

УТВЕРЖДЕНА
Заведующая МБДОУ №8

И.Н.Морозова



СОГЛАСОВАНА

Начальник учреждения
образования

МБУО ЦК БМР РТ

В.В. Кульбеда

2024 г.



ПРИНЯТА

решением
педагогического
совета № 5
от «29» 05. 2024 г.

ПРОГРАММА

летней оздоровительной работы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида №8 «Василек»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы	3-5
2. Блок 1. Педагогическая мастерская	6-7
3. Блок 2. Здоровинка.....	8-12
Форма календарно-тематического планирования на летний период....	8
Комплексно – тематический план на летний период.....	9-10
Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми.....	11
Режим дня на летний период	12
4. Блок 3. Родителям о ЗОЖ	13-14
5. Блок 4. Контроль и руководство	15
График административно – хозяйственного контроля.....	16
6. Блок 5. Здоровое питание	17
7. Блок 6. Коллективное дело.....	18
8. Инструктаж с сотрудниками детского сада №8 «Василек».....	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа летней оздоровительной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан «Безопасное лето – 2024!»
Дата принятия решения о разработке программы	Май 2024 года.
Правовые основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. «Концепция дошкольного воспитания». 3. Конституция РФ, ст. 38, 41, 42, 43. 4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09. 2020 г. № 28) 6. СанПиН для общественного питания (СанПиН 2.3/2.4.3590) 7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01. 2021 г. № 2) 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), приказ Министра просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028; 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Утв. Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014) 11. Правила противопожарного режима с 01.01.2021 по пост. № 1479. 12. Устав Детского сада
Разработчики программы	Морозова И.Н. – заведующая детским садом №8 Заплетаева Н.В. – старший воспитатель Музафарова Р.М. – старшая медсестра
Основные исполнители	Педагогический коллектив детского сада.

Цель программы	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности, движении.
Сроки реализации	Июнь – август
Задачи	<p>Образовательная область «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонне совершенствовать физические функции организма; - повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; - формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - удовлетворять естественную потребность в движении, через использование, в том числе, материала регионального компонента: подвижных игр, пеших прогулок, туризма; - способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма. <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - развивать игровую и трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. <p>Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить широкие возможности для познания и исследования детьми различных элементов окружающего мира. <p>Образовательная область «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать и развивать билингвальную языковую среду, приобщать к истокам народной культуры. <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения передавать настроение, состояние, отношение в различных видах продуктивной и музыкально – художественной деятельности; - знакомить с элементами музыкальной и художественной народной культуры. <p>Задачи работы с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы; - обеспечение методического сопровождения для планирования организации летнего отдыха. <p>Задачи работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности родителей в вопросах организации безопасного летнего отдыха детей; - привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества; - осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в

	летний период
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни); - развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков, интереса к народной культуре, желание общаться на родном языке (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность); - овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх); - повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОО (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий); - овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации); - овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению; - вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).
Разделы программы	<p>1 блок: Педагогическая мастерская. 2 блок: Здоровинка. 3 блок: Родителям о ЗОЖ. 4 блок: Мир вокруг. 5 блок: Здоровое питание 6 блок: Коллективное дело.</p>

1 БЛОК.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ.

Формы работы	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><u>Ярмарка педагогических идей:</u> «Экологическая мастерская» /создание развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО из безопасного бросового материала /</p>	Создание атмосферы профессионализма и творчества.	Июнь	Ст.воспитатель, педагоги ДОО	
<p><u>Консультативный центр:</u> «Организация летней оздоровительной работы с детьми»</p> <p>«Летний утренний фильтр в ДОО» (// «СРДОУ № 5 - 20)</p> <p>«Как провести групповые летние мероприятия» (// «СРДОУ № 5 -20)</p> <p>«Что включить в план летней оздоровительной работы в соответствии санитарными правилами» (// «ССВ» № 6-21)</p>	<p>Направить деятельность педагогов на привидение участка группы в соответствие требованиям ФГОС ДО и на обеспечение развития, через стабилизацию эмоционального состояния ребёнка.</p> <p>Научить воспитателей корректировать программу в соответствии с возрастными особенностями детей.</p>	В течение лета	Заведующая ДОО, ст. воспитатель	
<p><u>Методические рекомендации</u></p> <p>«Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности»</p>	Знакомство с новыми формами работы педагогов по организации игровой и познавательной деятельности детей	июль	Заведующая ДОО, ст. воспитатель	
<p><u>Информационный вестник:</u> «Актуальный совет».</p> <p>- Режим дня дошкольника в летний период.</p> <p>- Формирование навыков</p>	Расширить представления и знания педагогов по актуальным	В течение лета	Заведующая ДОО, ст. воспитатель, ст. медсестра	

<p>безопасного поведения у детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как использовать всю территорию детского сада для летних прогулок. - Организация пеших прогулок по памятным местам родного города. - Тропа здоровья на участке детского сада. 	<p>проблемам.</p>			
<p><u>Смотры-конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Территория здоровья и познания» на лучший летний участок детского сада среди воспитателей и детей - Конкурс на лучшую грядку в огороде детского сада «Витаминки из корзинки» среди педагогов и родителей МБДОУ 	<p>Мотивация членов педколлектива на создание благоприятной развивающей среды ДОУ</p>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Заведующая, ст.воспитатель, педагоги ДОУ</p>	
<p><u>Педагогический факультет (практические занятия для воспитателей):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Какие бросовые материалы предложить детям для игр» (//ССВ №7-18) -«Дружно мы играем, безопасность соблюдаем» - «Приобщение детей к здоровому образу жизни и национальной культуре посредством проектной деятельности и туризма» 	<p>Консультирование педагогов.</p>	<p>В течение лета</p>	<p>Заведующая, ст.воспитатель, ст. медсестра</p>	

2 БЛОК. ЗДОРОВИНКА.

В течение всего лета педагоги ДОУ реализуют проект «Лето красное – безопасное». Организация совместной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с темой месяца, темой недели, и темой дня. Для того чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия, деятельность воспитателя и детей, в те дни месяца, которые не вошли в программу осуществляется в соответствии с «идеей дня»:

- Понедельник – «Любознайка»- знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.
- Вторник – «Микроша» - наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.
- Среда – «Здоровинка» - активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.
- Четверг – «Трудолюбик» - приступает к воплощению идеи, через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование.
- Пятница – «Чудинка» - никакой «обязаловки», важно «заразить» детей, родителей, педагогов положительным отношением к «событиям недели», осознать важность совместного праздника.

Форма календарно-тематического планирования на летний период.

День недели: _____

Дата _____

Режим	ОО	Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО	ЭРС/ УМК	Взаимодействие с родителями воспитанников
1	2	3	4	5
Утро		Приём детей на участке д/с; подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые игры; труд; индивидуальная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность детей; утренняя гимнастика		
Занимательная деятельность		1 занятие в день на воздухе, в игровой форме: - Понедельник, среда, пятница – физическое развитие; - Вторник – познавательное развитие (проектная, познавательно - исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность детей); - Четверг – художественно - эстетическое развитие - Пятница – итоговое мероприятие по теме недели		
Прогулка		Минутки безопасности по разным направлениям, Игры, труд, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Со средней группы целевые прогулки; со старшей группы – экскурсии.		
Перед сном		Чтение детям художественной литературы.		
Время после сна		Закаливающие мероприятия, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, самомассаж, корригирующие упражнения, минутки безопасности и т.д.		
Вечер		Организация детей на участке д/с; подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые игры; труд; индивидуальная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность детей.		

Комплексно – тематический план на летний период.

Тема недели	Тема дня	месяц	Ответственный
1.«Ребёнок в мире людей» 2.«Неделя безопасности» 3.«Научился сам – научи другого» 4.«Неделя со знатоками»	День защиты детей, День дружбы, День эколога в России, День рождения А.С.Пушкина, День именинника. День дорожного инспектора, День знатока дорожных правил, День России, День умелого велосипедиста, День культурного пешехода. День мастерилок, День хороших манер, День музыки, День юннатского движения в России, День отцов. День солнца, День памяти и скорби, Международный Олимпийский день, День изобретателя, День молодёжи.	Июнь. Тема месяца «Внимание, дети!»	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
1.«Неделя спорта и здоровья» 2.«Неделя весёлых игр и забав» 3.«В гостях у сказки» 4.«Неделя экспериментов»	День физкультурника, День любителя леса, День солнца и воды, День здоровой пищи, День семьи. День шоколада, День рыбака, День игры, День мяча и скакалки, День именинника. День народной сказки, День Нептуна, День любимой книги, День рисунка, День театра. День воздуха, День фотографии, День шахмат, День растений, День насекомых, День воды.	Июль. Тема месяца «Рада лету детвора, не уходит со двора»	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ

1.«Неделя интересных дел»	День железнодорожника, День шуток, День туристов, День рифмы, День именинника.	Август. Тема месяца «Что мы видели не скажем, а что делали – покажем»	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2.«Неделя любимых игр»	День животных, День птиц, День растений, День леса, День ручейка.		
3.«Неделя наедине с природой»	День физкультурника, День строителя, День Российского флага, День развивающих игр, День народных игр и игрушек.		
4. «Неделя познания»	День бумаги, День камня, День кино, День рождения Республики Татарстан, День знатоков родного города.		

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

Мероприятия	Возраст воспитанников	Периодичность проведения
Раздел 1. Организация двигательного режима		
Утренняя гимнастика на воздухе	3-7	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	2-7	Ежедневно, после дневного сна
Занятия физической культурой	2-7	3 раза в неделю
Оздоровительная ходьба по территории детского сада / и за территорией детского сада при благоприятных условиях/ на развитие выносливости	4-7	Еженедельно
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3-7	Ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2-7	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	1-7	ежедневно
Физкультурные досуги и развлечения	3-7	ежемесячно
Раздел 2. Закаливающие мероприятия		
Воздушные и солнечные ванны	2-7	Ежедневно в тёплую погоду
Босоножие в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах	2-7	Ежедневно в тёплую погоду
Обширное умывание	4-7	Ежедневно
Мытье ног	2-7	Ежедневно
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2-7	Ежедневно
Раздел 3. Лечебно – оздоровительная работа		
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	1-7	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	4-7	Ежедневно
Пальчиковая гимнастика	2-7	Ежедневно
Корригирующая гимнастика	2-7	Ежедневно, после дневного сна
Упражнения для снижения нервно – эмоционального напряжения	3-7	Ежедневно
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	5-7	Ежедневно
Релаксация	4-7	1-2 раза в неделю
Раздел 4. Коррекционная работа		
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2-7	Ежедневно
Ведение листов адаптации (в 1 младшей группе)	1-3	Ежедневно
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями /ведёт медсестра/	1-7	В конце месяца

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Приём детей на участке детского сада	6.00 – 8.00				
Утренняя гимнастика на улице	В группе 8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10– 8.20	8.10– 8.20	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.35	8.20-8.35	8.20-8.35
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00	8.40-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00
Игры, занятия на прогулке	9.00-11.10	9.00-11.20	9.00-11.40	9.00-11.50	9.00-12.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	11.10-11.30	11.20-11.40	11.40-12.00	11.50-12.05	12.00-12.15
Обед	11.30-12.00	11.40-12.10	12.00-12.25	12.05-12.30	12.15-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.15	12.10-15.15	12.25-15.15	12.30-15.15	12.40-15.15
Постепенный подъём. Послесонная гимнастика	15.15-15.25				
Оздоровительные процедуры, минутки безопасности. Самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.00				
Уплотнённый полдник	16.00-16.20				
Вечерняя прогулка, уход детей домой	16.20-18.00				

3 БЛОК. РОДИТЕЛЯМ О ЗОЖ.

Формы работы	ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Беседы, онлайн - консультации: «Родители просят совета»	Администрация ДОУ	Постоянно	
День открытых дверей: «Экскурсия по детскому саду».	Заведующая ДОУ	Август	
Консультационный центр «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры ЗОЖ у дошкольников»	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра	Постоянно	
Акция: «Участвуйте в ремонте! »	Заведующая, завхоз, родители	В течение лета	
Мастерская общения: «Успешная адаптация детей – забота родителей и детского сада», «Где лучше провести отпуск?» «Закаливающие водные процедуры в летний период», «Памятки для родителей о безопасности детей летом» «Как правильно кормить детей, которые занимаются летними видами спорта»	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра	Июнь-август	
Групповые развлечения «В гостях у Задоринки» к Дню защиты детей	Харламова А.Л., педагоги ДОУ	03.06.2024	
Народный праздник «Сабантуй»	Музафарова Р.М., Харламова А.Л.,	06.06.2024	
Спортивный праздник «Правила дорожные знать каждому положено!»	Стучалова И.Н., Денисова М.Г.	14.06.2024	
- познавательный-исследовательский проект «Посадили огород, и здоровье там растёт»; - экологический проект «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!» (игры из подручного материала для участка) - творческий проект «По тропинке мы пойдём и здоровье соберём» - Семейный проект «Город славный и красивый, он даёт нам ум и силу» (Проект с маршрутами выходного дня по городу и району. Итог - фотовернисаж)	«Сказка» «Ромашка» «Весёлые ребята» «Кроха»	Июнь-август	
«Моя семья – моё богатство!» ко Дню семьи, любви и верности	Денисова М.Г., Стучалова И.Н.,	08.07.2024	

	Котельникова Т.Б., Власова Н.П.		
Акция по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!»	Киселева И.П., , Снегирева О.И., Ситникова Е.А.	21.08 – 08.09. 2024	
Стендовая консультация «Безопасное лето – 2024 года»: - «Соблюдаем меры безопасности в путешествии» «Опасные растения и грибы»; - «Солнце, воздух, вода и песок»; - «Овощи и фрукты. Соблюдение личной гигиены»; - «Антитеррористические мероприятия»; - «ОБЖ летом», - «Осторожно! Открытые окна» - «Безопасная одежда и обувь для детей» - «Ребёнка укачивает в транспорте. Первая помощь и профилактика» - «Профилактика вирусного клещевого энцефалита»	Заведующая, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагоги групп	В течение лета	

4 БЛОК.
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО (ежедневно).

Мероприятия	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Заведующая, завхоз, медсестра, воспитатели
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Медсестра
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	Заведующая, завхоз, медсестра, повара
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний приём детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулёз и гельминтозы (1 раз в месяц)	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	
Двигательный режим: объём двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая и исследовательская деятельность	
Дневной сон: санитарно–гигиеническое состояние помещения, учёт индивидуальных особенностей детей	
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (по плану)	

График административно – хозяйственного контроля.

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (медсестра)	
Медицинский и профилактический осмотр детей.	1 раз в месяц
Контроль за организацией питания в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учёт	Последний день месяца
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)	Постоянно
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	
Санитарно – гигиеническое содержание помещений	
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)	
Санитарное состояние помещений, территории детского сада	постоянно
Состояние мебели	Июнь, август
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	постоянно
Контроль за работой обслуживающего персонала	
Сохранность имущества	Июнь, август
Ведение документации	постоянно
Состояние технического оборудования	Июнь
3. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса. Развивающая предметно – пространственная среда (старший воспитатель)	
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов	Июнь
Наличие, использование и хранение детских работ	Июль
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август
Состояние РППС в группах и на территории	Июнь, август
Мониторинг готовности групп к новому учебному году	Август

5 БЛОК.

ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ.

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерготратам детей, потребление продуктов питания, удовлетворяющих физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии.
2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, через введение свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.
3. Максимальное разнообразие рациона, через увеличение овощных блюд, блюд, приготовленных из свежих ягод, фруктов, зелени.
4. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
5. Учет индивидуальных особенностей детей (непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).
6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

**6 БЛОК.
КОЛЛЕКТИВНОЕ ДЕЛО.**

Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Обновление песка в песочных двориках, проверка наличия игрушек для игр, летней площадки.	Заведующая, завхоз, педагоги групп	Май – июнь	
Покраска оборудования на физкультурно – спортивной площадке, групповых участках.	Заведующая, завхоз, педагоги групп	Июнь	
Проведение инструктажа с педагогами, персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации детских праздников, игр, походов.	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра	Июнь	
Проведение производственного совещания со всем педагогическим персоналом ДОО по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях.	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра	Регулярно в течение лета	
Осуществление косметического ремонта: - игровых площадок; - фасада здания; - пищеблока - методического кабинета	Заведующая, завхоз, ст. воспитатель, педагоги групп, специалисты	В течение летнего периода	
Приведение РППС групп в соответствие «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г., ФГОС ДО, ФОП ДО	Заведующая, завхоз, ст. воспитатель, педагоги групп, специалисты	В течение летнего периода	

Инструктаж с сотрудниками детского сада №8 «Василек»

Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей.

- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике.
- Инструкция по охране труда, по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
- Инструкция по охране труда «Требования по оказанию первой помощи с применением аптечки»
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.
- Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах.
- Инструкция по охране труда при организации трудовой деятельности воспитанников ДОУ;
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре и спортивных мероприятий;
- Действия персонала при несчастном случае с воспитанником.

С инструкциями ознакомлен:

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата
1	Заплетаева Н.В.	Старший воспитатель		
2	Харламова А.Л.	Муз.рук.		
3	Музафарова Р.М.	Старшая медсестра		
4	Снегирева О.И.	Воспитатель		
5	Котельникова Т.Б.	Воспитатель		
6	Денисова М.Г.	Воспитатель		
7	Власова Н.П.	Воспитатель		
8	Ситникова Е.А.	Воспитатель		
9	Киселева И.П.	Воспитатель		
10	Стучалова И.Н.	Воспитатель		
12	Горбунова Н.Г.	Воспитатель		