

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

План профессионального самообразования  
воспитателя группы раннего возраста  
Зайнуллиной Миляуши Мирзагитовны  
на 2021-2022 учебный год

Тема:

***«Развитие мелкой моторики рук у  
детей раннего возраста через  
различные  
виды деятельности».***

**Цель:** развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

**Актуальность данной темы:**

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

## План работы с детьми на 2021-2022 учебный год

Месяц	
Сентябрь	Д/и «Цветные колечки», «Пирамидка» Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом.
	Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока» Выполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по очереди загибать все пальчики, кроме большого.
	Д/и «Оденем куклу на прогулку» Упражнять детей в одевании и раздевании кукол.
Октябрь	Д/и «Чудесный мешочек» Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.
	Пальчиковая гимнастика «Капуста» Упражнять в выполнении различных имитационных движений.
	Д/и «Прищепки» Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами , сжимать и разжимать ее.
Ноябрь	«Пальчиковая гимнастика «Семья» Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца.
	Подвижная игра «Зарядка» Упражнять детей в выполнении движений, согласно тексту.
	Самомассаж «Ручки греем» Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони.
Декабрь	Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки» Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе.
	Конструирование «Башенка» Привлекать детей к конструированию башенки. Знакомить с деталями строительного материала.
	Самомассаж рук Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев.

Январь	Игра «Веселые упражнения с карандашом» Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.
	Упражнение «Фонарики» Формировать умение сжимать и разжимать кулачок.
	Д/и «Уложим куклу спать» Упражнять в закреплении навыков раздевания.
Февраль	Д/и «Массажный мячик» Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук.
	Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать названия каждого из них.
	Самомассаж «Добываем огонь» Формировать умения энергично растирать ладони друг о друга.
Март	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...» Формировать умения поочередно разгибать пальчики.
	Самомассаж «Стряпаем» Развивать умения имитировать скатывание колобков.
	Застегивание и расстегивание пуговиц Формировать умения детей просовывать пуговицу в большое отверстие.
Апрель	Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам» Развивать умения правильно держать карандаш.
	Конструирование «Дорожка» Развивать умения детей сооружать дорожку, знакомить с деталями строительного материала.
	Игра «Спрячь в ладошке» Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.
Май	Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» Формировать умения детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.
	Игра «Собери бусы» Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок.
	Игра «Где же, где же наши ручки?» Развивать умения подражать движениям взрослого.

## План мероприятий

Сроки	Раздел плана	Форма работы	Практические выходы
Сентябрь	Подготовительный	Составление плана работы по самообразованию	Наличие плана работы по самообразованию
		Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию	Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006. Разработаны консультации для работы с родителями.
Октябрь		Консультирование родителей	Проведение консультации для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»
Ноябрь	Основной	Продолжать изучение литературы по заданной тематике	Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.
		Составление картотеки потешек, для развития мелкой моторики рук у детей.	Подбор и разработка потешек, учитывая возрастные особенности детей
Декабрь		Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок Продолжать пополнять картотеку игр по развитию мелкой и общей моторики рук.	Развитие мелкой моторики рук в процессе пальчикового театра
Январь		Продолжать изучение литературы по заданной тематике	Ермакова. И. А. «Развиваем мелкую моторику у малышей в течение года»
		Подготовка консультации для родителей	Проведение консультации для родителей на тему: «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»
Февраль		Изготовление папки-передвижки	Папка – передвижка «Рисуем без кисточки» Индивидуальная работа с детьми
Март		Продолжать изучение литературы	Строгонова И. А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка»
		Подготовка индивидуальной беседы для родителей	Проведение индивидуальной беседы на тему: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания»
Апрель		Составление памяток, для родителей.	«Развитие мелкой моторики рук»
Май		Отчёт о проделанной работе за учебный год	Картотека

## **Изучение методической литературы:**

Сентябрь-май

1. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО «ЭКСМО», 2006.
2. «Энциклопедия развивалок» под ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др. - М.: ООО «ЭКСМО», 2011.
3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.
5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.