

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «25» 08 2014 г



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующей  
Детским садом № 8  
от «25» 08 2014 г.  
№ 30/8  
И.Н. Морозова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида №8 «Василек»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О внутреннем мониторинге качества образования» (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) в соответствии с п. 4. ст.97 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1555 «Об утверждении и введении в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Устава Учреждения и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

**2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении**

2.1. Целью организации внутреннего мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно- пространственной среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

– получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

1.1. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении являются целостность, оперативность.

## **2. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении**

3.1. Педагогический мониторинг развития детей дошкольного возраста в соответствии с ООП ДО (на начало уч. г. и итоговые результаты).

3.2. Изучение стартового уровня будущих первоклассников.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования Учреждения, динамики показателей групп здоровья).

3.4. Уровень сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.

3.6. Освоение детьми татарского языка (на начало уч.г, промежуточный и итоговые результаты).

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством образования в Учреждении).

3.8. Готовность групп и специалистов к началу учебного года.

3.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- укомплектованность специалистами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.10. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

## **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с ООП ДО и Планом воспитательно - образовательной работы Учреждения, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы внутреннего мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

4.3. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения Плана воспитательно - образовательной работы, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.7. По итогам внутреннего мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета Учреждения.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

4.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.