

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»
Бугульминского муниципального района

Конспект организованной образовательной деятельности
по лепке
«Художественно-эстетическое развитие»
во второй младшей группе
«Солнышко лучистое»

Подготовила и провела воспитатель
первой квалификационной категории
Скарлыгина Т..А.

- Задачи:** 1. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое, сплющивание)
2. Развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук.
3. Совершенствовать у детей способность передавать в лепке изображения знакомых предметов.
4. Воспитывать у детей сочувствие к персонажу и желание ему помочь, аккуратность при выполнении работы.
5. Формировать интерес к работе с пластилином

Методы и приемы: игровой создание проблемной ситуации, словесный художественное слово чтение стихотворения А. Барто, пальчиковая гимнастика «Солнышко», наглядный показ иллюстраций, способа действия.

Материалы: пластилин, листы синего картона, иллюстрации с изображением солнышка.

Оборудование: фонограмма музыки «Светит солнышко» кукла солнышко, подкладные клеенки для лепки, фартуки, салфетки, тарелочки для теста.

Предварительная работа: наблюдение за погодой, рисование красками солнышка; рассматривание иллюстраций с изображением солнца, чтение стихотворения А. Барто «Светит солнышко в окошко», К. Чуковского «Краденое солнце», отгадывание загадок про солнце.

Ход деятельности:

Организационный момент: Чтение стихотворения А. Барто: «Смотрит солнышко в окошко»

В: Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку.

В: Дети, о чем это стихотворение? (О солнышке)

1ч. **В:** Дети, а светит ли солнышко в наше окошко? (Нет)

В: А вы хотите, чтобы в нашей группе стало светло и солнечно? (Да)

В: Молодцы. А я предлагаю каждому из вас слепить маленькое солнышко, чтобы в нашей группе солнышко засияло и порадовало нас своим теплом.

В: Дети, а теперь посмотрите на изображение солнышка. Какой оно формы? (круглое). Что есть у солнышка? (Лучики) Какие они? (длинные и короткие) Каким цветом солнышко? (Желтым цветом) Правильно, дети! Прежде, чем начать работу, мы с вами поиграем.

Физкультурная разминка «Солнышко» Вот как солнышко встает, Выше, выше, выше (поднять руки вверх, потянуться.)

К ночи солнышко зайдет Ниже, ниже, ниже. (присесть на корточки, руки опустить на пол.)

Хорошо, хорошо Солнышко смеется. А под солнышком нам. (хлопать в ладоши.) Весело живется!

2ч. В: А теперь, ребята, проходим и присаживаемся на свои места.

В: Сегодня мы с вами будем продолжать работать с волшебным пластилином. Он пластичный, послушный, мягкий, нежный. Из него мы сделаем наши солнышки. Вам необходимо знать, его нельзя брать в рот, потому что может заболеть животик.

В: Сначала я возьму кусочек пластилина и помну его в руках. Из кусочка пластилина я раскатываю сначала шарик. (Раскатывать круговыми движениями слева направо, справа налево, теперь, слегка надавливая на него ладошкой, расплющиваем его, чтобы получился круг) Выкладываю круг в центре листа. Это основа нашего солнышка.

А теперь беру поменьше кусочек пластилина и отщипываю для лучиков, и между двумя ладонями раскатываю ровный, аккуратный валик –это лучик, прикрепляем лучик к краю солнышка, легонько прижимаем лучик к кругу. Лучиков сделаю несколько, выкладываю их по краю солнца так, чтобы солнышко до всех могло своими лучами достать.

Посмотрите, ребята, какое у меня получилось красивое солнышко. Хотите сделать такие солнышки? Дети: Да. Воспитатель: Но сначала надо наши ручки погреть, чтобы солнышки получились теплые.

Пальчиковая гимнастика: «Солнышко». Солнышко, солнышко, Разбросай колечки.
(Быстро сжимают и разжимают кулаки). Мы колечки соберем, Золоченые возьмем.
(Делают хватательные движения щепотью). Покатаем, поваляем (Круговыми движениями трут ладонь о ладонь). И назад тебе вернем. (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

Звучит музыка «Светит солнышко»

3. В: Разогрели ручки, а теперь предлагаю вам приступить к работе. Но не торопитесь, чтобы ваше солнышко получилось красивым и аккуратным. (Дети лепят под музыку, провожу индивидуальную работу.)

В: Дети, давайте посмотрим, что у вас получилось? Несите своё солнышко к окошку, чтобы солнышко увидело и обрадовалось своим друзьям. Вам нравятся ваши работы? (Да) Посмотрите, как светло стало у нас в группе. Солнышко благодарит вас зато, что вы ему слепили друзей.)

Итог деятельности: В: Дети, что мы с вами сегодня лепили?

(Д: Мы лепили солнышко.)

Вам понравилось лепить солнышко

(Д: Да)

В: Дети, а из какого материала мы сегодня лепили?

Дети: Из пластилина

В: Дети, вы все молодцы и очень хорошо справились с заданием!