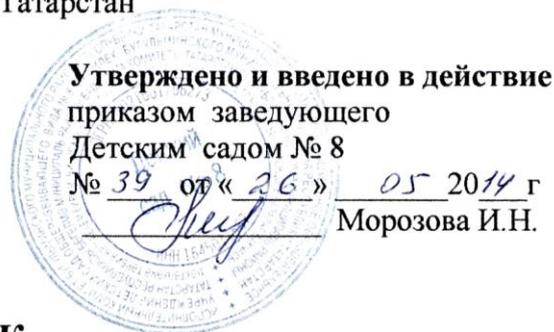


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

Принято
Советом учреждения
Протокол № 2
от « 26 » 05 2014 г.



**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ДЕТСКОМ САДУ № 8**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ № 8).

2. Порядок разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3,13 ч.3 ст.28, п.3, ч.2 ст.29);
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 28.06.2013 г. № 68-ЗРТ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14. 06. 2013 г. № 462.

3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 8, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

4. Самообследование проводится МБДОУ № 8 ежегодно.

5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБДОУ № 8;
- организацию и проведение самообследования в МБДОУ № 8;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом МБДОУ № 8;

6. Этапы, сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы, привлекаемой для его проведения, определяются МБДОУ № 8 самостоятельно и закрепляются соответствующим приказом «О проведении самообследования в МБДОУ № 8».

7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 8, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации (приложение № 1), подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Результаты самообследования МБДОУ № 8 оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 8, подлежащей самообследованию.

9. Структура отчета

1. Общая характеристика МБДОУ № 8.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности.

3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

4. Условия осуществления образовательного процесса. Система управления.

5. Качество кадрового потенциала

6. Качество методического обеспечения.

7. Качество материально- технической базы

8. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10. Отчет составляется по состоянию по состоянию на 1 августа текущего года.

11. Отчет утверждается приказом по МБДОУ № 8 «Об утверждении отчета о самообследовании в МБДОУ № 8 за 2013 /2014 учебный год», подписывается заведующим и заверяется печатью МБДОУ № 8.

10. Размещение отчета МБДОУ № 8 в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ № 8 в сети «Интернет» и направление его Учредителю осуществляются не позднее 1 сентября.

11. Настоящий Порядок принимается Советом МБДОУ № 8, утверждается и вводится в действие приказом заведующего МБДОУ. Все изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся Советом МБДОУ № 8 и принимаются на его заседании. Срок действия настоящего Порядка неограничен. Порядок действует до принятия нового.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8
«ВАСИЛЕК» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	

1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%

1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	