


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Арского муниципального района РТ
МБОУ "Арская сош №2"


РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО


Прыткова Н.Ф.
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Салыхова А.А.
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«АСОШ №2»


Гиниятуллина Г.Г.
Приказ №
от « » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса

Арск, 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптация этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления;
- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на изучение в 10 классе по предмету «Индивидуальный проект» на 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метод проектов (3 ч)

Понятие «проект». Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект обучающегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Теоретические основы учебного проектирования. Структура и содержание учебного проекта.

Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (5ч)

Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.

Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

Исследовательская деятельность (9ч)

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и

иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Практическое занятие. Оформление проектной работы.

Планирование работы (5ч)

Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.). Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, экспериментов, определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта (формы представления результатов):

-отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),
-издание сборника, фильма, макета и т.д.

Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (4ч)

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Коммуникативные навыки (8ч)

Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.

Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие. Дискуссия. Практическое занятие. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Индивидуальный проект» в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Обучающийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос;
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной деятельности;
- планировать работу по реализации проектной деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексии деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами, и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта;
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Метод проектов	3	https://rdsh.education/rdsh-ts/
2	Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	5	https://rdsh.education/rdsh-ts/
3	Исследовательская деятельность	9	https://rdsh.education/rdsh-ts/
4	Планирование работы	5	https://rdsh.education/rdsh-ts/
5	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	4	https://rdsh.education/rdsh-ts/
6	Коммуникативные навыки	8	https://rdsh.education/rdsh-ts/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Календарные сроки		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Планируе мая дата	Фактичес кая дата	
1	Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Ознакомление с Положением об итоговом индивидуальном проекте учащихся МБОУ «АСОШ №2»	1	03.09.2024		http://school- collection.edu.ru/)
2	Типология проектов.	1	10.09.2024		http://school- collection.edu.ru/)
3	Теоретические основы учебного проектирования. Структура и содержание учебного проекта.	1	17.09.2024		http://school- collection.edu.ru/)
4	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Сходства и отличия проекта и исследования.	1	24.09.2024		http://school- collection.edu.ru/)
5	Предмет и объект исследования. Проблема, цели и задачи исследования.	1	01.10.2024		https://rdsh.education/ rdsh-ts/
6	Методы эмпирического и теоретического исследования.	1	08.10.2024		https://rdsh.education/ rdsh-ts/
7	Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта.	1	15.10.2024		https://rdsh.education/ rdsh-ts/
8	Презентация и защита замыслов проекта.	1	22.10.2024		http://school- collection.edu.ru/)
9	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации.	1	12.11.2024		http://school- collection.edu.ru/)
10	Применение информационных	1	19.11.2024		http://school-

	технологий в проектной деятельности.				collection.edu.ru/)
11	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	1	26.11.2024		http://school-collection.edu.ru/)
12	Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы.	1	03.12.2024		http://school-collection.edu.ru/)
13	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	1	10.12.2024		http://school-collection.edu.ru/)
14	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	17.12.2024		http://school-collection.edu.ru/)
15	Сбор и систематизация материалов.	1	24.12.2024		http://school-collection.edu.ru/)
16	Практическое занятие по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации.	1	14.01.2025		http://school-collection.edu.ru/)
17	Практическое занятие. Оформление проектной работы.	1	21.01.2025		http://school-collection.edu.ru/)
18	Планирование учебного проекта. Определение целей и темы проекта.	1	28.01.2025		http://school-collection.edu.ru/)
19	Определение источников информации.	1	04.02.2025		http://school-collection.edu.ru/)
20	Составление анкет, вопросов интервью. Анкетирование, интервьюирование.	1	11.02.2025		http://school-collection.edu.ru/)
21	Проведение наблюдений. Первичная обработка результатов.	1	18.02.2025		http://school-collection.edu.ru/)
22	Формы представление результатов учебного проекта.	1	25.02.2025		http://school-collection.edu.ru/)
23	Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.	1	04.03.2025		http://school-collection.edu.ru/)

24	Объяснение полученных результатов. Оценка, отчет. Представление результатов учебного исследования.	1	11.03.2025		http://school-collection.edu.ru/)
25	Оценка учебного проекта. Карта самооценки индивидуального проекта.	1	18.03.2025		http://school-collection.edu.ru/)
26	Анализ выполнения проекта.	1	01.04.2025		http://school-collection.edu.ru/)
27	Коммуникативная деятельность. Формы и принципы делового общения.	1	08.04.2025		https://rdsh.education/rdsh-ts/
28	Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.	1	15.04.2025		https://rdsh.education/rdsh-ts/
29	Практическое занятие. Дискуссия.	1	22.04.2025		https://rdsh.education/rdsh-ts/
30	Практическое занятие. Дебаты.	1	29.04.2025		https://rdsh.education/rdsh-ts/
31	Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления.	1	06.05.2025		https://rdsh.education/rdsh-ts/
32	Защита результатов проектной деятельности.	1	13.05.2025		https://rdsh.education/rdsh-ts/
33	Защита результатов проектной деятельности.	1	20.05.2025		https://rdsh.education/rdsh-ts/
34	Рефлексия проектной деятельности	1	27.05.2025		https://rdsh.education/rdsh-ts/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российское движение школьников <https://rdsh.education/rdsh-ts/>