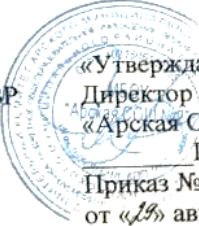


МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2»
Арского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Кам Камалиева З.Н.
Протокол №1
«19» августа 2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Зи Зиновьева Г.Г.
«19» августа 2024г.


«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Арская СОШ №2»
Гиниатуллина Г.Г.
Приказ №
от «19» августа 2024г.

Рабочая программа

по кружковой деятельности
для учащихся 2 класса «Ритмика»
педагога дополнительного образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Арская средняя общеобразовательная школа №2»
Арского муниципального района Республики Татарстан
Шамиловой Алисы Ильгамовны

2024-2025

Пояснительная записка

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей в наши дни становится все более актуальной: мы наблюдаем резкое снижение процентов здоровых детей. Этому может быть много объяснений: неблагоприятная экологическая обстановка, снижение уровня жизни некоторых слоев населения, значительные нервно-психические нагрузки и др. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления для учащихся поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Для формирования привычки к здоровому образу жизни школьников необходима совместная работа педагога с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией гимназии.

Программа внеурочной деятельности составлена с учетом интеграции основного и дополнительного образования, в соответствии с нормативно-правовой базой, с учетом требований САНПИНа, на основе изучения интересов, запросов детей и родителей.

Цель программы:

создание условий для максимального удовлетворения потребностей обучающихся, обеспечивающих развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки

Задачи программы:

I. Образовательные:

- формирование у детей музыкально-ритмических навыков;
- формирование навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии;
- обучение детей приёмам актёрского мастерства;
- организация постановочной работы и концертной деятельности;

II. Воспитательные:

- создание базы для творческого мышления детей;
- развитие у детей активности и самостоятельного мышления;
- формирование общей культуры личности ребёнка, способной адаптироваться в современном обществе.
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

- умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

- популяризация трезвого образа жизни
- укрепление здоровья

III. Развивающие:

- обучение детей приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- организация поиска новых познавательных ориентиров (организация творческой деятельности, самостоятельного добывания знаний).

Формы и методы реализации программы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Курс «Ритмика» рассчитан на 1 год обучения, для учащихся 2-ых классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия 45 минут. При проведении концертных выступлений возможно

объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него. На освоение программы отводится 35 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения внеурочного курса «Ритмика» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию танцевальной культуры народов России и Мира, осознание её связи с творческой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время коллективной работы и творческих выступлений, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время конкурсной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных танцев игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры укрепления и сохранения здоровья, развитию физических качеств и освоение танцевальных упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной направленности, формированию основ и соблюдения правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий ритмикой на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями людей и упражнениями из народных, классических и современных танцев;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и танцевальных движений их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий ритмикой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий ритмикой, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения концертных выступлений, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым хореографическим и физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной танцевальной и соревновательной деятельности.
-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 класс

- навыки музыкально-ритмической деятельности;
- навыки правильного и выразительного движения (привычка прямо и стройно держаться, свободно двигаться в танцах);
- усвоение подготовительных танцевальных движений и рисунков;
- знакомство с ритмическим строением музыки, её размером, частями и фразами;
- изучение лёгких народных и игровых танцев;
- раскрытие творческих способностей;
- развитие организованности и самостоятельности.

Календарно- тематическое планирование

Тема и содержание занятий	Кол-во часов в неделю	По плану	По факту
Требования к занятиям. Техника безопасности на занятиях.	1	02.09.2024	
Ритмика. Хлопки и удары ногой на каждый счет и через счет. Танцевальная ходьба	2	05.09.2024 09.09.2024	
Ритмика. Сочетание ходьбы и хлопков на каждый счет и через счет. Гимнастическое дирижирование.	2	12.09.2024 16.09.2024	
Гимнастика. Упражнения с заданиями строевых, общеразвивающих упражнений. Перестроения.	2	19.09.2024 23.09.2024	
Гимнастика. Строевые упражнения. Перестроения из колонны в шеренгу и т.д. Передвижение в колонне в разных направлениях.	2	26.09.2024 30.09.2024	
Гимнастика. Общеразвивающие упражнения. ритмические игры.	2	03.10.2024 07.10.2024	
Ритмика. Ходьба на каждый счет. Ритмические рисунки. Массовый танец полька «Ладочки» Массовые танцы. Летка-енька	2	10.10.2024 14.10.2024	
Гимнастика. Креативная гимнастика. Сцены из мультфильмов. Игра «Ай да я!»	2	17.10.2024 21.10.2024	
Элементы хореографии. Деми плие по позициям. Шаг польки. Вальсовая дорожка.	2	24.10.2024 07.11.2024	
Бальные танцы. Медленный вальс. Основной шаг. Поворот.	2	11.11.2024 14.11.2024	
Бальные танцы. Карнавальная полька.	2	18.11.2024 21.11.2024	
Бальные танцы. Вальс-миньон	2	25.11.2024 28.11.2024	
Оздоровительная аэробика. Элементы партера. Постановочная работа. Танец «Зимние забавы»	2	02.12.2024 05.12.2024	
Комплексы упражнений танцевально-ритмической гимнастики.	2	09.12.2024 12.12.2024	
Комплексы упражнений танцевально-ритмической гимнастики.	2	16.12.2024 19.12.2024	
Постановочная работа. Танец «Зимние забавы»	2	23.12.2024 26.12.2024	
Народно-сценический танец: - русский приставной шаг, - тройной шаг, - шене по диагонали	2	09.01.2025 13.01.2025	
Народный танец «Травушка-муравушка» Народный танец. Элементы русского лирического танца.	2	16.01.2025 20.01.2025	
Народный танец. Элементы белорусского танца	2	23.01.2025 27.01.2025	
Постановочная работа. Разучивание танца «Мамины глаза». Игра «Весёлый зоопарк»	2	30.01.2025 03.02.2025	

Постановочная работа. Разучивание танца «Мамины глаза» Разучивание движений 2 куплета.	2	06.02.2025 10.02.2025	
Постановочная работа. Разучивание танца «Мамины глаза»	2	13.02.2025 17.02.2025	
Постановочная работа. Отработка танца.	2	20.02.2025 24.02.2025	
Элементы оздоровительной аэробики, партер	2	27.02.2025 03.03.2025	
Современный танец. Разучивание элементов диско-танцев. Танец «Пуф-Баф»	2	06.03.2025 10.03.2025	
Современный танец. Разучивание элементов хип-хопа. Танец «Прыгалка»	2	13.03.2025 17.03.2025	
Отработка движений современных танцев.	2	20.03.2025 03.04.2025	
Танцевально-ритмическая гимнастика: ритмические танцы «Стирка», «Автостоп»	2	07.04.2025 10.04.2025	
Комплексы танцевально-ритмических упражнений	2	14.04.2025 17.04.2025	
Элементы оздоровительной аэробики, партер	2	21.04.2025 24.04.2025	
Повторение выученных танцев.	2	28.04.2025 05.05.2025	
Игровое занятие. Игры «Весёлый зоопарк», «Ручеёк».	2	08.05.2025 12.05.2025	
Танцевальный марафон. Постановка детьми своих танцев.	2	15.05.2025 19.05.2025	
Игровое занятие. Игры. Отработка движений современных танцев.	2	22.05.2025 26.05.2025	