

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»  
Бугульминского муниципального района

Конспект организованной образовательной деятельности  
по физическому развитию ОО «Физическое развитие»  
в средней группе.  
Тема: «Физическое развитие №37 (Л.И.Пензулаева стр.48)».

Подготовила и провела воспитатель  
первой квалификационной категории  
Зыкова С.И

**Задачи:** формирование основ положительного отношения к двигательным действиям, расширение представлений о своем теле и способах его тренировки.

**Развивающая:** Развивать гибкость, пластику при выполнении общеразвивающих упражнений

Совершенствовать двигательные навыки и физические качества,

Развивать познавательный интерес к своему здоровью;

**Образовательная (коррекционная):** Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

**Воспитательная:** Приобщать к регулярным занятиям физической культурой;

Воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе;

Воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Худ - эстетическое развитие», «Физ.культура».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Оборудование:** кубики, кегли, 4-5 брусков, 2 шнура, игрушка цыпленок.

## **Ход НОД**

Деятельность воспитателя

Деятельность детей

### **I. Вводная часть**

*Детей встречает воспитатель.*

*Под звуки колокольчика.*

- Здравствуйте, ребята.

- Сегодня у нас второе занятие- физическое развитие. Скажите, чем мы занимаемся на этом занятии?

Дети здороваются.

Ответы детей.

### **II. Основная часть**

**I часть.** Ходьба и бег в колонне по одному, обозначая повороты на углах зала (ориентиры-кубики или кегли); ходьба и бег врассыпную; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по одному в движении с поиском своего места в колонне.

Дети выполняют задание.

### **II часть.**

**Общеразвивающие упражнения с платочком.**

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху. Платочек вперед, вверх, вперед, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке. Поворот вправо, взмахнуть платочком, вернуться в исходное положение. Переложить платочек в левую руку, то же повторить влево (по 3 раза в каждую сторону).
3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках вниз, хват сверху за концы. Присесть, платочек вперед, встать, опустить платочек, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
4. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, платочек в согнутых руках перед собой. Наклон вперед, помахать платочком вправо-влево, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
5. И. п. - ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой. Выполняется под счет воспитателя на счет 1-8, повторить 3 раза.

#### **Основные виды движений.**

1. Равновесие - ходьба по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. Длина шнура 2 м. Повторить 2 раза.
2. Прыжки через 4-5 брусков, помогая себе взмахом рук. Высота бруска 6 см. Воспитатель кладет два шнура вдоль зала и после показа и объяснения предлагает детям встать в две колонны и приступить к выполнению задания. Напоминает, что голову и спину надо держать прямо, не спеша пройти до конца шнура, а затем занять место в конце своей колонны. Упражнение в прыжках через бруски проводится после того, как все дети пройдут по шнуру. Главное - это энергичное отталкивание от пола и приземление на полусогнутые ноги.

#### **Подвижная игра «Лиса И куры».**

Дети выполняют упражнения.

**3 часть. Игра малой подвижности «Найдем цыпленка».** Воспитатель заранее прячет в каком-либо месте игрушечного цыпленка и предлагает поискать его. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к воспитателю и тихо ему об этом говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, воспитатель разрешает подойти к игрушке и принести ее.

Дети играют.

#### **III. Заключительная часть**

##### **Массаж спины «На сеночках»**

Подмели метлищей

Стал двор чище.

Поскребли лопаткой,

Стал двор гладкий.

Снег собрали в кучу,

Сделали кручу.

И на кручу санки.

Покатили сами.

Побежали дети скоро-скоро,

Притащили саночки на гору.

Съехали с кручи,

Въехали в кучу.

А на горку сами

Потащили санки.

-Что мы с вами сегодня делали на физкультуре?

- Что вам особенно понравилось?