

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида "Ягодка"
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Конспект

организованной образовательной деятельности

по социально - коммуникативному развитию

в подготовительной группе

«Доброта — главное качество человека»

Подготовила:
воспитатель Пырочкина Л.И.

Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию
«Доброта — главное качество человека»

Цель: Закреплять представление детей о правилах культурного поведения и общения.

Задачи:

Образовательные: - формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость, отзывчивость;

-закрепление знаний дошкольников о правилах культуры поведения и культуры общения. *Развивающие:* - развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки; - развитие связной речи, обогащение словаря детей.

Воспитательные: - воспитание взаимоуважения, вежливого обращения, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;

-воспитание положительных черт характера: доброта, забота, внимание, вежливость.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: проектор, аудиозаписи «Песня о дружбе», «Дорога добра», «Если добрый ты», солнышко с лучиками, презентация ненецкой народной сказки «Кукушка», изображения эмоций.

Раздаточный материал: карточки с изображениями хороших и плохих поступков, альбомный лист, краски, цветные карандаши для рисования, клубочек, смайлики. **Методы и приёмы:** Игра-приветствие, чтение стихов про вежливые слова, рассказывание ненецкой народной сказки «Кукушка», физкультминутка, игровая ситуация, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Предварительная работа: разучивание стихов о вежливых словах и пословиц о дружбе.

Словарная работа: эмоции, комплимент.

Содержание организованной образовательной деятельности

Здравствуй дети, вы прекрасней всех на свете! Ребята, давайте все вместе друг другу скажем «Здравствуйте»

Мы здоровья друг другу пожелали.

И сразу на капельку солнца прибавилось в мире! И сразу на капельку добра

прибавилось в мире!

И сразу на капельку радостней сделалась жизнь!

Звучит «Песня о дружбе»

Воспитатель: Ребята, о чём эта песня? *(ответы детей)*

А кто может быть другом? *(ответы детей: дети, родители, животные)*

Воспитатель: Что такое хорошие поступки? *(это когда помогаешь другим в какой-либо сложной ситуации, помогаешь друзьям и окружающим).*

Воспитатель: Какие хорошие поступки вы совершаете?

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что такое вежливые слова? *(это добрые, хорошие слова, которые люди говорят друг другу).*

Воспитатель: А какие вежливые слова вы используете?

Воспитатель: Хотите отправиться в путешествие в Страну добра, вежливых слов и хороших поступков?

Дети: Да, хотим!
Если долго, долго, долго,
Если долго по дорожке, если долго по тропинке,
Ехать, топтать и бежать,
То наверно, то
конечно, То
возможно, то
возможно, В
страну Доброты
прийти.

(дети под музыку «Дорога добра» идут по залу)

(На мольберте появляется желтый круг - солнышко без лучиков).

Воспитатель: Вот мы и попали в Страну добра, вежливых слов и хороших поступков!

Ребята, посмотрите, что это такое на небе?

Дети: Это солнышко.

Воспитатель: Чего не хватает нашему солнышку?

Дети: Лучиков.

Воспитатель: А чтобы они появились, давайте с вами вспомним стихи о вежливых словах и расскажем их для нашего солнышка.

Дети:

Вот проснулись утром
зайки, Чистят зубы на
лужайке, Увидали двух

котят:

"С добрым утром"- говорят *(появляется
первый лучик)* Мишка тихо просит пчёлку:

"Убери свою иголку,

Дай, пожалуйста, мне мёду.

Но чуть-чуть, не всю колоду!" *(появляется второй лучик)*

"Простите, пожалуйста,-

Просит

котёнок,- Я

сегодня

измазлся,

Как поросёнок. *(появляется третий лучик)*

Мишка в гости к нам пришёл,

Вытер лапы, в дом зашёл,

Громко "здравствуйте" сказал,

Всем здоровья пожелал. *(появляется*

четвёртый лучик) Ел я кашу, пил компот, Стал
огромным мой живот.

Говорю я поварам:

"За обед спасибо вам!" *(появляется пятый
лучик)* Тихий вечер наступает.

Надо лечь в кровать и спать

Не забыл зайчишка умный

"Доброй ночи" всем сказать (*появляется шестой лучик*)

Воспитатель : Ребята, посмотрите, как засияло наше солнышко от добрых, вежливых слов! Вы молодцы, знаете много вежливых слов! Но не все дети такие вежливые, добрые, заботливые.

Воспитатель: Хотите, я вам расскажу ненецкую народную сказку «Кукушка»?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда слушайте.

(Воспитатель показывает презентацию ненецкой народной сказки «Кукушка» и рассказывает)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Презентация ненецкой народной сказки «Кукушка»

Жила на земле бедная женщина, и было у неё четверо детей, не слушались они маму, только и знали, что гуляли и играли целыми днями, а мама всё делала сама, и рыбу ловила, и одежду сушила и за детьми прибирала, детки ей не помогали, и она тяжело заболела. Лежит мама в чуме, захотелось ей водички, не раз она просила деток принести воды, но не слышали её. Наконец старшему сыну захотелось поесть, заглянул он в чум, видит, мама малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась, вместо рук крылья выросли, обернулась мама птицей и улетела из чума. Тут побежали дети за матерью, и кричат ей - мама, мы тебе водички принесли! Ку-ку, ку-ку! Поздно сынок, я не вернусь. Так дети бежали за мамой много дней и ночей, по камням и болотам, все ноги себе в кровь изранили, где бегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать-кукушка, и с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той самой поры красный мох стелется.

Воспитатель: Какую помощь мама просила у своих детей?

Дети: воду

Воспитатель: Дети смогли позаботиться о своей маме?

Дети: нет.

Воспитатель: Ребята, почему мама оставила своих детей?

Дети: Потому что они не заботились о маме, когда она болела.

Воспитатель: Как вы думаете, что чувствовала мама, когда болела? Какое у нее было настроение?

Дети: Мама грустила, огорчалась, ей было обидно.

Воспитатель: Когда ваша мама болеет какую помощь вы ей оказываете?

Воспитатель: Ребята, а как себя нужно вести, чтобы наши родные не огорчались и всегда оставались бы с вами?

Дети: Нужно слушаться, заботиться, помогать родным и близким.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие чувства могут вызывать наши поступки?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Дидактическая игра «Эмоции»

(*Воспитатель показывает детям на экране изображения эмоций, а дети называют и показывают их*).

Дети: Радость, огорчение, удивление, злость, страх.

Воспитатель: Ребята, какие события, поступки у вас могут вызвать радость?

Дети: Когда меня похвалили, получил подарок, встретился с другом, сыграл в интересную игру и выиграл.

Воспитатель: А какие события, поступки у вас вызывают

огорчение? Дети: Когда поругали, поссорился с другом, подрался.

Воспитатель: А какие события, поступки у вас вызывают огорчение?

Воспитатель: А вы любите танцевать? Да.

Воспитатель: Когда люди танцуют, какое у них настроение?

Дети: Радостное, весёлое, игривое.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю потанцевать, вставайте в круг.

Физкультминутка

«Добрый день!» Мы

похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки

постучали Дружно

и сильнее.

По коленочкам

ударили Тише,

тише, тише.

Наши ручки

поднимайтесь

Выше, выше,

выше. Наши

ручки

закружились,

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись и остановились.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие с вами продолжается и мы с вами идем дальше.

Игра «Печальное дерево»

— Ребята, посмотрите это деревце. Это деревце заколдовала злая Королева Зла. Оно погибает, сохнет. Как вы думаете, какое у него настроение?

(грустное, печальное) Но, чтобы его расколдовала Королева Зла мы должны его озеленить.

У меня есть зеленые листочки, они волшебные. Каждый, кто возьмет их в руки, сразу придумает доброе дело, которое можно сделать для деревца.

(полить, окопать, обрезать сухие больные ветки, замазать раны, завалить корни и ствол снегом, зимой повесить кормушки, побелить ствол...)

— Посмотрите, как оно зазеленело, на нем выросло много листочков от добрых ваших пожеланий. Сухое дерево от вашей заботы и доброты стало «счастливым».

Воспитатель: Какой можно сделать вывод?

Дети: Мы должны проявлять заботу и доброту не только к людям, но и к природе.

— Какое сейчас настроение у деревца? (Радостное, весёлое)

Воспитатель: Ребята, а у вас есть друзья? (ответы детей)

Воспитатель: Поля, а кто у подруга? Расскажи о ней, какая у тебя подруга?

Воспитатель: Как много у вас друзей, я предлагаю их порадовать и приготовить для них подарки – нарисовать рисунки.

Воспитатель: Как вы думаете, что можно нарисовать для друга?

Дети: Цветы, шарики, солнышко, радугу, бабочку, куколку, машину.

Воспитатель: После занятия мы пойдем в группу и нарисуем рисунки для своих друзей.

Воспитатель: Эти рисунки вы подарите своим друзьям .

Воспитатель: Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе? Да.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним и назовём эти пословицы.

(Дети называют пословицы о дружбе).

Не бросай друга в беде.

Добрые слова – дорожке богатства.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

Доброе слово и кошке приятно.

Друг за друга держаться – ничего не бояться.

Друзья познаются в беде.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть со своими друзьями? Да.

Воспитатель: Тогда давайте с вами поиграем, вставайте в круг и покажем, какие мы дружные.

Подвижная игра «Друг к дружке».

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать музыку.

Как только музыка закончится я скажу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться разными частями тела, например ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу.

(проиграть 3-4 раза, сесть на ковровые дорожки).

Игра «сердечко!»

Воспитатель: У меня в руках волшебное сердечко, мы его будем передавать из рук в руки по кругу и обращаться друг к другу ласковым именем *(дети передают клубочек, называют соседа ласковым именем)*. Время нашего путешествия подходит к концу.

Ребята, а нам пора возвращаться обратно в детский сад. Вы молодцы! Совершали добрые поступки, знаете добрые пословицы и вежливые слова.

(дети под музыку «Дорога добра» идут по залу)

Воспитатель: Я приготовила вам сюрприз - смайлики. Если вам было что-то непонятно или трудно, выберете грустинку. Ну, а если вам сегодня понравилось, и было интересно - выберете улыбку.

(Если ребенок выбрал грустное лицо, то...)

Воспитатель: А почему ты выбрал грустинку?*(Ответ ребенка)*

Воспитатель: Не расстраивайся, немного позже я помогу тебе...

Воспитатель: Смайлики с улыбочкой заберите домой, и расскажите родителям, о чём мы сегодня говорили в детском саду.

Воспитатель: Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова. Спасибо вам за общение. Всего доброго и пусть эти смайлики подарят вам радость и хорошее настроение.

Звучит песня "Если с другом вышел в путь"