

27 сентября

ДЕНЬ
школьного
работника

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период в жизни ребенка. В этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависят от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.

Дошкольные работники сегодня — это не только воспитатели. Это и музыкальные руководители, и учителя-логопеды, и педагоги-психологи, и медицинские работники... Все, кто работает в дошкольных учреждениях и на чьих плечах лежит огромная ответственность: воспитание будущего гражданина своей страны.



История праздника

27 сентября — это день открытия детского сада в России.

27 сентября — это день зарождения отечественной системы дошкольного образования.

27 сентября — это профессиональный праздник всех, кто работает с дошкольниками.

Праздник «День работника дошкольного образования» был учрежден 27 сентября 2004 года по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий. Дата выбрана не случайно. Первый детский сад в России был открыт в Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года Аделаидой Семеновной Симонович, большой энтузиасткой и фантазеркой. Заведение принимало детей 3-8 лет. В программе «сада» были подвижные игры, конструирование и даже курс Родиноведения.

Несколько позже были открыты частные детские сады семьей Е. Шоффе в Петербурге, Е. Гутором — в Воронеже, Ильиным и Затрудным в Николаеве и многими другими. По-разному, часто драматически, складывались судьбы этих детских садов. Без энтузиазма их основателей, возможно, не было бы сегодня такой профессии: воспитатель детского сада.

Объявлению праздника предшествовало социологическое исследование «Считаете ли вы необходимым появление в календаре профессионального праздника для дошкольных работников?», организованное совместными усилиями газет и Московским колледжем социологии. В исследовании приняли участие 10 регионов страны. Из всех опрошенных воспитателей детских садов 81,6% посчитали появление такого праздника необходимым. Из опрошенных респондентов других профессий положительно отнеслись к инициативе 66,7%.

Цель праздника

Цель праздника - привлечь внимание общественности к детским садам и дошкольному образованию в целом. В России в этот день проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню воспитателя. В детских садах - утренники. Родители благодарят наставников своих детей за терпение, нежность, теплоту и заботу, оказанные мальшам. Букеты цветов, стенгазеты, поздравления и стихи - все в этот день самым внимательным, чутким и отзывчивым - воспитателям! Они вносят значительный вклад в нашу повседневную жизнь. Именно они закладывают основу характера и способностей большинства детей в нашей стране. Очень сложно, но и очень интересно – примерно так отзываются большинство воспитателей о своей работе. Но, отдавая свое чадо на попечение воспитателей, мы переживаем и волнуемся о его дальнейшем пребывании в обществе без родителей.

Поэтому очень важно, чтобы наших малышей в дошкольных учреждениях встречали любящие детей люди, умеющие найти с малышами общий язык, заинтересовать, развить таланты и способности, а также воспитать полноценного гражданина своей страны.

В День воспитателя и работников учреждений дошкольного образования не забудьте поздравить всех ваших знакомых воспитателей и заведующих детским садов, проявите теплоту и внимание и лица Ваших близких озаряться улыбками. Ведь если школьных учителей бывшие ученики часто поздравляют и спустя многие годы после окончания школы, то маленькие дети редко запоминают своих воспитателей. Таковы уж особенности детской психологии. Поэтому поздравления с днем воспитателя, если не от детей то хотя бы от их родителей, смогут, хоть немного, компенсировать эту несправедливость.

Детский сад. Почему так говорят?

Вы задумывались над тем, почему эти учреждения так называются? Сад, именно сад? Невольно возникают в воображении картины цветущего сада, полного благоухающих растений. В детском саду тоже есть прекрасные растения. Это сообщество людей: педагогов, родителей и детей. Уверенные, крепко держащиеся корнями за родную землю взрослые растения и хрупкие, прекрасные росточки — дети.

Однако, такое название существует уже без малого двести лет. Так назвал дошкольные образовательные учреждения немецкий педагог с университетским образованием Фридрих Фребель, работавший в приюте у гениального классика научной педагогики Иоганна Генриха Песталоцци. В 1837 году Фребель открыл в Блакенбурге первое в мире учреждение «для детей младшего возраста». Будучи основоположником европейской дошкольной педагогики, глубоким мыслителем, гениальным педагогом-практиком, он считал детский сад моделью устройства мироздания, в центре которой — развивающийся человек, ребенок.

В современных условиях система дошкольного образования имеет большое значение в создании условий семьям, имеющим детей, обеспечивает полноценное развитие детей дошкольного возраста и подготовку их к дальнейшему обучению в школе; рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации в Российской Федерации.

Сегодня в России 60 тысяч детских дошкольных учреждений, в которых работают около 1 миллиона 200 тысяч воспитателей. На них держится не только один из самых благородных, но и один из самых жизнеспособных, перспективных социальных институтов.

Профессия «Воспитатель детского сада» довольно молодая

Воспитатель — это не только профессия, суть которой дать знания. Это высокая миссия, предназначение которой — сотворение личности, утверждения человека в человеке. Как у Детства — свой особенный, ни с какими другими периодами жизни не сравнимый статус, так существует свой особенный, ни с какими другими профессиями не сравнимый статус у воспитателей. Это отдельная, специальная, потрясающая профессия — быть соратником, напарником ребенка в его удивительном путешествии по широким просторам детства.



Один замечательный японский дошкольный педагог Инуи Такаси говорил, что миссия воспитателя, а в идеале всех взрослых — быть полномочными представителями ребенка перед лицом общества. И добавлял: «Выступая как доверенное лицо ребенка, воспитатель в этом качестве получает право на доступ в его внутренний мир».

Роль воспитателя незаслуженно замалчивалась в становлении личности ребёнка. А ведь, дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения, большую часть своего времени проводят именно с воспитателями и нянечками. И эти люди, наравне с родителями воспитывают и образовывают малышей. Ещё Л. Н. Толстой заметил, что становление характера и личности человека происходит до пяти лет. Следовательно, воспитатель непосредственно участвует не только в настоящем каждого ребёнка, но и в его будущем.

Многие известные, знаменитые и успешные люди стали таковыми благодаря своей первой ступеньке в жизни, с которой предстал перед ними огромный, интересный и удивительный мир. И в этом им помогали, прежде всего, те люди, которые были рядом с ними в самом начале их жизненного пути, в том числе и воспитатели. С помощью своих воспитателей дошкольники познают окружающий мир, учатся любить, дружить, творить...

Хотелось бы, чтобы этот знаменательный праздничный день стал добной традицией чествования лучших дошкольных работников.

И чем больше людей узнает об этом празднике, чем больше родителей и педагогов поздравят друг друга с Днем работника дошкольного образования, тем у большего количества взрослых, а значит и детей, в этот день будет хорошее настроение. А хорошее настроение — залог хорошего воспитания.

Традиции празднования Дня работника дошкольного образования будут складываться постепенно. Но самое главное, что в этот праздник в центре внимания будет находиться Воспитатель — окруженный любовью детей, родителей и всей страны.

