

Защита прав детей

Защита прав — особая проблема государства и общества в целом. Признание прав человека государством необходимо, чтобы любое государство взяло на себя обязательство обеспечить эти права в определенном объеме. Минимальные стандарты закреплены в Международном Билле о правах, составными частями которого являются: Всеобщая декларация прав человека (1948); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966) и два факультативных протокола к ним.

Признание государством прав человека осуществляется закреплением их в конституциях государств. Осуществление прав человека есть одно из главных условий его духовного развития, психического и физического благополучия. Все права и свободы человека могут быть осуществлены и гарантированы только в гражданском обществе (Конституция РФ, ст. 1). И наоборот: осуществление прав человека — необходимое условие формирования гражданского общества и правового государства. Особое место в понимании прав человека занимают права ребенка. Дети — будущее нашей планеты. От степени их защищенности зависит успех формирования гражданского общества. С одной стороны, права ребенка есть права человека. Так, Конвенция о правах ребенка (1989) утверждает, что дети в

государствах-участниках договоров пользуются правами наравне с взрослыми. Однако ребенок — это лицо, которому оказывается особое покровительство. В отношении ребенка государства — участники приняли на себя обязательство исходить из принципа, что осуществление прав ребенка не может зависеть от его физического и психического здоровья, национального и социального происхождения. В Декларации о правах ребенка (1959) упоминается о специальной охране ребенка «как до, так и после рождения». Следовательно, содержание прав человека не может распространяться на ребенка автоматически, а должно быть скорректировано с учетом его психико-возрастных особенностей.

Прежде чем говорить о проблеме прав ребенка, необходимо дать определение понятию «ребенок». В Конвенции сказано, что «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее». Однако существуют разные подходы в понимании совершеннолетия. В ряде стран это связывается с периодом достижения половой зрелости. В других странах совершеннолетие наступает в 21 год. В Конвенции о правах ребенка встречаются только два термина, относящихся к совершеннолетию ребенка, — «дети» и «ребенок», в то время как в национальных законах государств участников используются различные термины в отношении лиц в определенных возрастных рамках: «дети» (до 12—15 лет), «молодежь», «юноши», «подростки» (старше 12—15 лет). Таким образом,

данный документ не дает точного понятия совершеннолетия, намеренно оставляя эту задачу на решение государств-участников, что позволяет им самостоятельно решить этот вопрос в национальном законодательстве. В России с совершеннолетием связывается полная гражданская дееспособность, которая наступает с 18 лет. Неполная гражданская дееспособность раньше определялась с 15 лет, по новому Гражданскому кодексу РФ - с 14 лет. Дети 6—14 лет имеют только элементы гражданской дееспособности. Полная уголовная ответственность наступает с 16 лет, досрочная — с 14 лет только по особо тяжким преступлениям.

Осуществление прав ребенка проблема всех государств. Все права ребенка трудно осуществить в мирное время, но особенно сложно гарантировать их реализацию в период вооруженных конфликтов. Ребенок в этом случае становится основной жертвой боевых действий. В условиях активизации деятельности террористических организаций проблемы обеспечения безопасности детей вызывают особую тревогу, так как они все чаще становятся объектами террористических актов, печальные события Беслана — тому свидетельство. Такие факты представляют собой грубейшее нарушение международного гуманитарного права.

Проблемы, связанные с защитой детства, постоянно находятся в центре внимания общества и государства, СМИ и правоохранительных органов, политологов и социологов, историков и юристов, теоретиков и практиков в нашей стране и за

рубежом. Голод, болезни, детское рабство, наркомания, сексуальная и экономическая эксплуатация, физическое и психологическое насилие над детьми стали реалиями постсоветской России. Вопросы современного образования, физического и морального здоровья детей, уменьшения уровня девиантности в поведении несовершеннолетних, устранения беспризорности и безнадзорности детей, нарушений их законных прав приобретает в современной России характер общенациональных проблем, требующих незамедлительного решения.

Личные права ребенка выделены особо в нормативно-правовых законах и актах, а именно:

— *право жить и воспитываться в семье предусмотрено в п. 2 ст. 54 Семейного кодекса РФ;*

— *право на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками определено ст. 55 Семейного кодекса РФ;*

— *право на защиту своих прав и законных интересов определяют ст. 56 Семейного кодекса РФ, ст. 121 — 123 Гражданского кодекса РФ;*

— *право выразить свое мнение определено ст. 57 Семейного кодекса РФ: ребенок с 10 лет имеет право выразить свое мнение в суде, с 14 лет участвовать в имущественных сделках;*

— *право на имя, отчество и фамилию предусмотрено ст. 58 Семейного кодекса РФ.*

Защита прав ребенка на образование предполагает выбор дошкольного

образовательного учреждения по усмотрению родителей.

Основные нарушения прав детей в образовательных учреждениях, как правило, следующие: отсутствие специальных медицинских групп и занятий на улице; несоблюдение санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса; высокая оплата различных видов проведения досуга; ограниченное количество в регионах (особенно — в сельской местности) театров, музеев и других культурных учреждений,

— отсутствие дифференциации в оплате услуг в учреждениях дополнительного и дошкольного образования;

— отсутствие профилактических мероприятий среди детей и родителей, направленных на сохранение здоровья ребенка. Права маленького гражданина страны можно объединить в три основные составляющие.

1. Образование

* Конституция РФ, ст. 43

* Всеобщая декларация прав человека, ст. 26

* Международный пакт об экономических, социальных правах, ст. 13

* Закон «Об образовании» (с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 30. 12. 2001 г.)

2. Жить и воспитываться в семье

* Знать своих родителей

* Родительскую заботу

* Совместно проживать с родителями

* Право на воспитание своими родителями, обеспечение интересов ребенка, его всестороннего развития и уважение человеческого мнения.

3. Имущественные права

* Получение содержания от родителей

* Собственность

— Полученные им доходы

— Дарственное имущество

— Любое имущество, приобретенное на средство ребенка.

* Суммы (алименты, пенсии, пособия и т.д.)

В целом семья, как и прежде, остается одним из основных институтов социализации подрастающего поколения, воздействующих на

формирование норм и ценностей, образцов и стереотипов поведения ребенка. Однако это влияние носит сложный и опосредованный характер.

Процесс социализации в семье усугубляется всем комплексом социально-политических, социально-экономических и духовных проблем, с которыми сталкивается современная семья. Защита прав и законных интересов детей должна начинаться с ознакомления родителей с нормативно-правовыми документами, основными правами и обязанностями самой семьи.