

ЦИКЛОГРАММА

(старшая, подготовительная группы)

- СЕНТЯБРЬ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Дидактическая, словесная, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый понедельник по программе).</p> <p>2. Беседа - «Папа, мама и я – дружная семья» (старшая группа), - «Моя счастливая семья» (подготовительная группа). - «Мои добрые дела». - «Семейные традиции». - «Праздник всей семьёй».</p> <p>3. Татарская хороводная игра - «Татарский плетень». 1ый, 3ий понедельник. Русская народная игра-забава - «Ладушки-ладошки» 2ой, 4ый понедельник.</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - «Мост для пешеходов». - «Мост для транспорта». - Игры с конструктором Лего. - «Собери железную дорогу».</p> <p>2. Рассматривание картин, иллюстрации, альбомов, просмотр презентации, слайдов на осеннюю тематику - «Осень в городе». - «Осень в лесу». - «Осенний натюрморт». - «Собираем урожай».</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование) Расколдовывание волшебных картин путём дорисовки - «Расколдуй картину».</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Овощи худышки, овощи толстячки». - «Волшебные животные» (ребёнок показывает движения, другие отгадывают). - «Что делает мама? » (угадывание по действию; раскатывает тесто, расчёсывает волосы, одевается, мешает ложкой, пьёт чай). - «Микропоказ» (воображение; сзади, спереди, справа, слева, на небе, под ногами).</p> <p>2. Настольно-печатная игра по МУЗО - «Музыкальный театр» (интерес к различным видам инструментов). - «Весёлые подружки» (чувство ритма). - «Амина учит танцевать» (чувство</p>	<p>1. Развивающая игра по БДД - «Парные картинки» (знаки дорожного движения). - «Да или нет» (информационные, запрещающие знаки) - «Волшебные цвета светофора» (пешеходный светофор, транспортный светофор). Просмотр анимационного сюжета по УМК «Говорим по-татарски» - «Дорожные приключения» («Юл мажаралары»).</p> <p>2. Беседа ОБЖ - «Этикет – школа изящных манер» (правила поведения за столом, применение столовых приборов). - «Добрые слова» (умение видеть в других людях хорошее).</p>	<p>1. Разучивание потешки - «Осень» 1ая пятница. - «Этот мышонок в норке сидит». 2ая пятница. - «Медвежонок в гости шёл». 3ья пятница. - «Дружат добрые зверята». 4ая пятница.</p> <p>2. Игра по ФЭМП - «Поезд» (геометрические фигуры). - «Вчера, сегодня, завтра». - «Сколько? Какой?» - Игра с палочками Кюизенера.</p> <p>3. Клуб «Умники-умницы» - «Волшебники» (мышление, воображение). Чтение энциклопедии.</p>

<p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подбери игрушку» (счёт по названому числу; старшая группа; каждый понедельник с разными детьми). - «Разговор по телефону» (развитие пространственных представлений; подготовительная группа; каждый понедельник с разными детьми). <p>5. Утренняя прогулка.</p> <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найди осенние приметы» 1ый, 3ий понедельник. - за многообразием формы и цвета листьев. 2ой, 4ый понедельник; <p>6. Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бездомный заяц» (бег, ориентировка в пространстве; ловкость). - «Заяц и волк» (прыжки на двух ногах). - «С кочки на кочку» (перепрыгивание через препятствие). - «Охотники и зайцы» (метание в подвижную мишень). <p>Самостоятельная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Букет цветов для Осени-красавицы». - «Волшебные цветочные пятна» (дорисовывание красочных пятен). <p>4. Пальчиковая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Овощи» 1ый, 2ой вторник. - «У Лариски две редиски». 3ий, 4ый вторник. <p>5. Утренняя прогулка.</p> <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание видоизменённых стеблей растений (ползучий, цепляющийся, вьющийся, прямой). - Рассматривание осенних цветов. - Наблюдение за дождевыми червями. - за природой после дождя. <p>6. Игра-забава</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Узнай по звуку» (наблюдательность). - «Овощи худышки, овощи толстячки» (изображение худых и толстых, длинный-коротких, мягких-твёрдых овощей; ребёнок 	<p>движений).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лесная прогулка» (тембр инструментов). <p>3. Индивидуальная работа по формированию фонематической стороны речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вершки-корешки» (классификация овощей). - «Фрукты-овощи» (чем отличаются, чем похожи). - «Что? Где? Как растёт?» - «Кто больше найдёт названного звука» <p>4. Составление описательных загадок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Овощи». - «Фрукты». - «Осень». - «Одежда». <p>(План составления. Что это? Какой (ое, ая)? Что делает? Для чего он нужен? Что делают из него?)</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за росой. - за туманом. - за облаками. - за лужами. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Самые опасные предметы» (нож, иголка, ножницы, лекарства, стиральный порошок, утюг). - «Каждой вещи своё место» (КГН). <p>3. Игра-забава</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сосчитай ногами» (лазомер). Эмоциональная дидактическая игра - «Крокодил» (ловкость, наблюдательность, внимание). <p>4. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи</p> <p>Чистоговорка на звук Б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бо-бо-бо-большой забор». <p>Чистоговорка на звук П.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «По-по-по-песню пой». <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за цветом неба. - за травянистыми растениями. - за паучками. - за состоянием погоды (бабье лето). <p>6. Игра-забава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раздел «Динозавры». - раздел «Птицы». - раздел «Растения». - раздел «Рыбы». <p>4. Индивидуальная работа КГН.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что я знаю об одежде?» - «Советы доктора Бобра» (как правильно чистить зубы). Чтение А.Барто - «Чумазая». Разучивание стихотворения - «Водичка». <p>5. Утренняя прогулка.</p> <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями на огороде. - за птицами. - за поведением птиц. - за утренней зарёй. <p>6. Игра-забава</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развиваем внимание» (запоминание). <p>Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Картошка» (перебрасывание мяча). <p>Дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «С какого дерева листок?» <p>Подвижная народная игра</p>
--	---	--	---	---

<p>деятельность. - Игровые упражнения со скакалкой. - Продолжительный бег в медленном темпе.</p>	<p>изображает, другие отгадывают). - «Назови три предмета» (классификация предметов; цветы – перечисляют; овощи - ...). - «Необычные жмурки» (определить по рукопожатиям, шёпота, прикосновению к волосам, ушам).</p> <p>Самостоятельная деятельность. - Игры с выносным материалом (машинки, набор животных, динозавров, совочки, лопатки).</p>	<p>б. Малоподвижная игра - «Капельки». Дидактическая игра - «На что похоже моё облако». - «Густой туман» (партнёрство, взаимовыручка). Малоподвижная игра - «Собираем урожай» (метание в цель, овощи правой рукой, фрукты – левой).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевая игра - «Дом». - Игровые упражнения на прыжки.</p>	<p>- «Успей подхватить» (точность движения). - «Хитрая лиса» (бег враспынную). Эмоциональная дидактическая игра - «Кенгуру» (управление своим телом). - «Гуси-лебеди» (ловкость, гибкость).</p> <p>Самостоятельная деятельность. - Игры с выносным материалом (песочные наборы, куклы, рули).</p>	<p>- «Казаки-разбойники» (ловкость). Самостоятельная деятельность. - Игровые упражнения со скакалкой, мячами (перебрасывание друг другу мяча сверху).</p>
--	--	--	---	---

ПРОГУЛКА

<p>1. Наблюдение за цветущими растениями (осмотр участка, нахождение цветущих растений, определение их названий). 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>- Исследовательская деятельность. Положить два камешка. Один – на солнышко, другой в тень, закрыв плотной тканью. Через некоторое</p>	<p>1. Наблюдение за муравьями (ознакомление детей с образом жизни муравья и устройством муравейника). На вид, конечно, мелковаты, Но всё, что можно, тащат в дом. Неугомонные ребята Вся жизнь их связана с трудом. 1ый вторник.</p>	<p>1. Экспериментальная лаборатория. Опыт с песком: - «Сыпучесть». Чистый песок насыпать в большой лоток. Поставить перед детьми познавательную задачу: «Внимательно рассмотреть песок и найти как можно больше особенностей у песчинок». Вместе с детьми через лупу</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Рассмотреть грибы сыроежки. (Они обычно растут на территории детского сада). Грибы состоят из шляпки и ножки. Гриб состоит из наземной части и подземной. Наземная часть важна тем, что в шляпке гриба созревают споры, которые разносятся ветром,</p>	<p>1. Информационно-познавательная беседа о радуге (представления о цветах радуги и их последовательности; словарная работа: радуга разноцветная, цвет-пересвет). Что за чудо-коромысло После дождика повисло? Очень яркое, цветное, А красивое какое! Разноцветная дуга Солнечная... (радуга).</p>
--	---	--	--	--

<p>время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее. 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Цветочная корзинка» (бег врассыпную; по сигналу воспитателя, умение собраться в кругу). Спортивное упражнение - «Беги к тому, что назову» (бег стайкой; 1, 2, 3 - ёлку найди! 1, 2, 3 - к берёзе беги! 1, 2, 3 - липу обними!) 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «Стая» (бег в колонне по одному за направляющим, не отставая и не обгоняя). Спортивное упражнение - «Собери шишки» (по сигналу дети начинают собирать их в свои корзинки; выигрывает тот, кто соберёт больше шишек). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа Загадка: Как называются цветы, Когда в руке их держишь ты? (Букет)</p>	<p>- Наблюдение за насекомыми (систематизация представлений о поведении насекомых осенью). 2ой вторник.</p> <p>- Информационно-познавательная беседа о связи насекомых с условиями обитания: приспособление к неблагоприятным погодным изменениям. 3ий вторник.</p> <p>Опыт: - Найти места, где спрятались насекомые, чтобы не погибнуть в течение долгой холодной зимы (под корой деревьев, в опавших листьях). Собрать сухие листья с земли и просеять. Вывод: в листьях много разных живых существ. 4ый вторник.</p> <p>2. Подвижная игра с правилами - «Муравьи и муравейник» (действия по сигналу). Спортивное упражнение</p>	<p>рассмотреть песчинки. Песчинки не одинаковые по размерам (крупные, мелкие), по цвету (темные, светлые), по степени блеска (одни песчинки блестят, другие матовые), встречаются прозрачные и непрозрачные песчинки. Подвести детей к выводу о том, что песок сыпучий: песчинки не скреплены между собой, рассыпаются по листу бумаги. Вывод: песок обладает свойством сыпучести. 1ая, 2ая среда.</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды (познакомить с набором признаков, характеризующих погоду). Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья, Скоро Осень проснется И заплачет спросонья. 3ья, 4ая среда</p> <p>2. Подвижная игра - «Паровозик» (двигаться в разном темпе, менять направление, показывать</p>	<p>падают на землю и прорастают, образуя новые грибы. Подземная часть гриба - это грибница. 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Наблюдение за отлетом насекомоядных птиц (птиц стало меньше, установить причину). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Татарская народная подвижная игра - «Серый волк» (изображающему серого волка, нельзя выскакать, а всем игрокам убежать раньше, чем будут привнесены слова «не видать»; ловить убегающих, можно только до черты дома). Спортивное упражнение - «Разгрузи машину» (перевезти кубики на большой грузовой машине с одного места на другое). 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра - «Птичка» (выполнение движений в</p>	<p>1ая пятница.</p> <p>Наблюдение за овощами (систематизировать представления и знания детей об овощах; словарная работа - картофельное поле, кладовые здоровья). Художественное слово: Однажды хозяйка с базара пришла. Хозяйка с базара домой принесла. Морковку, капусту, картошку, горох. Петрушку и свеклу. Ох! 2ая пятница.</p> <p>Рассматривание фруктов (систематизировать представления и знания детей о фруктах; выяснение цвета, формы, твердости, мягкости; формирование предложений с однородными прилагательными; это яблоко - оно красное, круглое, твёрдое, сочное, спелое, хрустящее). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра</p>
---	--	---	---	---

<p>- Какие растения цветут на нашем участке? - Какие цветы мы с вами посадили весной? - Для чего мы посадили на участке цветы? - Какие цветы вам больше нравятся? Почему? Старшая группа; каждый понедельник. Подготовительная группа; 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>- Чтение с показом цветов: Колокольчик и левкой, Георгин, шар золотой, Василек, ромашка, астры, Ландыш с запахом прекрасным, Мак, тюльпан, табак душистый, Одуванчик золотистый, Роза, мальва и ирис. Незабудка и нарцисс, Хорошо запомни ты, Как называются цветы. Подготовительная группа; 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Заготовка природного материала (разноцветные листья, шишки, плоды чёрной и красной рябины) для изготовления поделок. Каждый понедельник.</p>	<p>- Подбрасывание мяча (тряпичного, вязаного) - с хлопками, - ритмичное подбрасывание и ловля под счёт взрослого, - переброска мяча из руки в руку (полёт мяча должен происходить на уровне глаз). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра с правилами - «Стрекоза и мошки» (бег врассыпную, не наталкиваясь друг об друга). Подвижная игра - «Густой туман» (пройти по мосту, проползти через пещеру, перепрыгнуть через речку; взаимодействие детей в парах). 3ий, 4ый вторник</p> <p>3. Индивидуальная работа. Словесная игра - "К нам пришла осень" Мы ждали: (осень) Долго не было: (осени) Мы рады: (осени) Люди одеваются тепло: (осенью) Дети поют песни об:</p>	<p>предметы, передавать характерные движения животных, птиц). Спортивное упражнение - «Мы собираем гулять» (действия согласно тексту). 1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра - «Цветок и листок» (по листку найти цветок или дерево). Спортивное упражнение - «Мячик» Друг весёлый, мячик мой, (держат мяч перед собой) Всюду, всюду ты со мной. Раз, два, три, четыре, пять, (подбрасывать мяч вверх и ловить его) Хорошо с тобой играть! (ударять мячом об пол и ловить его). 3ья, 4ая среда</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - "Что делает?" (подбирать глаголы к существительному "дворник"). Разучивание стихотворения</p>	<p>соответствии с текстом, подражая повадкам птиц). Спортивное упражнение - «Быстрые ноги, ловкие руки» (перенести кегли из обруча в обруч). 3ий, 4ый четверг</p> <p>3. Индивидуальная работа - Кто подметает наш участок? - Как зовут нашего дворника? - Для чего он это делает? Что он убирает? - Какой инструмент у него в руках? - Много ли опавшей листвы? - Почему мало? (Начало осени). - Сколько ее будет через неделю или две? - Куда он вывозит листву? - Листву можно назвать мусором? - Можно ее сжигать? Почему? - Какую пользу он приносит обществу? - Что бы было, если не было дворника? Каждый четверг.</p>	<p>- «Собираем урожай» (координации речи с движением). Спортивное упражнение - «Бег с мячом» (каждый из команды обегает поворотную стойку и передает мяч следующему) 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Малоподвижная игра - «Корзина с фруктами» (движения согласно тексту). Спортивное упражнение - «Собери урожай» (каждый игрок берет у поворотной стойки малый мяч и бежит назад кладет в обруч). 3ья, 4ая пятница</p> <p>3. Индивидуальная работа. Дидактическая игра - «Один – много» Один лимон, а много - (лимонов); Одно яблоко, а много (яблок); Одна груша, а много (груш); Один фрукт, а много (фруктов).</p>
--	---	--	--	--

<p>5. Самостоятельная деятельность детей. - Сюжетно-ролевые игры с куклами, кукольной посудой. - Игры с выносным материалом (машинки, песочные наборы).</p>	<p>(осени) Мы любим: (осень) Старшая группа; 1ый, 3ий вторник.</p> <p>- Разучивание стихотворения « - «Осень» Утром мы во двор идём - Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят... Старшая группа; 2ой, 4ый вторник.</p> <p>Словесная игра - «Что бывает летом, что осенью?» - Назовите приметы осени? - Какого цвета листья? - Что делают насекомые? - Что делают звери в лесу? - Деревья растут осенью? - Как светит солнышко? - Какое небо осенью? Подготовительная группа; 1ый, 3ий вторник.</p> <p>Разучивание стихотворения - «Осень» Миновало лето, Осень наступила.</p>	<p>- «Дворник» Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет.</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Помощь детям младшей группы в уборке территории. - Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). - Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. - Игры с водой (лодочки, кораблики). - Игры с песком (песочные наборы, лейки, ведёрки для воды). - Игры с мячами разного размера.</p>	<p>4. Общественно-полезный труд - Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. - Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. - Сбор семян различных растений, ягод рябины для подкормки птиц зимой.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. - Сюжетно-ролевая игра - «Автосалон». - «Семья». - Игры по желанию детей на двигательную активность. - Игры с выносным материалом (крупный деревянный конструктор, резиновые зверюшки)..</p>	<p>- Рассмотрение овощей (выяснение цвета, форм, твердости, мягкости; формирование предложений с однородными прилагательными; это огурец - он зелёный, твёрдый, сочный, спелый).</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Сбор листьев для изготовления поделок. - Уборка опавших листьев. - Помощь дворнику в уборке листьев, веточек на участке детского сада.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры на двигательную активность - «Лошадка», - «Автомобиль». - Игры с использованием мячей и скакалок. - Игры с выносными игрушками (куклы, таз с водой).</p>
---	--	--	---	---

	<p><i>На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи. 2ой, 4ый вторник.</i></p> <p><i>4. Общественно-полезный труд</i> - Сбор семян цветов (старшая группа). - Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подготовительная группа.</p> <p><i>5. Самостоятельная деятельность детей.</i> - Игры со спортивным инвентарём (кегли, скакалки, обручи, мячи).</p>			
ВЕЧЕР				
<p><i>1. Татарская хороводная игра</i> - «Татарский плетень» (сцепленными руками заплетают плетень). - «Тимербай». Русская народная игра - «Золотые ворота». Башкирская народная игра - «Конные состязания».</p>	<p><i>1. Дидактическая сюжетно-ролевая, словесная, развивающая, ИКТ игры, игровые ситуации по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», “Авазларны уйнатып”, “Изучаем русский язык”).</i></p>	<p><i>1. Театрализованная игра</i> - «Чтение по ролям фрагмента сказки Г.Х. Андерсона - «Дюймовочка». 1ая, 2ая среда. Театрализованный этюд - «Весёлые медвежата» (умение связывать в единое целое части</p>	<p><i>1. Дидактическая игра по ОБЖ</i> - «Маленькие неприятности» (правильно подобрать соответствующие картинки). - «Огонь – друг, огонь – враг». Дидактическая игра по</p>	<p><i>1. Проблемная ситуация</i> - «Как измерить расстояние». Занимательные задачи - «Числовые домики». - «Реши задачу по картине». - «Найди фигуру» (в левом верхнем углу квадрат, в правом</p>

<p>2. Игра на развитие речевого слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Маленький гномик» (слова уменьшительно-ласкательным суффиксом; пальто-пальтишко, чашка-чашечка, шкаф-шкафчик). - «Четвёртый лишний» (огурец, арбуз, яблоко, мяч). - «Закончи слово» (ка-ран-...даш, тет-...радь). - «Найди фишке место» (определить место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание). <p>3. Игра-путешествие</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой город». - «Я живу в Татарстане». - «Столица Татарстана». - «Города России». <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цветочная поляна». - «Овощи»». - «Фрукты». - Лепка по замыслу. <p>5. Общественно-полезный труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рыхление почвы комнатных растений, полив цветов. 	<p>Каждый вторник по программе.</p> <p>2. Игра на умственную компетенцию (шашки, шахматы, кубики Воскобовича, палочки Кюизенера, кубик Рубика, Уникуб, головоломка).</p> <p>3. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>4. Индивидуальная работа по МУЗО. Песенное творчество: попевка</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальное приветствие» (составление музыкального ответа на фразу, пропетую педагогом). - «Хлопай как я» (чувство ритма). Игра с пением - «Ищи» (музыкально-слуховое представление, чувство ритма). - «Стучи (топни) как я» (чувство ритма). <p>5. Уважение к труду взрослых.</p>	<p>рассказа).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концерт для малышей. Зья, 4ая среда. <p>2. Настольная игра (домино, пазлы, мозаика, Лего, танграм).</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (ручной труд)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ёж» (сосновая шишка, пластилин). - «Зайчик» (из сухих листьев). - «Цветочная поляна» (семена клёна, иляпка жёлудя, пластилин). Коллективная работа - «Лес» (сухие листья). <p>4. Индивидуальная</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Звуковая дорожка» (автоматизировать изолированный звук) - «Насос» - звук [с] - «Жук» - звук [ж] - «Комар» - звук [з] - «Машина» - звук мотора [р] - «Камыши» - звук ветра [и] - «Коза» - звук [к] <p>5. Самообслуживание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение убирать за 	<p>ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир эмоции» (схематическое составление эмоции человека). - «Кто как устроен?» (человек, птица, животное). <p>2. Чтение художественной литературы по программе. Игровая ситуация по содержанию.</p> <p>3. Строительно-конструктивные игры. Конструирование из Лего</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Строим многоэтажный дом». <p>Игра с крупным строительным материалом</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Меняемся схемами» (выполнять постройки по схемам, подготовленным другими детьми). - Составление композиции по схемам из геометрических фигур. - Конструирование с использованием природного материала. <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО</p>	<p>нижнем углу – круг и т.д.).</p> <p>Дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «По порядку» (соответствие между несколькими рядами предметов, упорядоченных по величине). <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжет «Весёлая семья». - сюжет «Семья на даче». - сюжет «Спортивная семья». - сюжет «Праздничный ужин». <p>3. Прослушивание аудиозаписей татарских сказок, музыкальных композиции (пение, танцы, пляски по желанию детей); просмотр анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>4. Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Назови слова» (называть слова с заданным звуком).
---	---	---	--	---

<p>- Ремонт книг в книжном уголке. - Ремонт коробок для бросового материала. - Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора.</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение за состоянием погоды утром и вечером - за облаками; - за дождём; - за солнцем; Определить - тепло или холодно.</p> <p>Подвижная игра (повторение) - «Цветочная корзинка» - «Стая».</p> <p>1ый, 2ой понедельник. Спортивное упражнение - "Беги к тому, что назову" - «Собери шишки».</p> <p>3ий, 4ый понедельник.</p> <p>- Самостоятельные игры детей с выносным материалом (машинки, куклы в одежде, песочные наборы) под присмотром воспитателя.</p>	<p>- Поможем младшему воспитателю застилать чистое постельное бельё. - Помощь младшему воспитателю в протирании шкафчиков. - Помощь воспитателю в наведения порядка в учебной зоне. - Помощь младшему воспитателю в протирании мебели (столы, стулья).</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за дождём; Отметить - «Будет ли дождь?» - «Мокрые дорожки»; - за тучами.</p> <p>Подвижная игра с правилами (повторение) - «Муравьи и муравейник» - «Стрекоза и мошки» - Игры с мячами. - Самостоятельные игры детей с выносным материалом (машинки, куклы в одежде, песочные наборы) под присмотром воспитателя.</p>	<p>собой постель после сна. - Следить за внешним видом. - Умение пользоваться предметами личной гигиены (расчёска, полотенце, носовой платок). - Умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию.</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за науком; - исследовательская деятельность (взять лупу и рассмотреть паука; на голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног). - за ветром; - за листопадом.</p> <p>- «Хитрая лиса» (бег врассыпную). Эмоциональная дидактическая игра - «Кенгуру» (управление своим телом). - «Гуси-лебеди» (ловкость, гибкость). Игры на двигательную активность со спортивным инвентарём</p>	<p>(аппликация) - Вырезание из бумаги круглых, квадратных, овальных форм (под присмотром педагога). - Вырезание больших и маленьких кругов (навыки вырезания). - «Тарелка с овощами»; - «Ваза с фруктами».</p> <p>5. Трудовые поручения - Точить карандаши. - Протирать пыль с листьев с комнатных растений. - Полив комнатных растений. - Навести порядок в игровых уголках.</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за прохожими. - за транспортом. - за состоянием погоды вечером. - за играми детей из соседнего участка.</p> <p>Подвижная игра - «Успей пробежать» (самостоятельная организация игры). Хороводная игра - «Зайка»</p>	<p>- «Зоопарк» (знакомит детей с многообразием слов; педагог акцентирует внимание детей на термине «слово»).</p> <p>5. Общественно-полезный труд - Мытьё игрушек в игровом уголке. - Стирка салфеток, используемых на занятиях. - Стирка кукольного белья (постельное бельё). - Уборка в уголке природы.</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за деревьями (рябина, берёза, ель); - экскурсия по территории детского сада. - за деревьями (клён, сосна, липа).</p> <p>- Самостоятельные игры детей с выносным материалом (машинки, куклы в одежде, песочные наборы) под присмотром воспитателя.</p>
--	--	---	---	--

		(кольцеброс, кегли, мячи). - Игры с выносным материалом (куклы, рули, машины, песочные наборы).	(придумывание вариантов образных движений по тексту песни). Спортивное упражнение - С теннисной ракеткой и мячом (подбрасывание мяча одной рукой). - Прыжки с короткой скакалкой. Самостоятельные игры по желанию детей.	
--	--	--	--	--

- ОКТЯБРЬ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый понедельник по программе).</p> <p>2. Беседа - «Где воздух лучше: В лесу или в городе?» (Лес - запах хвойных деревьев, аромат берёзы, дуба, цветов; лесной воздух не только чистый, но и полезный. Город – воздух пахнет бензином, газами, пылью,</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - Игры с цветной мелкой мозаикой. - Проволочные головоломки. - Объёмные головоломки (бочонки, чаши, матрёшки, роботы со схемами последовательных преобразований). - Игра-танграм.</p> <p>2. Рассмотрение картин, иллюстрации, альбомов, показ презентации, слайдов. - Грузовые, легковые машины. - Машины специального назначения. - Правила катания на</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Чудесный карман Кенгуру» (определение материала: бумага, дерево, металл, стекло, пластмасса). - «Волшебная юбочка пчёлки Майи» (назначение предметов). - «Приятного аппетита» (продукты питания). - «Что в коробке» (источники света: солнце, фонарик, лампа, свеча).</p> <p>2. Музыкально-дидактическая игра - «Музыкальное лото»</p>	<p>1. Развивающая игра по БДД - «Поставь дорожный знак» («Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» – предупреждающие знаки; «Выезд запрещён», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» - запрещающие знаки. - «Запомни дорожные знаки» (прямо-направо, налево, пешеходная дорожка – предписывающие знаки).</p> <p>2. Беседа - «Достопримечательные</p>	<p>1. Разучивание стихотворения М. Карим - «Мой кот». 1ая, 2ая пятница. Разучивание скороговорок - «Глядят грачата на галчат, глядят галчата на грачат». - «Цапнула цапля чёрные чернила, чёрная цапля циркулем чертила». 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Игра по ФЭМП - «Муравьи» (символические изображения вещей). - Игра-путешествие в страну геометрических фигур» (геометрические</p>

<p>копоть, воздух вреден для человека. Что делают люди, чтобы очистить городской воздух?)</p> <p>- «Почему звери осенью линяют?» (зимний мех гуще, пышнее, сохраняет тепло тела, зверям никакой мороз не страшен).</p> <p>- «Жил-был ветерок» (ветер бывает легкий, порывистый, тёплый, холодный; помогает переносить семена деревьев, кустарников, трав; это – не живая природа).</p> <p>- «Как нужно ухаживать за собой?» (умывальные принадлежности).</p> <p>3. Хороводная игра - «Солнышко и дождик». 1ый, 2ой понедельник. - «Подарки». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП - «Геометрическая мозаика» (разложение частей геометрических фигур). - «Четвёртый лишний».</p>	<p>велосипеде (презентация). - Правила безопасного поведения во дворе дома (презентация).</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование) - «Рисование узоров» (на полоске, круге, розетке, на бумаге разной формы). - «Рисование по словесному описанию». - «Рисование по образцу». - «Рисование по шаблону, трафарету».</p> <p>4. Пальчиковая игра - «На базар ходили». 1ый, 2ой вторник. - «Фрукты». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>5. Утренняя прогулка. Наблюдение - за птицами. - за красотой природы. - за изменением температуры воздуха и его причины. - Рассматривание пожелтевшей листвы.</p> <p>6. Подвижная игра с правилами - «10 птичек – стайка» (внимание, ориентировка в</p>	<p>(развитие звуковысотного слуха). - «Ступеньки» (развитие звуковысотного слуха). - «Определи по ритму» (чувство ритма). - «Ритмические полоски» (чувство ритма).</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию связной речи - «Продолжи фразу и покажи» (логика, творческие способности, имитационные навыки). - «Ласковое слово» (ручей-ручѐк, лист-листочек). Артикуляционная гимнастика - «Весѐлый язычок» (подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков). 3ья, 4ая среда.</p> <p>4. Составление описательных загадок - «Дикие животные». - «Домашние животные». - «Игрушки». - «Посуда».</p>	<p>места моего города» (село, посѐлка, района). - «Экскурсия в музей». - «Я и моѐ настроение». - «Мы не одни живѐм на земле» (4 ноября - День народного единства).</p> <p>3. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи - «Красный-белый» (нахождение звуков в словах; если есть заданный звук – дети поднимают красный кружок, если нет – белый). - «Где звук?» (нахождение место звука в слове: начало, середина, конец). - «Кто больше?» (нахождение звука в названиях предметов по картине).</p> <p>4. Утренняя прогулка - Наблюдение за облаками (кучевые, белые, пушистые, тяжѐлые). Исследовательская деятельность - «Сравнение веток красной и чѐрной</p>	<p>фигуры). - «Поросята и серый волк» (пространственные представления, счѐт и сложение). - «Занимательная математика» (решение математических задач).</p> <p>3. Клуб «Умники и умницы». - «Путешествие по карте России» (крупные города, озѐра, моря). - «Мы живѐм в Татарстане» (столица, крупные города, реки, достопримечательности городов). Игры на умственную компетенцию - шашки, шахматы.</p> <p>4. Чтение Н. Литвинова - «Королевство столовых приборов» (с последующим инсценированием). - «Почему я вижу?» (соблюдение гигиены лица и глаз; гимнастика для глаз). Игра - «Зеркало» (Какого цвета мои глаза? Какого цвета глаза моего</p>
--	---	---	--	---

<p>- «Заполни пустые клетки» (сопоставление, сравнение две группы фигур).</p> <p>- «Собери бусы» (чередование цветов, фигур, размера).</p> <p>5. Утренняя прогулка Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за распространение семян и плодов. - за продолжительностью дня. - за дождём из окон. - за первыми заморозками. <p>6. Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Караси и щука» (ориентировка в пространстве). <p>Эмоциональная дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Динозаврики» (снятие психофизического напряжения, агрессии, страха). <p>Дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отгадай- ка» (описывание предмета не глядя, выделение существенных признаков). <p>Русская народная подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Капуста» (двигательная активность). 	<p>пространстве).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пустое место» (ловкость) <p>Дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Расскажи без слов» (показ движений мимикой, жестами, движениями). <p>Самостоятельные игры по желанию детей на прыжки, бег.</p>	<p>5. Утренняя прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание семян. <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за характером дождя. - за листопадом. - за способом падения листвы и семян. <p>6. Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Замри». - «Лягушки». <p>Русская народная подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мячик кверху» (бросание вверх, ловля двумя руками). <p>Подвижная игра с правилами</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Меняемся местами» (ориентировка в пространстве). <p>Самостоятельные игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование палкой на песке. 	<p>рябины» (чем похожи, чем отличаются).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание однолетних и многолетних растений. - Наблюдение за зимующими птицами (воробей, ворона, галка, синица). <p>6. Русская народная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волк» (бег врассыпную). <p>Малоподвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сделай фигуру». - «Море волнуется». <p>Татарская народная подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Горшки продаём». <p>Самостоятельные игры по желанию детей с выносными игрушками (разноцветные шары)</p>	<p>друга?).</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание почек после листопада и веткопада. <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за ветром. - за окраской и формой листьев. - за движением облаков. <p>6. Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пробеги тихо» (двигаться бесшумно). - «Медведь и пчёлы» (имитировать действия персонажей, согласно тексту). <p>Эмоционально-дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Петушиные бои» («бои» на одной ноге). <p>Татарская народная подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тимербай» . <p>Самостоятельные игры по желанию детей (кольцеброс).</p>
---	---	---	---	--

<p>Самостоятельная деятельность. - Рисование на асфальте.</p>				
ПРОГУЛКА				
<p>1. Наблюдение за листопадом (закреплять знания детей о сезонных явлениях в природе). Словарная работа: разноцветные, вымерзание, обламывание. Разноцветный парк, Разноцветный сад, Листопад начался, Начался листопад. Под ногами у ребят, Листья весело шуршат. 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Исследовательская деятельность - «Свойства мокрого песка» (мокрый песок тяжелее сухого) Дети сравнивают песок в ведерках (по весу, по цвету). Добавить в одно ведро с песком стакан воды (полить песок). Мокрый песок стал тяжелее. Почему? К весу сухого песка добавился вес воды из стакана. Вывод: сырой песок тяжелее сухого. 3ий, 4ый понедельник.</p>	<p>1. Наблюдение за туманом. Кто-то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота (туман). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Информационно-познавательная беседа о тумане. Как вы думаете, как образуется туман? (Тёплый и влажный воздух поднимается от нагретой земли и встречается с более прохладным. Водяной пар из воздуха превращается в крохотные капельки воды. Эти капельки так малы, что они не падают, а висят в воздухе, пока их не прогонит ветер или не высушит солнышко). - В какое время года часто образуется туман? (Особенно частые и</p>	<p>1. Экспериментальная лаборатория. Опыт - «Изменение свойств песка в зависимости от его влажности». Мокрый песок не сыплется струйкой на ладони, зато он может принимать любую форму, пока не высохнет. Объяснить, почему из мокрого песка можно сделать фигурки: когда песок намочит, воздух между зёрнами каждой песчинки исчезает, мокрые песчинки слипаются и держат друг друга. Предложить детям слепить несложные фигурки из мокрого песка. Сравнить цвет сухого и мокрого песка. Вывод: мокрый песок темнее сухого, не обладает свойством сыпучести, из мокрого песка можно лепить фигурки. 1ая, 2ая среда.</p>	<p>1. Наблюдение за дождливой погодой. Словарная работа: морозящий дождь. Загадка: Шумит он в поле и в лесу, А в дом не попадает. И никуда я не пойду, Покуда он гуляет. (Дождь) - Что такое дождь? - Какой он бывает? - Что может быть во время дождя? - Можно ли гулять во время дождя? - Куда девается вода?</p> <p>Обыгрывание игровой ситуации «Что было бы, если не было дождя?»</p> <p>Исследовательская деятельность - «Водопроницаемость песка и водонепроницаемость глины». Налить в банки одинаковое количество воды. Вода сразу</p>	<p>1. Наблюдение за лужей (показать разнообразие состояний воды в окружающей среде; лужи бывают разной глубины, в одной луже можно намочить ноги, а в другой нельзя). Загадка: По городу дождик осенний гулял, Зеркальце дождик свое потерял. Зеркальце то на асфальте лежит, Ветер подует - оно задрожит (лужа). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Наблюдение за птицами (закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание; вспомнить, что есть зимующие птицы и перелётные). Словарная работа: пёрышки, зимующие, перелётные, пролётные. 3ья, 4ая пятница.</p>

<p>2. Подвижная игра - «Листопад» (дети бегают по поляне с листочками, кружатся, прыгают, выполняют прыжки с поворотами). Хороводная игра - «Заинька» (придумывание вариантов образных движений по тексту песни). 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Марийская подвижная игра - «Билыша» (перетягивание соперника из одной команды в другую одной рукой, помогать другой рукой нельзя). Спортивное упражнение - «Катание мяча» (мяч надо катить, а не бросать в ямку; нельзя заступать за черту, от которой катят мяч). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа - «Сбей кеглю» (учить бросать мяч в цель). Индивидуальная беседа - Почему осенью опадают листья с деревьев? - Почему листья нужно убирать только с дорожек, по которым ходим, а под деревьями их лучше оставить?</p>	<p>густые туманы осенью). - В какое время суток часто бывает туман? (Утром). - Тепло или холодно в туманное утро? (В туманное осеннее утро на улице сыро и прохладно). - Хорошо ли видны вдалеке дома? Дороги? Деревья? (В густой туман видимость очень плохая). 3ий, 4ый вторник</p> <p>2. Подвижная игра - «Густой туман» (из-за тумана, ничего не видно, а игрокам предстоит пройти по мосту, проползти через пещеру перепрыгнуть через речку). Спортивное упражнение - «Кого назвали, тот и ловит» (бросание мяча вверх, ловля двумя руками). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра - «Густой туман» (из-за тумана, ничего не видно, а игрокам предстоит пройти по мосту, проползти через пещеру перепрыгнуть через</p>	<p>Наблюдение за ветром (конкретизировать и закрепить знания детей о ветре; умение определять силу ветра). Загадка: Фырчит, рычит, Ветки ломает, Пыль поднимает, Людей с ног сбивает, Слышишь его, Да не видишь его (ветер). 3ья, 4ая среда</p> <p>2. Подвижная игра - «Северный и южный ветер» (бег; ориентировка в пространстве). Спортивное упражнение - «Кто дальше?» (прыжки; сильный толчок, энергичный взмах рук). 1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра - "За грибами" (развить координацию речи с движением; закрепить в речи глаголы "искать", "срывать", "собирать"). Спортивное упражнение - «Кто дальше?» (навыки метание предметов вдале).</p>	<p>проходит через песок, и не проходит через глину. Вывод: песок водопроницаем (песчинки не скреплены друг с другом, поэтому вода спокойно сквозь них проходит); глина обладает свойством не пропускать воду (главная особенность глины – частички ее связаны, скреплены между собой, поэтому вода сквозь них не проходит). 3ий, 4ый четверг</p> <p>2. Подвижная игра - «Лягушки и дождь» (прыгать по всем к залу, легко на двух ногах, сгибая ноги в коленях). Спортивное упражнение - «По дорожке на одной ножке» (прыжки на одной ноге). 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра - «Воробышки» (умение прыгать на двух ногах, приземляясь на полусогнутые ноги). Спортивное упражнение - «Мяч об стену» (ловля, отскакивающего от</p>	<p>2. Подвижная игра с правилами - «Перелёт птиц» (бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу). Спортивное упражнение - «Перепрыгни через лужу» (умение прыгать на двух ногах, приземляясь на полусогнутые ноги, овладеть навыками увёртливости). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Филин и пташки». (бег враспынную). Спортивное упражнение - «Лужа – суша» (по команде «Лужа» дети должны запрыгнуть в обруч; по команде «Суша» дети должны находиться вне обруча, бегать по всему участку). 3ья, 4ая пятница</p> <p>3. Индивидуальная работа Беседа о лужах - Откуда берутся лужи? - Куда потом они деваются?</p>
---	--	--	--	---

<p>- Какие деревья растут на территории нашего детского сада? - Какие деревья вечно зеленые? Каждый понедельник.</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Организация трудового десанта с целью лечения деревьев (правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам). - Сбор камней, веток, листьев на участке. - Собрать листья берёзы, рябины, дуба, клёна для гербария.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. - Рисование на песке палкой. - Выкладывание на асфальте узора из листьев. - Игры с мячами.</p>	<p>речку; взаимодействие детей в парах). Спортивное упражнение - «Цапля» (сохранение равновесия). Зий, 4ый вторник</p> <p>3. Индивидуальная работа. Разучивание стихотворения - «Туман». Лес – в карман, Поля – в карман Спрятал Дедушка Туман. Спрятал копны и стога, И лужайки, и луга. Даже солнышко в карман.</p> <p>Игра на развитие речи - «В кругу с мячом» (развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию; галка-палка, мышка-мишка, печка-свечка, стол-пол).</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. - Подмести дорожки. - Убрать сухую траву граблями и сложить в</p>	<p>Зья, 4ая среда</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - "Чудесный мешочек" (узнавать предметы по характерным признакам, развивать тактильную чувствительность). - "Угадай по описанию" (умение составлять описательный рассказ; находить сходства и различия предметов).</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборка. сухой травы, листьев). - Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. - Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. - Сюжетно-ролевые игры с выносными игрушками (куклы в одежде, наборы посуды, кукольной мебели) - Игры на двигательную</p>	<p>стены мяча). Зий, 4ый четверг</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - "Придумай предложение" (составление предложений с заданным словом «дождь»).</p> <p>Упражнение на звукопроизношение - "Как шумит вода?". (закрепить произношение звуков [с], [ш]). Воспитатель предлагает детям вспомнить, какой звук издает вода, сочащаяся из крана. Дети произносят звук [с]. Затем дети вспоминают, какой звук производят волны, набегающие на берег, — звук [ш].</p> <p>Упражнение в образовании однокоренных слов - «Построй цепочку» Снег-снежок-снежный-снеговик-подснежник. Зима-зимушка-зимний-зимующий-зимуют.</p>	<p>- Почему, где то большие лужи, где-то маленькие? - Кто больше всего радуется лужам? - Можно ли пить из лужи?</p> <p>Дидактическая игра - "Назови одним словом" (дети подбирают обобщающие слова к предложенным группам слов: воробей, голубь, сорока – птицы; берёза, ель, клён - деревья).</p> <p>- "Кто как поет?" (звукопроизношение голосов птиц).</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Собрать разлетевшиеся от ветра листья. - Подмести участок вениками. - Собрать крупный мусор с участка. - 5. Самостоятельная деятельность. - Игровые упражнения по желанию детей. - Игры с использованием природного материала (шишки, камни, ветки).</p>
--	---	--	--	--

	<p>определённое место.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выкладывание узора из камней. - Игры по желанию. 	<p>активность по желанию детей.</p>	<p>4. Общественно-полезный труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь воспитателю в уборке участка от листьев, веток. - Навести порядок на веранде. <p>5. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Игры с выносным материалом (кегли, кольцеброс).</p>	
--	--	-------------------------------------	--	--

ВЕЧЕР

<p>1. Башкирская народная игра - «Медный пенёк» (двигаться под музыку; развивать быстроту, ловкость). 1ый, 2ой понедельник. Русская народная игра - «У медведя во бору». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Игра на развитие речевого слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Он-она» (летал-летала, танцевал-танцевала, спал-спала). <p>Дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Какой?» (образование сложных слов, обозначающих этажность здания; дом в три этажа – трёхэтажный; из двух подъездов – двухподъездный и т.д.) - «Похожие слова» (умение 	<p>1. Дидактическая, сюжетно-ролевая, словесная, развивающая, ИКТ игры, игровые ситуации по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», “Авазларны уйнатып”, “Изучаем русский язык”); каждый вторник по программе).</p> <p>2. Игра на умственную компетенцию (шашки, шахматы, кубики Воскобовича, палочки Кюизенера, кубик Рубика, Уникуб, головоломка).</p> <p>3. Чтение художественной</p>	<p>1. Концерт для малышей. Театр на спичечных коробках</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Звери на празднике». <p>Инсценировка сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Теремок». <p>2. Настольно-печатная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лото «Лесные звери»; - Лото «Домашние животные»; - «Найди маму» (цыплёнок-курица, телёнок-корова). <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (ручной труд)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бабочка» (из сухих листьев). 	<p>1. Дидактическая игра ОБЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Слушай внимательно» (пожароопасные предметы). - «Вызови пожарных» (закрепить умения детей набирать номер пожарной охраны 01, четко произносить адрес, свою фамилию, указать, что горит). <p>1ый, 2ой четверг. Дидактическая игра по БДД</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Раскрась дорожные знаки». - «Соедини разрезанные половинки знаков». <p>3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Чтение</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Составь неделю» (умение последовательно называть дни недели).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На зарядку становись» (навыки счета в пределах 10 (старшая группа), в пределах 20 (подготовительная группа). - «Назови предыдущее и последующее число» (предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10). - «Нарисуй квадрат» (развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в
--	---	---	--	--

<p>подбирать родственные слова; книга-книжный, яблоко-яблочный).</p> <p>- «Кто больше знает?» (игрушка – можно играть, дарить, мыть, шить, сделать своими руками).</p> <p>3. Игра-забава</p> <p>- «Где звук?» (найти направление звука с закрытыми глазами).</p> <p>- «Тише едешь – дальше будешь» (действия согласно тексту).</p> <p>- «В зоопарке» (имитация повадок животных).</p> <p>- «Звездочёт» (закрепление с детьми знакомые этюды на имитацию выразительных движений).</p> <p>4. Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (лепка) барельеф «Дерево».</p> <p>- «Осеннее дерево» (дополнение дерева осенними листочками).</p> <p>- «Птички на дереве» (дополнить сюжет).</p> <p>- «Осенняя непогода» (дополнить сюжет каплями дождя и тучами).</p> <p>5. Общественно-полезный</p>	<p>литературы по программе.</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра</p> <p>- «Колыбельная для кукол» (укладывание кукол спать под колыбельную).</p> <p>- Повторение песен к осеннему утреннику.</p> <p>Игры с пением</p> <p>- «Игра в мяч» (чисто интонировать мелодию песни, ритмично выполнять движения с мячом).</p> <p>Работа с попевкой</p> <p>- «Сверчок» (музыкально-ритмическое чувство).</p> <p>5. Уважение к труду взрослых</p> <p>- Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>- Уборка опавших листьев.</p> <p>- Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним.</p> <p>- После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.</p>	<p>- «Подвеска «Солнышко» (картон, толстая нить, клей).</p> <p>- «Геометрический орнамент» (цветная бумага).</p> <p>- Оригами «Щенок».</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию речи</p> <p>- «Сердитый ворон» (определять первый звук в слове).</p> <p>- «Назови слова со звуком [с'] и [с].» (дифференцировать в словах звуки [с'] и [с]).</p> <p>- «Самолет» (узнавать звук [с] в словах).</p> <p>5. Самообслуживание</p> <p>- Умение убирать за собой постель после сна.</p> <p>- Следить за внешним видом.</p> <p>- Умение пользоваться предметами личной гигиены (расчёска, полотенце, носовой платок).</p> <p>- Умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию.</p> <p>- Умение пользоваться</p>	<p>художественной литературы по программе. Игровая ситуация по содержанию.</p> <p>3. Строительно-конструктивные игры</p> <p>- «Дорога в Изумрудный город».</p> <p>- «Город мастеров» (различать и называть строительные детали, самостоятельно преобразовывать постройки в зависимости от назначения).</p> <p>- «Мебель для гномиков» (строить мебель, закреплять знания об основных частях и деталях мебели).</p> <p>- «Дома для гостей с другой планеты» (умение отражать в постройке зависимость между назначением объекта и особенностями строения; учить строить предметами со свободным внутренним пространством).</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (аппликация)</p> <p>- «Веточка рябины».</p>	<p>клетку).</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>- «Детский сад» (расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада).</p> <p>1ая, 3ья пятница.</p> <p>- «Поликлиника» (воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения).</p> <p>2ая, 4ая пятница.</p> <p>3. Прослушивание аудиозаписей сказок, просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски», музыкальных композиции (пение, танцы, пляски по желанию детей)</p> <p>4. Индивидуальная работа.</p> <p>Составление описательных загадок по временам года</p> <p>- Осень.</p> <p>- Зима.</p> <p>- Весна.</p>
---	---	---	--	---

<p>труд - Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. - Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. - Сбор листьев для изготовления поделок и гербарий. - Уборка опавших листьев.</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение за состоянием погоды утром и вечером. - за состоянием погоды. - рассматривание семян и листьев.</p> <p>Подвижная игра - «Жмурки». Малоподвижная - «Летает-не летает» Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Самостоятельная деятельность с выносным материалом (куклы, машинки, роботы). Игры по желанию детей.</p>	<p>6. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за прохожими (отметить - старый, взрослый, пожилой, молодой). - «Кто во что играет?» - за листопадом. - рассматривание красок осени.</p> <p>Хороводная игра - «Баба-яга». Спортивное упражнение - «Ловкие ребята» (пролезание под шнур). - «Игра в лягушек» (прыжки на одной, на двух ногах с продвижением вперёд, с изменением направления и темпа движения). Подвижная игра - «Палочка-выручалочка» (ориентировка в пространстве, соотношение своих действий с действиями других играющих).</p> <p>Самостоятельные игры со спортивными атрибутами и выносными игрушками.</p>	<p>столовыми приборами.</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за птицами. - за продолжительностью дня. - за свойствами ветра. - за одеждой взрослых.</p> <p>Удмуртская народная игра - «Водяной» (действия согласно тексту). Спортивное упражнение - «Великаны-карлики» - «Цапля» (стойка на одной ноге). Самостоятельная деятельность. Игры с выносными игрушками (куклы, машинки, кукольной посудой).</p>	<p>- «Осенний букет». - «Ковёр для куклы». - «Украсим платочек для Маши».</p> <p>5. Трудовые поручения - Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями. - Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне. - Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное бельё. - Дежурство по столовой.</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Исследовательская деятельность. - Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. - Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону.</p> <p>- Наблюдение за оврагом. (Как образуется овраг? Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и</p>	<p>- Лето.</p> <p>5. Общественно-полезный труд - Полив комнатных растений. - Рыхление почвы у комнатных растений. - Мытьё поддонов. - Пересадка комнатных растений совместно с педагогом.</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение за состоянием погоды утром и вечером. - за состоянием погоды. - за сезонными изменениями. - за лужей. - за пешеходами.</p> <p>Подвижная игра - «Спящая лиса» (умение по сигналу менять направление движений). Игра-соревнование - «Кто дальше пропрыгает?» (прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд)</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>
---	--	---	--	---

			углубляют её). - за воробьем осенью. - за голубями. <i>Игра-соревнование</i> - « Чьё звено быстрее соберётся? » - Подвижные игры по желанию детей. Самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевые игры с природным материалом и выносными игрушками.	Сюжетно-ролевые игры с куклами и кукольной мебелью и выносными игрушками.
--	--	--	---	---

- НОЯБРЬ -

УТРО				
<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый понедельник по программе).</p> <p>2. Беседа - «Профессии моих родителей». - «Коллекционирование: виды профессии». - «Кто, кем хочет стать?»</p>	<p>1. Альбом для рисования - учить сгибать прямоугольный лист пополам (старшая группа). - «Самолёт» (из крупного строительного материала; подготовительная группа). - «Автобус» (сгибать лист бумаги на две и четыре части). - «Сказочный домик» (конструктор, пластилин, бросовый материал).</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Чтобы зубы были крепкими» (как надо умываться, правила ухода за зубами; как правильно чистить зубы; какие продукты позволят сохранить здоровые зубы). - «Кто из нас самый наблюдательный» (память). - «Добрый день» (доброжелательные отношения).</p>	<p>1. Развивающая игра по БДД - «Весёлый жезл» (правила безопасного движения пешеходов на улице). - «Что будет если...?» (решение проблемной ситуаций). - «Подумай, отгадай» (представление о разных видах транспорта). - «Я – регулировщик» (показ сигнала «Стоп», «Иди» при отсутствии светофора).</p>	<p>1. Игра по ФЭМП - «Пройди в ворота» (составь числа). - «Разговор чисел» (прямой и обратный счёт). - «Не зевай» (счёт от 1 до 10). - «Длинномер» (понятия «ширина», «длина», «высота»).</p> <p>2. Разучивание пословиц, поговорок, потешек по программе. Каждая пятница.</p>

<p>- «Мои добрые дела».</p> <p>3. Татарская хороводная игра - «Тюбетейка». 1ый, 3ый понедельник. - «Огородная-хороводная». - 2ой, 4ый понедельник.</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП - «Кубики» (представление о кубе). - «Где я стою?» (между, за, рядом, перед, около, между, сзади, справа, слева). - «Где, что лежит или стоит?» (в, на, под, над). - «Торопись, но не ошибись» (порядковый, количественный счёт в пределах 10; старшая группа; в пределах 20; подготовительная группа).</p> <p>5. Утренняя прогулка. Наблюдение - за берёзой. - за дубом (на дубу один листочек, до зимы один денёчек). - за шишками ели. - за первыми заморозками.</p> <p>6. Подвижная игра</p>	<p>2. Рассматривание картин, иллюстрации, альбомов, просмотр презентации, слайдов - «Профессии». - «Мы на ферме». - «Моя мама лучше всех». - «Мы дружим со спортом».</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование) - «Глаза моей мамы». - «Радужный хоровод». - «Деревья, кустарники». - «Изготовление открытки ко Дню матери».</p> <p>4. Пальчиковая игра - «Дружок». 1ый, 2ой вторник. - «Дружно маме помогаем». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>5. Утренняя прогулка. Наблюдение - за синицей. - за воробьём. - за вороной. - за ледяной коркой на лужах, МАФх.</p>	<p>- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (составить рассказ по картине; отгадывание загадок; придумывание значка на тему «В здоровом теле – здоровый дух»).</p> <p>2. Музыкально-дидактическая игра - «Ложкари» (угадывание музыкальных инструментов). - «На чём играю?» (развитие тембрового слуха). - «Начинаем перепляс» (чувство ритма). - «Музыкальный домик» (развитие тембрового слуха).</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию связной речи - «Назови птицу с нужным звуком». - «Назови имя девочки (мальчика) с нужным звуком». - «Продолжи фразу» (если холодно на улице – что вы надеваете? – шубу, шапку, варежки).</p>	<p>2. Беседа - «Что нам подарила осень?». - «Какова жизнь зимующих птиц?» - «Как дикие животные встречаются зиму?» Развивающие диалоги по теме - «Игрушки». - «Моя одежда». - «Наши игры» - «Моя семья».</p> <p>3. Игра-забава - «Где мы были - не скажем, а что видели - покажем». - «Испорченный телефон». - «Зверь, птица – небылица». - «Если нравится тебе, то делай так».</p> <p>4. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи - «Похожие слова» (мак-бак, будка-утка). - «Где спрятался звук?» (место звука в слове). - «Кто найдёт 5-6 предметов, в названиях которых есть звук [с].»</p>	<p>3. Клуб «Умники и умницы» - «Кто, что любит, Почему?» (богатство многообразия природного мира; почему тебе нравится это, докажи). Энциклопедия - «Народы Крайнего Севера». - «Чего на свете не бывает?» (находить и обсуждать ошибки картинки-нелепицы). Энциклопедия - «У какого народа, какая ёлка?» (информационный материал).</p> <p>4. Беседа по профилактике травматизма - «Гололёд». - «Пешая экскурсия по участку». - «Как был наказан мой любимый язычок». - «Кошки и собаки наши друзья или...».</p> <p>5. Утренняя прогулка. - Нахождение примет наступающей зимы. Наблюдение</p>
--	--	---	--	---

<p>- «Пузырь» (длительное дыхание). Дидактическая игра - «Что вокруг нас?». - «Найди что опишу». Русская народная подвижная игра - «Блуждающий мяч».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей с выносными игрушками (мячи, рули).</p>	<p>б. Подвижная игра - «Стайка» (бег врассыпную). Кавказская народная подвижная игра - «Перетягивание» (сила, ловкость). Дидактическая игра - «Стоп! Палочка, остановись!» (передача палочки из рук в руки, называя свойства данного предмета). - Подвижная игра с правилами - «Ловишки» (прыжки на одной ноге).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с выносными игрушками (роботы, грузовые машины).</p>	<p>4. Отгадывание загадок на тему - «Профессии». - «Обувь». - «Одежда». - «Природные явления».</p> <p>5. Утренняя прогулка Наблюдение - за связью явлений в природе. - за одеждой взрослых и детей. - за перистыми облаками. - за кучевыми облаками.</p> <p>б. Русская народная подвижная игра - «Ключи» (быстрый бег, смена места действия по сигналу воспитателя). Игра народов Севера - «Ловля оленя» (меткость; бросание в цель). Кавказская подвижная игра - «Жмурки-носильщики» (переносить игрушки по одной, не наталкиваясь друг на друга). Подвижная игра - «Шофёры» (ходьба друг за другом, лёгкий бег не наталкиваясь друг на друга).</p>	<p>([а], [б] и т.д.).</p> <p>5. Утренняя прогулка Наблюдение - за изменением цвета неба. - за тучами. - за слоистыми облаками. - за тучами.</p> <p>б. Подвижная игра - «Кот на крыше» (координация движений; бег, не наталкиваясь друг на друга). - «Мы ребята смелые» (совершенствование бега между предметами в прямом и обратном направлении). Спортивное упражнение - «Меткие стрелки» (бросание мяча в вертикальную цель). Дидактическая игра - «Птицы. Звери. Рыбы» (классификация).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с выносными игрушками (рули, машинки, скакалки).</p>	<p>- за прозрачностью и движением воздуха. - за невидимостью воздуха. - за первым снегом.</p> <p>б. Подвижная игра - «Пустое место» (быстрота, ловкость). Татарская народная подвижная игра - «Угадай и догони» (быстрота реакции). Дидактическая игра - «Угадай, кому что нужно» (классификация предметов, необходимые людям определённых профессии). Русская народная подвижная игра с правилами - «Стадо» (внимание, бег по прямой).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с выносными игрушками (куклы в сезонной одежде, коляски).</p>
--	--	--	--	--

		Самостоятельная деятельность. Игры на двигательную активность (бег, прыжки).		
ПРОГУЛКА				
<p><i>Исследовательская деятельность</i> - Свойства камней Загадка: В сережках у мамы огнем он горит. В пыли на дороге ненужным лежит. Меняет он форму, меняет он цвет, А в стройке, годится на тысячу лет. Он может, быть мелким – в ладошке лежать. Тяжелый, большой – одному не поднять. Кто, дети, загадку мою отгадал? Кто этот предмет по приметам узнал? (Камень) Словарная работа: камень твердый, холодный, шероховатый, пористый, гладкий, круглый, прочный. Опыт 1. Воспитатель предлагает каждому ребенку взять в одну руку кусочек глины, в другую — камень и</p>	<p>1. Наблюдение за гололёдом Художественное слово: Ноябрь был теплый, как апрель, Внезапно подморозило, А тут еще снежку метель На тротуар набросила. Скользит автобус голубой: Не зря шофер волнуется – Ребята-школьники гурьбой Один упал, упал другой, Поспешность не помощница: Один затылок трет рукой, Другой, от боли морщится. Шофер отвел от них беду (Так не всегда случается)... На мостовой шалить на льду, Конечно, воспрещается. Чтобы не попасть в число пострадавших, надо выполнять следующие правила. - Надеть нескользящую обувь (валенки). - Идти не торопясь. - Передвигайтесь осторожно, ступайте на всю подошву. При ходьбе</p>	<p>1. Экспериментальная лаборатория. - «Что такое воздух?» (обобщить, уточнить знания детей о воздухе; закрепить элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности). Словарная работа: бесцветный, невидимый. Опыт Опыты с воздухом: - Поднесите свою ладошку сначала ко рту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете? (Ладошке становится тепло от вашего дыхания). - Детям предлагается "утопить" игрушки, наполненные воздухом, в том числе спасательные</p>	<p>1. Наблюдение - за работой младшего воспитателя (формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых, желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим). 1ый, 2ой четверг Наблюдение - за поздней осенью Поле чёрно-белым стало: Падает то дождь, то снег. А ещё похолодало — Льдом сковало воды рек. Мёрзнет в поле озимь ржи. Что за месяц, подскажи? (Ноябрь). Мрачно, сыро. Небо повисло низко. Замерзла земля. Скоро за ягодами прилетят снегири, свиристели. Люди</p>	<p>1. Наблюдение - за рябиной (рябина тонкая, кудрявая, моложавая, одинокая, красная, пышная, румяная, полезная, лечебная; у неё ствол, ветви, листья, ягоды). У рябины листопад Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти, красные, яркие - снегирям подарки. Наблюдение - за деревьями (ель, сосна) (показать детям деревья: березу, ель, сосну, разобрать отличительные признаки; у ёлочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя); еловая веточка — лапа; сравнить, ель с голой белой березкой). Отметить, что она</p>

<p>сжать обе ладошки. Воспитатель предлагает детям сравнить, что произошло с камнем и глиной. Почему? Вывод: сухая глина легко ломается, потому что она хрупкая, а камень твёрдый, руками невозможно сломать.</p> <p>Опыт 2. Воспитатель предлагает постучать комочком глины о камень, а затем камнями друг о друга. Что происходит? (глина изменила свою форму, а камни — нет). Почему? Вывод: глина рыхлая, плотная, а камень твёрдый, прочный.</p> <p>Опыт 3. Тонут ли камни? Воспитатель предлагает детям, бросить камни в емкость с водой. Что происходит? Воспитатель открывает детям секрет, что есть камень, который умеет плавать, и кладет в воду пемзу. Предлагает детям высказать предположения, почему этот камень не тонет. Вывод: камень тонет, потому что тяжелее воды.</p>	<p>ноги должны быть слегка расслаблены в коленях, руки свободны. - Если вы поскользнулись, сразу присядьте, чтобы снизить высоту падения. 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Информационно-познавательная беседа - «Хлеб - всему голова». Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый, Он и черный, он и белый, а бывает подгорелый". (Хлеб). Показ иллюстраций как боронят поля, сеют, орошают, убирают пшеницу. Чтобы вырастить пшеницу и превратить ее в муку, трудится много людей разных профессий. Хлеб нужно беречь! Хлебные изделия не только вкусны, но и питательны. Хлеб вызывает чувство сытости, но никогда не приедается. Громадные чаши наполняются мукой, водой, дрожжами, сахаром, солью. Огромные лапы месильной</p>	<p>круги. Почему они не тонут? Вывод: Воздух легче воды. Что мы узнали о свойствах воздуха? Мы не видим его, но он давит на все. Он сжимается и расширяется, Мы им дышим, друзья, И поверьте, что все от него мы зависим! 1ая, 2ая среда.</p> <p>Наблюдение - за осенней погодой» (систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях). Словарная работа: желтеют, роняют, листопад. Несу я урожай, поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен и елочек. Я - осень. Зья, 4ая среда</p> <p>2. Подвижная игра - «Воздушный шар» (выполняют движения в соответствии с текстом и по показу педагога). Спортивное упражнение</p>	<p>заботятся о будущем урожае. Раскопать лужайку, показать детям растения – они не погибли, с наступлениями весны, с первыми лучами солнца пробьются и зацветут. Определение деревьев по цвету коры, форме кроны. Зимних гостей все больше и больше (вороны, галки, сороки, воробьи, синицы). Пора вешать кормушки. 3ий, 4ый четверг</p> <p>2. Подвижная игра - «Цветы и пчелы» (дети делятся на две команды - «пчелы», «цветы»; играет бубен – «пчелы летают»; бубен замолкает – «пчелы садятся на цветы» (кладут руки на кисти других детей). Спортивное упражнение - Игра со сменой темпа движений (ходьба-бег). (хлопки в ладоши с разной скоростью; сгибание и разгибание пальцев рук с разной скоростью). 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратит внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон. Зья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Мороз» Я — Мороз, (дети прыгают навстречу воспитателю, как зайчики). Бородою зарос. Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей! Выходите, зайчики! Заморожу! Заморожу! - "Беги к тому, что назову". (бег стайкой). 1, 2, 3 - ёлку найди! 1, 2, 3 - к березе беги! 1, 2, 3 - липу обними!</p>
---	---	--	--	---

<p>Есть исключение: пемза не тонет. Каждый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Назови, что это?» (водящий бросает мяч любому ребенку и говорит одно из слов: «Овоц», «Ягода» или «Фрукт»; ребёнок, поймав мяч, быстро называет соответственно знакомый ему овоц, ягоду или фрукт). Спортивное упражнение - Улучшить технику движений (ходьба приставным шагом). - Упражнение на развитие равновесия (вбегать на возвышенность и сбегать с нее). 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «Соревнования на осеннем лугу» (двигательные навыки координация движений). Спортивное упражнение - «Лови-бросай» (ловля мяча, прижимая его к груди). Спортивное упражнение - Прыжки на одной ноге (упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться).</p>	<p>машины замешивают тесто. Готовое тесто подается в делительную машину, и она с удивительной точностью отделяет ровные порции. 3ий, 4ый вторник</p> <p>2. Подвижная игра - «Мыши водят хоровод» (двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве). Спортивное упражнение с предметами - Перебрасывание кольца из руки в руку, опуская его и поднимая. 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра - «Рыбки» (бегать не толкаясь в заданном направлении, уметь группироваться при падении). Спортивное упражнение - Передача палки из одной руки в другую перед собой и над головой. 3ий, 4ый вторник</p> <p>3. Индивидуальная</p>	<p>для ног - Пружинистые приседания. - Пружинистые приседания с выпадами вперед и в сторону. 1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра - «Осенние листочки» (имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся). Спортивное упражнение на восстановление дыхания - Ноги на ширине плеч, руки медленно поднять вверх, со словами «тик» делают вдох через рот. На слово «так» опускают руки вниз – выдох. Через нос проходит в грудь, И обратный держит путь, Он невидимый, и все же Без него мы жить не можем. 3ья, 4ая среда</p>	<p>- «Солнечный зайчик» (бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений). Игровое упражнение - «Сделай фигуру» (фигуры по команде педагога; лиса, медведь, волк и т.д.) 3ий, 4ый четверг</p> <p>3. Индивидуальная работа - «Подскажи словечко». Чем занимается наша (И.О. младшего воспитателя)? Она пыль ... вытирает, посуду ... моет, Группу ... убирает, Обед ... приносит, а мы ей ... помогаем. Как вы помогаете няне? Старшая группа. 1ый, 2ой четверг</p> <p>Дидактическая игра - «Доскажи фразу» (согласовывать существительные и</p>	<p>Спортивное упражнение - «Чем дальше, тем лучше» (отталкивание и проскальзывание). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Мороз – красный нос» (перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу). Спортивное упражнение на развитие внутреннего торможения - «Бег с маленькими мешочками, положенными на плечи, голову» - «Бег с кубиками на ладони» - «Бег с высоким подниманием колен» - «Прыжки с продвижением вперед». 3ья, 4ая пятница</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Толще, выше» (умение употреблять в речи прилагательные в</p>
---	---	--	---	--

<p>3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Когда цветёт рябина? - Какого цвета ягоды? - Какие птицы любят их кушать? - Какие звери в лесу кушают ягоды? - Какого вкуса ягоды? - Где растёт рябина? - Как говорят люди про рябину? - Полезны ли ягоды для людей? - Что готовят бабушки из ягод рябины? <p>4. Общественно-полезный труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уборка участка от веток и камней. - Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции - Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. - Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. <p>5. Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Игры с выносными</p>	<p>работа</p> <p>Упражнение</p> <p>- «Посчитай»</p> <p>1 береза, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...</p> <p>Упражнение</p> <p>- «Один – много»</p> <p>Одна береза - много</p> <p>Упражнение</p> <p>- «С какого дерева лист, веточка?»</p> <p>Лист березы – берез...</p> <p>- «Кто больше назовет действий»</p> <p>(расширять словарный запас подбором глаголов; по предложению воспитателя дети перечисляют действия объекта; снег – летит,...).</p> <p>4. Общественно-полезный труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление снегом корней молодых деревьев. - Строительство горки из снега для кукол. - Подметание дорожек на участке младших групп. - Сгребание снега к деревьям. <p>5. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Изготовление из снега снежных фигур.</p>	<p>3. Индивидуальная работа</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>- «Что изменилось?»</p> <p>Отгадайте, какой овощ я загадала. «Он зеленый, овальный, шершавый, твердый, его едят свежим и соленым».</p> <p>Словесная игра</p> <p>- «Угадай-ка»</p> <p>Листья осенью (что делают?) - Листья осенью желтеют, опадают.</p> <p>Дождь осенью - Дождь осенью моросит, идет, льёт.</p> <p>Урожай осенью - Урожай осенью убирают.</p> <p>Птицы осенью - Птицы осенью улетают.</p> <p>Деревья осенью - Деревья осенью роняют листья.</p> <p>Звери осенью - Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.</p> <p>4. Общественно-полезный труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. - Сбор снега для постройки снежного 	<p>прилагательные в роде, числе и падеже; ребенку предлагается закончить фразу, ответив на вопросы "Какой?", "Какая?", "Какое?", "Какие?"</p> <p>Старшая группа.</p> <p>3ий, 4ый четверг.</p> <p>Словесная игра</p> <p>- «Я начну, а ты продолжи»</p> <p>День – морозный, (солнечный, ясный).</p> <p>Небо – голубое, (бирюзовое, лазурное, чистое, высокое, прозрачное, безоблачное).</p> <p>Воздух – чистый, (морозный, прозрачный, бодрящий, колется).</p> <p>Снег – белый, (пушистый, чистый, блестит, сверкает, переливается огнями).</p> <p>Снежинка – лёгкая, (пушистая, белая).</p> <p>Подготовительная группа.</p> <p>1ый, 2ой четверг.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какая на улице погода? - Какие птицы прилетают в ноябре? 	<p>сравнительной степени, ориентировку в пространстве).</p> <p>Дети описывают дерево, предложенное воспитателем.</p> <p>Игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вопрос - ответ» - Из чего вырастает дерево? - Что с ним может быть потом?" - Как называются плоды у сосны и ели? - На какой праздник приходит к нам ёлка? - Как называются листья у сосны? - Какую пользу они нам приносят? <p>Общественно-полезный труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективный труд на участке по уборке территории. <p>5. Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Катание малышей на ледянках, санках.</p>
---	--	--	--	---

<p>игрушками (лопатки, ведёрки, грабельки).</p>		<p>городка. - Уборка участка после снегопада; вывоз на ледянках лишнего снега с участка на огород.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры на двигательную активность (лазание, бег, прыжки, ходьба).</p>	<p>- Чем они питаются? - Какие изменения произошли в природе? - Какую одежду надевают люди? - Чаще идёт дождь или снег? - Какое время года наступит после осени? - После ноября приходит месяц.....? Подготовительная группа. Зий, 4ый четверг.</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Очистка от снега участка и постройка лабиринта. - Лепка снеговика.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Катание на лыжах, ледянках.</p>	
---	--	--	--	--

ВЕЧЕР

<p>1. Удмуртская народная игра - «С платочком» (водящий с платочком двигается по кругу, ребёнок ловит). Чувашская народная игра - «Расходитесь» (по музыке дети идут по кругу, водящий неожиданно говорит «расходитесь», и ловит</p>	<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый</p>	<p>1. Концерт для малышей. Театрализованная игра по прочитанным произведениям, согласно программе. Игры-этюды - «У меня коробка с конфетами, я угощаю</p>	<p>1. Решение проблемной ситуаций - «Как мы сможем помочь природе?». - Вы встретили человека, который рвёт цветы, ловит бабочек, ломает ветки деревьев. Что вы скажете ему?</p>	<p>1. Развивающая игра по ФЭМП - «Посадим ели» (совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз). - «Решаем задачи бабушки Загадушки»</p>
--	--	--	--	--

<p>детей).</p> <p>2. Игра на развитие речевого слуха - «Кто что делает?» (мальчик ест суп, котлету; девочка рисует цветы, маму, луну). - «Кого можно увидеть в лесу?» (на улице, в зоопарке, во дворе, в детском саду).</p> <p>3. Игра-забава - «Что изменилось?» (водящий закрывает глаза, дети в это время что-нибудь меняют в своём облике: расплетают волосы, снимают сандалий и т.д.) - «Необычные жмурки» (два водящих с завязанными глазами соревнуются о том, кто больше друзей узнает: по шепоту, рукопожатию и т.д.)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка). - «Слепи букет из листьев» (из тёплых, холодных тонов). - «Подарок для мамы». - «Мишка с бочонком мёда» - Лепка по замыслу.</p> <p>5. Общественно-полезный труд</p>	<p>вторник по программе).</p> <p>2. Игра на умственную компетенцию (шашки, шахматы, кубики Воскобовича, палочки Кюизенера, кубик Рубика, Уникуб, головоломка).</p> <p>3. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>4. Индивидуальная работа по МУЗО. Дидактическая игра - «Лесная прогулка» (на тембр инструментов: барабан, бубен, металлофон). - «Петушок» (долгие, короткие звуки).</p> <p>5. Уважение к труду взрослых - Учимся заправлять свои постели вместе с младшим воспитателем. - Помогаем младшему воспитателю мыть стульчики. - Смена грязных полотенец, желание помочь взрослому.</p>	<p>друзей». - «Мне подарили новую игрушку».</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Зоологическое лото». - «Геометрическое лото». - «Разрезные картинки». - «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (ручной труд) - «Птичка» (листья, пластилин). - «Улитка» (шишки, пластилин).</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей в игровом уголке.</p> <p>5. Самообслуживание - «Я умываюсь» (умение правильно умываться, мыть руки, правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки»)). - «Полотенце пушистое» (умение насухо вытираться</p>	<p>- «Смогли бы люди жить без воды?»</p> <p>2. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>3. Строительно-конструктивные игры. - «Дома многоэтажные». (умение передавать в постройке особенности строения, дополнять конструкцию сооружением лесенки, других дополнений). - «Сказочные дворцы» (стимулировать самостоятельный поиск детьми конструктивного решения построек для персонажей сказок). - «Театры» (закреплять умение пользоваться графическим моделированием в процессе разработки замысла конструкции). - «Грузовые машины» (устанавливать зависимость машины от ее функционального назначения; умение расчленять общую схему на части).</p>	<p>(продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом). Дидактическая игра - «Рисуем дорожку к участку» (умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем). - «Линии и точки» (умение ориентироваться на листе бумаги в клетку).</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Почта». - «Посылка для бабушки». - «Посылка из Башкортостана». - «Почтальон Печкин принёс газеты и письмо».</p> <p>3. Прослушивание аудиозаписей сказок, анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски», музыкальных композиции (пение, танцы, пляски по желанию детей)</p>
---	---	--	---	---

<p>- «Зелёный десант на комнатные растения» (убираем сухие листья, подкормка).</p> <p>- Рыхление почвы комнатных растений.</p> <p>- Мытьё поддонов от цветочных горшков.</p> <p>- Опрыскивание комнатных растений.</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение за состоянием погоды утром и вечером</p> <p>- небо вечером (умение охарактеризовать изменения, происходящие вечером).</p> <p>- за воробьями и синицами (забота о птицах).</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>- «На льдине» (прыжки, на ограниченной площади опоры, под присмотром педагога).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>- «Пузырь» (длительное дыхание).</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры по желанию детей с выносными игрушками (мячи, рули, роботы, машины,</p>	<p>б. Вечерняя прогулка. Наблюдение</p> <p>- за ледяной коркой на лужах, МАФах.</p> <p>- за берёзой (как берёза готовится к зиме).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>- «Стайка» (бег врассыпную).</p> <p>- «Ловишки» (прыжки на одной ноге).</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Катание на ледянках.</p>	<p>полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место).</p> <p>- «Я люблю свою одежду» (умение складывать и убирать одежду и обувь на место).</p> <p>- «Всё в порядке» (умение наводить порядок в своём шкафу).</p> <p>б. Вечерняя прогулка.</p> <p>- Рассматривание листьев на земле (примета: сухие листья шуршат на деревьях – к снегопаду).</p> <p>- Наблюдение за связью явлений в природе (температура воздуха опускается ниже 0, замерзает почва, появляется изморозь).</p> <p>Русская народная подвижная игра</p> <p>- «Ключи» (быстрый бег, смена места действия по сигналу воспитателя).</p> <p>- «Шофёры» (ходьба друг за другом, лёгкий бег не наталкиваясь друг на друга).</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (аппликация)</p> <p>- «Подарки малышам» (аппликация, используя кусочки ткани разнообразной фактуры: шёлк, мех, кожа, ситец). Каждый четверг.</p> <p>5. Трудовые поручения</p> <p>- Дежурство в учебной зоне.</p> <p>- Уборка строительного материала.</p> <p>- Уборка в игровом уголке.</p> <p>- Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной деятельности.</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение за состоянием погоды утром и вечером</p> <p>- за изменением цвета неба.</p> <p>- за тучами.</p> <p>- за слоистыми облаками.</p> <p>- за тучами.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>- «Кот на крыше» (координация движений;</p>	<p>4. Индивидуальная работа</p> <p>- «Придумаем сказку про слово» (развитие связной речи).</p> <p>- «Слова – загадки» (определять, какое слово длинное или короткое).</p> <p>- «Маятник» (развивать артикуляционный аппарат детей).</p> <p>5. Общественно-полезный труд</p> <p>- Наведём порядок в шкафу раздевальной комнаты вместе с младшим воспитателем.</p> <p>- Влажная уборка модулей для конструирования. Каждая пятница.</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Рассматривание</p> <p>- «На каких деревьях желтеют листья? На каких краснеют? Какие деревья остаются зелёными?»</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за вечерним дождём (целый день он шлёпал, шлёпал, ямы лужами заштопал).</p> <p>- за птицами.</p>
---	--	---	---	--

<p>куклы). Катание на ледянках.</p>		<p>деятельность. Игры по желанию детей на двигательную активность (бег, лазание, прыжки). Катание на ледянках.</p>	<p>бег, не наталкиваясь друг на друга). - «Мы ребята смелые» (совершенствование бега между предметами в прямом и обратном направлении). Самостоятельная деятельность. Рисование «печатками». Катание на ледянках.</p>	<p>- за деревьями. Татарская народная подвижная игра - «Угадай и догони» (быстрота реакции). Русская народная подвижная игра с правилами - «Стадо» (внимание, бег по прямой и обратно). Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей.</p>
---	--	--	---	--

- ДЕКАБРЬ –

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый понедельник по программе).</p> <p>2. Беседа - «Ура! Зима!» - «Новый год у ворот». - «Деды Морозы разных стран». В Америке – Санта Клаус. В</p>	<p>1. Конструирование из мелкого строительного материала - «Автомобиль Винтика и Шпунтика». - «Домик для Деда Мороза». - Игры в уголке логических игр. - Ёлочные игрушки из цветной бумаги.</p> <p>2. Рассматривание картин, иллюстрации, альбомов, показ презентации, слайдов на</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Ура! Мы едем в гости к Деду Морозу» (умение везти себя в транспорте). - «Дедушка Мороз потерял мешок с подарками» (выход из проблемной ситуации, желание помочь). - «Почему загрузила ёлочка» (какие украшения должны быть на ёлке). - «Кто придёт на новогодний праздник?»</p>	<p>1. Развивающая игра по БДД - «1, 2, 3, что может быть опасным найди» (опасные предметы дома). - «Зимой на горке (на прогулке)» (правила поведения при катании с горки). - «Телефон» (телефонные номера служб-спасателей: 01, 02, 03). - «Где я живу» (имя, фамилия, возраст, телефон).</p>	<p>1. Игра по ФЭМП - «Вчера, сегодня, завтра» (временные понятия). - «Матрёшки» (порядковый счёт). - «Домино» (цвет, форма, величина). - «Где стоит Дед Мороз» (около, возле, за, под, над, между, внутри).</p> <p>3. Повторение и разучивание новогодних стихов. 4. Клуб «Умники и</p>

<p>Азербайджане – тот же Дед Мороз, но в голубой шубе. В Башкортостане и Татарстане – Кыш Бабай. В Греции и на Кипре – Деда Мороза зовут Василием. Дети поют песенку: “Святой Василий, где ты, приходи, святой Василий, счастье подари, исполни все наши желания.</p> <p>- «Почему заболели ребята?» (рассказ по картинкам; правила поведения на прогулке; придумывание эмблемы на тему «Я – здоровый!»).</p> <p>3. Хороводная игра - «Новогодняя-хороводная». - «К нам приходит Новый год». - «Возле ёлки хоровод». - «Танец снеговиков».</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП - «Назови соседей числа». - «Кто, на каком месте стоит?» (порядковый счёт). - «Широкий-узкий, длинный-короткий». - «Что тяжёлый, что лёгкий».</p>	<p>тему - «Новый год у ворот».</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование) Украшение одинаковым узором - «Варежки». - «Перчатки». - «Шапочка». - «Шарф». - «Сапожки».</p> <p>4. Пальчиковая игра - «Зимние забавы». 1ый, 2ой вторник. - «Новый год». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>5. Утренняя прогулка Наблюдение - за следами птиц на снегу. - за корой деревьев. - за сорокой и вороной. - за голубем.</p> <p>6. Подвижная игра - «Волк во рву» (прыжки на двух ногах). - «Весёлая эстафета». Спортивное упражнение - «Дорожка препятствий» (быстрота движений).</p>	<p>(Дед мороз, Снегурочка, Гномики и т.д).</p> <p>2. Повторение новогодних песен, стихов и хороводов.</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию связной речи - «Размытое письмо Деда Мороза» (грамматический строй речи). - «Живые слова» (на составление предложений). - «Придумай предложение с заданным зимним словом». - «Найди похожие слова» (синонимы).</p> <p>4. Составление описательных загадок на новогоднюю тематику.</p> <p>5. Утренняя прогулка Наблюдение - за поведением птиц у кормушки. - за снежинками. - за снегом (отметить, как скрипит снег). - за небом, утренним пейзажем.</p>	<p>2. Беседа - «Сочинение сказки» (где живёт Дед Мороз летом?). 1ый, 2ой четверг. - «О чём думает нарядная ёлочка ночью». 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Игра-забава «Телефонный разговор» - Позвонил Дед Мороз. - Позвонила Снегурочка. - Звонок Санта Клаусу «Про волшебные санки Деда Мороза».</p> <p>4. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи - Чистоговорки на «Б» Бу-бу-бу, бу-бу-бу- Ты и мне купи трубу! Бе-бе-бе, бе-бе-бе - потрубил я на трубе. Ба-ба-ба, ба-ба-ба - не нужна уже труба! Чистоговорки на «С» - Су-су-су, су-су-су - видел кто из вас осу? Сы-сы-сы, сы-сы-сы - мы не видели осы. Са-са-са, са-са-са - отгадайте, где оса. - «Кто придумает</p>	<p>умницы» - «Волшебный транспорт Деда Мороза» (придумывание разных вариантов средств передвижения Деда Мороза). Познавательная информационная беседа - «Кто такой Санта Клаус?» (В Америке – Санта Клаус. У него седые волосы, опрятная борода коротко подстрижена и усы. Красный полушубок, штаны и шапка-колпак. Тёмный кожаный ремень с пряжкой обтягивает толстое брюшко. Тонкие белые перчатки. Носит очки).</p> <p>Просмотр презентации - «Новый год в разных странах». - «Как можно поздравить с Новым годом» (радио, открытка, телефон, телевидение).</p> <p>5. Индивидуальная работа - «Расскажи про свой узор».</p>
--	---	---	--	--

<p>5. Утренняя прогулка Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за приметами зимы. - за изменением температуры воздуха. - за снежинками. - за снегопадом. <p>6. Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пустое место» (бег). - «Быстрее верх» (подлезание под шнур). - «Жмурки с колокольчиком» (координация движений). - «Два Мороза» (движения по сигналу). <p>Самостоятельная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на снегу палкой. 	<p>Самостоятельная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с выносным материалом (формочки для лепки из снега). 	<ul style="list-style-type: none"> - за метелью. <p>6. Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охотники и зайцы» (метание в цель). <p>Башкирская народная подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Медный пень» (внимание). <p>Игра-эстафета</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Катание на санках, ледянках». <p>Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пройди вокруг и не заблудись» (ориентировка в пространстве). <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игровые упражнения с султанчиками, вертушками.</p>	<p>больше слов на новогоднюю тематику».</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание узоров на окнах. <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за снегопадом. - за глубиной снега. - за инеем. <p>6. Малоподвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Снежинки и ветер» (повороты вокруг себя; приседание). <p>Эстафета</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бег в парах». - «Не оставайся на земле» (прыжки). - «Кто быстрее до горки». <p>Русская народная подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гори, гори ясно» (сочетание слов с движениями). <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Подвижные игры с выносными игрушками (машинки, дорожные знаки, светофор).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Нарисуй письмо Деду Морозу». - «Букет цветов Снегурочке» (холодные тона). - «Изготовление ёлочных украшений для малышей». <p>6. Утренняя прогулка</p> <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за работой дворника. - за утренним солнцем. - за машиной, которая привезла продукты в детский сад. - за елью. <p>6. Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Беги-замри» (координация движений). - «Пожарные на учении» (ползание и лазание по снежным постройкам). <p>Спортивное упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто ушёл?» (ориентировка в пространстве). - «Найди где спрятано?». <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игровые упражнения с использованием масок.</p>
ПРОГУЛКА				
<p>1. Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за синицей 	<p>1. Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за одеждой людей 	<p>1. Исследовательская деятельность.</p>	<p>1. Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за узором на стекле. 	<p>1. Информационно-познавательная беседа</p>

<p>(особенности внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках синицы и приспособление её к среде обитания).</p> <p>Загадка: К нам зимой в окно стучится Желтогрудая ... синица. Исследовательская деятельность</p> <p>- «Сравнить воробья и синицу»</p> <p>- Как выглядит синица (воробей)?</p> <p>- Чем питаются синицы (воробьи)?</p> <p>- Какие запасы делают синицы (воробьи)?</p> <p>- Где зимуют синицы (воробьи)?</p> <p>- Когда отмечают «Синичкин день»?</p> <p>1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Наблюдение за любым транспортом специального назначения, например</p> <p>- «Как работает экскаватор?»</p> <p>Художественное слово: Экскаватор чем хорош! У него огромный ковш, Он усталости не знает, Целый день себе копает. Экскаватор - машина для выкапывания ям, котлованов,</p>	<p>(обратить внимание на одежду прохожих, детей; уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет; почему?; с детьми закрепить названия частей одежды, название материала, из которого одежда шита).</p> <p>Загадки: В них упрячешь две ноги, И в мороз гулять беги. Все в шерсти, а кожи нет. (Валенки)</p> <p>Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава, Не замерзнет детвора. (Шуба)</p> <p>Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка)</p> <p>1ый, 2ой вторник.</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за изморозью.</p> <p>Загадка: В белом бархате деревня - И заборы, и деревья. А как ветер нападет, Этот бархат опадет. И не снег, и не лёд, А серебром деревья уберет. (Изморозь)</p> <p>Информационно-</p>	<p>- измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.</p> <p>- делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.)</p> <p>1ая среда.</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за сезонными изменениями (систематизировать представление детей о характерных признаках зимы).</p> <p>Наступили холода. Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: В спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает. (Зимой)</p> <p>2ая среда.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>- Сравнить снег и лёд.</p>	<p>Какой это мастер На стекла нанес И листья, и травы, И заросли роз? (Мороз)</p> <p>Если быть наблюдательным, то можно заметить, что морозные узоры цветные: то голубые - в пасмурную погоду, то жёлтые – на солнце, то розовые и лиловые – на закате. А вот так выглядят узоры в вечернее время, когда за окном становится совсем темно и стекло выглядит черным.</p> <p>Словарная работа: сверкает, лиловые, колкие кристаллики, снежные кружева.</p> <p>1ый, 2ой четверг</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за птицами на кормушке.</p> <p>Художественное слово: - Голодно, холодно, Галки, воробьи? - Голодно, голуби, Гуленьки мои? Прилетайте в гости, Полны у нас горсти! Клюйте, гостуйте, Не пугайтесь, клюйте!</p>	<p>о долготе дня. Формировать элементарные представления об изменении положения Земли относительно Солнца (22 декабря – день солнцеворота). Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. На Руси день зимнего солнцеворота отмечался как праздник рождения солнца. С 9 декабря по народным приметам, наступают сильные холода. Измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве. В декабре, на 21-22 декабря, приходится самый короткий световой день и самая долгая ночь – это время зимнего солнцестояния. Декабрь год заканчивает и зиму начинает. 1ая, 2ая пятница.</p>
--	---	--	--	--

<p>траншей. Он выполняет большую часть всех подготовительных земляных работ перед началом любого строительства.</p> <p>Экскаваторы используются при добыче полезных ископаемых, рытье каналов, на строительстве различных сооружений, автомобильных и железных дорог. Бывают колесные, гусеничные, шагающие, рельсовые или плавающие экскаваторы.</p> <p>Зий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра с правилами - «Птички в гнёздышке» (по сигналу все птички вылетают из гнёздышек, разлетаются во все стороны, приседают, клюют корм, снова летают, размахивая руками-крыльями; по сигналу «Летите домой в гнёздышки!» дети возвращаются в «гнёздышки»)</p> <p>Спортивное упражнение - «Кто первый повернётся?» (по команде повороты вокруг пяток либо вокруг носков).</p> <p>1ый, 2ой понедельник.</p>	<p>познавательная беседа.</p> <p>В тихую морозную погоду, бывает, выглянешь в окно, да так и ахнешь! Кругом сверкает и переливается пушистыми белыми иголочками. Особенно красивы деревья — вид у них сказочный! Откуда же появился этот великолепный наряд? В холодном воздухе влага находится в виде мелких взвешенных кристаллов. Коснувшись предмета, кристаллики задерживаются на нём. Чаще всего это явление бывает при тумане, слабым ветре и температуре ниже 15°. Кристаллики льда оседают на ветвях деревьев, проводах, заборах. Невидимые для глаз кристаллики льда возникают пушистой бахромой на тонких предметах, как бы прямо из мороза, потому-то и назвали эти пушистые иголочки изморозью (из мороза). Изморозь из красивого зимнего убранства иногда становится причиной большого бедствия: обламываются ветви деревьев, обрываются провода. Часто люди путают и неправильно называют изморозь инеем. Хотя образуется иней и изморозь одинаково, из водяного пара в морозном воздухе, но различить их довольно легко. Иней окутывает предметы тонким неровным слоем, а слой изморози довольно толстый. Кроме того, изморозь</p>	<p>Дидактическая игра - «Снег и лед»</p> <p>Дети на основе исследований и с помощью взрослого строят предложения-сравнения.</p> <p>Снег белый, а лед прозрачный.</p> <p>Снег пушистый, легкий, а лед твердый и тяжелый.</p> <p>Снег спускается на землю бесшумно, а если мы бросим льдинку вниз, то услышим, как она упадет.</p> <p>Снежинки холодные, и лед также холодный.</p> <p>И снежинки, и льдинки - это замерзшая вода.</p> <p>Снежинки замерзают сверху, лед внизу, на земле.</p> <p>Если снежинку растопить, а затем заморозить, он уже не станет снежинкой снова, а превратится в льдинку.</p> <p>Зья, 4ая среда</p> <p>2. Подвижная игра - «Санные соревнования»</p> <p>Спортивное упражнение - «Докати обруч до флажка» (горизонтальное метание) (прокатывание)</p>	<p>2. Подвижная игра - «Зимушка» (дети идут по кругу, произнеся слова «Зимушка-зима, Зимушка-зима (идут в центр и отходят назад) Очень мы любим милая тебя!»)</p> <p>Вы в снежки играете? (спрашивает Зима)</p> <p>Да-да-да! (отвечают дети и хлопают 3 раза)</p> <p>На санках вы катаетесь? (спрашивает Зима)</p> <p>Да-да-да! (отвечают дети)</p> <p>Слышу я, едет мороз, заморозит он вам нос! Не страшны вам холода? (спрашивает Зима)</p> <p>Да-да-да! От мороза не дрожим, от мороза убежим (говорят дети, и все убегают на свои места, зима догоняет).</p> <p>Спортивное упражнение - «Имитация действий» (придумывать сложные темы для имитирования).</p> <p>1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра - «Охотники и звери» (бросать маленький мяч,</p>	<p>Наблюдение - «Зимние забавы» (познакомит детей с названием каждой постройки и с их предназначением; разобрать правила игры на площадке; у детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать).</p> <p>Словарная работа: снежный ком, снег рыхлый, снеговик, снежная баба.</p> <p>Художественное слово: Мы слепили снежный ком, Уики сделали потом, И как раз вместо глаз Угольки нашлись у нас. Кролик вышел как живой! Он с хвостом и с головой! Зья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Зимние забавы». Мы бежим с тобой на лыжах (дети изображают ходьбу на лыжах), Снег холодный лыжи лижет. А потом — на коньках (дети изображают бег на коньках)</p>
---	--	--	---	---

<p>Подвижная игра - «Стоп, машина!» (движение в шеренге по одному; бег, по сигналу «Стоп, машина» все игроки должны замереть на месте; ведущий может обернуться и посмотреть, если он заметит, что кто-то шевелится или улыбается, тот игрок штрафуются; он должен отойти назад на пять шагов или вернуться на исходную позицию).</p> <p>Спортивное упражнение - «Карусель в лесу» (бег вокруг дерева). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Придумай предложение» (придумать предложения со словом «синица»). 1ый понедельник. Дидактическая игра - «Угадай транспорт» (составление описательных загадок про транспорт). 2ой понедельник. Словесная игра - «Ты – моя частичка» (систематизировать представления детей о</p>	<p>отлагается на предмете равномерно со всех сторон. Ещё проще отличить иней от изморози по внешнему виду: иней не такой пушистый и нарядный, как переливающиеся всеми цветами радуги ледяные иголки изморози.</p> <p>3ий, 4ый вторник</p> <p>2. Подвижная игра - «Снеговик» (бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга). «Снеговик сидит, сидит. Утром дремлет, днями спит. Вечерами тихо ждет, ночью всех пугать идет!»</p> <p>Подвижная игра - «Платок» (водящий с платком идет за кругом, кладет его на плечи одному из играющих и быстро бежит по кругу, тот, кому пожил платок, берет его в руку и бежит за водящим; и тот и другой стараются занять свободное место в кругу).</p> <p>Спортивное упражнение - «Прокатывание шайбы в ворота» - «Будь внимателен» (бегать за предметами, слушая команду, какой из</p>	<p>поочередно правой и левой рукой).</p> <p>1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра с правилами - «Где снежинки?» (дети идут хороводом вокруг разложенных по кругу карточек; на карточках изображены различные состояния воды: водопад, река, лужа, лёд, снегопад, туча, дождь, пар, снежинка, капля; дети должны разнести свои карточки по обручам, объяснив свой выбор; некоторые карточки могут соответствовать нескольким временам года).</p> <p>Спортивное упражнение - «Попади в ямку!» (развитие глазомера, меткости, точности броска). 3ья, 4ая среда</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Кто сидит на кормушке?» (дети перечисляют зимующих</p>	<p>стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей).</p> <p>Спортивное упражнение - «Не наступи» (прыгать попеременно, скрещивая ноги, на одной ноге). 3ий, 4ый четверг</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Четвёртый лишний» Назови лишнюю птицу – синица, сорока, скворец, голубь.</p> <p>Вопросы для беседы: - Для чего нужна кормушка? - Что едят птицы зимой? - Что можно положить в кормушку? - Почему корм в кормушку нужно класть регулярно? - Из чего можно сделать кормушку? - Куда можно повесить кормушку? 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Вопросы для беседы: - Когда, в какую погоду появляются узоры на</p>	<p>Но упали мы. Ах! (падают). А потом снежки лепили (стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями), А потом снежки катали (катят воображаемый комок), А потом без сил упали (падают). И домой мы побежали (бегут по кругу). - «Не оступись» (прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу). Спортивное упражнение - «Прыгни — присядь!» (выполнять разные виды прыжков: прыжки «ноги скрестно», прыжки с продвижением, прыжки со сменой ног). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Волки и овцы» (прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу»). Спортивное упражнение - «Пингвины с мячом» (прыгать с мячом до ориентира и обратно). 3ья, 4ая пятница</p>
---	---	---	---	---

<p>частях тела). Воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопрос. Я – личико, ты – моя частичка. Ты кто? (глаза, бровь, нос и т.д.) Я – голова, ты – моя частичка. Ты кто? (волосы, уши ...) Я – туловище, ты – моя частичка. Ты кто? (спина, живот ...) Зий понедельник. Дидактическая игра - «Кому, что нужно для работы» (закрепить знания детей об орудиях труда).</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Расчистка дорожек от снега и перенос снега в лунки деревьев, цветников и кустарников. - Сбор снега для постройки снежного городка. - Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега на ледянках с участка на огород.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Рисование «карандашами» на снегу.</p>	<p>предметов нужно принести). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Татарская народная игра - «Хлопушки» («Хлоп да хлоп! – Сигнал такой, я бегу, а ты за мной!», этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони; водящий и запятнанный бегут наперегонки к противоположному городу. Кто быстрее добегит, тот останется в новом городе, а оставший становится водящим). Спортивное упражнение - «Метание снежных комов» (метание вдаль с разворотом; метать можно дальше). Зий, 4ый вторник</p> <p>3. Индивидуальная работа. Подберите по смыслу родственные слова слову «снег» "Тихо, тихо, как во сне, падает на землю снег, С неба все скользят пушинки – серебристые ... снежинки.</p>	<p>птиц; называют их повадки). Вопросы для беседы: - Какие птицы прилетели к кормушке? - Какие птицы сидят на рябине? - Какая птица любит несолёное сало? - Почему люди подкармливают птиц зимой? - Откуда вороны ведут свои наблюдения?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. - Поливка водой ледяной дорожки, горки под присмотром воспитателя. Каждая среда.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей Катание с горки. Игра в снежки.</p>	<p>стекле? - Кто их рисует? - Какого цвета рисунки? - Что можно увидеть на рисунках? - А осенью, весной бывают рисунки на стекле? Зий, 4ый четверг.</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Расчистка дорожек, скамейки от снега. - Уборка снега на участке малышей. - Постройка снежной горки для малышей.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Зимние забавы.</p>	<p>3. Индивидуальная работа. Дидактическая игра - «Времена года» (воспитатель называет приметы времени года, дети определяют). Вопросы для беседы: - Когда бывает солнцеворот? - Каким по счету месяцем зимы является декабрь? - Как говорят про декабрь? (Году конец, зиме начало). - От чего зависит состояние снега? 1ая, 2ая пятница. - «Слова-родственники» (подбирать однокоренные слова к слову «снеговик»).</p> <p>4. Коллективный труд на территории участка. - Разбрасывание песка на скользкие дорожки под присмотром взрослых.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Катание друг друга на санках и ледянках.</p>
--	--	---	---	---

<p><i>Лазание по снежным валам.</i></p>	<p><i>Вот веселье для ребят - все сильнее ...снегопад. Словно в белый пуховик нарядился ...снеговик. На снегу то, посмотри, с красной грудкой ...снегири. Дидактическая игра - «Назови ласково» (подбирают слова с уменьшительно- ласкательными суффиксами к предложенным словам на тему «Зимняя одежда»).</i></p> <p><i>1ый, 2 вторник.</i></p> <p><i>Вопросы для беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Скажи, в чём ходят люди зимой? Почему? - Почему они надели тёплые вещи? - Какие вещи мы одеваем на прогулку? Почему? - Из какого материала сшита Сашина шуба? - Из какой пряжи связаны ваши варежки и носочки? <p><i>3ий, 4ый вторник.</i></p> <p><i>4. Общественно-полезный труд</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сгребание снега к деревьям. - Постройка снежных фигур. <p><i>Каждый вторник.</i></p>			
---	---	--	--	--

	5. Самостоятельная деятельность детей. Катание с горки. Бег по снежным лабиринтам.			
ВЕЧЕР				
<p>1. Повторение хороводных игр, песен к Новогоднему утреннику.</p> <p>2. Игра в образовании сложных слов - «Эхо» листья падают – листопад снег падает – снегопад вода падает – водопад звезды падают – звездопад сено косит – сенокос разводит сады – садовод езде ходит – вездеход база для нефти – нефтебаза перевозит лес – лесовоз воду возит – водовоз сам летит – самолет пыль сосет – пылесос. Старшая группа; каждый понедельник.</p> <p>Дидактическое упражнение - «Скажи одним словом» - у аиста ноги длинные, поэтому его называют (длинноногим). - у соловья звонкий голос, поэтому его называют</p>	<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый вторник по программе).</p> <p>2. Игра на умственную компетенцию (шашки, шахматы, кубики Воскобовича, палочки Кюизенера, кубик Рубика, Уникуб, головоломка).</p> <p>3. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра - «Музыкальное лото». - «Угадай колокольчик» (высокий, средний, низкий звук).</p>	<p>1. Концерт для малышей. Театрализованная игра Пантомимы: - «Одеваемся на прогулку». - «Мама с папой собираются в театр». - «Моём посуду, вытираем». - «Дед мороз поздравляет с праздником». - «Украшаем ёлочку». - «Как падает снежинка». - «Как ходит тишина».</p> <p>2. Настольно-печатная игра по УМК - «Одень куклу». - «Времена суток». - «Разрезные картинки» - «Кто это? Что это?»</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (ручной труд) - «Снеговик» (из ваты). - «Снежинка» (из</p>	<p>1. Дидактическая игра по ОБЖ - «Что такое хорошо, что такое плохо». - «Правила личной гигиены». - «Если малыш поранился». - «Элементарные приёмы оказания первой помощи».</p> <p>2. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>3. Строительно-конструктивные игры на новогоднюю тематику - «Дом Деда Мороза». - «Санки Деда Мороза». - «Новогодняя ёлка» (из геометрических фигур). - «Корона снегурочки» (мелкие детали конструктора Лего).</p> <p>4. Индивидуальная</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Сосчитай правильно» (упражнять в счете предметов по осязанию). - «Считаем по порядку» (умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»). - «Назови сутки» (представления о частях суток: утро, день, вечер, ночь). - «Живая неделя» (умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра).</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра - «Банный день». - «Ветер по морю гуляет и корабль подгоняет» (игровые действия по речевой конструкции, использование предметов-заместителей).</p>

<p>(звонкоголосым). - у ласточки хвост длинный, поэтому ее называют (длиннохвостой). - у сороки белые бока, поэтому ее называют (белобокая). - у синицы грудка желтая, поэтому ее называют (желтогрудая). Подготовительная группа; каждый понедельник.</p> <p>3. Игра-забава - «Как живёшь?» (сизжу, лежу, плыву, ем; умение владеть жестами). - «Что делаешь?» (прыгаю, бегаю, рисую). - «Одно и то же по разному» (бегу, сизжу, слушаю, радуюсь; развитие воображения, фантазии).</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка). - «Дед мороз» (из двух кусков; шуба, голова). - «Снегурочка» (из целого куска пластилина). - «Новогодние игрушки из теста». - Лепка по замыслу.</p> <p>5. Общественно-полезный труд</p>	<p>- «Лошари».</p> <p>5. Уважение к труду взрослых - «Я помощница» (участие в смене постельного белья, полотенце). - Помогаем младшему воспитателю протереть полки для игрушек. - Помогаем младшему воспитателю убирать посуду со столов. - 6. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за следами птиц на снегу (что изменилось). - за сорокой и вороной. - за голубем.</p> <p>Подвижная игра - «Волк во рву» (прыжки на двух ногах). Спортивное упражнение - «Дорожка препятствий» (быстрота движений). Самостоятельная деятельность. Спортивные упражнения с использованием препятствиями (кубики, снежные дорожки).</p>	<p>салфеток). - «Новогодние бусы» (из бумаги, фольги). - «Гирлянда» (для украшения группы; из цветной бумаги).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра-ассоциация - «Волшебная цепочка» - «Если вдруг» (не будет Нового года; не придёт Дед Мороз; Дед Мороз пришёл без подарков; вместо Снегурочки придёт баба-яга).</p> <p>5. Самообслуживание - «Я умею опрятно заправлять постель». - «Я умею делать порядок» (в уголке занимательной математики). - «Я умею убирать свои вещи на своё место» (умеем раскладывать одежду в определённое место).</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за поведением птиц у кормушки вечером. - за снежинками. - за снегом (отметить,</p>	<p>работа по ИЗО (аппликация) - Новогодние игрушки для украшения ёлки, группы, участка (бумага, ткань, картон, клеёнка).</p> <p>5. Трудовые поручения - Относить и приносить по просьбе взрослого (воспитателя, младшего воспитателя) предметы, выполнять разовые поручения. - Протираем шкафы в раздевальной комнате совместно с помощником воспитателя. - «Переплетная мастерская» (ремонт книг, игрушек). - Расставим стулья в определенном порядке. - Стираем кукольное постельное белье, одежду.</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Рассматривание узоров на окнах. Сравнительное наблюдение за состоянием погоды утром и вечером (что изменилось) - за снегопадом.</p>	<p>- «Путешествие в Лапландию» - «Путешествие в Великий Устюг»</p> <p>3. Прослушивание аудиозаписей сказок, просмотр анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски», мультфильмов, музыкальных композиции (пение, танцы, пляски по желанию детей)</p> <p>4. Дидактическое упражнение - «Кто больше увидит и назовет» (у куклы зеленые глаза, значит она - зеленоглазая, черные волосы, значит она - черноволосая; хвост у зайца короткий, значит, он - короткохвостый; кошка гладкая, пушистая, лапы у нее белые, значит, она - белоплая). - «Сложные слова» (сложные слова при помощи слияния двух основ; рыбу ловит - рыболов, пчел разводит - пчеловод).</p> <p>5. Общественно-полезный</p>
--	--	--	--	--

<p>- Моем строительный материал. - Протираем от пыли полки для игр, игрушек. - Наводим порядок в игрушках. - Ремонтируем книги.</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение за состоянием погоды утром и вечером - за приметами зимы. - за изменением температуры воздуха. - за снежинками. - за снегопадом. Подвижная игра - «Пустое место» (бег). - «Жмурки с колокольчиком» (координация движений).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игровые упражнения с мячом. Катание на ледянках.</p>		<p>как скрипит снег). - за небом, вечерним пейзажем. - за метелью.</p> <p>Подвижная игра - «Охотники и зайцы» (метание в цель). Спортивное упражнение - «Снежная карусель» (ходьба, бег и построение в круг).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игра-эстафета - Катание на санках, ледянках.</p>	<p>- за глубиной снега. - за инеем.</p> <p>б. Малоподвижная игра - «Снежинки и ветер» (повороты вокруг себя; приседание). Русская народная подвижная игра - «Гори, гори ясно» (сочетание слов с движениями).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Катание на санках, ледянках, мини-лыжах.</p>	<p>труд - Генеральная уборка в группе. Каждая пятница.</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за работой дворника. - за вечерним солнцем. - за вечерним небом.</p> <p>б. Подвижная игра - «Пожарные на учении» (ползание и лазание по снежным постройкам). Спортивное упражнение - «Кто ушёл?» (ориентировка в пространстве).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Катание на ледянках друг друга.</p>
--	--	---	--	---

- ЯНВАРЬ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по	1. Строительно-конструктивная игра - «Дом, в котором я	1. Обыгрывание игровой ситуации - «Проводы Деда	1. Развивающая игра по БДД - «Нужно-нельзя»	1. Игра по ФЭМП - «У кого хвост длиннее?» (слон, заяц,

<p>УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый понедельник по программе).</p> <p>2. Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как мы встретили Новый год?» - «Зимние забавы у Новогодней ёлки.» - «Как был наказан любопытный язычок» (железные предметы зимой очень опасны; нельзя к ним прикасаться языком, губами, голыми ручками; заботиться о своей безопасности). - «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» (сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, пребывания на свежем воздухе, соблюдения режима дня). <p>3. Повторение новогодних хороводов, песен, стихов. Хороводная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кошки-мышки» <p>Становитесь в хоровод! Оля - мышка, Саша – кот! Будем дружно мы играть,</p>	<p>живу» (крупный строительный материал).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Трамвайное депо» (мелкий строительный материал). - «Стоит в поле теремок» (Лего). - «Сказочный домик для зверят». <p>2. Рассматривание картин, иллюстрации, альбомов, показ презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новогодний утренник». - «Зверята на ёлке». - «Зимние забавы». - «Республика Чувашия». <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дед мороз и Снегурочка». - «Новогодняя сказка». - «Узоры на окне» (нетрадиционный метод рисования). - «Украшение фартука» (использование чувашского орнамента). <p>4. Пальчиковая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Замок» 	<p>мороза».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уступи и поделись» (объяснение детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу). - «Вежливая просьба» (знакомство детей с формами выражения просьбы, адресованными старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах). - «Утешение» (сопереживание со словесным выражением сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения). <p>2. Музыкально-дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальное лото» (развитие звуковысотного слуха) - «Громко-тихо» (развитие диатонического слуха). - «Мама и детки» (развитие звуковысотного слуха). - «Определи 	<p>(правила поведения на улице).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В знаке ошибка» (о дорожных знаках). - «Лабиринт» (сигналы светофора). - «Знаешь ли ты знаки?» (знаки дорожного движения и их назначение). <p>2. Развивающий диалог</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Времена года». - «Беседа о профессии почтальона» (барабанит в дверь, нажимает на звонок, звонит по телефону, приносит письма, открытки, телеграммы, газеты, журналы; оформляет подписку на газеты). - «Как умываются животные?» (повадки животных; утка, кошка, медведь, слон). - «Что значит быть добрым и заботливым» (формирование у детей представлений о дружбе, щедрости); <p>3. Игра-забава</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вышибалы». - «Снег-снежок» (медленно кружатся и 	<p>медведь, жираф; понятия – длинный-длиннее, широкий-узкий).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Расскажи про свой коврик» (в нижнем левом углу – круг, в верхнем правом углу – квадрат или в каждом углу цветы, внизу волнистые линии и т.д.). - «Встань на место» (нахождение местоположения – спереди-сзади, слева-справа, между). - «Части суток». <p>3. Разучивание потешки</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зарядка» <p>Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились! Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнись. Каждая пятница; (Старшая группа). - «Плеть» <p>Тень-тень-потеть, Выше города плеть. Сели звери на плеть. Похвалялись весь день.</p> </p>
---	---	--	---	--

<p>коту мышку не поймать! (если, коту не удастся поймать мышку, дети опускают руки вниз и произносят слова: «Ты не бойся, мышка, кот не пройдёт в наш хоровод»).</p> <p>- «Камыши» Камыши, камыши, расплескались там ериши. Круг - постарше, круг – помладше, Круг совсем – малыши.</p> <p>- «Конь-огонь» (дети передвигаются по кругу поскоком). Гоп-гоп-гоп! Ты скачи, скачи в галоп! Все в галоп, все в галоп! Гоп-гоп-гоп!</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП - «Ёлочки» (соотношение по величине; большой, средний, самый большой, самый маленький). - «Составь предмет» (составление предмета из отдельных частей). - «Соберём бусы» (закономерность в чередовании фигур). - «Четвёртый лишний».</p> <p>5. Утренняя прогулка</p>	<p>На дверях висит замок, Кто его открыть бы смог, Мы замочком повертели, Мы замочком покрутили, Мы замочком постучали, И открыли!</p> <p>1ый, 2ой вторник. - «Шли по лесу мы зимой». Шли по лесу мы зимой, Волк на встречу ой-ой-ой. Быстро прячемся в сугроб, В сугробе холодно бр-р-р, Из сугроба скок-скок-скок.</p> <p>3ий, 4ый вторник.</p> <p>5. Утренняя прогулка - «Гости нашего участка – птицы» (сорока, воробей). - «Чудеса нашего участка» (кошка, собака, белочка). - Наблюдение за прохожими (о приспособлении человека к зиме). - Наблюдение за транспортом (двигаются медленно, осторожно; холодно, гололёд, много снега).</p>	<p>инструмент» (развитие тембрового слуха).</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию связной речи. Дидактическая игра - «Кто что делает?» (мальчик ест...кашу; мама купила...хлеб). - «Кем (чем) был?» (цыплёнок...яйцом; хлеб...мукой; шкаф...доской). - «Кого? Что?» (кого можно увидеть в лесу?...волка, лису, медведя; Что можно увидеть в лесу? ...деревья, цветы, грибы, ягоды). - «Отвечай на вопрос – с чем?» (с чем кастрюля, если в ней – суп, борщ, картошка, лапша и т.д.; с чем чашка, если в ней – чай, кефир, компот, сок, лимонад).</p> <p>4. Составление описательных загадок - «Воображаемое путешествие» (воображение, фантазия, память). - «Сам себе режиссёр» (самостоятельное</p>	<p>опускаются на землю; встают, вытянув перед собой обе руки ладошками вверх, и «ловят снежинки»).</p> <p>- «Мы жанглёры» - «Кто как голос поёт?» (рысь – промурлыкала, бык - промычал, филин – прогукал, уж – прошипел, а соловей эту песенку пропел).</p> <p>4. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи - «Закончи слово» (умение делить слова на слоги; кош – ка, гла – за). - «Весёлый поезд» (звуковой анализ; определение количества звуков в слове). - «Найди братца» (твёрдые и мягкие согласные звуки). - «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» (анализ слова; различие гласных и согласных звуков).</p> <p>5. Утренняя прогулка - Наблюдение за узорами на стекле.</p>	<p>Похвалялася лиса: - Всему свету я краса! Похвалялася зайка: - Пойди, догоняй-ка! Похвалялися ежи: - У нас шубы хороши! Похвалялся медведь: - Могу песни я петь! Каждая пятница; (Подготовительная группа).</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Вошебные слова» (фонематический анализ и синтез слова; определение места звука в слове). - «Каждому звуку свою комнату» (звуковой анализ слова). - «Назови картинку и найди гласный звук» (нахождение заданного звука). - «Красный-белый» (определение звука и его места в слове).</p> <p>4. Клуб «Умники и умницы» - «Когда не было электричества...» (утюг - доска ребристая, пылесос - веник,</p>
---	--	--	--	---

<p>- Наблюдение за состоянием погоды. - Наблюдение за снегопадом. - Наблюдение метелью (снег кружится, стелется, движется против ветра; поговорка – метель летит, крутит, на весь мир ворчит). - Наблюдение за деревьями (качаются, нагибаются по направлению ветра).</p> <p>б. Спортивное упражнение - «Сделай фигуру» (по сигналу воспитателя дети принимают позу сказочного героя, животного, насекомого). Малоподвижная игра - «Летает-не летает». Подвижная игра с правилами - «Краски» (быстрота бега). - «Мороз-Красный нос» (бег врассыпную).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Рисование на снегу «печатками», «карандашами».</p>	<p>б. Подвижная игра с правилами - «Кориун и птенчики» (бег не наталкиваясь друг на друга при перемещении). - «Найдём белочку (зайку)» (ориентировка в пространстве). Спортивное упражнение - «Катание на ледяной дорожке». Подвижная игра - «Ловкий шофёр» (ориентация в пространстве).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Украшение участка разноцветными льдинками под присмотром педагога.</p>	<p>сочинение сценки про животных). - «Представьте себе» (отгадывание задуманного персонажа по имитационным движениям; цветы, насекомые, животные и т.д.). - «Продолжи фразу и покажи» (логика, творческие способности; если плачет твой друг, что делать? – утешить, погладить, заглянуть в глаза и т.д.)</p> <p>5. Утренняя прогулка - Наблюдение за туманом. - Рассматривание следов взрослых и детей. - Наблюдение за птицами на кормушке (кормление птиц). - Наблюдение за морозной, солнечной погодой.</p> <p>б. Подвижная игра с правилами - «Снежок» (прыжки на месте). Спортивное упражнение - «Дорожки» (бег друг за другом, делая сложные повороты).</p>	<p>- Наблюдение за сугробами. Вокруг лежат сугробы, снегом замело дороги. Ну, а мы идём, идём и к себе приходим в дом. - Наблюдение за трудом дворника. - «Что такое воздух» (воздух и его свойства).</p> <p>б. Подвижная игра - «Четыре стихии» (ловкость). Малоподвижная игра - «Отгадай, сколько шагов» (до липы, берёзы, до веранды; сначала определить на глаз, потом проверить шагами). - «Снежинки и ветер» (повороты вокруг себя и приседания). А, сейчас я посмотрю: кто умеет веселиться, кто мороза не боится? (имитируют дуновение ветра). Самостоятельная деятельность. Лазание на снежные постройки. Ходьба по лабиринту.</p>	<p>электрический чайник – самовар на углях, холодильник – погреб и т.д.) - «Откуда пришёл хлеб на стол» (представление о последовательности этапов получения хлеба). - «У каждого свой дом» (домашние и дикие животные). - «Кто кем будет?» (яйцо-цыплёнок-курица-петух; девочка-мама-бабушка и т.д.)</p> <p>5. Утренняя прогулка - Рассматривание снежного покрова (плотный, твёрдый, рыхлый, много слоёв). - Рассматривание почек тополя (на деревьях коричневые кожистые чешуйки, покрытые смолистым веществом; это защита почек от холода). - «Сюрпризы нашего участка» (что спрятано под снегом?; дети по определённому элементу угадывают и находят в снегу игрушку).</p> <p>б. Подвижная игра с</p>
---	---	---	--	--

		<p><i>Подвижная игра</i> - «Снежная карусель» (бег разного темпа; ориентировка в пространстве). - «Снег, метель, вьюга» (снег – плавно кружась, приседают, метель – быстро бегут, собираются в кучу, вьюга – встают в круг и бегают держась за руку, ускоряя темп). Самостоятельная деятельность. Украшение участка гирляндами из бросового материала под присмотром педагога.</p>		<p><i>правилами</i> - «Мыши в кладовой» (подлезание под шнур, бег, приседание). Чувашская народная подвижная игра с правилами - «Иголка, нитка, узелок» (быстрота реакции, бег). - «Луна и солнце» (перетягивание друг друга через черту). Подвижные игры по желанию детей с использованием атрибутов.</p>
--	--	---	--	---

ПРОГУЛКА

<p><i>1. Наблюдение</i> - за снегом. Полюбоваться спокойно падающими снежинками, сугробами, блестящими на солнце. Рассмотреть снежинку на рукаве пальто. Спросить, на что она похожа. Спросить, почему снежинки на руке тают. Рассмотреть, как красиво снег украсил дома, деревья, как блестит он на солнце. Познакомить со свойствами снега: легкий, холодный, белый. В теплую погоду или</p>	<p><i>1. Наблюдение</i> - за снежной погодой. Словарная работа: снег, снежинка, метель, вьюга, снегопад, сугроб; искристый, искрящийся, сверкающий, хрустящий, рассыпчатый, липкий, пушистый, снежный, морозный; замерзать, выпадать, сыпать. Загадка: Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело?</p>	<p><i>1. Исследовательская деятельность</i> Измерить глубину снега палкой в разных местах. Делать метки. Определить в каких местах больше снега, где меньше. 1ая, 2ая среда. Наблюдение - за вьюгами и метелями (метель, вьюга, пурга, оттепель). Загадка: С дом стоят сугробы</p>	<p><i>1. Наблюдение</i> - за трамваем. Красный вагон по рельсам бежит, Всех, куда надо, он быстро домчит. Заливистый звон его нравится детям. Так в чём же мы с вами по городу ездим? (Трамвай). Трамвай - вид общественного городского пассажирского транспорта. Трамвай</p>	<p><i>1. Информационно-познавательная беседа</i> - «Что такое витамины?» Художественное слово: Помни истину простую Лучше видят только тот, Кто жуёт морковь сырую Или сок морковный пьёт. От простуды и ангины Помогают апельсины Ну а лучше есть лимон Хоть и очень кислый он. Никогда не унывайте</p>
---	--	--	---	--

<p>оттепель снег липкий, из него можно лепить, в холодную погоду — сыпучий, лепить нельзя. Обратит внимание на то, как снег падает сплошной пеленой — это снегопад.</p> <p>Словарная работа: бесцветный, золотисто-розовый, ослепительно белый, чистейший цвет. 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Исследовательская деятельность - «Почему снег белый».</p> <p>Почему снег белый? «Виноват» тот же разноцветный солнечный луч. Какого цвета лед? Никакого. Он бесцветный. Почему? Потому что он пропускает через себя весь солнечный луч, целиком, и остается бесцветным. Таков закон природы. Если бы лед не пропускал, а поглощал луч солнца целиком, все его цвета, мы видели бы его черным. Но лед не задерживает, не поглощает и не отражает, ни единого солнечного лучика. И потому он бесцветный.</p> <p>Утром, в часы восхода, лучи солнца кажутся нам</p>	<p>(Снег). Во время снегопада показать, как снежинки медленно опускаются на варежку, на рукав пальто. Предложить поймать снежинку. Пояснить, что снежинки маленькие, холодные, их в руки брать нельзя. Хорошо рассмотреть снежинки в лупу, посчитать, сколько у каждой лучей. 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Наблюдение - за снегурём.</p> <p>Художественное слово: Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо? – На берёзе Яблоки поспели. Подойду поближе к ней – И глазам не верится. Стайка алых снегурей Облепила деревце! У самца спинка серая, хвост и крылья чёрные, а грудка ярко-красная, а самочка окрашена скромнее – грудка не алая, я тёмно-серая. Гнёздышко снегуря строит из сухих прутиков, мха. Для</p>	<p>снега. То бураны, то метели На деревню налетели. По ночам мороз силён, Днём капли слышен звон. День прибавился заметно. Что, скажи, за месяц это? (Февраль) Этот месяц богат ветрами, вьюгами, сугробами, инеем, снегопадами. Февраль - вьюжный, холодный, метельный и хмурый. Мороз - трещит, вьюга - воеет. А когда трещит мороз, то синица - поет. Сильную метель называют бураном или пургой. Зья, 4ая среда</p> <p>2. Подвижная игра - «По сугробам мы идём» (движения в соответствии с текстом). Малоподвижная игра - «Отгадай, сколько шагов» (отгадать, сколько шагов от скамейки до липы, от липы до клена). 1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>состоят из одного или двух вагонов. Он движется по рельсам и приводится в движение с помощью электродвигателя. Ток для двигателя подается через рельсы, а также с помощью токоприёмников через подвесной контактный провод над трамваем. 1ый, 2ой четверг</p> <p>Исследовательская деятельность Поймать снежинку на белый и синий лист бумаги. Определить, на какой бумаге рисунок снежинки видно выразительно. 3ий, 4ый четверг</p> <p>2. Подвижная игра - «Трамвай» Ребёнок, который держит в руке большую карточку с числом 10, будет «трамваем №10». В трамвай «садутся» только те дети (выстраиваются друг за другом), числа на карточках которых, составляют в сумме</p>	<p>И улыбка на лице, И конечно принимайте Витамины «А», «В», «С». Ребята, помочь сохранить здоровье и не заболеть в февральские морозы можно с помощью витаминов. Кто-нибудь из вас принимал витамины? Витамины делают наш организм крепким и здоровым, не поддающимся болезням. Но витамины бывают не только в таблетках, они еще растут на ветках. Очень много витаминов содержится в ягодах, фруктах и овощах. Их надо есть даже зимой. 1ая, 2ая пятница.</p> <p>- «Экскурсия в парк (сквер, лес)» По дороге в парк обратить внимание детей на погоду, напомнить правила поведения в парке. Коллективное наблюдение в парке. Что изменилось в нём? Солнце греет или нет? Рассказать о предвесенней оттепели. Начинается капель;</p>
---	--	--	--	---

<p>золотисто-розовыми, и освещенный ими снег тоже становится золотисто-розовым. Он может быть и зеленым, и красным, если его освещают праздничные новогодние огоньки на елках, устроенных под открытым небом, в парке. Любой цвет, падающий на снег, целиком отражается беспорядочно лежащими снежинками. Но на снег обычно падает солнечный свет. И снег потому ослепительно белый, что он отражает солнце, чистейший цвет белого солнечного луча. 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра с правилами - «Снежные салки» (попасть снежком по любому игроку (т.е. осалить), не сходя с места). Спортивное упражнение - «Кто быстрее» (дети обегают каждый свои санки, кто быстрее). - Везти санки поочерёдно то правой, то левой рукой. 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «Зимние забавы»</p>	<p>утепления приносят пух и перья. Самка насиживает, самец носит ей корм. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины. Когда наступает зима, снегири перебираются поближе к человеческому жилью. Они рассыпаются по кустам и мелодично посвистывают: «Рюм-рюм-рюм». Есть примета: если снегирь под окном чирикает – это к оттепели. 3ий, 4ый вторник</p> <p>2. Подвижная игра - «Мороз». Ох, Мороз, Мороз, Мороз, Мерзнут руки, мерзнет нос. Нас, Мороз, не обижай! Не пугай! Не угрожай! Хватит по лесу трещать! Тебе, Мороз, нас не догнать! Дети убегают за 2-ю черту, «Мороз» старается их догнать. Настигнутый «Морозом» ребенок должен</p>	<p>- «Снег - метель - вьюга» По команде «Снег» дети, плавно кружась, приседая, легко на носочках передвигаются по всему пространству. По команде «Метель» - быстро бегут в направлении, указанном педагогом, собираются в большую кучу. По команде «Вьюга» - встают в круг, берутся за руки и бегут по кругу, ускоряя темп. Спортивное упражнение - «Будь внимателен» (быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести). 3ья, 4ая среда</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра – «Какой ветер?» (подбирать относительные прилагательные). Вопросы для беседы: - Какой по счёту зимний месяц февраль? - О каком месяце говорят: «Году - начало, зиме - середина»?</p>	<p>число 10. Затем подходит следующий «трамвай №5», и в него «сажаются» пары детей, у которых числа на карточках в сумме составляют 5. Спортивное упражнение - Скольжение по наклонной ледяной дорожке на двух ногах. 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра - «Догони свою пару» (бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару). Спортивное упражнение - «Перемени предмет» (перобежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу, развивать умение действовать в команде). 3ий, 4ый четверг</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Трамвай» (беседа о правильном поведении в транспорте в форме игры-диалога с детьми).</p>	<p>ночью подмораживает, образуются сосульки; снег тает, уплотняется, теряет свою белизну, если после оттепели похолодает, на нём образуется твёрдая ледяная корка – наст; кочевые птицы перекочевывают к северу. Обратить внимание на поведение синичек, в мороз сидят, нахохлившись, мало щебечут, в оттепель оживлены, больше летают. Какие деревья растут в парке? 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Птички в гнёздышке» (на снегу несколько кругов - это гнёздышки; по сигналу все птички вылетают из гнёздышек, разлетаются во все стороны, приседают, клюют корм, снова летают, размахивая руками-крыльями). Спортивное упражнение - Перепрыгивание с одного снежного вала на другой, перелезание через</p>
---	--	---	--	--

<p>(координацию речи с движением).</p> <p>Мы бежим с тобой на лыжах (дети изображают ходьбу на лыжах), Снег холодный лыжи лижет. А потом - на коньках (дети изображают бег на коньках), Но упали мы. Ах! (падают). А потом снежки лепили (стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями), А потом снежки катали (катят воображаемый комок). А потом без сил упали (падают). И домой мы побежали (бегут по кругу).</p> <p>Спортивное упражнение - «Поезд» (2-3 ребёнка, сидя скатываются с горки, держась друг за друга).</p> <p>- «Мячом в цель» (во время скольжения дети бросают мяч в цель). Зий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. Дидактическая игра - «Снег и лед» Дети на основе исследований и с помощью взрослого строят предложения-</p>	<p>остановиться, поднять руки в стороны, он – «замороженный».</p> <p>Спортивное упражнение - Толкать санки опираясь на сиденье руками сзади, объехать обозначенный ориентир и возвратиться назад.</p> <p>- Катать друг друга. 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра - «Снежковая эстафета».</p> <p>Команды выстраиваются на одной линии. Каждый член команды получает один снежок. По сигналу судьи игроки, стоящие первыми бросают снежок вперед, как можно дальше. Следующий игрок бежит к месту падения снежка и оттуда бросает свой снежок и так продолжается пока последний из игроков не совершит свой бросок. Побеждает команда, игроки которой ушли от линии старта на самое большое расстояние.</p> <p>Спортивное упражнение - Везти санки, перевоза на них предмет или игрушку</p>	<p>- Назовите месяц, который год заканчивает.</p> <p>- А теперь назовите все зимние месяцы по порядку.</p> <p>- Какие явления природы вы знаете?</p> <p>- Почему февраль называют месяцем метелей и ветров, метелей и вьюг?</p> <p>- В феврале хозяйничают две подружки. Назови их. (Метель да вьюга).</p> <p>- Как вы думаете, от какого слова могло произойти слово «метель»? «Вьюга»?</p> <p>4. Общественно-полезный труд</p> <p>- Подмести веранду, дорожки – приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых.</p> <p>- Накидать снега на клумбы, около стволов деревьев и кустарников.</p> <p>- После метели предложить расчистить дорожки, окатать снегом деревья и кусты.</p> <p>- Отчистить одежду друг друга от снега.</p>	<p>Вопросы:</p> <p>- Какие виды общественного транспорта вы знаете?</p> <p>- С помощью чего приводится в движение трамвай?</p> <p>- Сколько у него вагонов?</p> <p>- Как нужно вести себя в трамвае?</p> <p>- У трамвая есть правила дорожного движения?</p> <p>- С какой стороны нужно обходить трамвай? Почему?</p> <p>Каждый четверг.</p> <p>4. Общественно-полезный труд</p> <p>- Очистить от снега участок.</p> <p>- Подмести веранду – учить детей правильно держать лопату</p> <p>- Собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик.</p> <p>- Украсить цветными льдинками сугроб, развесить угощения для птиц.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Катание малышкой на санках.</p>	<p>несколько небольших снежных валов. 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Снег кружится» (соотнести собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом).</p> <p>Снег, снег кружится (дети кружатся, затем приседают), Белая вся улица (дуют, изображая, как дует ветер).</p> <p>Собрались мы в кружок (разлетелись «снежинки» в разные стороны), Завертелись, как снежок. Спортивное упражнение - Прыжки с преодолением препятствий 3ья, 4ая пятница</p> <p>3. Беседа - «Гололёд» (правила безопасности в зимнее время - в гололед).</p> <p>- «Осторожно сосульки (снег с крыши)» (сосульки могут быть опасны для человека, если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть</p>
--	--	--	--	---

<p>сравнения. Снег белый, а лед прозрачный. Снег пушистый, легкий, а лед твердый и тяжелый. Снег спускается на землю бесшумно, а если мы бросим льдинку вниз, то услышим, как она упадет. Снежинки холодные, и лед также холодный. И снежинки, и льдинки - это замерзшая вода. Снежинки замерзают сверху, лед внизу, на земле. Если снежинку растопить, а затем заморозить, он уже не станет снежинкой снова, а превратится в льдинку. Каждый понедельник.</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Развешивание кормушек на территории детского сада. - Укрепление снегом корней молодых деревьев. - Строительство горки из снега для кукол.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Катание кукол с горки. Катание детей с горки на ледянках, санках (спуск с горы, сидя на санках, ноги на</p>	<p>(снег, кукла). Зий, 4ый вторник</p> <p>3. Индивидуальная работа Вопросы для беседы: - Что такое снегопад? - Что такое вьюга? (Это сильный ветер со снегом). - Снег на солнышке искрится, значит, он какой? (Искристый, искрящийся). - Снег сверкает, он какой? (Сверкающий снег). - Хрустит под ногами, он какой? (Хрустящий снег). - Снег рассыпается в руках, он какой? (Рассыпчатый снег). - Липнет в руках. Он какой? (Липкий снег). - послушайте загадку: Меня не растили, Из снега слепили, вместо носа ловко Вставили морковку, Глаза - угольки, Губы - сучки. Холодная, большая, кто я такая? (Снежная баба). - Из какого снега можно слепить Снежную бабу? - Можно ли слепить из рассыпчатого снега?</p>	<p>5. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, «карандаши», ледянки).</p>	<p>Катание с горки.</p>	<p>- ангина; учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности). - «Зимой на горке» (подчиняться правилам поведения при катании с горки; умение дожидаться своей очереди; избегать травмоопасных ситуаций). - «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» (умение контролировать свое поведение: согласовывать свои действия с действиями партнера).</p> <p>4. Общественно-полезный труд - На кустарниках развесить кормушки для птиц и насыпать крошки хлеба. - Очистить участок малышей от снега и мусора. - Расчистить дорожки от снега. - Украсить флажками, ленточками веранду, развесить угощения для</p>
--	--	---	-------------------------	---

<p>полозьях).</p>	<p><i>Почему? Каждый вторник.</i></p> <p><i>4. Общественно-полезный труд</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. - Очистка от снега участка и постройка лабиринта. - Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. <p><i>5. Самостоятельная деятельность детей.</i></p> <p><i>Спуск с невысокой горы, управляя санками.</i></p> <p><i>Спуск с горы, тормозя ногами.</i></p> <p><i>Спуск с невысокой горы проезжая воротца.</i></p>			<p><i>птиц.</i></p> <p><i>5. Самостоятельная деятельность детей.</i></p> <p><i>Лазание по снежным валам, ходьба и бег по снежному лабиринту.</i></p>
ВЕЧЕР				
<p><i>1. Повторение хороводных игр, песен, стихов.</i></p> <p><i>2. Развивающая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как Мишутка учился говорить?» (вопросы-задания; - «Сколько слогов в слове Мишутка?» - «Произнеси чётко слово «звезда». 	<p><i>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», “Авазларны уйнатый”, “Изучаем русский язык”; каждый вторник по программе).</i></p>	<p>1. Концерт для малышей.</p> <p><i>Театрализованная игра драматизация сказок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мороз Иванович». - «Рукодельница и ленивица». - «Чей пяточок». - «Чей хвостик?» <p><i>2. Творческая мастерская</i></p>	<p><i>1. Дидактическая игра по ЗОЖ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Полезная, вредная пицца». - «Здоровые глаза» (гимнастика для глаз). - «Таблетка растут на грядке». - «Я люблю себя». - «Ты моя частичка» (закрепление названий 	<p><i>1. Дидактическая игра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Посадим елочки в ряд» (умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке; результаты сравнения обозначать словами - самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий).

<p>- «Какой первый звук в слове мёд?»</p> <p>Дидактическая игра на понимание прямого и переносного значения слов</p> <p>- «Что это значит?» (свежая рубашка – чистая выстиранная; свежая газета – только что купленная газета).</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка).</p> <p>- «Лошадка скачет»</p> <p>- «Девочка танцует»</p> <p>- «Посуда из целого куска ленточным способом».</p> <p>- «Снежинка» (углубленный рельеф).</p> <p>5. Общественно-полезный труд</p> <p>- Протираем подоконники в групповой комнате и спальне.</p> <p>- Поддержание порядка в шкафу с пособиями для занятий.</p> <p>- Ремонт коробок для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>- Готовим атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение</p>	<p>2. Игра на умственную компетенцию (шашки, шахматы, кубики Воскобовича, палочки Кюизенера, кубик Рубика, Уникуб, головоломка).</p> <p>3. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>4. Индивидуальная работа по МУЗО. Дидактическая игра</p> <p>- «Кто на чём играет?»</p> <p>- «Я играю, вы догадаетесь».</p> <p>- «Кто больше назовёт музыкальных инструментов»</p> <p>- игра «Оркестр».</p> <p>- «Весёлые ложки» (чувство ритма).</p> <p>5. Уважение к труду взрослых</p> <p>- Стирка салфеток, используемых на занятиях по ИЗО.</p> <p>- Чистка досок от пластилина стеклом. Каждый вторник.</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Наблюдение</p>	<p>по созданию настольно-печатных игр</p> <p>- «Зоопарк».</p> <p>- «Времена года».</p> <p>- «Одежда».</p> <p>- «Кулинария».</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (ручной труд)</p> <p>- «Объёмная ёлочка».</p> <p>Конкурс среди родителей</p> <p>- «Разные ёлочки».</p> <p>- «Санки Деда мороза из бросового материала».</p> <p>- «Новогоднее панно из пуговиц».</p> <p>4. Игра на развитие выразительной мимики</p> <p>- «Солёный чай».</p> <p>- «Ем лимон».</p> <p>- «Обиделись».</p> <p>- «Удивились».</p> <p>- «Получили подарок».</p> <p>- «Две обезьяны» (одна гримасничает, другая копирует).</p> <p>5. Самообслуживание</p> <p>- Я убираю своё рабочее место.</p> <p>- Я правильно мою руки.</p> <p>- «Знаешь ли ты?» (вопросы по уходу за собой).</p>	<p>органов человеческого тела).</p> <p>2. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>3. Строительно-конструктивные игры.</p> <p>- «Транспорт» (умение анализировать предмет, выделяя в нем основные функциональные части и особенности строения).</p> <p>- «Сказочный транспорт» (умение детей создавать собственный замысел конструкции по предложенной теме, используя схематический рисунок постройки).</p> <p>- «Лунный городок» (умение конструировать необыкновенные здания, использовать составление чертежа постройки).</p> <p>- «Старинные замки» (знакомить детей с конструкциями старинных замков, обсуждать детьми назначение замков, башен, входов).</p>	<p>- «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» (развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу).</p> <p>- «Подбери игрушку» (упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек).</p> <p>- «Подбери фигуру» (умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал).</p> <p>- «Математический КВН».</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»</p> <p>- «Правила движения» (ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения; умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации; расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор»,</p>
--	--	---	--	--

<p>за состоянием погоды утром и вечером</p> <ul style="list-style-type: none"> - за снегопадом. - метелью (снег кружится, стелется, движется против ветра; <p>поговорка – метель летит, крутит, на весь мир ворчит).</p> <ul style="list-style-type: none"> - за деревьями (качаются, нагибаются по направлению ветра). <p>б. Спортивное упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сделай фигуру» (по сигналу воспитателя дети принимают позу сказочного героя, животного, насекомого). <p>Малоподвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Летает-не летает». <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игра-забава</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катаем малышей на ледянках. - Весёлые игры вместе с малышами. 	<p>«Гости нашего участка – птицы» (голубь, воробей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чудеса нашего участка» (кошка). - Наблюдение за одеждой прохожих. <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за транспортом (двигаются медленно, осторожно; холодно, гололёд, много снега). <p>Подвижная игра с правилами</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коршун и птенчики» (бег не наталкиваясь друг на друга при перемещении). <p>Спортивное упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на ледяной дорожке. <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры на двигательную активность (бег в рассыпную).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на ледянках. 	<p>б. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение за состоянием погоды утром и вечером</p> <ul style="list-style-type: none"> - за вечерним туманом. - за птицами на кормушке (кормление птиц). - за морозной погодой. - Рассматривание следов взрослых и детей. <p>б. Подвижная игра с правилами</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Снежок» (прыжки на месте). <p>Спортивное упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорожки» (бег друг за другом, делая сложные повороты). - «Снег, метель, вьюга» <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Совместно с родителями украшают веранду мишурой, гирляндами, игрушками из бросового материала.</p> <p>Игровые упражнения (бег).</p>	<p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (апликация)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Снеговик» (приём обрывания). - «Фигурки гармошкой». - «Новогодняя ваза» (из бумаги сложенной пополам). - «Новогодние конфетти». <p>5. Трудовые поручения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уборка в уголке природы. - Ремонт коробок для бросового материала. - Протираем подоконники, мебель. - Помощь няне в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях. <p>б. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение за состоянием погоды утром и вечером</p> <ul style="list-style-type: none"> - за узорами на стекле. - за сугробами. - за трудом дворника. <p>б. Подвижная игра</p>	<p>«нарушение движения», «превышение скорости», «штраф»).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На станции технического обслуживания автомобилей» (развивать конструктивные умения, проявлять творчество; познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин; оборудование: строительный материал для постройки гаража, слесарные инструменты для ремонта машин, оборудование для мойки и покраске автомобилей). - «Скорая помощь» (систематизировать знания детей о профессии врача, работающего на «скорой помощи»; воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры; активизация словаря: окулист, терапевт, педиатр, хирург, фонендоскоп, рентген, процедуры, градусник, рецепт). <p>3. Прослушивание</p>
---	---	--	---	---

			<p>- «Снежинки и ветер» (повороты вокруг себя и приседания). - «Ловушка» (быстрый бег).</p> <p>Самостоятельная деятельность. Катание на санках, ледянках.</p>	<p>аудиозаписей сказок, музыкальных композиции (пение, танцы, пляски по желанию детей), просмотр анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>4. Дидактическая игра по развитию речи - «Да или нет» (правильно находить последний слог). - «Составим рассказ по картине». - «Найди по описанию и назови». - «Найди ошибку в предложении». - «Продолжи сказку».</p> <p>5. Общественно-полезный труд - «Я сервирую стол» (раскладывать столовые приборы, салфетницы, тарелки, бокалы по правилам этикета). - «Я, сама (сам)». (самостоятельно убирать посуду после еды, вытирать стол).</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение за</p>
--	--	--	---	--

			<p><i>состоянием погоды утром и вечером</i> <i>- Наблюдение за метелью (стоя в укрытии; послушать завывание ветра, посмотреть, как ветер несет снег, наметая большие сугробы).</i> <i>- за снегом (во время сгребания снега воспитатель предлагает подбросить его вверх лопатой, понаблюдать, как он падает, оседая на пальто, шапку и т.д.; снег легкий, воздушный).</i></p> <p><i>Чувашская народная подвижная игра с правилами</i> <i>- «Иголка, нитка, узелок» (быстрота реакции, бег).</i> <i>Подвижные игры по желанию детей с использованием атрибутов.</i></p> <p><i>Самостоятельная деятельность.</i> <i>Катание на санках, ледянках.</i></p>
--	--	--	--

- ФЕВРАЛЬ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатый», «Изучаем русский язык»; каждый понедельник по программе).</p> <p>2. Беседа - «Лес - наше богатство» (показ презентации). - «Красная книга Татарстана» (животный и растительный мир Татарстана). - «Муса Джалиль – поэт-герой». - «Я и моё здоровье».</p> <p>3. Удмуртская хороводная игра - «Дождик». Русская малоподвижная игра - «Дедушка Мазай». Татарская народная малоподвижная игра - «Тимербай».</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - «Построим дворец» (пластина, бруски, цилиндр, конус). - «Улицы города» (крупный строительный материал и бросовый материал). - «Деревенский дом» (мелкий строительный и природный материал). - Конструирование из Лего.</p> <p>2. Рассматривание картин, иллюстрации, альбомов, показ презентации, слайдов на зимнюю тематику.</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование) - «Назови цвета» (основные цвета). - Рисование по замыслу с использованием трафаретов. - «Бывает-не бывает» (основные цвета; синее яблоко, бывает? - ...)</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации Игровой этюд - «Лес». - «Спаси птенца». - «Мы живём в Северном полюсе» (развитие воображения). - «Мы животные жарких стран» (развитие воображения).</p> <p>2. Музыкально-дидактическая игра - «Музыкальный телефон». - Самостоятельное выполнение знакомых песен. - Выполнение задания на закрепление ритмических движений. - «Музыкальный инструмент расскажет о себе» (бубенчики, треугольник, ложки маракас, гармошка, колокольчики, рояль, курай).</p> <p>3. Составление описательных загадок по</p>	<p>1. Развивающая игра по БДД - «Давай, поговорим» (расскажи, как ты будешь переходить улицу по сигналу светофора). Словесно-дидактическая игра - «Это следует запомнить» (рассмотри картинку, что нарисовано правильно, что нет). - «Что можно? Что нельзя?» (как обходить транспорт?). Дидактическая игра - «Что лишнее?» (закрепление разных видов транспорта)</p> <p>2. Беседа - «Птицы – наши друзья» (зимующие птицы). - «Защитники Родины» (ко дню защитника Отечества). - «Кем работают наши папы?» Беседа по произведению М. Джалиля</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Разделим пополам» (делить целое на части). Математическое упражнение - «Встань на место» (упражнять в пределах до 10). - «Прибавить-отнять» (на уменьшение и увеличение числа). - «Арифметическое лото» (на состав числа из двух меньших). - «Назови скорее» (последовательность недели).</p> <p>3. Разучивание пестушки - «Та-та-та». - «Ута-ута полетели».</p> <p>4. Индивидуальная работа. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>5 Клуб «Умники и умницы» - «Если бы зимой не было бы снега...» (познавательный интерес).</p>

<p>- «Назови соседей» (предыдущие и последующие числа).</p> <p>- «Сосчитай и назови» (счёт на слух).</p> <p>- «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт» (счёт в заданном направлении).</p> <p>- «Сколько? Который? Какой?»</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>- Наблюдение за утренней погодой.</p> <p>- «Деревья и снег» (роль снежного покрова в жизни деревьев и кустарников).</p> <p>- за снежинкой (свойство снега в загадках).</p> <p>- улица (двор) после бурана.</p> <p>6. Подвижная игра с правилами</p> <p>- «Лисичка в избушке» (куры «взлетают» на насест, убегая от лисицы).</p> <p>Спортивное упражнение</p> <p>- «Мальчик догоняет девочку» (бег по прямой).</p> <p>Удмуртская подвижная игра</p> <p>- «Маша и Яша» (догоняют друг друга).</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>- «Попади в круг» (бросание</p>	<p>Декоративное рисование по мотивам удмуртского орнамента</p> <p>- Удмуртский платок «Айшон»</p> <p>4. Пальчиковая игра</p> <p>- «Белка».</p> <p>Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки — (сгибание пальцев обеих рук)</p> <p>Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстоптому, Заиньке ушастому — (поочередно сгибание пальцев, начиная с большого).</p> <p>- «Пять пальцев».</p> <p>5. Утренняя гимнастика</p> <p>- Наблюдение за синицей у кормушки.</p> <p>- за утренней прогулкой детей других групп (умение рассказывать о результатах наблюдения)</p> <p>Экспериментальная работа</p> <p>- «Свойства снега».</p> <p>- Выявление изменений в неживой природе.</p> <p>- «Световой день» (день начинается с утра; в феврале становится день</p>	<p>произведениям М. Джалиля: «Петух», «Часы», «Кукушка», «Кошка», «Кот-воровка».</p> <p>Словесная игра</p> <p>- «Найди лишнее слово» (развитие мыслительных процессов, обобщение).</p> <p>- «Составь фразу» (грамматический строй речи).</p> <p>- «Кто это? Что это?» (понятие – живой-не живой предмет).</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>- «Отвечай на вопрос - с чем?» (грамматический строй речи; ведро с водой, коробка с вещами, ваза с цветами).</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>- Наблюдение за снежирями.</p> <p>- за повадками воробьёв.</p> <p>- за работой дворника.</p> <p>- Распознающие наблюдения, составление рассказа «Плывут-плывут кораблики» (облака).</p> <p>- Свойства снега в стихотворениях (находить эти свойства в природе).</p>	<p>- «Кот-воровка».</p> <p>- «Мой любимый мультфильм» (просмотр мультфильма).</p> <p>3. Игра-забава</p> <p>- «Мы – солдаты»</p> <p>- «Самолёты бывают разные».</p> <p>- Чтение стихотворение по программе.</p> <p>- Слушание песни «Мы – солдаты»</p> <p>4. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи</p> <p>- Артикуляционная гимнастика на произношение гласных, согласных звуков.</p> <p>Словесное упражнение</p> <p>- «Красивое слово» (отчётливое произношение слов).</p> <p>- «Соседи звуков» (произносить сходное по артикуляции согласные звуки с-з, ш-ж, с-ш, л-р).</p> <p>- «Где звук?» (место звука в слове).</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>- Наблюдение за утренней погодой.</p> <p>- за работой транспорта</p>	<p>- «Волшебный телефон» (составление слов с определённым количеством слогом).</p> <p>- «Кто что делает?» (кто больше назовёт действий; что может делать Саша?)</p> <p>- «Чудесная коробка» (классификация мебели, электротоваров, посуды, одежды).</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>Распознающее наблюдение</p> <p>- «Что за утро сегодня?» (признаки утренней погоды).</p> <p>Каждая пятница.</p> <p>6. Подвижная игра</p> <p>- «Повар и котята» (действия согласно тексту; «Повар» в середине, «котята» ходят по кругу).</p> <p>Плачут маленькие киски, повар взял у них сосиски, сейчас мы повара найдём и сосиски отберём.</p> <p>Второй вариант:</p> <p>- «Ветер и детки»</p> <p>Плачут маленькие детки, ветер забрал у них снежинки. Сейчас</p>
---	---	---	--	--

снежных комков в цель). Катание на санках и ледянках.	длиннее). б. Подвижная игра с правилами - «Снежная карусель» (бег разного темпа). - «Стоп» (ходьба, бег спиной вперёд). Самостоятельная деятельность. Лепим снежный лабиринт.	б. Подвижная игра - «Шустрые воробушки». - «Пустое место». Подвижная игра - «Чьё звено быстрее соберётся» (игра соревновательного характера; ориентировка в пространстве). Самостоятельная деятельность. Катание на ледянках.	специального назначения (мусоровоз, скорая помощь, кран). - «Как мы катаемся на горке?» - Рассматривание веток ёлки (шишки). б. Игра – эстафета - «Весёлые зверюшки» Соревнования - «Весёлые зайчата»	проказника найдём и снежинки заберём». - «Моряки» (ходьба с препятствиями). Спортивное упражнение - Катание на ледянках.
--	--	---	---	---

ПРОГУЛКА

<p>1. Наблюдение - за голубями</p> <p>Словарная работа: сизая голубь, голубятник. Художественное слово: Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет.</p> <p>Голуби имеют различную окраску оперения: сизую, черную, кофейную. Для этих пород свойственно подергивание шеи. Если в</p>	<p>1. Наблюдение - за собакой</p> <p>(устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона). Загадка: Проживает во дворе, В личном доме-конуре, И на всех, кого не знает, То рычит она, то лает. (Дворняжка). Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьём, острым слухом. Она никогда не бросит своего хозяина, никогда не предаст его. Но есть собаки, которые живут только на улице,</p>	<p>1. Экспериментальная лаборатория. Опыт - «Сравнение свойств воды, льда, снега». (рассмотреть воду, лёд, снег и рассказать, чем они схожи и чем отличаются; сравнить, что тяжелее (вода или лёд, вода или снег, снег или лёд); что произойдет, если их соединить (снег и лёд растают); сравнить, как изменяется в соединении свойства: воды и льда (вода останется прозрачной, становится холоднее, ее объем увеличивается, так как лёд тает), воды и снега (вода теряет прозрачность, становится холоднее, ее</p>	<p>1. Наблюдение - за сосульками.</p> <p>Словарная работа: сосулька, капель, стекает в капельки, «головой вниз». Загадка: Если сели на карниз, То растут всё время вниз. (Сосулька). В феврале, иногда звенит первая капель, а с крыши свисают, длинные хрустальные сосульки. Сосулька – замёрзшие капельки воды, превратившиеся в лёд. Они образуются только с солнечной стороны дома, Почему? Снег на крыше домов подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают</p>	<p>1. Наблюдение - за солнцем.</p> <p>Словарная работа: «сквозь зубы» улыбается, Солнце - раскалённое шарообразное тело, планета. Художественное слово: Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замёрзла, Без тебя земля промёрзла, Выйди, солнышко скорей! Приласкай и обогрей! Зимой солнце светит, но не греет, встаёт поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце «сквозь зубы» улыбается.</p>
--	--	--	--	--

<p>одно и то же время выносить корм для зимующих птиц, то очень скоро они станут слетаться на участок к определенному времени. Воспитатель обращает внимание на то, что птицам зимой холодно, дети должны позаботиться о маленьких птичках, покормить их. Во время наблюдений за птицами называет действия птиц: прыгают, клюют, летят, сидят. Ещё у древних людей голубь считался символом мира и дружбы 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Исследовательская деятельность. Поискать на участке следы птиц. Рассмотреть следы синицы и голубя. Чем они отличаются? 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Летающий голубь» (быстро ходить или бегать, держа в руках нитку с привязанным к ней бумажным голубем - змейкой). Голуби, голуби, голуби. Раз, два, три...</p>	<p>во дворе у хозяина. Таких называют – дворняжки. Они охраняют дом и хозяйство человека. А человек ухаживает за ним, кормит, убирает за ним. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут лакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят мясо с косточкой. 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Наблюдение - за специальным транспортом «Скорая помощь» Художественное слово: Посторонитесь! Дорогу! Дорогу! Скорая помощь летит на подмогу. Приказ постового: «Стоять! Хода нет! Только для «Скорой» Зеленый свет!» Где-то случилась большая беда, Скорая помощь мчится туда. Успели! Приехали! Вот этот дом. Встречайте машину с красным крестом.</p>	<p>объем увеличивается, снег изменяет цвет), снега и льда (не взаимодействуют). Дети рассуждают, как сделать лед непрозрачным (измельчить его). 1ая, 2ая среда.</p> <p>Наблюдение - за грузовым транспортом. Словарная работа: фара, кузов, кабина, мотор, колесо, дверцы, шины, руль, сидение, педали, тормоз. Художественное слово: Мощный транспорт – грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нём возили грузы! Грузовой автомобиль состоит из кабины, где водитель управляет машиной и кузова, в котором находится груз. Грузовые автомобили перевозят большое количество всевозможных грузов и главная цель водителя - доставить груз целым и невредимым.</p>	<p>упасть с крыши и замерзают. Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким. Если появляются сосульки – это первый признак приближения весны. Капель – борьба весны с зимой. 1ый, 2ой четверг</p> <p>Исследовательская деятельность Опыт - «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». (умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы). Ход опыта: Внести кусочки льда в теплое помещение и понаблюдать, как они будут таять. Сделать вывод: лед - это вода, только в твердом состоянии, которая при повышении температуры</p>	<p>Самым важным фактором, определяющую погоду, является солнце – источник жизни, света и энергии. В конце февраля начинает подниматься выше. Если бы солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце – раскалённое шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскалённым железом. 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Наблюдение - за сезонными изменениями в конце зимы По ночам мороз силен, Днём капли слышен звон. День прибавился заметно. Ну, так что за месяц это? (Февраль). Февраль – последний месяц зимы, по народному календарю называется кривые дороги, потому что часты оттепели, плохо ездить на санях, машине, отсюда и кривые</p>
--	---	---	--	---

<p>Прилетели голуби, сизари. Сели и нахохлились, у дверей. Кто накормит крошками, сизарей?</p> <p>Спортивное упражнение - «Салки со скакалкой» (бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегających врассыпную).</p> <p>1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «Мороз – красный нос» (перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу; закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп).</p> <p>Спортивное упражнение - «Пингвины с мячом» (прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги).</p> <p>3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Угадай по описанию»</p>	<p>Информационно-познавательная беседа.</p> <p>Автомобиль с красной полоской и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Но, для этого, сначала нужно позвонить по телефону на номер 03 и сказать, что больной находится по адресу (адрес больного) и что у него болит. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»</p> <p>Скорая медицинская помощь - вид медицинской помощи, оказываемой людям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и при других заболеваниях.</p> <p>Неотложные состояния - это состояния, которые приводят к резкому ухудшению здоровья, могут угрожать жизни и требуют проведения экстренных лечебных мероприятий.</p>	<p>Части грузового транспорта: фара, кузов, кабина, мотор, колесо, дверцы, шины, багажник, руль, сидение, педали, тормоз,</p> <p>Для разных видов груза существуют различные типы кузовов. Водителей, которые перевозят груз на дальние расстояния, например из одной страны в другую, называют водителями-дальнобойщиками.</p> <p>3ья, 4ая среда</p> <p>2. Подвижная игра - «Перевозка урожая на грузовике» (по сигналу воспитателя первый игрок должен быстро положить на «грузовик» один мешок и отвезти его за линию на другой стороне площадки, затем быстро вернуться обратно, передать «грузовик» второму и встать в конец колонны).</p> <p>Спортивное упражнение - Двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>1ая, 2ая среда.</p>	<p>снова превращается в жидкость.</p> <p>3ий, 4ый четверг</p> <p>2. Подвижная игра - «Передай сосульку» (водящий «Шапокляк», а остальные ребята «мышь»; муляж сосульки передается по кругу или в произвольном направлении из рук в руки ребятам криками «Она здесь», а водящий должен ее перехватить).</p> <p>Спортивное упражнение - «Найди отличие» Дети составляют какую-нибудь фигуру, затем водящий отворачивается или выходит за дверь, игроки изменяют какую-либо деталь у своей фигуры, например, двое из игроков меняются местами или, если ребенок один, он может поменять положение руки, ноги, наклона головы. Задача водящего - угадать изменения.</p> <p>1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра - «Мороз» Я — Мороз (дети</p>	<p>дороги.</p> <p>День растёт, ночь становится короче, солнце прогревает – налицо все признаки наступающей весны, хотя зима еще не торопится уступить ей место.</p> <p>Иногда звенит капель, а с крыши свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. В старину февраль называли еще «снежнем» за метели и глубокий снег.</p> <p>15 февраля. В этот день считали, что зима с весной встречается.</p> <p>17 февраля - считается самым холодным в феврале.</p> <p>3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Зимушка-зима» (дети играют с куклой Алисой).</p> <p>Мы на саночки все сели, Быстро с горки полетели. С горки едет детвора, Зимушке кричит "Ура!" А с горы-то - бух!- в</p>
--	--	---	--	--

<p>(составить описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее). Вопросы для беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто часто прилетает к нам на участок? - Голуби перелётные или зимующие птицы? - Где они живут? - Кто их кормит? - Как называется домик, где живут голуби? - Почему голубей называют сизарями? - Почему голубь парит? <p>4. Общественно-полезный труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строительство дома из снега, после очередного снегопада или во время оттепели, когда снег мягкий и липкий. - Расчистить участок от снега и веток. <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Катание на ледянках и санках.</p>	<p>Зий, 4ый вторник</p> <p>2. Подвижная игра - «Лохматый пёс». «Лохматый пёс» сидит в сторонке и спит, дети идут к нему со словами «Вот лежит лохматый пёс В лапы свой, уткнувши нос. Тихо-смирно он лежит, То ли дремлет, то ли спит. Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что-то будет». Дети подкрадываются к нему на цыпочках и прикасаются к водящему. «Лохматый пёс» просыпается, подтягивается со словами «У-у-у» и пытается запятнать убегающих детей. Спортивное упражнение - «Быстро возьми» (ходить, бегать по кругу). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра - «Перемена мест» (перебегать с одной стороны площадки на</p>	<p>Подвижная игра - «Шофёры» (на поднятый вверх зеленый флажок дети выезжают из гаража и разъезжаются по всей площадке; на красный флажок - останавливаются, на зеленый едут дальше; на слова воспитателя: «В гараж» машины возвращаются на свои места). Спортивное упражнение - Бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Зья, 4ая среда</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Назови части предмета» (картинки с изображением дома, грузовика, дерева, птицы и т.д.; дети по очереди называют части предметов).</p>	<p>прыгают навстречу воспитателю, как зайчики). Бородою зарос. Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей! Выходите, зайчики! Заморожу! Заморожу!(Воспитатель пытается поймать ребят). Спортивное упражнение - «Прыгни - присядь» (перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев). Зий, 4ый четверг</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Мячик передавай - зимнее слово называй!» (по команде воспитателя дети начинают передавать мяч по кругу; каждый, кто бросает мяч, должен назвать какое «зимнее» слово). Варианты слов для игры: снег, лед, снежинка, сосулька, мороз, декабрь, январь, февраль, холод,</p>	<p>сугроб! Быстро встали, снег стряхнули, Топ, топ, хлоп, хлоп! Спортивное упражнение - «Догони свою пару» (бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Солнышко и дождик» «Дождик, дождик ты не лей, Наших деток пожалей: Сидят дома деточки, Словно птицы в клеточке (дети собираются под зонтик). Солнышко, солнышко, Посвети немножечко! Выйдут детки погулять, Станут бегать и играть! (Дети выходят из-под зонтика, бегают, перепрыгивают через лужи-силуэты). Спортивное упражнение - «С сугроба на сугроб» (прыжки в длину). Зья, 4ая пятница</p> <p>3. Индивидуальная работа. Дидактическая игра</p>
--	--	--	--	---

<p>другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга).</p> <p>Спортивное упражнение - «Чья колонна скорее построится?» (двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках). Зий, 4ый вторник</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Кто больше действий назовёт» (использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы). Приходит Неумейка и приносит картинки: собака, дождь, самолёт. Дети подбирают слова, которые обозначают действия, относящиеся к предметам. - Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается) - Что можно сказать о дожде? (идёт, капает, льёт, моросит, стучит по</p>	<p>Вопросы для беседы: - Для чего нужны грузовые автомобили? - Что они перевозят? - Назовите некоторые виды грузовых автомобилей? - Для чего они нужны? - Каким автомобилем сложнее управлять? - Какой специальный грузовой транспорт работает в городе? - Как называется профессия водителя, который перевозит груз на дальние расстояния?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Плотно набить ламинированные коробки, ведёрки снегом, а потом, переверачивая коробку, ведёрко, вытряхивают снежные кирпичи, как куличики из песка. Каждая среда.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Катание на мини-лыжах. Катание с горки на «таблетках», ледянках.</p>	<p>вьюга, метель, гололед, иней, снегопад, снеговик, санки, лыжи, каток. 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Вопросы для беседы: - Как образуется сосулька? - Из чего состоит сосулька? - Какие свойства льда вам знакомы? - В морозный день сосулька растёт или уменьшается? - Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? - Почему сосульки растут «вниз головой»?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Стены дома, беседки, лабиринта из снежных кирпичей укладывать кирпичной кладкой так, чтобы стыки не совпадали. После строительства полученный дом полить водой.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Катание малышкой на</p>	<p>– «Назови как можно больше предметов» (дети по очереди называют предметы, которые их окружают; назвавший слово - делает шаг вперёд; выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество предметов).</p> <p>Разучивание стихотворения - «Зимние забавы» Мы катаемся с горы ледяной, Белый снег, и все белы мы с тобой. Все штаны и все ботинки в снегу, Я кричу и хохочу на бегу. Где-то варежки и шарф на горе. Как же весело гулять в феврале!</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Подмести снежные постройки от снега, по необходимости полить под присмотром воспитателя.</p> <p>5. Самостоятельная</p>
---	---	--	--

	<p>крыше) - Что можно сказать о собаке?</p> <p>4. <i>Общественно-полезный труд</i> - Построить крепость, лабиринт, домик, беседку. - Скатать крупные комья снега и из них складывать стены построек, заклеивая промежутки снегом.</p> <p>5. <i>Самостоятельная деятельность детей.</i> Лазание по снежным валам.</p>		<p>санках. Бег по снежному лабиринту.</p>	<p>деятельность детей. Катание с горки на ледянках. Катание друг друга на санках.</p>
--	--	--	---	---

ВЕЧЕР

<p>1. <i>Познавательная игра</i> - «Идём на экскурсию» (пешая экскурсия; наблюдательность; развивающий диалог; подчиняться требованиям безопасности; умение решать проблемные ситуации). - «Мы едем на экскурсию на автобусе» (задачи те же).</p> <p>2. <i>Игра на развитие речевого слуха.</i> Упражнение в образовании однокоренных слов - «Построй цепочку» Снег – снежок, снеговик,</p>	<p>1. <i>Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК</i> «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый вторник по программе).</p> <p>2. <i>Игра на умственную компетенцию (шахи, шахматы, кубики</i> Воскобовича, палочки Кюизенера, кубик Рубика, Уникуб, головоломка).</p>	<p>1. <i>Концерт для малышей.</i> Театрализованная игра Игры-этюды - «Собака в будке» - «Вы нечаянно разбили чашку». - «Снеговик, которому солнце напекло голову». - «Две подружки отнимают друг у дружки игрушку».</p> <p>2. <i>Развивающая игра</i> - «Острые блюда» (педагог кидает шар, кто ловит отвечает на вопросы).</p>	<p>1. <i>Дидактическая игра по ЗОЖ</i> - «Нарисуй картинки» а. Мальчик здоров. б. Мальчик болен. - «Подбери слова» Микроб какой? Горчичник что делает? Вата какая? Таблетки что делают?</p> <p>Решение ситуации - «Дима превращается больным» (по содержанию стихотворения А. Милон «Воспаление хитрости»).</p>	<p>1. <i>Дидактическая игра</i> - «Назови и сосчитай» (учить детей считать звуки, называя итоговое число). - «Назови свой автобус» (упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника; находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером). - «Хватит ли?» (учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к</p>
---	---	---	---	--

<p>снежинка, Снегурочка, снежки, снегопад, снежный. Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, зимующие, озимые. Лед – ледок, льдинка, льдина, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый. Развивающая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебные руки» (что умеют делать твои руки). - «Комплементы» (скажите друг другу комплименты, чтобы в сердце каждого поселилось лучистое солнышко). <p>3. Игра-забава</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Запуск бумажных самолётов». - «Проблемный ящик» (уточнение звуков, мелодий, решение проблемных ситуаций). - «Волшебная труба» (кто что видит). <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лепим самолёты» (пластилин и природный материал). <p>Рельефная лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Приглашение на праздник». 	<p>3. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>4. Индивидуальная работа по МУЗО. Дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто кого перепляшет». - «Музыкальный театр» (по сюжету знакомых сказок: зайчику – треугольник, лисе – металлофон; подбор ударных инструментов: бубен, треугольник, колокольчик, металлофон, ксилофон). <p>5. Уважение к труду взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в смене постельного белья, полотенца. - Полив комнатных растений. - Приготовим оборудования для занятий. - Совместно со взрослыми участвовать у уборке группы: протирать полки, мыть игрушки, цветы, протирать подоконники). 	<p>Настольно-печатные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весёлая математика» - «Радуга-дуга» (закрепление тёплых, холодных тонов). - «Школьные принадлежности». - «Одежда, обувь». <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (ручной труд)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фигурки зверюшек и человечков» (из природного материала). - «Птица» (техника оригами) - «Баночка для сыпучих предметов» (из бумаги) <p>4. Развивающая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закончи предложение» (сравнительную степень прилагательного; Этот дом высокий, а этот еще ... (выше) Наша река глубокая, а пруд еще ... (глубже) Этот цветок красивый, а этот еще ... (красивее) Лето было хорошее, а осень еще ... (лучше) <p>Словесная игра</p>	<p>2. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>3. Строительно-конструктивные игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дворец для папы» (продолжать знакомить детей с элементами архитектуры). <p>Изготовление сувенира (открытка с сюрпризом) – «Подарок папе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Военная техника» (цветная бумага, картон, нитки). - «Цыплёнок из ниток». <p>5. Трудовые поручения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уборка в столовой». - «У нас в шкафу порядок». - «Приготовим оборудование для занятия». <p>6. Вечерняя прогулка. Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - за вечерним пейзажем (падает снег в свете фонарей или на небе звёзды и луна). - за закатом. - Исследовательская деятельность (раскопать 	<p>понятию, что число не зависит от размера).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Назови свой автобус» (упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника; находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером). <p>2. Сюжетно-ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы пограничники». - «Мы моряки». - «Папин праздник». <p>3. Прослушивание аудиозаписей сказок, музыкальных композиции (пение, танцы, пляски по желанию детей), просмотр анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>4. Весёлый язычок</p> <ul style="list-style-type: none"> - ш-ж - ж-з - л-р - с-ц <p>5. Общественно-полезный труд</p> <p>Коллективная уборка (мыть игрушки; одевать, причёсывать кукол,</p>
---	---	--	--	--

<p>5. <i>Общественно-полезный труд</i> - «Уборка в уголке природы». - «Поможем игрушкам» (поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место после игры).</p> <p>6. <i>Вечерняя прогулка.</i> <i>Наблюдение</i> - следами птиц на снегу (умение детей распознавать птичьи следы на снегу). - за легковым транспортом (выяснить влияние автомобилей на окружающую среду). - Почему происходит смена дня и ночи? (наблюдение утром, в полдень, вечером; дать представление о том, как происходит смена дня и ночи).</p> <p><i>Самостоятельная деятельность.</i> Бег по снегу, по дорожке; прыжки на одной ноге, на двух ногах. Катание на мини-лыжах, санках.</p>	<p>6. <i>Вечерняя прогулка.</i> <i>Исследовательская деятельность.</i> «Я и моя тень» (наблюдение – утром, в полдень, вечером; лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень; в полдень Солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером Солнце на небе опускается, тени становятся длинными). <i>Каждый вторник.</i></p> <p><i>Подвижная игра:</i> - «Движение планет вокруг солнца» (закрепить знания детей о солнечной системе). <i>Спортивное упражнение</i> - Упражнять в прыжках в длину, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность.</i> Бег по снежному лабиринту. Рисование на снегу</p>	<p>- «Составление рассказа по картинкам». <i>Дидактические игры и упражнения на активизацию словаря:</i> - «Как сказать иначе?» Снег идёт. Снег...? (падает, кружится, летит). - «Солнце зашло за тучку» (солнце спряталось, закатилось, пропало). - «Кто назовёт больше качеств?» (Арбуз. Он...? - большой, круглый, зелёный с тёмными полосками, сочный, с розовой мякотью и т.п.)</p> <p>5. <i>Самообслуживание</i> «Мы идём гулять» (закреплять умение одеваться в определенной последовательности). - «Что с чем дружит» (бережное отношение к предметам личной гигиены). - «Я - чистюля» (культуру поведения в умывальной комнате и туалете). - «Застегни пуговички» (умение застёгивать и расстегивать застёжки).</p>	<p>глубокий снег там, где росла трава; под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями; подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться).</p> <p><i>Подвижная игра</i> - «Повар» (координация движений) <i>Игра-забава</i> - «Кто быстрее?» (соревнования санками).</p> <p><i>Самостоятельная деятельность.</i> <i>Упражнять в скольжении, учить приседать во время скольжения.</i> <i>Катание с горки.</i></p>	<p>застилать кровати, стирать кукольное белье). <i>Каждая пятница.</i></p> <p>6. <i>Вечерняя прогулка.</i> <i>Наблюдение за снежинками</i> (обратить внимание на вырезные снежинки, их разный узор, красоту; найти две одинаковые снежинки; одинаковых не бывает). <i>Что за звездочки сквозные</i> <i>На платке и рукаве.</i> <i>Все сквозные, вырезные</i> <i>А возьмешь – вода в руке?</i> <i>Покружилась звездочка</i> <i>В воздухе немножко,</i> <i>Села и растаяла</i> <i>На моей ладошке.</i></p> <p><i>Исследовательская работа: Дети наблюдают, где быстрее тает снег, на варежке или на руке? Почему? Что образуется от снега?</i></p> <p><i>Русская народная игра</i> - «Снежинки и ветер» (бег враспынную) <i>Игра-забава</i> - «Снайперы»</p>
--	---	--	--	--

	<p>«карандашами».</p>	<p><i>б. Вечерняя прогулка.</i> <i>Наблюдение</i> - за изморозью (во время заморозков появляется изморозь - это появление ледяных корок на деревьях, на земле и на всех предметах; иногда она игольчатая). - за облаками (углублять представления ребенка о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты). Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут (облака).</p> <p><i>Подвижная игра</i> - «Коршун и наседка» (умения детей действовать сообща). <i>Спортивное упражнение</i> - «Кто дальше?» (прыжки на двух ногах до определенного места).</p> <p><i>Самостоятельные игры на двигательную активность</i> (катание на санках).</p>		<p><i>Самостоятельная деятельность.</i> <i>Катание с горки на санках.</i></p>
--	-----------------------	---	--	--

- МАРТ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый понедельник по программе).</p> <p>2. Беседа - «Профессия моей мамы». - «За что я люблю бабушку?» - «Вкусные блюда бабушки». - «Что бы я подарил (а) бабушке и маме».</p> <p>3. Хороводная игра - «Мамочка любимая, как я люблю тебя». - «Стираем маме платочки». - «Хоровод цветов». - «Матрёшки».</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП - «Путешествие в булочную» (деление объёмного предмета на части).</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - «Пригласительный билет к празднику мам». - «Поздравительная открытка бабушкам». - «Подарок малышам из природного материала». - «Волшебная труба» (для составления рассказа по картине; картон и цветная бумага).</p> <p>2. Рассматривание картин, иллюстрации, альбомов, просмотр презентации, слайдов - «Профессии наших мам». - «Приметы весны». - «Пришла весна-красна». - «Весенние развлечения».</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование) Открытка - «Мимозы». Народная игрушка - «Матрёшка»</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Поздравляем бабушку». - «Готовим праздник для малышей». - «Встречаем гостей». - «Подарки малышам».</p> <p>2. Музыкальные игры - Повторение песен, хороводов к празднику. - «Музыкальные стульчики» (закрепление названий музыкальных инструментов). - «Сосульки» (чувство ритма – кап-кап- - кап-кап- - -кап). - «Догони» (бег змейкой под разную музыку, на воспроизведение ритмического рисунка).</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию связной речи - «Найди прилагательное к существительному» (формирование словаря). - «Летает-не летает» (дифференциация</p>	<p>1. Развивающая игра - «Оденем куклу на прогулку» (подбор весенней одежды). Игра по ОДЖ. - «Улицы города» (безопасное поведение на улице; виды транспорта). Игра по ЗОЖ - «Правила гигиены» (при помощи мимики, жестов показать умывание, одевание, чистку зубов...) - «Подбери правильно картинку» (навыки правильного поведения на улице).</p> <p>2. Беседа по БДД - «Кто регулирует движение?» (это светофор и работник Госавтоинспекции) - «История возникновения автомобильных кресел».</p> <p>3. Игра-забава по ОБЖ - «Ты – моя частичка» (части тела). - «Игра с микрофоном» (я голова, умею думать,</p>	<p>1. Игра по ФЭМП - «Расколдовывание волшебных цифр путём дорисовки». - «Весеннее панно» (поляна цветов из геометрических фигур). - «Далеко-близко». - «По лесным тропинкам» (количественный счёт).</p> <p>2. Разучивание стихотворения - про маму. - про весну. - считалка. - потешка.</p> <p>3. Клуб «Умники и умницы» - «Работа по графическим схемам» (конструктор, пластилин, кубики Воскобовича, танграм, счётные палочки, составление рассказов по пиктограммам).</p> <p>4. Индивидуальная работа.</p>

<p>- «Составь фигуру» (составление предмета из геометрических фигур).</p> <p>- «Найди на ощупь» (осязательное обследование).</p> <p>- «Составлять фигуры путём пристроения».</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>- Наблюдение</p> <p>- за гололёдом.</p> <p>- за одеждой людей.</p> <p>- за сосульками.</p> <p>- за капелью.</p> <p>6. Игровое упражнение</p> <p>- «Разминка пешехода» (преодоление опасных ситуаций)</p> <p>- «Чья команда быстрее» (развитие скоростных качеств).</p> <p>- Игра со снежками.</p> <p>Катание с горки.</p>	<p>(украшение городецкой росписью).</p> <p>- «Праздничный фартук» (с использованием мордовского орнамента).</p> <p>4. Пальчиковая игра</p> <p>- «Наша бабушка».</p> <p>1ый, 2ой вторник.</p> <p>- «Мы варили суп».</p> <p>3ий, 4ый вторник.</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за птицами.</p> <p>- за вороной.</p> <p>- за воробьём.</p> <p>- за признаками весны в природе.</p> <p>6. Подвижно-дидактическая игра</p> <p>- «Ищем клад» (ориентировка на территории участка).</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>- «Змея» (ходьба змейкой в составе колонны).</p> <p>Чувашиская подвижная игра</p> <p>- «Стрельба в цель» (метание).</p> <p>Игры с выносным материалом (ведёрки, лопатки, большие машины).</p>	<p>понятий).</p> <p>- «Почему так называют?» (значение слова; мясорубка, скакалка, вертушка).</p> <p>- Развивающий диалог на воспитание культуры речевого общения.</p> <p>4. Отгадывание загадок на тему</p> <p>- Весна.</p> <p>- Птицы.</p> <p>- Животные</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за утренней погодой.</p> <p>- за таянием снега и льда.</p> <p>- за весенними приметами.</p> <p>- за облаками.</p> <p>6. Подвижная игра</p> <p>- «Удочка» (подпрыгивание, отталкивание).</p> <p>- «Хитрая лиса» (действия согласно тексту).</p> <p>Спортивное упражнение</p> <p>- «Переправа» (ходьба по узкой полосе).</p> <p>Игра-эстафета</p> <p>- «В лесу» (ходьба, бег, имитируя движения</p>	<p>но не умею говорить; на логическое мышление).</p> <p>- «Волшебная цепочка» (на разную тематику; например: мёд-пчела-боль-цветок-улей-банка-подарок).</p> <p>4. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи</p> <p>- «Распутай слово» (составление предложений по заданным словам; любит, мёд, медвежонок.).</p> <p>- «Если вдруг...» (если исчезнут все игрушки на земле, что будет?....).</p> <p>- «Говори правильно» (интонационная выразительность речи)</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за весенним небом и облаками.</p> <p>- за ветром.</p> <p>- за изменениями в одежде детей.</p> <p>- Рассматривание почек на деревьях.</p> <p>6. Спортивное упражнение</p> <p>- «На льдине» (прыжки</p>	<p>Словесная игра</p> <p>«Волшебные слова»</p> <p>- Мягкие слова;</p> <p>- Лёгкие слова;</p> <p>- Кислые слова;</p> <p>- Твёрдые слова;</p> <p>- Смешные слова;</p> <p>- Грустные слова.</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за деревьями.</p> <p>- за берёзой.</p> <p>- за ветром.</p> <p>- за первым дождём.</p> <p>6. Подвижная игра</p> <p>- «Мышеловка».</p> <p>- «Ловишка парами» (быстрота движений).</p> <p>Русская народная игра</p> <p>- «Волк».</p> <p>Спортивное упражнение</p> <p>- «Охотники» (глазомер, крупную моторику).</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с выносными игрушками.</p>
--	---	---	--	---

		животных). Игры на двигательную активность по желанию детей.	на ограниченной площади). Подвижная игра - «Море волнуется». - «Не попадись» (догонялки). Игры по желанию детей.	
--	--	---	---	--

ПРОГУЛКА

<p><i>1. Наблюдение - за весенними явлениями. Словарная работа: звонкие ручейки, капает «жемчужинка», набухшие почки. Загадка: Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птички голоса Значит, к нам пришла ... (весна). Наступила весна. Проглядывает голубое чистое небо. Таким, оно может быть только весной. По земле побежали звонкие ручейки. Сначала их было мало, но с каждым днем они все чаще и чаще прорезали лед своими струйками. Капает звонкая капля с крыши. Суется на ветках птицы, весело капая с карнизов жемчужинки. Снег еще прячется в темных углах, сугробов становится меньше. Дни становятся</i></p>	<p><i>1. Наблюдение - за скворцом Художественное слово: Скворец за морем жил зимой, Теперь вернулся он домой. И рано утром в тишине Запел о солнце и весне. Скворец – крупная, красивая птица с блестящим чёрным оперением. У него прямой длинный клюв, чёрный у самки и ярко-жёлтый – у самца. Клюв помогает добывать из земли червяков. Прилетев, они садятся на ветки около своих домиков-скворечников и радостно, звонко поют, приветствуя родные леса, луга и поля. Целую неделю скворец распевает песни, забыв обо всём на свете. Самка с самцом вместе начинают устраивать свой домик. Устилают</i></p>	<p><i>1. Экспериментальная лаборатория. Опыт - «Лед - твердая вода» Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении. Обращайте их внимание на то, как постепенно уменьшаются сосульки. Что с ними происходит? Возьмите одну большую сосульку и одну маленькую. Поместите в воду большую и маленькую льдину, спросить, какая быстрее растает. Важно, чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда растают через разные промежутка времени. Вывод: чем больше льдина, тем медленнее она тает, и наоборот.</i></p>	<p><i>1. Наблюдение - за вороной. Загадка: Чёрный, темноты темней, Нету птиц, его умней. На высокой ели – вон он. Это – старый, мудрый... (Ворон) Ворона – крупная птица. Голова, клюв, хвост и лапы чёрные, а всё остальное серое. Весной улетают в рощи и леса, там, на деревьях строят большие гнёзда, внутри устилают пухом. Через две недели из яйца вылупляются маленькие и очень прожорливые воронята. Родители старательно кормят их, а затем учат летать и находить пропитание. У ворон есть опасный враг. Ночью, когда они спят, на них нападает лесной филин. Но они не</i></p>	<p><i>1. Наблюдение - за наступлением весны. Художественное слово: Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весной... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь, Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала. Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Снег искрится разноцветными огнями и начал таять. Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы, стволы деревьев. Солнышко</i></p>
---	--	--	--	--

<p>длиннее и светлее. Радуются наступающей весне дети и взрослые. Можно снять тяжёлые шубы, надеть резиновые сапоги и весело ходить по лужам, пускать кораблики. 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Экспериментальная лаборатория. Опыт - «Свойства солнечных лучей». (познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы; предложить детям потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой; спросить детей, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая; предложить детям подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются). 3ий понедельник. Опыт - «Что в пакете?» (выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха). Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему</p>	<p>перьями и пухом. Скоро появляются яички, из которых вылупляются птенцы. 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Информационно-познавательная беседа - «Для чего нужны скворечники?» Загадка: На шесте веселый дом С круглым маленьким окном. Чтоб уснули дети, Дом качает ветер. На крыльце поет отец – Он и летчик, и певец. (Скворечник) Птицы прилетают из теплых стран и радуют нас своим пением. Пернатым друзьям не хватает корма и места для укрытия, многие вывешивают на деревьях домики для птиц - скворечники. Птицы в скворечнике устраивают гнезда и выводят птенцов. Помощь пернатым - весьма доступное и благородное задание для юных любителей природы. Вы спросите, зачем это</p>	<p>Вывод: лед, снег - это тоже вода. 1ая, 2ая среда.</p> <p>Наблюдение - за сосульками. Художественное слово: Четыре сосульки на крыше висели, И каждая таяла ровно неделю. Кто любит считать, те пускай сосчитают: За сколько недель все сосульки растают?</p> <p>Сосулька прозрачная, холодная, скользкая, звенит, когда разбивается. Если долго держать ее в руках – руки озябнут, а сосулька тает. Она бывает разная: длинная - короткая, толстая – тонкая, тяжёлая – лёгкая. Напомнить детям о том, что нельзя стоять под сосулькой, сосулька может упасть на голову. 3ья, 4ая среда</p> <p>2. Подвижная игра - «Догони сосульку». Дети встают в круг. Артур пускает сосульку</p>	<p>процаяют зло, налетают на него всей стаей. 1ый, 2ой четверг</p> <p>Исследовательская деятельность. Опыт - «Передача солнечного зайчика». (показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета). В солнечный день дети рассматривают солнечного «зайчика». Обсуждают, как он получается (отражение света от зеркала). Выясняют, что произойдет, если в том месте на стене, куда попал солнечный «зайчик», поставить еще одно зеркало (он отразится еще один раз). Дети на опыте убеждаются в правильность слов воспитателя. 3ий, 4ый четверг</p> <p>2. Подвижная игра - «Вороны» (бегать не наталкиваясь, изображать птиц,</p>	<p>трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет. 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Наблюдение - за деревьями (у деревьев весной начинается сокодвижение; на участке найти дерево, у которого из трещины на коре выделяется сок, и обратить внимание на то, что возле трещины собираются насекомые – любители «сладкого»)). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Веснянка». (координация речи с движением, развитие общих речевых навыков). Солнышко, солнышко (дети идут по кругу, взявшись за руки), Золотое доннышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей (бегут по кругу), Прилетели сто грачей («Летят» по кругу), А сугробы тают, тают (медленно приседают) А цветочки подрастают</p>
--	---	--	--	---

<p>они так думают. Дети взвешивают их на руке, оцупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия - вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом.</p> <p>4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Весенние цветочки» (на веранде рассыпаны бумажные подснежники: нарциссы и тюльпаны (все «цветы» в одинаковом количестве; детям дают по ведерку или корзинке; по сигналу один собирает только подснежники, второй - нарциссы, а третий – тюльпаны; выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием). Спортивное упражнение - «Не оступись» (прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу).</p>	<p>надо? Скворечник - это гнездовье, которое могут заселить скворцы, воробьи). Вешать у своего жилища домики-скворечники - старая народная традиция. Птицы, живущие рядом, оказывают неоценимую помощь садоводам в борьбе с насекомыми-вредителями.</p> <p>Зий, 4ый вторник</p> <p>2. Подвижная игра - «Скворцы» (на площадке чертятся кружки – это скворечники. Все дети – скворцы. Они свободно летают по площадке. На сигнал «По домам» скворцы быстро летят и стараются занять один из скворечников. Кто из детей остается без скворечника, тот проиграл). Спортивное упражнение - «Не урони шарик» (ходить, держа в руках ложку с шариком). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>по кругу. Владик пытается догнать сосульку. Можно хитрить, перебрасывать, пускать сосульку в обратном направлении. Спортивное упражнение - «Прыжковая эстафета» (выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге). 1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра - «Кого назвали, тот ловит мяч» (ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка). Спортивное упражнение - «Фигурная ходьба» (выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки). Зья, 4ая среда</p> <p>3. Индивидуальная</p>	<p>размахивая крыльями и крича, как они; координировать движения с текстом). Дети-«вороны» бегают размахивая «крыльями» руками. Вот под ёлочкой зелёной, Скачут весело вороны «кар-кар-кар»! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали «кар-кар-кар» (поворачиваются вправо-влево, энергично взмахивая «крыльями») Только ночка наступает, Все вороны засыпают! (Садятся на корточки, кладут руки под щечку и «засыпают»)). Спортивное упражнение - «Лиса и куры» (спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени, бегать враспынную, не наталкиваясь). 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра - «Перелёт птиц» (бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук,</p>	<p>(тянутся на цыпочках, руки вверх) Спортивное упражнение - «Загони льдинку» (прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Мы собираемся гулять» Дети встают на некотором расстоянии друг от друга. Педагог встаёт в центре, читает текст, показывает движения. Дети повторяют: Хоть ветер за окном, Всё равно гулять пойдём (хлопают в ладошки)! Мы собираемся гулять, одежду надо надевать. 1,2,3, куртку застегни (надеваем, застёгиваем), 4,5,6, шарфы у всех есть (завязываем шарф)? Вот мы и оделись, Ветерок стал тише, Листья чуть колышет (кружатся на месте), На небе солнышко сияет, Нас на прогулку приглашает (поднимаются на носки,</p>
--	--	--	--	---

<p>1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «Построй шеренгу, круг, колонну» (двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу; закрепить умение строиться в шеренгу, колонну, находя своё место соблюдать равенство).</p> <p>Спортивное упражнение - «Кто самый меткий» (бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё).</p> <p>3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Назови слово» (ребёнок бросает мяч, называет местоимение; задача того, кто ловит мяч, назвать слово, соответствующее названному местоимению; она - весна; он - мороз; оно - солнышко; она – трава).</p> <p>Вопросы для беседы: - Какие весенние месяцы вы знаете? - Как их называют в народе?</p>	<p>- «Кошка и скворцы». Под веселую музыку, «скворцы» летают по комнате враспынную. С окончанием музыки появляется «кошка» и старается поймать «скворцов». «Скворцы» прячутся в «скворечнике». В одном скворечнике могут находиться только два «скворца». Пойманного «скворца» «кошка» уводит в свой дом.</p> <p>Спортивное упражнение - «Рыбки» (двигаться по площадке враспынную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием).</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Придумай предложение» (составить предложение из определенного набора слов).</p> <p>Вопросы для беседы: - Как выглядит скворец? - Где скворцы строят</p>	<p>работа Вопросы: - В какую погоду появляются сосульки? - Можно ли стоять под сосулькой? Почему? - Когда капает капель: днём или ночью?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Разбросать кучи снега на участке, чтобы он быстрее растаял. - Подкормить зимующих птиц. - Подмести дорожки, веранду. - Очистить вместе со всеми цветник от мусора.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Дети пускают бумажные кораблики на воду. Игры со спортивным инвентарём (кегли, кольцоборс, мячи).</p>	<p>спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги).</p> <p>Спортивное упражнение - «Серая утка» (двигаться по кругу, по сигналу перебежать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник).</p> <p>3ий, 4ый четверг</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Кто как поёт?» (дети произносят звукоподражательные слова, передающие звуки различных птиц).</p> <p>Вопросы для беседы: - Как выглядит ворона? - Чем питается? - Где селятся вороны? - Какие враги есть у ворон? - Почему ворон называют хитрыми, находчивыми и дружными? - Где зимуют вороны?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Помочь малышам на их участке разбить клумбы</p>	<p>руки вверх; разводят руки в стороны и зовут).</p> <p>Спортивное упражнение - «Прыгни - присядь» (перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев).</p> <p>3ья, 4ая пятница</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Когда это бывает?» (закрепить представления о сезонных изменениях в природе; воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится).</p> <p>Вопросы для беседы: - Какие весенние месяцы вы знаете? - Какой месяц наступил? - Какой был месяц раньше? - Назовите первые признаки весны? - Назовите первые весенние цветы? - Кто больше всех</p>
--	--	---	--	---

<p>Почему? (Март - протальник, апрель - снегогон, май - травень). - А чем пахнет весна? (Признаки весны). - А какие весенние приметы вы знаете?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Продолжать раскладывать сугробы снега, чтобы он быстрее таял. - Расчистка клумбы от прошлогодней травы. - Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. - Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей Катание друг друга на ледянках по ледяной дорожке.</p>	<p>гнезда? - Как скворчиха выманивает малышей из гнезда? - Чем питаются скворцы? - Где зимуют скворцы? - Как называется их домик? - Для каких птиц люди делают скворечники? - Почему люди строят жилища для скворцов и развешивают их на деревьях около своих садов и огородов? (Скворцы охраняют сады и огороды от вредных насекомых). - Из какого материала строят взрослые и дети скворечники? - Какую пользу приносят скворцы?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Взрыхлить снег лопатами, чтобы он быстрее таял.. - Посыпание песком дорожек на участке малышей. - Оказать помощь дворнику в чистке бордюров вокруг участка.</p>		<p>для цветов, протоптать дорожки. - Предложить детям с помощью лопат и палочек провести еще ручеек от того места, где много снега.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом (лопатки, ведёрки, колбочки пластмассовые, посуда кукольная).</p>	<p>радуется весне? - Какие изменения произошли с солнцем.</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Собрать поломанные ветки на участке. - Подрезать и подвязать ветки деревьев и кустарников. - Участие в перекопке земли.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевые игры с куклами, кукольной посудой, наборами мелких игрушек. Подвижные игры по желанию детей.</p>
---	---	--	---	--

	5. Самостоятельная деятельность детей. Игры на двигательную активность (прыжки, бег разного вида).			
ВЕЧЕР				
<p>1. Русская народная хороводная игра - «Как у наших у ворот». Башкирская народная игра - «Юрта». - «Весёлая девочка Алёна». Хороводная игра - «Карусель» из УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>2. Дидактическая игра на развитие речевого слуха, внимания - «Не зевай» (домашние, дикие животные, зимующие, перелётные птицы). - «Кто ты? Какой? Что умеешь делать?» (дети получают роли – животные, игрушки, посуда, обувь). Каждый понедельник.</p> <p>3. Игра-забава - «И я» (сообразительность и чувство юмора; воспитатель рассказывает историю, когда она остановится, дети должны сказать «и я»; например,</p>	<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый вторник по программе).</p> <p>2. Игра на умственную компетенцию (шашки, шахматы, кубики Воскобовича, палочки Кюизенера, кубик Рубика, Уникуб, головоломка).</p> <p>3. Разучивание стихотворения про весну, по программе.</p> <p>4. Индивидуальная работа по МУЗО. Дидактическая игра - «Громко-тихо» (умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо).</p>	<p>1. Концерт для малышей.</p> <p>2. Поисково-познавательная деятельность - «Бумага, её качество и свойство» (цвет, форма, толщина; мнётся, рвётся, режется, горит). - «Ткань, её качество и свойство» (цвет, форма, толщина; мнётся, рвётся, режется, намокает, горит). - «Ищем воздух» (дети выбирают предметы: султанчики, ленточки, флажки, пакеты, воздушные шары, трубочки для коктейля; показывают опыты самостоятельно, доказывая, что воздух есть везде). - «Загадочные пузырьки» (обнаружить воздух, в кусочке поролона, комочках земли, в</p>	<p>1. Дидактическая игра по ЗОЖ - «Что за чудо, что за жар, это русский самовар» (красивая роспись; красивая фигура; всех чаем согревает; от него веет теплом, уютом, добротой). Речевое упражнение - «Как можно сказать спасибо разными оттенками». - «У кого доброе сердце?» (когда-нибудь вы спасли бабочку, паука, жучка)</p> <p>2. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>3. Строительно-конструктивные игры. - «Дворец для мамы» (умение конструировать необыкновенные здания; использовать составление чертежа</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Расскажи про свой узор» (учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу). - «Вчера, сегодня, завтра» (в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра»). - «Почему овал не катится?» (учить различать круг и фигуру овальной формы). - «Встань на место» (упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за).</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра - магазин «Подарки для мамы» - «Едем к бабушке</p>

<p>«иду я однажды к речке, вижу, воробушки клюют зёрнышки» (...?).</p> <p>- «Пишем письмо Буратино и Незнайке»</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка).</p> <p>- «Весёлый барашек» (лепить силуэт животного в технике “колбасок”, выполнять шерсть, выдавливая пластилин из шприца).</p> <p>- «Цветы для мамы» (составлять композицию по кругу используя налп; передавать сходства цветов).</p> <p>- «Наши любимые игрушки».</p> <p>Лепка с рельефом</p> <p>- «Миска с узором» (украшать рельефным выпуклым узором – налпнами).</p> <p>5. Общественно-полезный труд</p> <p>- «Лечим книги».</p> <p>- «Моем игрушки».</p> <p>- «Подготовка земли к посадке лука».</p> <p>- «Посадка лука».</p> <p>6. Вечерняя прогулка.</p>	<p>- «Волшебный волчок» (иллюстрации из музыкальных композиций; дети узнают произведение и поют).</p> <p>- «Угадай, кто идет» (выполнять действия согласно темпу звучания бубна).</p> <p>- «Чей пароход лучше гудит?» (умение направлять воздушную струю посередине языка).</p> <p>- «Ух, ложки!» (чувство ритма).</p> <p>5. Уважение к труду взрослых</p> <p>- Подготовка земли к весенним посадкам.</p> <p>- «Посадка семян цветов».</p> <p>- «Посадка семян овощей».</p> <p>- «Посадка лука» (бережное отношение к природному окружению; выращиванию огородной культуры – лука).</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Наблюдение</p> <p>- за вечерним солнцем (понятие продолжительность дня).</p>	<p>ёмкостях с водой; дети погружают их в воду и наблюдают за выделением воздушных пузырьков.)</p> <p>3. Настольно-печатная игра (домино, пазлы, мозаика, Лего, танграм).</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (ручной труд)</p> <p>- «Подвеска для мамы» (картон, толстая нить).</p> <p>- «Бабочка для бабушки» (картон, толстая нить).</p> <p>- «Бумажные кораблики».</p> <p>5. Самообслуживание</p> <p>- «Я и моя любимая одежда» (умение самостоятельно одеваться и раздеваться).</p> <p>- «Всему своё место» (в умении складывать и убирать одежду и обувь на место).</p> <p>- «Чистота – залог здоровья» (умение наводить порядок в своём шкафу; одежду чистить, просушивать после прогулки).</p> <p>- «Приятного</p>	<p>постройки).</p> <p>- «Луноход» (из металлического конструктора, с использованием схемы).</p> <p>1ый, 2 ой четверг.</p> <p>- «Старинные замки» (умение отражать в постройке зависимость между назначением объекта и особенностями строения; учить строить предметы со свободным внутренним пространством).</p> <p>3ий, 4ый четверг.</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (апликация)</p> <p>- «Букет цветов» (из тёплых тонов бумаги; способом обрывания).</p> <p>- «Матрёшкин сарафан» (использование элементов орнаментов народов Поволжья).</p> <p>5. Трудовые поручения</p> <p>- Убирать на место строительный материал.</p> <p>- Оборудование и материал для труда.</p> <p>- Приводить в порядок кукол (мыть, причёсывать; при</p>	<p>поздравить с праздником».</p> <p>«Парикмахерская»</p> <p>- «Делаем причёску для праздника».</p> <p>3. Индивидуально-коррекционная работа</p> <p>- «Волшебное яблоко» (правильно произносить слово, выполнил – получи яблоко).</p> <p>- «Вспомним разные слова» (в кругу дети произносят любимое слово и передают его другому).</p> <p>- «Подбери листок» (правильно назвать части растений).</p> <p>- «Слово можно прошагать» (в слове один слог – один шаг, два слога – два шага и т. д).</p> <p>3. Прослушивание аудиозаписей сказок, музыкальных композиции (пение, танцы, пляски по желанию детей), просмотр анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски» Каждая пятница.</p> <p>5. Коллективный труд.</p>
---	---	---	---	--

<p>Наблюдение за снегом - Что случилось со снегом? - Почему сугробы покрыты ледяной коркой? - Как еще можно назвать снежный покров? Наст – это осевший покрытый коркой снег. - Как образуется наст? Когда потянет оттепелью, сырыми ветрами, снег станет осаживаться, плотнеть. 1ый, 2ой понедельник. - за сосульками (где появились сосульки - там, где солнце пригревает больше, где крыши не закрыты, другими зданиями, открыты солнцу яркому и теплomu).</p> <p>Подвижная игра - «День и ночь» (игра заключается в том, что одна группа детей ловит другую поочередно). Спортивное упражнение - Бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой. Самостоятельная деятельность. «Нарисуй картинку палочками». (схематически изображать</p>	<p>- за поведением птиц на кормушке (ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке). - за признаками весны (заметное прибавление дня). - за строением почек (каждый ребенок получает по небольшой веточке (срезанной с поросли, которая весной подлежит удалению), отрывает почку и, вскрывая ее, рассматривает строение).</p> <p>Игры на двигательную активность. Чувашская народная игра - «Солнце и луна». - «Чьё звено быстрее соберётся». - «Бег на скорость».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Прыжки вокруг дерева на одной и на двух ногах.</p>	<p>аппетита» (самостоятельно сервировать стол и прибираться после приема пищи).</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за изменением термометра (каждая черточка обозначает один градус; когда столбик термометра стоит выше красной линии, он обозначает, что тепло; чем выше столбик красной линии, тем теплее). - за поведением птиц на участке (весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах).</p> <p>Игры на двигательную активность. Подвижная игра - «Затейники» (дети повторяют движения «затейников»). Игра-эстафета (бег, ходьба, прыжки, лазание). Самостоятельная</p>	<p>необходимости менять одежду, подбирать другую). - Уход за рассадой. - Подкормка комнатных растений, полив.</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Сравнительное наблюдение, что изменилось по сравнению с февралем (снег тает на солнце, рыхлый, ручейки в солнечную погоду, сосульки, капель - откуда берется, как звенит). Дидактическая игра - «Угадай!» (веселая, звонкая, прозрачная – что это? ... капель, сосулька; холодный, снежный, светлый, весенний, солнечный – что это?.. день). 1ый, 2ой четверг.</p> <p>- за изменениями погоды (становится еще теплее, появились проталины, началась капель). Дидактическая игра - «Умный словесник» (падение с крыши или деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли, это ...капель;</p>	<p>(уборка в игровом, природном, учебном уголках).</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за кормушкой. Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравится? Что едят воробьи, синицы, голуби? Какого цвета перья у синицы? У голубя? Кто из них больше? Что помогает птицам летать? Загадка: Рук нет, а строить умеет (птица).</p> <p>- за таянием снега. Где он тает быстрее всего? (у ствола дерева). Корни деревьев впитывают воду. На крышах домов с солнечной стороны часто появляются сосульки. Подумайте, почему? Дидактическая игра - «Умный словесник» (незамерзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности</p>
--	--	---	---	---

<p>на снегу различные предметы или сюжеты с помощью палочек разной длины, толщины).</p> <p>Подвижная игра - «Догонялки-убегалки» (медленный бег, меняя направление движения на противоположное; быстрый бег с лазанием, быстрый бег с увертыванием).</p>		<p>деятельность. - Дети пускают бумажные кораблики на воду. Я кораблик смастерил, По воде его пустил. Ты плыви, кораблик мой, А потом вернись домой!</p>	<p>совсем маленькая капля, это ...капелька; тёплая погода зимой или весной, когда тает снег и лед, это ...оттепель; место, где стоял снег и открылась земля, это ...проталина). Зий, 4ый четверг.</p> <p>Подвижная игра - «Подвижная цель» (передать мяч друг другу носком ноги или внешней стороной стопы, чтобы не смог поймать водящий).</p> <p>Самостоятельная деятельность. - «Гонка мячей» (произвольное ведение мяча любым способом, не сталкиваясь друг с другом).</p>	<p>реки, озера, моря ...попынь; разлив реки при таянии снега и вскрытии ото льда весной ...половодье; время, когда дороги становятся малопроезжими от грязи ...распутица; небольшой водный поток ...ручей; а, как назвать его ласково?...ручеек).</p> <p>Подвижная игра - «Воробыи - вороны» (быстрота, ловкость, двигательной реакции детей). Спортивное упражнение на укрепление дыхательных мышц, увеличение скорости выдоха - «Раздувайся пузырь» (дети берутся за руки идут по кругу со словами «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопни»; приседают руки перед собой, пузырь лопаётся с произношением ш-ш-ш-ш-ш-ш).</p> <p>Самостоятельная</p>
--	--	--	--	--

				деятельность. Игры с выносными игрушками (лопатки, формочки, куклы в одежды, машины).
--	--	--	--	--

- АПРЕЛЬ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый понедельник по программе).</p> <p>2. Беседа - «Во дворе апрель, идёт капель». - «Прилетел грач». - «Как скворец себе дом выбирал». - «Подснежники».</p> <p>3. Хороводная игра - «Золотые ворота». 1ый, 2ой понедельник. - «В саду ли, в огороде». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Индивидуальная работа по</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - оригами «Бумажные самолёты» - оригами «Бумажные лодки». - «Пароходы и лодки» (из природного материала). - «Домик для скворца» (из крупного строительного материала).</p> <p>2. Рассматривание картин, иллюстрации, альбомов, показ презентации, слайдов - «Весна пришла». - «Прилетели грачи». - «Мы повесили скворечник». - «Первоцветы».</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Как скворец себе дом выбирал?». - «Когда домашние животные бывают опасны?» (расскажи и покажи). - «Правила поведения в транспорте». - «Проблемный ящик» (дети сами ставят проблему, сами решают).</p> <p>2. Музыкальная игра-развлечение - «Концерт для птичек» (оркестр). Музыкально-дидактическая игра - «Три медведя» (чувство ритма). - «Барабанички» (чувство ритма). - «Картина оживает»</p>	<p>1. Развивающая игра - «Загадка без слов» (проигрывание мини-сценок с помощью жестов: животные, природные явления, посуда, насекомые). Каждый четверг.</p> <p>2. Беседа - «Зелёный наряд земли» (божья коровка, дождевой червь, солдатики). Беседа по ОБЖ - «Правила поведения в парке развлечений». - «Когда я дома один». - «Осторожно, сосульки (снег с крыши». (дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека, если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть</p>	<p>1. Игра по ФЭМП - «Длинное - короткое, длиннее - короче» (восприятие новых качеств величины). - «Соседи геометрических фигур» (овал-круг, прямоугольник-квадрат, ромб-прямоугольник). - «Составь предмет» (составление силуэта предмета из отдельных частей). - «Математическое лото» (умение выделять различные формы, цвета, места расположения).</p> <p>3. Игра-забава - «Рюкзачок бежит по кругу» (дети считают до тех пор, пока тот, у кого оказался рюкзак, оденет его).</p>

<p>ФЭМП</p> <p>- «Кто больше, кто меньше?» (высокий-низкий, толстый-худой, самый толстый-самый худой; слева-справа, левее-правее).</p> <p>- «Универсам» (классификация по цвету, форме, величине).</p> <p>- «Где фигуры?» (пространственное расположение).</p> <p>- «На что похожа фигура?» (умение находить предметы той или иной формы).</p> <p>5. Утренняя прогулка Наблюдение</p> <p>- за солнцем.</p> <p>- за небом.</p> <p>- за насекомыми.</p> <p>- за воробьями</p> <p>6. Мордовская подвижная игра</p> <p>- «Сова».</p> <p>Малоподвижная игра</p> <p>- «Волшебное зеркало».</p> <p>Хороводная игра</p> <p>- «Ёжик».</p> <p>Спортивное упражнение</p> <p>- «Силачи» (перебрасывание набивных мячей).</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>	<p>(рисование)</p> <p>- «Букет цветов для Навруз (Весняночки)» (оттенки тёплых тонов).</p> <p>- Дорисовывание по точкам на весеннюю тематику.</p> <p>- Рисование узоров народов Поволжья на бумаге разной формы. Зий, 4ый вторник.</p> <p>4. Пальчиковая игра</p> <p>- «Скворечник» 1ый, 2ой вторник.</p> <p>- «Ласточка» Зий, 4ый вторник.</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>- Рассматривание растений.</p> <p>- Рассматривание одуванчика.</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за всходами ландыша.</p> <p>- за почками.</p> <p>6. Спортивное упражнение</p> <p>- «Циркачи» (прыжки через длинную скакалку парами).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>- «Третий лишний».</p> <p>- «Перегонки парами».</p> <p>Хороводная игра</p>	<p>(умение слушать музыкальную композицию и придумать сюжет).</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию связной речи</p> <p>- «Будь внимательным» (кукла скажет «Поми...», а вы скажете «дор», получится «помидор»; слова для работы: па-роход, та-релка. Виноград, ко-рова, ша-рик, лягушка, пету-шок).</p> <p>- «Доскажи словечко» (ра-ра-ра, начинается игра).</p> <p>- «Звуковые часы» (определить первый звук).</p> <p>- «Птицы с птенчиками» (различать мягкие и твёрдые согласные).</p> <p>5. Утренняя прогулка Наблюдение</p> <p>- за насекомыми.</p> <p>- за божьей коровкой.</p> <p>- за дождевым червем.</p> <p>- за шмелем.</p> <p>6. Подвижная игра</p> <p>- «Пятнашки с лентами».</p> <p>- «Пустое место».</p>	<p>- ангина; учить уберечься от сосулек в конце зимы-начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность).</p> <p>3. Игра-забава</p> <p>- «Кто быстрее оденет куклу на прогулку»</p> <p>- «Кто быстрее расставит игрушки».</p> <p>- «Кто последним поставит игрушку, тот проиграет».</p> <p>- «Чья команда победит?»</p> <p>4. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи</p> <p>- «Составь предложение из трёх слов» (автомобиль, мокрый, едет).</p> <p>- «Игра в слова» (мяч-мячи, кукла-куклы). Речевое упражнение на речевое внимание</p> <p>- «Заводные игрушки» (развивать артикуляционный аппарат; дважды повторяют первый слог и все слово: гри-гри-грибок, лес-лес-лесок).</p>	<p>- «Доползи до игрушки» (понятие близко-далеко).</p> <p>- «Чемодан» (измерение расстояния до предметами глазами, прыжками, лягушиными, кошачьими шагами...).</p> <p>4. Клуб «Умники и умницы» Составление синквейнов (грач-весна-скворечник-ручеек-дождь). Каждый четверг.</p> <p>5. Индивидуальная работа. Артикуляционная гимнастика</p> <p>- «Маляр».</p> <p>- «Варенье».</p> <p>- «Индюк».</p> <p>- «Качели».</p> <p>5. Утренняя прогулка</p> <p>- Рассматривание сирени.</p> <p>- Рассматривание цветущей берёзы.</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за посадкой семян в клумбы.</p> <p>- за посадкой рассады и семян в грядки.</p> <p>6. Подвижная игра</p> <p>- «Жмурки».</p> <p>- «Лови мяч».</p>
---	---	--	---	--

<p>- Игры с выносным материалом (машины, рули, маски).</p>	<p>- «Леший». Рисование на доске сангиной, мелками (одуванчики).</p>	<p>Спортивное упражнение - «Суслики» Игра-эстафета - «Пингвины».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игра «Догонялки» (быстрый бег с увертыванием).</p>	<p>5. Утренняя прогулка Наблюдение - за весенней грозой. - за лужами. - за перистыми облаками. - Рассматривание всходов многолетних цветов.</p> <p>6. Подвижная игра - «Мяч передавай – слово называй». - «Садовник». Малоподвижная игра - «Взрослому мяч бросай и животных называй». Игры с выносным материалом.</p>	<p>Спортивное упражнение - «Скакалки».</p> <p>Игры с вертушками и султанчиками.</p>
--	---	---	--	--

ПРОГУЛКА

<p>1. Наблюдение - за одуванчиком Загадка: Отцвел желтенький цветок, Остался беленький пушок. (Одуванчик) На свежей зеленой траве ярко желтеют одуванчики - первые весенние цветы. Части растения: стебель, листья, цветок. Сравнить одуванчик с мать-и-мачехой. Обратить внимание на чешуйки на стебле, которые потом разовьются в листья. Листья с одной стороны</p>	<p>1. Наблюдение - за первыми листьями на деревьях Художественное слово: Выбрались из почек Первые листочки, Радуются солнцу, Не поймут со сна: - Неужели это... Неужели лето? - Нет, еще не лето, Но уже — весна! Обратить внимание на то, что после зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки</p>	<p>1. Наблюдение - за цветущими деревьями и кустарниками. Художественное слово: Как мой садик свеж и зелен! Распустилась в нем сирень, От черемухи душистой И от лип кудрявых тень. Обратить внимание на красивую вербу с пушистыми, словно меховыми, сережками. Цветущая верба служит</p>	<p>1. Наблюдение - за работой на клумбах и в огороде. Художественное слово: Я давно весну ждала, У меня свои дела: Мне участок в огороде Нынче мама отвела. Я возьму свою лопатку, Я пойду вскопаю грядку. Мягкой грядка быть должна - это любят семена. Наблюдать за трудом взрослых во время высаживания рассады и</p>	<p>1. Наблюдение - за перелётными птицами. Загадки: Всех перелетных птиц черней, Чистит паашню от червей, Взад – вперед по паашне скачет, А зовется птица - ... (грач). Грачи прилетают одними из первых. Они не боятся холодов. И пока поля не освободились от снега,</p>
--	--	--	--	--

<p>гладкие, с другой - шершавые. Рассказать о целебных свойствах мать-и-мачехи и одуванчика. На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту. Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы. 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Наблюдение - за весной-красной.</p> <p>Информационно-познавательная беседа. Она приходит с ласкою И со своею сказкой. Волшебной палочкой Взмахнет, В лесу подснежник Расцветет. (Весна) От добрых солнечных лучей таит снег, бегут ручьи, слышны веселые голоса птиц. Пробуждается природа. Природа весны удивительно красива! Зимой вся природа была</p>	<p>поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовые лопнуть. Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы — круглые, мелкие. Рассмотреть вблизи появившиеся листочки. На березе - сморщенные, клейкие, гармошкой, темно-зеленые. На тополе - блестящие, клейкие, темно-зеленые. Рассматривая почки объяснить, что одни деревья просыпаются раньше, другие - позже. Рассказать о целебных свойствах березовых и сосновых почек. Потрогать листочки, найти сходство и отличие. 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Наблюдение - за первой травой.</p> <p>Художественное слово: Я по травке на лугу В белых тапочках бегу. А трава хорошая!</p>	<p>верным признаком прихода весны. С детьми понаблюдать за цветением тополя и березы: на деревьях нет еще листочков, но с ветвей свисают сережки. Куда деваются сережки? Обратит внимание на длину и цвет сережек. Полюбоваться цветением черемухи и сирени. 1ая, 2ая среда.</p> <p>Исследовательская деятельность. Дети осматривают участок на территории детского сада и определяют, «кто мог оставить свои следы». Это могут быть не только следы животных, но и листья, сучки, семена растений. Воспитатель подводит детей к заключению о том, как сюда могли попасть эти объекты. Например: как сюда попали шишки, если поблизости нет ёлки или сосны? Кто мог разбросать на дорожке ягоды рябины? Семена, каких растений и откуда принес ветер?</p>	<p>посева семян в огороде и на цветочные клумбы. Спросить, для чего нужны цветы. Рассмотреть семена разных цветов. Обратит внимание детей на почву (сухая земля), на перекопку земли, ее рыхление. Выяснить значение влаги как одного из условий роста растений. Провести опыт: замочить часть семян за несколько дней до посадки, другую часть посадить сухими. Проследить, какие быстрее взойдут. 1ый, 2ой четверг</p> <p>Исследовательская деятельность. Найти растения: мать-и-мачеху, одуванчик, подорожник, крапиву. Сравнить цветы: мать-и-мачеха и одуванчик (сходства и отличия). 3ий, 4ый четверг</p> <p>2. Подвижная игра - «Солнышко и дождик». (ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на</p>	<p>грачи вместе с воронами ищут зерно и остатки пищи у жилья человека. Потом начинают строительство гнёзд. Грач приносит прутья, а грачиха строит гнездо. Потом они меняются, но не оставляют гнездо без присмотра, иначе его займёт другая пара. Скворец – пересмешник. Он умеет передать всё, что услышит. В его концертах можно услышать не только голоса других птиц, но и кваканье лягушки, рычание собаки, и мяуканье кошки. Прилетают ласточки в середине мая. Её легко узнать по чёрному оперению и белой грудке. И пьют и едят ласточки на лету: в их широко раскрытый клюв как будто сами залетают мухи и комары. Особенно хорошо поют соловьи, когда цветёт сирень. Наиболее активно соловьи поют до появления птенцов. Потом отцу семейства будет не до пения - надо</p>
--	--	--	---	--

<p>окрашена белым цветом. А пришла весна и перекрасила природу в свои цвета. А какие цвета внесла весна в природу? (Голубой, зеленый, желтый) Посмотрите, какая она волшебница. Что мы слышим? (Водичка течет). Это песенка – песенка воды. Что мы слышим? (Пение птиц). Это песенка, песенка птиц. О чем поют и чему радуются птички? (Они радуются тому, что пришла весна и что они возвратились снова в свои родные места). Скоро все полянки будут усыпаны разными цветами. Как называется первые весенние цветы? (Подснежники, первоцветы) Какие еще весенние цветочки мы знаем? (Колокольчики, одуванчики, мать-мачеха и т.д.) Всё вокруг радуется, ликует.</p> <p>Зий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Одуванчик» Одуванчик, одуванчик! (приседают, потом медленно поднимаются), Стебель тоненький, как пальчик.</p>	<p>Ну-ка, тапки сброшу я. Ой, трава щекочется — Мне смеяться хочется! Обратить внимание на проталины: там уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке - она мягкая. Воспитатель говорит: «Травушка-муравушка. Травка шелковая». Травка начинает расти у заборов и домов, где больше прогревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая.</p> <p>Зий, 4ый вторник</p> <p>2. Подвижная игра - «Кто быстрее соберёт» Подул ветерок и от дерева отделились «разноцветные листочки» (можно заранее приготовить вместе с детьми из цветной бумаги), взлетели в воздух и закружились. Быстрее берите сачок и начинайте собирать в него</p>	<p>Зья, 4ая среда</p> <p>2. Подвижная игра с правилами - «Гуси – Лебеди» (умение выполнять движения по сигналу; упражняться в беге с увертыванием). Гуси могут лететь домой, а волк ловить их только после слов «Так летите, как хотите, только крылья берегите». Волк может ловить гусей на лугу до границы дома.</p> <p>Спортивное упражнение - Ходьба приставным шагом по узкой дорожке.</p> <p>1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра с правилами - «Ловишка, бери ленту» (ловишка должен брать только ленту, не задерживая играющего. Играющий, лишившийся ленты, отходит в сторону).</p> <p>Спортивное упражнение - «Птички и кошка» (упражнять в мягком прыгивании, приземлении на полусогнутые ноги)</p> <p>Зья, 4ая среда</p>	<p>друга, приучить их действовать по сигналу «Солнышко!» - дети бегают по площадке, на сигнал - "Дождик!" прячутся в домики).</p> <p>Спортивное упражнение - «Вороньи гнезда». Под слова стихотворения дети бегают, размахивая руками «крыльями» и произнося в конце каждой строфы «кар-кар-кар».</p> <p>По команде «ночь» дети занимают свои места. Побеждает то «гнездо», которое заняло свой обруч первым.</p> <p>1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра - «Светофор» Дети делятся на группы, которые изображают пешеходов (можно распределить детей по одному, парами и группами), автомобили (по одному человеку) и автобусы (несколько детей выстраиваются друг за другом, держась за плечи или за пояс). Пешеходы начинают движение по тротуарам, автомобили - по дорогам,</p>	<p>помогать самке, кормить птенцов. 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Наблюдение - за явлениями в неживой природе в середине весны. Загадка: Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птички голоса Значит, к нам пришла ... весна. Обратить внимание детей на положение солнца в полдень (как высоко оно поднимается), проследить (в вечерней прогулке), где и когда оно заходит; установить, как увеличивается день; отметить потепление, изменение снега, появление проталин и их места, капли, сосулек. Понаблюдать за вылетом птиц из гнездовья, их полётом. Некоторым детям поручают наблюдения за появлением насекомых, за деревьями (набухание почек, развитие листьев и цветов), за</p>
--	--	---	--	--

<p>Если ветер быстрый-быстрый (разбегаются в разные стороны), На поляну налетит, Все вокруг зашелестит (говорят «ш-ш-ш-ш-ш»), Одуванчика тычинки Разлетятся хороводом (берутся за руки и идут по кругу), И сольются с небосводом. Спортивное упражнение - «Мяч соседу» (быстрая передача мяча по кругу). 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «Ручеек» Разбившись на пары, игроки встают друг за другом, берутся за руки и поднимают их над головой. Образуется своеобразный коридор. Тот, кто остался без пары, направляется к «истоку» ручейка и затем, пробираясь под сцепленными руками, выбирает себе пару. Новая пара идет в конец ручейка, а игрок, оставшийся в одиночестве, - в начало. Спортивное упражнение - Отбивание мяча от земли. - Прыжки через скакалку. 3ий, 4ый понедельник.</p>	<p>разноцветные листочки-бабочки! Кто соберет листочки быстрее всех? Спортивное упражнение - «Не роняй камешки!» (игроки встают по кругу на расстоянии 0,5 м друг от друга лицом в центр; они начинают передавать камешек одной рукой по кругу сначала в правую, а потом в левую сторону). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра - «Ловля бабочек» Из детей выбирается 4 «ловца». Они встают в пары и отходят к краю площадки в одно место. Остальные дети – «бабочки». На слова воспитателя: «Бабочки, бабочки в сад полетели» дети – «бабочки» летают - бегают по всей площадке. На слово воспитателя «ловцы!» два ребенка, держась за руки, стараются поймать бабочку: окружить его, соединив свободные руки. Спортивное упражнение - Ходьба в колонне змейкой.</p>	<p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Вершки и корешки» Дети рассказывают о строении растения, предложенного воспитателем.</p> <p>Вопросы для беседы: - Какие травы растут на нашем участке? - На территории детского сада? - Какие лечебные травы вы знаете? - Что у травы есть в земле? - Чем питается трава? - Кто любит есть траву?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевые игры с выносными игрушками (набор «Больница», куклы разного размера, резиновые звери и</p>	<p>соблюдая сигналы Светофора. Светофор поворачивается к ним то боком, то лицом или спиной, соответственно разрешая или запрещая движение, то поднимает вверх желтые круги. Спортивное упражнение - «Великаны – карлики» (упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя). 3ий, 4ый четверг</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Найди дерево» (распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы).</p> <p>Вопросы для беседы: - Как цветёт берёза? Что свисает с берёз? - Какого цвета цветы у сирени? У черёмухи? - С цветов какого дерева пчёлы собирают мёд? - Какое дерево кроме цветов даёт ещё сок?</p>	<p>травянистыми растениями, например одуванчиком (появление всходов, листьев, цветов, плодов, открывание, закрывание корзинок цветов). Зья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Жуки». По сигналу "Жуки полетели!" дети бегут врассыпную. По сигналу "Жуки сели на землю!" дети приседают и шевелят пальцами, жужжат. - «Бабочки» На асфальте рисуют кружочки-цветочки - это домики для бабочек. Бабочки садятся в свои домики (спят), а взрослый говорит: Утро настало, солнышко встало. Бабочки проснулись – потянулись (дети потягиваются). И полетели (дети изображают бабочек, машут ручками-крылышками), летают вокруг цветочков). Потом взрослый говорит</p>
---	---	--	---	--

<p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Слушай внимательно». (дети должны слушать и хлопать в ладоши, если они услышат слово «одуванчик»); одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик, одуванчик, мальчик, одуванчик). Одуванчик – цветок дикий, так как за ним никто не ухаживает. - «Назови насекомое» по картинкам.</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. - Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. - Участие в перекопке земли. - Подготовка грядок к посеву семян. Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер).</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносными игрушками (куклы, машинки, мольберт с бумагой, карандашами).</p>	<p>Зий, 4ый вторник</p> <p>3. Индивидуальная работа. Дидактическая игра - «Рассмотри и опиши» (наблюдать за природными явлениями, видеть красоту пейзажа; дети рассматривают и описывают предложенные воспитателем растения). Вопросы для беседы: - Из чего состоит дерево? - На каких деревьях появились почки, а на каких нет? - Почему? - Для чего дереву листочки? - На каких деревьях не бывают почки? Старшая группа.</p> <p>Дидактическая игра - «Узнай по описанию» - (умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое). Вопросы для беседы: - После какого времени года начинается весна? (После зимы)</p>	<p>животные).</p>	<p>- Можно ли ломать ветки у деревьев, рвать листочки? - Какую пользу они приносят?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие; - Уборка участка от веток и старой листвы.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры по желанию детей с использованием масок, атрибутов.</p>	<p>«птица прилетела» (чтобы съесть бабочек), а бабочки прячутся в свои домики и там их птица не может поймать. 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Догони мяч» Дети дружно произносят: "Раз, два, три - беги!" На этот сигнал играющие начинают передавать мяч вправо по кругу, а водящий бежит за кругом в том же направлении, стараясь добежать до своего места раньше, чем до него дойдет мяч. Спортивное упражнение - «Поймай кленовый лист». Дети пытаются поймать листок (из бумаги), висящий на веточке или летящий по воздуху. Зья, 4ая пятница</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Узнай птиц». Воробей – (чирикает) Кукушка – (кукует) Ворона – (каркает)</p>
--	---	-------------------	---	---

	<p>- Назовите первый месяц весны? (Март) - А что принесла нам весна? Какие ее приметы мы наблюдаем в природе? - О чем поют и чему радуются птички? - Как мы должны относиться к нашим пернатым друзьям? - Как называется первые весенние цветы? - Какие цвета внесла весна в природу? (Голубой, зеленый, желтый) Подготовительная группа.</p> <p>4. <i>Общественно-полезный труд</i> - Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. - Окапывание деревьев и кустарников.</p> <p>5. <i>Самостоятельная деятельность детей.</i> Игры с природным материалом. Выкладывание узора из камушек и веток.</p>			<p>Курица – (квохчет) Утка – (крякает) Соловей – (поет) Сорока – (трещит)</p> <p>Вопросы для беседы: - Где же зимуют птицы? (В теплых краях). - Когда они вновь возвращаются к нам? (Весной). - Как называют таких птиц? (Перелетные). - Почему их так называют? (Эти птицы совершают перелеты, перелетая из одного уголка Земли в другой). - Какое другое название птиц? (пернатые). - Птичий домик - это ... (гнездо, скворечник). - Большая группа птиц - это ... (стая). - Как мы называем птиц, которые зимуют у нас? - Найдите зимующих птиц на картинках и назовите их. - Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? - Найдите перелетных птиц на картинках и назовите их. - Чем похожи все птицы?</p>
--	--	--	--	--

				<p>(Строением: клюв, две лапки, перья, крылья, хвост).</p> <p>- Чем они отличаются друг от друга? (Величиной, цветом оперения, формой хвоста, размером крыльев).</p> <p>4. Общественно-полезный труд</p> <p>- Переноска торфа на грядки и под деревья детскими носилками.</p> <p>- Уборка участка от весеннего мусора.</p> <p>- Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры с детьми младших групп. Игры на двигательную активность (бег, прыжки разного вида).</p>
ВЕЧЕР				
<p>1. Дидактическая игра на развитие речи</p> <p>- «Что получится?» (педагог называет короткое слово «лис», дети превращают в длинное слово «лисонька, лисичка ... »).</p>	<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающая игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», “Авазларны</p>	<p>1. Концерт для малышей.</p> <p>2. Словесно-дидактическая игра - «Кто, кем (чем) будет» (мальчик - ... , девочка -</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Чтобы это значило?» (даётся детям три предмета: стол, яблоко, стул или мальчик, мяч, дедушка, дети придумывают сюжет по</p>	<p>1. Развивающая игра - «Где фигура» (учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу,</p>

<p>Игра-забава - «Придумаем сказку про слово». - «Бабушка принесла вкусное слово». - «Волшебная скакалка» (дети прыгают и говорят «я знаю пять видов одежды...»).</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка). - «Светик-семицветик» (цвета радуги). - «Лабиринты» (пластилин).</p> <p>5. Общественно-полезный труд - «Уборка строительного материала». (мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке). - «Расставим стулья в определенном порядке». (развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно). - «Дежурство по столовой». (самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного;</p>	<p>уйнатып”, “Изучаем русский язык”; каждый вторник по программе).</p> <p>2. Игра на умственную компетенцию (шахи, шахматы, кубики Воскобовича, палочки Кюизенера, кубик Рубика, Уникуб, головоломка).</p> <p>3. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>4. Индивидуальная работа по МУЗО. Дидактическая игра - Сказка «Три медведя» (изменение тона голоса по высоте). - «Если нравится тебе, то делай так» (ритмические движения). - «Музыкальные стульчики» (дети ходят по кругу, на стульчиках музыкальные инструменты, с окончанием мелодии берут тот инструмент, который лежит перед ним). - «Сосульки» (чувство ритма).</p>	<p>...; мука – хлебом, пирогом, булочками). - «Карлсон учит быть вежливым» (правила поведения в гостях). - «Старик-хмуровик» (как можно развеселить старика-хмуровика).</p> <p>3. Настольно-печатная игра (домино, пазлы, мозаика, Лего, разрезные картинки).</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (ручной труд) - «Весёлые человечки из жёлудей» - «Вышиваем цветочек» (тамбурный шов). - «Плетение коврика из ленточек». - «Украсим тарелку» (семена овощей, фруктов).</p> <p>5. Игра-забава - «Оживи рисунок» (дорисовывание круга, квадрата, треугольника).</p> <p>6. Самообслуживание Беседа - «А ты знаешь правила поведения за столом».</p>	<p>трём картинкам). Беседа по ОБЖ - «Игры на модулях» (безопасное поведение во время игр на модулях). - «Убери на место» (правила безопасного поведения или источники опасности).</p> <p>2. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>3. Строительно-конструктивные игры. - «Скворечник» (из разных видов конструктора). - «Лодка» (оригами). - «Парусник» (из природного и бросового материала).</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (аппликация) - «Ветка вербы». - «Веточка сирени» (бумажные салфетки).</p> <p>5. Трудовые поручения - «Война с королём мусора» (уборка группы). - «Хитрый глаз» (уборка</p>	<p>слева, справа; запоминать расположение фигур). - «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» (учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги). - «Угадай, какое число пропущено» (определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число). - «Кто быстрее подберет коробки» (учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте).</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра - «Банк» 1ая, 2ая пятница. - «Космонавты» (расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». 3ья, 4ая пятница).</p> <p>3. Прослушивание аудиозаписей сказок, музыкальных композиции (пение, танцы, пляски по</p>
---	--	--	--	---

<p>тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды).</p> <p>6. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за насекомыми. Информационно-познавательная беседа по ОБЖ - «Насекомые - польза и вред» (дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми). Необходимо знать, как защищаться от насекомых: - Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо! - Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место! - Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место протереть содовым раствором или приложить лепестки календулы. - Не ловите и не убивайте насекомых! - Не стойте около муравейника!</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>5. Уважение к труду взрослых - «Помогаем няне» (умение застилать постельное белье приучать детей оказывать посильную помощь взрослым). - «Чистые подоконники» (при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать). - «Уходу за комнатными растениями» (поливать растения следует правильно, учитывая их потребности и особенности строения корневой системы). - «Детский сад наш дом – наведем порядок в нем» (желание поддерживать чистоту и порядок в группе).</p> <p>6. Вечерняя прогулка. - Рассматривание одуванчика (сравнительное наблюдение утром и</p>	<p>- «Я твой друг и ты мне друг» (бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке). - «Пожалуйста» (если скажу пожалуйста, выполняйте задание, если не скажи – не выполняйте).</p> <p>7. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за насекомыми. - за кошкой. - за вечерним небом. - за состоянием погоды.</p> <p>6. Подвижная игра - «Ловишки» (бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга). Спортивное упражнение - «Чья колонна скорее построится?» (двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках). Самостоятельная деятельность. Игра</p>	<p>игрушек). - «И полотенце пушистое» (снимать грязные, развешивать чистые полотенца).. - «Юная помощница» (стирать и гладить кукольное постельное бельё, одежду). - «Мастерица» (делать поделки, игрушки в подарок малышам).</p> <p>6. Вечерняя прогулка. - «Лечение больных деревьев» (замазывание глиной, пластилином). - за вечерней погодой. - за лужами (сравнительное наблюдение утром и вечером). - за облаками. - Рассматривание почек на берёзе.</p> <p>Подвижная игра - «Догони соперника» (перебежать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети). Спортивное упражнение - «Мяч капитану» (применять в игре разнообразные движения</p>	<p>желанию детей), просмотр анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>4. Беседа по ОБЖ - «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» - «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада» - «Тайна моего имени».</p> <p>5. Общественно-полезный труд - «Стирка кукольной одежды» (помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки; уметь пользоваться мылом). - «Моем расчёски» (помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток). - «Дежурство по занятиям»</p>
---	---	---	---	---

<p>- «Краски» (бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу). Спортивное упражнение - «Ловец с мячом» (вести мяч в правильной стойке правой и левой рукой бегом, меняя направление и скорость передвижения). Самостоятельные игры с выносными игрушками (кольцеброд, кегли).</p>	<p>вечером). Наблюдение - за восходами цветов. - за луком на грядке. Подвижная игра - «Совушка» (действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу). Спортивное упражнение - «Пять бросков» (бросать мяч в корзину, развивать меткость, точность движений). Самостоятельная деятельность Игры с куклами, машинками.</p>	<p>- «Догонялки» (быстрый бег с увертыванием). Самостоятельные игры (скачки, роботы, конструкторы).</p>	<p>с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера). Самостоятельная деятельность. Выкладывание из камней узора. Игры по желанию.</p>	<p>(раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место). б. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за прохожими. - за легковым транспортом. - за трудом дворника. - за играми малышей. Подвижная игра - «Перемена мест» (перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга). Спортивное упражнение - «Салки – не попади в болото» (бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увертыванием). Самостоятельные игры с выносными игрушками (песочные наборы, машины-экскаваторы, машины-бетономешалки).</p>
--	--	---	---	---

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Дидактическая, словесная, сюжетно-ролевая, развивающие, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», «Авазларны уйнатып», «Изучаем русский язык»; каждый понедельник по программе).</p> <p>2. Беседа - «У меня родился братик (сестрёнка)». - «Что означает моё имя». - «Как мы дышим и зачем?». - «Как мы ухаживаем за руками».</p> <p>3. Хороводная игра - «Во поле берёзка стояла». 1ый, 2ой понедельник. - «Волшебный веночек». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Индивидуальная работа по ФЭМП - «Угадай кто за кем» (между, за, впереди, сзади). - «Найди такой же предмет» (соотнести объёмные формы с плоскостными формами).</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - «Улицы города» (крупный, мелкий строительный материал). - «Дом, в котором я живу» (конструирование из Лего по схеме), - «Сказочный домик» (бросовый материал). - «Поезд, самолёт» (фигурный пластмассовый конструктор).</p> <p>2. Рассматривание картин, иллюстрации, альбомов, показ презентации, слайдов - «Весенний пейзаж». - «Цветут сады». - «Весенние работы». - «Весенний луг».</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование) - «Поляна одуванчиков». - «Тюльпаны для дедушки». - «Букет цветов для</p>	<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Как любимой бабушке помочь приготовить салат». - «Минута славы» (кто, что умеет делать). - «Маша потерялась» (какая одежда; куда можно звонить). - «Удивительные дети» (составление небылиц).</p> <p>2. Музыкальная игра - «Отгадай, что звучит» (развитие слухового внимания) - «Весёлый танец народов Поволжья» - «Концерт детского оркестра» (ложки, бубен, погремушки, металлофон). Хороводная игра - «У кого остановилась дудочка, тот поёт или пляшет».</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию связной речи - «Он-она» (мальчик</p>	<p>1. Развивающий диалог - «Что ты знаешь о насекомых?». - «Спасибо деду за Победу». - «Дружба народов – богатство нашей республики». - «Символика РФ, РТ»</p> <p>2. Игра-забава - «Мыльные пузыри». - «Бумажные самолёты». - «Бумажные голуби». - «Воздушные шары».</p> <p>4. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи - «Продолжи сказку». - «Один-много» (одно яблоко – много яблок). - «Из какой сказки» (определить название и автора сказки по предложенному отрывку). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>5. Утренняя прогулка - «Цветение мать-и-мачехи».</p>	<p>1. Игра по ФЭМП - «Весёлый счёт» (согласование существительных с числительными). - «Весёлый паровоз» (порядковый счёт; первый, второй...). - «Назови правильно цифру, найди соответствующее число». - «Собери фигуру из геометрических фигур». - «Монета, какого достоинства» (подготовительная группа).</p> <p>2. Разучивание стихотворения - о насекомых; - о цветах; - о птицах; - о лете.</p> <p>3. Беседа по ОБЖ - «Как вести себя в жару». - «Как вести себя во время проведения подвижных игр».</p>

<p>- «Выполни поручение» (предложить купить несколько предметов; маленькая кастрюлю, три хлеба, пять ложек, две чашки). Зий, 4ый понедельник.</p> <p>5. Утренняя прогулка Наблюдение - за движением солнца. - за муравьями. - за небом. - Рассматривание божьей коровки (защита от врагов).</p> <p>6. Подвижная игра - «Крепость» (бег на носочках). - «Чьё звено быстрее соберётся?». Спортивное упражнение - «Катание на самокате».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Спортивная игра - «Футбол» (мальчики). - Игры со спортивным инвентарём (мячи, скакалки, обручи).</p>	<p>любимой воспитательницы» (старшая группа; тёплые тона). - «Букет для любимой воспитательницы» (подготовительная группа; холодные тона).</p> <p>4. Повторение ранее выученных игр пальчиковых игр.</p> <p>5. Утренняя прогулка Наблюдение - за растениями. - за одеждой детей и взрослых. - Экскурсия в огород. - «Что растёт за забором?»</p> <p>6. Игра-эстафета - «Замени предмет». Подвижная игра - «Космонавты» (бег парами). - «Лётчики» (бег четвёрками). - «Стайка». Самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевые игры с выносными игрушками (кукольная посуда, мебель, куклы, машины).</p>	<p>Саша прыгал, девочка Саша прыгала; девочка Саша рисовала, мальчик Саша рисовал; девочка Саша ела, мальчик Саша ел).</p> <p>- «Два – две» (ваза – две вазы, стул – два стула, вишня – две вишни). - «Кто кем (чем) будет?» (доска - столом, стулом, шкафом, полом, домом, будкой; почка - листом, цветком; шерсть - свитером, платьем, жакетом, ковром). - «Четвёртый лишний» (стол, стул, кровать, чайник; лошадь, кошка, собака, жука; ёлка, земляника, береза, дуб).</p> <p>4. Составление загадок по методике А. Нестеренко (Какой? - круглый, жёлтый, пушистый, подвижный. Что бывает таким же? – персик, одуванчик, цыплёнок и т.д.) Каждая среда.</p> <p>5. Утренняя прогулка Наблюдение - за черёмухой. - цветущей яблоней.</p>	<p>- «Одуванчики и его семена». - Наблюдение за воробьями, купающимися в луже. Познавательный рассказ - «Облака и погода»</p> <p>6. Спортивная игра - «Баскетбол». - «Городки». Подвижная игра с правилами - «Парашиотисты». - «Не попадись» (прыжки боком)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Самостоятельные театрализованные игры с использованием атрибутов. Игры на двигательную активность (бег, прыжки, приседание).</p>	<p>Беседа по ЗОЖ - «Как надо умываться?» - «Правила приёма пищи».</p> <p>4. Клуб «Умники и умницы» - «Зазвенел телефон» (старшая группа; разговор по телефону о весне, о погоде; подготовительная группа; о школе, о школьных принадлежностях). 1ая пятница. Игра на умственную компетенцию - «Шахи, шахматы» 2ая, 3ья пятница. - «Где и как приветствуют люди друг друга при встрече?» (Татарстан, Россия, Китай).</p> <p>5. Утренняя прогулка - Ловля солнечных зайчиков. - Наблюдение за побелкой деревьев. Экспериментирование - «Когда сильнее греет солнце?». Распознающее наблюдение</p>
--	--	--	---	--

		<p>- за трудолюбивыми муравьями.</p> <p>- за бабочками-красавицами.</p> <p>б. Подвижная игра</p> <p>- «Ловишка, бери ленту».</p> <p>- «Хвосты».</p> <p>Спортивное упражнение</p> <p>- «Невесомость» (игра с воздушными шарами).</p> <p>- «Ракеты на старт» (метание на дальность).</p>		<p>- «Грозовой ливень».</p> <p>б. Хороводная игра</p> <p>- «Дед Макдональд».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>- «Обезьянки».</p> <p>- «Стоп».</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Спортивная игра</p> <p>- «Мини-футбол».</p> <p>- Игры с водой (купание зверят).</p>
--	--	--	--	---

ПРОГУЛКА

<p>1. Наблюдение</p> <p>- «Май – месяц травы и цветов»</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Распустился ландыш в мае В самый праздник в первый день. Май цветами провожая, Распускается сирень. Скачет, словно мячик, Длинноухий Зайчик, Хочет радугу достать, Через радугу скакать. Великолепен май – цветущий, душистый, звонкий. Сейчас какой месяц весны? (май) Народная пословица говорит «Апрель с водою, а май говорят с травой». Май месяц назван в честь богини Майи. Она помогает росту</p>	<p>1. Информационно-познавательная беседа</p> <p>- «Гроза и молния».</p> <p>Свинцовые тучи затянули небо. Сверкает молния, гремит гром, потоки воды обрушиваются на землю, деревья мечутся под сильным напором ветра.</p> <p>Это сильный дождь с молнией и громом, а иногда и с градом. Гроза бывает, как правило, в конце весны, начале лета, в очень жаркую погоду.</p> <p>Молния наводит на людей страх, и не без основания. Она очень опасна, поскольку иногда её удар может быть</p>	<p>1. Информационно-познавательная беседа</p> <p>- «Как вести себя в жару на участке?»</p> <p>(учить детей без напоминания взрослых, надевать головной убор (панамку, косынку и др.) закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться).</p> <p>1ая, 2ая среда.</p> <p>Наблюдение</p> <p>- за облаками.</p> <p>Пушистая вата Плывёт куда-то Чем вата ниже,</p>	<p>1. Наблюдение</p> <p>- за росой.</p> <p>Загадка:</p> <p>Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали И пошли искать их днём, Ищем-ищем, не найдём. (Роса).</p> <p>Ранним утром, в тёплое время года, ты, конечно же, видел на листочках и цветах блестящие капельки воды. Это роса. Как она образуется? В прохладные ночи трава, камни, растения остывают и водяной пар, который находится в воздухе, при соприкосновении с холодной поверхностью</p>	<p>1. Наблюдение</p> <p>- за сорокой.</p> <p>Словарная работа: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Две Сороки – белобоки Поселились недалеко. Очень любят бусы, серьги Наши новые соседки. Драгоценности найдут И в свое гнездо несут. Сорока имеет удивительно красивую внешность, тело компактное, средней величины, но с длинным ступенчатым хвостом и короткими крыльями. Окраска очень</p>
---	--	---	---	--

<p>травы, дает силу. 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Наблюдение - за посадкой овощей на грядке (уточнить и закрепить знания детей о росте огородных культур (горох, укроп, морковь, свёкла - семенами, огурцы, помидоры – рассадой). Детям предложить пойти на огород и посмотреть, какие изменения произошли на грядке. Дети вспоминают, какие овощи они сажали на грядке, способы посадки. - Как вы думаете, почему огурцы нам уже нужно подвязывать к колышку, а морковь ещё только показалась из земли? - Что помогает нашим овощам расти лучше? Дети определяют факторы роста и развития растений, осуществляют полив и прополку грядки. Предложить придумать загадки или небольшие описательные рассказы об овощах с грядки. 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Садовник и цветы».</p>	<p>смертельным, от него может загореться дом. Впрочем, если правильно вести себя во время грозы (например, не бегать по полю и не прятаться под одиноко стоящим деревом), то молния не опасна, она не поразит вас. Но лучше всё-таки без особой необходимости не выходить при грозе на улицу. А опасен ли гром? Многие испуганно вздрагивают, услышав раскаты грома во время грозы. Но на самом деле гром не опасен. Это просто взрыв воздуха. Гром образуется, когда молния проходит сквозь воздух и очень сильно нагревает его. 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Наблюдение - за грозой. Художественное слово: - Это что там гремит и сверкает? Не случилась ли в небе беда? - Нет, там молния с громом играют. Так случается иногда.</p>	<p>Тем дождик ближе. (Облака) Посмотреть на небо. Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Обратит внимание детей, что облака, словно белые комья ваты, плывут по небу. Их называют кучевыми, так как держатся на небе кучками. Двигутся они то медленно, то быстро. Если дует ветер, то они плывут быстрее и часто меняют свою форму. 3ья, 4ая среда</p> <p>2. Подвижная игра - «Попади в круг». На стену веранды прикрепляется «облако». Дети с шишками или мячами стоят на расстоянии одного метра от «облака». По команде "Бросай!" бросают шишки в «облако». Спортивное упражнение - «Вернись на свое место» (упражнять в</p>	<p>превращается в капельки росы. Роса не образуется на тропинках, так как земля долго сохраняет солнечное тепло, а на траве и растениях, которые остыли, роса образуется. Роса очень полезна для растений, она питает их так же, как и дождь. Росу пьют насекомые, птицы, ящерицы. Роса появляется по утрам, так как именно в это время сыро и в воздухе много влаги. 1ый, 2ой четверг</p> <p>Информационно-познавательная беседа - «Какого цвета солнечный зайчик?» Загадка: Я всегда со светом дружен. Если солнышко в окне, Я от зеркала, от лужи Пробегаю по стене. (Солнечный зайчик). Какого цвета солнечный зайчик? Белый? Нет. Оказывается, солнечный зайчик — это солнечный луч, а он вовсе не белый, он только кажется</p>	<p>контрастная. Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» - потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Информационно-познавательная беседа - «Весна в конце мая». Художественное слово: Идет матушка весна, Отворяй-ка ворота: Первым март прошел, Всех детей провел. А за ним – апрель Отворил окно и дверь. А уж как пришел май, Сколько хочешь теперь гуляй.</p>
---	---	---	---	---

<p>Дети - «цветы» находятся на одной стороне площадки, а водящий – «садовник» - на противоположной.</p> <p>Приближаясь к цветам, он произносит: «Я иду сорвать цветок, из цветов сплету венок». Цветы отвечают: «Не хотим, чтоб нас срывали, и венки из нас сплетали. Мы хотим в саду остаться, будут нами любоваться».</p> <p>С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, а "садовник" старается поймать кого-нибудь.</p> <p>Спортивное упражнение - «Зайцы» (упражнять в прыжках в длину с места; энергичном отталкивании и мягком приземлении).</p> <p>1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «Солнышко и дождик» (ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу). На сигнал «Солнышко!» дети бегут по площадке, на сигнал "Дождик!" прячутся в домики.</p>	<p>- Ну а что это капает с неба?</p> <p>- Это дождик весёлый идёт.</p> <p>Он землю водой поливает И шёпотом песни поёт.</p> <p>Вопросы для беседы:</p> <p>- В какое время года бывает гроза?</p> <p>- Какое бывает небо во время грозы?</p> <p>- Какие ещё явления природы бывают во время грозы? (Ветер, дождь, позже радуга).</p> <p>- Можно ли гулять во время грозы?</p> <p>- Где нужно находиться во время грозы?</p> <p>- Где нельзя прятаться во время грозы?</p> <p>- Что опасней для людей: гром или молния?</p> <p>Зий, 4ый вторник</p> <p>2. Подвижная игра - «Репка» Дети встают в круг, в центре стоит «репка». Дети идут по кругу вокруг «репы» и говорят: Сверху репа зелена, По середке толста, К концу востра, Прячет хвост под себя</p>	<p>умении двигаться приставным шагом боком).</p> <p>1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра - «Овечки на лугу» (Пастух, Волк, дудочка) Ведущий: Овечки – непослушные, Им нужен пастушок, Чтоб охранять от волка их, водить их на лужок. Разбежались все овечки (дети бегают, прыгают, танцуют по всему участку), Разрезвились на лугу, Но бегут от волка в домик Лишь пастух дудит в дуду (ведущий дудит, «овцы» прячутся в домики).</p> <p>Спортивное упражнение - «Зайцы и волк» (развивать умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами от пола во время прыжка).</p> <p>Зья, 4ая среда</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра</p>	<p>белым, а на самом деле состоит из семи основных цветов. Красный, он переходит в оранжевый, потом - в желтый, зеленый, голубой, синий фиолетовым. Когда эти цвета смешаны вместе, луч солнца кажется белым. Солнечный луч многоцветный.</p> <p>Зий, 4ый четверг</p> <p>2. Подвижная игра - «Солнечные зайчики» Стихотворения А. Бродского: Скачут побегайчики-Солнечные зайчики. Мы зовем их - не идут, Были тут - и нет их тут. Прыг, прыг по углам, Были там - и нет их там. Где же зайчики? Ушли. Мы нигде их не нашли. Ребенок в соответствии со словами текста манит зайчика, разводит руки в стороны, прыгает за солнечным зайчиком. Взрослый направляет солнечных зайчиков в разные стороны (убедитесь, что там безопасно). Совершаемые</p>	<p>Какие же изменения в живой природе происходят весной, как они связаны с изменениями в неживой природе? Солнце выше, чем зимой. Дни стали длиннее. На улице потеплело. Небо весной голубое, высокое. Облака белые, легкие. Снег и лёд тает. На реках ледоход, половодье. Весной в разные месяцы идет то снег, то дождь. В мае гремит первая гроза. Почва оттаивает, на деревьях появляются почки, а затем клейкие листочки. Зацветают первоцветы. Появляются насекомые. Возвращаются перелётные птицы. Лесные звери выводят потомство.</p> <p>Зья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Ловлю птиц на лету» Детям надевают на голову шапочки с изображением птиц. Произносится текст, адресованный ловушке</p>
---	---	---	--	--

<p>Спортивное упражнение - «Вороны» (упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа Упражнение на язычок: Слышите громкое жужжание ж-ж-ж? Это раздаётся песенка жука. Повторите за мной песенку жука. Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я на ветках сижу. Я на ветке сижу, звук ж-ж все твержу. Вопросы для беседы: - Какими сейчас стали листья и трава? (Ярко-зелеными, чистыми) - Какие цветы зацвели у нас в мае? (Ландыши, одуванчики, ромашки, сирень и т.д.) - Какие изменения произошли в мае? - Что делают взрослые в мае на садовых участках? - Какие весенние цветы вы знаете?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Работа на огороде. 1-я подгруппа - расчистка граблями участка; 2-я подгруппа - вынос мусора</p>	<p>(показывает руками толщину, остроту) 1,2,3 (хлопают в ладошки) Ты нас репка догони. Дети бегают по всему залу, пока их не поймут или не кончится игра. Если детей много, можно взять две репки. Спортивное упражнение - «Достань до мяча» (упражнять в прыжках в высоту с разбега с одновременным подниманием обеих рук вверх). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра - «Гроза» Воспитатель: пред грозой обычно очень тихо, и просит детей замереть. Затем, слышатся отдаленные тихие звуки: дети трут ладошку о ладошку. Звуки постепенно усиливаются: дети хлопают в ладоши, вначале тихо, потом громче. Вот уже слышна гроза: дети топаят ногами. Гроза в разгаре: дети громко топают ногами и хлопают в ладоши. Но вот гроза</p>	<p>- «Продолжи мысль» Педагог просит детей логически завершить начатые предложения о весне. Прошла суровая зима, и к нам пришла ... (весна) Весна - это пора, когда все ... (оживает, пробуждается, радуется, растет) Небо весной ... (голубое, высокое, чистое, ясное) Гром гремит, а молния ... (сверкает) С него нам приветливо сияет ... (солнышко) Оно уже поднялось ... (выше) Солнце согревает землю своими ... (лучиками) Всюду бегут ручейки, так как тает ... (снег) Скоро вернутся из теплых краев ... (птички) На холмах зазеленеет весенняя ... (травка) Расцветут первые весенние ... (цветочки)</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Подметание дорожек на участке младших групп. - Изготовление вертушек для наблюдения за</p>	<p>действия развивают у ребенка ловкость и вызывают положительные эмоции. - «Тучи и ветер». Ребенок изображает кругообразными движениями рук над головой и движениями всего тела большие и маленькие тучи. Потом он быстро бежит - как тучи, которые гонит по небу ветер. 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра - «Радуга» Радуга называет какой-либо цвет. Игроки находят этот цвет в одежде у себя или у кого-нибудь из соседей (можно держаться за одежду других) и, касаясь этого цвета, спокойно проходить под Радугой (под его руками). Если у игрока нет нужного цвета и нет возможности коснуться названного цвета, он должен быстро пробежать под Радугой. Если Радуга осалил игрока, то он становится</p>	<p>(водящему): Мы, сороки-белобоки, Любим по небу летать, Ты попробуй нас догнать. Ловушка (водящий) догоняет птиц. - «Ветер» Подул легкий ветерок - зашелестели листочки на деревьях (дети шевелят пальчиками), Усилился ветер - затрепетали, закачались веточки (дети шевелят кистями рук). Совсем испортилась погода, сильный ветер раскачивает ветви деревьев, гнет их стволы, клонит к земле кроны (дети раскачивают руками, наклоняются из стороны в сторону). Но вот утих ветер, выглянуло солнышко. Отдыхают деревья от бури (дети выпрямляются, шевелят только пальцами и руками). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Паук и мухи» На одном конце участка в рассыпанную</p>
---	---	--	---	--

<p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносными игрушками (песочные наборы, машинки, куклы).</p>	<p>начинает убывать: все движения в обратном порядке. Спортивное упражнение - «Лошадки» (упражнять в ходьбе с высоко поднятыми коленями). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Кто больше знает слов» (осмотреть и назвать предметы на звук [с]). Вопросы: - А у нас на участке растут овощи? - А где они растут? - Что надо делать в первую очередь, чтобы выросли овощи? - Что помогает овощам лучше расти?</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Прополка сорняков в огороде. - Уход за растениями, растущими на участке.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносными</p>	<p>ветром.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры с песком, водой. Рисование мелками на асфальте. Игры на двигательную активность (игры с мячами разных размеров).</p>	<p>новой Радугой. Игра на внимание - «Вода не вода» Называются слова. Если то, что содержит воду (роса, радуга) - поднять две руки вверх, если предмет, имеющий отношение к воде - одну руку. Если нет никакой связи с водой (ветер) - руки не поднимать. 3ий, 4ый четверг</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра - «Подбери рифму» Воспитатель объясняет, что все слова звучат по-разному, но есть среди них и такие, которые звучат немножко, похоже. Предлагает помочь подобрать слово. «На траве блестит роса, и траву жуёт коза». Вопросы для беседы: - В какое время суток бывает роса? - Какая бывает роса? - Куда она девается потом? - Кто больше всех радуется росе? - Где не бывает росы?</p>	<p>располагаются дети – они «мухи». На другом конце, в сторонке живёт паук (воспитатель). «Мухи» произвольно танцуют, включая знакомые им движения под слова: На лесном балу подружки, Все хорошенькие мушки, Тихо польку танцевали, Очень весело плясали. Но как выйдет паучок, мухи сразу на утёк. «Мухи» убегают от паука, он старается их поймать. Спортивное упражнение - «Кот и мыши» (упражнять в умении группироваться; проползать, не задевая шнур; в беге на носочках). Зья, 4ая пятница</p> <p>3. Индивидуальная работа Дидактическая игра – «Звукоподражание» Воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. Пальчиковая гимнастика – «Улей». Вот маленький улей, где</p>
---	--	--	--	--

	<p>игрушками (кегли, мячи, колыброс, кубики).</p>		<p>1ый, 2ой четверг.</p> <p>Дидактическая игра - «Какое небо» (развивать умение подбирать относительные прилагательные). Дети наблюдают за небом и описывают его. Вопросы для беседы: - Что плывёт по небу? - Какого они цвета? - На что они похожи? - Как облакам удаётся держаться на небе? - Что скапливается в облаках? - Куда деваются облака? 3ий, 4ый четверг.</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Уборка участка от крупного мусора. - Подмести дорожку, ведущую на веранду. - Собрать игрушки и очистить их от песка.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносными игрушками (набор машинок разных размеров, куклы,</p>	<p>пчелы (дети сжимают пальчики в кулак), Спрятались, никто их не увидит. Вот они показались из улья (отгибают по одному пальчику), Раз, два, три, четыре, пять, 3-3-3-3-3-3!</p> <p>4. Общественно-полезный труд - Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей. Игры с детьми младших групп.</p>
--	---	--	---	---

			кукольная посуда, одежда).	
ВЕЧЕР				
<p>1. Хороводная игра - «Мы топаям ногами» (в соответствии с произносимым текстом, в кругу дети выполняют упражнения). Мы топаям ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем (с этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают) И бегаем кругом, И бегаем кругом (через некоторое время водящий говорит: «Стой!», дети, замедляя движение, останавливаются). Старшая группа. Каждый понедельник.</p> <p>- «По дорожке Валя шла» (дети ходят по кругу, а кто-нибудь один (Валя), кого заранее выбирает воспитатель, находится в центре и выполняет движения, соответствующие следующим словам)</p>	<p>1. Дидактическая, словесная, развивающая, сюжетно-ролевая, ИКТ игры по УМК «Говорим по-татарски» («Туган телдә сөйләшәбез», “Авазларны уйнатып”, “Изучаем русский язык”; каждый вторник по программе).</p> <p>2. Игра на умственную компетенцию (шашки, шахматы, кубики Воскобовича, палочки Кюизенера, кубик Рубика, Уникуб, головоломка).</p> <p>3. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>4. Индивидуальная работа по МУЗО. Музыкально-дидактическая игра - «Какой инструмент лишний?» (закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому</p>	<p>1. Концерт для малышей. Театрализованная игра - «Перевоплощение» (умение перевоплощаться в предметы, животных, изображая их с помощью пластики, мимики, жестов). - Игра-пантомима по стихотворению Э.Мошковской «Нос, умойся!» (волишебник произносит слова стихотворения, дети имитируют движения). Кран, откройся! Нос, умойся! Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойся, мойся, обливайся! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Грязь, смывайся, грязь, смывайся! - «Театр теней» (совместно с взрослым дети молча передвигаются по комнате;</p>	<p>1. Беседа по ОБЖ - «Лекарства друзья, лекарства враги». - «Когда домашние животные бывают опасны» (контакты с животными иногда могут быть опасными, даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить). - «Как песок может стать опасным» (игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову).</p> <p>2. Чтение художественной литературы по программе.</p> <p>3. Строительно-конструктивные игры. - «Ярмарка добрых дел» (изготовление подарков</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Который, по счету» (закрепить навыки порядкового счета в пределах 10). - «Игра с полосками» (учить пользоваться словами «до» и «после»). - «Каких фигур не достаёт» (упражнять детей в последовательном анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков, собственных фигурам каждой из групп). - «Заполни квадрат» (упорядочивание предметов по различным признакам).</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра - «Аптека» (расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для</p>

<p>По дорожке Валя шла, Валя тапочки нашла. (дети, держась за руки, идут по кругу вправо, а Валя, находясь внутри круга, - влево). Валя тапки примеряла, Чуть надела – захромала. (Валя изображает, что надевает тапки, поднимая то одну, то другую ногу, а затем прыгает на одной ноге, будто хромает). Стала Валя выбирать, Кому тапочки отдать. Коле тапки хороши, На, надень и попляши (Ваня пляшет). Подготовительная группа. Каждый понедельник.</p> <p>2. Игра на развитие речевого слуха - «Какое слово «лишнее»?» (жаркий, тепло, теплица, теплый; белка, белочка, бельчонок, берлога, беличий; лес, лесенка, лесной, лесник). - «Закончи предложение» (образование сравнительной степени прилагательных). Самолёт летит высоко, а ракета выше. Самолёт летит далеко, а ракета дальше. Самолёт летит быстро, а</p>	<p>или иному виду оркестра: народному, симфоническому). - «Аплодисменты» (первый из участников придумывает простейший ритм и прохлопывает его в ладоши, следующий должен точно, без ошибки его повторить и придумать следующий ритм). - «Четвертый лишний» (закрепление знаний детей о группах музыкальных инструментов – струнные, духовые, ударные, шумовые, клавишные; «лишнюю» картинку закрывают фишкой). - «Солнышко и дождик» (услышать и воспроизвести капли дождя и лучи солнца а) в движении, б) в игре на музыкальных инструментах).</p> <p>5. Уважение к труду взрослых - «Стираем салфетки» (учить детей навыкам намыливания,</p>	<p>смотрят друг на друга, здороваются за руку; затем по его примеру из воображаемых «кубиков» строят башню; успех игры зависит от фантазии педагога).</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Цветы». - «Лекарственные растения». - «Деревья». - «Зоологическое лото»</p> <p>3. Индивидуальная работа по ИЗО (ручной труд) - «Картинки из камня» (составлять композицию из речных камней, наклеивая их на картон). - «Рамка для картин» (складывать бумагу в разных направлениях, делая рамку для картин). - «Шумелки» (изготавливать музыкальные инструменты из различного бросового материала, оформлять поделку по своему желанию). - «Кокошники»</p>	<p>для малышей; природный материал, цветная бумага, картон, клей). - «Самолёт». (делать из бумаги самолёт; умение складывать бумажный лист вдвое, по диагонали). - «Спортивный комплекс» (строительный материал; создавать комплексные постройки, совместно планировать распределение конструкций на плоскости стола). - «Пожарная машина» (бросовый материал; конструировать машины из коробочек разного размера, соединяя их в разных сочетаниях).</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (аппликация) - «Цветы луговые» (вырезать розетковые цветы из квадрата). - «Нарядные бабочки» (вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника). - «Банка варенья для Карлсона» (способ</p>	<p>изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения»).</p> <p>- «Строим дом» (познакомит детей со строительными профессиями: каменщик, строитель, крановщик, плотник, сварщик; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей: подъемный кран, бетономешалка).</p> <p>3. Прослушивание аудиозаписей сказок, музыкальных композиции (пение, танцы, пляски по желанию детей), просмотр анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски»</p> <p>4. Дидактические игры по формированию правильного звукопроизношения - «Найди звук» (положить в корзинку только те продукты, в</p>
---	--	---	--	---

<p>ракета быстрее. Самолёт мощный, а ракета мощнее. - «Подбери пару» (образование сравнительной степени прилагательных) Огурец большой, а кабачок ...больше. Фасоль маленькая, а горох ... меньше. Капуста большая, а тыква ... больше. Кабачок зелёный, а огурец ...зеленее.</p> <p>3. Игра-забава - «Маленькая птичка» (развитие активной речи и внимания ребенка). Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам! Маленькой птичке Зернышки я дам, дам, дам! Села птичка на окошко, Посиди еще немножко, Подожди, не улетай, Улетела, Ай! (при последних словах можно спрятать бумажную птичку за спину и предложить детям найти ее). - «Колечко» Играют, сидя на скамеечке. Все складывают ладошки лодочкой, а ведущий, у которого в ладонях лежит</p>	<p>прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру труда). - «Дежурство по столовой» (самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов). - «Помогаем няне» (оказывать посильную помощь взрослым). - «Чистые подоконники» (при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать).</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за грозой (понаблюдать, что происходит раньше – гремит гром или сверкает молния и почему).</p>	<p>(использовать разный природный материал для украшения кокошника, составлять композицию).</p> <p>4. Индивидуальная работа Дидактическое упражнение на активизацию словаря - «Как сказать иначе?» Снег идёт. Снег...? (Падает, кружится, летит). - «Солнце зашло за тучку». (Солнце спряталось, закатилось, пропало). Игровое упражнение - «Один – много» (шар – шары, дом – дома, ведро – ведра).</p> <p>5. Самообслуживание - «Дежурство по столовой» (правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой). - Накрывая столы, не торопись, не бегай, не играй, делай все спокойно; - Нож и вилку неси</p>	<p>вырезания гармошкой или дважды пополам). - «Береза» (аппликация обрывная с элементами декоративного рисования).</p> <p>5. Трудовые поручения - Тонировать бумагу для изобразительной деятельности для своей группы и малышей. - Расставить игрушки по полкам. - Точить карандаши, класть их в коробочки. - Помыть игрушки, постирать кукольную одежду, причесать кукол.</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за трудом взрослых в огороде (помочь ребенку запомнить огородный инвентарь, понимать его назначение). Дидактическая игра - «Для чего?» - Какие орудия труда огородника ты знаешь? - Для чего люди выдумали лопату, грабли, тяпку, лейку? - за цветением черемухи (обсудить, почему такие</p>	<p>названии которых вы слышите звук А). - «Магазин» (дифференциации звуков «Р-Л», «С-Ш»). - «Определи первый звук в слове». - «Цветы и пчелки» (автоматизация звука «З»).</p> <p>5. Общественно-полезный труд - «Порядок в игрушках» (содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места). - «Стираем салфетки» (намыливать, прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру труда). - «Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя)» (поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и</p>
---	--	--	---	---

<p>мелкий предмет (колечко, камешек), проводит своими руками между ладонями каждого игрока, незаметно вкладывает кому-либо колечко. Отходя в сторону, говорит: "Колечко-колечко, выйди на крылечко!" Игрок с "колечком" должен быстро встать, а другие участники - его удержать).</p> <p>4. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка). - «Рыбки» (лепить приемом вытягивания). - «Национальной орнамент» (лепить элементы национального орнамента, выполняя несложный рельеф). - «Курица и цыплята» (лепить скульптуру из цилиндров и шаров разного размера и объема, приемом составления и вытягивания). - Лепка по замыслу (использовать знакомые приемы лепки).</p> <p>5. Общественно-полезный труд - «Моем расчёски» (мытьё расчёсок: полоскать замоченные расчёски,</p>	<p>- за одуванчиком (стадии роста, цветения и образования семян). Сравнить величину стебля на солнце и в тени, обсудить влияние тепла и света на рост растений. У одуванчика утром венчики цветов раскрываются, а вечером вновь закрываются. - за растениями (понаблюдать за цветением березы: обратить внимание, что сережки разные по цвету, одни – зеленые, а другие – буроватые; взять сережки в руки – на руках останется пыльца; обсудить с детьми, для чего березе нужна пыльца).</p> <p>Подвижная игра - «Куры в огороде» (подлезание). По сигналу «куры гуляют» дети подлезают под шнуры и ходят в огород, ищут корм, бегают. Сторож замечает кур и гонит их, хлопает в ладоши, приговаривая «кыш, кыш». Куры убегают – пролезают под шнуром и</p>	<p>острием вниз; - Не поднимай высоко и не подноси к глазам вилку, нож. - Подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место. подготавливать к работе материалы, аккуратно, Иgra-тренинг - «Что сначала, что потом» (последовательность одевания). Соревнование - «Самый лучший шкафчик» Иgra-тренинг - «Что сначала, что потом» (последовательность одевания).</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Наблюдение - за землей и почвой (почва растениям – деревьям, кустарникам, травам и цветам – необходима, потому что именно из нее все они получают свою пищу – влагу и питательные</p>	<p>ароматные; напомнить, что цветы – это будущие плоды; сравнить с цветением тополя и березы). Познакомить детей с народной приметой, что черемуха цветет в период похолодания.</p> <p>Подвижная игра - «Караси и рыбак» (ходьба приставным шагом). Дети образуют круг – пруд. Один – рыбак находится за кругом. Остальные играющие - караси бегают внутри круга. По сигналу «рыбак» - рыбак вбегает в круг и старается поймать карасей. Те спешат занять место за кем-нибудь из играющих, стоящих по кругу. Спортивное упражнение - «Стрелок» (попадание в цель мячом).</p> <p>Самостоятельные игры с выносными игрушками (мячи, скакалки, кегли). Рисование на дидактической доске.</p>	<p>сложить аккуратно одежду на место). - «Чистые стульчики» (помощь няне поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам).</p> <p>б. Вечерняя прогулка Наблюдение - за насекомыми (насекомых с каждым днем становится все больше: комары, бабочки, жуки). - Как передвигаются насекомые? (Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, и бегать). - Чем питаются насекомые? (зеленые листья, созревшими плодами, опавшими листьями, корой деревьев, другими насекомыми, цветочной пыльцой). - Как насекомые спасаются от врагов? (природа дарит им защитную окраску, некоторым отпугивающую окраску, у</p>
---	--	--	---	---

<p>чистить их с помощью щётки).</p> <p>- «Стирка кукольной одежды» (стирка кукольной одежды и постельки; перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки).</p> <p>- «Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя)» (поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, сложить аккуратно одежду на место).</p> <p>б. Вечерняя прогулка. Наблюдение</p> <p>- за вербой (на вербе появились белые «барашки»).</p> <p>Приметы:</p> <p>- Увидел на вербе пушок, - весна под шесток. - Без вербы – не весна. - за солнцем (уточнить, когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером; с этой целью вынести металлические предметы на</p>	<p>прячутся в дом.</p> <p>Спортивное упражнение</p> <p>- «Солнышко и дождик» (ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга).</p> <p>Самостоятельные игры с выносными игрушками (маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр).</p>	<p>вещества).</p> <p>- А что произойдет с почвой, если будет очень жарко и сухо?</p> <p>- Как это повлияет на растения?</p> <p>- Какой становится почва, когда идет дождь или мы поливаем её из лейки?</p> <p>- Зачем нужно рыхлить почву?</p> <p>- Кто, кроме человека, рыхлит ее?</p> <p>- за тенью (выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?)</p> <p>Для этого, очертить палочкой на песке или на асфальте тень дерева или другого неподвижного объекта во время утренней прогулки, а затем вечером. Сравнить положения тени в разное время суток.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>- «Змейка» (бегать, держа друг друга за руки, точно повторяя движения водящего).</p> <p>- «Уйди от погони» (бег в игровой манере, развитие координации движения).</p>		<p>многих есть острое жало).</p> <p>- за дождевым червяком - Почему черви называются дождевыми? - Когда легче всего можно их обнаружить? Обратить внимание детей на то, что эти подземные жители чаще всего вылезают из своих норок во время дождя. Вода заполняет их норки, и им не хватает воздуха.</p> <p>- за весенним дождем. В прошлом магическое вызывание дождя со временем превратилось в веселую игру детей, которые охотно выкрикивали заклинания, вступая в озорную беседу с дождем.</p> <p>- за клумбами и цветниками (закрепить названия цветов).</p> <p>- Как узнать, чего не хватает растению? - Что нужно сделать, чтобы растение стало лучше расти? (свет, влага, питание).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>- «Не боимся мы кота» (водящий - кот, все</p>
---	---	---	--	--

<p>утреннюю и вечернюю прогулки, понаблюдать, какие предметы сильнее нагреются – темные или светлые).</p> <p><i>Подвижная игра</i> - «По тропинке шел медведь (лиса, волк)» (идти по узкой дорожке, не наступая на линии, не мешая друг другу, не наталкиваясь на впереди идущего).</p> <p><i>Игровое упражнение</i> - «Догони соперника» (перебежать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети).</p> <p><i>Самостоятельная деятельность.</i> <i>Игры с выносным материалом (песочные наборы, ведёрки, зверюшки).</i></p>		<p><i>Игры на двигательную активность (бег, прыжки).</i></p>		<p><i>остальные мыши; кот садится на пол спит; мыши взявшись за руки идут по кругу, и говорят: Тра – та –та, тра – та – та, не боимся мы кота! По сигналу «Кот проснулся!» - мыши убегают, а кот их догоняет).</i> - «Мы веселые ребята» (бег по кругу).</p> <p><i>Самостоятельная деятельность.</i> <i>Составление узора на асфальте из разноцветных пробок.</i> <i>Игры по желанию детей.</i></p>
---	--	--	--	--