



Утверждаю:

Заведующая детским садом № 8

Морозова И.Н.

СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления  
образованием  
исполнительного комитета  
Бугульминского  
муниципального  
района РТ

  
В.В. Кульбеда  
«    »    2020 г.



ПРИНЯТА  
решением  
педагогического  
совета № 5  
от «27» 05. 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
летней оздоровительной работы  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида №8 «Василек»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2019-2020 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы .....	3-4
2. Блок 1. Педагогическая мастерская .....	4-6
3. Блок 2. Здоровинка.....	6-10
Форма календарно-тематического планирования на летний период....	7
Комплексно – тематический план на летний период.....	8-9
Формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.....	10
4. Блок 3. Родителям о ЗОЖ .....	11-12
5. Блок 4. Контроль и руководство .....	13
График административно – хозяйственного контроля.....	14
6. Блок 5. Здоровое питание .....	15
7. Блок 6. Коллективное дело.....	16
8. Инструктаж с сотрудниками детского сада №8 «Василек».....	17

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа летней оздоровительной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан «Здравствуй, лето – 2020!»
Дата принятия решения о разработке программы	Май 2020 года.
Правовые основы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>2. «Концепция дошкольного воспитания».</li> <li>3. Конституция РФ, ст. 38, 41, 42, 43.</li> <li>4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г. № 26)</li> <li>6. Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 4 апреля 2003 года № 139</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155</li> <li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Утв. Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014)</li> <li>9. Устав МБДОУ.</li> </ol>
Разработчики программы	Морозова И.Н. – заведующая детским садом №8 Заплетаева Н.В. – старший воспитатель Музафарова Р.М. – старшая медсестра
Основные исполнители	Педагогический коллектив детского сада.
Цель программы	Рациональное использование благоприятных климатических условий летнего периода для создания максимально благоприятных условий оздоровления и укрепления иммунитета детей.
Сроки реализации	Июнь – август
Задачи	1. Создание целостной системы здоровьесбережения, включающей комплекс мероприятий с детьми и их семьями,

	<p>педагогами и заинтересованными организациями для повышения функциональных ресурсов здоровья ребёнка.</p> <p>2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.</p> <p>3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.</p> <p>5. Поддержание и развитие билингвальной языковой среды, приобщение к истокам народной культуры.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ укрепление здоровья дошкольников</li> <li>➤ снижение уровня заболеваемости</li> <li>➤ овладение навыками самооздоровления</li> <li>➤ сохранение стабильного психоэмоционального состояния детей</li> <li>➤ всестороннее гармоничное развитие личности ребенка</li> <li>➤ интерес к народной культуре, желание общаться на родном языке.</li> <li>➤ самоактуализация и самореализация детей, рост их познавательного и творческого потенциала.</li> </ul>
Разделы программы	<p>1 блок: Педагогическая мастерская.</p> <p>2 блок: Здоровинка.</p> <p>3 блок: Родителям о ЗОЖ.</p> <p>4 блок: Мир вокруг.</p> <p>5 блок: Здоровое питание</p> <p>6 блок: Коллективное дело.</p>

## 1 БЛОК.

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ.

Формы работы	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><u>Ярмарка педагогических идей:</u> «Экологическая мастерская»</p> <p>/реконструкция развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО: замена оборудования из покрышек безопасными материалами /</p>	Создание атмосферы профессионализма и творчества.	Июнь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ	

<p><u>Консультативный центр:</u> «Новый формат летней оздоровительной работы с детьми в период пандемии»</p> <p>«Летний утренний фильтр в ДОО в период каранавируса» (// «СРДОУ № 5 -20)</p> <p>«Как дистанционно провести групповые летние мероприятия» (// «СРДОУ № 5 -20)</p> <p>«Что включить в план летней оздоровительной работы по ФГОС ДО» (// «ССВ» № 5-20)</p>	<p>Направить деятельность педагогов на привлечение участка группы в соответствие требованиям ФГОС ДО и на обеспечение развития, через стабилизацию эмоционального состояния ребёнка.</p> <p>Научить воспитателей корректировать программу в соответствии с возрастными особенностями детей.</p>	<p>В течение лета</p>	<p>Заведующая ДОУ, ст. воспитатель</p>	
<p><u>Методические рекомендации</u></p> <p><u>«Организация работы с одарёнными детьми и с особыми потребностями в развитии»</u></p>	<p>Знакомство с новыми формами работы педагогов по организации игровой и познавательной деятельности детей</p>	<p>июль</p>	<p>Заведующая ДОУ, ст. воспитатель</p>	
<p><u>Информационный вестник:</u> «Актуальный совет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим дня дошкольника в летний период.</li> <li>- Как использовать всю территорию детского сада для летних прогулок.</li> <li>- Организация наблюдений с детьми в летний период.</li> <li>- Организуем познавательные квесты с дошкольниками.</li> <li>- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</li> </ul>	<p>Расширить представления и знания педагогов по актуальным проблемам.</p>	<p>В течение лета</p>	<p>Заведующая ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра</p>	
<p><u>Смотры-конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс «Песочные фантазии» на лучшую поделку из песка на участке детского сада среди воспитателей и детей,</li> </ul>	<p>Мотивация членов педколлектива на создание благоприятной развивающей среды ДОУ</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p>	

<p>- Конкурс на лучшую клумбу на участке детского сада «Цветочный микс» среди педагогов и родителей МБДОУ</p>		<p>Август</p>		
<p><u>Педагогический факультет (практические занятия для воспитателей):</u>          - «Какие бросовые материалы предложить детям для игр» (//ССВ №7-18)          -«Летом играем – речь развиваем»          - «Приобщение детей к здоровому образу жизни и национальной культуре посредством туризма»</p>	<p>Консультирование педагогов.</p>	<p>В течение лета</p>	<p>Заведующая, ст.воспитатель, ст. медсестра</p>	

## 2 БЛОК. ЗДОРОВИНКА.

В течение всего лета педагоги ДОУ реализуют проект «Лето красное – безопасное». Организация совместной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с темой месяца, темой недели, и темой дня. Для того чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия, деятельность воспитателя и детей, в те дни месяца, которые не вошли в программу осуществляется в соответствии с «идеей дня»:

- Понедельник – «Любознайка»- знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.
- Вторник – «Микроша» - наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.
- Среда – «Здоровинка» - активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.
- Четверг – «Трудолюбик» - приступает к воплощению идеи, через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование.
- Пятница – «Чудинка» - никакой «обязаловки», важно «заразить» детей, родителей, педагогов положительным отношением к «событиям недели», осознать важность совместного праздника.

**Форма календарно-тематического планирования на летний период.**

День недели: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Режим	ОО	Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО	ЭРС/УМК	Взаимодействие с родителями воспитанников
1	2	3	4	5
Утро		Приём детей на участке д/с; подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые игры; труд; индивидуальная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность детей.		
Од		1 занятие в день на воздухе, в игровой форме: - Понедельник, среда, пятница – физическое развитие; - Вторник – познавательное развитие (познавательно- исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность детей); - Четверг – художественно- эстетическое развитие		
Прогулка		Игры, труд, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Со средней группы целевые прогулки; со старшей группы – экскурсии.		
Перед сном		Чтение детям художественной литературы.		
Время после сна		Закаливающие мероприятия, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, самомассаж, корректирующие упражнения и т.д.		
Вечер		Организация детей на участке д/с; подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые игры; труд; индивидуальная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность детей.		

## Комплексно – тематический план на летний период.

Тема недели	Тема дня	месяц	Ответственный
1.«Ребёнок в мире людей»	День защиты детей, День дружбы, День эколога в России, Пушкинский день, День именинника.	<b>Июнь. Тема месяца «Внимание, дети!»</b>	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2.«Неделя безопасности»	День дорожного инспектора, День знатока дорожных правил, День России, День умелого велосипедиста, День культурного пешехода.		
3.«Научился сам – научи другого»	День мастерилок, День хороших манер, День музыки, День юннатского движения в России, День отцов.		
4.«Неделя со знатоками»	День солнца, День памяти и скорби, Международный Олимпийский день, День изобретателя, День молодёжи.		
1.«Неделя спорта и здоровья»	День физкультурника, День любителя леса, День солнца и воды, День здоровой пищи, День семьи.	<b>Июль. Тема месяца «Рада лету детвора, не уходит со двора»</b>	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2.«Неделя весёлых игр и забав»	День шоколада, День рыбака, День игры, День мяча и скакалки, День именинника.		
3.«В гостях у сказки»	День народной сказки, День Нептуна, День любимой книги, День рисунка, День театра.		
4.«Неделя экспериментов»	День воздуха, День фотографии, День шахмат, День растений, День насекомых, День воды.		



1.«Неделя интересных дел»	День железнодорожника, День шуток, День туристов, День рифмы, День именинника.	Август. Тема месяца «Что мы видели не скажем, а что делали – покажем»	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2.«Неделя любимых игр»	День физкультурника, День строителя, День воинской славы России, День развивающих игр, День народных игр и игрушек.		
3.«Неделя наедине с природой»	День животных, День птиц, День растений, День леса, День ручейка.		
4. «Неделя познания»	День бумаги, День камня, День резины, День кино, День знатоков родного города.		

## Формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### 1. Утренняя гимнастика

- традиционная (комплекс упражнений)
- оздоровительный бег и ходьба в сочетании с общеразвивающими упражнениями.
- подвижная игра
- элементы ритмической гимнастики
- ритмопластика

### 2. Непосредственно – образовательная деятельность по физической культуре на воздухе (3 раза в неделю)

- сюжетная
- игровая
- тренирующая
- оздоровительная (дополнительно при необходимости)
- по развитию элементов двигательной креативности (творчества)
- гендерное занятие (мальчики – девочки)

### 9. Расслабление в повседневной жизни (не менее 3 раз в день)

- минутка тишины: время шуток, забав, юмора
- музыкальная пауза
- музыкотерапия
- сказкотерапия

### 9. Оздоровительный час (с 15.15 до 16.00.)

- гимнастика после сна
- самомассаж стоп
- упражнения дыхательной гимнастики
- контрастные воздушные ванны
- полоскание горла
- индивидуальные беседы о самочувствии, здоровье

### 9. Сон (ежедневно при открытых фрамугах)

- индивидуальная продолжительность
- музыка пробуждения

### 9. Прогулка (3 раза в день)

- традиционная организация; элементы спортивных игр
- походы, экскурсии
- игровое экспериментирование
- созидательная деятельность

### 3 БЛОК. РОДИТЕЛЯМ О ЗОЖ.

Формы работы	ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Онлайн - беседы: «Родители просят совета».	Администрация ДОУ	Постоянно	
Онлайн мероприятие - День открытых дверей: «Виртуальная экскурсия по детскому саду».	Заведующая ДОУ	Август	
Консультационный центр «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры ЗОЖ у дошкольников»	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра	Постоянно	
Акция: «Участвуйте в ремонте! »	Заведующая, завхоз, родители	В течение лета	
Мастерская общения: «Успешная адаптация детей – забота родителей и детского сада», «Мифы и страхи родителей о летнем отдыхе», «Закаливающие водные процедуры в летний период», «Памятки для родителей о безопасности детей летом» «Как правильно кормить детей, которые занимаются летними видами спорта»	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра	Июнь-август	
Групповые развлечения «В стране Игралии» к Дню защиты детей	Харламова А.Л., педагоги ДОУ	01.06.2020	
Народный праздник «Сабантуй»	Музафарова Р.М., Харламова А.Л., Насырова Г.А., Ефанова Э.С.	07.06.2020	
Экологический проект «Мы – юннаты»:  - экологический квест «Тайна старого парка»; - проект «Находки на экологической тропе»;  - игротека «Я дружу с природой!»  - фотOVERнисаж «Сохраним это чудо!»	«Весёлые ребята»  «Сказка», «Капельки»  «Ромашка», «Тамчыкай»  «Пчёлки», «Кроха»	Июнь-август	
«Нептун в гостях у «Весёлых ребят» к Дню семьи, любви и верности	Власова Н.П., Галаева Е.В., Шаталова О.Н., Котельникова Т.Б.,	08.07.2020	

	Киселева И.П.		
Акция по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!»	Стучалова И.Н., Горбунова Н.Г., Денисова М.Г., Снегирева О.И., Ситникова Е.А., Богатрива А.В.	20.05 – 11.06, 19.08 – 10.09. 2020	
Стендовая консультация «Безопасное лето – 2020 года»: - «Опасные растения и грибы»; - «Солнце, воздух, вода и песок»; - «Овощи и фрукты. Соблюдение личной гигиены»; - «Антитеррористические мероприятия»; - «ОБЖ летом», - «Осторожно! Открытые окна» - «Безопасная одежда и обувь для детей» - «Ребёнка укачивает в транспорте. Первая помощь и профилактика» - «Профилактика вирусного клещевого энцефалита»	Заведующая, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагоги групп	В течение лета	

#### 4 БЛОК. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО (ежедневно).

Мероприятия	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Заведующая, завхоз, медсестра, воспитатели
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Медсестра
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	Заведующая, завхоз, медсестра, повара
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний приём детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулёз и гельминтозы <b>(1 раз в месяц)</b>	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	
Двигательный режим: объём двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая и исследовательская деятельность	
Дневной сон: санитарно–гигиеническое состояние помещения, учёт индивидуальных особенностей детей	
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (по плану)	

## График административно – хозяйственного контроля.

Вопросы	Срок
<b>1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (медсестра)</b>	
Медицинский и профилактический осмотр детей.	1 раз в месяц
Контроль за организацией питания в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учёт	Последний день месяца
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)	Постоянно
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	
Санитарно – гигиеническое содержание помещений	
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц
<b>2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)</b>	
Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	постоянно
Состояние мебели	Июнь, август
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	постоянно
Контроль за работой обслуживающего персонала	
Сохранность имущества	Июнь, август
Ведение документации	постоянно
Состояние технического оборудования	Июнь
<b>3. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)</b>	
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов	Июнь
Наличие, использование и хранение детских работ	Июль
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август
Состояние предметной среды в группах и МДОУ	Июнь, август
Мониторинг готовности групп к новому учебному году	Август

## **5 БЛОК.**

### **ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ.**

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерготратам детей, потребление продуктов питания, удовлетворяющих физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии.
2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, через введение свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.
3. Максимальное разнообразие рациона, через увеличение овощных блюд, блюд, приготовленных из свежих ягод, фруктов, зелени.
4. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
5. Учет индивидуальных особенностей детей (непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).
6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

**6 БЛОК.  
КОЛЛЕКТИВНОЕ ДЕЛО.**

Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Обновление песка в песочных двориках, проверка наличия игрушек для игр, летней площадки.	Заведующая, завхоз, педагоги групп	Май – июнь	
Покраска оборудования на физкультурно – спортивной площадке, групповых участках.	Заведующая, завхоз, педагоги групп	Июнь	
Проведение инструктажа с педагогами, персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации детских праздников, игр, походов.	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра	Июнь	
Проведение производственного совещания со всем педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях.	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра	Регулярно в течение лета	
Осуществление косметического ремонта: - игровых площадок; - фасада здания; - коридоров ДОУ	Заведующая, завхоз, ст. воспитатель, педагоги групп, специалисты	В течение летнего периода	
Приведение РППС групп в соответствие «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г.	Заведующая, завхоз, ст. воспитатель, педагоги групп, специалисты	В течение летнего периода	



## Инструктаж с сотрудниками детского сада №8 «Василек»

1. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике.
3. Инструкция по охране труда, по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма.
4. Инструкция по охране труда «Требования по оказанию первой помощи пострадавшим»
5. Инструкция по охране труда при организации занятий с воспитанниками.
6. Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах.

С инструкциями ознакомлен:

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата
1	Заплетаева Н.В.	Старший воспитатель		
2	Харламова А.Л.	Муз.рук.		
3	Музафарова Р.М.	Старшая медсестра		
4	Снегирева О.И.	Воспитатель		
5	Котельникова Т.Б.	Воспитатель		
6	Богатрива А.В.	Воспитатель		
7	Власова Н.П.	Воспитатель		
8	Ситникова Е.А.	Воспитатель		
9	Денисова М.Г.	Воспитатель		
10	Киселева И.П.	Воспитатель		
11	Шаталова О.Н.	Воспитатель		
12	Стучалова И.Н.	Воспитатель		
13	Насырова Г.А.	Воспитатель		
14	Галаева Е.В.	Воспитатель		
15	Горбунова Н.Г.	Воспитатель		
16	Ефанова Э.С.	Воспитатель		