

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Конспект

организованной образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию

на тему: «Моя семья»

во второй младшей группе

Подготовила:
воспитатель Ломовская Е.В.

Используемые методы и технологии обучения: интегрированные, дифференцированные, лично – ориентированные, ИКТ.

Форма организации обучения: фронтальная (коллективная работа), индивидуальная.

Форма обучения на занятии: беседа, игра, мастерская.

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».*

Программное содержание:

Образовательные:

- формировать позитивное отношение к семье;
- формировать чувства принадлежности к семье,
- давать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.

Развивающие:

- развивать чувство гордости за свою семью;
- развивать диалогическую речь;
- развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитательные:

- способствовать развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, умения выражать свои чувства по отношению к членам своей семьи.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, музыкальная,

Методы: наглядные (просмотр презентаций), словесные (вопросы, краткая беседа, обсуждение, практические (*сотворчество*)).

Словарная работа: родственники, близкие, родные, члены семьи. Средства обучения для воспитателя: мультимедийное оборудование, корзина, мяч, костюм медведя, фотография трёх медведей, презентация *«Моя семья»*. Средства обучения для детей: кружки красного, чёрного цвета на каждого ребёнка, ватман, геометрические фигуры разного цвета.

Предварительная работа: реализация проекта рассматривание семейных фотографий, сюжетно – ролевые игры *«Маленькие помощники», «Дочки – матери»*, изготовление подарков для мам, чтение и заучивание стихов и сказок о семье (Е. Благинина *«Посидим в тишине»*, р. н. сказки: *«Репка», «Три медведя»* и др. Прослушивание и разучивание песен о семье совместно с музыкальным руководителем.

Ход НОД:

Организационный момент

Дети встают в круг. Слова сопровождаются движениями.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Дети посмотрите. Гости здесь у нас с утра. Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Сюрпризный момент (приход медвежонка).

Медвежонок: «Здравствуйте, ребята. Узнали меня? Я – Мишутка. Из какой сказки, догадались? Правильно, из сказки «Три медведя». Я еще маленький. У меня есть семья. Я принес с собой фотографию своей семьи. Мою маму зовут... Знаете как? (*Настасья Петровна*) А папу? (*Михаил Иванович*) Наша семья небольшая: нас трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят и заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята есть семьи?

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете, что такое семья?

Дети: Это мама, папа, бабушка, дедушка, братишка сестренка и все вместе живут.

Воспитатель: Я с мишуткой хочу послушать о вашей семье (презентация фотовыставка «Моя семья», дети рассказывают о своей семье) Медвежонок: Ребята отгадайте мою загадку.

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Не ругает нас с братишкой?

Кто же это? (*мама*).

Воспитатель: Ребята, а вы любите свою маму? И мама тоже вас любит. Расскажем медвежонку стихотворение о маме. (*Слайд мама с ребёнком*) Много мам живёт на свете.

Всей душой их любят
дети. Только мама есть
одна, Всех дороже мне
она.

Кто она? Отвечу я! Это мамочка моя!

Воспитатель: Давайте мы поиграем в игру «Какая мама?», поможет нам мячик (воспитатель предлагает мишке поиграть с детьми, кидает мяч ребенку, тот называет прилагательное, характеризующее его маму). Какая мама? (добрая, ласковая, красивая, трудолюбивая, строгая, внимательная, нежная, любящая, веселая).

Воспитатель: А кто еще у вас в семье живет?

Дети: Папа, бабушка, дедушка.

Воспитатель: А кто расскажет нам стихотворение о папе? (*Слайд папа с ребёнком*) Не терпит мой папа безделья и скуки?

У папы умелые, сильные руки,
И если кому-нибудь надо
помочь, Мой папа всегда
поработать не прочь.

Воспитатель: У ваших родителей тоже есть родители. Это бабушки дедушки.
Вы любите их?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте споем, песенку про бабушку (песня «*Про бабушку*»).

Воспитатель: Кто нам расскажет стихотворение о дедушке (*Слайд дедушек*) Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой.

И скажу я по секрету.

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться.

На тебя во всем ровняться

Воспитатель: Как хорошо, когда у человека есть дружная семья, и у наших пальчиков дружная семья, давайте встанем и поиграем с семьей пальчиков. (пальчиковая игра «*Моя семья*»)

Это пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я!

Вот и вся моя **семья**.

Воспитатель: Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас, А как вы заботитесь о своих близких. Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.

У меня есть кружки: красные и черные. Как вы думаете, какой из них обозначает радость? – красный, а какой огорчение – черный.

Сейчас я вам раздам кружки и мы с вами поиграем в игру «*Радость или огорчение*». Я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких?

Воспитатель: Медвежонок, идём с нами играть.

- вы съели на завтрак всю кашу;

- разбросали по комнате все игрушки;

- помогли маме мыть посуду;
- нарисовали и подарили папе красивый рисунок;
- порвали новую книжку;
- перед сном пожелали всем спокойной ночи.

Воспитатель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Медвежонок: Ребята я слышал, что вы любите помогать родителям, давайте с вами поиграем в игру «Корзина добрых дел» Я принес корзину, будем передавать ее по очереди, называя добрые дела: я мою посуду, убираю игрушки, поливаю цветы, готовлю обед вместе с мамой, вытираю пыль, мою полы, ухаживаю за домашними животными. *(Слайды, как дети помогают родителям)*

Медвежонок: Посмотрите, наша корзина наполнена добрыми делами.

Медвежонок: Ребята, мне так хорошо у вас, я узнал о ваших семьях, научился, как надо помогать по дому. Но мне пора возвращаться домой, в берлогу. Ребята, а вы знаете какое сейчас время года?

Дети: Зима. *(Слайд зима)*

Медвежонок: А что делают медведи зимой?

Дети: Спят в берлоге. *(Слайд берлога)*

Медвежонок: Правильно, а я не послушался маму и папу и убежал из дома. Мне очень стыдно.

Воспитатель: Ребята, мишке пора возвращаться в лес, домой, и чтобы он не замёрз, давайте украсим одеяло и подарим ему, (дети украшают геометрическими фигурами одеяло, в процессе работы медвежонок уточняет название геометрических фигур и их цвет).

Медвежонок: Ребята, большое спасибо за подарок! Мне у вас очень понравилось. Я тоже хочу вас угостить конфетами, А мне пора домой. До свидания!

Воспитатель: Ребята о чем мы с вами говорили?

Дети: О семье! Семья это мама, папа, бабушка, дедушка, братишки и сестрёнки

Воспитатель: Семья это самые близкие люди, мама, папа, бабушка дедушка, сестры, братья. В семье все любят друг друга. Понравилось вам? А в группе вас ждут игрушки. Хотите с ними поиграть? Так идёмте в группу.