

**ПРИНЯТ**

решением педагогического  
совета от 2.04.2026 г.  
протокол №5

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
от 8.04.2026 г. № 40-о/д  
заведующим МБДОУ №8  
\_\_\_\_\_М.В.Никулиной  
М.П.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**общеразвивающего вида №8 «Василек» Бугульминского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**за 2025 учебный год**

г. Бугульма 2026 г.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принятый в целях снижения излишней административной нагрузки на педагогических работников»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 8.

Сроки проведения самообследования - с 01.04.2026 г. по 10.04.2026 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное название на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 "Василек" Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое название: Детский сад № 8.

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, г.Бугульма, переулок Юности, д.4.

Е-mail: [do8.bug@mail.ru](mailto:do8.bug@mail.ru)

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы: с 6.00 до 18.00

Учредитель:

Муниципальное образование "Бугульминский муниципальный район" Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

Телефон: 8(85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Сайт: [http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute\\_committee/director.htm](http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute_committee/director.htm)

Электронная почта: [ispolkom.bugulma@tatar.ru](mailto:ispolkom.bugulma@tatar.ru)

Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

Е-Mail: [uprbug@yandex.ru](mailto:uprbug@yandex.ru)

Дошкольный отдел Управления образованием:

Телефон: 8(85594) 6-52-64

Е-mail: [uprbug@yandex.ru](mailto:uprbug@yandex.ru)

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав Детского сада (Утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан от 04.09.2018г. №548);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2018 г., Серия 16 Л 01, № 0006102 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочная. Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2018г. №10030 Дополнительное образование детей и взрослых Серия 16 Л 01, № 0010136 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.03.2018г. № ЛО-16-01-006714, Серия ЛО-01 0008857, выданная Министерством здравоохранения Республики Татарстан, срок действия – бессрочная. Приложение №1 к Лицензии при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи от 20.03.2018г. № ЛО-16-01-006714, Серия ЛО-01 0027184, выданная Министерством здравоохранения Республики Татарстан;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15.03.2011г. Серия 16-АС 809487, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 17.01.2011г., Серия 16-АЕ 830284 Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (16-16-15/033/2010-121), на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) от 18.11.2002 г. Серия 16 № 006270033, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Республике Татарстан;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.01.2001г. серия 16 № 006263440, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по РТ по Бугульминскому району);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.04.2004г., Серия 16 № 002836995, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ);
- Муниципальное задание детского сада;

- Административный регламент;
- Перечень документации по образовательной деятельности Положения:
- Правила приема на обучение;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о разработке, принятия и утверждения локальных нормативных актов детского сада;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в ДООУ;
- Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) дошкольного образовательного учреждения;
- Положение о языках образования дошкольного образовательного учреждения;
- Положение об уполномоченном по охране труда;
- Положение об условиях оплаты труда работников Учреждения;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
- Положение о порядке распределения выплат стимулирующей части оплаты труда;
- Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников детского сада;
- Положение об организации и проведении аттестации педагогов;
- Положение о официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети;
- Положения о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о медицинском пункте ДООУ;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о питании детей;
- Положение о питании работников;
- Положение о комиссии по контролю за качеством питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об использовании государственных символов (поднятие флага).

#### Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачисления детей в ДООУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 3

Общее количество воспитанников в настоящее время – 50 человек, в том числе:

- разновозрастная татарская группа 16 детей;
- старшая группа 17 детей;

- подготовительная к школе группа 17 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 140 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Программы

- «Программа развития МБДОУ на 2026-2030 годы»
- Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС и ФООП ДО
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания» Р.К.Шаеховой
- УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой. Р.С. Исаевой Р. Б.
- УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.
- Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.
- Программы дополнительных образовательных услуг: кружок по обучению детей английскому языку и кружок коррекционно-речевой помощи.

Общие сведения

Детский сад функционирует с 1965 года. Детский сад № 8 имеет проектную мощность – 7 групп (140 детей).

В 2024-2025 учебном году функционировало 4 группы: 1 группа – младшая с обучением на татарском языке, 1 - средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа. Списочный состав 65 воспитанников.

В Детском саду № 8 «Василек» созданы все условия для развития и воспитания детей:

- кабинет заведующего, методический кабинет, оснащенный компьютерной техникой, методической литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы;

- медицинский кабинет, процедурный кабинет оснащены: кварцевой лампой, кушеткой, столом, набор прививочного инструментария, заключен договор о медицинском обслуживании.

- музыкальный зал;

- спортивный зал;

- татарский кабинет;

- кабинет конструирования и оказания дополнительных образовательных услуг, оснащённый мультимедийным оборудованием;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный центр; центры по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста); центр национальной символики «Туган жирем Татарстан». В каждой возрастной группе имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми. Все группы оснащены бактерицидными лампами для профилактики заболеваемости детей и водонагревателями.

В музыкальном зале – пианино, акустическая система, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование;

В спортивном зале – спортивное оборудование (коврики для занятий, скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.).

В методическом кабинете – мультимедийное оборудование, компьютер, сканер-принтер, магнитола, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №8 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео-аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном зале проходят: музыкальные занятия, музыкальные праздники; развлечения; досуги; кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентации. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей.

В физкультурном зале проходят: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, закаливание, спортивные праздники, развлечения, досуги.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, аппарат Ротта, динамометр, спирометр, мешок Амбу и т.п.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильниками 2 шт., электро-мясорубкой 2 шт., весами 1 шт., жарочно-пекарским шкафом 2 шт. В прачечной: электрический утюг 2 шт., стиральная машина-автомат 1 шт.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ, информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, занятия по физическому развитию, опытно-экспериментальная деятельность.

## **2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности**

Основной программой, реализуемой в 2025 году в Детском саду № 8, является Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательно-образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории – траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации Программы развития Детского сада № 8 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 8 в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, материально-технического обеспечения. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в Детском саду № 8 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году Детский сад активно работает в электронной платформе «Госпаблика» для информационного взаимодействия и информирования с целью взаимопонимания, и взаимодействия с общественностью. В Российской социальной сети на страницах в «ВКонтакте» Детский сад делится опытом работы, новостями, мероприятиями, фотографиями образовательной деятельности. Детский сад входит в сетевую инновационную площадку АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «МИР ГОЛОВЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» и является Инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное электронное образование» федерального значения.

Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Сведения о недельной образовательной нагрузке Детского сада № 8 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21). При реализации Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная,

деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: для детей до трех лет продолжительность составляет не больше 20 минут, для воспитанников 3-4 лет – 30 минут, 4-5 лет – 40 минут, 5-6 лет – 50 минут и не более 90 минут для детей 6-7 лет. Образовательная деятельность в детском саду начинается не раньше восьми утра и заканчивается не позднее пяти вечера. Дополнительные же занятия, кружки и секции можно проводить до половины восьмого вечера. Прогулка должна быть не менее трех часов в день, а двигательная активность – не менее часа. На утреннюю гимнастику приходится не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные лампы в групповых комнатах, физкультурном зале и татарском кабинете;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### **3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

Основопологающим принципом педагогической деятельности в Детском саду №8 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех

подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе образовательной работы Детского сада №30 педагогами разработано календарно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду №8 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно-тематическую: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Мониторинг усвоения Программы воспитанниками детского сада показал хорошие результаты, которые представлены в таблицах.

**Готовность дошкольников к обучению в школе.  
Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ №8 «Василек»  
на конец 2024-2025 учебного года**

С согласия родителей (законных представителей) ДОУ № 8 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы (всего 16 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	50 %	2	12,5%	6	37,5%
предпосылки к учебной деятельности	16	100%	-	-	-	-
пространственные представления	14	87,5%	2	12,5 %	-	-
мыслительная деятельность	10	62,5%	5	31,5 %	1	6%

**Вывод на конец 2024-2025 учебного года**

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 16 детей (100%). Из 16 детей: 14 детей (87,5%) полностью готовы к школьному обучению; частично готовы - 2 (12,5%) детей.

**ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:** воспитателям подготовительной к школе группы разработать индивидуальные образовательные маршруты на летний период для детей, показавших частичную готовность к школьному обучению.

**Реализация билингвального образования**

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Музафаровой Р.М. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах воспитатели по плану Музафаровой Р.М. проводят индивидуальную коррекционную работу. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

## Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

	Всего	Высокий	Средний уровень	Ниже среднего
2023-2024	56	30-54%	26-46%	0
2024-2025	52	32-61%	20- 39%	0

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы в группах с обучением на русском языке, число детей с высоким уровнем усвоения татарского языка повысилась (на 7%) по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В 2025-2026 учебном году планируется:

1. Активизировать конкурсное движение среди педагогов и родителей по созданию дидактических игр, направленных на изучение родного языка.
2. Продолжить реализацию проекта «ВДНХ» («Воспитание детей – национальная харизма»), направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
3. Активно вовлекать родителей воспитанников в организацию педагогического процесса, связанного с изучением татарского языка.

### Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада «Василек» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Скорректирована ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, в элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

### Дополнительное образование

В ДОУ №8 «Василек» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Динамика посещаемости +/-	Бюджет/ за плату
1	Познавательное					
1.1	Английский язык «Happy English»	Кружок	5-7 лет	21	+	-/+
1.2	Кружок коррекционно-речевой помощи «Болтливый язычок»	Кружок	5-7 лет	12	+	-/+
1.3	«Робототехника в детском саду»	Кружок	6-7 лет	15	+	+/-

1.4	Кружок «Развиваемся с Су- Джок»	Кружок	2-3 лет	15	+	+/-
1.5	Кружок «Мир головоломок»	Кружок	5-6 лет	17	+	+/-

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду «Василек реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано все 100 % воспитанников детского сада.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2026 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

#### **Достижения воспитанников Детского сада №8 в конкурсных мероприятиях**

В части результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанников детского сада увеличены показатели. Увеличилось число воспитанников, занявших призовые места в очных муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах.

#### **Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2025 учебный год**

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень) Результат
Котельникова Татьяна Борисовна,	Муниципальных – 1, Республиканских – 1, Всероссийских – 1.
Снегирева Оксана Ильинична.	Муниципальных – 1, Республиканских – 1.
Киселева Ирина Петровна.	Муниципальных – 2, Республиканских – 2, Всероссийских – 3.
Стучалова Ирина Николаевна	Муниципальных – 2, Республиканских – 2, Всероссийских – 3.
Власова Наталья Павловна,	Муниципальных – 2, Республиканских – 1, Всероссийских – 3.
Ситникова Елена Александровна	Муниципальных – 3, Республиканских – 2, Всероссийских – 2.
Харламова Анжелика Львовна	Муниципальных – 2, Всероссийских – 1.
Музафарова Рамия Михайловна	Муниципальных – 4, Республиканских – 3, Всероссийских – 2.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса. Система управления.**

Управление Детского сада № 8 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости,

прозрачности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития Детского сада № 8 спроектирована оптимальная система управления ДООУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ. Управление Детским садом № 8 строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения; и неколлегиальные органы управления: Совет Родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, Профессиональный союз работников Учреждения. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей (законных представителей). В Детском саду №8 сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования Детского сада №8 новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Детского сада № 8 в режим демократического самоуправления.

## 5. Качество кадрового потенциала

В Детском саду № 8 численность педагогических работников в настоящее время составляет 8 человек, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку (совместитель). Численность педагогов, работающих по совместительству, составляет 1 человек. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. Реализация Образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 15 и более лет.

**Уровень квалификации педагогов Детского сада №8 в 2025 учебного года составлял:**

Высшая квалификационная категория – 7 (87%)

Первая квалификационная категория – 1 (13 %)

**Педагогический стаж работников ДООУ составил:**

Свыше 15 лет – 8 (100%)

Таким образом, коллектив ДООУ относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Кадровый потенциал Детского сада №8 является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Поэтому, основная методическая тема, над которой работал детский сад: «Реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и национальными проектами».

**Цель:** создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, формирования общероссийской гражданской идентичности, обеспечения социализации воспитанников, уважительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Василек» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере материальной обеспеченности цифровыми технологиями и дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточностью разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

## 6. Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в Детском саду №8 осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит заведующий. Основу деятельности, определяет решение задач в соответствии с Программой развития Детского сада №8, в т.ч.:

1. Создание целостной системы здоровьесозидания, включающей комплекс мероприятий с детьми и их семьями, педагогами и заинтересованными организациями для укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни и формирования навыков безопасного поведения.

2. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных качеств через современные формы методической работы.

3. Формировать исторические знания у дошкольников, приобщая к истокам национальной культуры, создавать условия для поликультурного образования детей на основе этнического взаимопонимания, сложившегося в Республике Татарстан.

4. Совершенствовать работу с детьми по ранней профориентации, через реализацию в образовательном процессе смарт - тренинга «Мир головоломок для дошкольников», активное использование LEGO-технологий и робототехники.

Заведующим и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год, рабочая программа воспитания. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести этнокультурную региональную составляющую. Педагогические работники Детского сада № 8 используют различные формы проведения занятий. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность.

Показателями педагогической компетенции Детского сада № 8 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

### Творческие достижения педагогов за 2025 учебный год

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Власова Н.П.	Региональный семинар-практикум «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников» совместно	Программка, сертификат

Киселева И.П.	с АФ УВО «Университет управления ТИСБИ»	Программка, сертификат
	XI Всероссийская научно- практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	
	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников» МБДОУ № 62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама – лепбук по развитию речи «Волшебная страна»	
	Конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» в XI Всероссийской научно-практической конференции» - ОД «Что мы Родиной зовем?»	
Снегирева О.И.	Зональный семинар «Патриотическое воспитание посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности», Презентация из опыта работы «Патриотизм – любовь, преданность и привязанность» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ	
	Стучалова И.Н.	
Котельникова Татьяна Борисовна,	Муниципальных – 1, Республиканских – 3, Всероссийских – 4.	
Снегирева Оксана Ильинична.	Муниципальных – 1, Республиканских – 1, Всероссийских – 1.	
Киселева Ирина Петровна.	Муниципальных – 2, Республиканских – 5, Всероссийских – 4.	
Стучалова Ирина Николаевна	Муниципальных – 2, Республиканских – 2, Всероссийских – 3.	
Власова Наталья Павловна,	Муниципальных – 3, Республиканских – 3, Всероссийских – 3.	
Ситникова Елена Александровна	Муниципальных – 3, Республиканских – 1, Всероссийских – 1.	
Харламова Анжелика Львовна	Муниципальных – 2.	
Музафарова Рамия Михайловна	Муниципальных – 4, Республиканских – 6, Всероссийских – 3.	

## **Реализация мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников**

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 11.05.2023 №357 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в МБДОУ №8 «Василек» в сентябре 2025 года был разработан и утверждён План мероприятий по снижению избыточной отчётности и документационной нагрузки на воспитателей на 2025–2026 учебный год.

В рамках реализации указанного плана заведующей проведена ревизия всей документации, которую вели педагогические работники. По итогам ревизии утверждён новый перечень обязательной документации воспитателя, который включает всего две позиции: календарно-тематический план (в электронном виде по единому утверждённому шаблону) и журнал посещения воспитанников (бумажный, единый для группы). Все остальные виды отчётности, ранее требовавшиеся от воспитателей, были отменены.

В частности, воспитатели освобождены от ведения следующих документов: письменных отчётов по самообразованию (заменены на устное представление опыта один раз в год на педагогическом совете), письменных анализов открытых занятий, режимных моментов и прогулок коллег (заменены на устное обсуждение в течение десяти минут после просмотра), еженедельных отчётов о работе с родителями, а также папок-передвижек с распечатанными консультациями (информация для родителей теперь размещается только в электронном виде в родительском чате или госпаблике). Кроме того, воспитатели не обязаны писать любые справки, объяснительные и характеристики по первому устному требованию — любой новый вид документации может быть введён только письменным приказом заведующего.

Существенно изменён и порядок работы с оставшимися документами. Календарно-тематический план теперь сдаётся на проверку заведующей не чаще одного раза в месяц, письменные замечания по плану не оформляются — разбор ошибок проводится исключительно в устной форме на оперативных совещаниях. Журнал посещаемости заполняется ежедневно без дублирования этой информации в каких-либо других формах. Для удобства воспитателей создан единый электронный шаблон календарно-тематического плана в облачном хранилище, а также разработана и распространена среди всех педагогов памятка «Что я обязан вести, а что — нет», где чётко перечислены две обязательные позиции и все отменённые виды отчётности.

В октябре-ноябре 2025 года был проведён хронометраж рабочего времени воспитателей, который показал, что на ведение двух обязательных документов педагоги суммарно тратят не более тридцати минут в день. В декабре 2025 года проведено анонимное анкетирование воспитателей, результаты которого подтвердили снижение бюрократической нагрузки — сто процентов педагогов отметили сокращение времени на заполнение документации и отсутствие избыточных требований.

Таким образом, в результате реализации Плана мероприятий обязательная документация воспитателя сокращена до двух позиций, что полностью соответствует требованиям действующих нормативных актов. План по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников выполнен в полном объёме. Администрацией ДОУ взят курс на недопущение восстановления отменённых видов отчётности и предотвращение появления новых избыточных требований к воспитателям. Воспитатели отмечают, что освободившееся время направляют на непосредственную работу с детьми и взаимодействие с родителями».

## **7. Качество материально-технической базы**

В Детском саду № 8 созданы оптимальные условия для обогащённого развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения, музыкальный и спортивный залы, татарский кабинет, кабинет ПДД оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

В 2025 году материально-техническое оснащение МБДОУ было улучшено. Пополнение РППС групп произошло в рамках смотра-конкурса среди педагогов детского сада.

Продолжилось пополнение МБДОУ учебно-методическими пособиями в соответствии с ФООП ДО.

Приобретение технического оснащения для использования мобильного электронного ресурса МЭО: отсутствие интерактивных средств, ноутбуков, проекторов, планшетов для самостоятельной работы детей.

Педагогами МБДОУ была проанализирована развивающая среда каждой группы. В результате анализа было выявлено, что РППС ДОУ на 84% соответствует «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиевой и т.д., М., 2014 г.

### **Цифровая образовательная среда**

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Воспитателями подготовительной группы ведется работа с воспитанниками и родителями по электронному обучению с применением контента ЦОС «МЭО Детский сад».

#### **В следующем учебном году планируется:**

Продолжить приведение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой.

Приобретение технического оснащения для использования мобильного электронного ресурса МЭО: наличие интерактивных средств, ноутбуков, проекторов, планшетов для самостоятельной работы детей.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

## **8. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста**

В ДОУ имеется спортивный зал площадью 78,4 кв.м. Обязательные занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 8 отвечает требованиям нормативных документов и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане по физическому развитию детей предусматриваются еженедельно 3 занятия, 2 занятия в зале и одно – в форме совместной деятельности на прогулке (начиная со старшей группы).

2. В традиции детского сада – ежегодное проведение Недели здоровья, развлечения, досуги, спартакиады, спортивные праздники: «Защитники Отечества», приуроченные ко Дню защитника Отечества; спортивно-фольклорные праздники «Бабушкины посиделки»,

«Масленица», «Сабантуй», спортивно – патриотические игры «Зарница» в рамках празднования Победы в ВОВ и т.д.

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада № 8. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

## **9. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- мастер-классы, ворк-шоп;
- анкетирование;
- наглядная информация через мессенджер Мах, ВКонтакте;
- инсталляции совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Вывод. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в Детском саду №8 создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно: качество выполнения плана воспитательно-образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы Детского сада № 8.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

### **Организация питания**

**Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 8 являются:**

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- контроль за качеством питания
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания

Детский сад № 8 обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля над организацией питания детей в Детском саду № 8 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

## **11. Заключение. Перспективы развития.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 8 планирует реализовать следующие направления развития:

Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

Организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 8 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.

Организация принципиально новой развивающей предметно-пространственной среды, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия способствовали развитию детской инициативы и самостоятельности.

Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.

Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки. ·  
Снижение бюрократической нагрузки.

Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Совершенствование системы оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.  
Продолжение проведения ГТО.

### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности Детского сада №8 в 2025 году выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми Образовательной программы ДОУ, обучения детей татарскому языку, сформированности предпосылок учебной деятельности.
- В МБДОУ №8 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.