

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида "Ягодка"
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Конспект

организованной образовательной деятельности «Рисование»

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

на тему: «Еловая ветка с новогодними игрушками»

Возрастная группа: подготовительная группа

Подготовила:
воспитатель Пырочкина Л.И.

Конспект ООД по рисованию « Еловая ветка с новогодними игрушками» в подготовительной к школе группе.

Цель: способствовать формированию умения детей рисовать натюрморт с натуры. *Задачи:*

Образовательные:

- Способствовать формированию умения детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги
- Продолжать учить детей передавать характерные особенности еловой ветки.

Развивающие:

- Способствовать закреплению умения намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения;
- Способствовать развитию мелкой моторики руки и глазомера.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию художественного вкуса;
- Содействовать воспитанию умения оценивать свою работу и работу сверстников.

Активизация словаря: еловая ветка, пейзаж, портрет, натюрморт;

Предварительная работа: Во время прогулки наблюдение за елью, рассматривание еловых веток и направления роста хвои.

Средства реализации:

Демонстрационный материал: композиция с еловой веткой в вазе, музыкальное сопровождение; иллюстрации этапов рисования.

Раздаточный материал: тонированные листы бумаги, краски гуашь, палитра, кисти, салфетки, подставка для кисточек, банка с водой.

Интегрированные области: художественно-эстетическое развитие познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте. Садитесь за столы. Стульчики подвинули поудобнее, спинку выпрямили, ножки подружили.

Воспитатель. Как называется профессия человека, который пишет картины?

Дети. Художник

Воспитатель. Дети, мы с вами начали знакомиться с разными жанрами изобразительного искусства.

Воспитатель. Какие жанры живописи вы знаете?

Дети. Пейзаж, натюрморт, портрет

Воспитатель. Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы послушайте и скажите, о каком жанре изобразительного искусства здесь говорится.

Воспитатель. Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт, Или
все предметы сразу-
Знай, что это натюрморт.

Воспитатель. Почему вы думаете, что это натюрморт?

Дети. Здесь нарисованы цветы, фрукты, ягоды, предметы быта.

Воспитатель. Сегодня я предлагаю вам нарисовать натюрморт. Перед вами ваза с веточкой. Давайте рассмотрим нашу композицию.

Воспитатель. На чём стоит ваза? Какой формы ваза? Какого цвета? Обратите внимание, что у вазы по бокам есть «ушки».

Воспитатель. А сейчас внимательно рассмотрим ветку. Скажите, с какого дерева эта веточка?

Дети. Это ветка ели

Воспитатель. Правильно. Как по-другому можно назвать ветку ели?

Дети. Еловая ветка

Воспитатель. У нашей еловой ветки есть две основные ветки. Они какие?

Дети. Основные ветки длинные, тонкие.

Воспитатель. По обе стороны основных веток растут дополнительные ветки-короткие.

Воспитатель. Давайте посмотрим, в каком направлении растёт хвоя?

Дети. Хвоя растёт вдоль ветки и располагается со всех сторон ветки.

Физкультминутка

Наша ёлка велика

Наша ёлка велика (Круговое движение руками),

Наша ёлка высока (Встать на носочки, руки поднять вверх),

Выше мамы, выше папы (Присесть и встать на носочки), Достает до потолка (Потянуться).

Будем весело плясать. (Пружинка).

Будем песни распевать. (Кружимся).

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!(Прыгаем).

Воспитатель. Приступим к работе. Как вы думаете, с чего лучше начать?

Дети. Лучше нарисовать сначала вазу.

Воспитатель объясняет последовательность работы с помощью иллюстраций этапов рисования.

Воспитатель. Сначала простым карандашом, немного отступив от нижнего края листа, отметим линию стола. Затем выполним эскиз вазы. Рисуем линии тонко, не нажимая сильно на карандаш. Потом закрашиваем вазу.

Воспитатель. Какой кисточкой будет удобнее и быстрее закрасить вазу?

Дети. Широкой кисточкой.

Воспитатель. Далее рисуем еловые веточки. Какого цвета веточки?

Дети. Коричневые.

Воспитатель. Какой кисточкой лучше рисовать веточки?

Дети. Тонкой кисточкой.

Воспитатель. Правильно. Сначала нарисуем основную ветку, затем короткие дополнительные ветки по обеим сторонам. А потом будем «одевать» ветки в хвоинки. Рисуем хвоинки кончиком тонкой кисточки короткими штрихами.

Воспитатель. Теперь вы знаете, как правильно нарисовать наш натюрморт. Можете приступать к работе. Дети, хочу напомнить вы должны постараться передать форму, цвет, место расположения предметов.

Самостоятельная работа детей

Дети приступают к написанию натюрморта. Воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, напоминает о технике рисования. Во время самостоятельной работы воспитатель обращает внимание на осанку детей.

За 5 минут до конца занятия воспитатель сообщает детям о том, что пора заканчивать работу. На готовую ветку можно «повесить» один-два новогодних шарика.

Выставка и анализ детских работ

Воспитатель. Кто закончил, выставляйте свои картины на выставку.

Воспитатель. На каком натюрморте юному художнику удалось точно изобразить форму, цвет, место расположения предметов? (Ответы детей).

Итог занятия

Воспитатель. Что написал каждый из вас?

Дети. Натюрморт

Воспитатель. Испытывали ли вы какие-либо затруднения?

Воспитатель. Молодцы! Натюрморты получились яркими, колоритными. Вы были сегодня замечательными юными художниками.