

Кейс «Велосипед - без бед!»

Цель кейса: формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения для велосипедистов, через анализ различных ситуациях с учетом знаний о правилах дорожного движения.

Задачи кейса:

- Развивать способность детей исследовать различные ситуации на дороге и находить их решение, научиться работать с информацией.
- Совершенствовать у детей такие качества, как коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.
- Развивать представления о дорожных ситуациях, умения определять участников дорожного движения, их роли, их позицию и потенциальную опасность.

Планируемые результаты:

- умение применить учащимися полученных знаний в жизненных ситуациях;
- уменьшение количества дорожных происшествий с участием учащихся.

Целевая аудитория: учащиеся младшего школьного возраста от 7 до 11 л

Этапы работы с кейсом по ПДД для велосипедистов:

1. Разработать проблемную дорожную ситуацию.
2. Подобрать материал - фотографии, иллюстрации.
3. Обсудить с детьми проблемную ситуацию, совместно озвучить задание.
4. Предоставить время на самостоятельный поиск решения кейса.
5. Поддерживать и помогать оценивать предложенные варианты решения.
6. Сделать вывод, помочь принять верное решение и дать рекомендации по проблеме.

Кейс по ПДД для велосипедистов отражает реальные жизненные ситуации, а материалы кейса представляют собой единый информационный комплекс, позволяющий детям понять ситуацию и найти один или несколько вариантов ее решения. Он содержит комплект из фотографий, носителей видеoinформации для обозначения дорожной проблемы в соответствии возрастным особенностям учащихся, а именно для учащихся начальной школы.

Кейс – технологию по формированию дорожной безопасности у школьников, можно использовать, как:

- составную часть образовательной ситуации;
- форму работы в рамках совместной или самостоятельной деятельности детей друг с другом или со взрослыми;
- часть проекта разной степени продолжительности;

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, просмотр ситуаций на дорогах, обсуждение.

Материалы и оборудование: иллюстрации, фотографии, раздел 24 ПДД, компьютер, проектор.

Ход занятия

Вступительная часть

Учитель: Отгадайте загадку:

Два колеса и две педали

Их кручу и еду в дали.

Хочу объехать целый свет

Ведь у меня ... (велосипед)

Ребята, сегодня мы поговорим о велосипеде и правилах дорожного движения для велосипедистов.

Выявление знаний учащихся.

-Что такое для вас велосипед? (ответы детей)

Учитель Для нас велосипед — это нечто само собой разумеющееся, мы учимся ездить на нем с раннего детства. Мы с удовольствием **катаемся** на велосипеде. Велосипед для нас — это прежде всего прогулочное, развлекательное средство, которое не требует специальной подготовки и для вождения, которого достаточно научиться держать равновесие.

Мы недооцениваем велосипед, а между тем, это полноправный вид транспортного средства.

Велосипед кажется простым. Во-первых, развиваемая на нем скорость значительно уступает скорости автомобиля, мотоцикла и даже мопеда. Во-вторых, он имеет другой принцип действия — у него нет двигателя, мы сами крутим педали, а, следовательно, у нас нет ощущения, что мы управляем техническим устройством, которое может выйти из-под контроля и своей огромной массой причинить кому-либо вред. Но это неверно! Велосипед — это средство передвижения, которое требует ответственного отношения, и его небезопасное использование может повлечь за собой серьезные последствия.

-Какие правила знаете для велосипедистов? (ответы детей)

Очень важно понимать, что, садясь за руль велосипеда, мы сразу становимся участниками дорожного движения. Мы внедряемся в пешеходный и транспортный поток, управляя собственным транспортом. Это означает, что мы должны знать правила дорожного движения, верно реагировать на сигналы пешеходного и транспортного светофоров, учитывать дорожные знаки, горизонтальную разметку.

-Сегодня нам предстоит поработать экспертами.

Демонстрация вспомогательного визуального материала-иллюстраций нарушителей велосипедистов.

-Обсуждение проблемной ситуации.

Наводящие вопросы: «О чем кейс?», «В чем проблема?», «Что может произойти?», «Как можно решить проблему?», «Что вы могли бы сделать в этой ситуации?» и др.).

-Самостоятельный поиск решений детьми.

1. Варианты иллюстрации: (картинки №1-проблемная ситуация, №2- верное решение)

2. Варианты фотографий (см. презентацию)



1.



2.



1.



2



1.



2.



1.



2.
3



1.



2

Рекомендации детям со ссылкой на раздел 24 ПДД.

Давайте назовем их четко по пунктам.

- Запрещается перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных мест
- Запрещается переезжать дорогу по пешеходному переходу. Можно идти только пешком и вести велосипед рядом;
- Запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- Запрещается перевозить груз, мешающий управлению. Это относится к действительно большим грузам, которые не дают безопасно управлять велосипедом и выступают за габариты велосипеда более, чем на полметра.
- Всегда надевайте шлем при езде на велосипеде. Использование шлема защитит вас от травм головы. Шлем должен соответствовать стандартам безопасности и подходить по размеру. Рекомендуется надевать наколенники, налокотники, защитные очки и специальную велоодежду с отражающими полосками или ярких цветов – это сделает вас более заметным на дороге.

Подведение итогов

Ребята, спасибо за работу!

Вы показали себя умелыми и ответственными велосипедистами. Будьте бдительны, управляя велосипедом. Помните, велосипед — это не игрушка, а транспортное средство, которое требует соблюдения правил дорожного движения.