

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов в контексте ФГОС ООО.**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ от 31.12.2015 №1577«О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897»
4. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г № 1/15)
5. Программа курса «Русский язык». 5-9 классы/ под ред. Е.А.Быстровой, Л.В.Кибиревой –М.: «Русское слово», 2015. – 63 с. – (ФГОС. Инновационная школа»)
6. При организации изучения учебного материала с региональным содержанием руководствуемся:
  - Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в ОУ
  - Положением о рабочей программе учителя по учебному предмету в контексте ФГОС
  - Учебным планом образовательного учреждения.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть учебного плана.

Дисциплина «Русский язык» изучается в 5-9 классах.

### **Цель изучения дисциплины**

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса учащихся и грамматического строя их языка; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

### **Структура дисциплины по программе Е.А.Быстровой:**

Содержание школьного курса излагается следующим образом.

В 5 классе изучаются фонетика и графика, орфоэпия и орфография, лексика и морфемика. Начинается изучение морфологии (существительное, прилагательное, глагол). Вводятся первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса, пунктуации, что позволяет формировать устную и письменную речь.

6–7 классы имеют в целом морфологическую направленность. В 6 классе завершается изучение имени существительного, имени прилагательного, глагола; представлены местоимение, наречие, числительное. Как и в 5 классе, курс начинается с раздела «Речь».

В 7 классе завершается изучение морфологии: причастия, деепричастия и служебных частей речи. В 8–9 классах начинается систематическое изучение синтаксиса.

В 8 классе рассматриваются словосочетание и предложение: простое; двусоставное и односоставное; простое осложненное (предложение с однородными членами; предложение с обособленными членами; предложение с обращениями, вводными конструкциями).

В 9 классе изучается синтаксис сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, сложное с разными видами связи, прямая и косвенная речь).

В 8–9 классах продолжается углубленное изучение материала по разделам «Язык» и «Речь» (текст, типы речи, стили речи, жанры).

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся 5-9 классов по программе Е.А.Быстровой должен сформировать УУД по предмету, ИКТ-компетентность, овладеть основами учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоить программу «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

### **Учебная нагрузка**

Программа курса рассчитана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования второго поколения. На изучение русского языка на этапе основного общего образования отводится время в объеме 735 часов.

### **Формы контроля**

Входная диагностика, промежуточный контроль, тесты, диктанты, проверочные и контрольные работы, словарные диктанты.