

ЦИКЛОГРАММА
(первая группа раннего возраста)

- СЕНТЯБРЬ -

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<p>1. <i>Обыгрывание игровой ситуации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как тебя зовут?» - «Кто это?». - «Кто пришёл?» - «Давайте познакомимся». <p>2. <i>Дидактическая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши игрушки». - «Похвали игрушку». - «Покажи игрушку». - «Найди игрушку». <p>3. <i>Пальчиковая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подарок для куклы». - «Флажок». - «Сапожник». - «Помоги зайчику». <p>4. <i>Индивидуальная работа на воспитание КГН</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой волшебный платочек» - «Чисто, чисто моем 	<p>1. <i>Развивающая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найди красные шары». - «Собери желтые листочки». - «Принеси зеленый мяч». - «Найди такой же (синий)». <p>2. <i>Хороводная игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «По ровненькой дорожке». - «Вокруг мячика хожу». - «Эпипэ». - «Чэп-чэбэкэй». <p>3. <i>Словесная игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повтори за мной» (игрушки). - «Позови друга». - «Что делает кукла?» - «Цепочка слов» (овоци, фрукты). <p>4. <i>Индивидуальная работа. Упражнение с элементами</i></p>	<p>1. <i>Дидактическая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найди и покажи» - <i>овоци (морковь, свёкла, капуста, картофель).</i> - <i>фрукты.</i> - <i>игрушки.</i> - <i>животные.</i> <p>2. <i>Игра на развитие мышления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чудесный мешочек» (разноцветные яблоки). - «Разноцветный сундучок» (одежда). - «Красивая коробка» (игрушки). - «Интересная корзинка» (овоци). <p>3. <i>Пальчиковая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Комарики» (1 раз в месяц). <p>4. <i>Индивидуальная работа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что бывает красным?» (2 недели). 	<p>1. <i>Сюжетно-ролевая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Накорми куклу Машу» (каждую неделю). <p>2. <i>Настольная игра на развитие мелкой моторики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мозаика» (крупные детали, 1 раз в месяц). <p>3. <i>Игра на развитие КГН</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Водичка» (каждую неделю). <p>4. <i>Индивидуальная работа. Дидактическая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто это? Что это?» (1 раз в месяц). 	<p>1. <i>Игровая ситуация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто пришёл в детский сад?» (Маша, Даша и т.д.) <p>2. <i>Настольно-печатная игра на развитие моторики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Большие и маленькие игрушки» (1 раз в месяц). <p>3. <i>Дидактическая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найди и покажи» (игрушки, 2 недели). - «Найди и принеси» (2 недели). <p>4. <i>Индивидуальная работа по воспитанию КГН</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правильно моём ручки» («Ручки», каждый день)

	<p>ручки». - «Носик-курносик». - «Водичка-водичка».</p>	<p><i>звукоподражания.</i> - «Кто как поет?» - «Кто как кричит?» - «Как шуршат листочки?» - «Как поют комарики?»</p>	<p>- «Назови правильно цвет» (2 недели).</p>		
ПРОГУЛКА	<p>1. Наблюдение за состоянием погоды: - солнце светит или идёт дождь (2 недели). - синее небо, плывут облака (2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра - «Дождик и солнышко» (на развитие внимания и быстроты бега; 2 недели). - «Догони мяч» (ходьба с бегом; 2 недели).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Ходить по дорожке в такт потешке (ходьба по дорожке индивидуально или подгруппой). «Дождик, дождик кап-кап, Наши ножки топ-топ».</p> <p>4. Самостоятельные</p>	<p>1. Наблюдение за деревом (берёза, ель, рябина, клён (2 недели). - Деревья высокие, трава низкая (2 недели).</p> <p>2. Игровое упражнение - «Поймай листочек» (упражнять в прыжках; 2 недели). - Подвижная игра «Мы осенние листочки» (равновесие, бег враспынную, приседание; 2 недели).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Найди похожий листок» (индивидуально или подгруппой).</p> <p>4. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за деревом - берёза высокая, красивая, много листочков разного цвета; 2 недели. - листочки на берёзе зелёные, жёлтые; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра - «Кошка и мышки» (подлезание; 2 недели). - Игровое упражнение «Прыжки на двух ногах через линию» (прыжки на двух ногах через шнур; 2 недели).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Игра «Поймай мяч» (ловкость; индивидуально).</p> <p>4. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Рассматривание цветов на клумбе (красивые, нежные, пахнут, разного цвета, большие, маленькие; каждую неделю).</p> <p>2. Подвижная игра «Найди и принеси листочек» - зелёный, жёлтый; 2 недели. - красный, зелёный; 2 недели.</p> <p>3. Индивидуальная работа «Поймай листочек» (прыжки; индивидуально или подгруппой).</p> <p>4. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за рябиной (осенью листочки меняют окраску; желтеют, краснеют).</p> <p>2. Подвижная игра «Жуки» (бег враспынную; по сигналу менять движение; 2 недели). - Подвижная игра «Птички» (приседание; действия по сигналу – полетели – присели; 2 недели).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Игра «Зайка-попрыгайка» (прыжки на месте).</p> <p>4. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>

	<i>игры с выносным материалом.</i>				
ВЕЧЕР	<p>1. Дидактическая игра с предметами - «Что это? Назови правильно»(мяч, кукла, машина, 2 недели). - «Кто это? Назови правильно»(кошка, собака, 2 недели).</p> <p>2. Восприятие художественной литературы. Чтение сказки(по программе).</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей. Игры со строительным материалом(крупный конструктор).</p>	<p>1. Хороводная игра «Водят пчёлы в хоровод».</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Найди одинаковые предметы» (2 недели). - «Найди большие и маленькие» (2 недели).</p> <p>3. Игра по ИЗО - «Собери гусеницу». - «Собери бусы». - «Сложи пирамидку». - «Дорисуй ниточку».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей в игровом уголке под присмотром воспитателя.</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - «Строим дом» (кирпич, кубик, 2 недели). - «Строим дом для кошки» (2 недели).</p> <p>2. Настольный театр - «Курочка Ряба». - «Пальчиковый театр». - «Курочка Ряба».</p> <p>3. Малоподвижная игра - «Повстречались» (2недели, после остановки музыки дети находят пару; 2 недели). - «Подружились» (2 недели).</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Игровая ситуация «Здравствуй, я пришёл» (Я, Оля, а ты кто?)</p>	<p>1. Игра-забава - «Прокати мяч» (2 недели). - «Передай мяч» (2 недели).</p> <p>2. Речевое упражнение на звукопроизношение «У-у-у», «А-а-а-а», «О-о-о-о».</p> <p>3. Игра - «Слепи колбаски» (2недели). - «Сосиски для киски» (2 недели).</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей в игровом уголке.</p>	<p>1. Прибаутка «Кисонька-мурлысонька, где была?» (с имитацией движения).</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы по программе.</p> <p>3. Хороводная игра «Где наши ручки, где же наши ножки».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей на повторение совместных фраз и игровых действий</p>

- ОКТЯБРЬ –

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации «Давайте познакомимся» (Я – Оля, ты кто?; каждую неделю).</p> <p>2. Игра на развитие внимания - «Что умеет делать кошка?» (2 недели, кричит, лакает молоко, сидит, прыгает, мурлыкает, спит; 2 недели). - «Что умеет делать собака?» (2 недели).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Флажок» (каждую неделю).</p> <p>4. Индивидуальная работа по воспитанию КГН «Для чего полотенце?»</p>	<p>1. Развивающая игра - «Чего не стало?» (овощи; 2 недели). - «Чего не стало?» (игрушки; 2 недели).</p> <p>2. Хороводная игра «Пузырь» (каждую неделю).</p> <p>3. Малоподвижная игра «Ты – мне, я – тебе» (прокатывание мяча, 2 недели). - «Катаем мяч» (2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию речевого дыхания «Дуем на ленточки» (бумажные кораблики с парусами, каждую неделю).</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Собери яблоко» (из двух частей; 2 недели). - «Собери мяч из 2 частей» (2 недели).</p> <p>2. Игра для развития внимания - «Спрячь в ладошки» (2 недели). - «Спрячь за спину» (2 недели).</p> <p>3. Пальчиковая игра «5 человечков» (каждую неделю).</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию физических качеств «Прыгаем как мячики».</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации «Оденем куклу на прогулку» (каждую неделю).</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Правильная морковь» (2 недели). - «Правильное яблоко» (2 недели).</p> <p>3. Игра по художественно-эстетическому развитию «Приплясывай под музыку» (каждую неделю).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра «Большой-маленький».</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Овощи» (морковь, свёкла, картофель, огурец, 2 недели). - «Фрукты» (яблоко, груша, ягода, 2 недели).</p> <p>2. Игра по музыкальному воспитанию - «Хлопай в ладошки» (2 недели). - «Топай ножками» (2 недели).</p> <p>3. Индивидуальная работа по формированию умений держать ложку правильно во время еды.</p>

ПРОГУЛКА	<p>1. Наблюдение за птицами - голубь (есть голова, туловище, крылья; 2 недели). - воробей (голова, хвост, лапы, туловище; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра - «Птичка и автомобиль» (бег по сигналу; каждую неделю).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (ловкость, равновесие).</p> <p>4. Сбор песка в песочницу (2 недели). Сбор опавших листьев (2 недели).</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями деревьев (береза, рябина).</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свой домик» (бег по сигналу, ориентировка в пространстве).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Игра по указанию «Принеси, что я скажу».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Собираем игрушки по окончании прогулки.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за опавшими разноцветными листьями, побродить по ним (шуршат; прислушаться, как шуршат под ногами; 2 недели).</p> <p>- Наблюдение за опавшими разноцветными листьями (предложить собрать листья в букет; 2 недели).</p> <p>2. Индивидуальная работа. Разучить с детьми двустихье «Здравствуй осень»</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Уборка участка, сбор листьев в ведёрочки.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем (солнышко не греет, холодно; каждую неделю).</p> <p>2. Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p> <p>3. Разучивание двустихья «Солнышко, солнышко, красное ведрышко».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Сбор камней на участке.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за небом «Плывут, плывут облака – белые кораблики» (плывут облака; каждую неделю).</p> <p>2. Подвижная игра «Села птичка на окошко» (бег врассыпную, приседание; каждую неделю).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Речевое упражнение «Как гудит машина?»</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Сбор веточек, палочек.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>
----------	--	--	---	---	---

ВЕЧЕР	<p>1. Игра на слуховое восприятия «Внимание!»</p> <p>2. Заучивание потешки «Ой ладушки, ладушки испечем оладушки».</p> <p>3. Самостоятельная деятельность. Строительно-конструктивная игра с крупным строительным материалом и мелкими игрушками «Строим дом для зверюшек».</p>	<p>1. Музыкальная игра «Ходим, бегаем с колокольчиком» (на закрепление основных движений).</p> <p>2. Развивающая игра по ИЗО - «Нарисуем ниточки для шариков» (2 недели). - «Стебелёк для цветочка» (2 недели).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Флажок».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Игры с мячами (на прокатывание).</p>	<p>1. Игра на освоение категории «громко - тихо» «Молоточек».</p> <p>2. Малоподвижная игра «В гости к зайке» (по координации движений).</p> <p>3. Варежковый театр «Курочка Ряба».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Игры в игровом уголке под присмотром воспитателя.</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы (чтение потешек по программе).</p> <p>2. Игра на слуховое восприятие «Где я?».</p> <p>3. Хороводная игра «Пузырь».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность (настольные игры).</p>	<p>1. Игра на классификацию и сопоставления предметов «Подбери крышку» (кастрюли разного размера с соответствующими им крышками).</p> <p>2. Наблюдение - за трудом взрослого; как воспитатель ухаживает за комнатными растениями (поливает, рыхлит). - за трудом взрослого (младший воспитатель накрывает стол).</p> <p>3. Игра на развитие моторики «На игрушку посмотри и игрушку подбери».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность с пирамидками «Собери правильно пирамидку» («Сенсорный домик»).</p>
-------	--	---	---	---	---

- НОЯБРЬ -

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации «День рождения куклы» (создать условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей друг другу; каждую неделю).</p> <p>2. Дидактическая игра - «Веселая мозаика» (большие: круг, треугольник; 2 недели). - «Веселая мозаика» (маленькие: круг, треугольник); (2 недели).</p> <p>3. Строительно-конструктивная игра - «Строим дорожку к зайчику» (2 недели). - «Строим дорожку к медвежонку» (2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра - «По ровненькой дорожке» (2 недели).</p>	<p>1. Развивающая игра - «Найди красные, жёлтые кубики» (2 недели). - «Найди синие и зеленые шарики» (2 недели).</p> <p>2. Хороводная игра «Карусель».</p> <p>3. Словесная игра «Как у нашего кота».</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по развитию высоты голоса «Громко - тихо».</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Сварим из овощей вкусный суп» (2 недели). - «Угостим вкусным супом куклу Настю» (2 недели).</p> <p>2. Дидактическая игра - «Чудесный мешочек» (овощи; 2 недели). - «Чудесная коробочка» (игрушки; 2 недели).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Сорока-белобока».</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по закреплению двигательных навыков «Бег враспынную».</p>	<p>1. Игровая ситуация - «Поможем игрушкам найти свой дом». - «Кто в домике живет?»</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Овощи» (разрезные картинки; 2 недели). - «Разноцветные кубики» (разрезные картинки; 2 недели).</p> <p>3. Рассматривание картинок по теме «Осень».</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по закреплению двигательных навыков «Собираем листочки».</p>	<p>1. Настольно-печатная игра - «Собери овощи» (из двух частей; 2 недели). - «Собери фрукты» (из двух частей; 2 недели).</p> <p>2. Хороводная игра «Веселая бабушка».</p> <p>3. Пальчиковая игра - «Сапожник»; 2 недели. - «Ути-ути»; 2 недели.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по звукоподражанию «Мяу-мяу», «Гав-гав».</p>

	- «Ходим по дорожке» (ходьба по ровненькой дорожке; 2 недели).				
ПРОГУЛКА	<p>1. Наблюдение за трудом дворника. - Сгребают листья, подметают дорожки; 2 недели. - Что есть у дворника? (метла, грабли, корзина для мусора; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра «Где звенит?» (на слуховое восприятие; ориентировка в пространстве; бубен, колокольчик).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Игра «Повтори за мной» (активизация словаря).</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за проезжей частью дороги (2 недели). - Наблюдение за пешеходной частью дороги (2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра - «Воробушки и автомобиль» (бег по сигналу; 2 недели). - «Птички и кошка» (2 недели).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Игра «Прокати машину в ворота».</p> <p>4. Уважение к труду взрослых. Наблюдение за трудом воспитателя, как подметает дорожки.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за кошкой (добрая, ласковая, «говорит» мяу-мяу; 2 недели). - Кошка (голова, туловище, лапки; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра «Догони кошку».</p> <p>3. Индивидуальная работа. Речевое упражнение «Кошка мышек сторожит, Притворилась, будто спит».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Помочь воспитателю в сборе игрушек (каждую неделю).</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за ветром (дует, холодно, сильный, качает деревья; 2 недели). - Наблюдение за ветром (дует на вертушку, она крутится; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра «Ветер дует нам в лицо» (бег и приседание).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Игра на звукопроизношение «Сильный-слабый ветер».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Подметание дорожки, ведущей к участку</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за снежинками (белые, холодные, на ладошке тают; 2 недели). - «Снег идёт» (2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра «Поймай снежинку» (прыжки, бег).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Разучивание стиха М. Познанской «Тихо тихо снег идет».</p> <p>4. Уважение к труду взрослых. Наблюдение за трудом воспитателя, как подметает дорожки.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</p>

ВЕЧЕР	<p>1. Слушание и повторение потешек по программе.</p> <p>2. Игра на развитие моторики - «Строим башню» (на определение цвета и формы деталей; 2 недели). - «Строим ворота» (2 недели).</p> <p>3. Малоподвижная игра - «Мы топаем ножками, хлопаем ручками» (2 недели). - Игра-указание «Принеси одежду» (2 недели).</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Обыгрывание постройки.</p>	<p>1. Хороводная игра - «Водят пчелы хоровод» (2 недели). - «Пузырь» (2 недели).</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика «Зарядка для языка» (высунуть, засунуть язык, улыбнуться, показать зубы).</p> <p>3. Игра для развития творческих способностей - «Дорисуй лучики солнцу» (2 недели). - «Следы птичек» (2 недели).</p> <p>4. Самостоятельная деятельность игра в игровом уголке</p>	<p>1. Игра на развитие мелкой моторики «Помоги ежику» (собираем грибы, яблоки, ставим на прорези).</p> <p>2. Малоподвижная игра «Встали дети в круг» (на правильное выполнение действий (приседать, встать, наклониться, попрыгать)).</p> <p>3. Самостоятельная деятельность. Игры с музыкальными инструментами.</p>	<p>1. Игра на застёгивание и расстёгивание замка-молний, ремешков, крючков. - «Черепашка» (2 недели). - «Божья коровка» (упражнения с пуговицами: расстегни, застегни; 2 недели).</p> <p>2. Пальчиковая игра - «Идёт коза рогатая» (2 недели). - «Зайка» (2 недели).</p> <p>3. Самостоятельная деятельность. Рассмотрение иллюстраций к сказкам.</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Все цвета радуги» (кто больше найдет предметов определенного цвета; 2 недели). - «Большой-маленький» (2 недели).</p> <p>2. Малоподвижная игра «Зарядка в зоопарке» (на имитацию голоса и походки: лиса, медведь, заяц).</p> <p>3. Прослушивание аудиосказки на диске.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Игра в игровом уголке «Угощаемся».</p>
-------	--	--	--	--	--

- ДЕКАБРЬ -

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Покатаем куклу на машине» (2 недели). - «Покатаем медвежонка на машине» (2 недели).</p> <p>2. Потешка «Идёт коза рогатая».</p> <p>3. Игра для развития воображения речи, навыков сопоставления - «Куда уместится кошка» (2 недели). - «Куда уместится собака» (2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по развитию речи «Закончи слово».</p>	<p>1. Развивающая игра - «Тёплый-холодный» (2 недели). - «Легкий, тяжелый» (2 недели).</p> <p>2. Хороводная игра «Зайка серенький сидит» (каждую неделю).</p> <p>3. Строительно-конструктивная игра - «Построим Мишке домик» (2 недели). - «Новый домик для зайчонка» (2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по воспитанию элементарных навыков вежливого обращения «Здравствуйте». «Спасибо». «До свидания».</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Подбери ленту» (красное платье – красная лента; 2 недели). - «Подбери шапку» (красное пальто-красная шапка; 2 недели).</p> <p>2. Словесная игра «Что любит наша кукла?» (продукты питания).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки».</p> <p>4. Индивидуальная работа. Повторение стихов на новогоднюю тематику.</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Кто найдёт такой же?» (кубик; цвет; 2 недели). - «Кто найдёт такой же?» (шар; величина; 2 недели).</p> <p>2. Игра на развитие артикуляционного аппарата «Снежинка на ладони».</p> <p>3. Настольно-печатная игра - «Собери ёлку» (из 3-4 треугольников разных размеров). - «Собери гирлянду» (из 3-4 кругов разных размеров).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра на развитие мелкой моторики «Украсим ёлку».</p>	<p>1. Словесная игра - «Повтори за мной» (2 недели). - «Скажи как я» (2 недели).</p> <p>2. Игра для развития физических качеств «Идите за мной» (ходьба).</p> <p>3. Игра на развитие мелкой моторики «Крючки-закорючки» (инуровка).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Словесная игра «Скажи, какого цвета?» (на закрепление цветов).</p>

ПРОГУЛКА	<p>1. Наблюдение за елью (ёлка зелёная, на её веточках маленькие иголки; 2 недели). - На ёлке есть шишки. На ёлку садятся птички; 2 недели.</p> <p>2. Подвижная игра «Птички летают» (бег врассыпную).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Разучивание стихотворения «Только ёлочка одна, весела и зелена».</p> <p>4. Общественно-полезный труд «Собираем шишки».</p>	<p>1. Наблюдение за льдом - прозрачный, гладкий, скользкий; 2 недели). - холодный, скользкий, на ладошке тает; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра «Зайка серенький, умывается» (подскоки).</p> <p>3. Индивидуальная игра. Словесное упражнение «Мы расчистим снег и лёд, во дворе лопатой».</p> <p>4. Уважение к труду взрослых. Наблюдение за трудом дворника, как он убирает снег с дорожек.</p>	<p>1. Наблюдение за красотой зимнего пейзажа - кругом бело, светло, холодно; 2 недели). - снег сверкает, блестит, скрипит; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра «Целься вернее» (бросание, попадание в горизонтальную цель).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, соблюдать равновесие.</p> <p>4. Уважение к труду взрослых. Наблюдение за трудом воспитателя, как она собирает снег для горки.</p>	<p>1. Наблюдение за ветром - качаются деревья, плывут облака; 2 недели). - дует легкий ветерок, дует сильный ветерок; 2 недели.</p> <p>2. Подвижная игра «По трудной дорожке» (ходьба с препятствиями).</p> <p>3. Индивидуальная работа «Как поёт ветер?» (звуковая культура речи).</p> <p>4. Уважение к труду взрослых. Наблюдение за трудом взрослого.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за синицами (маленькие, желтые, летают, клюют корм; 2 недели). - У синицы есть клюв, лапа, хвост, голова; 2 недели.</p> <p>2. Подвижная игра «Птички и автомобиль» (действия по сигналу).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Бег с султанчиками (ориентировка в пространстве).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Сгребание снега лопатой под дерево.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>
ВЕЧЕР	<p>1. Дидактическая игра с предметами - «Найди такой же и принеси». - «Шли, шли – что-то нашли».</p>	<p>1. Хороводная игра - «Нарядили елочку». - «Ровным кругом». - «Раздувайся пузырь». - «Колпачок».</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - «Транспорт» (автобус для Снегурки и Д.Мороза). - «Строим дом для Снегурочки» (кирпич,</p>	<p>1. Игра-забава - «Путешествие в зоопарк» - «Прокати мяч в ворота». - «Цыплята-шалуны».</p>	<p>1. Прибаутка - «Наша Маша маленька». - «Чики-чики-чикалочки» - «Бежала лесочком</p>

	<p>- «Раздадим игрушки».</p> <p>- «Положи рядом» (животные, посуда, одежда).</p> <p>2. Восприятие художественной литературы. Чтение сказки по программе.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей. Игры со строительным материалом.</p> <p>- «Большие, маленькие елочки».</p> <p>- «Домик для ёлочки».</p> <p>- «Домик для Снегурочки».</p> <p>- «Большие и маленькие горки».</p> <p>- «Высокий заборчик».</p>	<p>2. Настольно-печатная игра</p> <p>- «Найди одинаковые предметы».</p> <p>- «Один и много».</p> <p>- «Собирание цветных шариков».</p> <p>- «Найди картинку».</p> <p>- «На игрушку посмотри и картинку подбери».</p> <p>3. Игра по ИЗО</p> <p>- «Собери картину».</p> <p>- «Собери снежинок» (много-один).</p> <p>- «Сосчитай, сколько?»</p> <p>- «Угадай, что лишнее?»</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей «Собираем елочку».</p>	<p>кубик).</p> <p>- «Зверята хотят на праздник приехать».</p> <p>- «Транспорт» (грузовик для зверят).</p> <p>- «Мост для грузовика и автобуса».</p> <p>2. Настольный театр</p> <p>- «Теремок».</p> <p>- «Репка».</p> <p>- «Курочка ряба».</p> <p>- «Колобок».</p> <p>4. Малоподвижная игра</p> <p>- «Тик-так-тук».</p> <p>- «Как живешь?»</p> <p>- «Елочка».</p> <p>- «Найди шарик (мяч)».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. «Украшаем ёлочку»</p>	<p>- «Зимние забавы»</p> <p>- «Зайцы и лиса».</p> <p>2. Речевое упражнение на звукопроизношение</p> <p>- «Кто у нас живет в сарае?» (корова).</p> <p>- «Кто как кричит?»</p> <p>- «Чей голосок?» (петух).</p> <p>- «Угадай какой поезд?» (длинный, короткий). Чу-ух! Чу-у-у-у-у-х!</p> <p>3. Игра по ИЗО</p> <p>- «Слепи шары для ёлочки».</p> <p>- «Разноцветные шары».</p> <p>- «Колечки нашей елочке».</p> <p>- Рисование «Украсим нашу ёлочку».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. – Аппликация «Горят на ёлке шарики».</p>	<p>лиса с кузовочком»</p> <p>- «Из-за леса, из-за гор».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы.</p> <p>3. Просмотр мультфильма по программе.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей в игровом уголке.</p>
--	--	---	--	--	--

- ЯНВАРЬ -

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<p>1. Создание игровых ситуаций - «К нам пришёл Дед Мороз» (2 недели). - «Дед Мороз принес подарки» (2 недели).</p> <p>2. Хороводная игра «Ёлочка красавица» (повторить из новогоднего утренника).</p> <p>3. Словесная игра - «Закончи слово» (зимняя тематика; 2 недели). - «Скажи как я» (2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Словесная игра на формирование понятий о правилах безопасного поведения «Можно-нельзя».</p>	<p>1. Игра на развитие слухового восприятия - «Отвернись и угадай» (2 недели). - «Узнай по голосу» (мяу, га-га, ку-ка-ре-ку; 2 недели).</p> <p>2. Развивающая игра - «Подбери пару» (носки, варежки по цвету; 2 недели). - «Подбери пару» (носки, варежки по размеру; 2 недели).</p> <p>3. Наблюдение за узорами на окнах.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра «Подбери цвет к предмету».</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации «Зайчик в гости собирается» (умывание и называние принадлежностей; каждую неделю).</p> <p>2. Игра на развитие словаря - «Позови друга» (2 недели). - «Где?» (находится мишка, заяц, игрушки; 2 недели).</p> <p>3. Малоподвижная игра «Веселый котенок»</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра «Принеси и назови».</p>	<p>1. Музыкальная игра «Зашагали наши ножки».</p> <p>2. Дидактическая игра на группировку предметов по способу использования (из чашки - пьют, из ложки – едят.)</p> <p>3. Игра на имитацию движений животных «Походи как кошка» (собака).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по обогащению словаря «Жарко, холодно, быстро» (машина едет быстро, на улице холодно).</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Найди отличия» (большой-маленький; 2 недели). - «Найди отличия» (кислый-сладкий; 2 недели).</p> <p>2. Словесная игра «Кто там?» (на узнавание домашних животных; 2 недели). - «Кто там?» (на узнавание диких животных; 2 недели).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Комарики» (каждую неделю).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра на воспитание культурно-гигиенических навыков «Держим правильно ложку».</p>

ПРОГУЛКА	<p>1. Наблюдение за деревом (берёза, ель). - разобрать отличительные признаки; 2 недели. - берёза сбросила листочки на зиму, ель зелёная; 2 неделю.</p> <p>2. Подвижная игра «Ворона» (подражание воспитателю, действия по сигналу). «Вот по елочкой зеленой скачут весело вороны, целый день они кричат Кар-кар-кар».</p> <p>3. Индивидуальная работа. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Соберем из прутьев веник».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Подметём дорожки своим веником.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за снегом - снег лежит на земле, на скамейке, на деревьях, на крыше; 2 недели. - следы на снегу, большие, маленькие (взрослые, дети), следы кошек, собак; 2 недели.</p> <p>2. Подвижная игра «Устроим снегопад» (двигательная активность).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Рисование на снегу палочкой.</p> <p>4. Уважение к труду взрослых. Повесим кормушку, покормим птичек.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Эксперимент с водой (на морозе замерзает, в тепле тает; 2 недели). - вода замерзла и получился лёд (лёд прозрачный, холодный; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра «Снежинки и ветер» (бег в рассыпную).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Рисование «Солнышко на снегу».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Покормим птичек.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за состоянием воды на морозе (заморозить формочки с водой, в комнате лёд превращается в воду).</p> <p>2. Подвижная игра «Медведь» (согласование действия с текстом).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Закрепление слов игры «Медведь».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Покормим птичек.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Наблюдение за игрой старших детей - на участке; 2 недели. - катание старших детей с горки; 2 недели.</p> <p>2. Подвижная игра «Покатайте нас на санках» (совместные катания на санках, ледянках со старшими детьми).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Игра «Кто дальше бросит снежный ком?»</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Построим горку для кукол.</p> <p>5. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
----------	---	--	---	--	--

<p>1. Дидактическая игра с предметами - «Корзина с игрушками». - «Найди, пропавшую игрушку». - «Чего не стало?» - «Я положил в мешок».</p> <p>2. Восприятие художественной литературы. Чтение народной сказки - «Кот петух и дрозд» (2 недели). - «Медведь и дед» (2 недели).</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей. Игры со строительным материалом - «Заборчик». - «Лесенка для белочки». - «Построим дом для мишки и зайчика».</p>	<p>1. Хороводная игра - «Кто у нас хороший». - «Ходит Ваня». - «Снег идет». - «Вот матрёшечки гуляли».</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Одень мишку». - «Одень куклу на прогулку». - «Наряди ёлочку: большую и маленькую». - «Выложи фигурки лесных зверят».</p> <p>3. Игра по ИЗО - «Одень мишку». - «Украшь варежку Д.Морозу» (готовые снежки). - «Намотаем клубок ниток» (цвет). - «Разноцветные клубочки».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. - Игры по желанию. - Творчество по замыслу.</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - «Разноцветные дома» (кирпич, кубик). - «Узкие дорожки» (метод прикладывания деталей друг к другу). - «Башенка» (метод накладывания деталей одна на другую). - «Скамеечки» (большие, маленькие кирпичики, кубики).</p> <p>2. Настольный театр - «Курочка Ряба» (2 недели). - «Три медведя» (2 недели).</p> <p>3. Малоподвижная игра - «Ручки - ножки». - «Кто ушел?» - «Котик к речке подошел». - «По разноцветным дорожкам, шагают наши ножки». - «Заморожу».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Игры с машинками, куклами.</p>	<p>1. Игра-ситуация по сказке - «Калачи из печи». - «Кто в гости пришёл?» - «Петухи». - «В гости к Снеговика».</p> <p>2. Речевое упражнение на звукопроизношение - «Гуси с гусятами» (га-га-га). - «Угадай, кто в теремочке живет?» - «Козлик- козлик: Ме-ме-ме!» - «Киська, брысь!»</p> <p>3. Игра «Кто живет в избушке» (для зверей слепить дом).</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Игры с любимыми игрушками.</p>	<p>1. Прибаутка - «Зайка начал умываться». - «Киська, киська – брысь!» - «Раз зубок, два зубок». - «Это - ложка, это – чашка».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы.</p> <p>3. Просмотр мультфильма по программе.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за трудом младшего воспитателя, как она моет посуду.</p>
--	--	--	--	--

- ФЕВРАЛЬ-

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<p>1. Дидактическая игра - «Собери пирамидку» (из 5-8 колец разной величины; 2 недели). - «Собери бусы» (2 недели).</p> <p>2. Восприятие художественной литературы на зимнюю тематику по программе.</p> <p>3. Игра на магнитной доске (на интерактивной доске, коврографе, фланелеграфе). - «Помоги зайке» (подбирают еду, одежду, игрушки; 2 недели). - «Угости зайчат» (большая, маленькая морковь; 2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра на КГН навыков «Я умею пользоваться салфеткой».</p>	<p>1. Развивающая игра на развитие внимания, памяти - «Игрушки разбежались» (2 недели). - «Кто спрятался» (2 недели).</p> <p>2. Малоподвижная игра «Ветер».</p> <p>3. Игра для развития артикуляционного аппарата «Гол» (предложить задуть ватный шарик).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по ФЭМП на различие предметов по форме «Угадай» (кубик, кирпич, шар).</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации «Семья» (мама, папа, бабушка, дедушка).</p> <p>2. Игра для развития словаря - «У меня зазвонил телефон» (2 недели). - «У меня зазвонил телефон» на правильное название животных; 2 недели).</p> <p>3. Рассматривание картинок - «Лесные зверята» (волк-волчонок, медведь-медвежонок, лиса, заяц). - «Домашние животные и их детеныши» (корова-телёнок).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Выполнение поручения «Загляни в раздевалку и расскажи мне, кто пришёл».</p>	<p>1. Хороводная игра «Мы матрёшки» (каждую неделю).</p> <p>2. Игра на имитацию движений животных - «Походи как медвежонок» (волчонок, лисенок, зайчонок; 2 недели). - «Кто как кричит?» (голоса животных; 2 недели).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» (каждую неделю).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра на обогащение словаря «Полотенце, зубная щётка, расческа, носовой платочек».</p>	<p>1. Игровая ситуация - «Уложим куклу спать» (прослушивание колыбельной; 2 недели). - «Споём колыбельную» (2 недели).</p> <p>2. Игра на развитие внимания - «Что умеет делать зайка?» (прыгает, бежит, прячется, грызёт, спит, играет; 2 недели). - «Что умеет делать петух» (2 недели).</p> <p>3. Игра на развитие слухового восприятия «А можешь ли ты так?» (на голоса птиц и животных)</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по умению называть имена членов своей семьи.</p>

ПРОГУЛКА	<p>1. Наблюдение за птицами на кормушке (зимой люди делают кормушки, чтобы кормить птиц; каждую неделю).</p> <p>2. Подвижная игра «Птички на кормушке» (бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приседание; каждую неделю).</p> <p>3. Индивидуальная работа «Попади снежком в корзину» (метание в цель).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Украшение участка разноцветными льдинками.</p>	<p>1. Наблюдение за спортивными играми старших детьми - катание на лыжах; 2 недели. - игра в хоккей; 2 недели.</p> <p>2. Подвижная игра «Дорожки» (бег друг за другом, не толкая впереди бегущего).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Беседа «Воробьи, синички клюют зернышки».</p> <p>4. Уважение к труду взрослых. Помощь воспитателю расчистить дорожки от льда и снега.</p>	<p>1. Наблюдение за прохожими (как одеты; 2 недели). - наблюдение за детьми (как они одеты; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра «Собачка и воробей» (реакция на сигнал).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Игра «К названному предмету беги».</p> <p>4. Уважение к труду взрослых. Наблюдение за трудом дворника (желание приходить на помощь взрослому).</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Катание на горке.</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем зимой (солнце светит, но не греет; 2 недели). - на улице морозно (мороз щиплет нос, щечки; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра «Попади в цель» (глазомер).</p> <p>3. Индивидуальная игра «Найди, принеси, назови»; каждую неделю).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Катание игрушек на санках.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Катание на горке.</p>	<p>1. Наблюдение за снегом - скрипит, сверкает на солнце, блестит; 2 недели. - снег липкий (снежные комочки), мокрый; 2 недели. «Снег сегодня белый-белый, от него кругом светло. Рукавички я надела, в зимней шубке мне тепло».</p> <p>2. Подвижная игра «Раз, два, три кбеги» (бег; каждую неделю).</p> <p>3. Индивидуальная игра. Игра со снегом «Кто дальше бросит снежный ком».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Сгребание снега под общую кучу.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Катание на горке.</p>
----------	---	--	--	--	--

<p>1. Дидактическая игра с предметами - «Раздадим игрушки» (я раздаю игрушки, ты называешь). - «Разные кружки для зайца и лисы» (по величине). - «Кто за ёлкой?» (или «Что за ёлкой?») - «Кто в теремочке живет?» (на закрепление лесных зверят).</p> <p>2. Восприятие художественной литературы. Чтение сказки по программе - М. Лермонтов «Спи младенец». - А. Барто «Зайка, зайка, попляши». - Ахат Гаффар «Рыбка, которая не любила мыться». - А. Алиш «Глупый зайчонок».</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей. Игры со строительным материалом. - «Домик для куклы».</p>	<p>1. Хороводная игра - «Помощники». - «Два веселых гуся». - «Репка». - «Зайка».</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Кто что ест?» - «Чей хвост?» - «Кто за елочкой стоит?» - «Чьи детки?»</p> <p>3. Игра по ИЗО - «Собери одинаковых шариков» (цвет, форма). - «Собери посуду по цвету». - «Разноцветные фонарики». - «Подбери варежку к клубочку».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Игры со строительным материалом «Строим горку».</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - «Строим дом для зверят» (кирпич, кубик). - Дом для зайчика «Зайка в гости к нам пришел» (кирпич, кубик). - «Домик мой из кирпичей» (домик для трёх поросят). - «Ферма», «Дорожки к теремочку» (из кирпичиков).</p> <p>2. Настольный театр - «Колобок». - «По следам Колобка» (инсценировка; 2 недели).</p> <p>3. Малоподвижная игра - «Дерево, кустик, трава». - «Две подружки». - «Хлопки». - «Пропавшие ручки». - «Найди свое место».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Игры в уголке игрушек.</p>	<p>1. Игра-забава - «Чмок». - «Ой ты, заяц». - «Прыг-скок». - «Звонок».</p> <p>2. Речевое упражнение на звукопроизношение - «Позовём-ка». - «Дятел» Ш. Галиев. - «Петух» М. Джалиль.</p> <p>3. Дидактическая игра «Догадайся, что звучит»</p> <p>4. Игра по ИЗО - «Слепи цветные колечки». - «Колечки нашей ёлочке». - Рисование «Украсим нашу елочку». - Аппликация «Горят на ёлке шарики»</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры с мячами разной величины.</p>	<p>1. Прибаутка - «Сорока-белобока». - «Зайка серенький сидит». - «Большие – маленькие ноги». - «Расти - подрастай».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы по программе.</p> <p>3. Просмотр мультфильма по программе.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Наводим порядок.</p>
---	---	--	--	--

<p>- «Кроватка для куклы».</p> <p>- «Новый стульчик для куклы Маши».</p> <p>- «Построим гараж для машинки» (разные машинки из кирпичиков).</p>				
--	--	--	--	--

- МАРТ-

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<p>1. Дидактическая игра на классифицирование предметов - «Большой-маленький» (2 недели). - «Длинный-короткий» (2 недели).</p> <p>2. Народная игра «Лошадка».</p> <p>3. Игра по сенсорному воспитанию «Маме подарок» - бусы, - укрась тарелку, - собери букет.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по просьбе воспитателя «Принеси</p>	<p>1. Рассматривание иллюстрации к произведениям детской литературы.</p> <p>2. Хороводная игра «Солнышко и дождик».</p> <p>3. Дидактическая игра «Выбери правильных цыплят» (форма, размер).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игры с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).</p>	<p>1. Развивающая игра по правилам безопасного поведения на дороге - «Улица» (2 недели). - «Какая машина-такая дорога» (2 недели).</p> <p>2. Словесная игра - «На птичьем дворе» (зарядка для языка; 2 недели). - «Я себя люблю» (части тела; 2 недели).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Грачиная деревня» Весною на деревьях Построена деревня Как ветер начинается Деревья все качаются.</p>	<p>1. Игровая ситуация по формированию начальных навыков ролевого поведения - «В магазин за игрушками» (2 недели). - «В магазин за овощами» (2 недели).</p> <p>2. Настольно-печатная игра «Собери картинку из фигур» - «Цветок». - «Укрась дерево листочками».</p> <p>3. Малоподвижная игра - «Ква-ква» (прыжки; 2 недели). - «Чик-Чирик» (приседание; 2 недели).</p>	<p>1. Развивающая игра по определению качества предмета - «Волшебная коробка» (мягкий-твёрдый). - «Волшебная коробка» (легкий-тяжелый).</p> <p>2. Игровое упражнение - «Давайте вместе с нами» (на выполнение различных движений; 2 недели). - «Делай так-делай вместе с нами» (2 недели).</p> <p>3. Игра по звуковой культуре речи - «Кошка выпускает коготки» (ш-ш-ш; 2</p>

	это и скажи что это».		<i>4. Индивидуальная работа. Игра по сенсорному воспитанию «Волшебные пуговицы» (шнуровки, палочки).</i>	<i>4. Индивидуальная работа. Игра на закрепление словаря «Закончи слово».</i>	<i>недели). - «Летел комар» (с-с-с; 2 недели). 4. Индивидуальная работа. Игра «Один-много»</i>
ПРОГУЛКА	<p><i>1. Наблюдение за сезонными изменениями весной - солнце ярко светит, греет ручки, щечки; тает снег; каждую неделю.</i></p> <p><i>2. Подвижная игра «Веснянка» (равновесие, координация движений с речью».</i></p> <p><i>3. Индивидуальная работа. Игровая ситуация на ПДД «Транспорт» (руль, знаки, дорожное движение).</i></p> <p><i>4. Уважение к труду взрослых. Наблюдение за трудом дворника. Помочь взрослому подмести дорожки, собирать мусор в</i></p>	<p><i>1. Наблюдение за сосульками (длинные, короткие, капает, толстые-тонкие, блестящие). ОБЖ: нельзя ходить под сосульками, сосать, играть, разбивать (опасные, острые).</i></p> <p><i>2. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»; каждую неделю.</i></p> <p><i>3. Индивидуальная работа. Игра «Пройди через ручеек» (чувство равновесия, глазомер).</i></p> <p><i>4. Уважение к труду взрослых. Наблюдение за трудом дворника.</i></p> <p><i>5. Самостоятельные игры детей с выносным материалом под</i></p>	<p><i>1. Наблюдение за воробьями - весело чирикают, радуются, клюют, прыгают; 2 недели. - стало тепло, воробьи купаются в лужах; 2 недели.</i></p> <p><i>2. Подвижная игра «Птички – раз, птички – два» (выполнять движения по счёту).</i></p> <p><i>3. Индивидуальная работа. Разучивание стихотворения И. Токмаковой «Солнышко». «Солнышко, солнышко, золотое доннышко. Гори, гори ясно, чтобы не погасло».</i></p> <p><i>4. Общественно-полезный труд. Покормим птичек.</i></p>	<p><i>1. Наблюдение за трудом дворника - уважение к труду взрослого; 2 недели. - орудия труда у дворника (метла, грабли, корзина для мусора; 2 недели.</i></p> <p><i>2. Подвижная игра «Пузырь» (круг расширять, сужать).</i></p> <p><i>3. Индивидуальная работа. Заучивание стих про дворника «Встанет дворник на заре, всё очистит во дворе».</i></p> <p><i>4. Общественно-полезный труд. Помощь воспитателю собрать игрушки после прогулки.</i></p> <p><i>5. Самостоятельные игры</i></p>	<p><i>1. Наблюдение за осадками (снег, дождь со снегом, от дождя лужи; деревья, кусты мокрые; на улице тепло, потому что – весна; 2 недели. - птички спрятались от дождя, дождь теплый. Люди ходят под дождем; 2 недели.</i></p> <p><i>2. Подвижная игра «Грачи прилетели».</i></p> <p><i>3. Индивидуальная работа. Выучить потешку «Дождик, дождик пуще, будет травка гуще».</i></p> <p><i>4. Общественно-полезный труд. Коллективный труд по уборке участка</i></p>

	<p>корзину.</p> <p>5. Самостоятельные игры детей с выносным материалом под присмотром воспитателя.</p>	<p>присмотром воспитателя.</p>	<p>5. Самостоятельные игры детей с выносным материалом под присмотром воспитателя.</p>	<p>детей с выносным материалом под присмотром воспитателя.</p>	<p>5. Самостоятельные игры детей с выносным материалом под присмотром воспитателя</p>
<p>ВЕЧЕР</p>	<p>1. а) Артикуляционная гимнастика. - Улыбка - узкая трубочка (и-у); - Лошадка: - А-а-а- покачаем куклу; А-а-а- мы видели кота; - И-и-и-и- заржал жеребёнок; б) Чтение потешек, прибауток. в) Игры на развитие слухового восприятия - «Повтори за мной» (2 недели). - «Покажи и расскажи» (2 недели).</p> <p>2. Рассматривание картинок на весеннюю тематику - тает снег, - светит солнце, - появилась лужа, - травка, - висят сосульки.</p>	<p>1. Чтение потешек, прибауток: - «Наша Маша маленька, на ней шубка аленька» (2 недели). - «Петушок, петушок, Золотой гребешок, Что ты рано встаешь, Деткам спать не даешь» (2 недели).</p> <p>2. Индивидуальная работа по КГН - «Почему нельзя брызгаться?» - «Покажи, как ты моешь руки». - «Вытираться надо насухо».</p> <p>3. Индивидуальная работа. Игры на развитие слухового восприятия: - «Тихо- громко». - «Хлопай в ладоши».</p>	<p>1. Дидактическая игра по сенсорному развитию: (величина, цвет, форма) - «Найди такую же». - «Собери все красные кубики» - «Принеси синий шар». - «Отдели все маленькие кирпичики».</p> <p>2. Игра-драматизация - «Репка». - «Курочка Ряба». - «Маша и Медведь».</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей. Игровая ситуация «Семья».</p>	<p>1. Малоподвижная игра - «Передай мяч другому ребенку». - «Найди пару». - «Найди свой дом».</p> <p>2. Игра по сенсорному развитию. - «Разобрать шнурки по цветам». - «Из цветных шнурков выкладывать контуры различных фигур». - «Складывать шнурки пополам».</p> <p>3. Индивидуальная работа на обогащение словаря - «Подарок, праздник, поздравление». - «Дождик, ветер, сосулька». - «Грачи, гнёзда».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей в</p>	<p>1. Игра по ЗОЖ - «Можно - нельзя». - «Лед - не еда». - «Собаки и кошки - наши соседи».</p> <p>2. Дидактическая игра по ФЭМП - «Найди самый большой». - «Покажи самый длинный». - «Принеси один кубик». - «Принеси много шариков».</p> <p>3. Индивидуальная работа по физической культуре - «Прокати шарик в ворота». - «Перешагивай через ручеек». - «Пройди по дорожке».</p>

	<p>3. Индивидуальная работа по ИЗО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солнечные лучики». - «Дорисуй». - «Собери пейзаж». - «Мамочке красивые шарики». <p>4. Самостоятельная деятельность детей в игровом уголке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Звени погремушкой». - «Звени колокольчиком». 		<p>игровом уголке под присмотром воспитателя.</p>	
--	---	--	--	---	--

- АПРЕЛЬ -

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<p>1. Дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Собери большое солнышко» (на ковре, из больших кусков; 2 недели). - «Собери цветочек» (2 недели). <p>2. Хороводная игра</p> <p>«Солнышко и дождик» (закрепление слов игры; каждую неделю).</p> <p>3. Строительно-конструктивная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стол, стул, диван» 	<p>1. Развивающая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебная коробка» (обследование предметов на ощупь, называя величину, форму: шар, кубик; 2 недели). - «Волшебная коробка» (на ощупь; 2 недели). <p>2. Малоподвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прокати мяч в ворота» (2 недели). - «Догони мяч» (2 недели). <p>3. Игра на развитие</p>	<p>1. Обыгрывание ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Печём пирожки» (угощение для мамы; 2 недели). - «День рождение» (угощение; 2 недели). <p>2. Пальчиковая игра</p> <p>«Пальчики в лесу» (каждую неделю).</p> <p>3. Малоподвижная игра</p> <p>«Море волнуется» (каждую неделю).</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как кукла не хочет кушать кашу» (2 недели). - «Кукла любит кашу» (2 недели). <p>2. Настольно-печатная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Посади бабочку на цветок» (закрепление цвета; 2 недели). - «Найди домик» (маленький-большой; 2 недели). 	<p>1. Дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто в домике живет?» (на определение членов семьи; 2 недели). - «Кто что любит?» (мама кашу, папа суп; 2 недели) <p>2. Театрализованная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бабушка приглашает на деревенский двор» (определение домашних животных и их детенышей: корова-теленки, собака-щенки,

	<p>(закрепление названий мебели; 2 недели). - «Новоселье куклы» (2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра на классификацию (игрушка, посуда, одежда, обувь, мебель).</p>	<p>артикуляционного аппарата «Киська, брысь» по формированию умения пользоваться высотой и силой голоса.</p> <p>4. Индивидуальная работа по грамматическому строю речи. Упражнение в употреблении вопросительных слов «Кто? Что? Где?»</p>	<p>4. Индивидуальная работа. Игра на классификацию предметов по признакам «Найди отличия».</p>	<p>3. Рассматривание картины - «Вырос одуванчик» (2 недели). - «Весенняя полянка» (2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра «Один-много» (понятие количества).</p>	<p>кошка – котёнок; 2 недели). - «К бабушке в деревню» (2 недели).</p> <p>3. Хороводная игра «Каравай» (каждую неделю). 4. Индивидуальная работа. Игра на закрепление спальных принадлежностей «Что это?» (одеяло, подушка, простыня, пижама).</p>
ПРОГУЛКА	<p>1. Наблюдение за изменениями в природе (на деревьях набухают почки, зацвели первые цветочки; 2 недели. - люди сняли куртки и шапки; 2 недели.</p> <p>2. Подвижная игра «Прилетели грачи» (бег врассыпную по сигналу воспитателя).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Разучивание потешки «Ворона, ворона».</p> <p>4. Уважение к труду</p>	<p>1. Наблюдение - за проталинами, - зелёной травой, - мать и мачехой, - насекомыми (жуки-солдатики).</p> <p>2. Подвижная игра «Самолёты» (бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Рассматривание почек на веточке (из почек появляются листочки).</p> <p>4. Уважение к труду</p>	<p>1. Наблюдение за птичками в кормушке - синички не прилетают в кормушку. - воробьи, голуби.</p> <p>2. Подвижная игра «Найди флажок» (ориентировка в пространстве).</p> <p>3. Индивидуальная работа «Подуй как ветер» (у-у-у; на силу голоса).</p> <p>4. Уважение к труду взрослых. Убираем кормушку.</p>	<p>1. Наблюдение за вербой «Верба, верба пушистая, пришла весна душистая» (2 недели).</p> <p>- Наблюдение за насекомыми (божья коровка, муравьи; 2 недели).</p> <p>2. Подвижная игра «Цветные автомобили» (едем, едем мы домой, на машине легковой).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Разучивание игры «Цветные автомобили».</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем (солнце высоко, греет сильнее, ярче, снег растаял, люди поменяли одежду, воробьи купаются в лужах, набухли почки, появились первые листочки).</p> <p>2. Подвижная игра «Птички в гнездышке» (бег с подпрыгиванием).</p> <p>3. Индивидуальная работа. Повторение слов хороводной игры «Каравай».</p> <p>4. Уважение к труду</p>

	<p><i>взрослых. Наблюдение за трудом взрослых, как работают граблями.</i></p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</p>	<p><i>взрослых. Наблюдение за трудом взрослых.</i></p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</p>	<p>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</p>	<p>4. Уважение к труду взрослых. Наведение порядка на участке, дети наблюдают.</p>	<p><i>взрослых. Дети помогают убирать игрушки.</i></p>
ВЕЧЕР	<p>1. Артикуляционная гимнастика - Заборчик – бублик; - Барабаничик; - У-у-у-у (вьюга); - У-у-у-у- я домой иду; - Лопаточка;</p> <p>2. Рассматривание картинок по теме - «Птички». - «Игрушки». - «Деревья». - «Одежда».</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО - «Дорисуй у солнышка лучики». - «Идет дождь». - «Следы птичек». - «Лестница».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором</p>	<p>1. Дидактическая игра по сенсорному развитию (величина, цвет, форма) - «Найди такую же». - «Какого цвета?» - «Едят или не едят?» - «Пропусти через отверстие».</p> <p>2. Хороводная игра - «Огородник и воробей». - «Вокруг домика хожу».</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию речи - «Скажи как я». - «Угадай, кто это?» - «Что он делает?» - «Что бывает зеленым?»</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>1. Игровая ситуация «Варим суп». - Пальчиковая игра «Капустка» (2 недели). - Пальчиковая игра «Собака» (2 недели). «У собаки острый носик, Есть и шейка, Есть и хвостик».</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Передай мяч другому». - «Найди пару». - «Море волнуется». - «Найди Мишку».</p> <p>3. Индивидуальная работа повторяем знакомые стихи.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Игры с мелким строительным материалом.</p>	<p>1. Игры на развитие звуковысотного восприятия - «Курица и цыплята» (2 недели). - «Вот какой веселый звон» (грач, воробей, петух, цыплята; 2 недели).</p> <p>2. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающей средой - «У кого, какой домик?» - «Деток как зовут?» - «Маму потеряли». - «Собери цветок».</p> <p>3. Индивидуальная работа на обогащение словаря - «Лужи, лед». - «Облака, скворцы». - «Почки, листочки».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>1. Работа по ЗОЖ - «Можно - нельзя». - «Чисто- грязно». - «Тепло- холодно».</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Кого не стало?» (2 недели). - «Зернышки» (2 недели).</p> <p>3. Индивидуальная работа по физической культуре - «Пройди по мостику». - «Догони меня». - «Птички летают». - «Перешагни через палку».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей. Игры на участке с выносным материалом.</p>

«Лего»(крупные детали).			Игры с конструктором «Лего».	
-------------------------	--	--	------------------------------	--

- МАЙ -

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации «Еду в гости» (наряжаются, берут подарки, едут, поздравляют).</p> <p>2. Хороводная игра «Подарки» (каждую неделю).</p> <p>3. Словесная игра «Покажи и расскажи» - овощи, фрукты; 2 недели. - игрушки, животные; 2 недели.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра «Узнай и назови правильно» (узнавание на картинках домашних животных: кошка, собака, курица и их детёныши).</p>	<p>1. Развивающая игра «Цветные карандаши» (разложить карандаши по цвету коробки и разукрасить силуэты предметов соответствующими карандашами: яблоко, солнышко, облако, листочки).</p> <p>2. Хороводная игра «Плясовая» (каждую неделю).</p> <p>3. Словесная игра - «Что мы видим во дворе у бабушки?» (корова- теленок; 2 недели). - «Что мы видим во дворе детского сада?» (2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра на формирование словаря</p>	<p>1. Игра-стихотворение «Умываемся».</p> <p>2. Дидактическая игра на развитие тактильных ощущений температурных различий - «Тёплый-холодный» (2 недели). - «Лёгкий-тяжёлый» (2 недели).</p> <p>3. Малоподвижная игра - «Холодно-тепло» (2 недели). - «Дождик и солнышко» (2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа на определение характера игрушек «Весёлая, забавная, смешная».</p>	<p>1. Театрализованная игра - «Курочка Ряба» (2 недели). - «Репка» (2 недели).</p> <p>2. Игры по МУЗО: - звени погремушкой, - помахивай шариком, - ударь в барабан, - звени колокольчиком.</p> <p>3. Народная игра - «Птичка поёт» (2 недели). - «Зайка серенький сидит» (2 недели).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Дидактическое упражнение на развитие артикуляционного аппарата «Подуем на шарик».</p>	<p>1. Хороводная игра «Воздушный шар» (каждую неделю).</p> <p>2. Игра по звуковой культуре речи - «Паровоз (у-у-у; 2 недели). - «Лошадка» (и-и-и; 2 недели).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Сапожник».</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра на закрепление названий транспортных средств (автомашина, автобус).</p>

		<i>глаголами противоположными по значению (открывать, закрывать, снимать, надевать, брать, класть).</i>			
<p><i>1. Наблюдение за работой взрослого на клумбах и в огороде.</i> - Орудия труда (лопата, грабли, совок, лейка, семена). - Наблюдение за уходом посевов. - Наблюдение за всходами. - ОБЖ о бережном отношении к живой природе (не рвать, не ломать, не топтать).</p> <p><i>2. Подвижная игра «Бабочки и солнышко».</i></p> <p><i>3. Индивидуальная работа. Разучивание стихотворения А. Барто «Солнышко».</i> Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, очень рады</p>	<p><i>1. Экспериментальная работа.</i> - Изучаем песок и почву (сравнить сухой и сырой песок, определить цвет. - Свойства песка (можно сыпать, лепить). «Ты водичка лей, лей, ты песочек пей, пей».</p> <p><i>2. Подвижная игра «Раз, два, три, к песочнице беги».</i></p> <p><i>3. Индивидуальная работа. Полив песка водой из лейки.</i></p> <p><i>4. Общественно-полезный труд. Мытье уличных игрушек.</i></p> <p><i>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</i></p>	<p><i>1. Наблюдение за божьей коровкой»</i> - маленькая, красивая, на спине пятнышки. - ползает, летает, бегают, кушает. - головка, туловище, крылья, лапки; 2 недели.</p> <p><i>2. Наблюдение за бабочкой</i> - крылья, усики, - летает, садится на цветок; 2 недели.</p> <p><i>3. Подвижная игра «Бабочки» (бег враспынную, по сигналу воспитателя).</i></p> <p><i>4. Общественно-полезный труд. Помощь воспитателю в поливке растений.</i></p> <p><i>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</i></p>	<p><i>1. Наблюдение за листочками деревьев (маленькие, зелёные, липкие, мягкие, красивые; 2 недели).</i> - сравнить листочки с одуванчиком; 2 недели.</p> <p><i>2. Подвижная игра «Жуки» (бег враспынную, по сигналу менять движения).</i></p> <p><i>3. Индивидуальная работа. Игра на звукоподражание. Воспитатель называет насекомое, птицу, дети – звуки.</i></p> <p><i>4. Общественно-полезный труд. Помощь взрослому в уборке участка.</i></p> <p><i>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</i></p>	<p><i>1. Наблюдение за водой (лётся, холодная, тёплая, в воде одни предметы тонут, другие плавают; 2 недели).</i> - ОБЖ: нельзя мочить ноги, пить из лужи, мыть руки в луже; 2 недели.</p> <p><i>2. Спортивное упражнение «Перепрыгни ручеёк» (прыжки).</i></p> <p><i>3. Индивидуальная работа. Вылавливание сочком из тазика с водой разные игрушки.</i></p> <p><i>4. Общественно-полезный труд. Обучение детей правильно пользоваться совочком и посудой.</i></p> <p><i>5. Самостоятельная деятельность. Игры с</i></p>	

	<p>солнышку.</p> <p>4. <i>Общественно-полезный труд. Сбор песка в песочницу. Сбор выносного материала.</i></p> <p>5. <i>Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.</i></p>				<p><i>выносным материалом.</i></p>
ВЕЧЕР	<p>1. <i>Артикуляционная гимнастика</i> - «Барабанщик». - «Лошадка». - <i>О-о-о-о зубы болят;</i> - <i>О-о-о-о открыли мы окно;</i> - <i>И-и-и-и- тихо не шуми.</i></p> <p>2. <i>Рассматривание картинок по теме</i> - «Домашние животные». - «Цветы». - «Солнышко». - «Кукла».</p> <p>3. <i>Индивидуальная работа по ИЗО</i> - «Дорисуй ушки». - «Нарисуй глазки». - «Шарики». - «Дорисуй колеса».</p>	<p>1. <i>Дидактическая игра по сенсорному развитию (величина, цвет, форма)</i> - «Найди пару». - «Какой формы?» - «Найди такой цветок».</p> <p>2. <i>Хороводная игра</i> - «На реке камыши» (2 недели). - «Мы топаем ногами» (2 недели).</p> <p>3. <i>Индивидуальная работа по развитию речи</i> - «Птичий двор». - «Угадай, что он делает?» - «Какого цвета?» - «Что бывает круглым?»</p> <p>4. <i>Самостоятельная</i></p>	<p>1. <i>Словесная игра</i> - «Повтори за мной» (2 недели). - «Мальчики и девочки» (2 недели) <i>мальчики по очереди называют любые имена девочек. Если находится девочка, чье имя произнесли, она встает, и еще раз называет свое имя. После этого наступает очередь девочек.</i> - «Один-много» (2 недели). - «Чей это голос?» (2 недели).</p> <p>2. <i>Знакомые малоподвижные игры.</i></p> <p>3. <i>Индивидуальная работа повторяем знакомые</i></p>	<p>1. <i>Игры-забавы</i> - «Гуси летят». - «Маленькая птичка». - «Зайчик». - «Солнечные зайчики».</p> <p>2. <i>Хороводные игры</i> - «Подарки». - «Мы топаем ногами». - «Матрешки». - «Флажок».</p> <p>3. <i>Индивидуальная работа на обогащение словаря</i> - «Грядки, посадка». - «Роса, радуга». - «Дождевые червячки».</p> <p>4. <i>Самостоятельная деятельность детей.</i></p>	<p>1. <i>Развлечения:</i> - «Здравствуй, лето» (2 недели). - «В весеннем саду» (<i>песни, хороводы, игры, забава; 2 недели</i>).</p> <p>2. <i>Игры на развитие мелкой моторики. Игры с прищепками</i> - Переложить нитки с помощью прищепок - «Сортируем бумажные шарики с помощью прищепок». - «Сортируем крупу» (<i>накормим цыпленка</i>). - «Выложим дорожки из фасоли с помощью прищепок».</p> <p>3. <i>Самостоятельная деятельность детей.</i></p>

	4. Самостоятельная деятельность детей. Игры на участке с выносным материалом.	деятельность детей. Игры по желанию.	песни, стихи. 4. Самостоятельная деятельность детей. Игры на участке.		Игры по физической культуре - «Догони мяч». - «Лови мяч». - «Попади в ворота». - «Найди флажок».
--	--	---	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ к ЦИКЛОГРАММЕ
(первая младшая группа раннего возраста)

Хороводные игры	Пальчиковые игры	Малоподвижные игры	Подвижные игры
«Огородник и воробей» «Подарки» «На реке камыши» «Мы топаем ногами» «Матрешки» «Флажок» «Ходит Ваня» «Зайка шел» «Медведь» «Зайка беленький сидит» «Дедушка водяной»	«Пальчики в лесу» «Сапожник» «Пальчик- мальчик» «Сорока-белобока» «Идет коза рогатая» «Пальчики гуляют»	«Ква-ква» «Зернышки» «Холодно-тепло» «Ровным кругом, друг за другом» «Осенние листочки» «Вокруг домика хожу» «Пузырь» «Шалтай-болтай» «Море волнуется» «Шарик» «Трамвай» «Воздушный шар»	«С кочки на кочку» «Воробушки и кот» «Птички и дождик» «Солнышко и дождик» «По ровненькой дорожке» «Найди свой дом» «Карусели» «Лохматый пес» «Ворона и собачка» «Воробушки и автомобиль»

Хороводные игры

«Водят пчёлы в хоровод»

Идите с детьми по кругу (за руки браться не надо), выполняя соответствующие движения:

Водят пчелы хоровод -

Брум, брум.

В барабан ударил кот -

Трум, трум.

Стали мыши танцевать - тир-ля-ля,

Так, что начала дрожать вся земле.

«Колпачок»

из детей выходит в центр круга с палкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держатся за руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря: «Раз, два, три, четыре, пять – Ведущий стучит палочкой. Будет палочка стучать, Показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. - Скок, скок, скок. Тот говорит три последних слова «Угадай, чей голосок» Говорят все дети, после этого ведущий отгадывает. Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину.

«Веселая бабушка»

Дети учат стихотворение, потом вместе с ведущим повторяют его несколько раз, каждый раз ускоряя темп.

Жила-была бабка

У самой речки,

Захотелось бабке

Искупаться в речке.

Бабка шустрая была –

Купила мочало,

Наша песня хороша-

Начинай сначала.

«Снег идет»

На мотив («как на тоненький ледок»)

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок (*идут по кругу*)

Мы потопаем, мы потопаем (*топают ногами*)

Будем весело плясать,

будем ручки согревать (*потирают ладони*).

Мы похлопаем, мы похлопаем (*хлопают*)

Будем прыгать веселей, (*пружинки*)

Чтобы стало потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем (*прыгают*).

«Мы топаем ногами»

Играющие, становятся в круг на таком расстоянии, чтобы не мешать друг другу. Воспитатель медленно читает стихотворение, дети действуют, согласно его содержанию.

«Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головами.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы руки подаем».
Дети соединяют руки, образуя круг.
«И бегаем кругом,
И бегаем кругом». *Все бегут, воспитатель говорит: «Стой!» Малыши останавливаются. Игра повторяется.*

«Дедушка Водяной»

Дедушка Водяной
Что сидишь ты под водой
Выгляни на чуточку
На одну минуточку.

(В центре круга сидит на корточках ребенок. Он - Водяной. Дети идут вокруг него хороводным шагом, тихо произносят слова, по окончании слов останавливаются. Ребенок встает, закрывает глаза, воспитатель подводит его к другому ребенку и он на ощупь определяет, к кому подошел, называет его имя. Если угадал, то садится угаданный ребенок. Игра начинается снова).

«Флажок»

Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит:

Дети стали в кружок,
Выйди, Оля, в кружок,
Увидали флажок.
Возьми, Оля, флажок!
Кому дать, кому дать?
Выйди, выйди, возьми,
Кому флаг поднимать?
Выше флаг подними!

Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит поднимая флажок. Ходить надо красиво и ритмично.

«Подарки»

Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят:

Принесли мы всем подарки.

Кто захочет, тот возьмет –

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет

С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

«Огородник и воробей»

Выбираются Огородник и Воробей. Остальные участники игры, взявшись за руки, образуют круг. На середину круга кладут орехи (яблоки, сливы и т. д.) — это «огород». В стороне, шагах в десяти, чертят кружок — «гнездо». Хоровод медленно движется по кругу, все поют:

Воробей маленький.

Серенький, удаленький,

По двору шныряет,

Крошки собирает;

В огороде ночует,

Ягоды ворует.

Воробей бежит в круг (ребята, подымая и опуская руки, впускают и выпускают его), берёт один орех и старается унести его в «гнездо». Огородник сторожит за кругом и, как только Воробей выбегает из круга, начинает его ловить. Если Воробью удастся положить орех в «гнездо», он снова играет. Пойманный же Воробей меняется ролью с одним из участников. Но перед этим он должен откупиться от Огородника и выполнить желания хоровода

«На реке камыши»

Ход игры: Дети идут по кругу

На реке Камыши.

Расплескались там ерши.

Круг – постарше, *(остановитесь и повернитесь лицом в центр круга)*

Круг – помладше, *(сделайте шаг к центру)*

Круг – совсем- Малыши! *(сомкните круг).*

«Матрешки»

Ходим, ходим хороводом

Перед всем честным народом.
Сели, встали, себя показали.
Попрыгали, потопали
В ладошки мы похлопали.

«Медведь»

Как под горкой снег, снег,
И на горке снег, снег,
И под елкой снег, снег,
И на елке снег, снег,
А под снегом спит медведь.

Тише, тише,
Не шуметь! (И.Токмакова)

Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.

«Ходит Ваня»

Дети стоящие в кругу, идут вправо. «Ваня» ходит в кругу, дети поют:

Ходит Ваня, ходит Ваня

Посреди кружочка, посреди кружочка.

«Ваня» ходит по кругу, выбирая себе «дружочка». Остальные дети стоят.

Ищет Ваня, ищет Ваня

Для себя дружочка, для себя дружочка.

«Ваня», выбрав себе «дружочка», ведет его в центр круга

Нашел Ваня, нашел Ваня

Для себя дружочка, для себя дружочка

По окончании песни «Ваня» и «дружочек» пляшут под хлопки детей.

Выбирается другой «Ваня» и игра повторяется

«Зайка серенький (беленький) сидит»

Ход игры: Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки согреть.
Вот так, вот так
Надо лапочки согреть
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.
Зайку волк испугал!
Зайка тут же убежал!

«Зайка шел»

Ход игры: Дети идут по кругу, приговаривая слова:

Зайка шел, шел, шел,
Морковку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Картошку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.

На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки

Подвижные игры

«Жуки»

Автоматизация звука «Ж».

Дети – «жуки» «летают» по залу и жужжат: «ЖЖЖЖЖ».

Останавливаются, приседают:

- Жу - жу, жу – жу – я на ветке сижу.
Я на ветке сижу, букву «Ж» все твержу.
Ложатся на спину, руки и ноги поднимают вверх.
- Жук упал, и встать не может, ждет он, кто ему поможет: «ЖЖЖЖЖЖ».
Встают и игра продолжается.

«Кот и мыши»

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот,
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите:
Как проснется Васька-кот,
Разобьет весь хоровод!

«Прилетели грачи»

Как – то раннею весной
На опушке на лесной
Появилась стая птиц:
Не скворцов и не синиц,
А большущих грачей,
Ночи черной черней.
Разбежались на опушке –
Прыг - скок, крак – крак!
Тут жучок, там – червячок! /выполняют движения/

«С кочки на кочку»

Ход игры: Очертите прутиком на площадке большой круг - это болото. На болоте много кочек - кружков (диаметр 30-35см), расположенных в произвольном или шахматном порядке. Вокруг болота располагаются дети - лягушата. Воспитатель предлагает лягушатам перепрыгнуть с кочки на кочку (на двух ногах), не замочив лапок. Игру можно повторить 3-4 раза.

«Воробушки и кот»

Ход игры: Дети – «воробушки» сидят в своих «гнездышках» (в кругах, обозначенных на земле, или нарисованных на асфальте) на одной стороне площадки. На другой стороне площадки – «кот». Как только «кот» задремлет, «воробушки» «вылетают» на дорогу,

«перелетают» с места на место, ищут крошки, зёрнышки (дети приседают, стучат пальцами по коленям, как будто клюют). Но вот «просыпается» «кот», «мяукает» и бежит за «воробушками», которые «улетают» в свои «гнезда». Сначала роль «кота» выполняет воспитатель, а затем кто-нибудь из детей.

«Воробушки и автомобиль»

Ход игры: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

«Ворона и собачка»

Ход игры:

Воспитатель произносит:

Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны:

«Кар! Кар! Кар!»

Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки.

Педагог подходит к «воронам», берет в руки игрушечную собачку и говорит:

Тут собачка прибежала

И ворон всех разогнала:

«Ав! Ав! Ав!»

«Вороны» разбегаются в разные стороны.

Игра по желанию детей повторяется 2-3 раза.

«Птички и дождик»

Ход игры

Воспитатель раздает детям эмблемы птиц, уточняет, у кого какая, и объясняет: «Все должны слушать слова по ходу игры и выполнять названные действия». Воспитатель. начинает: «Птички летают (дети бегут по площадке), клюют зернышки (дети присаживаются, «клюют»), опять, улетают.

Вдруг налетел злой осенний ветер, завыл, зашумел. («Ввв!» - произносят дети.) Закапал частый дождь, застучал по крыше: «Тук! Тук! Тук!» - повторяют дети.

«Прячьтесь, птички! А то все перышки станут мокрыми,- *зовет взрослый*. – Все птички попрятались: кто под кустик, кто под листик (*дети присаживаются*). Дождик прошел, и опять птички полетели, веселую песенку запели, радуются». (*Дети имитируют голоса знакомых птиц*).

«Лохматый пес»

Ход игры: Пес бегаёт за детьми, лает на них и снова возвращается в свой дом. Игра начинается сначала.

Вот лежит лохматый пес
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет!?

«Карусели»

Ход игры: - Сейчас мы будем кататься на карусели. Повторяйте за мной слова и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась.

Еле-еле-еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
Побежали, побежали,
Пообедали, пообедали!
Тише, тише, не спешите,
Карусель ос-та-но-ви-те
Раз-два, раз-два (пауза),
Вот и кончена игра.

«Найди свой домик»

Ход игры: - Все птички боятся кошек. Когда они видят кошку, то сразу летят в свои домики. Снегири полетят на деревья. Голуби сядут на скамеечку. Воробьи – на дорожку за скамеечку.

Птички – невелички
По небу летают
Деток забавляют (*дети летают, машут крыльями*).

Вдруг показалась кошка!
Мяу-мяу-мяу! *(дети бегут по своим местам)*

«Солнышко и дождик»

Ход игры: - *Солнышко светит, нам очень весело и мы радуемся. Когда идет дождик, мы должны спрятаться!*

Воспитатель поднимает фигурку солнышка.

Солнышко, покажись! (дети бегают, кружатся)

Красное, покажись!

Дети радуются, весело пляшут.

Воспитатель поднимает зонтик. Дети приседают.

«По ровненькой дорожке»

Ход игры: - *Решили ребята пойти погулять, но на улице встречаются бугорки и камушки. А чтоб не споткнутся и не упасть, будьте внимательны!*

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки.

Раз, два, раз, два... (дети шагают)

По камешкам, по камешкам, (дети прыгают)

По камешкам, по камешкам,

Устали наши ножки

Вот наш дом

Ребята живут в нем! (дети садятся на стульчики)

Малоподвижные игры

Малоподвижные

«Ручки - ножки».

Ручки – ножки»

Дети стоят врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Все захлопали в ладоши – (Хлопают в ладоши.)

Дружно, веселее! (Стучат ножками.)

Застучали наши ножки

Громче и быстрее.
По коленочкам ударим – *(Хлопают по коленкам.)*
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем – *(Медленно поднимают руки.)*
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки, *(Поворачивают кисти рук то вправо, то влево.)*
Снова опустились. *(Опускают руки.)*
Покружились, покружились
И остановились. *(Останавливаются.)*

«Котик к печке подошел»

Котик к печке подошел,
Котик к печке подошел. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*
Горшок каши он нашел,
Горшок каши там нашел. *(Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.)*
А на печке калачи,
Ох, вкусны и горячи! *(Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.)*
Пироги в печи пекутся, *(Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.)*
Они в руки не даются. *(Выпрямляются, прячут руки за спину.)*

«Воздушный шар»

Дети стоят по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом и по показу воспитателя.
Мы в магазин ходили, *(взявшись за руки, идти по кругу)*
Шар себе купили. *(остановились),*
Будем шар надувать. *(надуваем шар)*
Надувайся шар, надувайся большой, *(повернувшись, идти в другую)*
Да, не лопайся.
Он летел, летел, летел, *(остановиться, положить руки на пояс,*
За веточку задел и лопнул! *(присесть произнося «и-и»).*

«Вокруг домика хожу»

Дети стоят в кругу, ведущий ходит по кругу и произносит слова:
- Вокруг домика хожу и в окошечко гляжу,

К одному я подойду и тихонько постучу.

Подходит сзади ребёнок, тихонько стучит по спине. Между ними происходит диалог:

- Кто там?

- Это я... (имя)

-Что угодно?

-Давай побегаем!

Дети встают спиной друг к другу и по сигналу бегут в разные стороны по кругу. Кто первый прибежит, занимает место. Второй становится ведущим.

«Ровным кругом»

Ход игры: Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говорят:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг,

Стой на месте!

Дружно вместе,

Сделай вот так!

С окончанием слов останавливаются и повторяют движения, которые показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться.

Нужно ритмично идти по кругу, сохраняя интервал; не заходить в круг.

«Трамвай»

Ход игры: Дети стоят вдоль стены комнаты или стороны площадки в колонне парами, держа друг друга за руку. Свободной рукой они держат инур, концы которого связаны (один держит правой рукой, другой левой). Это трамвай. Воспитатель находится в одном из углов комнаты и держит в руке три цветных флага – желтый, красный, зеленый. Воспитатель поднимает флаг зеленого цвета, и дети бегут: трамвай движется. Добежав до воспитателя, дети смотрят, не сменился ли цвет флага: если поднят зеленый, движение продолжается, если появился желтый или красный флаг, дети останавливаются и ждут, когда появится зеленый цвет, чтобы можно было снова двигаться.

«Зернышки»

Ход игры: Воспитатель: Посадили зернышки в землю (дети садятся на пол, сжимаются в комок). Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки (дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).

«Пузырь»

Ход игры: Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки. Воспитатель:

Надувайся пузырь.

Надувайся большой.

Оставайся такой

Да не лопайся.

Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш».

Игра повторяется 2-4 раза.

«Ква-ква-ква»

Ход игры: Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него.

Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку:

"Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянула ножки,

Увидала, комара, Закричала...

"На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя.

Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: "Ква-ква-ква".

Ведущий должен назвать имя этого игрока.

Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет.

«Шалтай- болтай»

Ход игры: Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево (руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).

Шалтай-балтай

Сидел на стене.

Шалтай- болтай .

Свалился во сне.

Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.

«Море волнуется»

Ход игры: По числу играющий ставится стулья в два ряда так, чтобы спинка одного стула соприкасалась со спинкой другого. Все участники игры садятся на стулья. Ведущий говорит: «Море волнуется». Играющие встают и бегают вокруг стульев. «Море утихло»-

говорит водящий и дети занимают свободные места. Кто-то останется без места так как один стул занимает водящий. Тот кто прозевал идет водить.

«Холодно-тепло»

Ход игры: Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки.

Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно. (Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)

По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяется 2-3 раза.

«Шарик»

Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки.

Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

Народные игры

«У медведя во бору»

Ход игры: Воспитатель сажает медведя под кустом и рассказывает детям, что осенью можно пойти в лес, набрать грибов и ягод; спрашивает, кто из детей ходил с родителями за грибами: «Много грибов принесли? Находили ли в лесу малину? Кто любит малину? Конечно медведь! Он приходит полакомиться сладкими ягодами, а как увидит кого, сразу рычит, отгоняет всех, хочет один ягоды собирать. Ишь какой мишка-сладкоежка! Пойдемте и мы в лес!

В. медленно читает стихотворение:

У медведя во бору

Грибы-ягоды беру,

А медведь глядит

И на нас рычит: «Рррр!»

Слушая текст, ребята медленно приближаются к медведю (мягкой игрушке).

Как только медведь «зарычит», все разбегаются в разные стороны.

Затем воспитатель спрашивает: «Кто хочет быть медведем? Ты, Миша? А рычать будешь? Тогда садись рядом. У нас будет два медведя».

По желанию детей игра повторяется 3-4 раза, «медведи» могут меняться.

Пальчиковые игры

«Ути-ути»

Рано, рано утречком
Вышла мама-уточка
Поучить утят.
Уж она их учит, учит!
Вы плывите, ути-ути,
Плавно, в ряд.
Хоть сыночек не велик,
Не велик,
Мама трусить не велит,
Не велит.
- Плыви, плыви,
Утёныш,
Не бойся, не утонешь. *(Агния Барто)*

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз подбросим.
Два поймаем.
Три уроним
И ломаем.

«Комарик»

Дарики-дарики. Вzzzzz!
(сложили руки шепоткой)
Дарики-комарик! Вzzzzzz!
(описываете ими круги)
Вzzzzz! Вzzzzz!

Вились-вились

(кружите сложенными ручками)

В ножку вцепились – «Кусь!»

(легонько «кусают» за ножку)

Вились-вились, *(кружитесь)*

В щечку вцепились – «Кусь!»

(ласково щипаете за щечку).

«Сапожник»

Имитируйте движения сапожника, забивающего гвозди: пальцы одной руки держат гвозди, другой - молоток.

Мастер, мастер помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдем сегодня

В гости!

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять *(поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)*

«Мальчик-пальчик»

(Пальцы сжаты в кулачок)

Мальчик-пальчик,

Где ты был? *(разгибается большой палец)*

С этим братцем в лес ходил, *(разгибается указательный)*

С этим братцем щи варил, *(разгибается средний)*

С этим братцем кашу ел, *(разгибается безымянный)*

С этим братцем песни пел *(разгибается мизинец)*

«Пальчики в лесу»

Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять *(взрослый держит перед собой кулачок ребенка)*

Этот пальчик в лес пошел, *(разгибает мизинчик)* этот пальчик гриб нашел, *(разгибает безымянный пальчик)*
этот резал, *(разгибает средний пальчик)*, этот ел, *(разгибает указательный пальчик)*
ну, а этот лишь глядел! *(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)*.

«Сорока-белобока»

Сорока-белобока кашку варила, деток кормила.
(взрослый слегка щекочет ладошку ребенка)
Этому дала, *(загибает мизинчик ребенка)*
этому дала, *(загибает безымянный)*
этому дала, *(загибает средний пальчик)*
этому дала, *(загибает указательный пальчик)*
а этому не дала: *(шевелит большой пальчик)*
ты дров не носил, печку не топил, тебе каши не дадим! *(слегка щекочет ребенка)*

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальчики, начиная с большого)*
Будем листья собирать. *(Сжимают и разжимают кулачки.)*
Листья березы, *(загибают пальчики, начиная с большого)*
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем. *(«Шагают» по столу пальчиками.)*

«Коза рогатая»

Ход игры: Воспитатель предлагает: *«Давайте играть. Все мы будем козами. Покажите, как коза идет-бредет, как ножками топает, глазками хлопает. А как голос подает? Покажите, какие у козы рожки. Ух, какие все рогатые! Как будете бодаться? Теперь давайте играть»*.

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая
За малыми ребятами.
Ножками топ-топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп-хлоп.

Кто каши не ест,
Молока не пьёт?
Забодаю! Забодаю!

Дети выполняют соответствующие действия.

Воспитатель делает вид, что бодает детей. Дети кричат: «Ме-е-е!».

Прибаутки

«Позовём–ка»

Позовём-ка кошку мы:

– Кис-кис-кис,

– Кис-кис-кис,

Позовём-ка мы собаку:

– Куть, куть, куть,

– Куть, куть, куть,

Позовём-ка мы лошадку:

- Воронок!.. Воронок.

Позовём теперь козу мы:

– Коз-коз-коз,

Коз-коз-коз!

«Дятел»

Дятел сел

На толстый сук.

Стал обедать:

«Тук-тук-тук!»

Ш. Галиев

- «Петух» М.Джалиль

На заре петух

Крикнул во весь дух:

- Кукурек-ку,

Кукарек-ку,

Кукарек-ку!

Слышно там и тут
Петушки поют:
- Кукарек-ку,
Кукарек-ку,
Кукарек-ку!
И скорей, скорей, скорей
В сад бежать гурьбою всей:
- Кукарек-ку,
- Кукарек-ку!

Литература:

1. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивным, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М.: Генезис, 2000.
2. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. – М.,1973
3. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»