

Электронный детский сад

I. Электронная база данных очередности в ДОУ

Создание единой базы очередности в дошкольные образовательные учреждения позволит:

- значительно упростить процедуру регистрации в очередности и оповещения о выделении места в ДОУ;
- сократить очередность за счёт исключения дублирования регистрации;
- своевременно информировать родителей о наличии мест в ДОУ;
- обеспечит открытость информации по распределению мест для родителей.

II. Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - организация электронного банка антропометрических данных воспитанников, результаты диагностики физической подготовленности детей с выявлением динамики развития в течение года;

- комплексное индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- рекомендации специалистов-медиков для родителей по оздоровлению детского организма в домашних условиях;

Родители могут выбрать способ получения информации: лично от врача, по электронной почте или на странице сайта.

III. Управление дошкольным образовательным учреждением - ведение документации и подготовка отчётности выполняется с помощью функциональных программных модулей информационной образовательной системы «**Электронное образование в Республике Татарстан**» информационной системы статистической отчётности «**Барс. Web - мониторинг**».

- возможность организации оперативного обмена информацией и общения всех участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.
- постоянное развитие и обновление образовательного контента детского сада.

IV. Использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса каждая группа дошкольного образовательного учреждения оснащается интерактивной доской, проектором, ноутбуком, подключенным к сети Интернет.

Интерактивные средства отображения информации с анимационными программными продуктами могут включаться в любое занятие: экологическое воспитание, предметное окружение, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, окружающий мир и т.д.

Моделирование проблемных ситуаций, явлений природы, математические действия и многое другое возможно с использованием ИКТ.

Для закрепления программного материала полезным является вовлечение детей в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

V. Организация методической работы - планирование работы дошкольного образовательного учреждения. (перспективное, тематическое, календарное планирование педагогов);

- повышение профессионального мастерства педагогов через ознакомление с новейшими достижениями отечественной и зарубежной педагогической науки;
- конкурсное движение педагогов;
- опытно-экспериментальная и научно-исследовательская деятельность педагогов;
- школа передового педагогического опыта;
- наставничество;
- периодическая подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- участие педагогов в работе педагогических сообществ.

VI. ИКТ в работе с родителями

«**Электронный детский сад**» предоставляет родителям возможность получать полную и достоверную информацию о деятельности дошкольного учреждения и жизни своего ребёнка, включая:

- документы, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- информацию о мероприятиях детского сада;
- расписание занятий и дополнительных образовательных услуг, оказываемых в ДОУ;
- сведения о динамике развития ребёнка;
- интерактивный диалог с другими родителями, педагогами, администрацией дошкольного учреждения, органами управления образования;

- возможность пройти тестирование, участие в анкетировании;
- получение квалифицированных консультаций специалистов;
- участие в образовательном процессе детского сада.

VII. ИКТ для детей, не посещающих дошкольные учреждения

- виртуальные занятия для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- игровые задания для познавательного развития дошкольника;
- демонстрация мультимедийных фильмов.