

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Конспект организованной образовательной деятельности по  
физическому развитию  
во второй младшей группе.  
Тема: «Воробьиный переполох»

Подготовила:  
воспитатель Ломовская Е.В.

Тема: «Воробьиный переполох»

Задачи:

Образовательные: Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, бегать враспынную, по кругу; подлазить под дугу боком, не касаясь пола; выполнять упражнения на гимнастической скамейке.

Развивающие: развивать ловкость, выносливость.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям по физической культуре, чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к птицам.

Оборудование: гимнастические скамейки, дуга, маска-шапочка **воробья**, индивидуальные маски, обручи, маска кота, **воробьиные следы**, жёлтые и зелёные шары небольшого диаметра.

I часть

(Фонограмма **воробьиного чириканья**)

Воспитатель:- Ребята, чьи голоса вы слышите?

- Отгадайте загадку: Маленький мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крошки собирает. (**воробей**)

- Сегодня я расскажу вам историю об этих бойких, пронырливых птицах.

Покружились, покружились, в **воробышек превратились!** -

**Мама-воробья зовёт своих детей,**

«Ко мне, мои **воробышки**, летите поскорей!

Сегодня начинаем учиться мы летать. Скорей

за мной вставайте, будем начинать!»

(лёгкий бег с разным темпом)

- А сейчас, всем для порядка - **воробьиная зарядка!**

II часть ОРУ под музыку

• «**Расправляем крылья**»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

1-2 - руки через стороны поднять вверх, 3-4 - опустить, помахивая кистями

• «**Разминаем плечи**»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 - поднять плечи вверх, 2- опустить, 3-4 - повторить

• «**Чистим крылышки**»

И. п.: ноги расставлены широко, руки опущены вдоль туловища.

1 – наклон вправо, правая рука скользит вдоль правой ноги, левая рука скользит вверх;  
2 – и. п. ; 3 - наклон влево; 4 – и. п.

-Пёрышки почистим, чтобы были чище!

Вот так, вот так, чтобы были чище!

• «**умываемся**»

И. п.: ноги расставлены широко, руки на поясе.

1 – вдох, 2 -3 - пружинистые наклоны вперёд с выдохом: «чик-чирик», 4 – и. п.

• «качаемся на ветке»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки свободно.

1-2 - **перекаты с пятки на носок**

• «прячемся»

Было холодно зимой, на юг мы не летали,

От морозов прятались, очень весну ждали! (*Приседания с обхватыванием коленей*)

• По двору на ножках весело скакали, Радовались солнышку, крошечки искали.

(прыжки вперёд-назад, на одной ноге вокруг себя)

ИГРА «Заморожу»

(дети прячут ладони за спину при приближении воспитателя) Воспитатель:-

А почему **воробьи** стараются жить возле людей?

Люди любят нас с тобой, Люди

кормят нас едой.

III часть. Основные упражнения

1.- Полетели **воробышки** искать **зёрнышки** (змейкой вокруг **воробьиных следов**, по кругу, в рассыпную) Вот летали птички, птички-невелички.

**Воробьи летали**, крыльями махали!

На дворе сели, зёрнышки поели:

Дети: Клю (3 раза, как я зёрнышки люблю! (*стучат пальцами по полу*)) Воспитатель:-

Появился Васька – кот, улетаем от **ворот**!

Дети запрыгивают на скамейку - «веточку», мягкое спрыгивание со скамейки.

(Обратить внимание на то, чтобы дети ровняли носки по краю скамейки, спрыгивали мягко, приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять фронтально 3-4 раза.)

2.- Чтобы крошки найти, приходится трудности пройти.

- Прыжки на двух ногах через обручи
- **Передвижение по скамейке**, подтягивая колени
- Пролезание боком под гимн. палкой, не касаясь пола
- **Передвижение по скамейке сидя**, ноги врозь, отталкиваясь ногами
- Прохождение по массажному коврику (*дети снимают обувь, после прохождения одевают её*)

- Никто не отстал, не заблудился? **Воробышки** любят стайкой летать, дружно.

- Вот и прилетели мы во двор, где полно корма. ИГРА «Собери зёрнышки»

(Воспитатель рассыпает жёлтые и зелёные шары.

- 1-2-3, зёрна быстро собери!

Мальчики собирают жёлтые, девочки – зелёные шары)

III Заключительная часть.

Релаксация под фонограмму «*Звуки природы*»

• Прохождение по массажному коврику -

Славно потрудились, **воробьи – малыши**,

Растите большими, будьте крепыши!

- Полетали, покружились, в ребят снова превратились.

- Вот какие молодцы!