

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида "Ягодка"  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

### Конспект

организованной образовательной деятельности «Рисование»

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

на тему: «Еловая ветка с новогодними игрушками»

Возрастная группа: подготовительная группа

Подготовила:  
воспитатель Пырочкина Л.И.

Конспект ООД по рисованию « Еловая ветка с новогодними игрушками» в подготовительной к школе группе.

*Цель:* способствовать формированию умения детей рисовать натюрморт с натуры. *Задачи:*

*Образовательные:*

- Способствовать формированию умения детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги
- Продолжать учить детей передавать характерные особенности еловой ветки.

*Развивающие:*

- Способствовать закреплению умения намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения;
- Способствовать развитию мелкой моторики руки и глазомера.

*Воспитательные:*

- Способствовать воспитанию художественного вкуса;
- Содействовать воспитанию умения оценивать свою работу и работу сверстников.

*Активизация словаря:* еловая ветка, пейзаж, портрет, натюрморт;

*Предварительная работа:* Во время прогулки наблюдение за елью, рассматривание еловых веток и направления роста хвои.

*Средства реализации:*

*Демонстрационный материал:* композиция с еловой веткой в вазе, музыкальное сопровождение; иллюстрации этапов рисования.

*Раздаточный материал:* тонированные листы бумаги, краски гуашь, палитра, кисти, салфетки, подставка для кисточек, банка с водой.

*Интегрированные области:* художественно-эстетическое развитие познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

### **Ход занятия**

**Воспитатель.** Здравствуйте. Садитесь за столы. Стульчики подвинули поудобнее, спинку выпрямили, ножки подружили.

**Воспитатель.** Как называется профессия человека, который пишет картины?

**Дети.** Художник

**Воспитатель.** Дети, мы с вами начали знакомиться с разными жанрами изобразительного искусства.

**Воспитатель.** Какие жанры живописи вы знаете?

**Дети.** Пейзаж, натюрморт, портрет

**Воспитатель.** Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы послушайте и скажите, о каком жанре изобразительного искусства здесь говорится.

**Воспитатель.** Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине,  
Или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу,  
Или грушу, или торт, Или  
все предметы сразу-  
Знай, что это натюрморт.

**Воспитатель.** Почему вы думаете, что это натюрморт?

**Дети.** Здесь нарисованы цветы, фрукты, ягоды, предметы быта.

**Воспитатель.** Сегодня я предлагаю вам нарисовать натюрморт. Перед вами ваза с веточкой. Давайте рассмотрим нашу композицию.

**Воспитатель.** На чём стоит ваза? Какой формы ваза? Какого цвета? Обратите внимание, что у вазы по бокам есть «ушки».

**Воспитатель.** А сейчас внимательно рассмотрим ветку. Скажите, с какого дерева эта веточка?

**Дети.** Это ветка ели

**Воспитатель.** Правильно. Как по-другому можно назвать ветку ели?

**Дети.** Еловая ветка

**Воспитатель.** У нашей еловой ветки есть две основные ветки. Они какие?

**Дети.** Основные ветки длинные, тонкие.

**Воспитатель.** По обе стороны основных веток растут дополнительные ветки-короткие.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, в каком направлении растёт хвоя?

**Дети.** Хвоя растёт вдоль ветки и располагается со всех сторон ветки.

### Физкультминутка

#### **Наша ёлка велика**

Наша ёлка велика (Круговое движение руками),

Наша ёлка высока (Встать на носочки, руки поднять вверх),

Выше мамы, выше папы (Присесть и встать на носочки), Достает до потолка (Потянуться).

Будем весело плясать. (Пружинка).

Будем песни распевать. (Кружимся).

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!(Прыгаем).

**Воспитатель.** Приступим к работе. Как вы думаете, с чего лучше начать?

**Дети.** Лучше нарисовать сначала вазу.

*Воспитатель объясняет последовательность работы с помощью иллюстраций этапов рисования.*

**Воспитатель.** Сначала простым карандашом, немного отступив от нижнего края листа, отметим линию стола. Затем выполним эскиз вазы. Рисуем линии тонко, не нажимая сильно на карандаш. Потом закрашиваем вазу.

**Воспитатель.** Какой кисточкой будет удобнее и быстрее закрасить вазу?

**Дети.** Широкой кисточкой.

**Воспитатель.** Далее рисуем еловые веточки. Какого цвета веточки?

**Дети.** Коричневые.

**Воспитатель.** Какой кисточкой лучше рисовать веточки?

**Дети.** Тонкой кисточкой.

**Воспитатель.** Правильно. Сначала нарисуем основную ветку, затем короткие дополнительные ветки по обеим сторонам. А потом будем «одевать» ветки в хвоинки. Рисуем хвоинки кончиком тонкой кисточки короткими штрихами.

**Воспитатель.** Теперь вы знаете, как правильно нарисовать наш натюрморт. Можете приступать к работе. Дети, хочу напомнить вы должны постараться передать форму, цвет, место расположения предметов.

### **Самостоятельная работа детей**

Дети приступают к написанию натюрморта. Воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, напоминает о технике рисования. Во время самостоятельной работы воспитатель обращает внимание на осанку детей.

За 5 минут до конца занятия воспитатель сообщает детям о том, что пора заканчивать работу. На готовую ветку можно «повесить» один-два новогодних шарика.

### **Выставка и анализ детских работ**

**Воспитатель.** Кто закончил, выставляйте свои картины на выставку.

**Воспитатель.** На каком натюрморте юному художнику удалось точно изобразить форму, цвет, место расположения предметов? (Ответы детей).

### **Итог занятия**

**Воспитатель.** Что написал каждый из вас?

**Дети.** Натюрморт

**Воспитатель.** Испытывали ли вы какие-либо затруднения?

**Воспитатель.** Молодцы! Натюрморты получились яркими, колоритными. Вы были сегодня замечательными юными художниками.