

Принят
педагогическим Советом Учреждения
Протокол № 4
от «18» апреля 2024 г.

Утвержден
приказом № 48/з
от 18.04.2024 г.
заведующая Детским
садом № 8 И.Н.Морозова



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(Детский сад № 8)
за 2023 год

Составители:
Заведующий детским садом № 8
И.Н. Морозова
Старший воспитатель детского сада № 8
Н.В. Заплетаева

г. Бугульма, 2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Морозова Ирина Николаевна
Адрес организации	423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, г.Бугульма, переулок Юности, д.4.
Телефон, факс	8(85594) 61894
Адрес электронной почты	detskijсад8.vasilyok@yandex.ru morozovairinanikolaevna@bk.ru
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, от 19 04.2018 года, регистрационный № 9968, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 04.2018, № 9968 Дополнительное образование детей и взрослых

Детский сад № 8 «Василек» размещён в типовом здании, расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь 1106,7 кв.м.

Общая площадь земельного участка составляет 6085 кв.м. Территория Детского сада № 8 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельное здание пищеблока, прачечной и складских помещений. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 1200 кв.м., огород и цветники.

Цель деятельности Детского сада № 8 «Василек» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 8 «Василек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 8 «Василек».

Управление Детским садом № 8 «Василек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду № 8 «Василек»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада № 8 «Василек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 8 «Василек» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 27.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад № 8 «Василек» для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи № 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического педсовета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей по разработке ОП МБДОУ № 8 «Василек» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, региональной образовательной программой дошкольного образования «Сёенеч» («Радость познания»). Была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по данному вопросу.

Таким образом, образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учётом региональной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В 2023 году произошло резкое сокращение численности воспитанников, так как в школу пошли дети из 2х подготовительных групп. Поэтому, вместо 6 групп общеразвивающей направленности на начало 2023 – 2024 учебного года было сформировано только 4 группы. Из них:

- Младшая группа с обучением на татарском языке - 18 детей;
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа – 17 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

В конце учебного года педагогической диагностикой было охвачено 98 детей детского сада № 8 «Василек».

Педагогическая диагностика выявила положительные результаты в организации работы

педагогов с группой детей: Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группа	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) по образовательным областям, в %					
	СКР	ПР	РР	Х/ЭР	ФР	Средний % по группе
1 младшая	74	77	72	78	80	76
2 младшая с обуч. на тат. яз	62,7	63,8	68,8	66,8	77,2	67,2
Средняя	81,41	79,12	75	79,86	84,88	79,96
Старшая	68	67	72	75	74	70
Подготовительная к школе №1	94,41	93,60	91,43	93,96	100	94,30
Подготовительная к школе №2	80,89	73,50	72,37	76,11	80,12	76,47

Уровень развития детей:

Группа	Уровень				
	Высокое развитие	Успешное развитие	Норма развития	Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута /или психологическая диагностика	Рекомендуется комплексное психологическое обследование
1 младшая	3реб 27%	3реб 27%	5 детей 46%		
2 младшая с обуч. на тат. яз	-	6 д. 37,5%	9 д. 56 %	-	1 р. 6,5%
Средняя	4 р. 22%	5 д. 28%	9 д. 50 %	-	-
Старшая	2 реб 10%	3 д. 15%	15 д. 75%	-	-
Подготовительная к школе №1	11 д. 79%	2 д. 14%	1 д. 7%	-	-
Подготовительная к школе №2	-	10 д. 53%	9 д. 47%	-	-
Итого	20 д. 20,4 %	29 д. 29,6%	48 д. 49%	-	1 р. 1%

Программа по перечисленным образовательным областям усвоена детьми МБДОУ на следующем уровне:

99 % (98) детей показали положительный результат усвоения программного материала;

50 % (49) детей показали достаточно высокий уровень усвоения программного материала,

48 детей (49 % - средний уровень).

1 ребёнок (1%) с особыми возможностями здоровья отправляется на медико-педагогическую комиссию

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С согласия родителей (законных представителей) старшим воспитателем ДООУ № 8 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 1 и № 2 (всего 26 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформиро-ван (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	34,5 %	9	34,5 %	8	31 %
предпосылки к учебной деятельности	23	88%	2	8 %	1	4%
пространственные представления	21	81%	3	11%	2	8 %
мыслительная деятельность	11	42 %	10	38 %	6	20 %

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 26 детей (100%), результат повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 3,5 %. Из 26 детей: 18 детей (69%) полностью готовы к школьному обучению; частично готовы - 8 (31%) детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализа состава семей воспитанников. Всего детский сад № 8 «Василек» посещают дети из 65 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	55	85%
Неполная с матерью	10	15 %
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	24,5%
Два ребенка	40	61,5%
Три ребенка и более	9	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок по обучению детей игре на фортепиано «Весёлые нотки»
- 2) социально-гуманитарное: кружок «Мир головоломок», кружок «Грамотейка», кружок по обучению детей английскому языку «Happy English»
- 3) техническое: кружок по лего – конструированию «Робототехника в детском саду»
- 4) физкультурно-спортивное: кружок «Играем в шашки»

В дополнительном образовании задействовано 60 детей, что составляет 100% процентов детей дошкольных групп (за исключением младшей группы).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп на 100 % готовы к школьному обучению, более половины 20 (77%) выпускников зачислены в школы нового типа (лицей, гимназии), и с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно в детском саду №8 проводится анкетирование родителей воспитанников по методике Е.Н.Степановой. Целью, которого является выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада, оказанием дополнительных образовательных платных услуг.

В анкетировании приняли участие 65 респондентов - родителей (законных представителя) воспитанников МБДОУ (100% от общего числа воспитанников). Родителям воспитанников было предложено внимательно прочитать перечисленные в анкете утверждения и оценить степень согласия с ними по 4-х бальной шкале (от 0 до 4).

В ответах преобладали оценки 4 и 3 (согласен и совершенно согласен). Оценка 2 (трудно сказать) ставилась в основном на утверждение «В детском саду достаточно кружков, секций, где может заниматься наш ребёнок». Ещё, в этом году оценку 2 балла поставили несколько респондентов младших групп за работу воспитателя по обучению детей татарскому языку (1 человек) и по 2 – музыкального руководителя (2 человека) и старшей медицинской сестры (4 человека). Это свидетельствует о том, что родители не видят работу специалистов и не могут её оценить. Родители также хотят, чтобы в нашем детском саду было больше платных кружков и секций, в том числе для детей младшего дошкольного возраста.

Удовлетворённость родителей работой детского сада определялась как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Коэффициент удовлетворённости составил 3,7 балла (повысился, на 0,2 по сравнению с прошлым годом), что свидетельствует в целом, о высоком уровне удовлетворённости родителей работой

дошкольного учреждения.

Таким образом, можно сделать **вывод**: родители высоко оценили работу детского сада и педагогов за 2023 учебный год.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники успешно прошли педагогическую аттестацию:

- Воспитатель по обучению детей татарскому языку Музафарова Р.М. на первую квалификационную категорию;
- Старший воспитатель Заплетаева Н.В., воспитатель Власова Н.П. на высшую квалификационную категорию.

Доля педкадров с высшей квалификационной категорией в этом году повысилась на 20 % (в начале года 43% с высшей квалификационной категорией, к концу 2023 года - 63% от общего числа педагогов).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, а именно:

- аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию; ссылка на срок, на который устанавливается категория (первая или высшая), исключена;
- срок, позволяющий подавать на высшую, после установления первой квалификационной категории, не установлен;
- заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию, исключено положение «не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории»,
- введены новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» и требования к ним, а срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» не предусматривается,
- убран двухлетний срок для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории,
- при аттестации тестирование не проводится, результаты диагностики педагогов в системе «Электронное образование» при прохождении курсов повышения квалификации могут быть вписаны в карту результативности.

Регулярные курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов:

Снегирева О.И., Стучалова И.Н. по программе «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе сРАС)» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»; Зайнуллина Р.А., Денисова М.Г., Киселева И.П., Горбунова Н.Г., Власова Н.П. – «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в Приволжском межрегиональном ЦПКиППРО ИПиО КФУ; Котельникова Т.Б. - «Организация

образовательного процесса с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДОО», проходивших в институте бизнес- образования и цифровых технологий БФ КИУ им В.Г. Тимирязова (ИЭУП).

Таким образом, курсами повышения квалификации охвачены 100 % педагогов МБДОУ.

На конец 2023 года – 9 (81,8%) из 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Средний стаж педагогической работы воспитателей Детского сада более 20 лет.

Таким образом, кадровый потенциал Детского сада № 8 является высоким, стабильным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

В 2023 году Детский сад продолжил работу в рамках сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

В сентябре 2023 года педагоги детского сада присоединились к республиканскому проекту «Сетевая модель дошкольного и общего начального образования. «Сотрудничество детского сада и школы как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования», организованном в рамках мобильной электронной системы образования (МЭО).

Работа в рамках инновационной площадки и проекта позволяет педагогам Детского сада № 8 «Василек» повышать квалификацию и обмениваются опытом своей работы по приоритетным направлениям деятельности через участие не только в республиканских и региональных семинарах, конференциях, но и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений России, а также саморазвиваться:

Педагоги активно распространяют опыт своей работы на региональных семинарах, конференциях:

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Ф.И.	Название мероприятия	Результат
1	Качурина К.С., Заплетаева Н.В., Алехина Н.В., Киселева И.П., Котельникова Т.Б.	Зональный семинар по теме «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	Программа
2	Алехина Н.В., Киселева И.П., Снегирева О.И.	Региональная конференция “Вместе за безопасное детство” по формированию у дошкольников БДД, ОБЖ, информационной безопасности	Сертификат
3	Заплетаева Н. В., Снегирева О.И.	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей»	Диплом, призёр
4	Горбунова Н.Г.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Грамота, лауреат
5	Киселева Ир. П.	VII Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог»	Диплом 1 степени
6	Снегирева О.И	Зональный семинар – практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений по теме: «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада»	Сертификат

7	Заплетаева Н.В.	Участник методического дня «Разработка общеобразовательной программы по дополнительному образованию» инновационной площадки Федерального уровня «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семейного воспитания»	Сертификат
		«Использование диагностических методик и технологии смарт – тренинг для дошкольников «Мир головоломок» инновационной площадки Федерального уровня «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семейного воспитания»	Сертификат
8	Заплетаева Н.В., Горбунова Н.Г., Снегирева О.И.	III Международная научно - практическая конференция «Креативный педагог: опыт и инициативы»	Свидетельство
9	Алехина Н.В., Киселева Ир. П.	II Республиканский конкурс «Игры будущего» интерактивная игра «Знатоки природы»	диплом Гран - при
		Межрегиональный конкурс «Славим человека труда» в номинации «Профессии моей семьи. Трудовые династии»	диплом 2 место
10	Денисова М.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог- наставник»	Диплом победителя
11	Педагоги МБДОУ № 8	Региональный фестиваль «Золотые ворота»	Диплом, свидетельство о публикации
12	Котельникова Т.Б., Харламова А.Л.	I Международная научно - практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха»	Свидетельство
13	Стучалова И.Н., Котельникова Т.Б.	I Международная научно - практическая конференция «Педагог: искусство, наука, практика»	Свидетельство
14	Музафарова Р.М., Харламова А.Л.	Муниципальный конкурс «Сайяр-2023»	Грамота призёра
15	Стучалова И.Н.	Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»	Диплом 1 степени
16	Заплетаева Н.В., Алехина Н.В., Киселева И.П.	Презентация опыта работы в электронный сборник «Опыт реализации технологии смарт – тренинга «Мир головоломок», педагогический портал «Воспитатели России»	
17	Котельникова Т.Б.	Региональный конкурс авторских методических разработок «Любимая с детства Агния Барто!»	Диплом, 2 место
18	Педагоги МБДОУ № 8	Республиканский семинар - практикум «МЭО. Проект «Река детства»	
		Республиканский семинар - практикум	

	«Организация коммуникации воспитателей и родителей на цифровой площадке МЭО»	
--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах в **2023** году:

№	Ф.И.	Мероприятие	Результат
1	Группа «Тамчыкай»	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Диплом, лауреата 3 степени
2	Семья Аг., В., К., Ч.	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей»	Диплом, 3 место
3	А. Т.и А., Л.А.	Муниципальный конкурс «Экоель-2023»	Диплом 1 место, 3 место
4	М.Т.	Республиканский конкурс «Мультяшные истории» в номинации «Мир мульт-идей»	диплом 1 место
5	Ш. Р.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	Грамота, призёр
6	Семья Г.	Республиканский конкурс «Вместе с папой!» в номинации «Мастер на все руки»	Диплом, 3 место
7	М.С., П.Р., А.М., Ф.Р.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Знатоки»	Диплом 1 степени
8	М.С.	X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Диплом 2 степени
9	П.Р.	Муниципальная олимпиада по ИКТ «Квантик»	Грамота, призёр
10	М.С.	Муниципальная олимпиада по татарскому языку «Туган телне яратам»	Грамота, победитель
11	Ш.Р., С.К., Г.А., М.С., П.Р.	Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Диплом победителя, призёра
12	А.К., Д.Е.	Муниципальная детская научно-практическая конференция «Айтишка», номинация «За убедительную защиту»	Победитель, 3 место
13	Ш.Р., С.К., К.Д., К.С., Ю.К.	Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Диплом победителя, призёра
14	Семья Ш.	Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»	Диплом 2 степени
15	А.С.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	Диплом победителя 1 степени

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад приобрел печатные издания:

- журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- журнал «Справочник старшего воспитателя»
- журнал «Медицинское обслуживание и организация питания ДОУ»
- журнал «Обруч» с приложениями
- журнал «Дошкольная педагогика»
- детский журнал «Почемучкам обо всем на свете»

Для работы по проекту «Сотрудничество детского сада и школы как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования» всем педагогам групп дошкольного возраста и специалистам, и родителям воспитанников подготовительной к школе группы был оформлен доступ к мобильной электронной системе образования (МЭО).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 9 ноутбуков, 1 моноблок, 4 принтера, 4 проектора, 1 DVD-плеер, интерактивная доска, интерактивный стол, 5 нетбуков с программным обеспечением робототехнических наборов LegoWido.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет татарского языка -1;
- кабинет для организации дополнительных образовательных услуг – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- процедурный кабинет– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад № 8 «Василек» провел текущий косметический ремонт фасада здания, пищеблока, спортивного зала; оборудовали кабинет татарского языка и кабинет для организации дополнительных образовательных услуг, костюмерную в освободившихся групповых ячейках. На деньги, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг, приобретались игры – головоломки: «Осенний кубик» (2 шт.), «Гала – куб» (3 шт.), «Слагалица» (1 шт.), «Катамино» (1 шт.), «Металлические головоломки» (12 шт.), «Складушки» (3 шт.), «Репка» (3 шт.) и т.д. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке из бросового материала.

Однако, в детском саду недостаточно фабричного оборудования для организации физкультурно – оздоровительной работы. Требуется дополнительное оснащение прогулочных участков верандами, спортивного участка – сертифицированным игровым оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	77
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		77 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	11 (100%)
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		7 (64 %)
первой		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (54,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
:		
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		234,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	57,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		4

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 8 «Василек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.