

Принят
педагогическим Советом Учреждения
Протокол № 4
от «18» апреля 2025 г.

Утвержден
приказом №48 о/д
от 18.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(Детский сад № 8)
за 2024 год

Составители:
Заведующий детским садом № 8
И.Н. Морозова
Старший воспитатель детского сада № 8
Н.В.Заплетаева

г. Бугульма, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Морозова Ирина Николаевна
Адрес организации	423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, г.Бугульма, переулок Юности, д.4.
Телефон, факс	8(85594) 61894
Адрес электронной почты	detskijsad8.vasilyok@yandex.ru morozovairinanikolaevna@bk.ru
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, от 19 04.2018 года, регистрационный № 9968, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 04.2018, № 9968 Дополнительное образование детей и взрослых

Детский сад № 8 «Василек» размещён в типовом здании, расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь 1106,7 кв.м.

Общая площадь земельного участка составляет 6085 кв.м. Территория Детского сада №8 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельное здание пищеблока, прачечной и складских помещений. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 1200 кв.м., огород и цветники.

Цель деятельности Детского сада № 8 «Василек» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 8 «Василек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 8 «Василек» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 27.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, региональной образовательной программой дошкольного образования «Солнышко» («Радость познания»).

Детский сад посещают 64 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет (на 01.12.2024 г.). В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа с обучением на татарском языке - 11 детей;
- средняя группа – 17 детей;
- старшая группа – 17 детей;
- подготовительная к школе группа – 19 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Ежегодно в детском саду №8 проводится анкетирование родителей воспитанников по методике Е.Н.Степановой. Целью, которого является выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада, оказанием дополнительных образовательных платных услуг.

В анкетировании приняли участие 60 респондентов - родителей (законных представителя) воспитанников МБДОУ (79% от общего числа воспитанников, но нужно учитывать, что в детский сад ходят 2 и 3 ребёнка из одной семьи). Анкетирование проводилось традиционным способом, родители заполняли бумажные формы. Родителям воспитанников было предложено внимательно прочитать перечисленные в анкете утверждения и оценить степень согласия с ними по 4-х бальной шкале (от 0 до 4). Для этого опрашиваемым необходимо было обвести ниже каждого выражения цифру, которая означает ответ соответствующий его точке зрения.

В ответах преобладали оценки 4 и 3 (согласен и совершенно согласен). Оценка 2 (трудно сказать) ставилась в основном на утверждение «В детском саду достаточно кружков, секций, где

может заниматься наш ребёнок» и за утверждение «В среде сверстников наш ребёнок чувствует себя комфортно», а также в пунктах касающихся работы специалистов (музыкального руководителя, старшей медсестры). Это свидетельствует о том, что родители не видят работу специалистов и не могут её оценить. Родители также хотят, чтобы в нашем детском саду было больше платных кружков и секций, в том числе для детей младшего дошкольного возраста. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Удовлетворённость родителей работой детского сада определялась как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Коэффициент удовлетворённости составил 3,7 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

Таким образом, можно сделать **вывод**: родители высоко оценили работу детского сада и педагогов за 2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего семей **56**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	47	84%
Неполная с матерью	8	14 %
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	27%
Два ребенка	26	46%
Три ребенка и более	15	27%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»

Для взаимодействия с родителями был организован «Родительский всеобуч». В рамках него предусмотрели различные форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- круглый стол «Здоровье детей в наших руках»;
- семинар – практикум «Играют дети – играем вместе»;
- дискуссия «Академия родительского образования. «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста (игры-головоломки)»
- деловая игра «Безопасность детей в социуме».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-гуманитарное: кружок «Мир головоломок», кружок «Грамотейка», кружок по обучению детей английскому языку «Happy English», мастерская «Поварёшка»
- 2) техническое: кружок по лего – конструированию «Робототехника в детском саду»

В дополнительном образовании задействовано 52 детей, что составляет 100% процентов детей дошкольных групп (за исключением младшей группы).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада № 8 «Василек».

Управление Детским садом № 8 «Василек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду № 8 «Василек»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и
	дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада № 8 «Василек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В конце учебного года педагогической диагностикой было охвачено 76 детей детского сада № 8 «Василек».

Педагогическая диагностика выявила положительные результаты в организации работы педагогов с группой детей: Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группа	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) по образовательным областям, в %					
	СКР	ПР	РР	Х/ЭР	ФР	Средний % по группе
2 младшая с обуч.на тат.яз	59	56	46	57	68	58
Средняя	86	76,2	66	66,16	71,5	76,83
Старшая	78	70	74	71	80	74
Подготовительная к школе	76	74	73	76	77	75

Уровень развития детей:

Группа	Уровень				
	Высокое развитие	Успешное развитие	Норма развития	Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута /или психологическая диагностика	Рекомендуется комплексное психологическое обследование
2 младшая с обуч.на тат.яз	-	6 дет. 35%	9 детей 54%	2 реб. 11 %	-
Средняя	-	6 д. 32 %	13 д. 68 %	-	-
Старшая	1 реб 6%	8 д. 47%	8 д. 47%	-	-
Подготовительная к школе	3 д. 12%	10 д. 44%	10 д. 44%	-	-
Итого	4 д. 5 %	30 д. 39,5%	40 д. 53%	2 реб 2,5	-

Программа по перечисленным образовательным областям усвоена детьми МБДОУ на следующем уровне:

97,3 % (74) детей показали положительный результат усвоения программного материала;
44,7 % (34) детей показали достаточно высокий уровень усвоения программного материала,
40 детей (52,6 % - средний уровень).
2 ребёнка (2,5%) требуется разработка индивидуального образовательного маршрута

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Так же 2 раза в год, проверяется уровень владения детьми татарским языком по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2024	56	30-54%	26-46%	-

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы в группах с обучением на русском языке, но число детей с высоким уровнем усвоения татарского языка повысилась (на 7%) по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

С согласия родителей (законных представителей) старшим воспитателем ДООУ № 8 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы (всего 17 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформиро- ван (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	47 %	3	18%	6	35 %
предпосылки к учебной деятельности	15	88%	2	12 %	0	0%
пространственные представления	13	76%	3	18 %	1	6 %
мыслительная деятельность	9	53%	5	29 %	3	18 %

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 17 детей (100%). Из 17 детей: 12 детей (71%) полностью готовы к школьному обучению; частично готовы - 5 (29%) детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется цифровая образовательная среда «МЭО. Детский сад».

С помощью МЭО педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить занятия в детском саду и закреплять материал, через игры дома;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2024 год 5 педагогических работников успешно прошли педагогическую аттестацию:

- Один воспитатель на первую квалификационную категорию;
- Три воспитателя на высшую квалификационную категорию;
- Музыкальный руководитель на высшую квалификационную категорию.

Доля педкадров с высшей квалификационной категорией в этом году повысилась на 19 % (вначале года 63% с высшей квалификационной категорией, к концу 2024 года - 82% от общего числа педагогов).

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2024 году обучилась музыкальный руководитель по программе «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновлёнными ФГОС ДО» в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИУЭП), 72 ч.

Старший воспитатель прошла переподготовку «Дополнительное образование дошкольников» в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 300 ч.

Таким образом, курсами повышения квалификации охвачены 100 % педагогов Детского сада.

На конец 2024 года – 9 (81,8%) из 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Средний стаж педагогической работы воспитателей Детского сада более 20 лет.

Таким образом, кадровый потенциал Детского сада № 8 является высоким, стабильным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

В 2024 году Детский сад продолжил работу в рамках сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «МИР ГОЛОВЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

Также, в 2024 году, продолжилась работа по реализации регионального проекта «Преемственность. Река Детства» в рамках всероссийской сетевой модели дошкольного и общего начального образования «Сотрудничество детского сада и школы как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования», организованном с помощью цифровой образовательной среды (ЦОС) «МЭО Детский сад». Для

работы по проекту всем педагогам групп дошкольного возраста и специалистам, и родителям воспитанников подготовительной к школе группы был оформлен доступ к материалам МЭО (Мобильная электронная система образования).

Работа в рамках инновационной площадки и проекта позволяет педагогам Детского сада № 8 «Василек» повышать квалификацию и обмениваются опытом своей работы по приоритетным направлениям деятельности через участие не только в республиканских и региональных семинарах, конференциях, но и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений России, а также саморазвиваться:

Педагоги активно распространяют опыт своей работы на региональных семинарах, конференциях:

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Ф.И.	Название мероприятия	Результат
1	Г. Н.Г., З. Н.В	Участники методического дня «Лучшие практики и инновационные решения в «Мире головоломок»	Сертификат
2	С. И.Н., К. Т.Б..	Участники I международной научно – практической конференции «Педагог: искусство, наука, практика»	Сертификат
3	С.И.Н., З.Н.В.	Участники I международной научно – практической конференции «Креативный педагог: шаги успеха»	Сертификат
4	З. Н.В.	Участник семинара «Педагогическая диагностика в «Мире головоломок».	Сертификат
5	Педагогический коллектив	Участник федерального регионального проекта «Река детства. Преемственность» в Республике Татарстан в 2023-2024 году	Благодарственное письмо
6	М.И.Н., З.Н.В.	Участники семинара «Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях ЦОС МЭО. Управленческие технологии и эффективные решения»»	Сертификат
7	С.И.Н., К.Т.Б., Д.М.Г., К.И.П.	Участники республиканского семинара - практикума «Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности»	Сертификат
8	В.Н.П., С.Е.А.	Участники I международной научно – практической конференции «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики»	Сертификат
9	К.И.П.	I Международный конкурс педагогических идей «парадигмы современного образования»	Диплом, 3 место
10	К.Т.Б.	Участник IX Всероссийской научно – практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»	Сертификат
11	К.И.П., Д.М.Г.	Всероссийский конкурс «Педагог – новатор -2»	Диплом победителя, 2 место
12	Д.М.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения,	Диплом победителя,

		методика»	1 место
13	К.И.П., Д.М.Г.	Публикация работы в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Свидетельство о публикации
14	С.О.И., К.Т.Б. З.Н.В., Х.А.Л.	Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно- патриотическому воспитанию»	Диплом 2 степени 3 степени
15	Педагогический коллектив	Республиканский семинар - практикум «Организация коммуникации воспитателей и родителей на цифровой площадке МЭО»	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах в **2024** году:

№	Ф.И.	Мероприятие	Результат
1	Е. И., А. С., И.И.	Муниципальные смотры – конкурс театральных постановок на татарском языке «Сахнэ»	Диплом, 3 место
2	С.К.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Занимательная грамматика»	Диплом, призёр
3	Ю.К.	Муниципальная очная олимпиада по английскому языку	Диплом, победитель
4	К.С.	Муниципальная очная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Диплом, призёр
5	М.С.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	Грамота, победитель
6	К.С., М.С., И.Е.	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Планета эрудиции»	Диплом 1 степени
7	Г.А., А.В., С.А.	XIV Международный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени
8	Г.А., С.А.	Республиканская очная олимпиада для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»	Диплом призёра участника
9	Ш.Р.	Муниципальная олимпиада по ИКТ «Квантик»	Грамота, победитель
10	А.М., Р.Н., С.А., К.А.	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!»	Диплом 1 степени, 3 степени
11	Ш.Р., С.К., К.С., К.Д., М.С., Г.А., С.А., И.Е.	Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Диплом победителя, призёра
12	Г.Д., Г.М.	Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»	Диплом 1 степени
13	Г.А., С.А., И.Е.	Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Диплом победителя, призёра
14	Г.Р., В.А.	I Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Я - изобретатель»	Диплом, 1 место, 3 место
15	М.Е.	Муниципальный творческий конкурс «мама – это счастье!»	Диплом, 3 место
16	О.Б.	Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи»	Диплом 3 степени
17	Воспитанники старшей, подготовительной к школе групп	I Всероссийская олимпиада по русскому языку «Юный грамотей»	Дипломы 1, 2, 3 степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад приобрел печатные издания:

- журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- журнал «Справочник старшего воспитателя»
- журнал «Медицинское обслуживание и организация питания ДООУ»
- журнал «Обруч» с приложениями

Для работы по проекту «Сотрудничество детского сада и школы как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования» всем педагогам групп дошкольного возраста и специалистам, и родителям воспитанников подготовительной к школе группы был оформлен доступ к мобильной электронной системе образования (МЭО).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 9 ноутбуков, 1 моноблок, 4 принтера, 4 проектора, 1 DVD-плеер, интерактивная доска, интерактивный стол, 5 нетбуков с программным обеспечением робототехнических наборов LegoWido.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- спортивный зал – 1;
- кабинет татарского языка -1;
- кабинет для организации дополнительных образовательных услуг – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- процедурный кабинет– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад № 8 «Василек» провел текущий косметический ремонт фасада здания, пищеблока, методического кабинета; заменили вентиляционный короб в складском помещении

На деньги, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг, приобретались игры – головоломки: «Пятнашки» (2 шт.), «Четвёртый лишний» (3 шт.), «Танграмм» (10 шт.).

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке из бросового материала.

Однако, в детском саду недостаточно фабричного оборудования для организации физкультурно – оздоровительной работы. Требуется дополнительное оснащение прогулочных участков верандами, спортивного участка – сертифицированным игровым оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан с целью их размещения на здании и внутри детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флагов настенный (в спортивном зале) для организации церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от **19.09.2023**. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 8 (53%) выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня.

Анализ анкетирования 60 родителей, позволил получить следующие результаты:

- Воспитатели проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку (3,88 б. – повысился на 0,03)

- Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями нашего ребёнка (3,7 б.- остался на прежнем уровне).

- В группе, которую посещает наш ребёнок, хорошие воспитатели (3,95 б. – повысился на 0,05)

- Воспитатели справедливо оценивают достижения нашего ребёнка (3,88 б – повысился на 0,07)

- Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка (3,75 б.- повысился на 0,02)

- В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку (3,7 б. – повысился на 0,06)

- В детском саду достаточно кружков, секций, где может заниматься наш ребёнок (3, 35 б. – повысился на 0,23 б.)

- Воспитатели дают нашему ребёнку разносторонние знания (3,72 б. – повысился на 0,05)

- Старшая медсестра детского сада заботится о здоровье нашего ребёнка (3,57 б.)

- Нас удовлетворяет работа воспитателя по обучению детей татарскому языку (3,6 б.)

- Нас удовлетворяет работа музыкального руководителя (3,68 б. – остался на прежнем уровне)

- Детский сад способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка (3,7)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	64
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		64 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	11 (100%)
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		9 (82 %)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (54,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
:		
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		234,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	57,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		4

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 8 «Василек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.