

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

## **КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности «Рисование»  
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
на тему: «Красивая чашка»  
в группе раннего возраста**

Подготовила: воспитатель  
I кв. категории  
Скарлыгина Мария Николаевна

## **Тема: «Красивая чашка (в горошек)»**

**Цели:** напомнить содержание русской народной песенки; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы; развивать моторику рук; совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура; формировать умение выполнять под музыку движения.

**Планируемые результаты:** проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движений, соответствующих тексту песни «Где же наши ручки?» (муз. и сл. Т. Ломовой), эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения (русская народная песенка «Ладушки, ладушки...»); принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисование чашки с узором).

**Музыкальное сопровождение:** песня «Где же наши ручки?» (муз. и сл. Т. Ломовой).

**Материалы и оборудование:** чайная чашка в горошек, фланелеграф, круги из цветной бумаги основных цветов, образец педагогического рисунка, краски двух-трех цветов, салфетка, мольберт, лист бумаги в виде чашки, листы бумаги в виде чашки по количеству детей.

### **Содержание организованной деятельности детей**

#### **1. Организационный момент.**

Дети сидят на ковре. Воспитатель поет песню «Где же наши ручки?» (муз. и сл. Т. Ломовой). Дети выполняют движения вслед за воспитателем в соответствии с текстом песни.

#### **2. Основная часть. Чтение потешки.**

Воспитатель. А вот песенка про наши ладошки. Ее знают все малыши. Я буду петь песенку, а вы повторяйте за мной слова и движения.

Слова	Движения
Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки.	<i>Дети хлопают в ладоши</i>
Маслом поливала, Детушкам давала. Даше два, Паше два, Ване два, Тане два.	<i>Поворачиваются то в одну, то в другую стороны, как бы раздавая оладушки.</i>
Хороши оладушки У нашей бабушки!	<i>Протягивая ладони, дети хлопают в ладоши.</i>

- Что делала бабушка? Кому бабушка пекла оладушки? Чем бабушка их поливала? Воспитатель повторно поет песенку «Ладушки», предлагая детям подпевать ему, договаривать фразы.

Воспитатель. Как хороши оладушки с чаем! А куда наливают чай? (Ответы детей.) Чай пьют из чайных чашек. У меня есть очень красивая чашка. Посмотрите, на ней нарисованы кружочки-горошинки. Я очень люблю из нее пить чай. Хотите, чтобы ваши чашечки стали такими же нарядными? (Ответы детей.) Тогда давайте нарисуем узор и на ваших белых чашечках.

### **Физкультминутка «Пальчики»**

Декламация стихотворения сопровождается движениями рук.

Вот помощники мои,

Их сожми и разожми.

Поверни их эдак, так,

Помаши слегка вот так.

За работу принимайся, Ничего

не опасайся!

### **3. Рисование красивой чашки.**

Воспитатель. Для узора выбираем самую любимую краску. (Обращает внимание детей на фланелеграф, на котором прикреплены кружочки цветной

бумаги разного цвета, и просит показать и назвать любимый цвет. Дети выполняют задание.) Мой любимый цвет - красный. Именно этой краской я буду рисовать. Маленькие кружочки-горошинки очень удобно рисовать пальчиком. Посмотрите, как это делается. (Делает пальцем отпечатки на бумаге, обращая внимание детей на то, что «горошинки» должны располагаться по всей поверхности чашечки равномерно. Предлагает детям помочь украсить чашку.) Вот какая замечательная чашка у меня получилась!

Ваши чашечки будут наверняка еще более красивыми.

Дети начинают рисовать, в процессе рисования воспитатель контролирует правильность выполнения приемов рисования, равномерность распределения «гороха» по всей поверхности рисунка.

#### **4. Рефлексия.**

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель: Какие красивые чашки! Покажите мне каждый свою чашечку.

Дети показывают чашечки. Воспитатель просит назвать цвет горошин и оценивает рисунок.