

Содержание

№ п/п	Разделы	Страницы
1.	Содержание	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Перечень дисциплин с указанием еженедельной нагрузки	4
4.	Годовой календарный учебный план	5-7
5.	Анализ деятельности педагогического коллектива МБДОУ Малобугульминского детского сада общеразвивающего вида «Ягодка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год	8-21
6.	Методическая тема ДОУ.	22-23
7.	Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ	24-25
8.	Циклограмма мероприятий ДОУ	26
9.	Общие родительские собрания	27-28
10.	Содержание плана работы. 1. Работа с кадрами.	
	1.1. Организационно – методическая работа с кадрами.	29-31
11.	1.2. Аттестация.	32
12.	1.3. Общие собрания работников Учреждения	33
13.	2. Организационно - педагогическая работа.	
	2.1. Педагогические советы.	34-38
14.	2.2. Работа методического кабинета	39
15.	2.3. Семинары	40
16.	2.4. Работа по реализации этнокультурной региональной составляющей (ЭРС)	41-42
17.	2.5. Работа с одаренными детьми	43
18.	2.6. Выставки, смотры – конкурсы	44
19.	2.7. Тематические недели, дни	45-46
20.	2.8. Праздники и развлечения	47
21.	2.9. Контроль и руководство	48
22.	2.10. Циклограмма работы ДОУ	49-52
23.	3. Административно-хозяйственная деятельность	53-54

Приложения:

- ✓ План работы по национальному образованию дошкольников
- ✓ План работы по обеспечению преемственности Малобугульминского детского сада с Малобугульминской средней общеобразовательной школой
- ✓ План работы по нравственно-патриотическому воспитанию на 2022 – 2023 учебный год.
- ✓ План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год
- ✓ План работы по основам безопасности жизнедеятельности на 2022 – 2023 учебный год
- ✓ План работы с родителями на 2022 – 2023 учебный год
- ✓ План проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год
- ✓ Годовой календарный учебный график.

Пояснительная записка.

План воспитательно-образовательной работы МБДОУ Малобугульминского детского сада общеразвивающего вида «Ягодка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 октября 2020 г.);

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа, разработанная и утверждённая в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Перечень дисциплин в Малобугульминском детском саду
с указанием еженедельной нагрузки
на 2022 – 2023 учебный год**

Образовательная область	Дисциплина	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
Продолжительность ООД не более:		8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1+ 1- (режимные моменты)	1+ 1- режимные моменты	2
	Лепка/Аппликация	1 (лепка)	0,5 + 0,5	0,5 + 0,5	0,5 + 0,5	0,5 + 0,5
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром (ООМ)		1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (режимные моменты)	1 (режимные моменты)	1 (режимные моменты)	1 (режимные моменты)	1 (режимные моменты)
Речевое развитие	Речевое развитие	2	1	1	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Татарский язык	0	0	3 (режимные моменты)	2+ 1 (режимные моменты)	2+ 1 (режимные моменты)
Физическое развитие		3	3	3	2+ 1 оздоровительная прогулка	2+ 1 оздоровительная прогулка
Итого:		10	10	10	13	15

Физическое развитие – оздоровительная прогулка - носит оздоровительный характер и состоит из игр, знакомых упражнений и циклических движений.

**Годовой календарный учебный план
Малобугульминского детского сада
на 2022- 2023 учебный год**

1. Продолжительность 2022-2023 учебного года

Возрастные группы	Начало и окончание	Продолжительность учебного года
Группа раннего и младшего возраста (1-4 года)	01.09.2022-31.05.2023	38 недель
Разновозрастная группа (4-6 лет) (средняя, старшая)	01.09.2022-31.05.2023	38 недель
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	01.09.2022-31.05.2023	38 недель

2. Продолжительность каникул в 2022-2023 учебном году

Каникулы	Начало и окончание	Продолжительность
Зимние	31.12.2022-08.01.2023	9 дней

3. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница, с 12-часовым пребыванием детей с 6.00 до 18.00 часов;
- в субботу, в воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

Возраст детей	Длительность ООД
1-2 года	не более 8 мин
2-3 года	не более 10 мин
3-4 года	не более 15 мин
4-5 лет	не более 20 мин
5-6 лет	не более 25 мин
6-7 лет	не более 30 мин

5. Режим дня в холодное время года

<i>Вид деятельности</i>	<i>Группа раннего возраста «Озорные бабочки» (1-4 года)</i>	<i>Разновозрастная группа (средняя, старшая) «Солнечные зайчики» (4-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Пчелки» (6-7 лет)</i>
Прием детей (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, прогулка)	06.00-08.00	06.00-08.00	06.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.00-08.05	08.00-08.10	08.10-08.20
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	08.05-08.20	08.10-08.25	08.20-08.30
Завтрак	08.20-08.40	08.25-08.45	08.30-08.50
Игры, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей	08.40-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.30	09.00-09.50	09.00-10.50
Игры, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей	09.30-10.00	09.50-10.00	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.00	10.10-11.10	10.50-11.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.00-11.20	11.10-11.25	11.35-11.45
Обед	11.20-11.50	11.30-12.00	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 -15.00	12.00-15.00	12.15-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры, закаливание	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.20
Вечерние мероприятия (образовательная деятельность, игры, труд, индивидуальная работа)	15.25-16.00	15.25-16.05	15.20-16.10
Ужин	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.30
Прогулка, игры, уход детей домой	16.20-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00

6. Режим дня в теплое время года

<i>Вид деятельности</i>	<i>Группа раннего возраста «Озорные бабочки» (1-4 года)</i>	<i>Разновозрастная группа (средняя, старшая) «Солнечные зайчики» (4-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Пчелки» (6-7 лет)</i>
Прием детей (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, прогулка, утренняя гимнастика на воздухе, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность,)	06.00-08.00	06.00-08.10	06.00-08.20
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	08.00-08.20	08.10-08.25	08.20-08.30
Завтрак	08.20-08.40	08.25-08.45	08.30-08.50
Игры, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей	08.40-09.10	08.45-09.15	08.50-09.20
Подготовка к прогулке, прогулка	09.10-11.00	09.15-11.10	09.20-11.35
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.00-11.20	11.10-11.25	11.35-11.45
Обед	11.20-11.50	11.25-12.00	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	12.00-15.00	12.15-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры, закаливание	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15
Полдник	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Вечерние мероприятия (образовательная деятельность, игры, труд, индивидуальная работа)	15.25-16.00	15.25-16.05	15.25-16.10
Ужин	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.30
Прогулка, игры, уход детей домой	16.20-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00

Аналитическая справка
по итогам работы педагогического коллектива
МБДОУ Малобугульминского детского сада общеразвивающего вида «Ягодка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан расположен по адресу: 423210, РТ, Бугульминский район, с. Малая Бугульма, ул.Совхозная д.3, функционирует 1990 года.

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан».

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию.

На основании свидетельства об аккредитации детский сад имеет следующий статус учреждения:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеобразовательного вида

Комплектация ДОУ детьми.

В Учреждении функционирует 3 группы, в которых воспитывается 58 воспитанников:

- группа раннего возраста (1-3 года)
- разновозрастная группа (3-5 года)
- разновозрастная группа (5-7лет)

Все группы общеразвивающего вида.

Комплектация детского сада не превышает нормы:

годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
По плану	140	140	140
Факт	64	61	58

Характеристика педагогических кадров. Образовательный ценз педагогов.

- Высшее – 5 чел.
- Среднее специальное – 1 чел.

Квалификационная категория:

- Первая – 3 чел.
- СЗД – 2 чел.
- Без категории – 1 чел.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками. Образовательный процесс организуется воспитателями совместно с педагогами-специалистами в групповых ячейках.

Педагогический стаж:

до 3 лет – 1 чел.;

от 3 до 5 лет – 2 чел.;

от 5 до 10 лет – 2 чел.;

от 10 до 15 лет – 0 чел.;

от 15 до 20 лет – 1 чел..

Курсовая подготовка.

Воспитатели проходят курсовую подготовку, тем самым повышая свой образовательный ценз.

№ п/п	Наименование курса (вебинара)	Образовательное учреждение	Срок	Объем	ФИО педагога
1.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	Ноябрь 2021	16	Акимова А.М. Зайнуллина М.М. Зыкова С.И. Ломовская Е.В. Пырочкина Л.И.
2.	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»	ЗАО «Новый Диск-трейд»	Ноябрь 2021		Пырочкина Л.И.
3.	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»	ЗАО «Новый Диск-трейд»	Декабрь 2021		Ломовская Е.В. Скарлыгина М.Н. Пырочкина Л.И.
4.	Всероссийский финальный форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового	Всероссийская общественная организация содействия развитию	Декабрь 2021		Акимова А.М. Зайнуллина М.М. Зыкова С.И. Ломовская Е.В.

	ребенка»	профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (г. Москва)			Пырочкина Л.И.
5.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания (г. Саратов)	Декабрь 2021	73 ч	Зайнуллина М.М. Скарлыгина М.Н.
6.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	ООО «Высшая школа делового администрирования	Декабрь 2021	72 ч	Пырочкина Л.И.

Педагогический коллектив будет проходить курсовую подготовку согласно плану работы.

Информация об участии педагогов в методической работе.

В 2021-2022 учебном году педагоги нашего сада участвовали в семинарах, педагогических советах систематически посещали ММО среди воспитателей МКДС.

Педагоги проявляли инициативу в участии в конкурсах, а также в поиске наиболее интересных мероприятий:

- 1) Педсовет № 1: «Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году» (27.08.2021 г.)
Цель: Определение основных целей, задач и направлений работы детского сада на 2021- 2022 учебный год.
- 2) Муниципальное методическое объединения воспитателей малокомплектных детских садов БМР РТ (заседание №1)
Тема: «Организация эффективной системы работы по формированию у детей дошкольного возраста чувства патриотизма в многонациональной, поликультурной среде» (13.10.2021г.)
- 3) Педсовет № 2: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» (15.11.2021 г.)
Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.
- 4) Семинар-практикум: Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования в ДОУ (11.02.2022г.)
Цель: выявить наиболее эффективные формы повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства, повышать мотивацию к развитию профессиональных способностей, формировать психологическую готовность педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования.
- 5) Педсовет № 3: «Формирование основ ЗОЖ, ОБЖ, как условие сохранения физического

и психического здоровья воспитанников» (15.04.2022 г.)

Цель: найти способы оздоровления детей, сократить заболеваемость, активизировать работу педагогов по профилактике детского травматизма в быту.

б) Педсовет № 4: «Итоги учебного года» (31.05.2022 г.)

Цель: анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Коллектив Малобугульминского детского сада в 2021 – 2022 учебном году осуществлял воспитательно-образовательную работу согласно утвержденному годовому плану в соответствии с методической темой ДОУ.

Методическая тема ДОУ:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

Содержание образовательного процесса в Учреждении выстроено в соответствии с программами:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка» Бугульминского муниципального района РТ
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – Москва, 2011
- «Региональная программа дошкольного образования»; автор Р.К.Шаехова, Казань, 2012, с применением новых учебно-методических комплектов.

Используемые программы и технологии обеспечивают эффективность образовательного процесса в дошкольном учреждении, решение задач, определенных Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Качество материально-технического обеспечения ДОУ

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Наличие методической литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники	Дидактические пособия %
80 %	85 %	70 %	50 %	50 %	80 %

Вывод: в Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается половая специфика материала для девочек и мальчиков, не в полной мере детский сад обеспечен дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо

пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Анализ итогов деятельности Малобугульминского детского сада в 2021-2022 учебном году

Для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в условиях современного образования с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе были поставлены следующие задачи по воспитательно-образовательной деятельности:

№ п/п	Задача	Результат выполнения	Не проведенные мероприятия
1.	Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной, предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».	<p>✓ Наглядный метод использовался во время:</p> <ul style="list-style-type: none"> -чтения воспитателем произведений устного народного творчества; -наблюдений; -показа сказок и других произведений как педагогом, так и детьми; -рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов; -проведения дидактических игр; -целевых прогулок, экскурсий; -моделирования сказок. <p>✓ Словесный метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказа воспитателя; -чтения произведений воспитателем; -заучивания потешек, песенок, пословиц, поговорок, считалок; -рассказывания произведений устного народного творчества детьми; -бесед с элементами диалога; -обобщающих рассказов воспитателя; -ответы на вопросы воспитателя, детей; -проведения разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, игр-драматизаций); -сообщение дополнительного материала воспитателем; -загадывания загадок; -рассматривания наглядного материала; 	<p>1. Рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок.</p> <p>2. Организация постановки сказок.</p>

		<p>-разбора житейских ситуаций; -проведения викторин, конкурсов, праздников, утренников; -чтение родителями сказок, былин и др.</p> <p>✓ Практический метод: -изготовить с детьми наглядные пособия; -организовать вечера с родителями; -провести игры (подвижные, малоподвижные, дидактические, инсценировки); -приготовить с детьми различные блюда народной кухни; -изготовить поделки на выставки; -провести экскурсии различной направленности; -нарисовать или слепить из пластилина иллюстрации к сказкам, потешкам, пословицам и поговоркам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» <p>✓ Проведение консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» • «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» <p>✓ Взаимодействие с родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вернисаж творчества родителей, детей и педагогов; • Индивидуальные выставки; • Тематические проекты родитель – ребенок; • Совместная подготовка к 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>итоговым мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с родителями по обеспечению литературой, для дополнительного чтения дома; • Информация в родительский уголок. 	
2.	<p>Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»; • Доклад воспитателя «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»; • Выступление фельдшера ФАП «Анализ состояния здоровья детей, закаливающие процедуры» <p>том В том числе проводились Технологии обучения здоровому образу жизни (ТОЗОЖ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамические паузы; • Подвижные и спортивные игры; • Релаксация; • Пальчиковая гимнастика; • Гимнастика для глаз; • Дыхательная гимнастика; • Бодрящая гимнастика; • Утренняя гимнастика; • Физкультурные занятия; • Мероприятия «Школа здоровья»; • Самомассаж; • Активный отдых; • Технология музыкального воздействия; • Сказкотерапия. 	1. Артикуляционная гимнастика.

3.	Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составлены картотеки: ✓ «Игры и упражнения по профилактике нарушения санки» ✓ «Утренняя гимнастика» ✓ «Подвижные игры» ✓ «Игры разных народов». ✓ Тематический контроль: ✓ «Современные дидактические материалы для обучения дошкольников ПДД» ✓ «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности» ✓ «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» ✓ Педагогические советы: <ul style="list-style-type: none"> • «Современные технологий в формировании основ ПДД у дошкольников» • «Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды» ✓ Семинар-практикум на тему: «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» ✓ Конкурсы: ✓ «Готовность групп к новому учебному году» ✓ «Лучшие современные дидактические материалы для обучения дошкольников ПДД» ✓ «Лучшее новогоднее оформление группы» ✓ «Лучший зимний участок» ✓ «Лучшее многофункциональное пособие по здоровьесбережению» 	
4.	Обеспечить высокое качество деятельности ДОУ по формированию предпосылок учебной деятельности на всех уровнях образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с педагогами (проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, круглых столов, обсуждение инноваций в образовании и т.д.); • Работа с детьми (экскурсия в школу, учителями, организация совместных мероприятий, тематические беседы в 	

		<p>группах, выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе). 	
5.	<p>Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования; • Доклад воспитателя «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования»; • Обсуждение вопросов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях. 	

Достижения в Учреждении за 2021-2022 учебный год.

Достижения Учреждения, педагогов

- ✓ Благодарственное письмо от редакции Международного образовательного портала ОДАРЕННОСТЬ за организацию и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021!»
 - Пырочкина Людмила Ивановна
 - Акимова Алена Михайловна
- ✓ Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийского конкурса рисунков «Что за прелесть эти сказки!» (АНО ДПО Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенции)
 - Зыкова Светлана Ивановна
 - Ломовская Екатерина Витальевна
- ✓ Сертификат участника зонального конкурса методических разработок «Лучший проект профориентационной деятельности» в номинации «Первые шаги в мир профессий»
 - Ломовская Екатерина Витальевна
 - Зыкова Светлана Ивановна
 - Пырочкина Людмила Ивановна
- ✓ Грамота за активное участие в мероприятиях, посвященных году родных языков и народного единства в Республике Татарстан
 - Князькина Юлия Рамисовна
- ✓ Благодарственное письмо от редакции сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к

- участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза» /
- Пырочкина Людмила Ивановна
 - ✓ Диплом 1 место муниципального конкурса «ЭКО-ЁЛКА 2022» в номинации «Елочная ЭКО-ИГРУШКА»
 - Ломовская Екатерина Витальевна
 - ✓ Диплом 1 место муниципального конкурса «ЭКО-ЁЛКА 2022» в номинации «ЁЛКА-ШИК»
 - Зыкова Светлана Ивановна
 - ✓ Грамота финалиста в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года 2022»
 - Скарлыгина Мария Николаевна
 - ✓ Сертификат участника зонального конкурса методических разработок «Лучший проект профориентационной деятельности в номинации «Первые шаги в мир профессий»
 - Ломовская Екатерина Витальевна
 - Зыкова Светлана Ивановна
 - ✓ Сертификат участника зонального конкурса методических разработок «Лучший проект профориентационной деятельности в номинации «Профессии моей малой Родины»
 - Пырочкина Людмила Ивановна
 - ✓ Благодарность за подготовку призера Всероссийской олимпиады «Фиксики»
 - Ломовская Екатерина Витальевна (участник Шевчук Варвара)
 - ✓ Благодарность за подготовку участников Всероссийской олимпиады «Совенок»
 - Зыкова Светлана Ивановна (участники: Ишкова Милослава, Хамитова Сагита)
 - ✓ Диплом лауреата 1 степени V Всероссийского профессионального конкурса «Будущее страны»
 - Пырочкина Людмила Ивановна
 - Акимова Алена Михайловна

Достижения воспитанников

- ✓ Диплом победителя 1 место в международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021!» в номинации: дошкольники, название работы: Лошадка (Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ)
 - Иванова Варвара Евгеньевна (Акимова Алена Михайловна)
- ✓ Диплом победителя 2 место в международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021!» в номинации: дошкольники, название работы: Волшебный домик (Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ)
 - Пахомова Валерия Владиславовна (воспитатель Пырочкина Людмила Ивановна)
- ✓ Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Урожай-2021» в номинации «Зеленая аптека»
 - Хакимова Амалия (воспитатель Пырочкина Людмила Ивановна)
- ✓ Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Урожай-2021» в номинации «Природная мастерская»

- Марков Дмитрий (воспитатель Акимова Алена Михайловна)
- ✓ Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Урожай-2021» в номинации «Природная мастерская»
 - Марков Тимофей (воспитатель Скарлыгина Мария Николаевна)
- ✓ Диплом победителя 2 степени в муниципальном конкурсе «Урожай-2021» в номинации «Природная мастерская»
 - Нестеров Демьян (воспитатель Зайнуллина Миляуша Мирзагитовна)
- ✓ Диплом победителя 2 степени в муниципальном конкурсе «Урожай-2021» в номинации «Природная мастерская»
 - Тюреева Анастасия (воспитатель Зыкова Светлана Ивановна)
- ✓ Диплом победителя 2 степени в муниципальном конкурсе «Урожай-2021» в номинации «Природная мастерская»
 - Пастухов Алексей (воспитатель Ломовская Екатерина Витальевна)
- ✓ Диплом победителя 2 степени в муниципальном конкурсе «Урожай-2021» в номинации «Природная мастерская»
 - Абдурахмонов Умар (воспитатель Скарлыгина Мария Николаевна)
- ✓ Диплом 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Атлас профессий» в номинации: «Радуга профессий», возрастная группа: воспитанники ДОУ
 - Шевчук Варвара (воспитатель Ломовская Екатерина Витальевна)
- ✓ Диплом победителя Всероссийского конкурса рисунков «Что за прелесть эти сказки!» за 1 место (АНО ДПО Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенции)
 - Шевчук Варвара Артемовна
- ✓ Диплом победителя Всероссийского конкурса рисунков «Что за прелесть эти сказки!» за 1 место (АНО ДПО Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенции)
 - Курлянов .Николай Владимирович
- ✓ Диплом за победу 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (Высшая школа делового администрирования)
 - возрастная категория: от 3 до 6 лет
 - название работы: «Чудо Елка»
 - Рахматуллина Ралина (воспитатель Пырочкина Людмила Ивановна)
- ✓ Диплом 1 место муниципального конкурса «ЭКО-ЁЛКА 2022» в номинации «ТРЕШ-АРТ»
 - Абдурахмонов Умар (воспитатель Скарлыгина Мария Николаевна)
 - Чурина Валерия (воспитатель Скарлыгина Мария Николаевна)
 - Бурак Светлана (воспитатель Зайнуллина Миляуша Мирзагитовна)
 - Ишкова Миласлава (воспитатель Зыкова Светлана Ивановна)
- ✓ Диплом 1 место муниципального конкурса «ЭКО-ЁЛКА 2022» в номинации «ЭКО-ЁЛКА»
 - Исаева Полина (воспитатель Акимова Алена Михайловна)
- ✓ Диплом 1 место муниципального конкурса «ЭКО-ЁЛКА 2022» в номинации «ЁЛКА - ШИК»

— Рахматуллина Ралина (воспитатель Пырочкина Людмила Ивановна)

- ✓ Диплом 3 место муниципального конкурса «ЭКО-ЁЛКА 2022» в номинации «ЁЛКА - ШИК»

— Ломовский Арсений (воспитатель Зайнуллина Миляуша Мирзагитовна)

- ✓ Диплом 3 место муниципального конкурса «ЭКО-ЁЛКА 2022» в номинации «ЭКО-ЁЛКА»

— Курлянов Николай (воспитатель Ломовская Екатерина Витальевна)

- ✓ Диплом 2 степени Всероссийской олимпиады для дошкольников 4-6 лет «Фиксики»

— Шевчук Варвара (воспитатель Ломовская Екатерина Витальевна)

- ✓ Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Совенок»

— Ишкова Милослава (воспитатель Зыкова Светлана Ивановна)

— Хамитова Сагита (воспитатель Зыкова Светлана Ивановна)

Выводы: наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;

не всегда педагоги подходят к организационной образовательной деятельности творчески.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Отчет о работе кружка «Early English for kids» раннее изучение английского языка.

Руководитель кружка – Акимова А.М.

В 2021 – 2022 году кружок «Early English for kids» работал в подготовительной к школе группе Малобугульминского детского сада «Ягодка». Программа кружка была рассчитана на один год, общее количество занятий – 37. Занятия проводились один раз в неделю по 30 минут. Кружок посещали 10 детей в возрасте 6-7 лет.

Работа кружка была направлена на формирование элементарных умений и навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, формирование базы для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы. На основе психологии возрастной категории детей и принципов коммуникативности и функциональности мышления были подобраны темы занятий, совпадающие с интересами детей данных возрастных групп (5-6 лет), что способствует более раннему осознанию ими социальных процессов и подключению личности к этим процессам.

Задачи обучения:

Развивающие:

1. Развивать психологические функции ребенка:

- память (произвольную, произвольную);
 - внимание (произвольное, произвольное);
 - мышление (наглядно-образное, логическое);
 - воображение (репродуктивное и творческое);
2. Развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:
- фонематический слух;
 - способность к догадке;
 - способность к различению;
 - имитационные способности;

Воспитательные:

1. воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
3. воспитывать чувства товарищества, дружбы;
4. воспитывать эстетические чувства;
5. воспитывать культуру умственного труда;
6. воспитывать навыки самостоятельности.

Обучающие:

1. Создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, игровых ситуаций;
2. Способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;

Что получают дети пройдя программу:

Разговаривают на английском языке

Понимают английскую речь на слух

Умеют считать на английском

Любят иностранные языки

Занятия кружка проводились в групповых помещениях и в музыкальном зале. Знакомство и освоение лексического и грамматического материала на занятиях проводилось в игре с куклой, мячиком, другими игрушками, муляжами фруктов, картинками, в игровой форме дети выполняли различные задания, отрабатывалось произношение в форме фонетической зарядки, ребята учили рифмовки и песенки, обязательно проводилась веселая физкультминутка. На занятиях, проводимых в игровой форме, дети учили слова по различным темам: «Здравствуйте, это я!», «Домашние и дикие животные», «Названия игрушек», «Части тела», «Фрукты», «Времена года», «Погода», «Цвета», «Счет» (всего порядка 80 лексических единиц в средней группе, 100 лексических единиц в подготовительной группе). В процессе обучения дети также осваивали простые грамматические структуры и приобрели речевые навыки для элементарного общения, понимания и ответов на простые вопросы: «Как тебя зовут?», «Как дела?», «Сколько тебе лет?», «Кто ты?(мальчик/девочка)», «Какое сейчас время года?», «Какая сегодня погода?», «Что это?», «Какого цвета это?», «Ты любишь (яблоки, мороженое)..?», «Ты можешь/умеешь (бегать, прыгать, хлопать)?», научились понимать и выполнять команды на английском языке: «Пожалуйста, садитесь, встаньте, руки вверх/вниз, в стороны, попрыгайте, похлопайте в ладоши, потопайте ножками, повторите за мной» и другие, выучили вежливые слова «спасибо, пожалуйста», научились образовывать множественное число существительных, считать от 1 до 10 . С целью развития коммуникативных компетенций на занятиях английского языка активно использовались ИКТ: с помощью специально подобранных обучающих мультфильмов для детей на английском языке

ребята с интересом и удовольствием запоминали новые слова и выражения, пели песенки вместе с героями мультиков. На празднике, посвященном международному женскому дню 8-марта, ребята выступили на утренниках и поздравили своих мам и бабушек песенкой на английском языке.

Ожидаемые результаты работы кружка «Весёлый английский»: максимальное раскрытие детского индивидуального потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка. Дети приобретают определенный запас знаний, значительно расширяют свой кругозор, а также:

- развивают память, воображение, волевые качества, сообразительность
- приобретают навыки общения на иностранном языке со сверстниками и взрослыми
- осуществляют диалоговое общение на элементарном уровне
- учатся составлять элементарные связные высказывания о себе, семье, о друге, о любимом животном
- понимают устные высказывания педагога.

Хочется отметить хорошие результаты по английскому языку среди детей этой группы. Дети с удовольствием принимают участие в играх на знакомство с новой лексикой, разучивании английских стихотворений, выполнении творческих заданий.

Все это способствует с одной стороны воспитанию у детей любви к предмету «английский язык», с другой – воспитывает в них познавательную активность.

Перспективы на будущее.

Акцентировать работу педагогов на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.

Акцентировать работу педагогов по формированию у дошкольников знаний о родном крае в сотрудничестве с родителями.

Уделять внимание поддержке одарённых (мотивированных) детей, исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

Совершенствовать систему работы по преемственности со школой и родителями.

Создать необходимые условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов.

Методическая тема муниципальной системы образования
на 2022-2023 учебный год

Управление качеством образования на основе реализации
образовательных и профессиональных стандартов

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА

1. Использовать Региональную систему комплексной оценки качества (РСОКО) в целях создания условий для эффективного развития дошкольного образования.
2. Обеспечить непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции и профилактики физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить равные возможности по интеллектуальному и творческому развитию дошкольников в условиях детского сада.
5. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.
6. Воспитание нравственно-патриотических качеств через различные виды деятельности.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МАЛОБУГУЛЬМИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Обеспечение качественного воспитания и развития дошкольников на основе реализации
образовательных и профессиональных стандартов

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель:

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Обеспечение качественного воспитания и развития дошкольников на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов

Задачи:

1. *Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО:*
 - продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды;
 - создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2. *Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.*
 - совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
 - продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
3. *Обеспечить равные возможности по интеллектуальному и творческому развитию дошкольников в условиях детского сада.*
4. *Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.*
5. *Воспитание нравственно-патриотических качеств через различные виды деятельности.*

Ожидаемый результат:

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

Наименование дисциплин	Программы, технологии
	<p>1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Москва, 2012 г.</p> <p>2. К.В. Закирова, Р.А. Борханова, Г.Ә.Галиева һ.б. “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү” программаның милли – төбәк юнәлеше К.В. Закирова, Р.А. Борханова, Г.Ә.Галиева һ.б. “Воспитание и обучение в ДОУ. Национально-региональный компонент программы”</p> <p>3. К.В.Закирова, Р.Ә. Кадыйрова, Г.З. Гарәфиева, Г.Н. Кашапова, М.И.Ямаева “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика.</p> <p>4.Г.Р. Исламшина, К.В.Закирова «Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика»; Казань 2013</p> <p>5. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.-РИЦ,2012</p>
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми»; 2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», «Оздоровительная гимнастика»
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл книг «Познаем мир». Изд. «ДРОФА-ПЛЮС» 2008. 2. О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизвестное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Изд. ГЦ «Сфера», 2001 3. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.Л. Князева «Я - ты – мы»; 2. С.А. Козлова «Я – человек» 3. А.И.Максакова «Учите, играя!» 4. Детское чтение: 3- 4 года. – М.: Дрофа-Плюс, 2007.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленый огонек.- 2016: Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотр-конкурса среди воспитателей и ДОО РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.- Спб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. 3. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»),2016
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в ДОУ»
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве. Методические рекомендации/О.П.Радынова,Т.А.Копцева. – М.: Дрофа, 2014.

	<p>2. Лыкова И.А. «Развитие ребенка в изобразительной деятельности: справочное пособие».М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>3. Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели».</p>
Речевое развитие	<p>1. О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой».</p> <p>2. В. Гербова, А.И. Максимова «Занятия по развитию речи в ДОУ»;</p> <p>3. Г.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе»;</p> <p>4. Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи»;</p> <p>5. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»;</p>
Обучение детей татарскому языку	<p>1. Р.А. Бурганова, Ф.Ф. Юсупов «Программа по обучению детей татарскому языку»</p> <p>2. К.В. Закирова, Р.А. Бурганова «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бир унрограммасы»;</p> <p>3. Р.А. Бурганова, Ф.М. Хисамова «Малыши изучают татарский язык»</p> <p>4. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Төз: З.М.Зарипова,Л.Н. Вәжиева, Р.С.Зөһрөва һ.б.- Казан: ФОЛИАНТ,2012</p> <p>5. УМК по обучению детей двум государственным языкам</p>
Воспитание детей раннего возраста	Программа «Первые шаги», методические рекомендации и методическое обеспечение по всем разделам

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О.	Пед.стаж	Образование	Должность	Категория
1.	Князькина Юлия Рамисовна	11	Высшее	Заведующий, воспитатель по обучению татарскому языку	-
2.	Акимова Алена Михайловна	9	Высшее	Воспитатель	Первая
3.	Зыкова Светлана Ивановна	16	Высшее	Воспитатель	Первая
4.	Ломовская Екатерина Витальевна	3	Высшее	Воспитатель	СЗД
5.	Письмарова Ольга Михайловна	1	Высшее	Воспитатель	б/к
6.	Пырочкина Людмила Ивановна	4	Высшее	Воспитатель	СЗД
7.	Скарлыгина Мария Николаевна	5	Высшее	Воспитатель	Первая

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ

Мероприятия	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Педсоветы			X			X		X	X			X
Семинары					X							
Методические часы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Консультации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Контроль	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Конкурсы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Праздники, развлечения	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Общие родительские собрания	X								X			
День открытых дверей								X				
Открытые просмотры		X			X			X				

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Ноябрь

Тема: «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»

Форма проведения: круглый стол с применением ИКТ

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.

Предварительная работа:

Размещение в информационном центре для родителей информации по данной теме, консультации, памятки.

Организация помощи в оформлении семейных фотоальбомов.

План собрания:

1. Выбор председателя общих родительских собраний и секретаря ведения протокола заседаний на 2022-2023 учебный год
2. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.

Заведующий Князькина Ю.Р.

3. Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям???
4. Советы специалистов. Как обезопасить ребенка и сохранить его психологическое и эмоциональное благополучие.

Инспектор ОГИБДД Гибадуллина Г.М.

Медицинский сотрудник ФАП

5. Инструктажи.

Заведующий Князькина Ю.Р.

6. Разное.

Май

Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год»

Форма проведения: круглый стол с применением ИКТ

Цель: развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним; эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке; формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

Задачи:

- ✓ рассказать родителям чему научились дети за год;
- ✓ просмотреть презентации об успехах детей за прошедший учебный год;
- ✓ обсудить перспективы на следующий учебный год.

Предварительная работа:

подготовить презентации об успехах детей за прошедший учебный год.

План собрания:

1. Вступительное слово заведующего детским садом.

Заведующий Князькина Ю.Р.

2. Выступление «Безопасность дошкольников на дороге»

Инспектор ОГИБДД Гибадуллина Г.М.

3. Выступление «Сохрани свое здоровье» - медицинский сотрудник.

Медицинский сотрудник ФАП

4. Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год (просмотр презентации).
Воспитатели групп
5. Доклад воспитателя подготовительной к школе группы о режиме будущего школьника с приложением памятки «Жизнь по правилам: «С добрым утром!» по организации режима дня.
Воспитатели Ломовская Е.В., Зыкова С.И.
6. Инструктаж по безопасности детей в летний период.
Заведующий Князькина Ю.Р.
7. Вручение благодарственных писем.
Заведующий Князькина Ю.Р.
8. Разное.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

1.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИ.О.	Возрастная группа	Периодичность контроля	Форма отчётности
Участие в работе муниципального методического объединения				
1	Скарлыгина М.Н. Письмарова О.м.	Группа раннего и младшего возраста (1-4 года)	В течение года	Выступление на педагогическом совете
2	Акимова А.М. Пырочкина Л. И.	Разновозрастная 4-6 лет (средняя - старшая)	В течение года	Выступление на педагогическом совете
3	Зыкова С.И. Ломовская Е.В.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	В течение года	Выступление на педагогическом совете
Открытые мероприятия для городских методических объединений				
1	Воспитатели всех возрастных групп	Все возрастные группы	В течение года по плану	Выступление на городских методических объединений
Участие в городских смотрах-конкурсах				
1	Воспитатели всех возрастных групп	Все возрастные группы	В течение года по плану	
Аттестация педагогов				
№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предполагаемая категория	Сроки проведения	Ответственные
1.	Зыкова С.И.	высшая квалификационная категория	декабрь 2022	Заведующий Князькина Ю.Р.
2.	Ломовская Е.В.	первая квалификационная категория	декабрь 2022	Заведующий Князькина Ю.Р.

ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	сентябрь	Заведующий
2	Тема: Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом».	ноябрь	Заведующий
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	февраль	Заведующий
4	Тема «Родительские собрания как одна из форм	март	Заведующий

	педагогической работы»		
--	------------------------	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты	
1.	Скарлыгина Мария Николаевна	Зайнуллина Миляуша Мирзагитовна	
2.	Зыкова Светлана Ивановна	Ломовская Екатерина Ивановна	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
2.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
3.	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
4.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
5.	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Индивидуальные консультации по самообразованию	в течение года	заведующий	повышение квалификации педагогов
Курсовая подготовка педагогов	в течение года	заведующий	повышение квалификации педагогов

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика и анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	июнь-август	заведующий
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию;	сентябрь	педагоги, заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 		
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь май	педагоги
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	педагоги, заведующий

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ф.И.О.	Тема	Материал по итогам работы за отчетный период	Период работы над темой
Акимова А.М.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	Авторская рабочая тетрадь для дошколят	2022-2025
Зыкова С.И.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков составления рассказов с помощью мнемотаблиц»	Картотека мнемотаблиц по русским народным сказкам, стихотворениям и описательным рассказам	2022-2023
Ломовская Е.В.	«Сказкотерапия – как средство развития речи дошкольников»	Альбома «Сказки для сказкотерапии»	2021-2023
Письмарова О.М.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Картотека потешек для работы с детьми	2021-2023
Пырочкина Л.И.	«Развитие элементарных математических представлений у детей через игровую деятельность»	Создание центра «Занимательная математика»	2022-2024
Скарлыгина М.Н.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	презентация	2020-2025

1.2. АТТЕСТАЦИЯ

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов.	до 31.09.22	Заведующий
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.22	Заведующий
3.	Прием, регистрация заявлений	до 20.10.22	Заведующий
4.	Прохождение компьютерного тестирования	до 20.11.22	Заведующий
5.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	ноябрь 2022	Заведующий
6.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	ноябрь (декабрь) 2022	Заведующий
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Заведующий
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Заведующий
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Заведующий
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Заведующий
5.	Организация компьютерного тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Заведующий
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Заведующий
7.	Подготовка аттестационных листов.	Октябрь, январь, март	Заведующий

1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Периодичность	Ответственный за выполнение
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение графиков работы сотрудников ДООУ на 2022-2023 учебный год.2. Приказы, инструктажи на начало учебного года (ОТ, ПБ, антитеррористической защищенности, антikorрупционной деятельности, о необходимости соблюдения санитарно-эпидемиологических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID – 19).3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.4. Тарификация ДООУ.5. Подготовка ДООУ к зимнему режиму работы	август	Заведующий, председатель ППО, завхоз
2.	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты работы за учебный год.2. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период).3. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.4. Работа с родителями в летний период.5. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины.6. Контроль выполнения решений и вынесение решений.	май	Заведующий, председатель ППО, завхоз
Внеплановые	По необходимости	в течение года	заведующий

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№ п/п	Педсоветы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет № 1.</p> <p>Тема: «На пороге нового учебного года» (установочный)</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год с учётом ФГОС ДО.</p> <p>Предварительная работа: Подбор методической литературы и рекомендаций по каждой возрастной группе. Обновление групп игровым оборудованием. Подготовка и оформление документации, наглядной информации в группах. Проведение антропометрии, маркировка детской мебели.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и утверждение кандидатур председателя и секретаря ведения педагогических советов на 2022-2023 учебный год. 2. Итоги летней оздоровительной работы. 3. Принятие и утверждение документов: <ul style="list-style-type: none"> - Воспитательно-образовательный план работы Малобугульминского детского сада на 2022- 2023 учебный год; - План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2022- 2023 учебный год; - План работы по национальному образованию воспитанников Малобугульминского детского сада на 2022-2023 учебный год ; - План работы с родителями воспитанников на 2022- 2023 учебный год; - План работы по преемственности со школой на 2022- 2023 учебный год; - План работы по ОБЖ на 2022- 2023 учебный год; - План мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию на 2022- 2023 учебный год; - План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022- 2023 учебный год; - Сведения о недельной учебной нагрузке (зимний период) Малобугульминского детского сада на 2022- 2023 учебный год; - Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Малобугульминского 	август 2022	заведующий, педагоги ДОУ

	<p>детского сада общеразвивающего вида «Ягодка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2022- 2023 учебный год;</p> <p>- Календарный учебный график;</p> <p>- Рабочие программы и комплексно-тематические планы педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Аттестация педагогических работников детского сада в 2022- 2023 учебном году. 5. Безопасность детей. 6. Инструктажи, приказы. 7. Разное. 8. Решение педагогического совета. 		
2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Сохранение физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение оздоровительной направленности воспитанников, БДД»</p> <p>Цель: способствовать поиску и освоению новых подходов в работе для решения задач физического воспитания, активизировать работу педагогов по профилактике детского травматизма.</p> <p>Предварительная работа: Выставка детско-родительских рисунков «Дорога и дети».</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики. Все на вакцинацию»</p> <p>Просмотр видеороликов и мультфильмов на портале по безопасности дорожного движения «Сакла»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совета № 1. 2. Значение здоровья и формирование безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. 3. Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок. 4. Азбука безопасности на дороге. 5. Деловая игра «Здоровый педагог – здоровые дети, или 10 правил здорового образа жизни» 6. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». 	ноябрь 2022	<p>заведующий Князькина Ю.Р. воспитатель Скарлыгина М.Н. воспитатель Акимова А.М. воспитатель Зыкова С.И. воспитатель Пырочкина Л.И.</p> <p>заведующий Князькина Ю.Р.</p>
3.	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить</p>	февраль 2023	

	<p>наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс для родителей и детей «Игрушки своими руками» 2. Просмотр открытых занятий по изобразительности, аппликации, конструированию (использование нетрадиционной техники) 3. Тематическая проверка «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обследование ЗУН детей (анализ деятельности детей на занятии; индивидуальная работа с детьми); ✓ Создание условий (наличие центра «Творчества», дидактического материала по данному направлению) 4. Домашнее задание для педагогов: продумать проект по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников». 3. Сообщение с использованием презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС». 4. «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста». 5. Сообщение: «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству». 6. Выступление воспитателей. Проект по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе. 7. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей.(аналитическая справка) 8. Обсуждение проекта решения. 9. Разное. 		<p>заведующий Князькина Ю.Р. заведующий Князькина Ю.Р. воспитатель Ломовская Е.В. воспитатель Письмарова О.М. воспитатель Пырочкина Л.И. 1 воспитатель от группы заведующий Князькина Ю.Р.</p>
4.	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Взаимодействия молодых специалистов и педагогов – наставников в ДОУ»</p> <p>Цель: распространение педагогического опыта работы Учреждения в вопросах организации работы по наставничеству, оказания помощи молодым специалистам Учреждения в их профессиональном становлении</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>Изучение документации и квартальной отчетности по наставничеству воспитателей группы раннего и младшего возраста Скарлыгиной М.Н., Письмааровой О.М.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совета №3. 	апрель 2023	<p>заведующий Князькина Ю.Р.</p>

	<p>2. Теоретические основы «Наставничества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понятие наставничество ✓ содержание работы педагога – наставника <p>3. Процесс организации взаимодействия педагогов - молодых специалистов и педагогов – наставников в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация работы «школы наставничества» в группе раннего и младшего возраста «Озорные бабочки» ✓ план работы «школы наставничества» в группе раннего и младшего возраста «Озорные бабочки» <p>4. Методическое мероприятие по наставничеству «Через тернии к Звёздам»</p> <p>5. Принятие отчета по самообследованию образовательной организации</p> <p>6. Разное.</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>		<p>воспитатель Акимова А.М.</p> <p>воспитатель Скарлыгина М.Н</p> <p>воспитатель Письмарова О.М. заведующий Князькина Ю.Р.</p>
5.	<p>Педагогический совет № 5 Тема: «Итоги учебного года» (итоговый) Цель: анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год. Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальный контроль: Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе (подготовка к школе). 2. Мониторинг результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы; 3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе; 4. Мониторинг усвоения детьми татарского языка; 5. Разработка плана на летний оздоровительный период. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совета №4. 2. Аналитические отчёты педагогов за учебный год 3. Результаты мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы 4. Итоги фронтального контроля «Уровень воспитательнообразовательной работы в подготовительной к школе группе (подготовка к школе)» 5. Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку 6. Результаты подготовки выпускников детского сада к школе 	май 2023	<p>заведующий Князькина Ю.Р. педагоги ДОУ заведующий Князькина Ю.Р. творческая группа</p> <p>воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели подготовительной к школе группы</p>

	<p>7. Принятие плана летней оздоровительной работы Малобугульминского детского сада.</p> <p>8. Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Переход на летний режим работы ✓ Основы безопасности детей ✓ Правила дорожного движения ✓ Правила пожарной безопасности ✓ Соблюдение санэпидрежима в летний период <p>9. Разное.</p> <p>10. Решение педагогического совета.</p>		<p>заведующий Князькина Ю.Р., педагоги ДОУ заведующий Князькина Ю.Р.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель работы: повышение профессиональной компактности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность.		
1.1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь, май	Заведующий
1.2	Обработка контрольных срезов обследования детей.	В течение года	Заведующий, Воспитатель по обучению тат.яз.
1.3	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	В течение года	Заведующий
1.4	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Сентябрь, апрель	Заведующий
1.5	Итоги работы за учебный год	май	Заведующий
1.6	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада	Август, май	Заведующий
2.	Информационная деятельность		
2.1	Пополнение банка педагогической информации: - профессиональные качества педагогов - выполнение программы - передовой педагогический опыт - новые исследования в области педагогики и др.	В течение года	Заведующий
2.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	Заведующий
2.3	Оформление выставок методической литературы по годовым задачам детского сада, по ФГОС.	В течение года	Заведующий
3	Организационно-методическая деятельность.		
3.1	Корректировка примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения	Август-сентябрь	Заведующий
3.2	Планирование и оказание помощи педагогам в самообразовании, в аттестации, в организации педагогической деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий
3.3	Составление графиков работы и расписания ОД.	Август	Заведующий
3.4	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	Август-сентябрь	Заведующий
3.5.	Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.	В течение года	Заведующий
4.	Консультативная деятельность.		
4.1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течение года	Заведующий
4.2	Популяризация инновационной деятельности: внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ.	В течение года	Заведующий
4.3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Заведующий

2.3. СЕМИНАРЫ

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ (март)

Семинар

Тема: «Дети с особой индивидуальностью».

*„Существует нечто более редкостное,
более тонкое, более незаурядное, чем одаренность.
Это способность признавать одарённость других.“*

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в поддержке детской инициативы через создание условий в образовательной среде.

Задачи:

- ✓ создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ способствовать эффективному применению образовательных и воспитательных действий, направленных на личностно ориентированное взаимодействие с ребёнком.

Предварительная работа:

Рекомендации педагогам для стимуляции творческой активности.

Проведение конкурса проектов «Талантливые родители– талантливые дети»

План проведения:

1. Одаренный ребенок – особая ценность для общества.
Воспитатель Скарлыгина М.Н.
2. Алгоритм сопровождения воспитателем ребенка с проблемами поведения.
Воспитатель Зыкова С.И.
3. Тренинг “Когда эмоции берут вверх, или как помочь педагогам справиться с негативом и не переносить его на детей”.
Воспитатель Ломовская Е.В.
4. Мастер – класс «Использование элементов арт –терапии (методики снятия внутреннего напряжения, тревожности, стрессов и восстановление жизненных ресурсов ребенка).
Воспитатель Акимова А.М.
5. Смотр проектов «Талантливые родители– талантливые дети»
Воспитатели всех возрастных групп

2.4. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ (ЭРС)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1.	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Князькина Ю.Р.
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК	1 раз в квартал	Князькина Ю.Р..
2.	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ.	в течение года	Князькина Ю.Р.
3.	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Князькина Ю.Р., воспитатели
4.	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Князькина Ю.Р., воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Конкурс профессионального мастерства для русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски!»	сентябрь	Князькина Ю.Р.
2.	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительной группе (6-7 лет) с использованием УМК	октябрь	Князькина Ю.Р., воспитатели
3.	Консультация «УМК – цель и направление»	декабрь	Князькина Ю.Р.
4.	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Князькина Ю.Р.
5.	«Использование аудиоприложений в работе с детьми»	ноябрь	Князькина Ю.Р., воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средняя группа)	сентябрь	Князькина Ю.Р.
2.	«Поездка в Казань» - развлечение (подготовительная группа)	октябрь	Князькина Ю.Р.
3.	«Праздник урожая» - праздник (подготовительная группа)	ноябрь	Князькина Ю.Р., воспитатели
4.	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (разновозрастная группа 4-6 лет)	декабрь	Князькина Ю.Р., воспитатели
5.	День родного языка – развлечения	февраль	Князькина Ю.Р.
6.	«Навруз»- праздник (разновозрастные группы 4 -7 лет)	март	Князькина Ю.Р., воспитатели
7.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов	март	Князькина Ю.Р.
8.	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	апрель	Князькина Ю.Р., воспитатели
9.	Участие в выпускном утреннике	май	Князькина Ю.Р.

10.	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	июнь	Князькина Ю.Р., воспитатели, муз.руководитель
11.	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	в течение года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Открытая интегрированная творческая деятельность «Что я знаю, что я умею»	декабрь	Князькина Ю.Р.
2.	Приглашение родителей на недели национальных культур	ноябрь февраль	Князькина Ю.Р., воспитатели, муз.руководитель
3.	Работа информационных стендов на двух языках	в течение года	Князькина Ю.Р.
4.	«Учимся играя» – консультация	февраль	Князькина Ю.Р.
5.	Итоговая творческая деятельность	апрель	Князькина Ю.Р.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	октябрь	Князькина Ю.Р., воспитатели
2.	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	январь	Князькина Ю.Р., воспитатели
3.	Приобрести или изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольных театров (по программе)	в течение года	Князькина Ю.Р., воспитатели
4.	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	апрель	Князькина Ю.Р., воспитатели, родители
5.	Оформить подписку на журналы и газеты «Салават күпере», «Бөгелмә авазы», «Мәгариф».	ноябрь, май	Князькина Ю.Р., заведующий

2.5. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ (МОТИВИРОВАННЫМИ) ДЕТЬМИ

Цель:

создать эффективную систему выявления и развития способностей одаренных детей на ранних ступенях развития, способствующей реализации их потенциальных возможностей.

Задачи:

- разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста;
- создать банк одаренных детей;
- выявить и поддержать детей с предпосылками одаренности;
- повысить компетентность воспитателей, родителей и других взрослых по вопросам сопровождения и развития одаренных (талантливых) детей.

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	август
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностей детей. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	сентябрь-октябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	в течение года
4.	Дополнительные занятия с одаренными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	в течение года
5.	Конкурсы, интеллектуальные игры: ✓ Шашечный турнир ✓ Математическая олимпиада ✓ Юный эколог ✓ Олимпиада по обучению грамоте ✓ Олимпиада по татарскому языку	ноябрь-февраль
6.	Работа с родителями.	в течение года
7.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг.	май
8.	Планирование работы на следующий учебный год.	август

2.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы			
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Готовность групп к новому учебному году»	август	заведующий
2.	Конкурс профессионального мастерства для русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски!»	сентябрь	воспитатели
3.	Конкурс детских театров «Сайяр»	сентябрь-октябрь	Князькина Ю.Р., Зыкова С.И. Ломовская Е.В.
4.	Конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака	ноябрь	воспитатели
5.	Лучшее новогоднее оформление группы	декабрь	воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	январь	воспитатели
7.	Конкурс проектов по художественно-творческому направлению	январь-февраль	воспитатели
8.	Конкурс проектов «Талантливые родители – талантливые дети»	февраль	воспитатели, родители
9.	Конкурс чтецов по произведения Г.Тукая	апрель	воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
10.	Смотр-конкурс прогулочно-игровых площадок	январь, август	воспитатели
Методические выставки			
1.	Авторские программы	в течении года	заведующий
2.	Организация работы по ФГОС	в течении года	заведующий
3.	Материал по ПДД	ноябрь	воспитатели
4.	Материалы по здоровьесбережению	февраль	воспитатели
Выставки детских (совместных с родителями) работ			
1.	Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали	сентябрь	воспитатели групп
2.	Золотая осень	октябрь	воспитатели групп
3.	Дорога и дети	ноябрь	воспитатели групп
4.	Моя любимая мама	ноябрь	воспитатели групп
5.	Зимние забавы	декабрь	воспитатели групп
6.	Космические просторы	апрель	воспитатели групп
7.	Тематические выставки	ежемесячно	воспитатели групп
8.	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	воспитатели групп
9.	День Победы	май	воспитатели групп
10.	Конкурс детских рисунков на асфальте «Я живу в Татарстане»	август	воспитатели групп
Выставки композиций			
1.	Огородные фантазии	октябрь	Воспитатели групп
2.	Золотые руки наших мам	ноябрь	

3.	Снежные фантазии	январь	
----	------------------	--------	--

2.7.ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика	1 раз в квартал ноябрь, февраль, май	воспитатели
2.	День знаний -тематические беседы в группах -экскурсия в школу - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду»	сентябрь	воспитатели подготовительной группы, муз.руководитель
3.	День пожилого человека - тематические беседы - концерт	1 октября	воспитатели, музыкальный руководитель
4.	День народного единства и конституции РФ -тематические беседы	ноябрь	воспитатели
5.	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	День родного языка - драматизация сказки «Репка» на татарском языке - развлечение «День родного языка»	февраль	воспитатель по обуч. тат. яз., воспитатели
7.	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы	март	воспитатели
8.	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	музыкальный руководитель
9.	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ - посещение Памятника павших в ВОВ	май	музыкальный руководитель воспитатели
10.	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	воспитатели
11.	День семьи	июль	воспитатели

	-конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы		
12.	День олимпийских игр - досуг «Спортивные забавы» - организация спортивных игр - шашечный турнир	август	воспитатели
13.	День Республики Татарстан - беседы о народах Поволжья - развлечение с подвижными играми народов Поволжья	август	воспитатели
14.	Неделя осторожного пешехода -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД	сентябрь	воспитатели, специалисты
15.	Неделя молодого специалиста - просмотр режимных моментов -открытый просмотр ОД	октябрь	заведующий
16.	Неделя новогодней сказки - проведение новогодних утренников - создание снежных фигур на участке	декабрь	муз.руководитель, воспитатели, родители
17.	Неделя татарской культуры - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы татарских писателей. - развлечение с татарскими народными играми	февраль	воспитатели воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель
18.	Неделя встречи с прекрасным -праздник «Навруз» -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	март	воспитатели воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель
19.	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах « Что такое хорошо»	апрель	воспитатели специалисты
20.	Неделя итоговой образовательной	май	воспитатели,

	деятельности и творческих отчётов		специалисты
--	-----------------------------------	--	-------------

2.8. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Название	Срок проведения	Ответственные
<i>Традиционные</i>			
1.	День знаний!	сентябрь	муз. руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы
2.	День пожилого человека!	октябрь	муз. руководитель, воспитатели
3.	Осенние утренники	октябрь-ноябрь	муз. руководитель, воспитатели
4.	День матери	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели
5.	Новогодние утренники	декабрь	муз. руководитель, воспитатели
6.	Защитникам отечества посвящается	февраль	муз. руководитель, воспитатели дошкольных групп
7.	8 Марта	март	муз. руководитель, воспитатели
8.	«Первоапрельские смешинки»	апрель	муз. руководитель, воспитатели
9.	Экологические мероприятия	апрель	муз. руководитель, воспитатели дошкольных групп
10.	День Победы «Сегодня будет день воспоминаний...»	май	муз. руководитель, воспитатели
11.	Выпускной вечер	май	муз. руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы
12.	День защиты детей «Какого цвета лето?»	июнь	муз. руководитель, воспитатели
<i>Фольклорные</i>			
1.	Масленица: «Зиму провожаем – весну встречаем»	март	муз. руководитель, воспитатели
2.	Навруз	март	муз. руководитель, воспитатель таг.яз.
3.	Сабантуй	июнь	муз. руководитель, воспитатели

2.9. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Вид контроля	Тема	Группа	Срок	Ответственные
Комплексный	Готовность детей к обучению в школе	подготовительная к школе	апрель	заведующий, творческая группа
Тематический	1. «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития путем активного проведения прогулок» 2. «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению» 3. «Мониторинг и оценка эффективности программы наставничества в группе раннего и младшего возраста «Озорные бабочки»	все группы все группы группа раннего и младшего возраста «Озорные бабочки»	октябрь январь февраль	заведующий, творческая группа заведующий, творческая группа заведующий
Взаимопосещение	Открытые занятия, мероприятия, смотры-конкурсы, выставки.	все группы	в течение года	заведующий, творческая группа.
Оперативный	По плану оперативного контроля.	все группы	в течение года	заведующий, творческая группа.

2.10 Циклограмма работы ДОУ

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август	1. Подготовка ДОУ к новому учебному году.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	2. Утверждение годового плана, планов специалистов, руководителей кружков, режима дня и образовательной деятельности.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	3. Акция «Помоги собрать ребенка в школу»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	4. Акция «Все для победы!»	
	5. Отчет о летней оздоровительной работе 2022 года	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	6. Педсовет № 1	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	7. Месячник безопасности детей в детском саду.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	8. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования в системе «Навигатор»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
Сентябрь	1. День знаний	<i>музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>
	2. Тарификация педагогических работников ДОУ на 2022-2023 учебный год.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	3. Издание приказа на аттестацию педагогических работников ДОУ. Прием заявлений.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	4. Неделя безопасности	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
	5. Акция «Добро рождает добро», ко Дню пожилого человека	<i>Председатель ППО Ломовская Е.В.</i>
	6. Заседание совета родителей	<i>Предс.род.комитета</i>
	7. Общее собрание работников Учреждения № 1.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	8. Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы на начало учебного	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	9. Подготовка материала к конкурсу татарских театров «Сайяр»	<i>музыкальный руководитель, Зыкова С.И., Ломовская Е.В.</i>
	10. Выставка детских (совместных с родителями) работ «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали»	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
	11. День дошкольного работника	<i>председатель ППО Ломовская Е.В.</i>
Октябрь	1. Проведение мероприятий с пенсионерами – День пожилых людей.	<i>председатель ППО Ломовская Е.В.</i>
	2. Конкурс татарских театров «Сайяр»	<i>музыкальный руководитель, Зыкова С.И., Ломовская Е.В.</i>
	3. Флешмоб «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим».	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	4. Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития путем активного проведения прогулок»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	5. Выставка детских (совместных с родителями) работ «Золотая осень»	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	6. Эконеделя (24.10.2022-30.10.2022)	<i>воспитатели всех</i>

			<i>возрастных групп</i>
	7.	Выставка композиций «Огородные фантазии»	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
Ноябрь	1.	Общее родительское собрание № 1: «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	3.	Конкурс чтецов, посвященный 135 -летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	4.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	5.	Выставка детских (совместных с родителями) работ «Дорога и дети»	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	6.	Педсовет № 2 «Сохранение физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение оздоровительной направленности воспитанников, БДД»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	7.	Выставка композиций «Золотые руки наших мам»	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	8.	Выставка детских (совместных с родителями) работ «Моя любимая мама»	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	9.	Проведение мероприятий по борьбе со СПИДом.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
Декабрь	1.	Выставка детских (совместных с родителями) работ «Зимние забавы»	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	2.	Проведение мероприятий «Декады инвалидов»	<i>воспитатели всех возрастных групп, Председатель ППО Ломовская Е.В.</i>
	3.	Проведение мероприятий, приуроченных к 9 декабря – Всемирному дню борьбы с коррупцией»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	4.	Лучшее новогоднее оформление группы	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	5.	Подготовка и проведение Нового года.	<i>музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>
	6.	Статистическая отчетность формы № 85 – К	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	7.	Заседание совета родителей	<i>Предс.род.комитета</i>
Январь	1.	Издание приказа на аттестацию педагогических работников ДОУ. Приём заявлений.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	2.	Тематический контроль «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	3.	Смотр-конкурс зимних участков	<i>Князькина Ю.Р. Пулодова П.П.</i>
	4.	Конкурс проектов по художественно-творческому направлению	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
Февраль	1.	Педсовет № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	<i>Князькина Ю.Р.</i>

	2.	Конкурс проектов «Талантливые родители– талантливые дети»	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	3.	Международный День родного языка.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	4.	Городская зимняя спартакиада.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	5.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 23 февраля	<i>воспитатели дошкольных групп</i>
	6.	Мониторинг и оценка эффективности программы наставничества в группе раннего и младшего возраста «Озорные бабочки»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	7.	Праздник «Масленица»	<i>музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>
Март	1.	Эковесна - 2023	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	2.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта	<i>музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>
	3.	Проведение процедуры самообследования Учреждения	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	4.	Праздник «Навруз»	<i>музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>
	5.	Семинар-практикум: «Дети с особой индивидуальностью».	<i>Князькина Ю.Р.</i>
Апрель	1.	Выставка детских (совместных с родителями) работ «Космические просторы»	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
	2.	Фестиваль детских талантов «Радуга талантов»	<i>музыкальный руководитель, Ломовская Е.В., Зыкова С.И.</i>
	3.	Комплексный контроль «Готовность детей к обучению в школе»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	4.	Педсовет № 4: «Взаимодействия молодых специалистов и педагогов – наставников в ДОУ»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	5.	Конкурс чтецов по произведения Г.Тукая	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	6.	Общее собрание работников Учреждения	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	7.	Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы за учебный год.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	8.	Экологические мероприятия	<i>воспитатели всех возрастных групп</i>
Май	1.	Месячник по санитарной очистке ДОУ.	<i>Князькина Ю.Р. Пулодова П.П.</i>
	2.	Аналитический отчет по результатам мониторинга «Готовность детей к обучению в школе»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	3.	Общий технический осмотр зданий и сооружений ДОУ	<i>Князькина Ю.Р. Пулодова П.П.</i>
	4.	Общее собрание работников Учреждения № 2	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	5.	Общее родительское собрание № 2: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	6.	Выпускной бал	<i>музыкальный</i>

			<i>руководитель, воспитатели групп</i>
	7.	Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий.	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	8.	Отчисление детей, окончивших программу дополнительного образования в системе «Навигатор»	
	9.	Педсовет № 5 «Итоги учебного года»	<i>Князькина Ю.Р.</i>
Июнь	1.	Переход на летний режим работы	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	2.	Комплектование детьми ДОУ	<i>Князькина Ю.Р.</i>
	3.	Всемирный день защиты детей.	<i>музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>
	4.	Праздник «Сабантуй»	<i>музыкальный руководитель, воспитатели групп</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы. 		
4.	<p><u>Мероприятия по ремонту ДООУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт входных крылец; - косметический ремонт в группах; - проверка освещения ДООУ, замена ламп накаливания на энергосберегающие. 	Июнь – август в течение года	Завхоз, заведующий
5.	<p><u>Подготовка к отопительному периоду:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - промывка и опрессовка отопительной системы; - утепление окон, дверей, частичное остекление окон; - выполнение работ по тепловому контуру здания; - наличие и поверка контрольно-измерительных приборов; - нанесение антикоррозийного покрытия на трубопроводы, элеваторного узла; - восстановление нарушенной изоляции; - проверка в помещениях ДООУ радиаторов водяного отопления. 	Июнь – август	Завхоз
6.	<p><u>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДООУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение замеров сопротивления электросети; - прохождение медосмотра работников ДООУ; - прохождение санитарного минимума; - консультация для обслуживающего персонала «Требования и правила СанПиН», (требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия); - проведение учений по эвакуации людей во время пожара; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДООУ. 	В течение года	Завхоз, заведующий

