

ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета № 1  
от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАН  
Начальник учреждения  
образования  
МБДО ИК БМР РТ  
В.В. Кульбеда  
«    »      2024 г.



УТВЕРЖДЕН  
Заведующая МБДОУ №8  
И.И. Морозова



**ПЛАН**  
**воспитательно - образовательной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада общеразвивающего вида**  
**№ 8 «Василек»**  
**Бугульминского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

2024 г

## Содержание

1. Пояснительная записка к плану воспитательно-образовательной работы	3-4
2. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год	5-17
4. Руководящий состав дошкольного образовательного учреждения	18
5. Расстановка педагогических кадров	18
6. Методическая тема. Цель. Задачи. Направления работы. Прогноз	19-20
7. Индивидуальное участие педагогов в методической работе (самообразование)	21
8. Экран методической работы (педсоветы, семинары)	22-28
9. Календарно-тематический план	29-31
10. Сведения о недельной учебной нагрузке (зимний период)	32
11. Повышение профессиональной компетентности педагогов	33
11. Готовимся к аттестации	34
12. Наставничество и «Школа молодого педагога»	34-35
13. Консалтинговая педагогическая служба	36
14. Коллективные просмотры.	36-37
15. Смотры - конкурсы	37
16. План работы по выявлению и развитию способностей воспитанников МБДОУ (олимпиады, конкурсы)	37-38
17. Организация дополнительного образования	38-39
18. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками: праздники, развлечения, акции	40-41
19. График родительских собраний	42
20. Циклограмма мероприятий в ДОУ	43
21. Контрольно-диагностическая деятельность на 2024-2025 учебный год	44-48
22. Административная и хозяйственная деятельность	49

### Приложения:

- План оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками (План медработника);
- Организационно – педагогические мероприятия с воспитанниками (План работы музыкального руководителя);
- План работы по национальному образованию дошкольников;
- План работы по преемственности;
- План работы с родителями;
- План работы по обеспечению ОБЖ и профилактики правонарушений.

## **План воспитательно-образовательной работы.**

План воспитательно-образовательной работы (далее план) на 2024-2025 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ №8) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), приказ Министра просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»

Данный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учётом перспектив и обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития МБДОУ № 8.

В МБДОУ № 8 функционирует 4 группы, их них в 2024-2025 году:

- 1 группа – младшая с обучением на татарском языке;
- 1 группа – средняя;
- 1 группа – старшая;
- 1 группа – подготовительная к школе.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания» Р.К.Шаеховой (далее РОП ДО «Радость познания»), других парциальных программ и методик.

### **Методическое обеспечение педагогического процесса в 1 младшей группе:**

Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина и др. Программно-методический комплект «Кроха»

Лыкова И.А., Сундукова А.К. и др. Программно-методический комплект «Теремок» (эстетико-ориентированное и здоровьесозидающее воспитание)

### **Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям**

Образовательные области, их части, культурные практики	Программы, авторские проекты, системы работы
<b>Обязательная часть</b>	
социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	ФОП ДО
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	РОП ДО «Радость познания», Цифровая образовательная среда «МЭО. Детский сад»
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Попов В.Н.</li> <li>• УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.</li> <li>• Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.</li> </ul>
познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лего конструирование в детском саду» Фешина Е.В.</li> <li>• Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н.</li> <li>• Технология смарт – тренинга для дошкольников с использованием игровых наборов «Мир головоломок», И.И. Казунина</li> </ul>
речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрэту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду</li> <li>• Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдэ сейлэшэбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.</li> <li>• Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Вариативный модуль к ОО «Речевое развитие». Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р...</li> </ul>
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность и конструирование»</li> </ul>
физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.;</li> <li>• авторская программа оздоровительно-профилактической работы «Здравушка»</li> </ul>

## Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

### Анализ состояния здоровья воспитанников по Детскому саду №8

#### Распределение детей по группам здоровья.

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV-V
2021	115	36	79	-	-
2022	98	43	55	-	-
2023	76	20	55	1	-

#### Показатели заболеваемости.

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком
2021	432	3,2
2022	312	3,0
2023	311	4,1

В 2023 году увеличились пропуски по болезни 1 ребёнком и составляют 4,1 д/д, хотя общее количество пропусков по болезни незначительно снизилось 311. Это произошло из-за уменьшения общего числа детей. В 2023 году в школу ушли дети из двух подготовительных групп. Таким образом, снизилось число старших детей, по отношению к младшим. А дети из младших групп чаще болеют.

#### Показатели заболеваемости по группам за период с 01.09.2023 по 01.06.2024 г.

Группа	Пропуски по болезни одним ребёнком
младшая с обучением на татарском языке	4,5 д/д
Средняя	1,0 д/д
Старшая	0,3 д/д
Подготовительная к школе	0,2 д/д

Заболеваемость одним ребёнком за 9 месяцев учебного года составила 1,5 д/д, что является хорошим показателем.

#### Индекс здоровья.

##### Число не болевших детей по группам.

Группа	Число детей в группе	Число ни разу не болевших детей за отчётный период
младшая с обучением на татарском языке	18	3
Средняя	19	6
Старшая	17	11
Подготовительная к школе	23	18

По МБДОУ снизилось число не болевших детей 38 (в прошлом году 44), так как резко сократилось общее число детей в детском саду. Индекс здоровья составил  $38:76*100=50\%$ . Индекс здоровья незначительно повысился (на 1%) по сравнению с прошлым годом.

**ВЫВОД:** Пропуски по болезни одним ребёнком за 2023 год увеличились, по сравнению с прошлым годом, но индекс здоровья незначительно повысился.

**ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:** активизировать деятельность педагогов, медперсонала и родителей по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

Продолжать планомерно способствовать снижению показателей заболеваемости детей и увеличения индекса здоровья.

### Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками детского сада №8 «Василёк» на конец 2023-2024 учебного года.

Всего детей, охваченных мониторингом:

В начале учебного года: **63** (без младшей группы, так как там идёт адаптационный период);

В конце учебного года: **76** детей

Педагогический мониторинг выявил положительные результаты в организации работы педагогов с группой детей:

Группа	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) по образовательным областям, в %											
	СКР		ПР		РР		Х/ЭР		ФР		Средний % по группе	
	НГ/ПД	КГ	НГ/ПД	КГ	НГ/ПД	КГ	НГ/ПД	КГ	НГ/ПД	КГ	НГ/ПД	КГ
младшая с обучением на тат.яз.	-	59	-	56	-	46	-	57	-	68	-	58
Средняя	55,4 2	86	56, 80	76, 2	50,7 7	66	61, 56	66,1 6	61,5 6	71,5	56,18	76,83
Старшая	51,1 8	78	52, 23	70	52,6 5	74	50, 84	71	50,8 4	80	52,15	74
Подготовительная к школе	55	76	44	74	50	73	60	76	60	77	53	75
<b>Итого</b>	53,9	<b>74,7 5</b>	51, 01	<b>69, 05</b>	51,1 4	<b>64, 75</b>	57, 47	<b>67,5 4</b>	57,4 7	<b>74,1 2</b>	<b>54,74</b>	<b>71</b>

### Уровень развития детей:

Группа	Уровень									
	Высокое развитие		Успешное развитие		Норма развития		Рекомендуется разработка индивидуально образовательного маршрута /или психологическая диагностика		Рекомендуется комплексное психологическое обследование	
	НГ	КГ	НГ/ПД	КГ	НГ/ПД	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
младшая с обучением на тат.яз.	-	-	-	<b>6 дет. 35%</b>	7 детей 41%	<b>9 детей 54%</b>	10 дет. 59%	<b>2 реб. 11 %</b>	-	-
Средняя	-	-	-	<b>6 д. 32 %</b>	17 д. 74%	<b>13 д. 68 %</b>	5д. 26%	-	-	-
Старшая	-	<b>1 реб 6%</b>	-	<b>8 д. 47%</b>	14д. 76%	<b>8 д. 47%</b>	4 д. 24%	-	-	-

Подготовительная к школе	-	3 д. 12%	2 д. 9%	10 д. 44%	13 д. 56%	10 д. 44%	8 д. 35%	-	-	-
<b>Итого</b>	-	4 д. 5 %	2 д. 3 %	30 д. 39,5%	44 р. 70 %	40 д. 53%	17 д. 27%	2 реб 2,5	-	-

Программа по перечисленным образовательным областям усвоена детьми МБДОУ на следующем уровне:

97,3 % (74) детей показали положительный результат усвоения программного материала;

44,7 % (34) детей показали достаточно высокий уровень усвоения программного материала,

40 детей (52,6 % - средний уровень).

2 ребёнка (2,5%) требуется разработка индивидуального образовательного маршрута

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям:

Социально- коммуникативное развитие – 74,75 %

Физическое развитие – 74,12

Познавательное развитие – 69,05 %

Художественно-эстетическое развитие - 67,54%

Наиболее низкие результаты по образовательной области:

Речевое развитие – 64, 75% ( как и в прошлом году самый низкий показатель)

В этом году процент усвоения программы по всем образовательным областям снизился (было 77,3). По прежнему самый низкий показатель по речевому развитию, хотя количество детей отправляемых на медико-педагогическую комиссию уменьшилось (6 детей, было 10). Для двоих детей младшей группы составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Таким образом, можно сделать **вывод, что необходимо продолжать улучшать условия для развития детей в детском саду**, соответствующие образовательным задачам в пределах 78-95% усвоения программного материала.

#### ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

Воспитателям групп направить на медико – педагогическую комиссию детей, имеющих дефекты речи. Составить индивидуальную траекторию развития для отстающих детей.

Улучшить качество работы по реализации всех образовательных областей.

В начале года предоставить рейтинговый анализ областей и фамилии детей, которым рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута или психологическая диагностика. В конце учебного года сравнительный анализ по установленной форме.

(Аналитические справки по всем возрастным группам, а также анализ усвоения детьми татарского языка представлен в папке 02-03 Номенклатуры дел старшего воспитателя)

#### Готовность дошкольников к обучению в школе.

##### Итоги групповой диагностики воспитанников

**МБДОУ №8 «Василек» на конец 2023 -2024 учебного года.**

С согласия родителей (законных представителей) старшим воспитателем ДОУ № 8 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы (всего 17 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован	не сформирован
------------	---------------------------------	-------------------------	----------------

			(2-2,49 баллов)		(менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	47 %	3	18%	6	35%
предпосылки к учебной деятельности	15	88%	2	12 %	0	0%
пространственные представления	13	76%	3	18 %	1	6 %
мыслительная деятельность	9	53%	5	29 %	3	18%

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 17 детей (100%). Из 17 детей: 12 детей (71%) полностью готовы к школьному обучению; частично готовы - 5 (29%) детей.

**ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:** Воспитателям подготовительной к школе группы разработать индивидуальные образовательные маршруты на летний период, для детей, показавших частичную готовность к школьному обучению.

### **Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.**

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2023-2024 год, осуществлялась на основе программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ № 8 на 2023-2024 уч.г. (далее План)

В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы:

Усилить патриотическое воспитание дошкольников, приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для поликультурного образования детей на основе этнического взаимопонимания, сложившегося в Республике Татарстан и направления работы:

- воспитание национального самосознания, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, уважения к культуре и языку других национальностей, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

Имеется рабочая программа воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2023 - 2024 уч.г., разработанная в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой и План по национальному образованию дошкольников, утверждённый на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Запланированы и проведены консультации с педагогами по теме: «Создание условий для повышения результативности в обучении татарскому языку», «День за днем говорим и растём», «Изучение татарского языка с помощью дидактических игр», мастер – класс «Знай и русский ты язык – знай татарский ты язык».

В детском саду продолжилась реализация проекта «ВДНХ» («Воспитание детей – национальная харизма»), разработанный старшим воспитателем Заплетаевой Натальей Владимировной и педагогическим коллективом детского сада.

В течение учебного года в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ № 8», принятом педагогическим советом (Протокол №3 от 18.12.2013 г.) и утверждённым заведующей МБДОУ (Приказ № 93 от 18.12.2013г.) в детском саду осуществляется контроль. Результаты текущего контроля отражаются в Журнале анализа образовательного процесса воспитателей групп, воспитателя по обучению детей татарскому языку Музафаровой Р.М., музыкального руководителя Харламовой А.Л. Анализ использования этнокультурной региональной составляющей и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» проводится в ходе каждого мероприятия.



Регулярно организуется контроль за календарно-тематическим планированием работы по данному направлению. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Музафаровой Р.М. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах, воспитатели по плану Музафаровой Р.М. проводят индивидуальную коррекционную работу. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

### **Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.**

	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2021-2022	77	43-56%	34-44%	-
2022-2023	68	32-47%	36-53%	-
2023-2024	56	30-54%	26-46%	-

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы в группах с обучением на русском языке, но число детей с высоким уровнем усвоения татарского языка повысилась (на 7%) по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В 2024-2025 учебном году **планируется**:

1. Активизировать конкурсное движение среди педагогов и родителей по созданию дидактических игр, направленных на изучение родного языка.
2. Продолжить реализацию проекта «ВДНХ» («Воспитание детей – национальная харизма»), направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
3. Активно вовлекать родителей воспитанников в организацию педагогического процесса, связанного с изучением татарского языка.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утвержденной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО, с учётом региональной образовательной программы «Сөөнеч» («Радость познания»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

### **Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям.**

Образовательные области, их части, культурные практики	Программы, авторские проекты, системы работы
<b>Обязательная часть</b>	
социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	ФОП ДО
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	РОП ДО «Радость познания», Цифровая образовательная среда «МЭО. Детский сад»
социально-коммуникативное развитие	Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Попов В.Н. <ul style="list-style-type: none"> <li>• УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.</li> <li>• Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.</li> </ul>
познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лего конструирование в детском саду» Фешина Е.В.</li> </ul> Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н. Технология смарт – тренинга для дошкольников с использованием игровых наборов «Мир головоломок», И.И. Казунина
речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрэту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду</li> <li>• Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдэ сейлэшэбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.</li> <li>• Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Вариативный модуль к ОО «Речевое развитие». Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р...</li> </ul>
художественно-эстетическое развитие	Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность и конструирование»
физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.;</li> <li>• авторская программа оздоровительно-профилактической работы «Здравушка»</li> </ul>

- Программы дополнительных образовательных услуг: «Грамотейка», «Happy English», кружок по лего – конструированию «Робототехника в детском саду», «Вселенная головоломок»

### **Качество материально – технического обеспечения ДООУ.**

#### **Укомплектованность учебно-методическими пособиями.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет татарского языка -1;
- кабинет для организации дополнительных образовательных услуг – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- процедурный кабинет– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад принимает активные меры по внедрению современных технологий и улучшению материально – технической базы.

Для работы по проекту «Сотрудничество детского сада и школы как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования» всем педагогам групп дошкольного возраста и специалистам, и родителям воспитанников подготовительной к школе группы был оформлен доступ к мобильной электронной системе образования (МЭО) «Детский сад».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 9 ноутбуков, 1 моноблок, 4 принтера, 4 проектора, 1 DVD-плеер, интерактивная доска, интерактивный стол, 5 нетбуков с программным обеспечением робототехнических наборов LegoWido.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 – 2024 учебном году Детский сад № 8 «Василек» провел текущий косметический ремонт фасада здания, пищеблока, методического кабинета; оборудовали кабинет татарского языка и кабинет для организации дополнительных образовательных услуг, костюмерную в освободившихся групповых ячейках.

В детском саду богатый библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 – 2024 учебном году Детский сад приобрел печатные издания:

- журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- журнал «Справочник старшего воспитателя»
- журнал «Медицинское обслуживание и организация питания ДОУ»
- журнал «Обруч» с приложениями

Пополнилась и игровая образовательная среда. На деньги, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг, приобретались игры – головоломки: «Осенний кубик» (2 шт.), «Гала – куб» (3 шт.), «Слагалица» (1 шт.), «Катамино» (1 шт.), «Металлические головоломки» (12 шт.), «Складушки» (3 шт.), «Репка» (3 шт.) и т.д. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке из бросового материала.

Однако, в детском саду недостаточно фабричного оборудования для организации физкультурно – оздоровительной работы. Требуется дополнительное оснащение прогулочных участков верандами, спортивного участка – сертифицированным игровым оборудованием.

#### **В следующем учебном году планируется:**

Продолжить приведение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО за счёт участия в грантах и конкурсах.

**Таким образом,** материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

#### **Анализ итогов деятельности ДОУ в 2023 - 2024 учебном году.**

Основная методическая тема, над которой работал детский сад в 2023 – 2024 учебном году: Реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и национальными проектами.

Перед педагогическим коллективом были поставлены конкретные задачи, для успешного решения которых организованы и проведены различные мероприятия:

**1 задача.** Создание целостной системы здоровьесозидания, включающей комплекс мероприятий с детьми и их семьями, педагогами и заинтересованными организациями для укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни и формирования навыков безопасного поведения.

Для решения поставленной задачи были проведены различные мероприятия с педагогами, воспитанниками и их родителями. Вопросы сохранения здоровья детей рассматривались на педсоветах, семинарах, родительских собраниях.

На педагогическом совещании по проблеме «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике детского сада» рассматривались вопросы построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ, способствующие сохранению физического и психического здоровья детей и их всестороннему развитию. В рамках подготовки к педсовету был организован взаимоконтроль «Готовность развивающей предметно-пространственной среды (РППС) группы к реализации Образовательной программы детского сада».

В рамках педсовета по проблеме «Патриотическое воспитание дошкольников на материале национально - регионального компонента» рассматривался вопрос «Народные игры от поколения к поколению»

Пятый педсовет «Организация и проведение педагогических и оздоровительных мероприятий в летний период» традиционно посвящен организации оздоровительных мероприятий с детьми в летний период.

На семинаре «Новые дети нового времени» были проведены практикумы: «Создаём реджио - среду», «Еда как искусство жить», «Нетрадиционные формы вовлечения родителей воспитанников в профилактику ДДТТ».

Ежедневно, в каждой возрастной группе проводится практикум на 5 минут (оздоровительные методики и упражнения): «Урок правильного питания для взрослых и детей», «Снижаем уровень шума в группе», «Тайпарк-спортивная площадка и аттракцион в условиях детского сада», «Прочь тревоги и волнения. Учимся расслабляться», нейроупражнения, пальчиковая гимнастика, самомассаж, минутки безопасности и т.п.

Традиционными стали родительские собрания, решающие поставленную задачу: «Безопасность и здоровье», «Здоровье детей в наших руках», «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Безопасность детей в социуме».

Спортивные праздники, развлечения, Дни здоровья, зимняя и летняя спартакиады, проводимые в детском саду, способствуют формированию культуры здорового образа жизни детей. Об этом говорят и результаты нормативов ГТО.

**2 задача.** Обеспечить развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов через применение цифрового образовательного контента в рамках реализации проекта «Сетевая модель дошкольного и общего начального образования».

В сентябре 2023 года педагоги Детского сада № 8 «Василек» присоединились к республиканскому проекту «Преемственность. Река Детства» в рамках всероссийской сетевой модели дошкольного и общего начального образования «Сотрудничество детского сада и школы как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования», организованном с помощью цифровой образовательной среды (ЦОС) «МЭО Детский сад». Для работы по проекту всем педагогам групп дошкольного возраста и специалистам, и родителям воспитанников подготовительной к школе группы был оформлен доступ к материалам МЭО (Мобильная электронная система образования).

Все педагоги подключились к телеграм – каналу «Преемственность. Проект», который организовала куратор проекта Галия Ханафиева. Работа по проекту началась с серии обучающих онлайн - семинаров, вебинаров, проходивших с августа по октябрь на площадке ZOOM. Все педагоги прошли обучение на семинарах: «Первые шаги проекта «Преемственность. Навстречу ребёнку», «Обучение педагогов и родителей работе с ЦОС «МЭО Детский сад», «Ресурсы платформы МЭО», «Заполнению карт наблюдения с участниками проекта», «Преемственность. Река детства», «Река детства. Преемственность ДО и НОО», «Апробация карт наблюдения для оценки уровня психологической адаптации первоклассников к школе» .

Параллельно, была организована работа с педагогами, воспитанниками и их родителями в детском саду. Педагоги на практике изучали материалы МЭО, корректировали планы работы на учебный год. Одними из первых педагоги средней, старшей и подготовительной к школе группы заполнили карты наблюдений на площадке МЭО, но как позже выяснилось, карты наблюдений нужно было заполнять только на детей 6-7 лет.

В октябре 2023 года для педагогов детского сада был организован семинар – практикум «Мобильная электронная система образования как залог успешной адаптации дошкольников к обучению в школе». Цель семинара: совершенствование компетенций педагогов через организацию деятельности в рамках проекта «Сетевая модель дошкольного и общего начального образования». В рамках семинара прошла методическая неделя «Учим мы детей играя» (с использованием ЦОС «МЭО Детский сад»), смотр-конкурс «Виртуальная экскурсия» (с использованием цифрового контента для старшей и подготовительной групп, для остальных групп – иллюстративного и музыкального сопровождения).

Также, было проведено родительское собрание по теме «Организация коммуникации с родителями воспитанников на площадке МЭО». В ходе собрания педагоги показали родителям, как можно организовать развивающие занятия, игры используя материал и платформу МЭО.

В течение года проводился контроль за использованием педагогами средней, старшей, подготовительной к школе групп материалов ЦОС «МЭО детский сад» в работе с детьми. Результаты анализа календарно – тематических планов и занятий с детьми на наличие материалов МЭО отражаются в Картах контроля и в Тетрадах контроля.

За активное участие в проекте все педагоги детского сада получают благодарственные письма от кураторов проекта. А воспитатели подготовительной к школе группы Власова Н.П., Ситникова Е.А. удостоверение о повышении квалификации (72 часа) по итогам адаптации выпускников к школьному обучению (в 2025 году).

**3 задача.** Усилить патриотическое воспитание дошкольников, приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для поликультурного образования детей на основе этнического взаимопонимания, сложившегося в Республике Татарстан.

Для решения поставленной задачи был проведён педсовет по проблеме «Патриотическое воспитание дошкольников на материале национально - регионального компонента». В рамках подготовки к педсовету был проведён тематический контроль «Патриотическое воспитание дошкольников» и организована совместно с родителями дошкольников аллея проектов «Мой город родной, моя Бугульма».

Продолжилась реализация проекта «ВДНХ» («Воспитание детей - национальная харизма»).

Задачи патриотического воспитания решались педагогами в ежедневной образовательной деятельности, в ходе всех праздников и развлечений, акций «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Государственные символы», «Зелёный лист», «Батарейка, сдавайся» и т.д.

Очень активно в рамках решения данной задачи проходило конкурсное движение. Дети, педагоги и родители активно участвовали в конкурсах, организованных в детском саду: «Виртуальная экскурсия», конкурс чтецов «Чистое слово», среди воспитанников ДОО, посвящённый 225-летию А.С.Пушкина; конкурс мини – музеев к 79-й годовщине Дня Победы в Вов;

- муниципальные смотры – конкурсы: театральные постановки на татарском языке «Саяр» (призёр), участники смотра – конкурса строевой песни «Юная смена», фестиваля детского хорового творчества «Радуга талантов – Поём вместе», призёр конкурса чтецов «Любимые произведения А.С. Пушкина»; участник фестиваля детских стихов и сказок «В гостях у Лукоморья»;

- региональных, зональных, республиканских мероприятиях и конкурсах: дети средней, старшей и подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель и воспитатель по обучению детей татарскому языку приняли участие в фестивале «Золотые ворота», приуроченному году народных культур и традиций (представили народные игры, с публикацией конспектов в сборнике материалов фестиваля); педагоги: Денисова М.Г., Киселева И.П., Власова Н.П., Ситникова Е.А., Котельникова Т.Б. – участники семинара – практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса», проведённого на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88» НМР РТ; Котельникова Т.Б., Снегирева О.И., Денисова М.Г., Киселева И.П. – участники семинара – практикума «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение»; педагоги и воспитанники победители, призёры IV Республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна!», призёры республиканского конкурса «Великий подвиг» и т.д.;

- всероссийских и международных конкурсов: Заплетаева Н.В. - победитель международного конкурса «Была война», участник Всероссийского конкурса краеведческих проектов «Моё Отечество – 2024»

В следующем учебном году будет продолжена работа в данном направлении. Планируется пополнять банк авторских дидактических, компьютерных игр, ЛЕГО – игр по данному направлению. Активизировать работу с родителями, через организацию кружковой деятельности, совместных проектов.

**4 задача.** Повышать качество работы по интеллектуальному и речевому развитию дошкольников, через реализацию в образовательном процессе смарт - тренинга «Мир головоломки для дошкольников», активное использование LEGO-технологий и робототехники.

Для решения 4й задачи был проведён педсовет по проблеме «Внедрение и реализация ФОР ДО в образовательной практике детского сада», семинар – практикум «Новые дети нового времени», целью которых является: повышение уровня профессионального мастерства педагогов детского сада в вопросах развития детей. В рамках подготовки к семинару – практикуму прошёл тематический контроль «Организация образовательной деятельности», методическая неделя «Образование нового времени» (демонстрация современной модели образовательной деятельности педагогами).

Второй год детский сад в сетевой инновационной площадке АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи». Работа в рамках инновационной площадки позволяет педагогам МБДОУ повышать квалификацию и обмениваются опытом своей работы по приоритетным направлениям деятельности через участие не только в республиканских и региональных семинарах, конференциях, но и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений России, а также саморазвиваться. Педагоги: Горбунова Н.Г., Заплетаева Н.В. представили видеоматериал с опытом работы в рамках проведения методического дня «Лучшие практики и инновационные решения в «Мире головоломок»; Стучалова И.Н., Котельникова Т.Б. – участники I международной научно – практической конференции «Педагог: искусство, наука, практика» (методическая разработка «Игры – головоломки с мудрой соей»). Стучалова И.Н., Заплетаева Н.В. - – участники I международной научно – практической конференции «Креативный педагог: шаги успеха» (методическая разработка «Закрепляем правила дорожного движения через игры - головоломки»). Заплетаева Н.В. – участник семинара «Педагогическая диагностика в «Мире головоломок».

Традиционно педагоги детского сада проводят родительские собрания в форме практикумов, мастер – классов, деловых игр, на которых демонстрируют возможности игр – головоломок и робототехнических конструкторов в развитии детей. В прошедшем учебном году были организованы родительские собрания по теме: «Роль игры, или какие игрушки нужны детям» (младшая группа с обучением на татарском языке), «Играют дети - играем вместе» (средняя группа), «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста» (старшая, подготовительная к школе группа)

В течение года воспитанникам детского сада оказывались дополнительные образовательные услуги – действовали кружки: «Грамотейка», «Happy English», кружок по лего – конструированию «Робототехника в детском саду», «Вселенная головоломок», «Весёлые шашки». Педагоги готовили воспитанников старшей и подготовительной к школе группы к участию в очных муниципальных и республиканских олимпиадах. Проводимая работа позволила детям добиться успеха. Семь воспитанников призёры очной Республиканской олимпиады «Учёный малыш» и трое - призёры олимпиады «Юный эрудит».

В конце учебного года представитель Бугульминского телевидения снимала видеосюжет о занятиях воспитанников с робототехническими наборами для «Слёта отличников», проводимого ежегодно.

Участие в мероприятиях различного уровня даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Об этом свидетельствует уровень квалификации педагогических кадров.

В Детском саду № 8 численность педагогических работников в настоящее время составляет 11 человек, из них 8 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Численность педагогов, работающих по совместительству, составляет 1 человек. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 и более лет.

**Уровень квалификации педагогов Детского сада №8 в 2023-2024 году составил:**

Высшая квалификационная категория – 7 (64 %), увеличился на 24 % по сравнению с прошлым годом. Воспитатель Власова Наталья Павловна аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Старший воспитатель Заплетаева Наталья Владимировна подтвердила высшую квалификационную категорию, аттестовалась по льготе.

Первая квалификационная категория – 4 (36 %). Воспитатель по обучению детей татарскому языку Музафарова Рамия Михайловна аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Без квалификационной категории педагогов в детском саду нет.

#### **Повышение квалификации за прошедший учебный год.**

Регулярные курсы повышения квалификации в 2023 - 2024 году прошла музыкальный руководитель Харламова Анжелика Львовна по программе «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновлёнными ФГОС ДО» в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИУЭП)

Старший воспитатель Заплетаева Н.В. прошла переподготовку «Дополнительное образование дошкольников» в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петразоводск, 300 ч.

**Таким образом,** курсами повышения квалификации за последние 3 года охвачены 100 % педагогов МБДОУ.

Доля педкадров с высшей квалификационной категорией в этом году повысилась на 24%

#### **Работа с родителями.**

Ежегодно в детском саду №8 проводится анкетирование родителей воспитанников по методике Е.Н.Степановой. Целью, которого является выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада, оказанием дополнительных образовательных платных услуг.

В анкетировании приняли участие 60 респондентов - родителей (законных представителя) воспитанников МБДОУ (79% от общего числа воспитанников, но нужно учитывать, что в детский сад ходят 2 и 3 ребёнка из одной семьи). Анкетирование проводилось традиционным способом, родители заполняли бумажные формы. Родителям воспитанников было предложено внимательно прочитать перечисленные в анкете утверждения и оценить степень согласия с ними по 4-х бальной шкале (от 0 до 4). Для этого опрашиваемым необходимо было обвести ниже каждого выражения цифру, которая означает ответ соответствующий его точке зрения.

В ответах преобладали оценки 4 и 3 (согласен и совершенно согласен). Оценка 2 (трудно сказать) ставилась в основном на утверждение «В детском саду достаточно кружков, секций, где может заниматься наш ребёнок» и за утверждение «В среде сверстников наш ребёнок чувствует себя комфортно», а также в пунктах касающихся работы специалистов (музыкального руководителя, старшей медсестры). Это свидетельствует о том, что родители не видят работу специалистов и не могут её оценить. Родители также хотят, чтобы в нашем детском саду было больше платных кружков и секций, в том числе для детей младшего дошкольного возраста.

Удовлетворённость родителей работой детского сада определялась как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Коэффициент удовлетворённости составил 3,7 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод: родители высоко оценили работу детского сада и педагогов за 2023 - 2024 учебный год.

#### **Анализ всей вышеперечисленной работы позволил выделить следующие проблемы:**

1. Пропуски по болезни одним ребёнком повысились по сравнению с прошлым годом, но увеличилось число ни разу не болевших детей. Таким образом, следует и активизировать работу по здоровьесбережению детей.
2. Улучшилась РППС детского за счёт участия в проекте «МЭО. Детский сад». Однако, в детском саду недостаточно фабричного оборудования для организации



физкультурно – оздоровительной работы. Требуется ремонт и дополнительное оснащение физкультурного зала и прогулочных участков и учреждения в целом.

3. Педагоги детей старшего дошкольного возраста осуществляли свою деятельность в рамках инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» и в республиканском проекте «Преемственность. Река Детства» в рамках всероссийской сетевой модели дошкольного и общего начального образования «Сотрудничество детского сада и школы как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования», организованном с помощью цифровой образовательной среды (ЦОС) «МЭО Детский сад», что позволило улучшить показатели развития высших психических функций детей – выпускников.
4. Педагоги активно и результативно участвовали в республиканских семинарах, конференциях, конкурсах методических разработок.
5. Процент усвоения детьми программы по татарскому языку остался на прежнем уровне (100%), повысился процент детей с высоким уровнем усвоения программы.
6. Результат анкетирования родителей воспитанников показал, что они недостаточно вовлекаются в образовательный процесс ДОО.

**Детский сад планирует работу на следующий учебный год по следующим направлениям:**

- Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- Пополнять РППС МБДОУ в соответствии с «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д.;
- Создавать условия с целью высокого усвоения детьми образовательной программы ДОО.
- Транслировать опыт работы педагогов через участие в республиканских, зональных конференциях, семинарах, муниципальных и республиканских конкурсах методической направленности.
- Продолжить деятельность в рамках Всероссийской инновационной площадки «Мир головоломок», республиканском проекте «Преемственность. Река Детства».
- Продолжить реализацию проекта «ВДНХ», направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
- Активно вовлекать родителей воспитанников в организацию педагогического процесса ДОО.

## Руководящий состав Детского сада № 8 «Василек»

**Заведующая МБДОУ:** Морозова Ирина Николаевна, образование – высшее УрГПУ, педагогический стаж – 37,4 года

**Старший воспитатель:** Заплетаева Наталья Владимировна, образование – высшее УлГПУ, педагогический стаж – 35 лет, высшая квалификационная категория

**Старшая медицинская сестра:** Музафарова Рамя Михайловна, образование – среднее специальное, стаж – 15 лет

### Расстановка педагогических кадров

Должность	Ф.И.О.	Общий стаж /лет/ на 01.09.24	Стаж работы в ДОУ	Образование	Квалификация	Курсы ПК
Заведующая	Морозова Ирина Николаевна	37,4	20,8	УрГПУ	СЗД	2021
Старший воспитатель	Заплетаева Наталья Владимировна	35	18	УлГПУ	Высшая /2023/	2023
Воспитатель	Стучалова Ирина Николаевна	31,3	27,3	ВЭГА	Высшая /2019/	2023
Воспитатель	Горбунова Наталья Геннадьевна	21	15	БПУ	1/2019/	2023
Воспитатель	Киселева Ирина Петровна	20,4	15,3	ВЭГА	Высшая /2022/	2023
Воспитатель	Власова Наталья Павловна	29,3	27	ВЭГА	Высшая /2023/	2023
Воспитатель	Снегирева Оксана Ильинична	21	18,3	ВЭГУ	1/2019/	2023
Воспитатель	Котельникова Татьяна Борисовна	25	21,9	ВЭГУ	Высшая /2022/	2023
Воспитатель	Ситникова Елена Александровна	31,3	25,3	ВЭГА	Высшая /2019/	2022
Воспитатель	Денисова Марина Геннадьевна	36,3	23	ВЭГА	Высшая /2022/	2023
Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Музафарова Рамя Михайловна	34	20,7	БПУ	1 /2023/	2022
Муз.рук.	Харламова Анжелика Львовна	39,4	12	ЕГПИ	1 /2019/	2024

## **Методическая тема детского сада:**

Реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и национальными проектами.

## **Задачи:**

1. Создание целостной системы здоровьесозидания, включающей комплекс мероприятий с детьми и их семьями, педагогами и заинтересованными организациями для укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни и формирования навыков безопасного поведения.

2. Обеспечить развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов через применение цифрового образовательного контента «МЭО. Детский сад»

3. Усилить патриотическое воспитание дошкольников, приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для поликультурного образования детей на основе этнического взаимопонимания, сложившегося в Республике Татарстан.

4. Совершенствовать работу с детьми по ранней профориентации, через реализацию в образовательном процессе смарт - тренинга «Мир головоломок для дошкольников», активное использование LEGO-технологий и робототехники.

## **Направления работы:**

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, формирование основ физической культуры личности и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения через оптимизацию двигательного режима, популяризацию сдачи норм ГТО среди старших дошкольников и их родителей;
- ❖ использование мобильной электронной системы образования (МЭО) для построения цифровой образовательной среды детского сада, с целью обеспечения преемственности на этапе дошкольного и общего начального образования;
- ❖ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через использование детского экспериментирования, смарт - тренинга, проектной, исследовательской деятельности и LEGO –технологий, робототехники;
- ❖ развитие детской одарённости, через организацию кружковой деятельности в условиях детского сада и социума;
- ❖ повышение профессиональной компетенции педагогов путём построения системы по реализации современной модели образовательного процесса в условиях цифровизации образования и участия в работе сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей в условиях ДОО и семьи»;
- ❖ воспитание национального самосознания, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, уважения к культуре и языку других национальностей, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей

### **Прогноз:**

Реализуя весь запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие положительные результаты:

- ❖ пропуски одним ребенком 2,9 дней
- ❖ сформированные у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности, в соответствии с целевыми ориентирами, на этапе завершения ими дошкольного образования
- ❖ владение детьми родным и иностранным языком в объеме, предусмотренном программой
- ❖ соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФОП и ФГОС ДО;
- ❖ совершенствование цифровой образовательной среды детского сада;
- ❖ активное сотрудничество с родителями воспитанников в образовательном процессе МБДОУ
- ❖ благоприятный имидж МБДОУ.

## Индивидуальное участие педагогов в методической работе (самообразование)

№	Ф.И.О. должность	Тема для изучения	Форма отчёта
1	Ст.воспитатель, Заплетаева Н.В.	«Повышение качества образовательного процесса, через использование современных форм и методов методического сопровождения педагогов в процессе реализации инновационного проекта «Мир головоломок», ЦОС «МЭО. Детский сад»	Участие в работе инновационной площадки федерального уровня
2	Ситникова Е.А. воспитатель	«Игры-головоломки как инструмент развития дошкольников»	Участие во Всероссийском методическом дне
3	Горбунова Н.Г. воспитатель	«Мобильная электронная система образования как залог успешной адаптации дошкольников к обучению в школе»	Участие в проекте «Сетевая модель дошкольного и общего начального образования»
4	Котельникова Т.Б. воспитатель	«Игровые технологии – средство развития детей раннего возраста»	Публикация в печатном сборнике
5	Стучалова И.Н. воспитатель	«Мобильная электронная система образования как залог успешной адаптации дошкольников к обучению в школе»	Участие в проекте «Сетевая модель дошкольного и общего начального образования»
6	Власова Н.П. воспитатель	«LEGO конструирование, как средство всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста»	Участие в региональной конференции
7	Киселева И.П. воспитатель	«Игры-головоломки как средство ранней профориентации дошкольников»	Участие во Всероссийском методическом дне
8	Снегирева О.И. воспитатель	«Фольклор как средство эффективного обучения детей родному языку»	Авторская игра
9	Денисова М., воспитатель	«Развитие технического творчества и познавательных интересов дошкольников посредством LEGO конструирования»	Публикация в печатном сборнике
10	Музафарова Р.М. воспит. по обуч. тат. яз	«Сотрудничество с родителями воспитанников в процессе обучения детей татарскому языку»	Публикация в печатном сборнике
11	Харламова А.Л. Муз.руководитель	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе музыкально-ритмической деятельности детей»	Участие в региональной конференции

## Экран методической работы.

### Педагогическое совещание №1.

Тема	Цель	Форма проведе	План проведения	Ответствен-ный	Дата пров., отметк
<p><b>Новые направления работы детского сада в 2024-2025 учебном году</b></p>	<p>Информационное и методическое сопровождение педагогов детского сада по организации работы в 2024 – 2025 учебном году.</p>	<p>Устный журнал</p>	<p>1. Поздравительная страница.                  2. Аналитическая страница.                  Анализ выполнения Плана летней оздоровительной работы. Анализ рейтинга ДОУ среди ДОО БМР за 2023-2024 уч.год                  3. Информационная страница.                  Обсудить и принять:                  - Учебный план на 2024-2025 год;                  - План воспитательно-образовательной работы детского сада с приложениями:                  - Сведения о недельной учебной нагрузке (зимний период) детского сада на учебный год;                  - План оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками;                  - План работы музыкального руководителя;                  - План работы по национальному образованию дошкольников;                  - План работы по преемственности со школой;                  - План работы с родителями;                  - План работы по обеспечению ОБЖ и профилактики правонарушений.                  - Принятие Положений по внутренним конкурсам, олимпиадам.                  - Организация работы по реализации проекта «Сетевая модель дошкольного и общего начального образования» на платформе ЦОС «МЭО. Детский сад»;                  - Деятельность в рамках инновационной площадки Федерального уровня «Мир головоломок»                  4. Страница педагогической мудрости. Аттестация педагогических работников детского сада в 2024-2025 учебном году.(//ССВ № 7-23)                  5. Организация дополнительных образовательных услуг.                  6. Заключительная страница.</p>	<p>Зав. ДОУ Морозова И.Н. ст. восп. Заплетаева Н.В.</p> <p>Зав. ДОУ Морозова И.Н. ст. восп. Заплетаева Н.В.</p> <p>Ст. медсестра Музафарова Р.М. Муз.рук. Харламова А.Л. Воспит. по обуч. тат.яз. Музафарова Р.М. Педагоги МБДОУ</p> <p>Морозова И.Н.</p> <p>Ст. вос - ль Заплетаева Н.В.</p> <p>Педагоги МБДОУ</p>	<p>август</p>

## Педагогическое совещание №2

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о вып.
<p><b>Воспитание, образование дошкольников на традиционных российских ценностях</b></p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в области формирования гражданственности, социализации, духовно-нравственного развития дошкольников</p>	<p>форсайт-сессия</p>	<p><b>1 этап. Подготовка к педсовету –</b>  <b>1. Фотоконкурс «Моя семья!»</b> (// «СР ДОУ» № 7-24, стр.84)   <b>2. Игротека «Богатство Родины»</b>                      (презентация созданных игр – бродилок или новых схем сборки объектов родного города из набора «Мир головоломок» )   <b>3. Методическая неделя «Семейное путешествие»</b>                      (совместные с родителями занятия с использованием фотографий, презентаций, сувениров и т.п.)   <b>2 этап. Педсовет.</b>                      1. О результативности работы по итогам педагогического совещания №2. О внесении изменения в государственную программу Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.09.2020 № 821                      2. О возвращении к истокам: (// «Обруч» № 1-24, стр. 6- 8).                       - Игры на кухне (// «Обруч» № 1-24, стр.9-11)                      - Создаём музеи вместе! (// «Обруч» № 1-24, стр.12-14)                      - История создания мультфильмов (// «Обруч» № 1-24, стр.28-29)                      - Сила историй (// «Обруч» № 1-24, стр.24-25)                      3. О волонтерском движении в детском саду. Примеры безвозмездной помощи силами дошкольников (// «Обруч» стр.18-19)                      4. О трудовом воспитании дошкольника в семье (// «Обруч» № 1-24, вкладка)                       5 Об итогах фотоконкурса «Моя семья!» и игротеки «Богатство Родины»</p>	<p>Зав. Морозова И.Н., Ст. вос-ль Заплетаева Н.В. все педагоги +Харламова А.Л., Музафарова Р.М.  Снегирева О.И, Ситникова Е.А., Денисова М.Г., Стучалова И.Н.  Зав. ДОУ Морозова И.Н.  Музафарова Р.М.  Горбунова Н.Г.  Снегирева О.И.  Денисова М.Г.  Ситникова Е.А.  Стучалова И.Н..  Киселева И.П.  Зав. Морозова И.Н., Ст. вос-ль Заплетаева Н.В.</p>	<p>ноябрь</p>

### Педагогическое совещание №3.

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата пров., отметка о
<p><b>Эффективный детский сад: основные направления развития дошкольников</b></p>	<p>Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации ФГОС и ФОП ДО в детском саду.</p>	<p><b>педагогический марафон</b></p>	<p><b>1 этап. Подготовка к педсовету.</b></p> <p>1. <b>Тестирование педагогов</b> «Обязательные направления развития и образования детей» (//ССВ № 4 - 24, стр.14)</p> <p>2. <b>Тематический контроль</b> «Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе реализации ФОП ДО» (//ССВ № 2 - 24, стр.14)</p> <p><b>2 этап. Педсовет.</b></p> <p>1. О результативности работы по итогам педагогического совещания №1.</p> <p>2. «О технологиях развития инженерного мышления дошкольников»:                      - Лего – конструирование и робототехника. (//Обруч № 2-24, стр.4-5, 10,18,43)                      - Конструирование по условиям в процессе реализации комплексно-тематического планирования (//Обруч № 2-24, стр.6-7, 9,11)                      - Интеллектуалы нового поколения (//Обруч № 2-24, стр.24-27)</p> <p>3. «О сотрудничестве с родителями воспитанников в рамках реализации ОП»:                      - Наставники для родителей (//Обруч № 2-24, стр. 12-13, 28)                      - Весь мир в руках детей (//Обруч № 2-24, стр.46, 49)</p> <p>4. Об итогах тестирования «Обязательные направления развития и образования детей» и тематического контроля «Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе реализации ФОП ДО»</p>	<p>Все педагоги ст.восп. Заплетаева Н.В.</p> <p>Зав. ДОУ Морозова И.Н</p> <p>Зав. ДОУ Морозова И.Н Заплетаева Н.В.</p> <p>Власова Н.П.</p> <p>Котельникова Т.Б.</p> <p>Киселева И.П.</p> <p>Горбунова Н.Г.</p> <p>Стучалова И.Н.</p> <p>Заплетаева Н.В.</p>	<p><b>январь</b></p>



### Педагогическое совещание №4.

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата
<b>Итоги учебного года</b>	<p>Анализ качества реализации поставленных задач и методической темы детского сада, выявление недостатков, обсуждение путей их преодоления</p> <p>// «Спр.ст.восп» №5-24 г., стр.6</p>	<b>Дружеское общение</b>	<p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <p>1.Мониторинг освоения образовательной программы.</p> <p>2.Изучение стартового уровня будущих первоклассников.</p> <p>3. Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников работой педагогического коллектива и специалистов МБДОУ в 2024 -2025 учебном году»</p> <p>4. <b>Взаимопосещения</b> итоговых мероприятий с воспитанниками.</p> <p><b>2этап. Педсовет.</b></p> <p>1. Отчёты педагогов всех возрастных групп и специалистов детского сада</p> <p>2. Самоанализ работы детского сада за 2024 год. Перспективы развития детского сада в 2025 - 2026 учебном году.</p>	<p>Педагоги групп, специалисты</p> <p>Ст. вос – ль Заплетаева Н.В.</p> <p>педагоги групп</p> <p>Музафарова Р.М., Котельникова Т.Б., педагоги доп.образования</p> <p>Все педагоги</p> <p>Зав. ДОУ Морозова И.Н., ст. воспитатель Заплетаева Н.В.</p>	<b>Апрель.</b>

## Педагогическое совещание №5.

Тема	Цель	Форма прове-	План проведения	Ответствен- ный	Дата
<p><b>Организа- ция и проведение педагогиче- ских и оздоровите- льных мероприя- тий в летний период.</b></p>	<p>Создать положительную мотивацию на продуктивную деятельность в летний оздорови- тельный период.</p>	<p><b>Традиционная</b></p>	<p><b>Подготовка к педсовету.</b> Разработка: - Программы летней оздоровительной работы детского сада. - Положений летних смотров- конкурсов: «Лучший летний участок», «Витаминки из корзинки» (конкурс на лучшую огородную грядку)</p> <p><b>2этап. Педсовет</b></p> <p>1.Принятие Программы летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.(// МОиОП в ДОУ № 6 - 24)</p> <p>3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>4. Ознакомление с Положениями о летних смотрах - конкурсах</p> <p>5. О комплектовании групп – на 2025 -2026 учебный год</p>	<p>Зав. ДОУ Морозова И.Н. Ст. вос - ль Заплетаева Н.В. Ст. медсестра Музафарова Р.М., творческая группа педагогов</p> <p>Ст. вос - ль Заплетаева Н.В.</p> <p>Ст. медсестра Музафарова Р.М.</p> <p>Зав. ДОУ Морозова И.Н.</p> <p>Ст. вос - ль Заплетаева Н.В. Зав. ДОУ Морозова И.Н.</p>	<p><i>май</i></p>

## Семинар - практикум

Тема	Цель	План проведения	Ответственный	Дата провед., отметка о выпол.
<p><b>Обучающие игровые ситуации с детьми по основам безопасности жизнедеятельности с учётом современных требований</b></p>	<p>Систематизировать работу педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игровые обучающие ситуации как одну из эффективных форм работы с дошкольниками</p>	<p><b>Подготовка к семинару.</b></p> <p><b>1 Тематический контроль</b> «Организация деятельности педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» (//«ССВ» № 10-23, стр.54-61, № 12, стр.40-46)</p> <p><b>2. Смотр-конкурс</b> «Лучший центр безопасности»</p> <p><b>Теоретико - практическая часть.</b></p> <p>1. Безопасность в детском саду и за его пределами (//ССВ № 5-24, стр.14) - «Безопасность и физическое развитие детей по ФОП ДО» (//ССВ № 12-23, стр.4) - «Правила безопасных прогулок в осенне – зимний период» (//МОиОП в ДОУ № 11-23, стр.76-78)</p> <p>2.«Игрушки в детском саду: правила безопасности. Рекомендации для родителей и воспитателей» (//МОиОП в ДОУ № 2-24, стр.68-80)</p> <p>3. Рекомендации по оборудованию центров детской активности. Обмен опытом «Рекреационно – образовательная зона по ПДД в детском саду» (//«ССВ» № 10-23, стр.54-61)</p> <p><b>2.Практикум</b> «Игра как средство формирования у детей основ безопасности» (//«ССВ» №5-24, стр.16-19)</p> <p><b>Итоговая часть.</b> Итоги тематического контроля «Организация деятельности педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» и смотра-конкурса «Лучший центр безопасности»</p>	<p>Зав. ДОУ Морозова И.Н., ст.воспитатель Заплетаева Н.В.</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Ст.воспитатель Заплетаева Н.В.</p> <p>Ситникова Е.А.</p> <p>Музафарова Р.М.</p> <p>Котельникова Т.Б.</p> <p>Стучалова И.Н.</p> <p>Снегирева О.И.</p> <p>Зав. ДОУ Морозова И.Н. Ст. вос – ль Заплетаева Н.В.</p>	<p><b>Октябрь</b></p>

## Семинар – практикум.

Тема	Цель	План проведения	Ответственный	Дата провед.
<p>Ранняя профориентация детей на основе их индивидуальных способностей и предпочтений</p>	<p>Повысить компетентность педагогов детского сада в вопросах раннего самоопределения воспитанников детей.</p>	<p><b>Подготовка к семинару</b></p> <p><b>1. Методическая неделя</b> «Дружно, весело играем и профессию выбираем» (демонстрация современной модели образовательной деятельности)</p> <p><b>2. Игротека</b> «Профессия и призвание» (продумать задания и правила игры для дошкольников, опираясь на классификацию профессий по Е.А. Климову, для каждой группы своё направление) (// ССВ № 5-24 г., стр.25)</p> <p><b>Теоретическая часть.</b> 1.Актуализация знаний педагогов по ранней профориентации. (// ССВ № 5-24 г., стр.22)</p> <p>2. Образовательные маршруты как средство ранней профориентации дошкольников (//Обруч № 2-24, стр.14 - 15, 20)</p> <p><b>Практическая часть.</b> 1. Викторина «Профи - лидер»: (// ССВ № 5-24 г., стр.26)</p> <p>2. Форсайт - квест «Профессия и призвание». Презентация игр. (// ССВ № 5-24 г., стр.22)</p> <p><b>Итоговая часть.</b> 1. Итоги методической недели «Дружно, весело играем и профессию выбираем». Выработка рекомендаций.</p>	<p>Киселева И.П., Горбунова Н.Г., Власова Н.П., Харламова А.Л.</p> <p>Педагоги детского сада</p> <p>Власова Н.П.</p> <p>Денисова М.Г.</p> <p>Харламова А.Л.</p> <p>Педагоги детского сада</p> <p>Ст. вос – ль Заплетаева Н.В.</p>	<p><b>март</b></p>

## Календарно – тематический план

2024 год- Год семьи

2025 год – 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, год мира и единства в борьбе с нацизмом (по РФ)

2024 год – Год научно – технического творчества (в РТ)

Тематические дни		Тематические недели	
Дата	Наименование	Дата	Наименование
01.09	День знаний	02-06.09	«Прощай лето»
03.09	День окончания 2 мировой войны	09-13.09	«Внимание, дети!»
08.09	Международный день распространения грамотности		
	Международный день памяти жертв фашизма		
09.09	Всемирный день красоты		
15.09	116 лет со дня рождения А.Алиша		
16.09	Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)	16-20.09	«Осенины»
25.09	75 лет со дня рождения Владимира Александровича Степанова, писателя и поэта, автора многочисленных произведений для дошкольников (1949 г.р.)	23-27.09	«Наш любимый детский сад»
26.09	Всемирный день моря		
27.09	День работника дошкольного образования		
01.10	Международный день пожилых людей	30.09-04.10	«Семья»
04.10	Всемирный день улыбки		
05.10	День учителя		
15.10	День отца в России		
01.10	Международный день музыки	07-11.10	«В мире искусства»
07.10	Всемирный день архитектуры		
09.10	Всероссийский день чтения		
04.10	Всемирный день защиты животных	14-18.10	«Птицы к югу полетели»
13.10	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		
14.10	День работников заповедников и национальных парков		
15.10	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	21-25.10	«По морям, по волнам»
21.10	День яблока		
28.10	Международный день школьных библиотек	28.10-01.11	«Дружба крепкая»
	Международный день анимации		
31.10	Всемирный день городов Международный день Черного моря		
04.11	День народного единства	02-08.11	«Мой город. Моя Республика. Моя страна»
06.11	День Конституции Республики Татарстан		

07.11	День согласия и примирения		
10.11 13.11	Всемирный день молодежи Всемирный день доброты	11-15.11	«Неделя нескучного здоровья»
20.11 21.11	Всемирный день ребёнка Всемирный день приветствий	18-22.11	«Детство»
26.11 30.11	День матери в России День Государственного герба РФ Всемирный день домашних животных	25-29.11	«Что такое хорошо и что такое плохо»
03.12 05.12	Международный день инвалидов День неизвестного солдата День добровольца (волонтёра) в России	02-06.12	«Уроки добра»
09.12 10.12 12.12	День Героев Отечества Международный День борьбы с коррупцией Международный день прав человека День Конституции РФ	09-13.12	«Честность – самая лучшая привычка»
08.12	Международный день художника	16 -20.12	«Зима пришла»
23.12 30.12	225 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова, художника 120 лет со дня рождения Дмитрия Борисовича Кабалевского, композитора	23-28.12	«Новогодний переполох»
08.01 11.01 15.01 17.01	День детского кино День заповедников и национальных парков. Международный день «Спасибо» 100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя День детских изобретений	09-17.01	«Зимние забавы»
21.01 25.01	Международный день объятий Татьянин день (День российского студенчества) 270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)	20-24.01	«В стране этикета и культурного поведения»
27.01 28.01	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Международный день ЛЕГО	27-31.01	«Природа зимой»
02.02	81 год со дня победы в Сталинградской битве	03 -07.02	«Светофорик и я друзья»
08.02 14.02 15.02	День российской науки 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина, писателя (1855 – 1888) Международный день книгодарения 119 лет со дня рождения М.Джалиля	10 – 14.02	«Уроки познания»
21.02 23.02	Международный день родного языка День защитника Отечества	17-21.02	«Защитники Отечества. Военные профессии»
24.02 -2.03	Масленичная неделя	24-28.02	«Прощание с зимой»

01.03 03.03 08.03	Всемирный день кошек Всемирный день писателя Международный женский день	03-07.03	«Мама – солнышко моё!»
		11-14.03	«Путешествие по странам»
18.03  20.03	60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.) День воссоединения Крыма с Россией День Земли	17-21.03	«Весна пришла, весне дорогу!»
21.03 22.03 23.03	Международный день лесов Всемирный день водных ресурсов Всемирный метеорологический день	24-28.03	«Прилет птиц»
21.03 25.03 27.03	Международный день поэзии работников культуры России Международный день театра	25-29.03	«Театральные встречи»
01.04 02.04	Международный день птиц Международный день детской книги. 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875)	31.03-04.04	«Чистое слово - неделя детской книги»
07.04 08.04 12.04	Всемирный день здоровья День российской анимации Всемирный день авиации и космонавтики	07-11.04	«Неделя здоровья» («Неделя авиации и Космонавтики»)
15.04 22.04	Всемирный день культуры Всемирный день Земли	14-18.04	«Неделя Земли»
21.04  26.04	290 лет со дня рождения Ивана Петровича Кулибина, изобретателя (1735 – 1818) 139 лет со дня рождения Г.Тукая	21-25.04	«Все работы хороши»
29.04 01.05	Международный день танца Праздник Весны и Труда	28.04 - 02.05	«Праздник весны и труда»
07.05  09.05	День радио 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, выдающегося русского композитора (1840 – 1883) День Победы	05-08.05	«Слава героям»
15.05 18.05	Международный день семьи Международный день музеев	12-16.05	«Семь - Я»
19.05  20.05  24.05	День детских общественных организаций России; 100 лет со дня рождения Алексея Андреевича Туполева, авиаконструктора (1925 – 2001) День славянской письменности и культуры	19-23.05	«Вот и стали мы на год взрослее»
27.05 28.05	Общероссийский день библиотек День пограничника	26-30	«Ура, каникулы!»

**Сведения о недельной учебной нагрузке (зимний период)  
детского сада № 8 «Василёк» на 2024-2025 учебный год**

	Младшая группа с обуч.на тат.яз		средняя группа	старшая группа	подгот. к шк. группа
1 Занятие не более...	10'1 младшая группа	15'2 младшая группа	20'	25'	30'
Максимально допустимый объём дневной обр.нагрузки	не более 20 мин. в первую половину дня	в 1 половину дня не более 30 мин	в 1 половину дня не более 40 мин	50 мин. или 75 мин. при 1-м занятии после дневного сна	не более 90 мин.
понедельник	1.9.00-9.10 - Х/ЭР (лепка) 2. 9.40 – 9.50 МУЗО	1. 9.15-9.30 - Х/ЭР (лепка /аппл.) 2. 9.40-9.55 – МУЗО	1. 9.00-9.20 - ФИЗО 2. 9.30-9.50 – Х/ЭР (ИЗО)	1.9.00 – 9.25 татарский язык 2. 9.35 – 10.00 ФИЗО	1. 9.00 – 9.30 – ПР/ (Ознакомление с окружающ. миром) 2. 9.40 –10.10 Х/ЭР (ИЗО) 3. 10.30 – 11.00 ФИЗО (на прогулке)
вторник	1. 9.00 – 9.10— ФИЗО 2. 9.25 – 9.35 речевое разв.	1. 9.00–9.15 – ФИЗО 2. 9.40-9.55 РР /Коммуникативная деятельность на родном языке	1. 9.00–9.20 - речевое развитие/обучение грамоте 2. 9.30 – 9.50 ФИЗО	1. 9.00 – 9.25 – МУЗО 2. 9.35-10.00 – ПР (Ознакомление с окружающ. миром) 3.15.30 – 15.55 - Х/ЭР(ИЗО)	1. 9.00 – 9.30 – Речевое развитие 2. 9.40 –10.10 – МУЗО 3. 10.20–10.50 - ПР (Конструирование)
среда	1. 9.00-9.10 - МУЗО 2. 9.25 – 9.35 ПР/ сенсорное развитие	1.9.00 -9.15 – МУЗО 2. 9.40-9.55 – ПР (РЭМП)	1.9.00 - 9.20 – ПР (РЭМП+ Констр.) 2. 9.30 – 9.50 – МУЗО	1.9.00-9.25 – ПР (РЭМП) 2. 9.35 –10.00 ФИЗО 3.15.30 – 15.55 - РР (обуч-е грамоте)	1. 9.00-9.30- ПР (РЭМП) 2. 9.40 –10.10 РР (Татарский язык ) 3. 10.20 –10.50 ФИЗО
четверг	1.9.00-9.10 – ПР //(Ознакомление с окружающим миром) 2. 9.40-9.50– ФИЗО	1.9.15 – 9.30 ПР (Ознакомление с окружающим миром) 2. 9.40-9.55 – ФИЗО	1.9.00 – 9.20 ФИЗО 2. 9.30-9.50 ПР (Ознакомление с окружающим миром)	1. 9.00- 9.25 – Речевое развитие 2. 10.30-10.55 – ФИЗО (на прогулке) 3.15.30 – 15.55 – Х/ЭР (Лепка)	1. 9.00 –9.30 РР (обуч-е грамоте) 2. 9.40 –10.10 – МУЗО 3. 10.20 –10.50 - Х/ЭР(Худ.тр./аппл.)
Пятница	1. 9.00 – 9.10— ФИЗО 2. 9.25 – 9.35 Х/ЭР (ИЗО)	1. 9.00 – 9.15 ФИЗО 2. 9.40-9.55 Х/ЭР (ИЗО)	1. 9.00 – 9.20 МУЗО 2. 9.30 – 9.50 - Х/ЭР. (лепка /аппл.)	1.9.00 – 9.25 - ПР/ Констр. 2. 9.35 – 10.00 – МУЗО 3.15.30 – 15.55 - Х/ЭР (Худ.тр./аппл.)	1. 9.00 – 9.30 - РР (татарский язык) 2. 9.40 - 10.10 – ФИЗО 3. 10.20 –10.50- Х/ЭР (Лепка)
прогулка	10.10. – 11.10.	10.10. – 11.20	10.10. – 11.30	10.30. – 11.50	11.00. – 12.10



## Повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Составление банка данных о педагогах	В течение года	Заплетаева Н.В., Ст.воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по использованию ЦОС «МЭО. Детский сад»: - Ситникова Е.А., Власова Н.П. Регулярные курсы: - Ситникова Е.А - Музафарова Р.М.	2024-2025 год  2025 год	Педагоги
3	Посещение педагогами методических мероприятий	По плану	Педагоги
4	Организация работы по самообразованию. Методическая помощь в подборе материала по теме самообразования, помощь в подготовке отчёта.	В течение года	Заплетаева Н.В., Ст.воспитатель
5	Приобретение новинок методической литературы. Оформление подписки на периодические педагогические издания	В течение года. Октябрь, апрель	Морозова И.Н., зав. МБДОУ, Заплетаева Н.В., ст.воспитатель
6	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня (внутри детского сада, муниципальных, зональных, республиканских, федеральных)	В течение года.	Педагоги
7	Трансляция передового педагогического опыта через участие в очных зональных, республиканских, федеральных семинарах и конференциях	В течение года.	Педагоги
8	Публикация материалов, отражающих передовой педагогический опыт в средствах массовой информации, периодических педагогических печатных изданиях, сборниках материалов конференций	В течение года.	Педагоги
9	Участие в деятельности сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей в условиях ДОО и семьи»	В течение года.	Морозова И.Н., зав. МБДОУ, Заплетаева Н.В., ст. воспитатель, педагоги групп старшего дошкольного возраста
10	Участие в реализации республиканского проекта «Сетевая модель дошкольного и общего начального образования» через ЦОС «МЭО. Детский сад»	В течение года.	Морозова И.Н., зав. МБДОУ, Заплетаева Н.В., ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы

## Готовимся к аттестации:

В 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ № 8 планируют аттестоваться следующие педагоги:

- Ситникова Елена Александровна, Стучалова Ирина Николаевна, воспитатели, высшая квалификационная категория;
- Горбунова Наталья Геннадьевна, Снегирева Оксана Ильинична, воспитатели первая квалификационная категория;
- Харламова Анжелика Львовна, музыкальный руководитель, первая квалификационная категория

Содержание работы	Ответственный	Срок
1. Консультации: - «Аттестация как необходимый элемент профессионального становления и развития педагогического коллектива и совершенствования управления им» - «Порядок проведения аттестации педагогов» № 196 от 24.03.2023 г (// «ССВ» № 7 -23, стр.26) - «Знакомство с новыми нормативными и правовыми документами по аттестации педагогических работников» - «Профессиональный стандарт педагога. Повышение квалификации и переподготовка педагога ДОО»	заведующая  старший воспитатель  заведующая, старший воспитатель  старший воспитатель	сентябрь

### Наставничество и «Школа молодых педагогов»

Педагогический коллектив детского сада стабильный, квалифицированный, укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее (82% педагогов) и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 и более лет. Молодых специалистов, педагогов без квалификационной категории нет.

Тем не менее, в 2024 – 2025 учебном году детский сад продолжит работу по проекту «Преемственность. Река детства». Воспитатели, выпустившие детей в школу в 2023-2024 году, будут наставниками воспитателей подготовительной к школе группы в работе по проекту (выполнение заданий по блокам, форма отчёта).

### Организация работы по наставничеству

№	Наставник			Педагог подготовительной к школе группы
	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Образование	Ф.И.О. педагога
1	Власова Наталья Павловна	высшая	высшее	Стучалова Ирина Николаевна
2	Ситникова Елена Александровна	высшая	высшее	Горбунова Наталья Геннадьевна

### План работы «Школы молодого педагога»

Реализация плана «Школы молодого педагога» осуществляется при наличии молодых специалистов.

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

- продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания воспитанников детского сада, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь воспитателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать формированию у молодых педагогов индивидуального стиля творческой деятельности.

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Организационные мероприятия	Собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Заведующая Морозова И.Н, Старший воспитатель Заплетаева Н.В.
2	Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе	Консультация, изучение метод.литературы, анкетирование	Заведующая Морозова И.Н, Старший воспитатель Заплетаева Н.В.
3	Написание календарного плана воспитательно-образовательной работы согласно ФГОС и ФОП ДО	Консультация	Старший воспитатель Заплетаева Н.В.
4	Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах	Консультация	Старший воспитатель Заплетаева Н.В. педагог-наставник
5	Специфика организации развивающей предметно-пространственной среды в возрастной группе	Практикум	Старший воспитатель Заплетаева Н.В., педагог-наставник
6	Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	Консультация	Старший воспитатель Заплетаева Н.В., педагог-наставник
7	Особенности и формы организации работы с родителями	Консультация	Старший воспитатель Заплетаева Н.В.
8	Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий	Просмотр праздника	молодые специалисты, педагог-наставник
9	Взаимодействие с родителями детей	Консультация	педагог-наставник
10	Организация подвижных игр	Практикум	педагог-наставник
11	Посещение занятий опытных педагогов, анализ образовательной деятельности	Практикум	педагог-наставник
12	Памятка «Самоанализ занятия»	Собеседование	Старший воспитатель Заплетаева Н.В.
13	Проведение мониторинга освоения содержания ООП ДОУ	Практикум	педагог-наставник

## Консалтинговая педагогическая служба

№п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Готовимся к аттестации. Аттестация как необходимый элемент профессионального становления и развития педагогического коллектива и совершенствования управления им	Сентябрь	Морозова И.Н., зав. МБДОУ, Заплетаева Н.В., ст.воспитатель
2	Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку	Сентябрь	Музафарова Р.М., воспитатель по обучению детей тат.яз
3	Рекреационно – образовательная зона по ПДД в детском саду	Октябрь	Стучалова И.Н, воспитатель
4	Фоновая музыка в жизни детского сада	Ноябрь	Харламова А.Л., музыкальный руководитель
5	Правила безопасных прогулок в осенне – зимний период	Ноябрь	Музафарова Р.М., ст.медсестра
6	Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей	Декабрь	Музафарова Р.М., воспитатель по обучению детей тат.яз
7	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Январь	Харламова А.Л., музыкальный руководитель
8	Портрет выпускника детского сада. (//ССВ № 4-24, стр.39)	Январь - февраль	Горбунова Н.Г., воспитатель
9	Использование УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах	Февраль	Музафарова Р.М., восп.по обуч.дет.тат.яз
10	Отмечаем 80 Победы в Вов. Оформление мини-музеев к памятной дате	Март	Заплетаева Н.В., ст.воспитатель
11	Влияние музыки на развитие творческой деятельности детей»	Март	Харламова А.Л., воспитатель
12	Создание условий для повышения результативности обучения детей татарскому языку в детском саду	Апрель	Музафарова Р.М., восп.по обуч.дет.тат.яз
13	Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период. Правила оказания 1й медицинской помощи	Май	Музафарова Р.М., ст.медсестра

## Коллективные просмотры

№п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	День открытых дверей.	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2	<b>Презентация авторских игр «Богатство Родины»</b> <b>Методическая неделя «Семейное путешествие»</b>	Ноябрь	все педагоги +Харламова А.Л., Музафарова Р.М. Снегирева О.И, СитниковаЕ.А., Денисова М.Г., Стучалова И.Н
3	<b>Методическая неделя «Дружно, весело</b>	Март	Киселева И.П.,

	играем и профессию выбираем»		Горбунова Н.Г., Власова Н.П., Харламова А.Л. Педагоги детского сада
	<b>Презентация игровых заданий</b> «Профессия и призвание»		
4	<b>Взаимопосещения</b> итоговых мероприятий с воспитанниками	Апрель	Музафарова Р.М., Котельникова Т.Б.
5	Итоговые мероприятия с воспитанниками, посещающими кружки и студии	Май	педагоги доп. образования, руководители кружков и студий

### Смотры – конкурсы

Дата	Название	Подведение итогов
Сентябрь - Октябрь	Конкурс театральных постановок на татарском языке «Саяр»	Победитель отправляется на муниципальный тур конкурса.
Октябрь	Смотр-конкурс «Лучший центр безопасности»	Семинар - практикум «Обучающие игровые ситуации с детьми по основам безопасности жизнедеятельности с учётом современных требований»
Ноябрь	Фотоконкурс «Моя семья!»	Педсовет «Воспитание, образование дошкольников на традиционных российских ценностях»
Декабрь	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Методическая планёрка. Победитель отправляется на муниципальный тур конкурса
Январь	Смотр – конкурс фотозон в группах и на участках детского сада «Зимняя сказка»	Общее собрание трудового коллектива
Февраль	Конкурс чтецов на родном языке «Слава героям!», среди воспитанников ДОО микрорайона СУ-2, посвящённый 80 - летию Победы в ВОВ	В рамках Дня родного языка
Апрель	Муниципальный конкурс «Эковесна - 2025»	В рамках мероприятия «Эковесна - 2025»
Май	Конкурс мини – музеев к 80-й годовщине Дня Победы в ВОВ	Общее родительское собрание

### **План работы по выявлению и развитию способностей воспитанников МБДОУ (олимпиады, конкурсы)**

№ п/п	Формы работы	Дата, участники	Ответственный
1	Организация <b>олимпиадного движения</b> внутри детского сада: - «Юный гроссмейстер по шашкам»	Октябрь, Подготовительная к школе группа	Стучалова И.Н., воспитатель
2	«Юный математик»	Ноябрь, Подготовительная к школе группа	Котельникова Т.Б., воспитатель

3	«Знатоки русского языка», «Знатоки татарского языка»	Февраль, Подготовительная к школе группа	Власова Н.П., Музафарова Р.М., воспитатель по обучению татарскому языку
4	Олимпиада по ИКТ «Квантик»	Март, Подготовительная к школе группа	Денисова М.Г., воспитатель
5	«Дошкольная олимпиада» (спортивная) между воспитанниками ДОО	Февраль, старший дошкольный возраст	Ситникова Е.А., Снегирева О.И., воспитатели
6	«Эколята - дошколята»	Апрель, Подготовительная к школе группа	Киселева И.П., воспитатель
7	«Английский для дошкольников»	Апрель, Подготовительная к школе группа	Шакирзянова Л.К., ст.воспитатель ДООУ № 30
8	Детская научно – практическая конференция	Май, Подготовительная к школе группа	Заплетаева Н.В., ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
9	Участие в муниципальных олимпиадах	В течение года	Воспитатели ДООУ
10	Организация конкурса чтецов на родном языке «Слава героям!», среди воспитанников ДОО микрорайона СУ-2, посвящённый 80 - летию Победы в ВОВ	Февраль Дошкольные группы	Воспитатели групп, Музафарова Р.М., вос-ль по обучению детей тат. яз., воспитатели
11	Подготовка и участие в муниципальных фестивалях, конкурсах: - «Симпатичный ребенок», - «Язгы тамчылар»	Апрель, Дошкольные группы	Воспитатели групп, Харламова А.Л., муз.руководитель Музафарова Р.М., вос-ль по обучению детей тат. яз.
12	Участие воспитанников в творческих конкурсах на тему безопасности, экологии, празднования Дня Победы в Вов	В течение года, Дошкольные группы	Воспитатели групп

### **Организация дополнительного образования.**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Определение социального заказа на дополнительные образовательные услуги, через анкетирование родителей воспитанников	Сентябрь	Ст.воспитатель Заплетаева Н.В., педагоги групп
2	Корректировка дополнительной образовательной программы в соответствии с запросами родителей воспитанников	Сентябрь	Ст.воспитатель Заплетаева Н.В., руководители кружков
3	Обновление нормативной базы по оказанию дополнительных образовательных услуг	Октябрь	Морозова И.Н., зав. МБДОУ, Заплетаева Н.В., ст.воспитатель
4	Заключение договоров с родителями	Октябрь	Морозова И.Н., зав.

	воспитанников, руководителями платных кружков		МБДОУ
5	Оказание педагогам дополнительного образования консультативной помощи	В течение года	Морозова И.Н., зав. МБДОУ, Заплетаева Н.В., ст.воспитатель
6	Осуществление контроля за организацией дополнительного образования	В течение года	Морозова И.Н., зав. МБДОУ, Заплетаева Н.В., ст.воспитатель
7	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников	В течение года	Морозова И.Н., зав. МБДОУ, Заплетаева Н.В., ст.воспитатель, руководители кружков
8	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости качеством оказываемых дополнительных услуг	Апрель	Морозова И.Н., зав. МБДОУ, Заплетаева Н.В.
9	Отчётные мероприятия с воспитанниками: концерты, занятия, развлечения, выставки и т.п.	Май	руководители кружков

**Дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя
1	ШРР «Грамотейка»	Заплетаева Н.В.
2	Английский для малышей	Шакирзянова Л.К.

**Дополнительные бесплатные образовательные услуги в МБДОУ  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя	Группа
1	«Развиваемся с Су-Джок»	Снегирева О.И., Котельникова Т.Б.	Младшая с обучением на татарском языке
2	«Кулинарные мастерские»	Власова Н.П., Ситникова Е.А.	Средняя
3	«Мир головоломок»	Киселева И.П.	Старшая
4	Мастерская по изготовлению игрушек «От идеи до модели»	Денисова М.Г.	Старшая
5	«Вселенная головоломок»	Горбунова Н.Г.	Подготовительная к школе
6	«Робототехника в детском саду»	Стучалова И.Н.	Подготовительная к школе

## Организационно - педагогические мероприятия с воспитанниками

### Праздники

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	День знаний. «День Всезнайки»	Сентябрь	Харламова А.Л., муз.рук.
2	Осенины	Октябрь	Харламова А.Л., муз.рук.
3	День матери. «Пусть мама услышит...»	Ноябрь	Харламова А.Л., муз.рук., воспитатели ст.д/в
4	Новогодний переполох – новогодние утренники	Декабрь	Харламова А.Л., муз.рук.
5	День родного языка	Февраль	Музафарова Р.М., восп.по обуч.тат.яз.
6	Международный женский день – 8 марта	Март	Харламова А.Л., муз.рук.
7	Экологический праздник «Эколята – природы защитники» в рамках акции «Эковесна - 2024»	Апрель	Харламова А.Л., муз.рук., воспитатели среднего д/в
8	«Певец родной земли» ко дню рождения Г.Тукая	Апрель	Музафарова Р.М., восп.по обуч.тат.яз.
9	День Победы	Май	Харламова А.Л., муз.рук., воспитатели ст.д/в
10	Выпуск в школу	Май	Харламова А.Л., муз.рук., воспитатели подг.к шк.группы
11	«Здравствуй, лето!». Праздник ко Дню защиты детей.	Июнь	Харламова А.Л., муз.рук

### Развлечения

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	«Школа пешеходных наук», развлечение по ПДД	06.09.2024	Харламова А.Л., муз.рук., Горбунова Н.Г., Киселева И.П.- воспитатели
2	«В мире лучшие друзья: дед, бабуленька и я». Развлечение к Дню пожилого человека	Октябрь	Харламова А.Л., муз.рук., профсоюзный комитет
3	«Светлячки из «Василька», развлечение по ПДД	Ноябрь – декабрь 2024	Харламова А.Л., муз.рук., Денисова М.Г., Стучалова И.Н. , - воспитатели
4	Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Январь	Харламова А.Л., муз.рук., Ситникова Е.А., Снегирева О.И.
5	Народный праздник «Широкая масленица» (спортивное развлечение)	Февраль - март	Харламова А.Л., муз.рук., Власова Н.П., Котельникова Т.Б.
6	Навруз	Март	Музафарова Р.М., восп.по



			обуч. тат. яз., воспитатели гр. с обуч. на тат. яз.
7	Юморина	Апрель	Харламова А.Л., муз. рук., Стучалова И.Н., Горбунова Н.Г., Денисова М.Г., Киселева И.П.
8	«Весенние хлопоты»	Апрель	Харламова А.Л., муз. рук., Котельникова Т.Б. Киселева И.П.
9	«Путешествие в город умелых велосипедистов», спортивное развлечение по ПДД	Май	Харламова А.Л., муз. рук., Денисова М.Г., Киселева И.П., Снегирева О.И.
10	Народный праздник «Сабантуй» (спортивное развлечение)	Июнь	Музафарова Р.М., восп. по обуч. тат. яз., воспитатели группы по обуч. тат. яз

### Акции

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	«Внимание, дети!», - месячник по безопасности дорожного движения	Август - Сентябрь	Заплетаева Н.В., ст. воспитатель, педагоги групп
2	«В мире лучшие друзья: дед, бабуленька и я». Акция к Дню пожилого человека	Октябрь	Заплетаева Н.В., ст. воспитатель, педагоги групп старшего возраста
3	«Неделя энергосбережения». Акция «Сдай батарейку - сохрани природу!»	Ноябрь	Заплетаева Н.В., ст. воспитатель, педагоги групп
4	«Птичья столовая»	В течение зимы	Педагоги групп.
5	Профилактическая акция по ПДД «Стань заметней на дороге»	Ноябрь/Декабрь	Педагоги групп
6	«В защиту зелёной ёлочки» - экологическая акция	Декабрь	Педагоги групп
7	«Светофорик и я – друзья» акция по безопасности дорожного движения	Февраль	Педагоги групп
8	«Зелёный лист» - экологическая акция по сбору макулатуры	Октябрь, Апрель	Заплетаева Н.В., ст. воспитатель, педагоги групп
9	«Подарок ветерану» - творческая акция по изготовлению открыток, подарков ветеранам к 80- летию Победы в ВОВ	Апрель – май	Педагоги групп
10	Всероссийская акция по ПДД «На дороге без спешки»	Май	Заплетаева Н.В., ст. воспитатель, педагоги групп
11	Творческая акция «Государственные символы»	Август	Педагоги групп

## График родительских собраний

Виды собраний	Сроки	Ответственные
<p><b>Общие родительские собрания</b></p> <p>1. Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада и ребёнка</p> <p>2. Воспитание детей на основе традиционных российских ценностей.</p> <p>3. Перелистывая страницы учебного года</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Зав. МБДОУ Морозова И.Н., ст.вос-тель Заплетаева Н.В., ст. медсестра Музафарова Р.М.</p>
<p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <p>Младшая группа с обучением на тат.яз. «Адаптация – трудное время»</p> <p>Средняя группа «Путешествие в страну знаний»</p> <p>Старшая группа «Педагогическая лаборатория» «Возрастные особенности психического развития детей 6 - го года жизни»</p> <p>Подготовительная к школе группа «Мобильная электронная система образования – связующее звено между детским садом и школой»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Снегирева О.И., Котельникова Т.Б. Власова Н.П., Ситникова Е.А Киселева И.П., Денисова М.Г.</p> <p>Горбунова Н.Г., Стучалова И.Н.</p>
<p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <p>Младшая группа с обучением на тат.яз. «Безопасность и здоровье»</p> <p>Средняя группа «Здоровье детей в наших руках»</p> <p>Старшая группа «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Подготовительная к школе группа «Безопасность детей в социуме»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Снегирева О.И., Котельникова Т.Б. Власова Н.П., Ситникова Е.А Киселева И.П., Денисова М.Г.</p> <p>Горбунова Н.Г., Стучалова И.Н.</p>
<p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <p>Младшая группа с обучением на тат.яз. «Роль народных игр в обучении и развитии детей»</p> <p>Средняя группа «Народные игры нашего детства»</p> <p>Старшая группа «Академия родительского образования. «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста (игры-головоломки)»</p> <p>Подготовительная к школе группа «Нравственные отношения в семье и в детском саду»</p>	<p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Снегирева О.И., Котельникова Т.Б. Власова Н.П., Ситникова Е.А Киселева И.П., Денисова М.Г.</p> <p>Горбунова Н.Г., Стучалова И.Н.</p>
<p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <p>Разновозрастная группа с обучением на тат.яз. «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>Средняя группа «Успехи нашей группы! Организация летнего отдыха детей»</p> <p>Старшая группа «Дорогой знаний»</p> <p>Подготовительная к школе группа «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</p>	<p>май</p>	<p>Снегирева О.И., Котельникова Т.Б.</p> <p>Власова Н.П., Ситникова Е.А Киселева И.П., Денисова М.Г.</p> <p>Горбунова Н.Г., Стучалова И.Н.</p>

## Циклограмма мероприятий ДОУ

Мероприятия	Сентяб.	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	феврал	март	апрель	май	июнь
Педсоветы	X			X		X		X	X	
Семинары		X					X			
Методические планерки	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Консультации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг		X						X		
Контроль	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Коллективные просмотры		X			X			X	X	
Выставки (фотовыставки)	X		X			X			X	
Смотры, конкурсы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Праздник с родителями	X		X	X		X	X	X	X	X
Открытые родительские собрания		X			X				X	
Анкетирование	X	X	X					X		
День открытых дверей	X									
Презентации	X	X					X			
Методические недели			X			X		X		
Олимпиады		X		X	X		X		X	

## Контрольно- диагностическая деятельность на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
<b>Сентябрь</b>	<b>I. Фронтальный контроль</b>				
	Готовность возрастных групп к новому учебному году.	1-2 неделя сентября 2024 года	Анализ документации , наблюдение	Морозова И.Н. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель) Музафарова Р.М. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей (итоговая таблица)
	<b>II. Текущий</b>				
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 10.09.	Наблюдение	Морозова И.Н. (заведующая ДОУ) Музафарова Р.М. (ст. медсестра) Часовская А.В. (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ адаптационного периода в разновозрастной группе	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	Музафарова Р.М. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей (информ-ное сообщение)
	Анализ состояния ПБ в ДОУ	до 15.09.	Наблюдение, анализ документации	Часовская А.В. (завхоз)	Общая планёрка (инф-ное сообщение)
	Анализ воспитательно – образовательного процесса	Ежедневно, в течение года	Наблюдение	Морозова И.Н., Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Справка в «Тетрадах контроля»
Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежемесячно, в течение года	Наблюдение	Музафарова Р.М. (ст. медсестра)	Отметка в картах контроля	
<b>Октябрь</b>	<b>III. Персональный</b>				
	Сопровождение педагогической деятельности русскоязычных воспитателя, в младшей группе с обучением на татарском языке	в течение года	Наблюдение, анализ документации , оказание методической поддержки	Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель), Музафарова Р.М. (воспитатель по обучению татарскому языку)	Справки в «Тетради контроля»
<b>Октябрь</b>	<b>I. Мониторинг</b>				
	Мониторинг реализации ОП	с 07-11.10. 2024	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	Морозова И.Н. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Общая планёрка (информационное сообщение)

	<b>II. Текущий</b>				
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно Правилам внутреннего трудового распорядка	до 20.10	Наблюдение	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ документации воспитателей и специалистов	Ежемесячно	Анализ документации	Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Запись в КТП
	Готовность педагогов к семинару	До 21.10 в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Семинар - практикум (протокол)
<b>III. Тематический</b>					
«Организация деятельности педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	14- 18.10.2024	Наблюдение, анализ	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель),	Справка	
<b>Ноябрь</b>	<b>I. Персональный</b>				
	Посещение ОД с детьми педагогов в аттестационный период (Ситникова Е.А, Стучалова И.Н., Горбунова Н.Г., Снегирева О.И., Харламова А.Л.)	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Записи в «Тетради контроля», анализ Карты результативности
	<b>II. Текущий</b>				
	Готовность педагогов к педсовету	до 25.11	Наблюдение, анализ документации	Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Протокол педсовета
	<b>III. Методическая неделя</b>				
«Семейное путешествие»	26-27.11	Наблюдение, анализ	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Записи в «Тетради контроля», анализ и самоанализ педагогов. Справка	
<b>Декабрь</b>	<b>I. Текущий</b>				
	Анализ заболеваемости детей за 2024 год	в течение месяца	Анализ документации	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Музафарова Р.М. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей (справка)
	Промежуточный мониторинг развития детей младшей группы с обучением на	с 16.12. по 20.12	Наблюдение, анализ продуктов детской	Воспитатели младшей группы, Музафарова	Аналитическая справка

	татарском языке; усвоения материала УМК «Говорим по-татарски» в сред. гр.		деятельности	Р.М. (восп. по обуч. тат. яз.)	
	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	с 11.12. по 15.12	Анализ документации	Морозова И.Н. (заведующая ДОУ) Часовская А.В. (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	<b>II. Персональный</b>				
	Организация занятий руководителями платных кружков и студий	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Морозова И.Н. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Запись в журнале «Контроль за организацией платных дополнительных услуг»
<b>Январь</b>	<b>I. Тематический</b>				
	«Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе реализации ФОП ДО»	20.01 по 24.01	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ РППС	Морозова И.Н. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Справка, анализ на педагогическом совещании
	<b>II. Текущий</b>				
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Собеседование
<b>Февраль</b>	<b>I. Персональный</b>				
	Организация и проведение дня родного языка, праздника к 23 февраля (Музафарова Р.М., Харламова А.Л.)	20.02, 21.02.	Наблюдение, анализ сценариев	Морозова И.Н. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель),	Записи в Картах контроля праздника
	<b>II. Текущий</b>				
	Готовность педагогов к педсовету №3	до 03.02.	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Педагогический совет (информационное сообщение)
	Выполнение требований СанПина в при организации прогулок	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель), Музафарова Р.М. (ст. медсестра)	Записи в «Тетради контроля»
<b>март</b>	<b>I. Текущий</b>				
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы,	Морозова И.Н. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В.	Протоколы родительских собраний

			анализ документации	(ст. воспитатель), Музафарова Р.М. (ст. медсестра)	
	Организация и проведение праздников 8 марта (Харламова А.Л., педагоги групп)	07.03	Наблюдение, анализ сценариев, посещение репетиций и утренников	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст.воспитатель)	Записи в Картах контроля праздника
	Организация и проведение праздника «Навруз» (воспитатели Музафарова Р.М..)	26.03	Наблюдение, анализ сценария, посещение репетиций	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель),	Запись в Карте контроля праздника
	Готовность педагогов к семинару - практикуму	До 21.03	Наблюдение, анализ документации	Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Протокол семинара
<b>II. Методическая неделя</b>					
	<b>Методическая неделя</b> «Дружно, весело играем и профессию выбираем»	24-28.03	Открытый просмотр мероприятий с воспитанникам и, анализ документации, наблюдение	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Записи в «Тетради контроля», анализ и самоанализ педагогов. Справка
<b>Апрел ь</b>	<b>I. Мониторинг</b>				
	Мониторинг реализации ООП ДО	21- 25. 04.2025	Наблюдение анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Педагогическое совещание (информационное сообщение)
	<b>II. Итоговый мониторинг</b>				
	Самоанализ деятельности МБДОУ за 2024 год	До 17.04	Обобщение данных мониторинга анализ документации : документов о КПК, участия в конкурсах и т.д.	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Самоанализ деятельности МБДОУ за 2023
	Готовность детей подготовительной группк обучению в школе	до 25.04	тестирование	Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Протоколы, аналитическая справка
	<b>III. Текущий</b>				
Готовность педагогов к педсовету №4	До 21.04	Анализ документации	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Педагогическое совещание (протокол)	
Анализ	с 01.04 по	Анализ	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ)	Совещание при	

	заболеваемости детей за I квартал	02.04	документации	Музафарова Р.М. (ст. медсестра)	заведующей
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Музафарова Р.М. (ст. медсестра) Заплетаева Н.В. (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей
<i>Май</i>	<b>I. Фронтальный</b>				
	Готовность педагогов к реализации Программы летней оздоровительной работы	До 30.05	Анализ документации , РППС	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель), Музафарова Р.М. (ст. медсестра)	Педагогическое совещание (протокол)
	<b>II. Текущий</b>				
	Подготовка к педсовету №5	До 26.05	Анализ документации	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Педагогическое совещание (протокол)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ)	Совещание при заведующей
	<b>III.Итоговый</b>				
Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 уч.г. на основе Показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций РТ	До 30.05. 2024	Обобщение данных мониторинга анализ документации : документов о КПК, участия в конкурсах и т.д	Морозова И.Н.. (заведующая ДОУ) Заплетаева Н.В. (ст. воспитатель)	Аналитическая таблица, совещание в УО	



**Административно - хозяйственной деятельности**  
**в 2024 -2025 учебном году**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Развитие и укрепление материально- технической базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частичный ремонт фасада здания детского сада.</li> <li>• Косметический ремонт помещения кухни, прачечной</li> <li>• Ремонт уличного оборудования на участках, изготовление нового игрового оборудования из бросового материала. Оформление спортивного участка.</li> <li>• Частичный ремонт лестничных маршей, коридоров</li> <li>• Ремонт методического кабинета</li> <li>• Проведение обрезки деревьев, растущих в непосредственной близости к проводам, кронирование деревьев</li> <li>• Замена песка в песочницах</li> </ul>	Июнь - август	Заведующая ДОУ, завхоз
2	<p><b>Формирование контингента детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплектование групп. Электронный детский сад.</li> <li>• Ведение учета документации по посещаемости детей.</li> <li>• Проведение учебной эвакуации</li> <li>• Контроль за родительской платой.</li> </ul>	Систематически	Заведующая ДОУ, Ст. м/с воспитатели
3	<p><b>Административная работа с кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие собрания трудового коллектива.</li> <li>• Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности, антитеррору.</li> </ul>	в соответствии с графиком	Заведующая ДОУ, Уполн. по ОТ
4	<p><b>Административный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация питания.</li> <li>• Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами.</li> <li>• Соблюдение пожарной безопасности.</li> <li>• Соблюдение санэпидрежима.</li> <li>• Соблюдение антитеррористического режима</li> <li>• Соблюдение техники безопасности.</li> <li>• Выполнение графика работы.</li> </ul>	систематически	Ст. м/с, завхоз, заведующая, воспитатели

