

The background features a repeating pattern of strawberries and white flowers. In the top-left corner, there is a cluster of white flowers with green leaves. The entire page is framed by a white border with a subtle sunburst pattern emanating from the top-left corner.

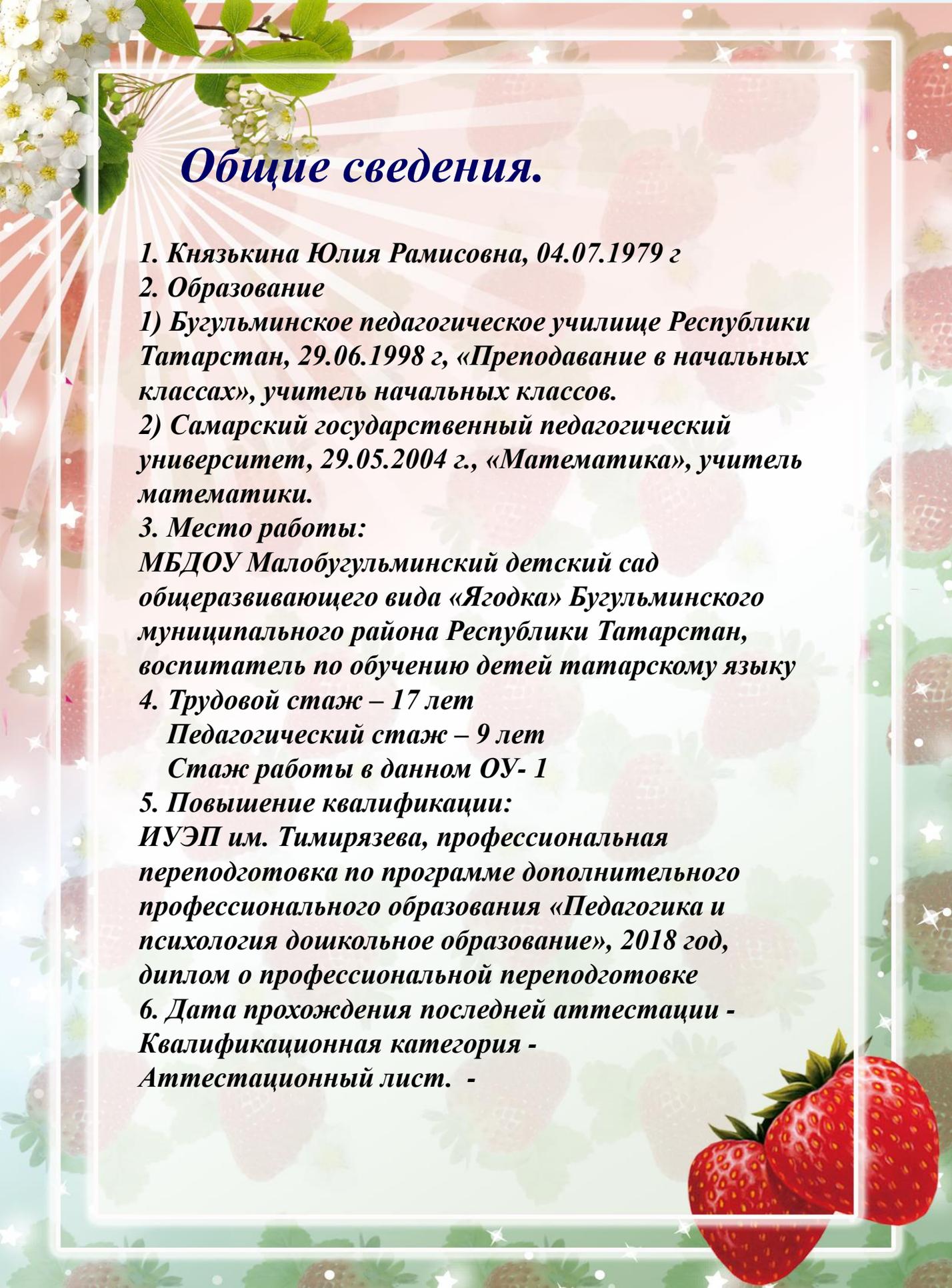
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МАЛОБУГУЛЬМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ЯГОДКА» БУГУЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПОРТФОЛИО
воспитателя по обучению
татарскому языку
Князькиной
Юлии Рамисовны

Three realistic-looking strawberries with green leaves are positioned in the bottom-right corner of the page.

The background features a repeating pattern of strawberries and small white flowers on a light pink and green gradient. A white double-line border frames the central area. In the top-left corner, there is a cluster of white flowers with green leaves. In the bottom-right corner, there is a cluster of three bright red strawberries with green leaves. A sunburst pattern of white lines radiates from the top-left corner towards the center.

Раздел 1



Общие сведения.

1. Князькина Юлия Рамисовна, 04.07.1979 г

2. Образование

1) Бугульминское педагогическое училище Республики Татарстан, 29.06.1998 г, «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов.

2) Самарский государственный педагогический университет, 29.05.2004 г., «Математика», учитель математики.

3. Место работы:

МБДОУ Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, воспитатель по обучению детей татарскому языку

4. Трудовой стаж – 17 лет

Педагогический стаж – 9 лет

Стаж работы в данном ОУ- 1

5. Повышение квалификации:

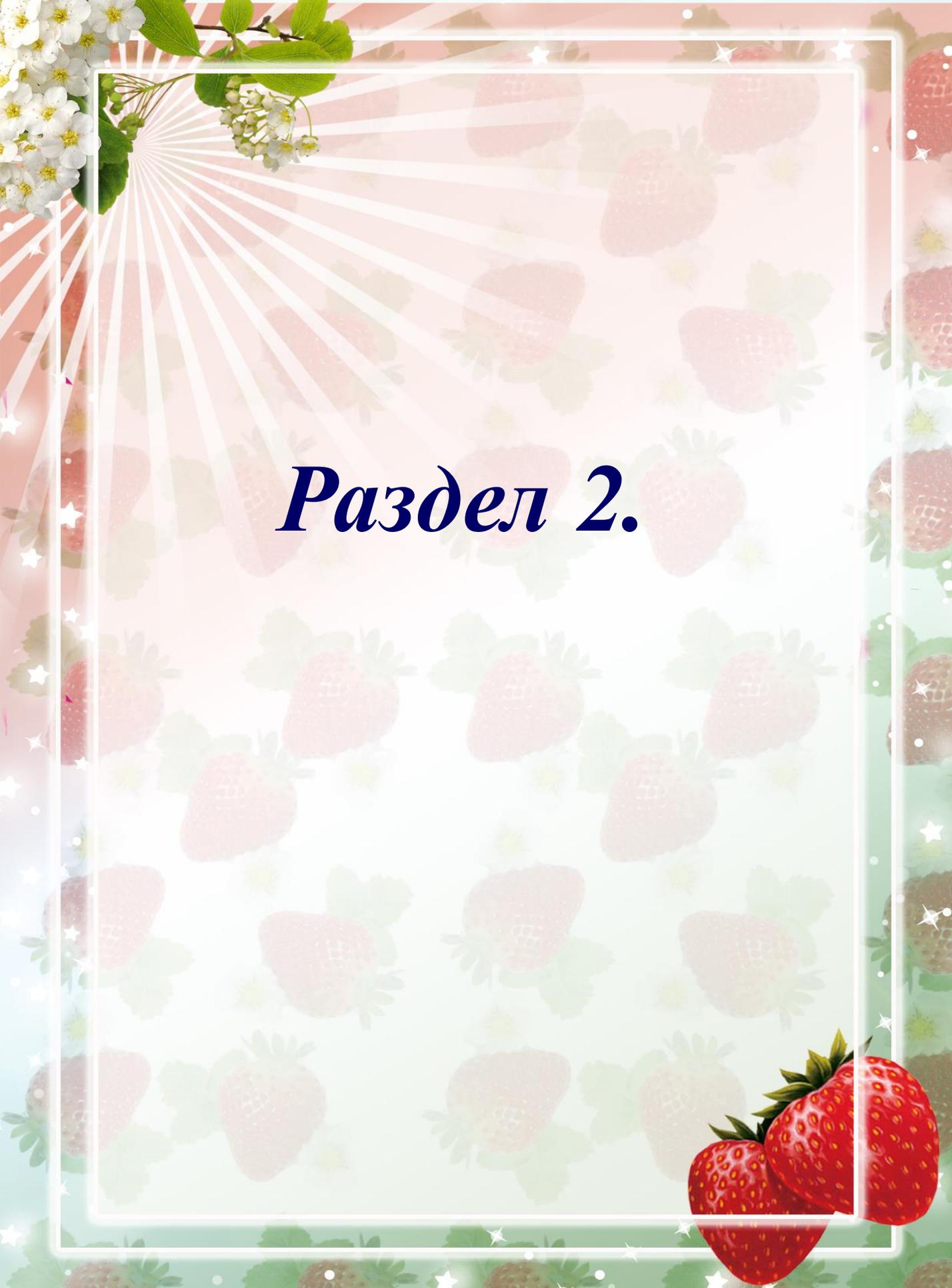
ИУЭП им. Тимирязева, профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология дошкольное образование», 2018 год, диплом о профессиональной переподготовке

6. Дата прохождения последней аттестации -

Квалификационная категория -

Аттестационный лист. -



The background features a repeating pattern of strawberries and small white flowers on a light pink and green gradient. A white double-line border frames the central area. In the top-left corner, there is a cluster of white flowers with green leaves. In the bottom-right corner, there is a cluster of three bright red strawberries with green leaves. A sunburst pattern of white lines radiates from the top-left corner towards the center.

Раздел 2.

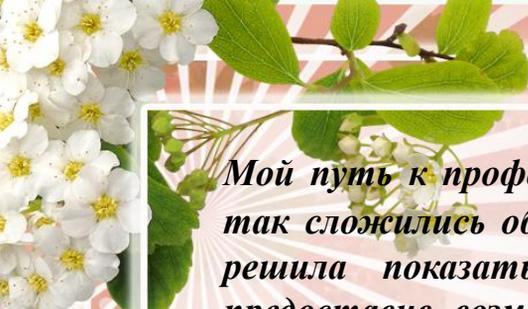


1. Эссе «Я и моя профессия»

Профессия воспитатель - это не только профессия – это призвание. Воспитатель – это первый человек после мамы, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели – это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят в свой мир. «Все мы родом из детства». Эта фраза необычайно верна, потому что именно в детстве закладываются особенности нашей личности, именно из детства мы выносим как наши достоинства, так и недостатки, именно в детстве берёт начало наша судьба.

Я часто вспоминаю своё детство. Вспоминаю, как хотела быть похожа на самых родных, близких, любимых людей: маму, папу, воспитательницу Феоктистову Нурию Эриковну, первую учительницу Мальцеву Ольгу Владимировну. Когда наступает пора определения жизненных приоритетов, границ и целей, наступает очень важный период, когда от сделанного выбора зависит вся дальнейшая жизнь. В мире существуют тысячи профессий, и выбрать одну и на всю жизнь, конечно, сложно. Но всё же есть такие счастливые профессии, которые вызывают у окружающих людей некий восторг. В своей трудовой практике я попробовала себя в разных профессиях: учитель, внештатный сотрудник правоохранительных органов, воспитатель, администратор магазина, сотрудник службы безопасности, кладовщик.

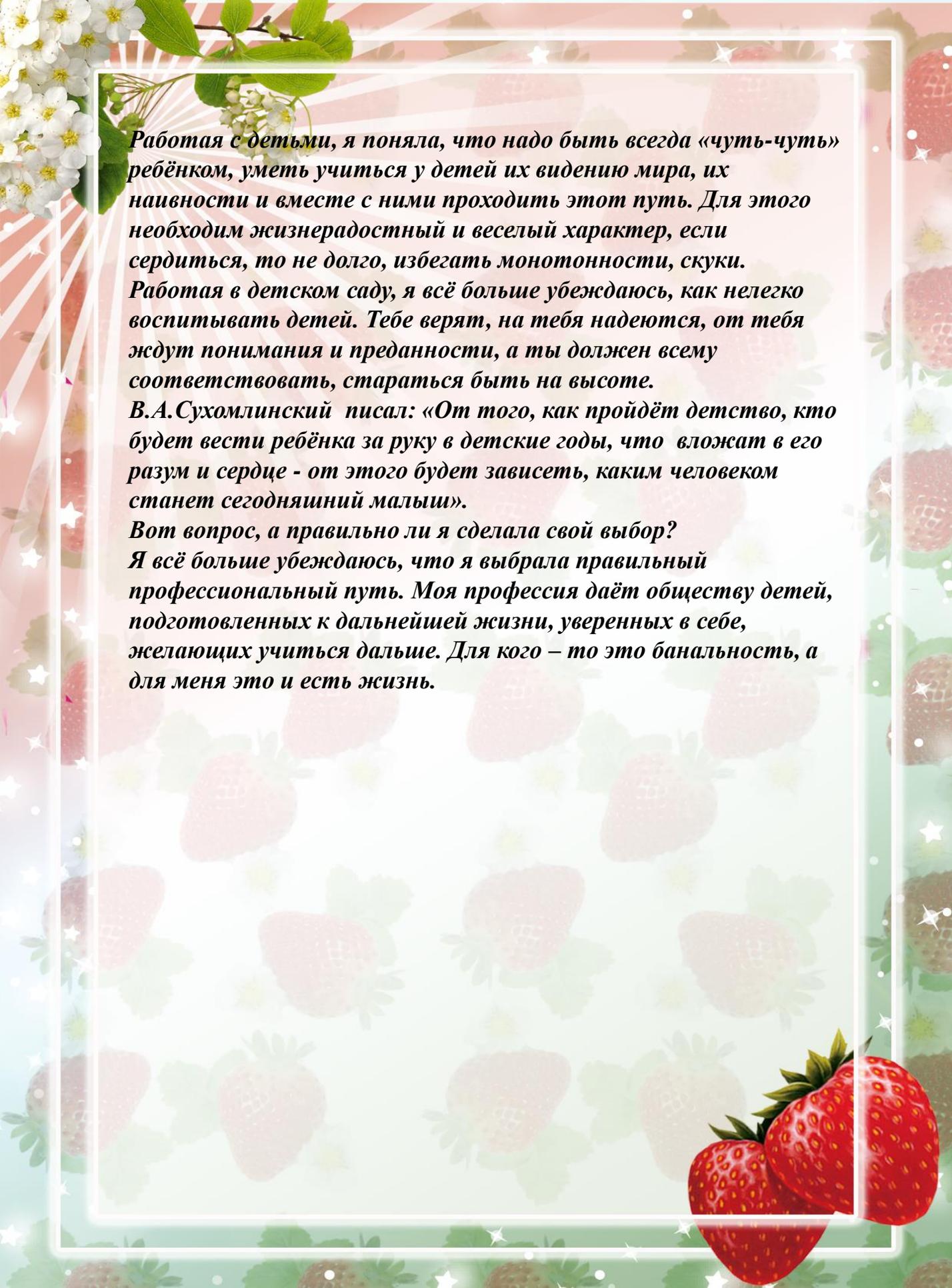




Мой путь к профессии воспитателя был долгим. Может так сложились обстоятельства моей жизни, или судьба решила показать мне правильность моего желания, предоставив возможность сначала поработать в других сферах деятельности. Затем повернула мой путь к профессии воспитателя детского сада. Не смотря на то, что я не весь день нахожусь с детьми, а всего лишь провожу ОД по татарскому языку 20-30 минут, игры в режимные моменты, я не перестаю удивляться насколько дети разные: интересные, забавные, умеющие своими поступками поставить задачу передо мной. Я уверена, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор, который чутко реагирует на ложь и несправедливость. Мне нравится наблюдать за поведением детей, как по-разному они относятся друг к другу. Но всё больше убеждаюсь в том, что светлые добрые чувства нужно воспитывать в детях постоянно. Важно сделать так, чтобы в детских сердцах утвердилась доброжелательность, заботливое отношение к окружающим. Общение с детьми для меня - каждый раз своего рода экзамен. Дети, как маленькие мудрые учителя, они как будто проверяют тебя на прочность, но одновременно любят тебя.

Талант педагога состоит в умении разглядеть искру, которая с рождения заложена в каждом ребёнке, не дать ей погаснуть. Педагог - это созидатель, творец, ему открыт главный ларец - ларец с детскими сердцами, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью. Если всем сердцем любишь детский смех, детскую речь, непосредственность, если чувствуешь в себе море потенциала, не надо отказывать себе в удовольствии быть педагогом.





Работая с детьми, я поняла, что надо быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности и вместе с ними проходить этот путь. Для этого необходим жизнерадостный и веселый характер, если сердиться, то не долго, избегать монотонности, скуки.

Работая в детском саду, я всё больше убеждаюсь, как нелегко воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности, а ты должен всему соответствовать, стараться быть на высоте.

В.А.Сухомлинский писал: «От того, как пройдёт детство, кто будет вести ребёнка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце - от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Вот вопрос, а правильно ли я сделала свой выбор?

Я всё больше убеждаюсь, что я выбрала правильный профессиональный путь. Моя профессия даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше. Для кого – то это банальность, а для меня это и есть жизнь.





Раздел 3

*Награды и достижения
педагога и воспитанников.*





ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА БУГУЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

НАТРАЖДАЕТСЯ

**Малобугульминское дошкольное
образовательное учреждение
«Ягодка»**

победитель

**муниципального конкурса «Родные истоки»
в номинации «Сохранение природы и
культуры моей малой Родины»**

*Начальник управления
образованием*



2017 год

В.В.Кульбеда



ГРАМОТА

Управление образованием Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

НАТРАЖДАЕЛІ

*Мало-Бугульминское ДОУ «Ягодка»»,
победителя в номинации «Яркий мир детства»
в муниципальном смотре-конкурсе
«Лучший зимний участок»*



*Начальник
Управления образованием*

В.В.Кульбеда

2018 год



ГРАМОТА

Награждается

Князева Елизавета
воспитанница Малобуцк-
имского МБДОУ "Ягодка"
I место

в конкурсе чтецов

«Чудесный мир поэзии Габдуллы Тукая»

/Заведующая МБДОУ № 4



Казакова Н.А.



ГРАМОТА

Управление образованием Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района РТ

НАТРАЖДАЕШ

*Мало-Бугульминское ДОУ «Ягодка»,
занявшее 2 место
в муниципальном конкурсе
«Эковесна-2018»
среди сельских детских садов*

Начальник
Управления образованием



В.В.Кульбеда

2018 год

Управление образованием исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

ГРАМОТА

Награждается

Малобудувлевский д/сад

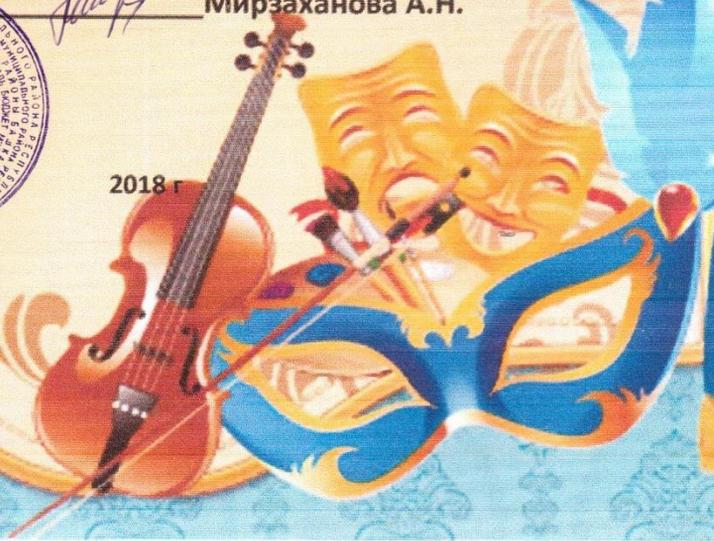
за участие в муниципальном конкурсе
детских театров «Сайяр»

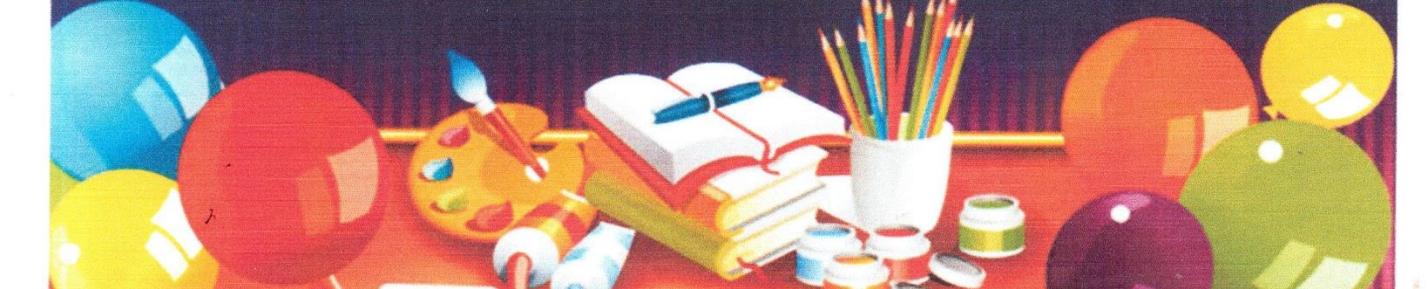
Методический кабинет



Мирзаханова А.Н.

2018 г.





ГРАМОТА

Управление образованием Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

НАГРАЖДАЕТСЯ

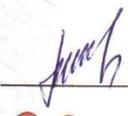
Князькина Юлия Рамисовна

воспитатель по обучению детей татарскому языку

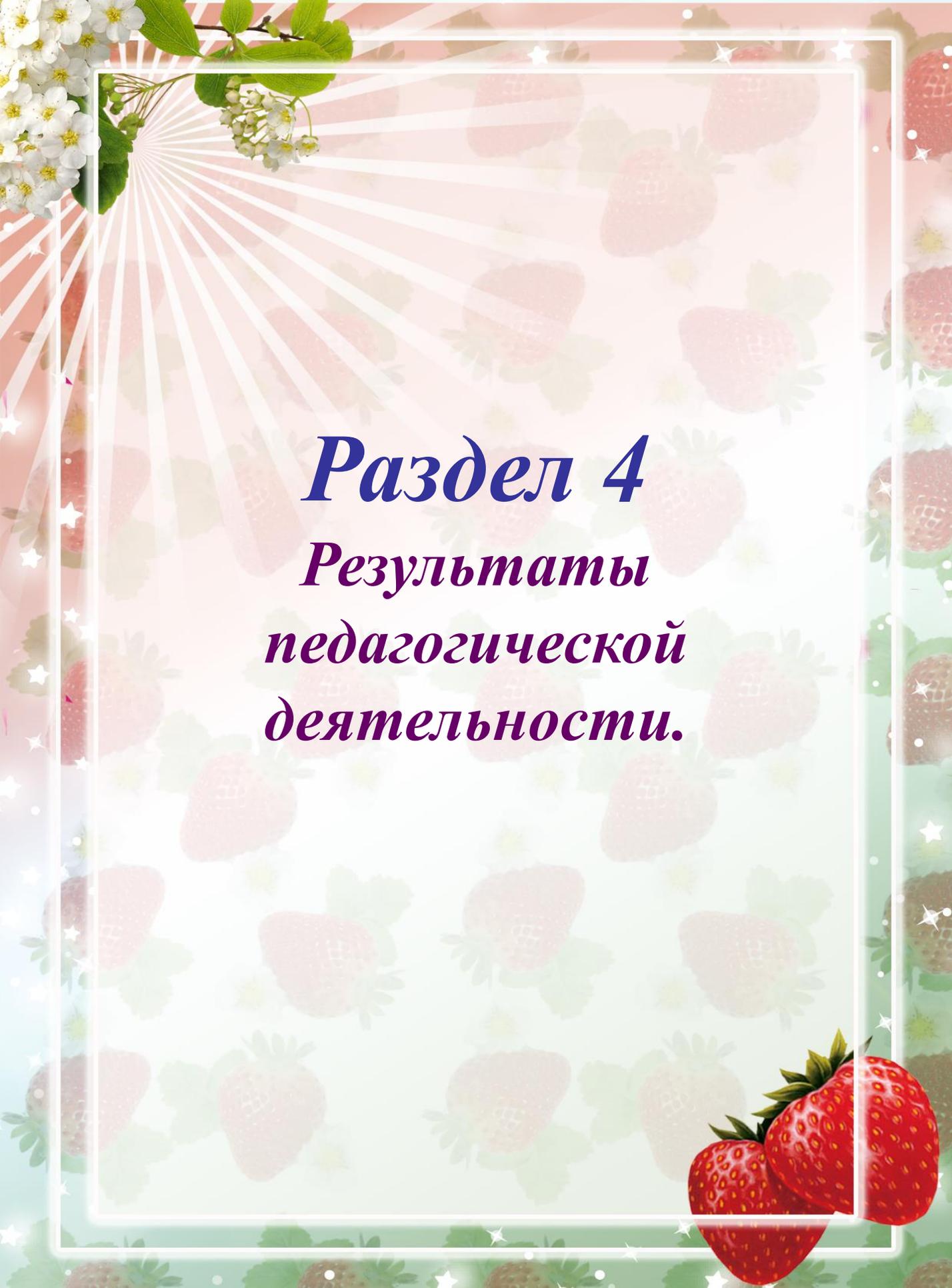
Малобугульминского детского сада «Ягодка»

Победитель конкурса лэпбуков в номинации

«Играем и учим»

Методист ИМЦ  А.Н. Мирзаханова



The background features a repeating pattern of strawberries and small white flowers. In the top-left corner, there is a cluster of white flowers with yellow centers and green leaves. A white sunburst pattern radiates from this cluster across the top half of the page. The entire design is enclosed in a white double-line border.

Раздел 4
Результаты
педагогической
деятельности.



Папка №1.

Перечень нормативных документов, которыми я руководствуюсь в своей работе

Законодательные и нормативно-правовые документы:

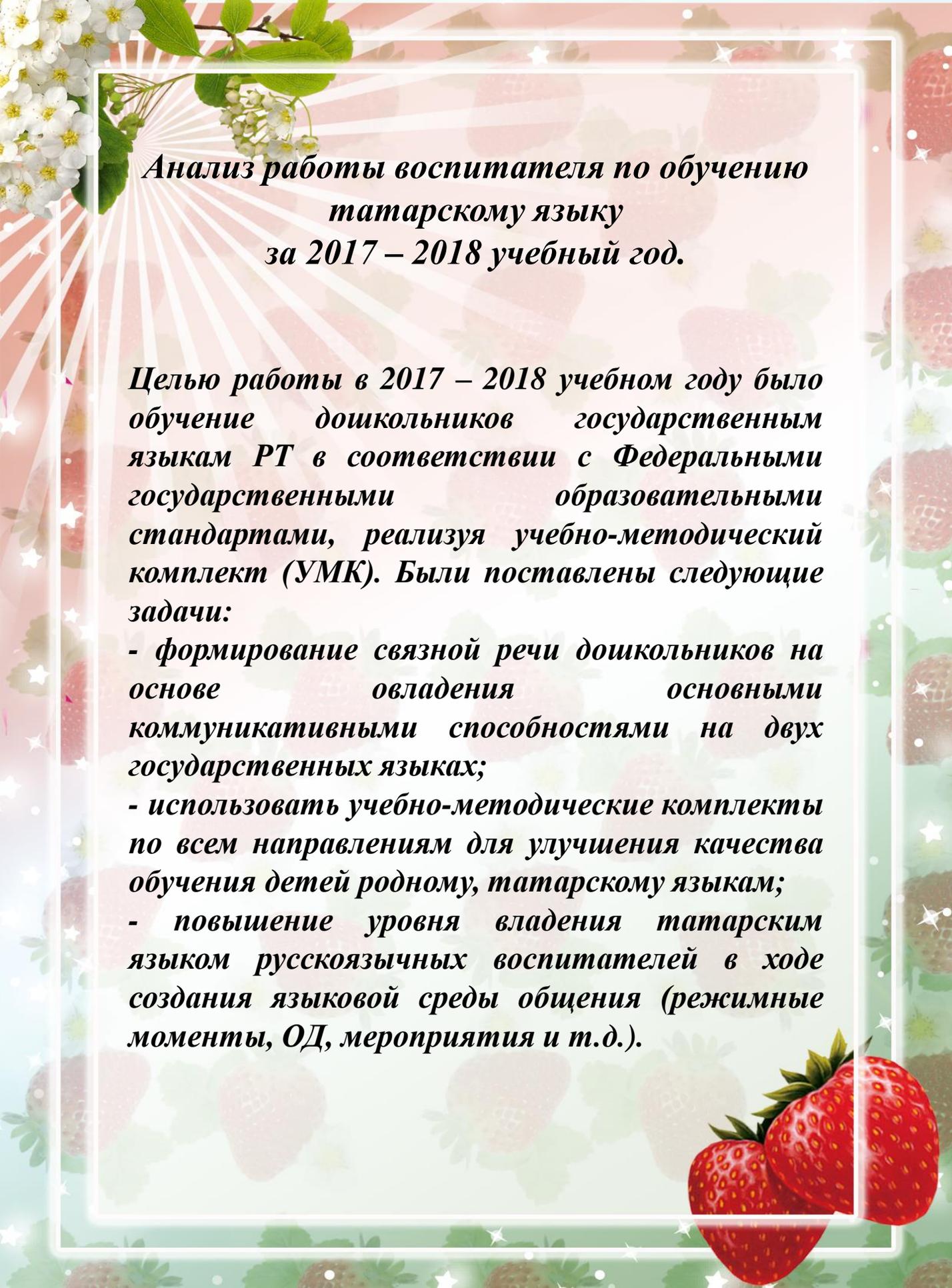
- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод;*
- Конвенцией о правах ребенка;*
- Конституцией РФ;*
- Трудовым Кодексом РФ;*
- Законом РФ «Об образовании»;*
- Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 03.07.1998 г.;*
- Федеральными и региональными программами образования;*
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений;*
- Региональными нормативно-правовыми документами;*
- Нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций;*
- Локальными актами ДОУ (уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка*

The background features a repeating pattern of strawberries and small white flowers. In the top-left corner, there is a cluster of white flowers with green leaves. A white sunburst pattern radiates from the top-left towards the center. The entire page is framed by a white border with small white stars scattered along it.

Папка №2.

*Анализ деятельности по
ООП.*





**Анализ работы воспитателя по обучению
татарскому языку
за 2017 – 2018 учебный год.**

Целью работы в 2017 – 2018 учебном году было обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, реализуя учебно-методический комплект (УМК). Были поставлены следующие задачи:

- формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках;**
- использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному, татарскому языкам;**
- повышение уровня владения татарским языком русскоязычных воспитателей в ходе создания языковой среды общения (режимные моменты, ОД, мероприятия и т.д.).**

Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строилась в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». Обучение татарскому языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским традициям и обычаям, а также известным татарским писателям - Г.Тукаю, М.Джалилю, А.Алишу. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса разговорной речи детей. С этой целью с детьми были проведены следующие развлечения: “День родного языка”, “Навруз”, “Г. Тукай в наших сердцах”, “Сабантуй”, “День Татарстана” Для решения поставленных задач был составлен перспективный план работы на 2017-2018 уч. год. Работа с педагогами. В течение учебного года с педагогами велась обширная работа по изучению двух государственных языков РТ с использованием УМК. Воспитателями были показаны открытые занятия, педагоги участвовали в различных конкурсах, таких как «Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лерюк с использованием УМК», «Я говорю и работаю на татарском».



Работа с детьми. В течение учебного года с детьми проводились тематические занятия, участие в конкурсах чтецов «Чудесный мир поэзии Габдуллы Тукая», была организована выставка детских рисунков «По произведениям Тукая». С детьми были проведены следующие развлечения: «День родного языка», «Навруз», «Сабантуй», «День Татарстана».

Работа с родителями. Родители активно включались в процесс развития своего ребёнка через сайт Учреждения, через информационно – наглядный материал, которые дают возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Презентация УМК «Татарча сөйләшәбез» была представлена на общем родительском собрании. В группах оформлены папки передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка: адреса Интернет-ресурсов по обучению детей и взрослых языку, информация о новом УМК, (что входит в комплект, на каком сайте можно скачать мультфильмы на татарском языке), словарь татарских слов для каждой возрастной группы. В течение учебного года родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях.



*План профессионального самообразования
на 2017-2022 г.г.*

Тема: «Развитие речи воспитанников детской образовательной организации в игровой деятельности при обучении татарскому языку»

Цель: исследовать развитие речи детей в дошкольном возрасте через игровую деятельность в обучении детей татарскому языку по УМК.

Задачи:

- активно воздействовать на всестороннее развитие детей, обогащать новыми представлениями и понятиями, закреплять знания, активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).*
- изучение методических приемов по использованию игровых технологий;*
- разработка методических и дидактических материалов;*
- формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность;*
- совершенствовать речь, как средство общения, прививать речевые навыки через игровые ситуации;*
- побуждать интерес и чуткое отношение к своей речи.*



Направление самообразования:

профессиональное, методическое

Источники самообразования: интернет ресурсы, методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, занятия коллег, обмен опытом с коллегами.

Представление материала: открытые ОД с применением ИКТ, выступления из опыта работы на педсоветах, на МО.

Результат работы: разработка методических рекомендаций, публикации, размещение методических разработок. Итог – обобщение опыта по данной теме.

Срок работы над темой: 2017- 2022 г.



Актуальность выбранной темы:

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

Обучение детей татарскому языку требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у воспитателя, так и у воспитанников. В связи с этим я определила для своей методической работы следующее направление: использование различных игр в обучении детей татарскому языку, как способ оптимизации процесса обучения. В дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей. Однако известно, что умение играть возникает не путем автоматического переноса в игру усвоенного в повседневной жизни, нужно приобщать детей к игре. И от того, какое содержание будет вкладываться взрослым в предлагаемые детям игры, зависит успех передачи обществом своей культуры подрастающему поколению. Поэтому мной была выбрана тема: «Развитие речи воспитанников детской образовательной организации в игровой деятельности при обучении татарскому языку».

