе прошли уроки, классные часы, посвящённые "Дню неизвестного солдата". Классные руководители рассказали о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни.

Третье декабря — особый день, в этот день во всем мире отмечается Международный день инвалидов. Проведение Международного дня инвалидов направлено на привлечение внимания широкой общественности к проблемам инвалидов, на защиту достоинства, прав и благополучия их. В рамках этого в нашей школе проходит ряд мероприятий . Учитель-дефектолог Фатыхова Э.Р. и педагог-организатор Нигъмезянова С.Р. провели для детей с ограниченными возможностями здоровья мастер-класс под названием «Территория творчества», где ребята с нетрадиционными техниками рисования, сделали новогоднюю ёлку. Также была организована выставка детских рисунков под лозунгом "Идет доброта по земле...". Ребята нарисовали рисунки при взгляде на которые сразу же становится понятна тема выставки- детские ручки, держащие сердца, цветы и солнце.

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации. В этот день в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. 9 декабря в нашей школе прошло мероприятие, целью которого является передать память о героях подрастающему поколению, воспитать и поддержать патриотизм.

12 декабря – День Конституции. 12 декабря 2020. День Конституции Российской Федерации – главный государственный праздник нашей страны. Конституция РФ – это Основной закон государства, имеющего славное прошлое и великое будущее. Он символизирует силу и независимость нашей страны. Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года, именно потому эта дата стала государственным праздником. В честь этого прошли классные часы, беседы в ГПД, и конкурс рисунков.

Сегодня учащиеся нашей школы - Шарипова Д., Салахутдинова А., Сабирова И. участвовали на Кремлевской новогодней ёлке в Казанском кремле. Дети посетили экскурсию по территории Казанского Кремля, новогоднее представление во дворе Присутственных мест, Музей-заповедник «Казанский кремль». Всем детям вручили сладкие подарки.

С 14.11. учащиеся школы приняли участие в акции «Урок толерантности», приуроченный к празднованию Международного дня толерантности. Толерантный человек - это доброжелательный, открытый, выдержанный, способный к самоограничению человек. Вот такую информацию получили ребята на классных часах, посвящённых этой теме. «Толерантность-дорога к миру». Что же такое толерантность? Это, прежде всего, уважение других наций и культур, их порядков и обычаев, а также их религий и мировоззрения. В честь этой даты в нашей школе прошло несколько мероприятий: классные часы «Что такое толерантность!», акция «Пусть ваши сердца наполняют ...», где учащиеся учились делать друг другу комплименты и раздавали открытки в форме сердечек с пожеланиями. Девиз дня толерантности «Давайте помнить, что все мы разные, но все мы ВМЕСТЕ!!!» ребята запомнят надолго. «Урока толерантности» со своими учащимися пытались выявить основные черты толерантности. В рамках Всероссийской акции "Блокадный хлеб" классные

руководители провели урок Мужества. Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). В календаре есть даты, навечно вписанные в героическую летопись нашей страны. 2 февраля отмечается победа над Сталинградской битвы.

В честь этого классные руководители провели классные часы. 2 февраля прошел Единый день безопасности.

В рамках гражданско-патриотического месячника в классах прошли воспитательные беседы, классные часы, уроки Мужества под названием «Мы будем помнить», «Герои в моей семье», «День воинской славы России» (история создания Красной Армии).

1 классы с участием родителей провели Спортивную игру под названием "Сильные, быстрые, ловкие 2023 года", посвященная Дню защитников Отечества. Всем огромное спасибо! «Соберем посылку солдату», а именно мобилизованным, это - ежегодная акция, в которой нашла продолжение традиция, взявшая свое начало в годы Великой Отечественной войны. Ее цель - заботиться о тех, кто стоит на страже родной земли, в предверии дня защитника Отечества, отправили поздравительные рисунки нашим солдатам.

15 февраля, мы отмечаем 34-ю годовщину вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана - День памяти о военнослужащих, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Дата для проведения "Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества" была выбрана не случайно. Именно в этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

В рамках месячника прошли следующие мероприятия: Парламентский урок «Мы граждане России», «150-летия Ф.И. Шаляпина», Книжные выставки; тематические выставки фотографий военных и послевоенных лет «Их подвиг не забудем»; конкурсы сочинений, проектов, рисунков «Письма солдатам», патриотической песни, чтецов, музыкально-литературных композиций.

18 марта, с целью развития чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирования Российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий во всех классах нашей школы прошли классные часы «Крым и Россия – общая судьба», «Крым – путь домой», посвященные годовщине воссоединения России и Крыма. В честь этого прошли классные часы, беседы в ГПД, и конкурс рисунков.

С 30 апреля по 9 мая участвовали в акции «Георгиевская ленточка», в онлайн-акции «Окна Победы», «Зеркало истории», «Вечный огонь в нашем сердце», Всероссийский проект «Открытые уроки»: 9 мая: Победа Народа, акция "Сад Памяти" учащиеся сделали открытки своими руками для наших ветеранов, снимали видеоролики ко Дню Победы. Директор школы от имени коллектива возложила венки к памятнику Героя Советского Союза – Соколова Михаила Леонидовича. Также коллектив участвовал в параде Победы 2023. Так же подготовили инсталляцию по картине Николая Чуприна «9 мая», 1970 г. Руководитель школьного музея «Память. Судьба. Эпоха» Чугунова А.Х. провела музейный урок для учащихся 1 классов. Ребята познакомились с историей музея, экспонатами. в 4В классе (кл.рук.Хакимова Ю.И.) прошел классный час с участием участника СВО, с папой ученицы. Герой наших дней - рассказал школьникам о важном значении спецоперации, о боевых ситуациях, о желании защитить родных и близких людей, о мужестве и героизме сослуживцев. Ребята задали гостю много вопросов - о быте в условиях спецоперации, вооружении наших солдат, ведении боевых действий.

По традиции в нашей школе прошёл смотр строя и песни, посвященный Дню Победы. Учащимся школы предстояло показать свою строевую подготовку, точность, правильность выполнения строевых команд командира, точность и правильность маршировки в колонне, выразительное исполнение песни и дикционная чёткость речёвки. И, конечно же, не последним критерием оценивания была форма одежды. Всё это оценивалось компетентным жюри. В состав жюри вошли: директор школы Сабирзянова А. Ф., учитель физической культуры Мухаметсафин Р. С. и председатель профкома Гильфанова Л. К. Мероприятие прошло на одном дыхании.

Еженедельно по понедельникам в нашей школе проходит линейка, посвященная поднятию флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнению гимнов. Так же неотъемлемой частью воспитательной работы являются «Разговоры о важном». Проводились уроки по следующим темам: «День народного единства», Память времен», «День матери», «Что

такое герб?», «Доброта – дорога к миру», «Герои Отечества разных исторических эпох», «День Конституции», «Умеем ли мы мечтать?».

Движение первых

в нашей школе прошло торжественное событие -открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – это большой и удивительный мир, в котором каждый ребенок сможет найти себе дело по душе, команду единомышленников и верных друзей. Мероприятие началось с выноса Государственных флагов Российской Федерации , Республики Татарстан и Арского района и исполнения Гимнов . С приветственным словом к участникам мероприятия обратилась заместитель начальника МУ "Управление образования" исполнительного комитета Арского муниципального района Галимова Л.Р., которая пожелала детям быть первыми в учебе, спорте, добровольчестве, во всех начинаниях, воплотить все идеи и мечты. Творческая группа показала свое выступление , а инициативная группа обратилась к директору школы с просьбой об открытии ПО РДДМ. Директор школы Сабирзянова А.Ф. поддержала инициативу детей! Ура!!! Мы уверены, что первичное отделение РДДМ "Движение первых" создаст прекрасные возможности и перспективы для учащихся. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Ребят нашего отделения ждет много интересных встреч, мероприятий и свершений!

Спортивно-оздоровительная работа

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоуважения.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся следующая внеклассная работа:

- проводятся спортивные секции постоянного действия по теннису, волейболу, национальной борьбе, шашкам и шахматам.

- в сентябре прошёл День сдачи ГТО для учащихся школы. Где ребята показали свою выносливость, ловкость и смелость и Кросс Татарстана для педагогов, в октябре участвовали в соревновании по стрельбе и дартцу.

- классные руководители провели беседы и круглые столы о здоровом образе жизни.

В течение года уделялось большое внимание мероприятиям в рамках спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы в зимний период.

Сильные, ловкие, быстрые – 2023 года

Прошли "День здоровья".

Провели Зимний Сабантуй. Дети с удовольствием провели время: играли, веселились. День прошел на ура!

"Лыжня России - 2023" в Арском муниципальном районе, где наши ученики приняли активное участие.

1 марта-Международный день борьбы с наркоманией. Генеральная Ассамблея ООН в 1987 году объявила 1 марта Международным днем борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, тем самым подчеркнув всю важность проблемы и призвав к расширению международного сотрудничества для достижения целей мирового сообщества, свободного от наркомании. С учащимися были организованы круглые столы.

Ежегодно, начиная с 2002 года, по инициативе Всемирной организации здравоохранения, 1 марта отмечается Всемирный день иммунитета, целью которого является привлечение внимания общественности к распространению различных иммунных заболеваний, а также к проблемам сохранения и укрепления иммунитета.Проводились беседы с учащимися..

В рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» в нашей школе были проведены : флешмоб для 2 классов под лозунгом «Мы за ЗОЖ», конкурсы рисунков , беседы , классные часы.

7 апреля отмечали Всемирный день здоровья. Прошли уроки здоровья: “Здоровое питание”, “Наше здоровье – в наших руках”, “Вредные привычки”, “Туберкулез и его последствия”. Участвовали в флешмобе “Утренняя зарядка”, на районном этапе “Всероссийской эстафеты здоровья”.

28 апреля отмечали день Охраны труда. В честь этого прошли классные часы “всемирный день охраны труда”, Профилактика детской заболеваемости”, “Мы выбираем безопасность”, “Безопасный

труд – право каждого человека”, конкурс рисунков “Азбука безопасности”, выставка книг “Это должен знать каждый”, просмотр обучающегося видеоролика об охране труда, акция для коллектива “Я вам желаю”, беседы “Безопасность во время летних каникул”.

Активно участвовали в соревнованиях по шашку и шахматам, где и ученики нашей школы и учителя занимали призовые места.

Рекомендации: продолжить реализацию плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, вести активную просветительскую работу среди родителей.

Профилактика правонарушений, совершения преступлений учащимися школы

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер. Работа ведется согласно плана работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;
- ж) охрана детства, опека и попечительства.

На основании положений Министерство внутренних дел по РТ и Министерство образования и науки РТ разработалась школьное положение с изменениями. По положению учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

Красная зона – зона высокого риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;
2. несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Желтая зона – зона повышенного риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);
2. несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество или попрошайничество;
3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
5. несовершеннолетние, систематический (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
6. несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
7. несовершеннолетние, содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации.

Зеленая зона – зона умеренного риска, к ней отнесены категории:

1. несовершеннолетние, не успевающие по учебным предметам;
2. несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
3. несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчим;
4. несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
5. дети – сироты, находящиеся под опекой;
6. дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
7. несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

22 сентября было проведено заседание Совета профилактики, с участием инспектора ПДН ОМВД России по Арскому району майор полиции Хидиятуллиной А.А. и ведущего специалиста аппарата исполнительного комитета Арского муниципального района в сфере профилактики семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Хабировой Р.Г. На заседании рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей, отчет о работе с учащимися по пропаганде профилактики правонарушений. По решению Совета Профилактики Абдрахманова Э. оставляем на внутришкольном контроле и Абзалову А. поставить на внутришкольный учет по причине неуспеваемости, далее по категориям 17 учащихся оставить на группе риска.

Так же вместе с инспекторами ПДН посетили учащихся которые стоят на группы риска. Составлены акты посещения. Изучили семейно-бытовые условия учащихся, склонных к правонарушениям, а также причины им способствующие. Был проведен контроль за пропусками уроков учащихся, за посещением учащимися школьных и классных мероприятий. На заседании рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей, отчет о работе с учащимися по пропаганде профилактики правонарушений. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Членами Совета профилактики посещались на дому семьи учащихся. Составлены акты посещений.

На ВШК состоял 2 учеников: Абдрахманов и Абзалова. Абдрахманов Эмир в связи с переводом в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.» снят с внутришкольного контроля. По категориям 17 учащихся остаются на группе риска.

8 декабря было проведено заседание Совета профилактики, с участием инспектора ПДН ОМВД России по Арскому району майор полиции Хидиятуллиной А.А. На заседании рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей, отчет о работе с учащимися по пропаганде профилактики правонарушений. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Были проведены тематические классные часы по правилам поведения в школе. Проводился ежедневный контроль за пропусками уроков учащихся. Классные часы: “Права и обязанности ученика”. В каждом классе и ГПД были проведены беседы и классные часы: “День неизвестного солдата”, “День Героя России”. Проведены инструктажи по ПДД, осторожно гололед, по электробезопасности, по пожарной безопасности, по антитеррору, перед зимними каникулами.

В честь всемирного дня прав ребенка, 9 декабря - против коррупции, День конституции прошли беседы, классные часы и участвовали в районных конкурсах.

Всемирный день ребенка отмечается ежегодно 20 ноября. В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. В рамках этого в классах проведены беседы на темы «Я и мои права». Ребята ознакомились с правами и обязанностями детей в школе и повседневной жизни, обсуждали разные жизненные ситуации. Так же были проведены воспитательные беседы «Вместе мы против коррупции», целью которого является формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции.

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная

проблема "трудных детей", это дети, лишённые внимания в семье.

На внутришкольном контроле в школе состоят 3 ученика. Это у нас из 2 А класса Абзалова Алина относится к зеленой зоне, категория несовершеннолетний, неуспевающий по учебным предметам; из 3 Б класса Вершинин Фадей, относится к зеленой зоне, категория несовершеннолетний, неуспевающий по учебным предметам; из 4 В класса Абдрахманов Эмир, относится к зеленой зоне, несовершеннолетний из малообеспеченной семьи.

21 ученик состоит в группе риска: из них 8 - без гражданства, 1 – малообеспеченная семья, 10 – проживают с отчимом, 2 - систематически нарушение правил внутреннего распорядка. На заседание Совета профилактики были приглашены Инспектор ПДН ОМВД России по Арскому району майор полиции Хидиятуллина А.А., и ведущий специалист аппарата исполнительного комитета Арского муниципального района в сфере профилактики семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Хабировой Р.Г. Председатель Совета профилактики директор школы Сабирзянова А.Ф., попросила классных руководителей продолжить и усилить работу с этими детьми, и быть внимательными в отношении этих детей, работать сообща с родителями и педагогом-психологом школы.

Решение:

1. Усилить работу с учащимися группы риска.
2. Вовлечь их в участие разных мероприятий и на кружки.
3. Родителям вести систематический контроль за учащимися.
4. Педагогу-психологу продолжить работу с данными учениками.
5. Вести систематическую контроль.

20 апреля и 31 мая было проведено заседание Совета профилактики, с участием инспектора ПДН ОМВД России по Арскому району майор полиции Хидиятуллиной А.А. На заседании рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей, отчет о работе с учащимися состоявшихся на ВШК. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Было принято решение снять с ВШК учеников 4 классов в связи окончанием школы.

Экологическая работа

Экологическое образование в начальной школе, предполагает глубокие знания об окружающей среде, экологический стиль мышления и ответственное отношение к природе, умение решать экологические проблемы, принимать непосредственное участие в природоохранной деятельности, развитие у учащихся младших классов чувства экологической ответственности и экологически ответственного поведения, бережного отношения к природе.

Главным аспектом является реализация проекта «Экологическое ГТО», реализация проекта осуществляется через кружок «Экологическое ГТО».

-Экологическая операция «Школьный трудовой десант» (уборка урожая, сбор семян цветов) *(отв. классные руководители)*

- Осенняя выставка «Көзге могжиза» *(отв. классные руководители)*

- Экскурсия «Красота осеннего листа»,

- Старт акции по сбору макулатуры и пластика «Отходы в доходы»,

Юные экологи являются активными участниками Всероссийской акции "Добрые крышечки", цель которой сделать наш мир чище и помочь детям которым нужна поддержка. Примером такой работы является мероприятие, посвященное вступлению первоклассников в ряды юных экологов, которое разработала учитель начальных классов, руководитель кружка «Экологическое ГТО» Зайнуллина А.И. 22 ноября в рамках школьного проекта «Экологическое ГТО» прошло торжественное мероприятие, посвященное вступлению первоклассников в ряды юных экологов. Учащиеся кружка «Экологическое ГТО» (рук.Зайнуллина А.И.) в театрализованной форме постарались воспитать любовь и уважение к природе, ответственность за состояние отражающей среды. Каждый класс получил эмблемы школьного проекта, так же гость нашего мероприятия специалист государственного природного заказника «Ашит» Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам Абдрахманова Г.И. подарила учащимся книги о природе.

11 ноября отметили международный день энергосбережения.

Участвовали в районной акции «БумБатл», в разных конкурсах, завоевывали призовые места.

Участвовали в разных конкурсах, завоевывали призовые места:

Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес- наш зеленый друг» - 3 место, 2020 год, Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» - 3 место, 2021 год, Международная детско-юношеская премия «Экология дело каждого 2021» - Сертификат за активное участие, Положение регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков - 2023 год, пока нет результата, IX Республиканский фестиваль-конкурс «Радужная сцена» - 2023 год, жду результата.

В нашей школе прошел конкурс кормушек. Фантазии не было границ: деревянные дворцы, коробки от новогодних подарков, пластиковые бутылки и разнообразный природный материал. Дети с радостью показывали друг другу свои кормушки, рассматривали и сравнивали их. А сегодня учащиеся экологического кружка совместно с сотрудниками экологии по Арскому району повесили кормушек на территории школы. В эти снежные дни пернатые друзья будут рады угощениям, которые школьники оставили в "птичьих столовых".

День леса 21 марта в мире отмечается Международный день лесов или Всемирный день защиты лесов, который был основан в 1971 году и с тех пор отмечается ежегодно. Причем изначально было принято решение о праздновании этого дня именно в день осеннего равноденствия в Южном полушарии и весеннего равноденствия в Северном полушарии (последнее, по традиции, считается первым днем весны и является символом новой жизни и новых начинаний). Коллектив нашей школы активно принял участие во Всероссийском субботнике - 2023. Ведь субботники - это добрая традиция, которая объединяет людей, дает им еще один повод сделать доброе и полезное дело, проявить свою заботу о природе, о своем родном городе. Наши юные экологи участвуют в Республиканской онлайн-конкурсе «ЭКВЕСТ»! Участники экологического кружка «Экологическое ГТО» под чутким руководством руководителя кружка Зайнуллиной А.Р. посадили растения для школьной клумбы. 7 апреля – Всемирный день здоровья. Здоровье человека, в первую очередь, зависит от него самого. Своевременная профилактика, здоровый образ жизни, ответственное отношение к себе и окружающим, выбор товаров и услуг, не наносящих вреда здоровью и окружающей среде, всё это – необходимые условия сохранения здоровья и долголетия, предотвращения заболеваний. Наши юные экологи в рамках проекта "Экологическое ГТО" под руководством Зайнуллиной А. И. активно участвуют в акции ЭкоВесна.

Духовно-нравственное, приобщение к культурному наследию

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Прошла “Осенняя неделя доброты”

Классные руководители обновили уголки класса.

Библиотекарь регулярно обновляет выставки и знакомит учащихся. “Наша сила в народом единстве”, “Наше здоровье в наших руках”, “Бабули и дедули в детской литературы”, “Наша зеленая планета – наше богатство”, “Международный день грамотности” и др.

В России, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник – День отца. День отца будет отмечаться в третье воскресенье октября. Отец играет в жизни ребенка ничуть не меньшую роль, чем мама. Папа – это авторитет, как для сына, так и для дочери. Наши ученики активно участвовали в акциях “Один в один”. “с папой интересно”.

4 классы под руководством классных руководителей подготовили провели день знаний.

Ученики 2 и 3 классов под руководством классных руководителей подготовили очень интересную, богатую концертную программу, спасибо им большое!

Классные руководители провели праздник урожая. Ребята активно принимали участие во всех турах. Праздник прошел на ура!

30 сентября провели Юбилей школы, всем педагогам хочу выразить огромное спасибо!!!

День матери - самый трогательный из всех праздников. Дети поздравляют своих мам и благодарят за ласку, заботу и любовь.... Наши ученики очень старались и порадовали мам замечательными рисунками и ученики 3 классов под руководством классных руководителей подготовили очень интересную, богатую концертную программу, спасибо им большое!

30 ноября прошел фестиваль татарской песни "Жырлы-монлы балачак".

Очень активно участвовали в акции «Новогодняя открытка ветерану».

В группе продленного дня библиотекарь провела библиотечное занятие "В книжном царстве в морозом государстве". С целью воспитания любви к природе, умение видеть, замечать вокруг себя прекрасное и пропаганды чтения и культуры чтения. В ходе занятия ребята вспомнили произведения народного творчества(сказки) и ознакомились с произведениями русских классиков о красивом и волшебном времени года - зиме. В рамках реализации проекта по внедрению единого читательского билета и совместной работе школы с централизованной библиотечной системой Арского муниципального района учащиеся 2-3 классов получили бесплатный единый читательский билет. Этот билет представляет собой пластиковую карту с персональным штрих кодом. Читатели, зарегистрированные в центральной библиотеке и смогут получать услуги во всех библиотеках республики.

Зимой наш школьный двор оживает и преобразуется. На дворе появляются снежные фигуры, сказочные герои. Создание снежных фигур это особенный, волшебный процесс. В течение нескольких дней территория школы превратилась в сказочное, снежное царство. Выражаем огромную благодарность коллективу нашей школы и родителям за такую красоту!

Сегодня учащиеся провели акцию "Игры равных возможностей", то есть был организован турнир по шахматам. Акция "Игры равных возможностей" создан для развития лучших практик социализации и творческой реабилитации детей с инвалидностью спортивными средствами вместе с здоровыми детьми. Классы оформили к новому году свои кабинеты, выпустили поздравительные открытки с новым годом.

Во 2 четверти была организована работа по эстетическому воспитанию учащихся: направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с учащимися начального и среднего звена. Учащиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций ,помогали в оформлении стендов к предметным неделям ,участвовали в оформлении школьной газеты, принимали активное участие в районных конкурсах рисунков, в районной выставке поделок ко Дню матери. Большое значение имели предметные недели, проводимые согласно годовому плану работы школы. Система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Не менее 1 раза в неделю проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальным беседам с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседам по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах, беседам по противопожарной безопасности, правонарушений». В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Көннең яктылыгы-кояшта, күкнең матурлыгы-йолдызларда, жирнең гүзәллеге-хатын-кызларда. Барлык сыйныф укучылары да щнилщребезне тщбриклщп котлау открыткалары ясадылар. Яшүсмерләр өчен чыгып килүче "Сабантуй» журналының баш мөхәррир урынбасары Мөхетдинова Р. һәм балалар өчен чыгып килүче "Салават" баш мөхәррир урынбасары Ярмиева Г.З. бездә кунакта булдылар. Алар үзләренең эшчәнлекләре турында, нинди чаралар һәм бәйгеләр уздырулары турында сөйләделәр.

мәктәбездә милли һәм патриотик тәрбия кысаларында шаулап-гөрләп, мәктәпкүләм "Татар жыры һәм бию» конкурс-фестивале исеме астында узучы "Жырлы-моңлы балачак" жыр һәм бию фестивале узды. Бәйгенең төп максаты – Туган ил, туган жир, туган як, туган телгә багышланган жырлар башкару иде. Чөнки иң жылы хисләр, иң матур сүзләр шушы татар жыры аша күңелебезгә тизрәк үтеп керә. Чарабызны ветеран укытучы Миңнемуллина Н. Д. ижатына багышладык. Бәйгебезне оныклары белән Наилә Динулла кызы башлап жибәрде. Чара барышында тормыш юлы, ижатка ничек килеп керүе, нинди китаплар чыгаруы һәм дә инде шигырьләре белән таныштырды. Бүгенге чарабызның төп кунагы Арча муниципаль районы ижтимагый палата житәкчесе Мифтахутдинова Надия Равил кызы иде. Ул үзенең чыгышында балалар саф татарча сөйләшә алуларына, сәхнә культурасын белүләренә чын күңелдән сөенеп утырганын белдерде. Чыннан да бүген сәхнә түрәндә яшә, талантлы, очкын чәчеп, күзләрендә нур балкып торган бәхетле балалар урын алды. Бәйгебезгә гадел хөкем бирү өчен хөкемдарлар итеп Арча муниципаль районы "Мәгариф идарәсе" методисты Ибраһимова А. Ф., Арча өченче башлангыч мәктәбе - балалар бакчасы директоры Сабиржанова А. Ф., эти-эниләр комитеты әгъзасы Закирова Г. И. сайланды. Хөкемдарларга берсеннән берсе матур жырлар, күз явын алырлык, зәвыклы киёмнәр, оста

хэрэкэтлэр арасыннан иң-иңнөрне сайлап алу жиңеллэрдән булмады. Шулай да бэйге дә кемдер беренчелэр сафында булырга тиеш иде. Килгән кунакларга, катнашучыларга һәм аларны эзерлэгән тәрбиячелэргә, сыйныф житәкчеләренә зур рәхмәтебезне белдерәбез. Киләчәктә дә зур уңышлар теләп калабыз!

Ученик 3 класса Гатауллин К. принял участие в районном конкурсе «Мин бит Арча ягыннан» в рамках проекта «Мин Арча баласы».

В рамках проекта "Я открываю мир" прошло мероприятие "Праздник Добра" посвященное Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья. В празднике родители с детьми были главными гостями. Праздник провели студенты группы № 311 Арского педагогического колледжа им.г. Тукая под руководством Кашаповой Л. М. и Гиндуллиной Г. И. Они наряжались разными сказочными героями, устраивали веселые игры, пели, давали подарки. Праздник сопровождался подготовленными школьниками концертными номерами. В завершение детям были вручены подарки, оставленные Дедом Морозом. Выражаем огромную благодарность каждому, кто внес свой вклад в организацию этого праздника!

В настоящее время важное место в воспитательном—образовательном процессе школы занимает развитие ученического самоуправления. В рамках этого в нашей школе работает «Актив школы», который проводит рейтинг классов по разным категориям. И сегодня учащиеся проверили внешний вид, дневники у учащихся, оценили по 5-бальной шкале.

на базе Арского Дворца школьников было организовано торжественное награждение победителей районного творческого конкурса «Новогодние таланты». В рамках мероприятия прошли бесплатные АРТ мастер-классы по направлениям конкурса, где дети с удовольствием приняли участие. Учащиеся нашей школы - Габдрахманова А. (рук.Нигъмәтзянова С.Р.) в номинации «Вокал» заняла 1 место, Лукманова А. (рук.Хасанова З.Д.) в номинации «Новогодняя поделка» заняла 2 место.

26 декабря в Арском Доме культуры прошла елка главы района. Радостные, веселые голоса детей были слышны еще с улицы. Дети играли, пели, танцевали, веселились... На глазах радость, на лицах – счастье. После праздника у елки учащиеся посмотрели представление под названием "Shurale trip".

На высоком эстетическом уровне были организованы и проведены школьные мероприятия. Новогодний утреник для уч-ся. но к сожалению малая посещаемость учащихся в мероприятиях.

Во время организации и проведения новогодних представлений удалось реализовать всё, что было запланировано. Было организовано дежурство сотрудников полиции во время проведения всех Новогодних мероприятий, организовано дежурство родителей, был соблюден санитарный режим. За подготовку оригинальных, чётких, эстетичных костюмов и декораций соответствующих теме выступлений, за мастерство исполнения ролей хочется отметить учителей-предметников.

14 февраля в более чем 40 странах мира отмечается Международный день книгодарения, когда люди делятся книжными подарками с друзьями, родными и даже незнакомцами, а также передают книги в библиотеки, детские дома, школы, благотворительные организации, связи с этим

“Муса Жәлилнең туган көне халкыбызның горурлыгы - каһарман шагыйрь Муса Жәлилнең туган көне. Ватаныбызның батыр һәм тугры солдатының исеме безнең илдә генә түгел, бар дөньяда билгеле. Аның "Моабит дәфтәрләре"н тетрәнми укып булмый. Жәлилнең якты исеме халык хәтерендә яши. Бүген мәктәбездә Муса Жәлилнең ижаты буенча түгәрәк өстәл үткәрелде.

Без Муса Жәлилне укыйбыз - Муса Жәлилнең 117 еллыгына багышланган "Без Муса Жәлилне укыйбыз" әдәби марафонында катнашабыз.

Дөньяда иң матур тел – ул минем туган телем Туган телләр айлыгы кысаларында "Дөньяда иң матур тел - ул минем туган телем" исеме астында 1 нче сыйныфларда сыйныф сәгатьләре булып узды.

И туган тел, әткәм-әнкәмнең теле - Бүген "Туган телләр айлыгы" уңаеннан 3 В сыйныфында (сыйныф житәкчесе Хакимова Ю.И.) эти-әниләр катнашында "И туган тел, и матур тел, әткәм-әнкәмнең теле" темасы астында ачык сыйныф сәгәте булып узды. Балалар килгән кунакларыбызны бик кызыксынып тыңладылар, үзләре өчен яңалыклар ачтылар.

Ватанны саклаучылар көне белән Ватанны саклаучылар көне уңаеннан "Гражданлык-патриотик айлык" кысаларында 2 нче Б сыйныфында осталык дәресе уздырылды.

Киләчәк буынның төп бурычы – телебезне саклау Безнең телебез – матур, күркәм тел. Әгәр милләтнең теле кулланылмый башласа, ул юкка чыга. Моңың өчен сугыш та, кан кою да кирәкми. Телен бетерсәң, халыкның әдәбияты да, мәдәнияте дә, гореф – гадәتلәре дә бетә. Безнең, киләчәк буынның төп бурычы – телебезне саклау. Тел өчен көрәш – милләт өчен көрәш ул.

Озынайтылган көн группасына йөрүче укучыларыбыз да Халыкара туган тел көнен билгеләп

уздылар. Укытучылар тарафыннан татар телендә татар халык әкиятләре, тыңладылар, аларның эчтәлегеннән чыгып рәсемнәр ясадылар, татар халык уеннары уйнадылар.

Туган телдә сөйләшәбез

Туган телгә багышлыйбыз.

Һәркем өчен дөньядагы барлык телләр арасында иң кадерлесе- тәүге кабат сөйләшә башлаган ана теле. Бу - безнең балачагыбыз, гаиләбез, жәмгыятьтәге беренче тапкыр аралашуыбыз теле. Халыкара туган тел көнендә барлык телләр дә тигез дип таныла, чөнки аларның һәркайсы кеше язмышы өчен җавап бирә, һәркайсы табигый мирас булып тора һәм без аны, һичшиксез, сакларга тиешбез.

Шул уңайдан барлык сыйныфларда Туган телебезгә багышланган тәрбия минутлары, әңгәмәләр, сыйныф сәгатьләре булып узды.

Халыкара туган тел көне 21 февраль – Халыкара туган тел көне. Дөньяда җиде меңгә якын тел бар. Шуларның сиксән өчө киң таралган. Ә өч йөз сиксән өч тел бөтенләй юкка чыгарга мөмкин. Татар теле –ЮНЕСКО тарафыннан бөтендөнья халыкара аралашу теле дип саналган 14 телнең берсе. Бу – туган телебез белән горурланырлык мөһим фактор.

Шул уңайдан, бүген укучыларыбыз тәнәфесләрдә Татар халык уеннары уйнадылар.

Мәктәбебез укучылары районкүләм «Мин Татарстанны яратам» шигырь бәйгесендә катнаштылар. Знче сыйныф укучысы Зәйнуллин З. һәм Касимова Р. 2 урынга лаек булдылар.

Большая Масленица – 2023 Традиционная для России масленичная неделя в 2023 году началась с 22 февраля и завершится 26 февраля. Маслениная неделя богата традициями и каждый ее день имеет свое значение. Ученики совместно с родителями активно участвовали в акциях.

Бәйрәм концерты в школе прошел праздничный концерт концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта. в этот день наша школа была наполнена атмосферой весеннего настроения.

Татар халкының борын-борыннан үткәрелеп килә торган бәйрәмнәренә берсе - Нәүрүз бәйрәме. Ул төрки һәм көнчыгыш халыкларында Яңа елны каршылау бәйрәме буларак уздырыла килгән. Нәүрүз көнчыгыш календаре буенча мартның 21 нче көнендә, ягъни көн белән төннең тигезләшкән көнендә үткәрелгән һәм күп кенә җирләрдә, әйтик, фарсыларда, гарәпләрдә, Төркия, Азәрбайжан, Үзбәкстан, Төрөкмәнстан, Казакъстан кебек илләрдә рәсмиләшкән дәүләткүләм бәйрәм сыйфатында хәзер дә уздырылып килә.

Бүген «Нәүрүз мөбарәкбад!» исеме астында гөрләп Нәүрүз бәйрәме узды. Бәйрәм саф һавада татар халык уеннары белән тәмамланды.

День поэзии Всемирный день поэзии ежегодно отмечается 21 марта. Поэзия — это, наверное, одно из самых гениальных достижений человечества. Изливать свои чувства в стихотворной форме, запечатлевать в рифме свое мироощущение, мечтать о будущем и вспоминать прошлое, одновременно обращаясь к миллионам и оставаясь при этом наедине с собой, — на это способна только поэзия, величайшее из искусств, созданных человеком.

В группе продленного дня библиотекарь провела библиотечные тематические занятия. С целью воспитания любви к природе, умение видеть, замечать вокруг себя прекрасное и пропаганды чтения и культуры чтения. В ходе занятия ребята вспомнили произведения народного творчества(сказки) и ознакомились с произведениями русских классиков о красивом и волшебном времени года - зиме.

В 3 четверти была организована работа по эстетическому воспитанию учащихся: направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с учащимися начального и среднего звена. Учащиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций ,помогали в оформлении стендов к предметным неделям ,участвовали в оформлении школьной газеты, принимали активное участие в районных конкурсах рисунков, в районной выставке поделок Без бергә. Большое значение имели предметные недели, проводимые согласно годовому плану работы школы. Система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Не менее 1 раза в неделю проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальным беседам с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседам по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах, беседам по противопожарной безопасности, правонарушений». В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Учеников 2 классов торжественно приняли в ряд «Карлыгач».

19 мая праздновали 101 летию Пионерия, во всех классах организовали уголки посвященные

Пионерии, проводились классные часы, участвовали в районном мероприятии.

Прошел «Вечер встречи выпускников». Вечер встречи - это хорошая традиция, которая существует уже долгие годы. Школа собрала в своих стенах выпускников разных лет и разных поколений, но всех их объединяло одно – это любовь к своей родной школе и уважение к своим учителям. Героями дня были, конечно же, юбиляры, это выпускники 1973, 1983, 1993 и 2003 годов. Актный зал словно светился от улыбок и добрых слов, дружеских рукопожатий и радостных воспоминаний. Все прошло на уютной, дружеской ноте. Тёплый незабываемый вечер подарила школа каждому выпускнику.

На на высоком эстетическом уровне были организованы и проведены школьные мероприятия .

Организация питания

Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание учащихся осуществляется по утвержденному плану и 12 дневной меню. За каждым классом закреплены столы. Раздача блюд начинается за 5 – 7 минут до звонка на перемену. Все классы приходят в столовую организованно, в сопровождении учителя. Один раз в четверть проводился контроль за качеством питания с представителями родительского комитета – Фарухова Л.М. Также для детей инвалидов организовано двухразовое питание.

В рамках Недели школьного питания в группах продлённого дня прошли беседы про здоровое питание . Данная беседа была проведена с целью закрепить у детей знания о законах здорового питания; убедить их в необходимости и важности соблюдения режима питания; учить детей выбирать самые полезные продукты, а также воспитывать негативное отношение к вредным для организма продуктам. В рамках "Здоровое питание школьника" в школьной столовой проводился родительский контроль, где участвовали председатель школьного родительского контроля Фарухова Л. М. и родкомитет 2 А класса Латыш Л.

Трудовая деятельность и профессиональное самоопределение

Основной целью пропедевтики профессионального самоопределения является формирование у младших школьников интереса к области трудовой и профессиональной деятельности. Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

- формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;
- развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы;
- развитие рефлексии и обучение навыкам самопознания;
- развитие реалистической самооценки.

Организация дежурства по школе и классам. С/х работы на пришкольном участке. Субботники по уборке территории школы прикрепленной территории. Акция «Чистый класс» - генеральные уборки. Классные руководители проводят тематические классные часы.

В связи с ситуацией особое внимание уделяется на чистоту и гигиену. Проводятся влажные уборки, термометрия, в классах работает воздухоочиститель.

В рамках "Осенняя неделя добра" учащиеся нашей школы активно участвовали в акции "Чистота в каждом доме". Они помогли своим родным по дому. Работы учеников подтверждают, что они знают. Какие нужны меры предосторожности и как важно их соблюдать .

Еженедельно проходит акция "Добрая суббота". на следующей недели ученики сортировали макулатуру и пластику и на следующей провели генеральную уборку в школьной библиотеке.

Һөнәр сайлыым - Һөнәр сайлау - кеше тормышында иң әһәмиятле мәсьәләләрнең берсе.Заман үзгәрә барган саен, тормыш яңа Һөнәрләр таләп итә.Гомерлек юлны сайлау бик авыр. Шулай икән, озынайтылган көн группаларында "Һөнәр сайлыым" темасына әңгәмә һәм китап күргәзмәсе үткәрелде.

Велась работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья учащихся. Осуществлялся контроль за соблюдением режима учёбы и отдыха, наличием динамических пауз. Регулярно для учащихся начальных классов проводились подвижные перемены , но во время перемен не всегда проводили проветривание учебных кабинетов.

Милли тәрбия

Халкыбызның милли үзенчәлекләрен, күркәм сыйфатларын, йола-гадәтләрен, гаилә этикасын кече яшьтән үк төшендереп, укучыларны өлкәннәр үрнәгендә тәрбияләү, буыннар бәйләнешен тәмин итү; әхлакый сыйфатлар тәрбияләү, балаларны кешеләр белән аралашу кагыйдәләренә өйрәтү, югары әдәп, әхлак сыйфатлары булдыру; ижади сәләт һәм милли үзгәч формалаштыру; туган

телебез, мәдәниятебез үсеше өчен җаваплылык хисе булдыру; йолалар нигезендә сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау. Туган тләр һәм халыклар бердәмлегә елы уңаеннан бу юнәлешкә зур игътибар бирелә. Туган тел укытучылары һәм сыйныф җитәкчеләре шушыны истә тотып чараларны я ике телдә, яки туган телдә үткәрәләр. Укытучылар көне уңаеннан уздырылган “Туган тл укытчысы” акциясендә актив катнаштылар.

Ат көненә багышланган спорт бәйрәме булып узды. Шуңа уңаеннан “Атны кеше белән дуслыгы” районкүләм рәсем конкурсы үткәрелде, һәм безнең мәктәбебезнең 2 б сыйныф укучысы Рахимзянов Ирек 1 урын яулады һәм диплом һәм истәлекле бүләк белән бүләкләнде. Сыйныфында уңыш бәйрәме “Сәмбелә” булып узды. Укучылар бик теләп төрле ярышларда катнаштылар, табышмакларга җавап бирделәр, биеделәр, җырладылар, шигырьләр сөйләделәр. 4 нче сыйныф укучылары арасында “Шүрәле шоу” рәсем конкурсы булып узды. Берсеннән берсе үзенчәлекле Шүрәлеләрне кызыкклы булды. Озынайтылган көн группасында 2 нче сыйныф укучылары өчен Халыкара грамоталылык көненә багышланган китапханә дәресе үткәрелде. Дәрес барышында балалар брынгы рус һәм татар территориясендә язуның барлыкка килү тарихы белән таныштылар. Безнең көннәрдә беле алу мөмкинлекләрен санап чыктылар. Күп һәм яхшы укырга, иренмәскә дигән фикергә килделәр. Көзгә изгелек атнасы кысаларында педагог-оештыручы Зәйниева Сирнә Раиф кызы 1 нче сыйныф укучылары өчен “Изгелек дәресе” үткәрде. Балалар актив рәвештә сорауларга җавап бирделәр. Дәрес ахырында мультфильм карадылар. “Нәсел жебе – шәжәрә” дигән тема астында 2 нче сыйныф укучылары өчен түгәрәк өстәл үткәрелде.. Укучылар түгәрәк өстәл барышында үзләренең әби – бабаларын белүләрен күрсәттеләр, үз нәселләренең шәжәрә ағачлары белән таныштырдылар.

25 ноябрь көнне Арча өченче мәктәбе “Татарча диктант ” акциясендә катнашты. Укытучылар һәм 4нче сыйныф укучылары татарча диктант яздылар.

Татарча диктант акциясенең асылы – Россия Федерациясе һәм дөньяның төрле шәһәрләрендә барлык теләгән кешеләр өчен ихтыяри һәм бушлай уздырыла торган диктант.

Быел татарча диктант җиденче тапкыр уза. Диктантны кәгазьдә яки турыдан туры сайтта клавиатура ярдәмендә язып була. Online диктантны язганнан соң тиз арада нәтижеләрне шәхси кабинетта белә алачаксыз. Ә offline мәйданчыкларда язылган диктантның нәтижеләре 27 декабрьдән соң diktant.tatar сайтында билгеле була.

“ Муса Җәлилнең туган көне халкыбызның горурлыгы - каһарман шагыйрь Муса Җәлилнең туган көне. Ватаныбызның батыр һәм тугры солдатларының исеме безнең илдә генә түгел, бар дөньяда билгеле. Аның “Моабит дәфтәрләре”н тетрәнми укып булмый. Җәлилнең якты исеме халык хәтерендә яши. Бүген мәктәбебездә Муса Җәлилнең “Кызыл ромашка” китабы буенча түгәрәк өстәл үткәрелде.

Без Муса Җәлилне укыйбыз - Муса Җәлилнең 117 еллыгына багышланган “Без Муса Җәлилне укыйбыз” әдәби марафонында катнашабыз.

Дөньяда иң матур тел – ул минем туган телем Туган телләр айлыгы кысаларында “Дөньяда иң матур тел - ул минем туган телем” исеме астында 1 нче сыйныфларда сыйныф сәгатьләре булып узды.

Ватанны саклаучылар көне белән Ватанны саклаучылар көне уңаеннан “Гражданлык-патриотик айлык” кысаларында укучылар рәсемнәр ясадылар.

Киләчәк буынның төп бурычы – телебезне саклау Безнең телебез – матур, күркәм тел. Әгәр милләтнең теле кулланылмый башласа, ул юкка чыга. Моңың өчен сугыш та, кан кою да кирәкми. Телен бетерсәң, халыкның әдәбияты да, мәдәнияте дә, горур – гадәтләре дә бетә. Безнең, киләчәк буынның төп бурычы – телебезне саклау. Тел өчен көрәш – милләт өчен көрәш ул.

Озынайтылган көн группасына йөрүче укучыларыбыз да Халыкара туган тел көнен билгеләп уздылар. Укытучылар тарафыннан татар телендә татар халык әкиятләре, тыңладылар, аларның эчтәлегеннән чыгып рәсемнәр ясадылар, татар халык уеннары уйнадылар.

Туган телгә багышлыйбыз һәркем өчен дөньядагы барлык телләр арасында иң кадерлесе- тәүге кабат сөйләшә башлаган ана теле. Бу - безнең балачагыбыз, гаиләбез, җәмгыятьтәге беренче тапкыр аралашуыбыз теле. Халыкара туган тел көнендә барлык телләр дә тигез дигән таныла, чөнки аларның һәркайсы кеше язмышы өчен җавап бирә, һәркайсы табигый мирас булып тора һәм без аны, һичшиксез, сакларга тиешбез.

Шуңа уңаеннан барлык сыйныфларда Туган телебезгә багышланган тәрбия минутлары, әңгәмәләр, сыйныф сәгатьләре булып узды.

Халыкара туган тел көне 21 февраль – Халыкара туган тел көне. Дөньяда җиде меңгә якын тел бар. Шуларның сиксән өч киң таралган. Ә өч йөз сиксән өч тел бөтенләй юкка чыгарга мөмкин. Татар

теле –ЮНЕСКО тарафыннан бөтендөнья халыкара аралашу теле дип саналган 14 телнең берсе. Бу – туган телебез белән горуруланырлык мөһим фактор.

Шул уңайдан, бүген укучыларыбыз тәнәфесләрдә Татар халык уеннары уйнадылар.

“Мин Татарстанны яратам” Бүген мәктәбезебез укучылары районкүләм «Мин Татарстанны яратам» шигырь бәйгесендә катнаштылар. 2нче сыйныф укучысы Зәйнуллин З. һәм Касимова Р. 3 урынга лаек булдылар.

Татар халкының борын-борыннан үткәрелеп килә торган бәйрәмнәренен берсе - Нәүрүз бәйрәме. Ул төрки һәм көнчыгыш халыкларында Яңа елны каршылау бәйрәме буларак уздырыла килгән. Нәүрүз көнчыгыш календаре буенча мартның 21 нче көнендә, ягъни көн белән төннең тигезләшкән көнендә үткәрелгән һәм күп кенә жирләрдә, әйтик, фарсыларда, гарәпләрдә, Төркия, Азәрбайжан, Үзбәкстан, Төрөкмәнстан, Казакъстан кебек илләрдә рәсмиләшкән дәүләткүләм бәйрәм сыйфатында хәзер дә уздырылып килә.

Бүген «Нәүрүз мөбарәкбад!» исеме астында гөрләп Нәүрүз бәйрәме узды. Бәйрәм саф һавада татар халык уеннары белән тәмамланды.

18 нче апрелдә “Арча 3 нче башлангыч мәктәбе балалар бакчасы”нда Бүген мәктәбезебездә Туган якны өйрәнү буенча «Милли эзләнүләр» проекты астында үтүче Россиядә укучы һәм остаз елы һәм Татарстанда милли мәдәниятләр һәм традицияләр елларына багышланган укучылар һәм укучыларның “Туган телемнең серләрен ачам” районара фәнни - гамәли конференциясе үтте. Конференциягә эшләр түбәндәге номинацияләр буенча кабул ителгән иде: 1 секция – Ижади эшләр – “Ватанны саклаучылар”, 2 секция – Фәнни-эзләнү эшләре “Педагоглар яки остазлар нәселе”, 3 секция – “Остазым янәшәмдә”, 4 секция – “Сез, иң гүзәл кеше икәнсез”, 5 секция - “Патриотик тәрбия бирү алымнары”. Конференциядә катнашучыларны баяләү өчен Арча муниципаль районы “Мәгариф идарәсе” муниципаль учреждениесе методисты Гыйндуллина Гөлнәз Мансур кызы, Арча муниципаль районы “Казан арты” музейның “Әлифба” музей филиалы житәкчесе Тажиев Дамир Гилемшаех улы, габдулла Тукай исемендәге Арча педагогия көллиятенен татар теле һәм әдәбияты укучысы Тухфатуллина әлфия Госман кызы составындагы жюри эшләде. Һәр катнашучы бик зур тырышлык куеп әзерләнгән, берсеннән берсе матур эчтәлекле, зәвыклы чыгышларны тыңлау барысының да күжәленә хуш килде. Жюри әгъзалары да укучыларның чыгышларына югары бәя бирделәр. Шушындый фәнни-гамәли конференцияләр үткөрү яңалыкка омтылуга да һәм замана белән бергә атлауга да этәргеч булып тора. Зур әзерлек куеп, мавыктыргыч бәйрәм оештырганнары өчен һәр зур рәхмәтебезне белдерәбез! “Тукай безнең күңелләрдә” шигырь конкурсы, бөек шагыйрәбезгә багышланган сыйныф сәгәтләре булып узды. БЕЗ ТУКАЙНЫ УКЫЙБЫЗ» марафонында катнаштык!

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Во всех классах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность рассчитана на 4 года. 2-3 классы продолжают работу по программе, а 1 классы начнут.

Работают 7 школьных кружков по разным направлениям: «Күңелле сәхнә», «Домисолька», «Английский язык», «Говорим на родном языке», «Здоровей-ка». Руководители кружков занятия во время проводят..

Так же хочется сказать про новый портал «Навигатор». У каждого руководителя есть страничка с паролем, где они выполняют посещение детей. Следующая цель по навигатору добавить программы платных образовательных услуг.

В этом учебном году мы смогли организовать работу по платным дополнительным услугам. Всего их 5 : «Новичок» (рук. Гиниятова Г.Т., Зайнуллина Р.Ф., Хакимова Ю.И., Фатыхова Э.Р.), Английский для 1-2 (Галявутдинова Г.И.), Английский для 3-4 классов (Давлетшина Г.Р.), Скорочтение (Давлетбаева Г.Ш.), «Гимнастика» (Гаптелбаров Р.Р.)

Учащиеся кружка "Күңелле сәхнә" (Рук. Закирова Г.К.) приняли участие в районном конкурсе военно-патриотических театральных постановок "Защитникам Родины посвящается...", приуроченный Дню Героев Отечества данным конкурсе. и заняли 3 место.

11 апреля на базе МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» г. Казани состоялся зональный этап Республиканского фестиваль-конкурса "Без бергә", где от нашей школы

выступил театральный кружок «Күңелле сәхнә». 26 апреля, в честь года народного искусства и материального культурного наследия в нашей школе прошел традиционный проект “Фестиваль театров”. Каждый класс охотно участвовал, мастерски выступал в красивых костюмах. Смогли показать свое исполнительское и актерское мастерство. Для оценки выступлений работал жюри. Как бы тяжело это ни было, жюри оценило выступления и дал справедливую оценку. Фестиваль вели студенты Арского педагогического колледжа, проходящие практику в нашей школе. Их игра была образцовой для учащихся и вызвала большой интерес. Выражаем огромную благодарность всем, кто принимал активное участие в проведении фестиваля! Хочется закончить статью тем, что театральное искусство, определяющее талант, духовный мир, уровень народа, – это заслуга и безграничная гордость нашей нации.

По проверкам могу сказать руководители кружков занятия во время проводят и во время заполняют документацию.

В этом учебном году мы смогли организовать работу по платным дополнительным услугам. Всего их 5 : «Новичок» , Английский для 1-2, Английский для 3-4 классов, “Баскетбол”, “Гимнастика”.

Работа с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

В начале сентября было проведено общешкольное родительское собрание по теме " **Основные задачи учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год. Месячник безопасности. Здоровое питание школьника**» с участием сотрудников отделения ГИБДД ОМВД

России по Арскому району Аглиуллин А.З., Ахатов А.А., Начальник караула 107 ПСЧ 7 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РТ Салихов Р.Р. Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска», на внутришкольном учете, на учете КДН.

Так как все акции и конкурсы проходят с участием родителей «Читающая мам, читающая страна, ко дню отца, «Белый цветок», сбор макулатуры и пластика

В начале четверти 15 ноября было проведено общешкольное родительское собрание. Участники обсудили в рамках собрания тему " Семья и школа: взгляд в одном направлении". Родители сосредоточенно, с большим вниманием слушали выступление директора школы, Сабирзяновой Алсу Фархатовны. Она рассказала о проделанной работе, об успехах и неудачах 1 четверти, о задачах на 2 четверть. В работе собрания принял участие старший гос инспектор ГИБДД Хакимов Р. Р. Он еще раз напомнил родителям о ПДД, светоотражающих элементах. После общешкольного собрания все родители разошлись по классам, где продолжились классные собрания.

Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска», на внутришкольном учете, на учете ПДН.

В течение 2 четверти проверялись дневники 2 классов. По итогам проверки могу сказать дневники находятся в удовлетворительном состоянии. Домашние задания не все пишут своевременно, оценки ставятся, у всех учеников есть схема «Безопасный путь домой», у некоторых не заполнены первые страницы, нет росписей родителей.

В рамках проекта «одаренная семья – одаренный я» прошел республиканский семинар на тему «Совершенствование ИКТ компетентности учителей начальных классов в условиях цифровизации образования» в рамках повышения квалификации для учителей начальных классов организованный ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», где приняли участие наши педагоги. Учителя начальных классов, учитель - логопед, учитель - дефектолог, учитель физической культуры показали профессиональный, хорошо организованный урок. Результат оказался отличным. Своей работой учителя и гости семинара были довольны. Завершающим этапом семинара был мастер класс «Школа одарённых родителей» в рамках проекта «Одаренная семья - одаренный я», где были приглашены также родители наших активных участников творческих конкурсов и олимпиад. Педагогами нашей школы были проведены мастер классы по подготовке к олимпиадам и ВПР по русскому языку, математике , окружающему миру; также родители и наши коллеги познакомились с платформой <https://learningapps.org/> и научились пользоваться и использовать упражнения для закрепления правил и тем иностранного (английского) языка; дали советы родителям по подготовке к творческим конкурсам и приготовили совместно с детьми и их родителями подделку на Новый год. Мастер класс с родителями прошёл на одном дыхании.

Участники семинара-практикума отметили высокий профессионализм учителей нашей школы и поблагодарили их за теплый, плодотворный приём.

Только упорные занятия приводят к желаемым результатам, желание самому докопаться до истины, быть заинтересованным ...без желания и интереса к тому, что делаешь, нельзя добиться успехов. 80 процентов успеха в изучении предметов зависит именно от самого изучающего, учитель может направить, показать, исправить, рассказать секреты.

В конце мероприятия на память были вручены лайфхаки и рекомендации, как помочь ребенку при подготовке к предметным олимпиадам.

Несмотря на проводимую работу во 2 четверти по разным направлениям в воспитательной деятельности работа с семьями учащихся остаётся одной из важнейших. С этой целью был разработан план работы с семьями учащихся. 22 декабря отмечается всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». Целью праздника является воспитание юношества в духе уважения и почитания родителей, привитие чувства благодарности за дар жизни, осознание ценности жизни, гармонизация родительско-детских отношений, укрепление семейных ценностей, профилактика одинокой старости.

Все время наши родители помогают нам во всем. А сколько нужно любви, сил и доброты и терпения чтобы воспитывать нас. И сегодня хочется пожелать всем семьям счастья, удачи, радости и тепла.

В течение четверти все классные руководители провели родительские собрания, на котором

обсуждались вопросы о режиме дня школьника, о личной гигиене детей, обсуждались вопросы поведения и успеваемости школьников.

Так как все акции и конкурсы проходят с участием родителей

Сильные, ловкие, быстрые – 2023 года

сбор макулатуры и пластика

Соберем посылку солдату

Смотр песни и строя Во славу героев

Киноуроки в школах России Семейный просмотр киноуроки - Наша школа активно участвует во всероссийском проекте "Киноуроки в школах России". Предлагаемая система нацелена на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. В рамках данного проекта, ученики совместно с родителями устроили семейный просмотр фильмов.

Классное пространство активно участвовали.

Открытые родительские собрания - Наши родители активно участвовали в открытом родительском собрании "Информационная манипуляция. Как защитить детей"

На базе МБОУ "АСОШ №6" прошел районный семинар для классных руководителей и родительских комитетов "Взаимодействие между педагогическим и родительскими сообществами для решения вопросов в сфере образования и воспитания детей", где участвовали наши педагоги.

В течение 3 четверти проверялись дневники 2 классов. По итогам проверки могу сказать дневники находятся в удовлетворительном состоянии. Домашние задания не все пишут своевременно, оценки ставятся, у всех учеников есть схема "Безопасный путь домой», у некоторых не заполнены первые страницы, нет подписей родителей.

Несмотря на проводимую работу в 3 четверти по разным направлениям в воспитательной деятельности работа с семьями учащихся остаётся одной из важнейших. С этой целью был разработан план работы с семьями учащихся.

Во всех классах прошли родительские собрания на тему«Общение детей младшего школьного возраста в среде сверстников, в сети интернет (профилактика влияния групп деструктивной направленности).» Итоги 3 четверти. Так же классные руководители 25 мая родительское собрание о безопасности детей в летний период, вечернее время суток, безопасность по экстремизму, терроризму, алкоголизму, курению, РЖД, ПДД, Пропуск уроков, использование телефона, в сети «Интернет», о значении светоотражающих элементов и правил дорожного движения и о СИМ.

Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости. Родители очень активно принимают участие в школьной жизни. И это заслуга классных руководителей и в дальнейшем так держать. Так как все акции и конкурсы проходят с участием родителей.

Безопасность

Цель:Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Задачи: изучить теоретические основы воспитания безопасного поведения детей младшего школьного возраста.

В начале сентября и по необходимости проводились инструктажи по безопасности. Месячник по безопасности прошел. Проводились ряд мероприятия: Классные часы по теме «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»(дает представление о терроризме как историческом явлении,сущности терроризма, учит детей сопереживанию и состраданию к людскому горю», Инструктажи по антитеррору, пожарной и электробезопасности, безопасности дорожного движения, «Урок мужества»(Урок памяти), Воспитательные беседы «ЧС террористического характера» (знакомство с основными правилами поведения в условиях теракта), Флешмоб «Мы против терроризма», Акция «Капля жизни» (акция призывает почтить память погибших), Общешкольное родительское собрание, «Мы помним вас» (посещение и возложение цветов памятнику в Парке Победы), Учебная эвакуация с участием Начальником караула 107 ПСЧ 7 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РТ Салихов Р.Р., Неделя безопасности дорожного движения с участием Начальником отделения профилактики отделения ГИБДД ОМВД России по Арскому району Энже Газизовна, Выставка книг "Экстремизму нет!"

Учащиеся ознакомились с памяткой "Правила пользования петаард и фейерверков" и узнали о возможных последствиях использования пиротехнических изделий.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокая скорость, интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

В октябре 2005 года, согласно резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, третье воскресенье ноября объявлено Всемирным днем памяти жертв дорожно-транспортных аварий. Каждое третье воскресенье ноября, люди по всему миру отдадут дань памяти тем, кто пострадал в результате дорожно-транспортных происшествий.

В рамках этого дня в нашей школе проходят ряд мероприятий. Учащиеся активно участвуют в конкурсе поделок «Безопасность на дорогах» и конкурсе рисунков «Закон дорог – закон жизни». Ученики творчески подошли к оформлению работ, отразив в них свои знания правил дорожного движения и безопасности на дорогах. ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Быть пешеходом – это очень ответственно. Безопасность на дороге зависит и от пешеходов, и от водителей. В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП во всех классах прошли единые классные часы. Закрепили правила безопасного поведения на дороге. Давайте вспомним их....

-Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

-Дорогу необходимо переходить специально установленных местах по пешеходному переходу, посмотрев сначала налево, потом направо.

-На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

-Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

-Опасно выезжать на проезжую часть на велосипедах, роликовых коньках.

-Не выбегайте на дорогу в зоне пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановиться.

-Опасно играть мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Большое внимание в течение четверти было уделено работе по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне- зимний период, о мерах по предупреждению пожаров и иных чрезвычайных ситуаций в период новогодних и рождественских праздников и каникул, травматизма.

Административный и внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом работы, в течение четверти проверялись дневники учащихся, оформление классных уголков, планы ВР, кружковая работа.

Ежегодно под колесами железнодорожного транспорта получают тяжелые травмы десятки детей и подростков. Немало случаев травматизма со смертельным исходом. Железная дорога является зоной повышенной опасности: находясь вблизи путей нужно быть предельно бдительным самому и внимательным к окружающим.

В связи со сложившейся ситуацией с травматизмом несовершеннолетних на объектах железной дороги, в целях профилактики и предупреждения происшествий с участием несовершеннолетних находящихся вблизи железнодорожных путей классные руководители провели классные часы и инструктажи.

Ботендэнья гражданнар оборонасы көне 1 марта – Всемирный день гражданской обороны. Всемирный день гражданской обороны учрежден в 1990 году по решению Генеральной Ассамблеи Международной организации гражданской обороны в целях привлечения общественного внимания к важнейшим задачам, выполняемым Национальной службой Гражданской обороны и обороны — сохранению жизни и окружающей среды. Праздничной датой был выбран день вступления в силу Устава Международной организации гражданской обороны (1 марта 1972 года), принятие которого придало организации статус межправительственной организации. В связи с этим с учащимися были проведены классные часы.

Внеплановая эвакуация В мерах безопасности повышения состояния защищенности от угроз криминального характера, террористических угроз образовательных организаций и необходимости

максимального контроля в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников школ прошла внеплановая эвакуация.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокая скорость, интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

С этой целью были проведены с учащимися инструктажи по правилам безопасного поведения на водоёмах в весенне-зимний период.

провёл обучение по правилам поведения на водоёмах и оказанию первой медицинской помощи при утоплении; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми, безопасного поведения вечером, предупреждения насилия; о недопустимости использования пиротехники. Во всех классах были заведены тетради, в которых ставились отметки о проведении инструктажа с учащимися. На родительских собраниях классные руководители обратили внимание родителей на необходимость строгого контроля за детьми и недопустимости нахождения детей в местах повышенной опасности для жизни и здоровья детей и в том числе и возле водоёмов. Вопросы безопасности освещались и на общешкольной линейке как администрацией школы, так и классными руководителями.

2 классы посетили отдел МЧС, За время экскурсии по пожарной части учащиеся основательно «закрепили» правила безопасного поведения в быту, в школе, на улице и на природе, номера телефонов экстренных служб. Ребятам рассказали о трудовых буднях спасателей, как происходит выезд на ликвидацию чрезвычайных ситуаций, продемонстрировали аварийно-спасательную технику и оборудование. Юные гости смогли посидеть в пожарной машине и поддержать в руках снаряжение спасателей, примерить элементы боевой одежды.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБОУ «АНОШ №3 – детский сад» выбывают в школы г.Арска после окончания начальной школы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад» в 2022-2023 учебном году работало 30 педагогов, из них: администрация – 2 чел., педагогов – 15 чел., педагог-организатор – 1 чел., педагог - библиотекарь – 1 чел., старший воспитатель – 1 чел., воспитателей дошкольных групп – 4 чел., младший воспитатель – 2 чел., а также тьютеры. Обеспеченность кадрами – 100%, вакансий нет. У 100% педагогических работников - специальность по образованию соответствует преподаваемым предметам. 25 (86%) педагогов имеют высшее образование, 5 (14%) педагога - среднее - специальное педагогическое образование.

Профессиональному росту педагогов способствовало, в первую очередь, введение новых форм повышения квалификации: организация деятельности стажировочных площадок на базе педагогического колледжа района. Четыре педагога школы имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 14%, 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию (43 %), 3 (10%) педагога – СЗД, 14 (42%) не имеют категорию.

Средний возраст учителей 40 лет. Большинство учителей опытные, с большим стажем работы.

до 5	6-10	11-15	16-20	20 и более
3	5	4	6	11

Среди учителей - 1 учитель награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (Чугунова А.Х.), 1 педагог награжден нагрудным знаком «За заслуги в образовании» (Сабирзянова А.Ф.), 1 педагог награжден Почётной грамотой РТ (Закирова Г.К.)

В течение года под руководством опытного педагога Чугуновой А.Х. велось методическое сопровождение молодых педагогов в объединении учителей «Школа молодого учителя». В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;

2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.

№ п/п	Наставник	Область педагогической деятельности	Молодой учитель	Область педагогической деятельности
1.	Закирова Гульшат Камиловна	Учитель татарского языка и литературы, высшая категория	Фатыхова Эльвина Раилевна	Учитель английского языка
2.	Чугунова Альфия Хакимовна	Учитель начальных классов, первая категория	Газизова Гульгена Халимовна	Учитель начальных классов
3.	Гарапшина Ляйсан Илгизовна	Старший воспитатель	Асхадуллина Ильзира Раилевна	Воспитатель д\с
4.	Гарапшина Ляйсан Илгизовна	Старший воспитатель	Шарафеева Ильвина Фанилевна	Воспитатель д\с

3. Инструктаж о ведении школьной документации;

4. Методические требования к подготовке к уроку;

5.Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи;

6. Обучение самоанализу урока.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Отчёт	Дата
1.	Зарипова Л.Р.	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год», с нормативными документами, с локальным актом. Правила ведения школьной документации.	Выступление на МО	август
2	Давлетбаева Г.Ш	Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.	Выступление на МО	ноябрь
3	Давлетшина Г.Р.	Утверждение графика проведения контрольных работ и школьной олимпиады. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов, критериев оценивания контрольных работ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.	Выступление на МО	ноябрь

		Рассмотрение и утверждение олимпиадных заданий.		
4	Хасанова З.Д.	Особенности структуры урока в условиях внедрения ФГОС.	Выступление на МО	ноябрь
	Чугунова А.Х.	Технологическая карта урока - как вид методической продукции педагога.		январь
5	Мингазова Л.И.	Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе	Выступление на МО	январь
6	Гиниятова Г.Т.	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся	Выступление на МО	январь
7	Зайнуллина Р.Ф	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.	Выступление на МО	март
8	Ахмадиева Л.А.	Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.	Выступление на МО	март
9	Хакимова Ю.И.	Обмен опытом работы по подготовке к ВПР.	Выступление на МО	апрель
10	Гараева Р.Р.	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.	Выступление на МО	ноябрь

Учителя начальных классов осуществляют инновационную деятельность на базе РИП.

ФИО учителя	Тема	Название РИП	РИП
Гиниятова Гульнара Тагирзяновна	«Формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся»	«Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»	ГАПОУ «Арский педколледж имени Г.Тукая»
Хасанова Зульфия Даниловна	«Информационная среда в начальной школе»	«Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»	ГАПОУ «Арский педколледж имени Г.Тукая»

Учителя МО являются участниками и призёрами в конкурсах профессионального мастерства.

№	ФИО	Гранты (название)	Проф.конкурсы (название конкурса, результат)
1	Зарипова Лилия Рафисовна		Туган якны өйрәнү буенча “милли эзләнүләр” проекты астында үтүче “туган телемнең серләрен ачам” районара гамәли конференция. 1 урын , апрель 2022 ел
2	Хасанова Зульфия Даниловна		VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования» (сертификат Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»)

Состав МО гуманитарного цикла:

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Педагогический стаж	Категория
1	Закирова Гульшат Камиловна	Татарский язык, литература	высшее	33 лет	Высшая квал. категория
2	Гильфанова Камилевна	Логопед	высшее	19 лет	Первая квал. категория
3	Галявутдинова Ильсуровна	Учитель английского языка	высшее	22 года	Первая квал. категория
4	Фатыхова Раилевна	Дефектолог	высшее	10 лет	СЗД
5	Давлетбаева Шамилевна	Учитель биологии и химии.	высшее	20	-
6	Гараева Рания Рязаповна	Педагог- психолог	высшее	3	СЗД

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения.

Каждый педагог в соответствии с выбранными УМК, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, вводный, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Работа по созданию методической базы кабинетов продолжилась. Педагоги школы работали широко используя ИКТ, ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 7414 единиц; -книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1532 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4419 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Сколько экземпляров выдавалось за год:

1. Учебная -514 единиц
2. Педагогическая - 79 единиц
3. Художественная - 682 единицы
4. Справочная -39 единиц
5. Естественно-научная -23 единицы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Важное место в создании условий для полноценного ведения учебно-воспитательного процесса в школе принадлежит школьной библиотеке. Школьная библиотека в течение учебного года воспитывала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, прививала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки было:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- * обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

- * обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, эстетическое просвещение школьников, содействующее патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличилось посещение и книговыдача литературы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для

детей.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В МБОУ «Арская начальная общеобразовательная школа №3 – детский сад» в летний период был проведен косметический ремонт. В здании 12 учебных кабинетов, новая столовая на 100 посадочных мест, большой актовый зал, спортивный зал, соответствующий всем стандартам, раздевалки для мальчиков и девочек, административная часть, библиотека с читальным залом, а также 2 группы детского сада. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Хорошая оснащенность (60-70%).

В 2022 – 2023 учебном году были заменены двери кабинетов и туалетов, отремонтировали 4 проектора, приобрели мягкую мебель в коридоры второго этажа, а также на окна второго этажа приобрели жалюзи. В течение года провели ремонт подоконников первого и второго этажа, приобрели новые стенды. На территории школы установили флагшток, скамейки и новые цветочницы. Для детского сада и группы продлённого дня были приобретены спортивный инвентарь и настольные игры. Для проведения мероприятий были приобретены костюмы (Шурале, Снегурочки и Тигра). Для игры на детской игровой площадке был привезён песок.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Значимыми элементами системы управления качеством образования являются внутренний контроль и мониторинг и работа коллегиальных органов управления.

Внутренний контроль и мониторинг качества лицейского образования осуществляется на основе использования принципов открытости, демократизации, документационного обоснования качества деятельности как педагогического коллектива в целом, так и каждого отдельного учителя, в частности. Управление качеством образования в школе носит демократический характер. В процесс контроля и мониторинга вовлекается весь педагогический коллектив, что создает основания для делегирования целого ряда полномочий по учителям-предметникам и классным руководителям, позволяющего формировать у педагогов рефлексивную компетенцию.

Материалы результатов ВКМ (аналитические справки, протоколы проверок, отчеты) доводятся до сведения целевых аудиторий посредством работы коллегиальных органов управления.

В школе функционирует оптимальное количество коллегиальных органов управления, содержание деятельности которых охватывает весь комплекс вопросов деятельности школы и обеспечивает широкое привлечение членов педагогического коллектива к принятию различного рода управленческих решений, нацеленных на улучшение ситуации. Продолжая работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования, в истекшем году: были актуализированы листы эффективности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; актуализирован состав показателей качества деятельности школы с учетом встраивания школьной системы оценки качества образования в муниципальную и региональную системы оценки качества образования и осуществлен мониторинг уровня достижения установленных целевых значений показателей качества.

Качество результатов деятельности школы по итогам 2023 года слагалось из качества результатов его деятельности по 6 процессам:

1. Проектирование и реализация основных и дополнительных образовательных программ;
2. Внеучебный воспитательный процесс;
3. Научная и инновационная деятельность;
4. Управление персоналом;
5. Управление ресурсами;
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

В процессе проведенного внутреннего мониторинга выполнения установленных показателей качества деятельности школы по итогам 2023 года было установлено, что:

- * 83% измерителей показали полное достижение установленных целевых значений показателей;
- * 11% указывают на очень близкое достижение целевых значений (их значения находятся в пределах от 90% до 99%);
- 1% указывают на частичное выполнение ряда показателей.

По итогам 2023 года установлен *высокий уровень* достижения показателей по 5 процессам, обеспечивающим условия для реализации образовательной деятельности в урочное и внеурочное время (Научная и инновационная деятельность; Внеучебный воспитательный процесс, Управление персоналом; Управление ресурсами; Обеспечение безопасности жизнедеятельности), что составляет 83 % от общего количества выделенных процессов, *средний уровень* достигнут по двум основным процессам («Реализация основных и дополнительных образовательных программ»).

Раздел 2

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арская начальная общеобразовательная школа № 3 –детский сад»,
подлежащей самообследованию (дошкольные группы) за 2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	99,1/в расчете на одного воспитанника 1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	367 ,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арская начальная общеобразовательная школа № 3 –детский сад», подлежащей самообследованию (начальная школа) за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/ 48 %
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 20 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 56%

1.29.1	Высшая	4 человек/ 13%
1.29.2	Первая	13 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 80 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1027,7 кв. м в расчете на одного учащегося 5.08 кв.м
-----	---	--

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.