

ПРИНЯТ  
решением педсовета  
протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие приказом № 69 д/г  
от «29» 08. 2024 г.  
Заведующая МБДОУ № 8  
\_\_\_\_\_ И.Н. Морозова



## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

г. Бугульма, 2024

## **Пояснительная записка.**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ № 8) разработан для реализации Образовательной программы МБДОУ № 8 и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённй Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09. 2020 г. № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01. 2021 г. № 2) ;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 г. «О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа);
- Устав МБДОУ № 8.

Коллектив МБДОУ № 8 реализует Программу и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.

В МБДОУ № 8 функционирует 4 группы, их них в 2024-2025 году:

- 1 группа – младшая с обучением на татарском языке;
- 1 группа – средняя;

- 1 группа – старшая;
- 1 группа – подготовительная к школе.

В соответствии с календарным учебным графиком во всех возрастных группах МБДОУ № 8 Программа реализуется в течение 38 недель учебного года с 1 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

На основании Устава МБДОУ № 8 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.00 ч. до 18.00 ч.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования
4. Реализация этнокультурной региональной составляющей и специфики МБДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

Учебный план определяет основные направления воспитательно-образовательного процесса и максимально допустимый объем времени для организации совместной образовательной деятельности (СОД) взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей, в режимных моментах и в форме регламентированных занятий и самостоятельной деятельности детей (СДД).

Условия организации жизнедеятельности воспитанников МБДОУ составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Требования к объему, продолжительности и формам организации непрерывной образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПин 1.2.3685-21**

Образовательная деятельность	Возрастная категория детей				
	Младшая группа		средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6)	Подготовит. к школе группа (6-7лет)
	(1,5-3года)	(3-4года)			
Количество занятий в неделю	10			13	15
Продолжительность занятий	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Продолжительность дневной суммарной	20 минут	30 минут	40 минут	50 или 75 мин. при организации 1 занятия	90 минут

образовательной нагрузки				после сна	
В неделю	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3 ч.20 мин.	5ч.25 мин.	7 ч.30
Форма организации занятий	Подгрупповые, фронтальные				
Перерыв между занятиями	Не менее 10 минут				
Комментарии по проведению занятий	проводятся в первую половину дня		проводятся в первую и вторую половину дня		проводятся в первую половину дня

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

Учебный план учитывает специфику инвариантного (обязательного) и вариативного компонента Программы, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

**Организация образовательного процесса**  
**Реализация образовательной деятельности педагогов с детьми в ходе занятий**

Обязательная часть Программы  Виды образовательной деятельности	Возрастные группы				
	1 – я Младшая неделя/ год	2-я младшая неделя/год	Средняя  Неделя /год	Старшая  неделя/ год	Подготов. к школе группа неделя/год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности (занятий), реализуется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты				
<b>Познавательное развитие</b>					
Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)	0,5/19	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38
Ознакомление с окружающим миром	0,5/19	1/38	1/38	1/38	1/38
Конструктивная	1/38	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/38
Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий, реализуется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты (ежедневно)				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
ИЗОдеятельность	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
Лепка	1/38	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38
Аппликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
Художественный труд	-	-	-	0,5/19	0,5/19
Физическое развитие	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>					
Этнокультурная региональная	Программа предполагает организацию данной деятельности				

составляющая	в ходе режимных моментов				
Обучение татарскому (родному) языку	---	1 раз в неделю занятие – в первую половину дня на родном языке	2 раза в неделю в режимные моменты в игровой форме	2 раза в неделю: 1 раз занятие в 1-ю половину дня и 1 раз – в реж. момен.	3 раза в неделю: 2 раза в форме занятия, в 1-ю половину дня и 1 раз – в реж. момен.
<b>Всего нагрузка по обязательной и вариативной части (в неделю/год)</b>	<b>10/380</b>	<b>10/380</b>	<b>10/380</b>	<b>13/494</b>	<b>15/570</b>

**Региональный компонент** представлен в обязательной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с окружающим миром», в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группе детей дошкольного возраста – со второй младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей.

#### Этнокультурная региональная составляющая

Где реализуется региональный компонент	Возрастные группы			
	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготов. к школе группа
Приобщение к искусству	1 раз в месяц			
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц			
Чтение и рассказывание детям	1 раз в квартал	1-2 раза в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры) – в организованных видах деятельности и вне их.	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал
Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр - еженедельно)	1 игра в 2 месяца	1 игра в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц

Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)		1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Беседы, посещение выставок, музея	1 раз в квартал	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подгот. к школе группа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства			ежедневно, со 2 половины года	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Индивидуальная работа с детьми в соответствие с индивидуальной траекторией развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 8-10	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25мин	2 раза в неделю 25-30 мин
	на улице	-			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут				
	подвижные и спортивные игры и упражнения	ежедневно 2 раза (утром и вечером)				
	Физкультминутки (в середине статического занятия)				ежедневно от 1 -3 в зависимости от вида и содержания занятий	
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в неделю				
	Физкультурно-спортивное развлечение	1 раз в месяц				
	Физкультурный праздник	-		1 раз в квартал		
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования - ежедневно					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры - ежедневно					

### Организация ежедневного двигательного режима

Виды активности	Объём двигательной активности по группам				
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренняя гимнастика	10 минут				
Подвижные и спортивные игры на прогулке	5 мин.	10 (2р.по 5 мин.)	10 (2р.по 5 мин.)	20 (2р.по 10 мин.)	20 (2р.по 10мин.)
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	10 мин.	10 мин.	10 мин.	-	-
Динамическая пауза между занятиями	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	10 мин.
Физминутка на занятии	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1-2 мин.	2 мин.
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	5 мин.	7 мин.	8 мин.	10 мин.	12 мин.
Послесонная гимнастика	5 минут				

Корректирующие упражнения	5 мин.	5 минут	5 минут	8-9 минут	5 минут
Двигательная деятельность с атрибутами физкультурного уголка	14 минут	7 минут	6 минут	в самостоятельную деятельность переходит	
<b>Итого (время, в минутах):</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно				