

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Арского муниципального района РТ

МБОУ "Арская сош №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Приткова Н.Ф.
Протокол №1 от «28»
августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Саляхова А.А.
« » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«АСОШ №2»



Гиниятуллина Г.Г.
Приказ №
от « » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Сложные вопросы обществознания»

для обучающихся 11 класса

Арск, 2024-2025

Пояснительная записка

Программа учебного (элективного) курса «Сложные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями).

Программа учебного (элективного) курса рассчитана на 68 учебных часов в год в 11 классе (2 часа в неделю)

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

Основная цель изучения учебного (элективного) курса;

- формирование гармонично развитой личности, воспитание
- общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- правовой культуры и правосознания;
- уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи:

- Закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- Развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- Понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.
- На основе полученных знаний учащиеся научатся
- Анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- Оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания;
- Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
- Представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе;
- Понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; понимать финансовую грамотность как одну из важнейших компетенций человека. Обучающиеся должны освоить основы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций, познакомиться с финансовым планированием и понятием финансовых рисков, системой уплаты налогов, осуществлением инвестиций, ролью, функциями и задачами Центрального банка Российской Федерации;
- Высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике; уметь раскрывать роль и функции политической системы; различать типы политических режимов; иметь знания о политической системе Российской Федерации, парламентских партиях, избирательной системе, государственном устройстве, институтах государственной власти и местного самоуправления, разделении полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления.

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ 2025года.

Тема «Социальные отношения»

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные группы, их типы. Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Тема « Политическая сфера общества»

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема « Право»

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию на уровне среднего общего образования

Личностные результаты

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем
- взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-
- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения
- общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и
 - корректировать деятельность, давать ее оценку;
 - умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
 - умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социальных процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Предметные результаты

К концу 10 класса обучающийся будет:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Социальная сфера / Введение в социологию	23	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
2	Политическая сфера / Введение в политологию	18	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
3	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение	21	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
4	Практическая работа	6	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
Общее количество часов по программе		68	

Поурочное планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата	
1	Введение. Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ	1	04.09.2024	https://fipi.ru/?yclid=m0z0rbpdf764183570
Тема 1. Социальная сфера / Введение в социологию				
2	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества	1	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0088
3	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира.	1	11.09.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/

	<i>Миграционные процессы в современном мире.</i>			
4	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1	12.09.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
5	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II.	1	18.09.2024	
6	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики.	1	19.09.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
7	Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России	1	25.09.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
8	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	26.09.2024	
9	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	02.10.2024	
10	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	1	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed092a
11	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт	1	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e
12	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	10.10.2024	
13	Алгоритм написания плана. Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ	1	16.10.2024	
14	Социализация личности и её этапы. Агенты		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.eds

	(институты) социализации			oo.ru/f5ecb204
15	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций.	1	23.10.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
16	Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль	1	24.10.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
17	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	1	07.11.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
18	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	13.11.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
19	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации.	1	14.11.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
20	Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1	20.11.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
21	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	21.11.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
22	Практическое занятия по работе со словарями, теоритическим материалом, дополнительной литературой	1	27.11.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
23	Обобщающее занятие по теме «Социальная сфера / Введение в социологию» Решение тестов по теме. Решение тестов по теме.	1	28.11.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
«Политическая сфера / Введение в политологию»				
24	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти.	1	04.12.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/

25	Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность	1	05.12.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
26	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	1	11.12.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
27	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства	1	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
28	Практическое занятия по работе со словарями, теоритическим материалом, дополнительной литературой	1	18.12.2024	
29	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	19.12.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
30	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество	1	25.12.2024	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
31	Федеративное устройство Российской Федерации	1	26.12.2024	https://m.edsoo.ru/f5ed363e
32	Субъекты государственной власти в Российской Федерации	1	09.01.2025	
33	<i>Государственное управление в Российской Федерации.</i> Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	1	15.01.2025	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
34	Практическая работа. Работа с терминами,	1	16.01.2025	

	тестовая работа. Решение заданий части I и II			
35	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	22.01.2025	
36	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике	1	23.01.2025	https://resh.edu.ru/
37	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем	1	29.01.2025	https://resh.edu.ru/
38	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации	1	30.01.2025	https://educont.ru/
39	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		05.02.2025	https://educont.ru/
40	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1	06.02.2025	https://educont.ru/
41	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	12.02.2025	
42	Обобщающее занятие по теме «Политическая сфера / Введение в политологию» Решение тестов по теме.	1	13.02.2025	
«Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение»				
43	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм	1	19.02.2025	https://resh.edu.ru/

44	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	1	20.02.2025	https://resh.edu.ru/
45	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права	1	26.02.2025	https://resh.edu.ru/
46	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды	1	27.02.2025	https://resh.edu.ru/
47	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	05.03.2025	
48	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности	1	06.03.2025	https://resh.edu.ru/
49	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения	1	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
50	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	13.03.2025	
51	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба	1	19.03.2025	https://resh.edu.ru/
52	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	20.03.2025	https://resh.edu.ru/

53	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	1	02.04.2025	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8407658
54	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	03.04.2025	
55	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации	1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
56	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	10.04.2025	
57	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0
58	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	17.04.2025	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
59	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса	1	23.04.2025	https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/
60	Составлению сложного плана по	1	24.04.2025	https://edsoo.ru/m

	обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания			etodicheskie-materialy/
61	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8
62	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	14.05.2025	
63	Обобщающее занятие по теме «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение» Решение тестов по теме.	1	15.05.2025	
64	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	21.05.2025	
65	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	22.05.2025	
66	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	28.05.2025	
67	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	29.05.2025	
68	Обобщающее занятие по курсу «Сложные вопросы обществознания»	1	29.05.2025	
Итого			68 часа	

