

ЦИКЛОГРАММА

(средняя группа)

- СЕНТЯБРЬ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Обыгрывание игровой ситуации. Развивающий диалог</p> <p>- «Где я была летом»; (1ый, 2ой понедельник).</p> <p>- «Летние забавы»; (3ий, 4ый понедельник).</p> <p>2. Малоподвижная игра</p> <p>- «Щенок» (прыжки; (1ый, 2ой понедельник).</p> <p>- «Зайка серый умывается» (соответствие действий со словами игры; (3ий, 4ый понедельник).</p> <p>3. Словесная игра «Ищи зайчика» (употребление в речи предлогов под, за, около, справа, слева; 1ый, 2ой понедельник).</p> <p>- «Где находится мишка?»; 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра по ИЗО</p> <p>- «Какого цвета?» (закрепление основных</p>	<p>1. Развивающая игра</p> <p>- «Где овощ, где фрукт?»; (1ый, 2ой вторник)</p> <p>- «Собери овощи и фрукты в корзины»; (различать овощи от фруктов; 3ий, 4ый вторник).</p> <p>2. Игра по ФЭМП</p> <p>«Сколько? Какой?» (основные цвета; 1ый, 2ой вторник).</p> <p>- «Кто больше соберёт» (счёт до пяти; 3ий, 4ый вторник).</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>- «Магазин игрушек» (дружеские взаимоотношения; 1ый, 2ой вторник).</p> <p>- «Овощной магазин» (3ий, 4ый вторник).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Практическое упражнение</p> <p>- «Чистые руки» (уметь правильно мыть руки; 1ый, 2ой вторник).</p> <p>- «Пушистое полотенце»</p>	<p>1. Дидактическая игра</p> <p>- «Фруктовые деревья осенью» (представление о фруктах и фруктовых деревьях; 1ая, 2ая среда).</p> <p>- «С какого дерева плод»; 3ья, 4ая среда).</p> <p>2. Пальчиковая игра</p> <p>- «Мальчик с пальчик»; 1ая, 2ая среда).</p> <p>- «Овощи, фрукты»; 3ья, 4ая среда).</p> <p>3. Упражнение на звукопроизношение</p> <p>- «Доскажи слово» (р-р-р; 1ая, 2ая среда).</p> <p>- «Закончи слово» (л-л-л; 3ья, 4ая среда).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игровое упражнение</p> <p>- «Птички, птенчики» (прыжки с продвижением вперёд; 1ая, 2ая среда).</p> <p>- «Воробушки и кот» (бег враспынную; 3ья, 4ая среда)..</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>- «Детский сад»; 1ый, 2 ой четверг.</p> <p>- «Экскурсия по участку детского сада»; 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Настольно-печатная игра «Профессии» (врач, воспитатель, шофёр, повар, строитель; 1ый, 2 ой четверг).</p> <p>- «Чей инструмент?» 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Игра по МУЗО</p> <p>- «Огородная-хороводная» (согласовать движения с текстом песни; 1ый, 2 ой четверг).</p> <p>- «Спой своё имя» (подбор интонации; 3ий, 4ый четверг).</p> <p>4. Индивидуальная работа.</p> <p>- «Найди-промолчи» (ориентировка в пространстве; 1ый, 2 ой четверг).</p> <p>- «Сколько всего?»</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра. Выполнение поделки из природного материала «Дары осени» (по образцу; 1ая, 2ая пятница).</p> <p>- «Маме бусы из рябины, бабушке бусы из кукурузы»; 3ья, 4ая пятница).</p> <p>2. Игра по ИЗО.</p> <p>- «Собери красивую пирамидку» (от тёмного к светлому; 1ая, 2ая пятница).</p> <p>- «Рисование цветными мелками» (угадай и дорисуй; 3ья, 4ая пятница).</p> <p>3. Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций</p> <p>- «Дети идут в школу».</p> <p>- «Осень наступила»</p> <p>- «Овощи и фрукты»</p> <p>- «Осенние работы в огороде».</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра «Какой? Какая?»</p>

<p>цветов; 1ый, 2 ой понедельник).</p> <p>- «Собери осенний букет» (3ий, 4ый понедельник).</p>	<p>(пользоваться полотенцем; 3ий, 4ый вторник).</p>		<p>(количественный счёт; 3ий, 4ый четверг).</p>	<p>(употребление прилагательных; 1ая, 2ая пятница).</p> <p>- «Кто лучше похвалит» (назвать признаки животных; 3ья, 4ая пятница).</p>
---	---	--	---	---

ПРОГУЛКА

<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Первый осенний месяц, воздух чист, прозрачен, летают нити паутины – бабье лето, небо сверкает синевой, изредка появляется солнышко. Листья желтеют, трава в лугах, лесах высыхает (каждый понедельник месяца).</p> <p>2. Подвижная игра - «Самолёты» (с правилами; бег врассыпную, ориентировка в пространстве; 1ый, 2 ой понедельник).</p> <p>- «Зайцы и волк» (ловкость, прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; 3ий, 4 ый понедельник).</p> <p>3. Индивидуальная работа - «Поймай мяч» (ловкость). Артикуляционная гимнастика. - «Песня комара» (с-с-с).</p>	<p>1. Наблюдение за цветами осенью. - Цветы ещё живые, растут и изменяются, некоторые увядают, образуются семена т.к. дни становятся короткими, мало тепла; 1ый, 2 ой вторник.</p> <p>2. Наблюдение за трудом взрослых в цветнике и огороде (собирают семена, урожаем овощей, перекапывают землю; 3ий, 4ый вторник).</p> <p>2. Подвижная игра - р.н.и. «Утка и селезень» (быстрота движений в кругу, по сигналу селезень ловит утку, как в игре «Кошка, мышки»); - Спортивные упражнения «Мяч через сетку» (бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу; 1ый, 2 ой вторник.).</p> <p>- т.н.и. «Нас было 12 девочек» (внимание,</p>	<p>1. Наблюдение за насекомыми. - Похолодало, исчезли бабочки, жучки (кое-где ещё остались жучки-солдатики, муравьи; 1ая, 2ая среда)</p> <p>2. Наблюдение за воробьём. - Проворная птица, не боится людей, подбирает крошки, семечки, зёрнышки, хорошо приспособляется к привычкам человека, поют чик-чирик; 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Подвижная игра - «Цветные автомобили» с правилами (бег врассыпную). - Спортивное упражнение «Подбрось и поймай» (подбрасывать мяч вверх и поймать его двумя руками; 1ая, 2ая среда)</p> <p>- «Прятки» (ориентировка в пространстве). - Спортивные упражнения</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. - Время года, похолодало, осадки, ветер, дни короткие; 1ый, 2 ой четверг.</p> <p>2. Наблюдение за осенним солнцем. - Источник света и тепла, светит, но мало греет, поэтому листья и цветы высыхают, небо голубое, плывут кучевые облака; 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Подвижная игра - т.н.и. «Гуси-лебеди» (с правилами; образное движение, выносливость). - Спортивное упражнение «Найди и промолчи» (искать спрятанный предмет, при нахождении не показывать вида что нашёл, а сказать на ухо об этом воспитателю; 1ый, 2ой четверг). - «Поймай комара» (прыжки, согласование движений со зрительным сигналом).</p>	<p>1. Наблюдение за первыми признаками осени. - Появились первые жёлтые листочки, цветочки всё ещё радуют своей красотой, но клумбы уже не поливают, идут дожди, дует прохладный ветер, люди одеты тепло; 1ая, 2ая пятница.</p> <p>2. Наблюдение за осенним дождём и ветром. - Небо пасмурное, дождь падает из туч вниз на землю крупными каплями, на земле лужи, ветер гоняет облака; 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Лиса в курятнике» (с правилами; действия по сигналу, прыжки, равновесие). - Спортивное упражнение с использованием физкультурного оборудования: ходьба по ровной доске, держа в руке зверушек (спасти зверушек,</p>
---	--	---	---	--

<p>- «Песня ветра» (ш-ш-ш). - «Песня пчелы» (з-з-з). 4. Общественно-полезный труд. - Уборка мусора на участке; 1ый. 2 ой понедельник. - Коллективный труд по сбору урожая овощей; 3 ий, 4 ый понедельник.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (совочки, ведёрки, формочки, машинки, мячи, куклы и т.д.</p>	<p>выполнение указаний, развитие творчества; - Спортивные упражнения «Найди, где спрятано» (ходьба по участку, ища спрятанный предмет; 3ий, 4ый вторник).</p> <p>3. Индивидуальная работа. - Рисование палочкой на песке. - Рисование мелом на асфальте. «Волшебные линии» (действия детей по указанию воспитателя (счёт, цвет; каждый вторник).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Сбор семян цветов; 1ый, 2 ой вторник.). - Пересадка герани, астры в горшок для уголка природы; 3ий, 4ый вторник.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры со спортивным инвентарём (мячи, палки, обручи, кегли, кольцебросы и т.д.</p>	<p>«Сбей булаву» (прокатывать мяч по направлению к булаве, стараясь сбить его; 3ья, 4ая среда).</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Кто дальше бросит?» (сила броска вдаль). Словарная работа - «Назови осенние слова». - «Подбери предметы похожего цвета» (сопоставление и группировка предметов по цвету). - «Я похож на маму (папу)» (помощь в составлении описательного рассказа).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Сбор листьев, шишек. - Расчистка дорожек от листьев. - Сбор игрушек в песочнице.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры по ИЗО. Рисование мелом на асфальте, веточками на песке.</p>	<p>- Спортивное упражнение «Кто ушёл?» (угадать, кто ушёл; 3ий, 4ый четверг).</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Перепрыгни через ручеёк» (перешагни через палку). - «Собери осенний букет». - ПДД «Улица полна неожиданностей» (опасные ситуации на дороге). - Метание в горизонтальную цель (глазомер).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Наблюдение за трудом дворника (желание помочь; 1ый, 2ой четверг). - Помощь детям раннего возраста в уборке участка от листьев; 3ий, 4ый четверг.</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность. Сюжетно-ролевые игры с выносным материалом (маски, кегли, султанчики, куклы, одежда для кукол).</p>	<p>переноса их в безопасное место; 1ая, 2ая пятница.</p> <p>- «Перелёт птиц» (бег по прямой). Спортивное упражнение «Летят листочки» (пластика движений; 3ья, 4ая пятница).</p> <p>3. Индивидуальная работа. - Заучивание потешки (стихотворение) «Осень, осень к нам пришла»; 1ая, 2ая пятница. - Упражнение по ФЭМП (сравнение предметов по длине, упорядочивание их по признаку длины; 3ья, 4ая пятница).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Сбор мусора на дорожках, на веранде (желание трудиться, доводить дело до конца). - Сбор опавших листьев, веточек (стремление быть полезными окружающим). быть полезными. - Сбор песка вокруг песочницы.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сумочки, резиновые игрушки, куклы, грузовые</p>
---	--	--	--	--

				машины). Игры на двигательную активность с физкультурным инвентарём (мячи кегли, вожжи, скакалки).
--	--	--	--	---

ВЕЧЕР

<p>1. Игра на развитие речевого слуха. Дидактическая игра - «Давайте, оденемся»; 1ый, 2ой понедельник. - «Кто во что одет?»; Прослушивание аудиозаписи с проекта «Минем өем» «Минем кулмэк матур» (УМК); 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Кто в домике живёт?» (цвета; 1ый, 2ой понедельник. - «Найди свой дом»; 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Семья». - «Утро в семье»; 1ый, 2ой понедельник. - «Ужин в семье»; 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Игра-забава - с воздушными шарами на профилактику нервно-психического напряжения;</p>	<p>1. Игра по ИЗО. Рисование по технике «печать». - «Осенний калейдоскоп»; 1ый, 2ой вторник. - Рисование ладошкой осенние листья; 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Хороводная игра - «Огородная хороводная»; 1ый, 2ой вторник. - «Выходи подружка»; 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Настольно-печатная игра - «Мозаика»; 1ый, 2ой вторник. - Лото «Овощи»; 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика. - песенка «Жука»; 1ый, 2ой вторник. - «Цветок»; 3ий, 4ый вторник.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Рисование</p>	<p>1. КГН правильно пользоваться ложкой, есть аккуратно, благодарить после еды.</p> <p>2. Дидактическая игра - «Подбери себе пару» (цветовосприятие; 1ая, 2ая среда. - «Найди себе пару» (геометрические фигуры; 3ья, 4ая среда).</p> <p>3. Восприятие художественной литературы по программе.</p> <p>4. Малоподвижная игра - «Краски» (цвета; развитие словаря; -1ая, 2ая среда. «Летает-не летает»; 3ья, 4ая среда.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Сбор разноцветных листьев в ведёрки для поделок.</p> <p>6. Подвижная игра «День и</p>	<p>1. Игровая ситуация - «Помоги художнику найти цвета осени» (цвета осени; 1ый, 2ой четверг). - «С какого дерева листочки»; 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Лего»; 1ый, 2ой четверг. - «Пазлы»; 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Театрализованная игра «Репка»; 1ый, 2ой четверг. - «Сладкая морковь», просмотр анимационного сюжета по УМК; 3ий, 4ый четверг.</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика. Игра - «Закончи фразу»; 1ый, 2ой четверг. - «Большие и маленькие комары»; 3ий, 4ый четверг.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры по</p>	<p>1. Игра по МУЗО - «Угадай, на чём играю» (тембр слуха; 1ая, 2ая пятница). - «Послушай, где звучит» (впереди, сзади, наверху, внизу; 3ья, 4ая пятница).</p> <p>2. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять, стали листья собирать»; каждую пятницу.</p> <p>3. Дидактическая игра - «Дары осени» (находить овощи по описанию; 1ая, 2ая пятница). - «Кладовая» (на ощупь определить названия фруктов; 3ья, 4ая пятница).</p> <p>4. Просмотр анимационных сюжетов по УМК - «Давай подружмся»; 1ая, 2ая пятница. - «Кто не работает, тот не ест»; 3ья, 4ая пятница.</p> <p>5. Самостоятельная</p>
---	--	--	---	---

<p>1ый, 2ой понедельник. - Игра-забава с ленточками. Взаимодействие со сверстниками; 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>5. Подвижная игра «Пастух и корова»; каждый понедельник месяца.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность с выносным материалом (мяч, песочный набор).</p>	<p>на асфальте мелом. Игры с выносными игрушками.</p>	<p>ночь» (бег по сигналу).</p>	<p>желанию с выносными игрушками под присмотром воспитателя.</p>	<p>деятельность. - Изготовление веночка из разноцветных листочков для хороводной игры. - бусы из рябины.</p>
--	---	---------------------------------------	--	--

- ОКТЯБРЬ –

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Помогаем накрыть стол к завтраку» (сервировка стола; 1ый, 2ой понедельник). - «Куклы завтракают»; (названия посуды; 3ий, 4ый понедельник).</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Кольцеброс» (глазомер; 1ый, 2ой понедельник). - «Попади в обруч» (метание в цель; 3ий, 4ый понедельник).</p>	<p>1. Развивающая игра - «Какой формы предмет?» (треугольник, квадрат, круг; 1ый, 2ой вторник). - «Какого цвета цветок?»; 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Игра по ФЭМП - «Широкая, узкая дорожка» (понятия широкий-узкий; 1ый вторник). - «Строим дорожку для игрушек» (2ой вторник). - «Домики для гномиков»</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Волшебный сундучок» (узнать по иллюстрациям сказки; 1ая, 2ая среда). - «В какой сказке оказалась свинка Пеппи»; 3ья, 4ая неделя (Губка Боб).</p> <p>2. Пальчиковая игра «Осень»; (каждая среда месяца).</p> <p>3. Упражнение на звукопроизношение - «Похожие слова» (ишишка-мышка, двери-</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра - «Детский сад»; 1ый, 2ой четверг. - «Строим дом»; 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Лото» (овоци; 1ый, 2ой четверг). - «Лото» (животные; 3ий, 4ый четверг).</p> <p>3. Игра по МУЗО. - «Узнай и спой песню по картинке» (определение</p>	<p>1. Дидактическая игра «Что для чего?» (образование слов: для салфеток – салфетница, для сахара – сахарница, для хлеба – хлебница и т.д. 1ая, 2ая пятница). 2. Строительно-конструктивная игра «Перестройка» (перестраивать ту или иную постройку; расширять, удлинять; каждая пятница; 3ья, 4ая пятница).</p>

<p>3. Словесная игра - «Часть и целое»; 1ый, 2ой понедельник). - «Комплименты» (дружеские взаимоотношения; 3ий, 4ый понедельник).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Лепка - «Грибы в корзине» - «Овощи» - «Фрукты в вазе» - «Дары осени».</p>	<p>(высокий-низкий; 3ий, 4ый вторник).</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра - «Автобус» (умение вести ролевые диалоги; 1ый, 2ой вторник). - «Мы едем, едем, в далёкие края»; 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Индивидуальная работа - «Опиши друга»; 1ый, 2ой вторник. - «Опиши подружку»; 3ий, 4ый вторник.</p>	<p>звери; 1ая, 2ая среда - «Насос» (дифференциация с-сь); 3ья, 4ая неделя.</p> <p>4. Индивидуальная работа - «В гостях у Мойдодыра»; 1ая, 2ая среда. - Просмотр анимационного сюжета «Игрушки испачкались»; 3ья, 4ая неделя</p>	<p>жанра; 1ый, 2ой четверг. - «Игра с петушком» (показать образ, действовать чётко после хлопка; 3ий, 4ый четверг).</p> <p>4. Индивидуальная работа - «Про кого я говорю» (узнай по описанию; животные) - Узнай животное по описанию. - Лепка по замыслу. - КГН. Навыки самообслуживания (складывание одежды в отдельные шкафчики, содержать её в порядке, бережное отношение к вещам).</p>	<p>2. Игра по ИЗО - «Подбери пару» (по цвету; 1ая, 2ая пятница). - «Бывает-не бывает» (солнышко синие? – нет; 3ья, 4ая пятница).</p> <p>3. Рассматривание картин, альбомов, иллюстрации на осеннюю тематику.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Игра - «Запомни»; 1ая, 2ая пятница. - «Кого? Чего? Не стало» (овощи, фрукты, животные; 3ья, 4ая пятница).</p>
--	---	--	---	---

ПРОГУЛКА

<p>1. Экспериментальная лаборатория. Опыт. - Состояние почвы в зависимости от температуры (тёплая и холодная, сухая и мокрая; цвет; склеивается в комочки; осенью почва холодная - Свойства песка (мокрый песок не выпадает из бутылки, сухой высыпается). - Свойства мокрого песка (мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается, мокрый песок на солнце</p>	<p>1. Целевая прогулка в парк (сквер, на территорию соседнего детского сада; осенние месяцы, изменения в природе, жёлтая берёза, зелёная ель, красная рябина, народные приметы: если много плодов рябины, то зима будет холодной; 1ый, 2ой вторник). - Наблюдение за состоянием погоды (воздух влажный, стелется над землёй туман, пасмурно, много луж, тучи низко-низко, дни холодные,</p>	<p>1. Информационно-познавательная беседа о перелётных птицах с использованием наглядного материала (собираются в стаи, летят низко, улетают в тёплые края; последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоёмы начинают замерзать). 1ая, 2ая среда. - Наблюдение за вороной (сорокой). (Крупная птица: есть голова, хвост, клюв, крылья, лапы; хитрые,</p>	<p>1. Наблюдение за берёзой (листья пожелтели, опали на землю, их много, ветер срывает листья, на земле они уже завяли, берёза готовится к зиме) 1ый, 2ой четверг. - Наблюдение за рябиной (листья ажурные, плоды круглые, красные, кислые, полезные, их любят снегири). 3ий, 4ый четверг. 2. Хороводная игра - «Во поле берёзонька стояла».</p>	<p>1. Наблюдение за грибами, которые растут на территории детского сада (съедобные-несъедобные, ядовитые, руками нельзя трогать; шляпка, ножка). 1ая, 2ая пятница. - Наблюдение за листопадом (листья кружатся, летят, шуршат под ногами, листья уносит ветер, осенний ковёр радует глаз). 3ья, 4ая пятница. 2. Р.н. подвижная игра</p>
---	---	---	---	---

<p>высыхает).</p> <p>- Движение воздуха (воздух невидимка, но его движения можно почувствовать, обмахивая веером, рукой, листочком. Опыт каждый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Пробеги тихо» (бесшумно двигаться, действовать сообща в группе; по указанию и заданию воспитателя). Спортивное упражнение - «Кто ушёл?» (ориентировка в пространстве). 1ый, 2ый понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «Мы осенние листочки» (бег, не толкая друг-друга). Спортивное упражнение - «Догони самолёт» (бег по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад) 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Найди ошибку» (воспитатель показывает игрушку и называет неправильное действие: собака читает; может собака читать? Что может делать собака?</p>	<p>начался листопад; 3ий, 4ый вторник).</p> <p>2. Подвижная игра - «К названному дереву беги» (по сигналу воспитателя). Спортивная игра - «Пробеги тихо» (медленный бег). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра «Караси и рыбак» (ходьба приставным шагом). - «Вейся венок» (каждый ребёнок выбирает себе листочек, называет «кленовый», «берёзовый», «рябиновый», по сигналу бежит к своему дереву и обнимает его). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Узнай, чей лист» - «С какого дерева листок?» - Игра по ФЭМП «Где левая? Где правая?» - Ходьба с перешагиванием через кубики.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Вынос с участка сухих листьев на детских носилках.</p>	<p>ловкие, находчивые; зимуют и живут рядом с человеком. - за перелётными птицами. 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Подвижная игра - «Птички-птенчики» (бег в разных направлениях). - Спортивное упражнение «Сделай фигуру» (творчество). 1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра - «Куры в огороде» (подлезание под шнур, не задевая его и не касаясь руками) - Спортивное упражнение «Возьми быстро предмет» (ходьба, бег, быстрота, ловкость). 3ья, 4ая среда.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Закончи предложение» (воробьи маленькие – журавель – большой, утка серая, лебедь – белый). 1ая, 2ая среда. Словесная игра - «Добрые слова» (для друга, подруги). 3ья, 4ая среда.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Наблюдение, как</p>	<p>Подвижная игра - «1,2,3, к дереву беги» (по указанию воспитателя). 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра - «Вороны» (основные виды движений). Спортивное упражнение «Стрелок» (бросание и попадание в цель). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - Заучивание стихотворения «Ветер» (Дует, дует ветер, дует завывает, жёлтые листочки с берёзы срывает). - Ситуативный разговор о правилах личной гигиены «Как правильно пользоваться платочком». 1ый, 2ой четверг. - «Назови ласково» (берёза-берёзонька, берёзочка; рябина-рябинушка-рябиночка-рябиненька). - Диалог по УМК. 3ий, 4ый четверг.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. ОБЖ. - «Как правильно пользоваться граблями,</p>	<p>- «У медведя во бору» (внимание, ловкость, ориентировка в пространстве). Спортивное упражнение - «Догони мяч» (координации движения). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>- т.н.и. «Серый волк» (с правилами, аналогично игре «Серый волк и гуси»). Спортивное упражнение - «Быстрой к своему листу» (бег, 3ья, 4ая пятница.</p> <p>3. Индивидуальная работа. Решение проблемной ситуации - «Что будет снится осенним листьям?» 1ая, 2ая пятница. Заучивание стихотворения «Листопад». 3ья, 4ая пятница.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Кормление птиц. Помощь воспитателю в уборке участка от листьев, соблюдая правила безопасности и личной гигиены.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Бег с султанчиками, вертушками</p>
---	--	--	--	--

<p>аналогичные игры с овощами, фруктами, одеждой). 1ый, 2ый понедельник.</p> <p>- «Подбрось и поймай» (подбрасывание и ловля мяча двумя руками) - Беседа «Что мы делаем в детском саду» (подготовка к сюжетно-ролевой игре). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Сбор и вынос в определённое место сухих листьев, подметание дорожек. Сгребание опавших листьев детскими граблями.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. - Рисовать узоры на земле, мокрым и сухим песком из бутылки. - Игры по желанию детей.</p>	<p>- «Делаем запасы» (сбор шишек, сухих листьев для поделок).</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом под присмотром воспитателя (ОБЖ - правила поведения во время игр). Подвижные игры по желанию детей.</p>	<p>воспитатель перекапывает землю вокруг деревьев. - Сбор шишек и листьев для поделок.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Игры по желанию.</p>	<p>лопаточкой, метёлкой». - Правила безопасного поведения на участке детского сада: смотреть под ноги, играть не наталкиваясь друг на друга, аккуратно пользоваться инвентарём, не поднимать над головой. - «Чистота нашего участка» (уборка песка у песочницы). - Сбор сухих листьев, веточек.</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками. Игры со спортивным инвентарём (мячи, кольцоброс).</p>	<p>за ветром. Игры с выносным материалом.</p>
---	---	---	---	---

ВЕЧЕР

<p>1. Игра на развитие речевого слуха. - «Доскажи словечко»; 1ый, 2ый понедельник. - «Шум дождя»; 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Собираем урожай»</p>	<p>1. Развивающая игра - «Про кого я говорю». 1ый, 2ой вторник. - Имитационные упражнения «Урожай» (координация движений: собирать, копать, срезать, сорвать). 3ий, 4ый</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Выложи осенний узор»; - «Продолжи узор». - «Дорисуй узор». - «Выложи коврик».</p> <p>2. Заучивание потешки «Грибы». Каждая среда.</p>	<p>1. Игровая ситуация - «Поможем белочке готовится к зиме»; 1ый, 2ой четверг. - «Поможем ёжику собрать разноцветные яблоки». 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Игра-драматизация по</p>	<p>1. Словесное упражнение - «Листья осенние тихо кружатся» (согласование действий со словами). 1ая, 2ая пятница. - «Ветер листики считал» (счёт до пяти на татарском и русском языках; УМК).</p>
---	--	---	--	--

<p>(действия по сигналу воспитателя). 1ый, 2ый понедельник. - «Бери, что ты любишь»; 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». - «Мама ведёт дочку в садик»; 1ый, 2ый понедельник. - «Зарядка в детском саду»; 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Рисование цветными карандашами - «Дождевые облака» (округлые формы; движение руки слева направо). 1ый, 2ый понедельник. - «Дождик» (наносить штрихи). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>5. Словесная игра - «В мире вежливых слов». - Словесная игра по УМК. Каждый понедельник.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (ведёрки, лопатки, мячи, обручи).</p>	<p>вторник.</p> <p>2. Хороводная игра - «Веселятся все игрушки» (согласовать действия со словам). 1ый, 2ой вторник. - «Есть у нас огород...». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Настольно-печатная игра - «Одень куклу». 1ый, 2ой вторник. - «Наряжаемся». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Игра по ИЗО. Лепка - «Осенний натюрморт». 1ый, 2ой вторник. - «Угощение для зверят». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. ОБЖ. - «Спички – не игрушка». 1ый, 2ой вторник. - «Опасно-не опасно». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Конструирование - «Волшебные спички». 1ый, 2ой вторник. - «Разноцветные палочки». 3ий, 4ый вторник.</p>	<p>3. Сюжетно-ролевая игра - «Большая уборка». Каждая среда.</p> <p>4. Словесная игра - «Придумай осенние слова». 1ая, 2ая среда. - «Что осенний листочек расскажет о себе». 3ья, 4ая среда.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры в игровом уголке по желанию детей.</p>	<p>сказке «Лиса, заяц и петух». Каждый четверг.</p> <p>3. Игра по ФИЗО. Игра - «Перешагиваем через ручейк» (ходьба с приподнятыми коленями). 1ый, 2ой четверг. - «Перешагиваем через набивной мяч» (упражнение на равновесие). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Словесное упражнение - «Составь предложение об осени»; 1ый, 2ой четверг. - «Составь рассказ об осени»; 3ий, 4ый вторник.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Строительно-конструктивная игра «Построй, что хочешь».</p>	<p>3ья, 4ая пятница.</p> <p>3. Игра по ОБЖ. Игра на правила гигиены - «Угадай, что я делаю?». 1ая, 2ая пятница. - «Скорая помощь». 3ья, 4ая пятница.</p> <p>4. Составление рассказа по пиктограммам на тему «Осень». Каждая пятница.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Труд в игровом уголке. Расчесать кукол, поправить одежду, если нужно постирать кукольное белье.</p>
--	---	---	--	---

- НОЯБРЬ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Экспериментальная лаборатория. - «Сколько стаканов воды в кувшине?» - «Сколько стаканов воды в бутылке?» - «Сколько ложек воды в стакане?». «Сколько стаканов воды в тазике?»</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Ветер и облака»; (ходьба с приставным и гусиным шагом). 1ый, 2ой понедельник. - «Найди где спрятано» (работа в коллективе). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Словесная игра - «Повтори» (умение слышать и слушать) - «Зеркало» (опиши себя). 1ый, 2ой понедельник. - «Весёлый счёт» (согласовать существительное с числительным: один стол-два стола). - «Отгадай-ка» (по описанию угадать предмет).</p>	<p>1. Развивающая игра - «Узнай по голосу» (дикие, домашние животные). 1ый, 2ой вторник. - «Домино» (закрепление название машин). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Трудовые поручения (дежурство по столовой).</p> <p>3. Игра по ФЭМП. Дидактическая игра - «Составь предмет» (составление силуэта предмета из отдельных частей: геометрических фигур). - «Геометрическое лото». - «Найди предмет» (сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (круг, квадрат, треугольник). - «Наш день» (части суток: утро, день, вечер, ночь).</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра - «Салон красоты». 1ый, 2ой вторник. - «В книжном уголке». 3ий, 4ый вторник.</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Что изменилось?» (на внимание). 1ая, 2ая среда. - «Кто с кем?» (корова с телёнком, курица с цыплёнком и т.д.). 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Компот». Каждая среда.</p> <p>3. Игра на формирование словаря. - «Что делает? Что будет делать?» - «Разговор животных» (кукушка кукует, корова мычит, собака рычит). - «Кто где живёт? (Кто живёт в дупле? – белка. Кто живёт в берлоге? – медведь. Кто живёт в скворечнике? – скворец и т.д.) - «Что происходит в природе?» (Снег – что делает? - тает, темнеет. Солнце – что делает? – греет, светит. Птицы – что делают? – летают, поют, клюют и т.д.)</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра - «Супермаркет» 1ый, 2ой четверг. - «Ярмарка» 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Сложи картинки» 1ый, 2ой четверг. - «Лего» (крупный, мелкий конструктор). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Игра по МУЗО - «Колокольчики звенят» (высота голоса). 1ый, 2ой четверг. - игра на музыкальных инструментах «Оркестр» (дуэт «Трио»). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Беседа - «Что нам осень подарила?» 1ый, 2ой четверг. - «Звери готовятся к зиме» 3ий, 4ый четверг.</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - «Конструирование по замыслу» 1ая, 2ая пятница. - «Домик для утят» (крупный, мелкий строительный материал). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Игра по ИЗО - «Телевизор» - «Машина» - «Стол, стулья» (выкладывать фигуры по образцу сюжета). - «Нарисуй высокие и низкие предметы».</p> <p>3. Рассматривание картин, альбомов, иллюстрации «Деревенский дворик».</p> <p>4. Индивидуальная работа. Разучивание стихотворение по программе «Лошадка». Каждая пятница.</p>

<p>Зий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Индивидуальная работа. - «Букет из засушенных листьев».</p> <p>1ый, 2ой понедельник. - «Букет из засушенных цветов». Зий, 4ый понедельник.</p>	<p>5. Индивидуальная работа. - КГН «Что есть ложкой, что есть вилкой».</p>	<p>4. Индивидуальная работа. Физическое упражнение - «Догони обруч (мяч)» 1ая, 2ая среда. - «Не урони мешочек (кольцо)» Зья, 4ая среда.</p>		
---	--	---	--	--

ПРОГУЛКА

<p>1. Наблюдение - за первым снегом (пушистые, сверкающие, лёгкие снежинки; падают, ложатся, тают; состояние снежинок зависит от состояния погоды) 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>- «Я иду по дорожке и вижу...» (ребёнок называет то, что видит в настоящее, называет качество и действие данного предмета). Зий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Лошадки» (бег, подскоки). Спортивное упражнение - «Беги до флажка» с правилами. 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «Перелёт птиц»</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. - Ноябрь – последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо затянуто облаками, часто идут дожди со снегом. 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Наблюдение за льдом на лужах (свойства льда: блестящий, скользкий, тонкий, прозрачный, хрупкий; днём лёд тает, ночью – вода снова превращается в лёд). Зий, 4ый вторник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Самолёты» (бег по прямой линии). Спортивное упражнение - «Подбрось и поймай» (бросание и ловля двумя руками не прижимая к груди). 1ый, 2ой вторник.</p>	<p>1. Наблюдение - за елью (похожа пирамидку, короткие, зелёные иголки, она зелёная зимой и летом, ёлочка пахнет, скоро придёт к нам на праздник). 1ая, 2ая среда.</p> <p>- за синицами (маленькая, прилетает на участок осенью-зимой, жёлтая грудка, людей не боится, любит сало, семечки, пшено). Зья, 4ая среда.</p> <p>2. Подвижная игра - «Воробушки и кот» (бег по сигналу воспитателя по указанному направлению). Спортивное упражнение - «Найди свой домик» (быстро найти домик по определённому цвету обруча (флажок, кубик). 1ая, 2ая среда.</p>	<p>1. Наблюдение за птицами на кормушке (какие птицы прилетели, чем питаются, как питаются) 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Наблюдение за ветром (есть ли ветер, откуда дует, какой он, почему против ветра идти тяжело, по ветру легче). Зий, 4ый четверг</p> <p>2. Подвижная игра - «Зайка серый умывается» (прыжки). Спортивное упражнение - «Накни кольцо» (меткость, глазомер; метание в цель) 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Подвижная игра - «День-ночь» (с правилами; ориентировка в пространстве). Спортивное упражнение</p>	<p>1. Наблюдение за машинами (классификация, назначение, применение; на улице гололёд, машинам трудно ехать; соблюдение правил дорожного движения). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Познавательная информационная беседа (по мере возможности наблюдение) о воздушном транспорте с использованием наглядного материала (виды воздушного транспорта; чем похожи вертолёт и самолёт, чем отличаются, их назначение. Самолёт поднимается высоко под (над) облака, вертолёт летит ниже). Зья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Меткие стрелки»</p>
---	---	--	--	---

<p>(подлезание под шнур, лазание).</p> <p>Спортивное упражнение - «Кто быстрее перенесёт куклу» (бег, умение соревноваться).</p> <p>3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Составление описательных загадок». (Что? Кто? Какой? Что делает? Овощи, фрукты, игрушки, животные, звери).</p> <p>1ый, 2ой понедельник. - Диалог по УМК.</p> <p>3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Наблюдение, как взрослые устанавливают кормушки для птиц. 1ый понедельник. - «Кормление птиц» (Чем питаются? Как люди заботятся? Какую пользу они приносят?)</p> <p>2ой, 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность со спортивным инвентарём.</p>	<p>Подвижная игра - «Трамвай» (движение парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих).</p> <p>Спортивное упражнение - «Брось и поймай» (бросание и ловля мяча двумя руками).</p> <p>3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Догони меня» (бег в нужном направлении). - «Угадай, кто я» (имитация движений животных, птиц, подражание поводкам). - «Чего не стало?» (наблюдательность; по типу игры «Третий лишний»)). - «Чья голова?» (расширение словаря за счёт употребления притяжательных прилагательных: у рыбы – рыба, у кошки – кошачья и т.д).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Кормление птиц. - Утепление снегом корней деревьев, соблюдая правила безопасности.</p> <p>5. Самостоятельная</p>	<p>Подвижная игра - «Пчёлка и ласточки» (быстрота реакции) (Пчёлки летают, Медок собирают! Зум, зум, зум! Зум, зум, зум! Ласточка сидит и слушает песенку, по окончании «говорит»: ласточка встанет и пчёлку поймает – ловит пчёл)</p> <p>Спортивное упражнение - «Угадай и догони» (реагировать на поданный сигнал, менять направление бега, умение изворачиваться).</p> <p>3ья, 4ая среда.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Дорисуй иголки ёлочке». 1ая, 2ая среда. - «Собери ёлочку из веточек, палочек». 3ья, 4ая среда.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Сбор мелкого мусора в ведёрки. - Сбор снега для горки.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с инвентарём для труда. - Игры с выносными игрушками.</p>	<p>«Прячем мишку» (ориентировка в пространстве; различать правую, левую стороны). 3ий, 4ый четверг</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Узнай птиц по описанию». - «Ходьба между линиями». - «Попади в корзину». - «Доскажи слово» (ра-ра-ра, начинается игра; ры-ры-ры, у мальчика шары и т.д.)</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Расчистка дорожки после снегопада лопаточками, веничком под наблюдением воспитателя. - Сбор снега для постройки.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность со спортивным инвентарём (мячи, кольцо, брос, кегли). - Игры с любимыми игрушками.</p>	<p>(навыки бросания мяча в вертикальную цель).</p> <p>Спортивное упражнение - «Беги-замри» (координация, счёт). 1ая, 2ая пятница..</p> <p>Подвижная игра - «Играй, играй, мяч не теряй» (организованность действий).</p> <p>Спортивное упражнение - «Догони меня» (бег). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Кто? Какой? Какая? Какое?» - «Ходьба змейкой» (двигаться друг за другом). - «Прыжки на одной ноге» (на правой, столько же на левой). - «С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Расчистка от снега горки, дорожки, ведущей к кормушке. - Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Катание кукол, игрушек на</p>
--	---	--	--	---

деятельность.
- Игры с любимыми
игрушками.

кукольных саночках.
- Игры по желанию детей.

ВЕЧЕР

<p>1. Игра на развитие речевого слуха - «Назови ласково» (мыло-мыльце; зеркало-зеркальце; кукла-куколка; свёкла-свёколка). - «Добрые слова» (любимая, красивая, нежная, добрая, милая, красивая). - «Кто больше назовёт действий?» (что можно делать с цветами? - рвать, нюхать, смотреть, поливать, дарить, сажать и т.д.) - «Какое что бывает?» (Классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований. Зелёным — огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, елка и т.д.)</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Поезд» (движение друг за другом в соответствии с текстом) 1ый, 2ой понедельник. - «Рыбаки и рыбки» (быстрота, ловкость)</p>	<p>1. Развивающая игра - «Веселые часики» (на часах вместо цифр фрукты; закрепление цвета, количества, качества). 1ый, 2ой вторник. - «Волшебный цветок» (ритмические движения). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Хороводная игра «Кто у нас хороший». Каждый вторник.</p> <p>3. Настольно-печатная игра - «Утро Маши» (последовательность действий Маши утром (вечером; составление рассказа). 1ый, 2ой вторник. - «Овощи, фрукты» (количество, цвет, форма). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Дидактическая игра - «Веселый мяч» (артикуляционная гимнастика). 1ый, 2ой вторник. - «Угадай, что делает?» (развитие слухового</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Что в мешочке?» (овощи). - «Что в корзине?» (фрукты). - «Волшебная коробочка» (животные). - «Какая? Какое? Какой?» (пальто – зимнее, тёплое, красивое, новое; белка – шустрая, быстрая, красивая, большая, маленькая, пушистая, интересная и т.д.)</p> <p>2. Восприятие художественной литературы по программе. Игровая ситуация по содержанию.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Капуста». Каждая среда.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Помощь помощнику воспитателя накрыть на стол ужин. Игры со строительным материалом.</p>	<p>1. Игровая ситуация - «У нас в семье младенец». - «Поём колыбельную для младенца». - «Поможем нашим игрушкам» (помочь заболевшей кукле, накормить голодного котенка). - «Поможем нашим игрушкам» (построить кормушку для птиц, подобрать теплую одежду для обезьянки).</p> <p>2. Настольная игра для развития чувства ритма - «К нам гости пришли» (игрушки-животные принесли бубен, металлофон, музыкальный молоточек). - «Угадай песенку». 1ый, 2ой четверг. - «Собери матрёшку» (собирать матрёшку из частей по способу мозаики). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Театрализованная игра «Рукавичка». Каждый четверг.</p>	<p>1. Словесное упражнение - «На кого я похож?» (развитие воображения, связной речи). 1ая, 2ая пятница. - «На что похожи овощи (фрукты)?» 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Заучивание потешки «Дождик». Каждая пятница.</p> <p>3. Дидактическая игра - «Что общее?» (Обобщение и сравнение). - «Из чего сделано?» - «Закончи предложение» (варенье сладкое, лук - горький; мяч большой, кубик - маленький.). - «У кого кто?» (животные и их детёныши).</p> <p>4. Просмотр анимационных сюжетов по УМК. - Словесная игра по УМК</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Коллективный труд. Стирка кукольного белья.</p>
--	---	--	--	--

<p>Зий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра - «Шофёры». Каждый понедельник.</p> <p>4. Игровая ситуация - «Автобус везёт пассажиров». 1ый, 2ой понедельник. - «Грузовая машина везёт мебель в новый дом». Зий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Игра-забава - «Карусели» (согласование действий друг с другом и ритмом текста). 1ый, 2ой понедельник. - «Бантик для кота Леопольда» (с завязанными глазами прикрепить бант на шею). Зий, 4ый понедельник.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность. Игры в игровом уголке с куклами и кукольной посудой.</p>	<p>внимания). Зий, 4ый вторник.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. - Концерт для кукол.</p>		<p>4. Игра по ОБЖ - «Найди опасные предметы». - «Что такое хорошо, что такое плохо». - «Пожароопасные предметы» (узнавать слова, обозначающие пожароопасные предметы). - «Грамотный пешеход» (загадки про ПДД).</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. - «Дорисуй узор» (развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием). - «Закончи картинку» (дорисовывать части, которых не хватает, и раскрасить).</p>	
---	--	--	---	--

- ДЕКАБРЬ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Куклы Катюша и</p>	<p>1. Развивающая игра - «Кто что делает?» с использованием материала</p>	<p>1. Дидактическая игра - «А что потом» (части суток).</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра - «Кукла заболела» 1ый, 2ой четверг.</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра. - «Построй такой же</p>

<p>Андрюша завтракают с нами. 1ый, 2ой понедельник. - «Наряжаемся на праздник». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Танец Гномов» - «Бусинок» - «Танец Снегурочки и снежинок»</p> <p>3. Словесная игра - «Одним словом» (зимняя одежда). 1ый, 2ой понедельник. - «Почемучка» (умение дружить, слова утешения и волшебные слова). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Индивидуальная работа . Рисование по технике кляксография - «Сказочный зимний лес» 1ый, 2ой понедельник. Рисование методом тычка - «Украсть платок для снегурочки» 3ий, 4ый понедельник.</p>	<p>УМК (сюжетные картинки). 1ый, 2ой вторник. - «Найди отличия на картинках» (внимание и наблюдательность). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Экспериментальная лаборатория. Опыт - «Тонет – не тонет» 1ый, 2ой вторник. - «Мыльные пузыри» 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра - «Зоопарк» Каждый вторник.</p> <p>4. Индивидуальная работа. КГН игровое упражнение - «Надо, надо чистить зубы» Игровая ситуация - «В гости к бобру».</p>	<p>1ая, 2ая среда. - «Продолжи узор» (на выкладывание снежинок по образцу с помощью подручного материала) 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Новогодний подарок» Каждая среда.</p> <p>3. Упражнение на звукопроизношение - «Весёлый язычок» (варенье, качели, чашка, гол). - «Что умеет делать наш язычок?» - «Дирижеры» (ле-ля-лю-ля). - «Какой слог лишний?» - ра-ра-ла-ра?</p> <p>4. Индивидуальная работа. Лепка - «Лепим снеговика» (из солёного теста). - «Украшим пакет для подарка» (карандашами). - «Делаем ёлочные игрушки» (из бумаги) - «Украшим ёлку» (самодельными ёлочными игрушками).</p>	<p>- «Карлсон у стоматолога». 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Одень куклу Машу». - «Одень куклу Сашу». - «Маша-растеряша» (достают из волшебной коробки предметы одежды и называют их).</p> <p>3. Хороводная игра - «Карусель» 1ый, 2ой четверг. - «Туп, пуп» (УМК). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Повторение стихотворений к Новому году.</p>	<p>домик, но высокий (низкий). 1ая, 2ая пятница. - «Собери ёлку из готовых деталей» 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Игра по ИЗО - «Изготовление пригласительных билетов на Новогодний карнавал» - «Правильный - не правильный Дед мороз» - «Правильный - не правильный Снеговик» - «Найди отличия» (Дед мороз и Снеговик).</p> <p>3. Рассматривание картин, альбомов, иллюстрации на новогоднюю тематику.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Повторение песен и хороводных игр к Новому году.</p>
--	--	--	--	---

ПРОГУЛКА

<p>1. Наблюдение за зимним пейзажем (красота зимней природы, признаки зимы,</p>	<p>1. Экспериментальная лаборатория. Опыт - Изготовление цветных</p>	<p>1. Наблюдение за следами на снегу (Кто оставил свой след на снегу? Чем</p>	<p>1. Наблюдение за инеем (белый, колючий, легкий, пушистый, сверкает,</p>	<p>1. Наблюдение за сугробом (это огромное количество снежинок; это куча снега;</p>
---	---	---	--	---

<p>состояние деревьев, кустарников, сравнение осеннего и зимнего пейзажа). 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>- Наблюдение за падающим снегом (снег падает, кружится, летает, ложится на скамейки, на крышу, на одежду; блестит, искрится на солнце, скрипит). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Хромая лиса» игра с правилами (лиса прыгает на одной ножке, игроки не имеют права выходить за пределы круга). Спортивное упражнение - Везти санки поочерёдно то правой, то левой рукой. 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «Позвони в погремушку» (реакцию на сигнал, бег). Спортивное упражнение - Толкать санки вперёд, следуя за ними. 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - Составление описательной загадки на зимнюю тему (снег,</p>	<p>льдинок для украшения участка (в воде растворяется краска, разноцветная вода замерзает на холоде). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>- Таяние снега (от комнатной температуры снег тает, превращается в воду, вода грязная, если вынести на улицу вода замерзает). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Снег кружится» (вращения вокруг себя). Спортивное упражнение - «Догони снежный ком» (передача снежному кома из рук в руки по кругу). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра - «Зайка белый умывается» (движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги). Спортивное упражнение - «Подбрось и поймай» (подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди). 3ий, 4ый вторник.</p>	<p>отличаются следы ребёнка от взрослых? След какой птицы (животного?) Можно ли определить по следам какая птичка прилетела в кормушки (в птичью столовую). 1ая, 2ая среда.</p> <p>- Наблюдение за снежными шапками (на деревьях, кустарниках, постройках). 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Подвижная игра - «Найди себе пару» (бег врассыпную, построение в парах). Спортивное упражнение - «Попади снежным комом в цель» (газомер, сила броска). 1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра - «Котята и щенята» (ориентировка в пространстве, бег). Спортивное упражнение - «Сбей булаву» (прокатывать мяч по направлению к булаве, стараясь сбить её). 3ья, 4ая среда.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Ходьба по извилистой</p>	<p>блестит, покрывает ветки деревьев, кусты, заборы; исчезает быстро, бывает в морозную солнечную погоду; это замёрзшая вода). 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Экспериментальная лаборатория. Опыт - «Лёд – твёрдая вода» (состояние льдинок в тёплом помещении, превращается в воду, сосать льдинок нельзя, с рук выскальзывает). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Подвижная игра - «Гори, гори ясно» (ориентировка в пространстве). Спортивное упражнение - «Мяч через сетку» (бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу). 1ый, 2ой четверг.</p> <p>- р.н.и. «Два Мороза» (торможение; выполнение движений по сигналу). Спортивное упражнение - «Найди, где спрято». 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - Ходьба с препятствиями. - Взбираться на гору, везя</p>	<p>высокие, низкие, мягкие, твёрдые, похожие на берлогу медведя). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Наблюдение за трудом дворника (убирает снег, возит на тележке в определённое место, подметает). - Орудие труда (лопата, скребок, снегоуборочная машина, деревянная лопата, метка. Все уважают труд дворника). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Пожарные на учении» (лазание, подлезание, построение в колонну с использованием снежных построек). Спортивное упражнение - «Найди Деда мороза (Снегурочку)» (перемещение в разных направлениях по сигналу воспитателя). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Ловишки» (быстрота реакции, ловкость и сноровка, играть в коллективе). Спортивное упражнение - «Найди себе пару»</p>
--	---	---	---	---

<p>снежинка, зима). 1ый, 2ой понедельник. - Словесное упражнение «Чем мне нравится зима» (активизация словаря). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Постройки из снега на участке. Постройка снежной горки.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры «Зимние забавы».</p>	<p>3. Индивидуальная работа. - «Что бывает круглым?». - «Обобщающие понятия» (кукла, машина, мяч – игрушки и т.д.). - «Угадай, кто позвал?» (различение по тембру максимально, сокращённых звукокомплексов). - «Бывает — не бывает (с мячом)» (снег зимой – (бывает), морозы летом – (не бывает и т.д.).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Украшение участка цветными льдинками. - Покормим птичек. - Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. - Рисование палочками на снегу. - Катание с горки.</p>	<p>дорожке». 1ая, 2ая среда. - «Бег по узкой и широкой дорожке». 3ья, 4ая среда.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Расчистка построек от снежных шапок.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Самостоятельные сюжетно-ролевые роли. Катание на ледянках.</p>	<p>за собой санки. - Спуск с горы, сидя на санках, ноги на полозьях. - Спуск с горы, тормозя ногами.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - «Слепим угощение для Снегурочки». - «Построим дом для Деда мороза».</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Зимние забавы (катание на ледянках детей раннего возраста).</p>	<p>(движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Гонки на ледянках» (катание друг друга на санках и ледянках). - «Скольжение по ледяным дорожкам». - «Кто лучше проскользит» (скольжение до флажка с наименьшим количеством шагов) - «Кто быстрее» (дети оббегают каждый свои санки, кто быстрее).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Очистка дорожки от снега (дорожка к дому Деда мороза и Снегурочки).</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Украсим ёлочку игрушками из бросового материала.</p>
--	---	---	---	---

ВЕЧЕР

<p>1. Игра на развитие речевого слуха - «Укрась слово»; (Мама какая? Папа какой? Лисичка какая? Волк какой?). 1ый, 2ой понедельник. - «Отгадай загадку» (составление описательных</p>	<p>1. Экспериментальная лаборатория. Опыт. - «Выжми мочалку». 1ый, 2ой вторник. - «Кораблики» (утонет-не утонет; почему?) 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Хороводная игра</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Как нужно ухаживать за собой?». - «Я умываюсь» (предметы для умывания). 1ая, 2ая среда. - «Я принимаю душ» (предметы для принятия душа).</p>	<p>1. Игровая ситуация - «Я собираюсь на прогулку». 1ый, 2ой четверг. - «Я умею одеваться»; 2 недели. 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Рисование методом</p>	<p>1. Словесное упражнение - «Ёлка, ёлочка, колкая иголочка». 1ая, 2ая пятница. - «Угадай по описанию» (Дед мороз, ёлочка, снежинка, снеговик).</p> <p>2. Пальчиковая игра «Снег</p>
---	---	---	---	---

<p>загадок: <i>Кто? Что? Какой? Что делает?</i>). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Кто у кого?» (имитация движений характерных для разных животных: у волка-волчонок, у медведя-медвежонок). 1ый, 2ой понедельник. - «Что умеют делать звери?» 3ий, 4ый понедельник</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра - «Выходной день в семье». 1ый, 2ой понедельник. - «Большая уборка дома». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Игра-забава - «Найди сюрприз» (зрительный ориентир). 1ый, 2ой понедельник. - «Кто где живёт?». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>5. Игра по УМК Каждый понедельник.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность. Мытьё строительного материала.</p>	<p>«Новогодняя-хороводная». Каждый вторник.</p> <p>3. Настольно-печатная игра - «Собери ёлку» (целое из частей). 1ый, 2ой вторник. - «Выбери ёлочные игрушки» (внимание, узнавание). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика - «Ветер-ветерок» (сильный-слабый ветер). 1ый, 2ой вторник. - «Комар и комарик» (на силу голоса). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Делаем игрушки для своей ёлочки своими руками.</p>	<p>3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Разучивание стихотворения «Водичка» Каждая среда.</p> <p>3. Хороводная игра «Ёлочка». Каждая среда.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Украшаем группу к новому году празднику.</p>	<p>точечного рисунка - «Ёлочка» - «Дед Мороз» - «Снежинка» - «Снегурочка».</p> <p>3. Театрализованная игра «Маша ищет ёлочку» Каждый четверг</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика. Заучивание чистоговорки на с-сь, на з-зь</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Лепка «Новогодние игрушки».</p>	<p>идёт». Каждая пятница.</p> <p>3. Дидактическая игра - «Кто с кем стоит рядом?» (игрушки). - «Кто сидит под ёлкой?» - «Кому что надо?» (на зимнюю тематику). - «Что висит на ёлке?».</p> <p>4. Подготовка к новому году утреннику. Повторение стихов, песен.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Изготовление гирлянды из цветной бумаги.</p>
---	---	---	---	--

- ЯНВАРЬ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «У нас был новогодний праздник». 2ой понедельник. - ОБЖ «Зимние забавы» (безопасные игры на горке, на катке). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Если нравится тебе...». 2ой понедельник. - «Кто выше? Кто дальше?» (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Словесная игра - «Что умеют делать звери?». 2ой понедельник. - «Придумай другое слово» (молоко –молочная). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Игры со строительным материалом «Домики для трёх поросят».</p>	<p>1. Развивающая игра - «Собери сказку» (разрезные картинки; найди ошибку). 2ой вторник. - «Что перепутал художник» (найди ошибку) 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Просмотр слайдов - «Зимующие птицы» 2ой вторник. - «Лесные звери и их следы». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра - «Аптека». 2ой вторник. - «Больница для зверей». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Упражнение - «Прокати кольцо по скамейке». 2ой вторник. - «Сбей кегли». - «Поймай мяч». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>5. КГН беседа «Как пользоваться носовым платком и где его</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Волшебные кубики» (цвет, размер, от большого к маленькому, от маленького к большому). 2ая среда. - «Магазин» (классификация предметов). 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Снежок». Каждая среда.</p> <p>3. Упражнение на звукопроизношение - «Назови слова на определённый слог» (ма-, па-, ко-). 2ая среда. - «Кто больше назовёт зимние слова». 3ья, 4ая среда.</p> <p>4. Индивидуальная работа Игровое упражнение - «Обезьянки» (пролезание). - «Найти свой цвет».</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Кафе Дюймовочка» (игра с мелкой посудой) 2ой четверг. - Кафе «Уют» (сюжет по замыслу детей). - «В кафе» (УМК). 3ий четверг.</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Времена года». 2ой четверг. - «Собери зимний пейзаж» (разрезные картинки) 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Игра по МУЗО. Игра - «Весёлый снегопад» (прослушать музыкальное произведение и действовать по содержанию). 2ой четверг. - «Сыграй как я» (ритмический слух). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Составление описательных рассказов по игрушке.</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра - конструирование из бумаги флажки для украшения участка. - складывание бумаги пополам. Каждая пятница.</p> <p>2. Игра по ИЗО - «Дорисуй». 1ая пятница. - «Рисование по точкам» (волшебные точки). 2ая пятница. - «Рисование по замыслу». 4ая пятница.</p> <p>3. Рассматривание картин, альбомов, иллюстрации на зимнюю тематику.</p> <p>4. Мастерская «Умелые ручки». Индивидуальная работа «Превращения ненужного в прекрасное» (вторичное использование различных материалов) Каждая пятница.</p>

хранить»

ПРОГУЛКА

1. **Наблюдение за солнцем**
(какой сегодня день, солнечный или пасмурный, как греет солнце, прячется ли солнце за тучи, солнце светит, но не греет;
2 ой понедельник).

Наблюдение за небом
(облака двигаются медленно и быстро, они не одинаковые, чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом;
3 ий, 4ый понедельник).

2. **Подвижная игра**
- **«Кто бросит дальше снежок?»** (бросание вдаль)
- **«Найди себе пару»** (бег)
2 ой понедельник).

- **«Попади в цель»**
(метание в цель)
- **«Найди где спрятано»**
(ориентировка в пространстве).
3 ий, 4ый понедельник).

3. **Индивидуальная работа.**
- **Рисование на снегу**
- **Печатание на снегу.**
- **Игры с игрушками-заместителями.**
- **Лепка снежных**

1. **Наблюдение за ветром**
(тихий, нежный, ловкий, снежный, тёплый, холодный, жгучий, играючи; дует, качает деревья, щиплет щёчки; определить направление и силу ветра по движению облаков, ветвей деревьев, с помощью флажков, вертушек, султанчиков).
2ой вторник.

Наблюдение за прохожими. Как они одеты? (скрипит снег, холодно люди одеты в тёплую одежду, прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице).
3ий, 4ый вторник.

2. **Подвижная игра**
- **«Живой лабиринт»**
(ходьба и бег с препятствиями).
- **«Кто быстрее добегит до флажка»** (выполнять действия по сигналу).
2ой вторник.

- **«Зайчата»** (прыжки на двух ногах).
- **«Найди свой цвет»**
(ориентировка в

1. **Наблюдение за свойствами снега**
(холодный, белый, хрустящий, скрипучий, в холодную погоду лепить из снега нельзя, он рассыпается).
2ая среда.

Экспериментальная лаборатория. **Опыт «Свойства снега»** (в комнате снег тает, образуется вода, эту воду пить нельзя, потому что она грязная).
3ья, 4ая среда.

2. **Подвижная игра**
- **«Бездомный заяц»**
(быстрый бег).
Спортивное упражнение
- **«С кочки на кочку»**
(прыжки на двух ногах).
2ая среда.

- **«Белые снежинки»**
(музыкально-ритмические движения по указанию взрослого)
Спортивное упражнение. - **Катание на санках**
(скатывание с горки на санках).
3ья, 4ая среда.

1. **Наблюдение за снегопадом** (снег тихо падает на землю, на крышу, снежные постройки, на одежду,; снежинки разные, большие, маленькие не похожие друг на друга).
2ой четверг.

Наблюдение за птицами
(птицам холодно, они ищут корм, подлетают к людям, надо устроить праздник для птиц – на ветки прикрепить веточки рябины и кусочки не солёного сала, посыпать зерно).
3ий, 4ый четверг.

2. **Подвижная игра**
- **«Снежинки и ветер»**
игра с правилами (бег, повороты вокруг себя)
- Спортивное упражнение
- **«Ходьба на лыжах»**
(скользящий шаг).
2ой четверг.

- **«Заморожу»** (глазомер).
- Спортивное упражнение для равновесия (перешагивание предметов с поворотом).
3ий, 4ый четверг.

1. **Наблюдение за пешеходами** (кто такие пешеходы, двигаются по пешеходной дорожке, не спеша, внимательны при переходе, оглядываются по сторонам).
2ая пятница.

Экспериментальная лаборатория. **Опыт - «Снег сохраняет тепло»**
(сохраняет тепло: он укрывает землю будто одеялом, охраняя растения от мороза; на прогулку выносятся две бутылки с водой с одинаковой температурой; температура воды измеряется градусником, одна бутылка закапывается в снег, другая остаётся на веранде. В конце прогулки температура воды измеряется снова. Вывод: «снег сохраняет тепло».
3ья, 4ая пятница.

2. **Подвижная игра**
- **«Волк во рву»** игра с правилами (перепрыгивание через ров и обратно)
- **«Найди своё дерево»**
(медленный бег, не

<p>комочков.</p> <p>4. Общественно-полезный труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кормление птиц. - Уборка снега с участка. - Расчистка дорожки от снега. - Помочь детям раннего возраста убрать снег. <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на санках, ледянках, мини-лыжах. - Скольжение по ледяной дорожке, под присмотром воспитателя. - Катание кукол с горки. - Игры в снежных сооружениях. - Свободные игры с выносным материалом. - Ходьба по лабиринту. - Игра в снежки. - Сюжетно-ролевые игры. 	<p>пространстве, закрепление цветов на русском и татарском языках). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прыгаем как зайчики» - «Умеем ходить как мышки» - «Ледяная дорожка». - «Ходьба зиг-загом». <p>4. Общественно-полезный труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посыпание дорожек песком. - Сгребание снега лопатой. - Укутывание корни деревьев снегом. - Сооружение снежных валов. <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на санках, ледянках, мини-лыжах. - Скольжение по ледяной дорожке, под присмотром воспитателя. - Катание кукол с горки. - Игры в снежных сооружениях. - Свободные игры с выносным материалом. - Ходьба по лабиринту. - Игра в снежки. - Сюжетно-ролевые игры. 	<p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на снегу цветной водой (цветная вода в бутылках). - «Кто прилетел на кормушку?». 2ая среда. - «Что есть у воробья?» - «Попади в яму» (бросание в цель). - «Лазание по снежным постройкам» 3ья, 4ая среда. <p>4. Общественно-полезный труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постройка ямы для метания. - Постройка горки для кукол. - Подмести снег с построек. - Сбор веточек на участке. <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на санках, ледянках, мини-лыжах. - Скольжение по ледяной дорожке, под присмотром воспитателя. - Катание кукол с горки. - Игры в снежных сооружениях. - Свободные игры с выносным материалом. - Ходьба по лабиринту. - Игра в снежки. 	<p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Расскажи какая зима». - «Назови зимние слова» 2ой четверг. - «Расскажи, что нарисовано на варежках». - «Вспомним разные слова» (в кругу дети передают друг другу по одному слову на зимнюю тематику). 3ий, 4ый четверг. <p>4. Общественно-полезный труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор шишек для поделок. - Кормление птиц. - Подметание веничком дорожки, ведущей к веранде. - Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на санках, ледянках, мини-лыжах. - Скольжение по ледяной дорожке, под присмотром воспитателя. - Катание кукол с горки. - Игры в снежных сооружениях. - Свободные игры с выносным материалом. - Ходьба по лабиринту. - Игра в снежки. 	<p>наталкиваясь друг на друга) 2ая пятница.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Снежная карусель» (бег по кругу). - Спортивное упражнение «Скольжение по ледяной дорожке» (ОБЖ) 3ья, 4ая пятница. <p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подумай и скажи» (закрепление цвета, счёта). - «Догадайся» (закрепление деревьев). 2ая пятница. - «Запомни» (домашние животные). - «Что умеют делать звери?» 3ья, 4ая пятница. <p>4. Общественно-полезный труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кормление птиц. - Заливка горки под присмотром воспитателя. - Расчистка участка от снега. - Сооружение снежной клумбы и украшение мелкими игрушками. <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на санках, ледянках, мини-лыжах.
--	---	---	---	---

		- Сюжетно-ролевые игры.	- Сюжетно-ролевые игры.	- Скольжение по ледяной дорожке, под присмотром воспитателя. - Катание кукол с горки. - Игры в снежных сооружениях. - Свободные игры с выносным материалом. - Ходьба по лабиринту. - Игра в снежки. - Сюжетно-ролевые игры.
--	--	-------------------------	-------------------------	---

ВЕЧЕР

<p>1. Игра на развитие речевого слуха - «Слушай, запомни, теперь повтори!» (память). 2ой понедельник. - «Ласковые слова» (санки-саночки, гора – горочка). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Тишина у пруда» (ходьба в колонне по одному). 2ой понедельник. - «Колпачок и палочка» (слух, чувство ритма; 3ий, 4ый понедельник).</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». - «Покупка продуктов к ужину». 2ой понедельник. - «Готовим праздничный</p>	<p>1. Развивающая игра - «Что из чего сделано?» (варенье из вишни, творог из молока, хлеб из муки и т.д.). 2ой вторник. - «Что где растет?» (огурец на грядке, яблоко на яблоне). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Хороводная игра - «Веселятся все игрушки» (движения согласно тексту). 2ой вторник. - «Мы матрёшки» (движения согласно тексту).</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика - «Петушок» (у цыпляток папа-важный петушок: Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! – он важно кричит).</p>	<p>1. Музыкально-дидактическая игра - «Послушай песенку, кто у нас в гостях?» (слушают песню, угадывают про кого, показывают на картине - животные, птицы...) 2ая среда. - «Картинки–песенки» (рассматривают картинки, и поют знакомые песенки).</p> <p>2. Настольная игра «Танграм» (геометрические фигуры). 2ая среда. - «Рыбки для аквариума» (геометрические формы разной величины и цвета). 3ья среда - «Петушок» (из треугольников). 4ай среда.</p> <p>3. Конструктивно-</p>	<p>1. Игровая ситуация - «Лесные зверята заблудились» (позовем зверей). «Найди зверей». «Чьи следы?»</p> <p>2. Настольно-печатная игра для закрепления названий животных. - «Чей домик?» (чтение стихотворения). - «Кто что ест?» - «Собери ёлочку» (из частей целое; прощание с ёлочкой).</p> <p>3. Театрализованная игра - «Новый год у зайчат» (зверят). 2ой четверг. Драматизация сказки - «Человек и животные» (Человек спросил «А что вы умеете делать?» Лошадь сказала: «Я буду</p>	<p>1. Словесное упражнение - «Кто, за домиком живет?» правильное звукопроизношение). 2ая пятница. - «Волшебная дорожка» (на классификацию предметов) 3ьяя, 4ая пятница.</p> <p>2. Пальчиковая игра - «Кот на печи» Каждая пятница.</p> <p>3. Дидактическая игра - «Что бывает зимой?» (картинки с изображением различных сезонных явлений, дети находят нужные картинки). 2ая пятница. - «Животные и их детёныши» (Чей детеныш?) 3ья, 4ая пятница.</p>
---	---	---	--	---

<p>ужин» (для бабушки). - «Магазин игрушек» (УМК). Зий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Игра-забава - «Нос для Снеговика (Деда Мороза)» (прикрепить нос, попав в нужное место). 2ой понедельник. - «Солнечные зайчики» (повышение настроения). Зий, 4ый понедельник.</p> <p>5. Рассматривание картинок на тему - «Пейте, дети, молоко». - Беседа «О пользе молока».</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Выполнять обязанности дежурных по столовой.</p>	<p>2ой вторник. - «Курица» (Курица по саду ходит, целый день цыпляток водит: Ко, ко, ко! Ко, ко, ко Не ходите далеко!) Зий, 4ый вторник.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Настольные игры «Мозаика», «Пазлы», «Лото», «Лего».</p>	<p>строительные игры - «Гараж для машин зверят». 2ая среда. - «Дом для Бабушки Мороза». 3ья среда. - «Лабиринт для зверят». 4ая среда.</p> <p>4. Беседа на тему - «Мои любимые игрушки». - «О том, что делали вчера». - «Какие планы на сегодня». «Пожелания детей» (чем хотели бы заняться).</p> <p>5. Самостоятельная деятельность Игры по желанию в игровом уголке с любимыми игрушками</p>	<p>возить грузы». Собака – охранять дом Курицы – нести яйца). Зий, 4ый четверг.</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика - «Часики» (Тик – так, тик – так – Ходят часики – вот так!). 2ой четверг. - «Варенье» (улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот). Зий, 4ый четверг.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Труд в игровом уголке.</p>	<p>4. Просмотр анимационных сюжетов по УМК</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. - «Большая стирка» (наводим порядок, готовимся к празднику, убираемся).</p>
--	--	---	---	---

- ФЕВРАЛЬ –

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «В мире вежливых слов» 1ый, 2ой понедельник. - «Магазин вежливых слов» Зий, 4ый понедельник.</p>	<p>1. Развивающая игра - «Птицы, живущие рядом с нами» (зимующие птицы; уточнить – чем можно подкармливать птиц). - «Что ты видишь за</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Что изменилось?» (на определение пространственного расположения предметов). 1ая, 2ая среда. - «Профессия» (кому, что</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра - «Шофёры». 1ый, 2ой четверг. - «Автобус». Зий, 4ый четверг.</p> <p>2. Настольно-печатная</p>	<p>1. Строительно-конструктивная игра. - «Доклей детали» (к дому-труба, к столу-ножки). 1ая, 2ая пятница. - «Улицы города»</p>

<p>2. Малоподвижная игра - «Кто ушёл?» (внимание). 1ый, 2ой понедельник. - «Где мы были не скажем, что мы делали покажем». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Словесная игра - «Что дальше?» (придумать конец рассказа). 1ый, 2ой понедельник. - «Что нужно?» (Что нужно сварить суп? Сварить компот и т.д.) 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Индивидуальная работа - «Волшебная удочка» (на угадывание слов по УМК).</p>	<p>окном?» - «Про кого я говорю». - «Кого я вижу за окном».</p> <p>2. Экспериментальная лаборатория. Опыт «Волшебная вода» (вода принимает форму того предмета в которую налита). 1ый, 2ой вторник. - «Волшебная вода» (нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра - «Повар». 1ый, 2ой вторник. - «Кондитер»; 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Индивидуальная работа Игра-забава - «Наша улица через цветные стёкла».</p>	<p>нужно для работ). 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Шли по лесу мы зимой» Каждая среда.</p> <p>3. Упражнение на звукопроизношение. - «Звуки природы». 1ая среда. Игры на звукоподражание - «Как шумит листва?» - «Как воет ветер?» - «Как журчит вода?». 2ая, 3ья, 4ая среда.</p> <p>4. Индивидуальная работа. - Заучивание стихотворение ко дню защитника Отечества. - Изготовление открытки».</p>	<p>игра - «Одень куклу на прогулку». - «Мозаика» (пазлы, мелкий конструктор «Лего»; игры под присмотром воспитателя).</p> <p>3. Игра по МУЗО - «Угадай, на чём я играю». 1ый, 2ой четверг. - «Весёлые песенки» (подпевать и танцевать). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>4. Индивидуальная работа Повторение стихов, песен, хороводных игр к празднику.</p>	<p>(широкие-узкие, дома высокие-низкие). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Игра по ИЗО - рисование снежинок тычками. - рисование животных ладошками, пальчиками.</p> <p>3. Пальчиковая игра - «Колобок» (по технологии Су-Джок терапии для закрепления названий лесных зверят). Каждая пятница.</p> <p>3. Рассматривание картин, альбомов, иллюстрации - «Военная техника».</p> <p>4. Индивидуальная работа. Купание игрушек. Беседа «Для чего нужна расчёска»</p>
ПРОГУЛКА				
<p>1. Наблюдение за метелью (признак зимы – метель, ветер переносит с одного места на другое, не даёт снегу опуститься на землю – это метель, снежинки кружатся, их много, они летят в разные стороны; безопасное поведение в метель). 1ый, 2ой понедельник.</p>	<p>1. Наблюдение за следами на снегу (следы бывают разные: детские, взрослые, животных, птичек; на свежесвалившем снегу хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, бегал, прилетал). 1ый, 2ой вторник.</p>	<p>1. Наблюдение на участке за кустарниками, деревьями (на участке много снега, он на земле, на кустах и деревьях; снег как шуба спасает от сильных морозов, когда его очень много, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят). 1ая, 2ая среда.</p>	<p>1. Экспериментальная лаборатория. Опыт - «Снег и лёд – вода» (сосулька в тёплом помещении очень быстро тает, превращается в воду, вода грязная, играть с водой и пить эту воду нельзя (ОБЖ)). 1ый, 2ой четверг.</p>	<p>1. Наблюдение за проезжей частью (шоссе – большая дорога, машины ездят по шоссе: грузовые, легковые. Водители соблюдают правила дорожного движения, при гололёде машины передвигаются медленно (ПДД)) 1ая, 2ая пятница.</p>

<p><i>Наблюдение за снегирём</i> (прилетает на кормушку, любит семечки; грудка красная, головка чёрная, два крыла; летает, боится людей; кричат – рюм-рюм). Зий, 4 ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Прятки» (внимание) Малоподвижная игра - «Мы шофёры» (сигналы светофора). Спортивное упражнение - «Беги к предмету» (бег по определённому направлению). 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>- «Кот и мыши» игра с правилами. Спортивное упражнение - «Катание на санках» (скольжение по ледяной дорожке). Зий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Сравни разных зверят, догадайся, кто идёт?» (маленький-большой, быстрый, прыткий). - «Что общего? Чем отличается: берёза от ели?» - «Что бывает такой же?» (снег пушистый -</p>	<p><i>Наблюдение за птицами зимой</i> (Какие птицы прилетают к кормушке? Чем клюют зёрнышки? Как кричат? Они благодарны детям за заботу). Зий, 4ый вторник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Попади в яму» Малоподвижная игра - «Зайка серый умывается». 1ый, 2ой вторник. - «Автобус» игра с правилами). Спортивное упражнение - «Мы солдаты» (построение в колонну по одному, шеренгу, круг). Зий, 4ый вторник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - Сравнить следы взрослого со следом ребёнка. Чем похожи? Чем отличаются? - «Подбери окошки» (большому окну – большой ком, маленькому – маленький ком; метание в цель). - «Найди домик» (форма). Дидактическая игра - «Посмотри, скажи» (УМК).</p> <p>4. Общественно-полезный</p>	<p><i>Наблюдение за сосульками</i> (они в разных местах участка; длинные-короткие, толстые-тоненькие, их много на солнечной стороне крыши, днём тают, под сосульками ходить опасно (ОБЖ). Зья, 4ая среда.</p> <p>2. Подвижная игра - т.н.и. «Серый волк» игра с правилами (действия по тексту). Спортивное упражнение - «Мы солдаты» (повороты направо, налево, кругом). 1ая, 2ая среда.</p> <p>Подвижная игра - «День-ночь» (внимание). Спортивное упражнение - Катание на мини-лыжах. Зья, 4ая неделя.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - рисование веточками на снегу (птичка, снеговик, солнышко, дерево и т.д.). - игра «Третий лишний» (умение собраться по два по сигналу). 1ая, 2ая среда. - «Когда это бывает?» (определение времён года). - Музыкально-ритмические движения</p>	<p><i>Наблюдение за трудом дворника</i> (идёт снег, дворник лопатой убирает снег и кидает в кучу, труд дворника очень нужен; нельзя раскидывать снег, что собрал дворник). Зий, 4ый четверг.</p> <p>2. Подвижная игра - «Хромая лиса» игра с правилами (умение собраться в круг). - Упражнение для развития мышц (ходьба по снежному валу, по дорожке). 1ый, 2ой четверг. - «Цветные автомобили» (ходьба парами; закрепление цветов). - «Меткие стрелки» (бросание в цель). Зий, 4ый четверг.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Что я одеваю зимой?» - «Что я одеваю летом?» - «Какие ты знаешь волшебные слова?» - «Скачки на лошадях» (на палках).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. - Коллективный труд по уборке участка. - Наведение порядка на участке.</p>	<p><i>Наблюдение за гололёдом</i> (это ледяные участки; надо быть внимательными и осторожными, ледяные дорожки днём тают, ночью замерзают). Зья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Лисичка в избушке» игра с правилами (бег врассыпную, лиса ловит кур - бег на возвышенность). Спортивное упражнение - «Салют» (подбрасывание мяча верх, ловля его двумя руками). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Найди себе пару» (находят пару по определённым признакам). Спортивное упражнение - «Попади в предмет» (броски правой, левой рукой). Зья, 4ая пятница.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - Задание по указанию (принеси лопатку, которая лежит под скамейкой). - «Что спрятано – найди, нашёл – принеси, расскажи». Общеразвивающие упражнения</p>
--	---	---	--	---

<p>воротник пушистый).</p> <p>- «Мышки в норках» (двигательная активность: прыжки с продвижением вперёд).</p> <p>4. Общественно-полезный труд.</p> <p>- Посыпаем песком дорожки.</p> <p>- Расчистим дорожки от снега и льда.</p> <p>- Расчистим снежные фигуры от снега..</p> <p>- Соберём игрушки.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <p>- Катание на санках, ледянках, мини-лыжах.</p> <p>- Скольжение по ледяной дорожке, под присмотром воспитателя.</p> <p>- Катание кукол с горки.</p> <p>- Игры в снежных сооружениях.</p> <p>- Свободные игры с выносным материалом.</p> <p>- Ходьба по лабиринту.</p> <p>- Игра в снежки.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>труд.</p> <p>- Сбор опавших веток.</p> <p>- Расчистка площадки от снега для игр.</p> <p>- Подкормка птиц.</p> <p>- Наведение порядка на участке.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <p>- Катание на санках, ледянках, мини-лыжах.</p> <p>- Скольжение по ледяной дорожке, под присмотром воспитателя.</p> <p>- Катание кукол с горки.</p> <p>- Игры в снежных сооружениях.</p> <p>- Свободные игры с выносным материалом.</p> <p>- Ходьба по лабиринту.</p> <p>- Игра в снежки.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>(прямой галоп, пружинка, кружится в парах, поскоки).</p> <p>Зья, 4ая неделя.</p> <p>4. Общественно-полезный труд.</p> <p>- Удаление повреждённых, сухих веток.</p> <p>- Помощь детям раннего возраста убирать снег с участка.</p> <p>- Подвязка веток деревьев и кустарников (совместный труд).</p> <p>- Труд в птичьей столовой.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <p>- Катание на санках, ледянках, мини-лыжах.</p> <p>- Скольжение по ледяной дорожке, под присмотром воспитателя.</p> <p>- Катание кукол с горки.</p> <p>- Игры в снежных сооружениях.</p> <p>- Свободные игры с выносным материалом.</p> <p>- Ходьба по лабиринту.</p> <p>- Игра в снежки.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>- Расчистка участка от снега и укладка его на санки.</p> <p>- Расчистка участка к крыльцу.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Спортивное упражнение</p> <p>- Катание на санках, ледянках, мини-лыжах.</p> <p>- Скольжение по ледяной дорожке, под присмотром воспитателя.</p> <p>- Катание кукол с горки.</p> <p>- Игры в снежных сооружениях.</p> <p>- Свободные игры с выносным материалом.</p> <p>- Ходьба по лабиринту.</p> <p>- Игра в снежки.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>- «Командир».</p> <p>- «Сделай как я».</p> <p>4. Общественно-полезный труд.</p> <p>- Собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений.</p> <p>- Подметание дорожек метлой.</p> <p>- Сбор на участке сухих веток и погрузка их на носилки.</p> <p>- Наведение порядка на участке.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> <p>- Катание на санках, ледянках, мини-лыжах.</p> <p>- Скольжение по ледяной дорожке, под присмотром воспитателя.</p> <p>- Катание кукол с горки.</p> <p>- Игры в снежных сооружениях.</p> <p>- Свободные игры с выносным материалом.</p> <p>- Ходьба по лабиринту.</p> <p>- Игра в снежки.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры.</p>
---	---	---	--	---

ВЕЧЕР

<p>1. Игра на развитие речевого слуха</p> <p>- «Слушай, запомни, теперь повтори!»</p> <p>1ый, 2ой понедельник.</p>	<p>1. Развивающая игра</p> <p>- «Из чего сделано?» (использование относительных прилагательных и способов</p>	<p>1. Дидактическая игра</p> <p>- «Угадай, кто мой друг?» (по описанию).</p> <p>1ая, 2ая среда.</p> <p>- «Угадай, кто позвал?»</p>	<p>1. Игровая ситуация</p> <p>- «Дедушка загрустил» (поделки для дедушки).</p> <p>- «Поздравительная открытка для дедушки»</p>	<p>1. Словесное упражнение</p> <p>- «Повторяка» (Кто я, что умею делать? Я белочка. Я умею прыгать).</p> <p>1ая, 2ая пятница.</p>
--	---	---	---	---

<p>- «Я беру с собой в дорогу» (арбуз - нет, кошку - нет, ложку – да и т.д.) - «Жмурки с колокольчиком» Зий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Узнай по голосу». 1ый, 2ой понедельник. - «Не пропусти мяч» (прокатывание мяча игроку, игрок наклоняясь возвращает мяч ведущему). Зий, 4ый понедельник).</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» - «Выбираем подарок папе». 1ый, 2ой понедельник. - «Праздник для папы» Зий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Игры-диалоги по УМК - «Мой папа (дедушка» (Кто это? Какой? Что делает?).</p> <p>6. Самостоятельная деятельность. - Игры с машинами, самолётами. - Игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>их образования; Сапоги из кожи – кожаные; рукавички из меха – меховые; носки из шерсти – шерстяные). Каждый вторник.</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Часы». - «Мозаика». - «Пазлы». - «Собери предмет» (из частей целое).</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика - «Улыбка» (Улыбается щенок, точно на показ. Я бы тоже так же смог, вот смотри сейчас!). 1ый, 2ой вторник. - «Хоботок» (Хоботок слоненок тянет Он вот – вот банан достанет. Губки в трубочку сложи И слоненку покажи). Зий, 4ый вторник.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Ручной труд. Изготовление поделок «Игрушки –шумелки» Игры с музыкальными игрушками (барабан,</p>	<p>(по голосу - «Кто больше назовёт действий» (Кто что делает? определение действий профессий). Зья, 4ая среда.</p> <p>2. Восприятие художественной литературы по программе. Игровая ситуация по содержанию.</p> <p>3. Упражнения на развитие мелкой моторики: - выкладывание из палочек геометрических фигур. - игры с мелким конструктором. - нарисуй узор.</p> <p>3 Подвижная игра - «Самолеты» (бег врассыпную, ориентировка в пространстве). 1ая, 2ая среда. - «Салют» (быстрый бег врассыпную). Зья, 4ая среда.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом, куклами, машинками.</p>	<p>- «Мой брат вернулся с Армии» (поможем маме накрыть на стол) 2. Настольно-печатная игра - Танграм «Самолеты» - «Ракеты» (собирают из разных геометрических форм разной величины и цвета) 3. Театрализованная игра по сказке «Колобок». Каждый четверг. 4. Артикуляционная гимнастика - «Гуси» Вес гогочут:- Га-га-га, Мы ходили на луга, «Утки» Утки крикают:- Кря-кря! У нас дружная семья. Каждый четверг. 5. Самостоятельная деятельность. Игры по ИЗО - «Талантливый художник» - «Дорисуй половину» - «Подбери нужную цветовую гамму».</p>	<p>- «Как это было?» (что было, что потом, что будет?) снежинка-снег-сугроб, семечко-росток-цветок.и др Зья, 4ая пятница.</p> <p>2. Пальчиковая игра - «Зима» 1ая, 2ая пятница. - «Зайка» Зья, 4ая пятница.</p> <p>3. Конструктивно-строительные игры - «Гараж для папины машины» 1ая, 2ая пятница. «Ангар для самолетов» Зья, 4ая пятница.</p> <p>4. Подвижная игра - «Меткие стрелки» 1ая, 2ая пятница. - «Поезд» Зья, 4ая пятница.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Труд в уголке природы - Поливка и мытье комнатных цветов» - Помогите воспитателю - «мытьё игрушек».</p>
---	--	--	---	---

гармошка, колокольчик,
бубен, игрушки-шумелки)

- МАРТ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «Моя любимая игрушка» 1ый, 2ой понедельник. - «Игрушки спрятались» (просмотр анимационного сюжета по УМК). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Хороводная игра - «Мамочка моя». 1ый, 2ой понедельник. - «Весёлый карусель». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Малоподвижная игра - «Цирковые лошади». 1ый, 2ой понедельник. Упражнения на развитие пантомимики - Как качаются деревья? - Как ходят утки? - Как мы делаем зарядку? - Как летает бабочка? - Как котик лапой умывается? - Как скачет лошадка? 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Словесная игра</p>	<p>1. Развивающая игра - «Чашка с блюдцем для мамы» (нетрадиционная форма рисования). 1ый, 2ой вторник. - Лепка «Чашка с блюдцем». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Игровое упражнение - «Мой весёлый звонкий мяч». 1ый, 2ой вторник. - «Догони мяч». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Хороводная игра - «Мамочка моя». 1ый вторник. - «Карусель». 2ой вторник. - «Весёлая девочка Алёна». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Конструирование из Лего.</p>	<p>1. Дидактическая игра-путешествие - «Остров загадок» (разгадывание описательных загадок). 1ая, 2ая среда. - «Бывает-не бывает». - «Летает-не летает». 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Грач» Каждая среда.</p> <p>3. Речевое упражнение - «Кому что?» (орудие труда, профессии, еда, жилище, игрушки, мебель). 1ая, 2ая среда. - упражнения на сенсорное развитие (цветок, солнышко, дерево, ёжик). 3ья, 4ая среда.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Трудовое поручение - Мытьё цветов и поддонов. - Мытьё игрушек. - Стирка кукольного белья. - Уборка в строительно-</p>	<p>1. Игровая ситуация по ПБД - «Белочка прискакала в город» (дорога, тротуар, шоссе, пешеходный переход). 1ый, 2ой четверг. - просмотр анимационного сюжета «Разноцветные машины» из УМК. 3ий, 4ый четверг..</p> <p>2. Конструирование - «Цветы для мамы» (шнурки, пуговицы). 1ый четверг. - «Цветочек из мозаики». 2ой четверг. - «Дом для королевы» (крупный и мелкий конструктор Лего). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Игровые упражнения - Из обруча в обруч (регулировка силу точка). - «Попади в цель» (кольцеброс). 1ый, 2ой четверг. - «Угадай, на чём я играю»</p>	<p>1. Посадка лука (наблюдение за ростом в течение месяца).</p> <p>2. Дидактическая игра - «Что игрушка рассказала о себе» - «Ожившая игрушка» (выделить наиболее характерные признаки). 1ая, 2ая пятница). - просмотр анимационного сюжета по УМК «Игрушки ожили». 3ья, 4ая пятница.</p> <p>3. Игровое упражнение эквилибриста - «Ходьба по линии, доске, скамейке». - «Кто выше?» (прыжки на двух ногах). 1ая, 2ая пятница. - «Лови да бросай – цвета называй» (основные цвета; подбор существительных к прилагательных; мяч – красный, яблоко – зелёное, жёлтый – цыплёнок, солнце – жёлтое).</p>

<p>- «Комплементы для мамы». 1ый, 2ой понедельник. - «Первые весенние слова». 3ий, 4ый понедельник</p> <p>5. Индивидуальная работа Заучивание стихотворение к 8 марта.</p>		<p>конструктивном уголке.</p>	<p>(музыкальные инструменты). - «Кто как разговаривает?» (корова мычит, тигр рычит, змея шипит, комар пищит, собака лает, утка крикает, свинья хрюкает, волк воет и т.д.) 3ий, 4ый четверг.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Составление описательных рассказов «Расскажи о своём подарке».</p>	<p>Зья, 4ая пятница.</p> <p>4. Подвижная игра «Угадай, кто позвал» (слуховое восприятие; ребёнок поёт или читает стихотворение, дети отгадывают).</p> <p>5. Индивидуальная работа. Рассказывание стихотворений о весне, о маме.</p>
--	--	-------------------------------	---	---

ПРОГУЛКА

<p>1. Наблюдение за деревьями на территории детского сада (чем отличаются от цветов, травы; обратить внимание, что у дерева один ствол, много веток). 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Наблюдение за небом (в ясную погоду оно синее, голубое, яркое; в пасмурную погоду серое, затянуто облаками). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Совушка и сова» игра с правилами (бег с выполнением ролевых движений). Спортивное упражнение</p>	<p>1. Наблюдение за кошкой (отметить её окрас, отличительные особенности; это животное, птица или рыба. Доказать. Это дикое или домашнее животное? Каких ещё домашних животных вы знаете). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Наблюдение за птицами у кормушки (птицы стали оживленнее, больше летают, чирикают; чему радуются, чего ждут; чувствуют приближение весны. Уточнить, чем можно подкармливать птиц). 3ий, 4ый вторник.</p>	<p>1. Наблюдение за снегом (он становится серым, оседает, сверху образовывается корочка – наст). Поисковая деятельность «Откуда дырочки на снегу?» (выяснение появления дырочек на снегу). 1ая, 2ая среда.</p> <p>Наблюдение за играми детей (в какие игры можно играть зимой, а в какие весной (ЗОЖ)? Зья, 4ая среда.</p> <p>2. Подвижная игра - «Кот и мыши» игра с правилами (ориентировка в пространстве).</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем (оно поднимается выше, его лучи светят ярче, несут тепло, чувствуется приближение весны, но до тепла ещё далеко; на смену тёплым дням ещё не раз придут холода). 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Наблюдение за цветком мать-и-мачехи (определить место цветения первоцветов, выяснение причины появления цветов именно здесь; листья мелкие, нежные, лист сверху – тёмный, снизу светлый; рассмотреть их расцветку, форму, рассказать, почему они так называются;</p>	<p>1. Наблюдение за трудом дворника (зачем надо убирать мусор, чем мы можем помочь, с помощью каких инструментов дворник убирает территорию). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Наблюдение за одеждой взрослых (изменилось ли что-нибудь, в одежде детей и взрослых, с чем это связано, почему мы одеваемся ещё тепло, прячем ушки, надеваем рукавички). Зья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Мы весёлые ребята» (выполнять роль ловишки).</p>
---	--	---	--	---

<p>- «Прыгни-повернись» (прыжки с поворотом). - «Раз, два, три к дереву (ёлка, береза, рябина) беги; по сигналу воспитателя). 1ый, 2ой понедельник. Подвижная игра - «Солнце и месяц» игра с правилами (бег врассыпную). Спортивное упражнение - «Не пропусти мяч» (прокатывание мяча в выбранном направлении). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. Рисование палочкой и печатками на снегу - «Подарок для мамы – мимозы» Дидактическая игра - «Ласковые слова для мамы, бабушки» (моя мама хорошая, нежная, ласковая, добрая, любимая). Словесная игра - «Хвастушка» (мои ручки маленькие, кожа на ней гладкая, нежная, они помогают мне кушать, умываться, рисовать, одеваться). Ситуативное упражнение - «Слушай, запомни, повтори» (УМК).</p> <p>4. Общественно-полезный</p>	<p>2. Подвижная игра - «Зайцы и волк» игра правилами (энергично отталкиваться одновременно двумя ногами). Спортивное упражнение - «Пингвины» (устойчивое равновесие при прыжках). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>- «Лиса и куры» (приземляться на полусогнутые ноги). Спортивное упражнение - «Успей поймать» (координация движений). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. Разучивание стихотворения - «Из снега пирог спечём» (из снега пирог спечём, в гости маму позовём; пригласим и вас друзья, только есть пирог нельзя (ОБЖ)). - счёт до пяти на русском и татарском языках (ЭРС).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Создание безопасных условий для труда: - Посыпание скользких дорожек песком. - Сбор палок, сломанных веток.</p>	<p>- Спортивное упражнение «Скок-поскок» (прыжки с продвижением вперёд). 1ая, 2ая среда.</p> <p>- «Кони» (бег галопом). Спортивное упражнение - «Эхо» (чувство ритма). 3ьяя, 4ая среда.</p> <p>3. Индивидуальная работа.. Танцевально-ритмические упражнения - прямой галоп. - пружинка. - кружение по одному. - кружение в парах. - ритмично хлопать в ладоши. - подскоки.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Создание безопасных условий для труда: - Расчистка дорожки к кормушке. Кормление птиц. - Коллективный труд на участке. - Посыпание скользких дорожек песком. - Сбор выносного материала.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Создать условия для творческих игр. - Катание на ледянках. - Сюжетно-ролевые игры с</p>	<p>обратить внимание, пока листья не видны, они появятся позже). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Подвижная игра - «Птичка и кошка» (мягкое спрыгивание, приземление на полусогнутые ноги). Спортивное упражнение - «Стань первым» (находить кратчайший путь до начала колонны). 1ый, 2ой четверг. - «Ворота» (действия по звуковому сигналу воспитателя). Спортивное упражнение - «Достань до мяча» (прыжки в высоту с разбега с одновременным подниманием обеих рук вверх). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Индивидуальная работа. Слова-антонимы: - чистый-грязный. - светлый-темный. - низкий-высокий. - маленький-большой. - кислый-сладкий и т.д. 1ый четверг.</p> <p>«Где находится?» (рядом, около, между, на, под, за, справа, слева).</p>	<p>Спортивное упражнение - «Лошадки» (ходьба с высоко поднятыми коленями). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Самолёты» (бегать не наталкиваясь друг на друга). Спортивное упражнение - «Пробеги тихо» (бег на носочках). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Назови детёнышей домашних животных» (корова-телёнок и т.д.). 1ая пятница. - «Назови детёнышей диких животных» (лиса-лисёнок и т.д.). 2ая пятница. Разучивание стихотворения - «Дворник». (Встаёт дворник на заре, всё очистит во дворе. И кусты обрежет сам, красота на радость нам). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Создание безопасных условий для труда: - Посыпание скользких дорожек песком.</p>
--	---	--	---	---

<p>труд. Создание безопасных условий для труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посыпание скользких дорожек песком. - Расчистка дорожек и скамеек от снега. - Уборка снега на участке. - Сбор веточек на участке. <p>5. Самостоятельная деятельность. Создать условия для творческих игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на ледянках. - Сюжетно-ролевые игры с выносным материалом по желанию детей. - Игры с машинками, мячами, игрушками-заместителями. - Игры на двигательную активность (бег, прыжки, ходьба). 	<ul style="list-style-type: none"> - Расчистка дорожки к кормушке. Кормление птиц. <p>5. Самостоятельная деятельность. Создать условия для творческих игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на ледянках. - Сюжетно-ролевые игры с выносным материалом по желанию детей. - Игры с машинками, мячами, игрушками-заместителями. - игры на двигательную активность (бег, прыжки, ходьба). 	<p>выносным материалом по желанию детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с машинками, мячами, игрушками-заместителями. - игры на двигательную активность (бег, прыжки, ходьба). 	<p>2ой четверг. Разучивание стихотворения</p> <ul style="list-style-type: none"> - А. Барто «Солнышко» (смотрит солнышко в окошко, светит нашу комнату, мы захлопает в ладошки, очень рады солнышку). <p>Зий, 4ый четверг.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Создание безопасных условий для труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кормление птиц. - Посыпание скользких дорожек песком. - Расчистка дорожек и скамеек от снега. - Коллективный труд по уборке участка от снега, сухих веток, палочек. <p>5. Самостоятельная деятельность. Создать условия для творческих игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на ледянках. - Сюжетно-ролевые игры с выносным материалом по желанию детей. - Игры с машинками, мячами, игрушками-заместителями. - игры на двигательную активность (бег, прыжки, ходьба). 	<ul style="list-style-type: none"> - Расчистка дорожек и скамеек от снега. - Уборка снега на участке. <p>5. Самостоятельная деятельность. Создать условия для творческих игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катание на ледянках. - Сюжетно-ролевые игры с выносным материалом по желанию детей. - Игры с машинками, мячами, игрушками-заместителями. - Рисование мелками на веранде, на мольберте. - игры на двигательную активность (бег, прыжки, ходьба).
<p>ВЕЧЕР</p>				

<p>1. Игра на развитие речевого слуха - «Жмурки с голосом». 1ый, 2ой понедельник. - «Послушай о чем говорит улица?». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Цветные машины» (зрительное внимание) 1ый, 2ой понедельник. - «Колечко» (внимательность). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Семья». - «Праздник 8 Марта». - «Мастерим подарок маме». - «Большой концерт для кукол».</p> <p>4. Игры-диалоги по УМК («Говорим по-татарски»)</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. - «Цветы» (из геометрических фигур). 1ый, 2ой понедельник. - «Машины» (из геометрических фигур). 3ий, 4ый понедельник.</p>	<p>1. Развивающая игра - «А что было потом?» - «Откуда взялся ручеек?» - «Фотоаппарат» (внимание, память) - «Найди отличия» (сравнение предметов).</p> <p>2. Хороводная игра - «Топ и хлоп» 1ый, 2ой вторник. - «Маленькая птичница». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Конструирование - «Комната мамы». - «Мой дом». - «Роботы» (признаки объемных фигур).</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика для звуков [ш], [ж], [ч], [щ]. - «Заборчик» (показать сжатые зубы). - «Слоник» (губы трубочкой вперед). - «Блинчик на тарелке» (язык на нижней губе). - «Чашечка» (высунуть язык, подняв края, образуя чашечку).</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. «Книги заболели» (подклеивание книг).</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Сравни по величине». - «Дом для мамы». - «Дом для сестрёнки» (величина). 1ая, 2ая среда. - «Когда это бывает?» (времена года). 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Восприятие художественной литературы по программе. Игровая ситуация по содержанию.</p> <p>3. Игра-забава - «Приключение геометрических фигур». 1ая, 2ая среда. - «Сачок» (игры с водой и сачком). 3ья, 4ая среда.</p> <p>4. Театрализованная игра - «Под грибом» (по сказке В. Сутеева). - «Заяц и ёж» (по сказке братьев Гримм). - «Волк и семеро козлят». 3ья, 4ая среда.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Рисование мелками по желанию.</p>	<p>1. Игровая ситуация - «Неожиданные гости». - «На приеме у королевы» (культура поведения за столом). 1ый, 2ой четверг. - «Новые знакомые» (рассказ о себе; 2 недели). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Геометрическое лото» (разные формы геометрических фигур). 1ый, 2ой четверг. - «Кому что нужно для работы?» (знания об орудиях труда). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика - «Поймай мышку» (приоткрыть рот, прикусить кончик языка; пой-ма-ли мышку за хвостик). 1ый, 2ой четверг. - «Пароход гудит» (произнести долгое "ы-ы-ы..."). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры со строительным материалом.</p>	<p>1. Словесное упражнение: - «Продолжи предложение». - «Скажи по-другому» (синонимы). 1ая, 2ая пятница. - «Фокусники» (превратить одно слово на другое: дом- дым- ..). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Пальчиковая игра - «Фруктовая ладошка» Каждая пятница.</p> <p>3. Дидактическая игра - «Угадай» (иллюстрации к знакомым сказкам). 1ая, 2ая пятница. - «Маша-растеряша» (на описание предметов одежды). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>4. Просмотр анимационных сюжетов по УМК.</p> <p>5. Трудовые поручения. - Заготовка талой воды для полива комнатных растений. - Работа на участке (разбрасывание снега).</p>
--	--	---	--	--

- АПРЕЛЬ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Обыгрывание игровой ситуации - «У меня зазвонил телефон» (этикет общения по телефону). 1ый, 2ой понедельник. - «Советы Мойдодыра» (ЗОЖ). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Весёлые медвежата» (ползать на четвереньках, подлезать под верёвку правым, левым боком). 1ый, 2ой понедельник. - «Найди свой домик» (ориентировка в пространстве); 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Словесная игра - «Что за птица» (сравнение зимующих и перелётных птиц); 1ый, 2ой понедельник. - «Найди игрушку по описанию». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевая игра - «Строители».</p>	<p>1. Развивающая игра Развивающий диалог - «Игрушки поссорились». Хороводная игра - «Помирились». Хороводная игра - «Я люблю тебя, а ты меня».</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра - «Ждём гостей». 1ый, 2ой вторник. - «Семья». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Повторение песен из УМК («Говорим по-татарски»).</p> <p>4. Подвижно-дидактическая игра - «Где мы были - не скажем, а что делали - покажем».</p> <p>5. Индивидуальная работа. - Трудовые поручения. Подготовка воды для полива комнатных растений и лука. - Игровые упражнения «Ниточка и иголочка» (ходьба, по кругу, со</p>	<p>1. Дидактическая игра «Раздели на группы» (различать по форме и величине). 1ая, 2ая среда. - «Скажи наоборот» (обогащение словарного запаса). 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Космос». Каждая среда.</p> <p>3. Упражнение на звукопроизношение Словесно-дидактическая игра - «Что из чего?» (кубик из дерева, мяч из резины, машина из металла). - «Съедобное – не съедобное» - «Горячий – холодный», - «Добрый и злой». - «Волшебный художник» (узнавай предметы водящим в воздухе).</p> <p>4. Индивидуальная работа. Конструирование из природного материала - «Лодка».</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра. Коммуникативные ситуации - «Разные приветствия». 1ый, 2ой четверг. - «Доброе утро». 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Лепка по замыслу из пластилина «Персонажи из любимых сказок» Каждый четверг.</p> <p>3. Игра по МУЗО Обучение к игре на деревянных ложках, на металлофоне. Каждый четверг.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Дидактическая игра - «Сколько?» (количественный и порядковый счёт).</p>	<p>1. Работа с раскрасками - «Сколько? Где? Какой?» 1ая, 2ая пятница. - «Самолёт, ракета, космонавты». 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Самолёты». 1ая, 2ая пятница. - «Из рук в руки» (передать мяч (камешек) из рук в руки). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>3. Строительно-конструктивная игра из Лего - «Дом для друга»</p> <p>4. Словесно-дидактическая игра - «Летает-не летает»</p> <p>5. Индивидуальная работа Игровое упражнение - «Лови мяч» - «Кто ловкий?» - «Нарисуй одуванчик» - «Дом, в котором я живу» (из мелкого конструктора под присмотром воспитателя).</p>

змейкой, поднимание руки на верх, руки на поясе).

ПРОГУЛКА

1. Наблюдение за **грачевником** (за птицами в период гнездования; предположить о чём они «говорят» так шумно).
1ый, 2ой понедельник.

Наблюдение за тем как **взрослые вешают скворечники** (показать и рассказать как нужно правильно размещать скворечник, чтобы не достала кошка птенчиков; как скворцы помогают людям в борьбе с вредными насекомыми).
3ий, 4ый понедельник.

2. Подвижная игра - «**Ловишки**» (бег с увёртыванием).
- Спортивное упражнение «**Быстрые, ловкие**» (бег в заданном направлении).
1ый, 2ой понедельник.
Подвижная игра - «**Воробушки и автомобиль**» (бег врассыпную).
Спортивное упражнение - «**Запуск ракеты**» (бросок и ловля мяча).
3ий, 4ый понедельник.

1. Наблюдение за **почками** сирени (на ветках плоские комочки, а в них дремлют плоские листочки; как называется куст; подвести детей к выводу о значении тепла для роста и развития растений).
1ый, 2ой вторник.

Наблюдение за **почками** разных деревьев (отметить на разных деревьях почки набухли в разной степени, значит и листочки появятся не одновременно).
3ий, 4ый вторник.

2. Подвижная игра - «**Не оставайся на земле**» (запрыгивание на различные предметы).
Спортивное упражнение - «**Ходьба в колонне**» (ходьба по одному, по парам).
1ый, 2ой вторник.

Подвижная игра - «**Охотники и заяц**» игра с правилами (метание в цель).
- Спортивное упражнение

1. Поисковая деятельность - «**Где появились проталины?**» (поиск проталин, выяснение причин таяния снега у домов, под деревьями).
1ая, 2ая среда.

Наблюдение за **апрельским дождём** (послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода, на асфальте лужи).
3ья, 4ая среда.

2. Подвижная игра - «**Солнышко и дождик**» (бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга).
Спортивное упражнение - «**Зарядка космонавта**» (физические упражнения).
1ая, 2ая среда.

Подвижная игра - «**Стадо**» игра с правилами (действия по сигналу; бег врассыпную).
Спортивное упражнение - «**Сделай фигуру**» (равновесие, координация

1. Наблюдение за **движением солнца, солнечным зайчиком** (посмотреть, как лучи солнца ложатся светлыми пятнами на траву и переливаются на ней, как солнечные зайчики; жарко бывает днём, когда солнце стоит высоко, утром и вечером солнце – ниже, поэтому не так жарко).
1ый, 2ой четверг.

Экспериментальная лаборатория.
Опыт «Как появляются солнечные зайчики» (отражение света на зеркале).
3ий, 4ый четверг.

2. Подвижная игра - «**Солнечные зайчики**» игра с правилами (разнообразные движения).
Спортивное упражнение - «**Делай как я**» (основные виды движений).
1ый, 2ой четверг.

Подвижная игра - «**Лохматый пёс**» игра с

1. Наблюдение за **первыми насекомыми- жуками короедками** (ранней весной, с появлением проталин пробуждаются насекомые, зимовавшие в кучах опавших листьев, под корой деревьев и других защищённых от стужи местах; отогните кору на пне и понаблюдайте, посмотрите, что происходит под ней, в углублениях, в виде узких канальцев находятся личинки – это вредители деревьев – жуки-короеды)
1ая, 2ая пятница.

Экспериментальная лаборатория. **Опыт «Движение воздуха»** (помахать рукой у лица, какое ощущение?; подуть на руки; что почувствуете?; все эти ощущения вызваны движением воздуха, а значит воздух – невидимка).
3ья, 4ая пятница.

2. Подвижная игра

<p>3. Индивидуальная работа. - игра с ваткой (на дыхание). - сравни по высоте (деревья, кустарники). - назови весенние слова. - загадки-отгадки. - игровые упражнения по УМК, с использованием рисунком на асфальте. - как будет во множественном числе (дерево-деревья, мяч-мячи).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Создать безопасные условия для коллективного труда. - Расчистка участка от остатков снега, сбор прошлогодних листьев, уборка экологической тропы. - Рытье канавок лопаточками для осушения участка под присмотром воспитателя. - Подготовка клумбы к посадке растений. - Замена песка в песочнице. Помощь взрослым.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Создать безопасные условия для</p>	<p>«Дует ветер» (физические упражнения). Зий, 4ый вторник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - опиши предмет. - закончи предложение. - что было потом? - из чего это сделано?(дерево, бумага, ткань, резина, металл). - разучивание стихотворения И.Токмаковой «Весна».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Создать безопасные условия для коллективного труда. - Расчистка участка от остатков снега, сбор прошлогодних листьев, уборка экологической тропы. - Рытье канавок лопаточками для осушения участка под присмотром воспитателя. - Подготовка клумбы к посадке растений. - Замена песка в песочнице. Помощь взрослым.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Создать безопасные условия для самостоятельных игр.</p>	<p>движений). Зья, 4ая среда.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - Разучивание потешки «Радуга-дуга» (Радуга-дуга, не давай дождя, давай солнышка-колоколнышка). - закрепить названия деревьев. - показ пантомимы (зайка весёлый, грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и т.д.) - разучивание песенки «Карусель» по УМК.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Создать безопасные условия для коллективного труда. - Расчистка участка от остатков снега, сбор прошлогодних листьев, уборка экологической тропы. - Рытье канавок лопаточками для осушения участка под присмотром воспитателя. - Подготовка клумбы к посадке растений. - Замена песка в песочнице. Помощь взрослым.</p> <p>5. Самостоятельная</p>	<p>правила (ходьба на носочках в заданном направлении). Спортивное упражнение - «Журавли» (различные виды ходьбы: приставной шаг в бок, вперёд с высоким подниманием колена, прыжки на двух ногах). Зий, 4ый четверг.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - выложи узор из деревянных палочек. - Когда это бывает? (времена года) - игра «Что лишнее?» - игра-аналогия (зима-снег, лето-дождь, дом-кирпичи, мороз-шуба, жара-? (платье)).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Создать безопасные условия для коллективного труда. - Расчистка участка от остатков снега, сбор прошлогодних листьев, уборка экологической тропы. - Рытье канавок лопаточками для осушения участка под присмотром воспитателя. - Подготовка клумбы к посадке растений.</p>	<p>- т.н.р. «Уголки» игра с правилами (ориентировка в пространстве). Спортивное упражнение - «Беги к флажку» (бег в разных направлениях). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Подвижная игра - «Кролики и сторож» игра с правилами (группироваться при подлезании под шнур, не касаясь руками асфальта) Спортивное упражнение - «Быстро в домик» (спрыгивание, мягкое приземление на полусогнутые ноги). Зья, 4ая пятница.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Прыгай через ручеек». - «Попади в воротца». - «Лови мяч». - «Догони меня».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Создать безопасные условия для коллективного труда. - Расчистка участка от остатков снега, сбор прошлогодних листьев, уборка экологической тропы. - Рытье канавок</p>
---	---	---	--	---

<p>самостоятельных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. - Хороводная игра «Завели подружки хоровод». - Составление узора на столе из бросового материала (пробки, крышки, камушки, шишки, ракушки, крупные пуговицы). - Игры с выносным материалом (кегли, мячи, скакалки). - Игры на двигательную активность (бег, прыжки на одной ноге, прыжки на двух ногах, приседание, ходьба). 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. - Составление узора на столе из бросового материала (пробки, крышки, камушки, шишки, ракушки, крупные пуговицы). - Игры с выносным материалом (кегли, мячи, скакалки). - Игры на двигательную активность (бег, прыжки на одной ноге, прыжки на двух ногах, приседание, ходьба). 	<p>деятельность. Создать безопасные условия для самостоятельных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. - Составление узора на столе из бросового материала (пробки, крышки, камушки, шишки, ракушки, крупные пуговицы). - Игры с выносным материалом (кегли, мячи, скакалки). - Игры на двигательную активность (бег, прыжки на одной ноге, прыжки на двух ногах, приседание, ходьба). 	<ul style="list-style-type: none"> - Замена песка в песочнице. Помощь взрослым. <p>5. Самостоятельная деятельность. Создать безопасные условия для самостоятельных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. - Хороводная игра «Завели подружки хоровод». - Составление узора на столе из бросового материала (пробки, крышки, камушки, шишки, ракушки, крупные пуговицы). - Игры с выносным материалом (кегли, мячи, скакалки). - Игры на двигательную активность (бег, прыжки на одной ноге, прыжки на двух ногах, приседание, ходьба). 	<p>лопаточками для осушения участка под присмотром воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка клумбы к посадке растений. - Замена песка в песочнице. Помощь взрослым. <p>5. Самостоятельная деятельность. Создать безопасные условия для самостоятельных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. - Игры с выносным материалом (кегли, мячи, скакалки). - Игры на двигательную активность (бег, прыжки на одной ноге, прыжки на двух ногах, приседание, ходьба).
--	---	--	---	---

ВЕЧЕР

<p>1. Игра на развитие речевого слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Узнай по звуку» (на определение природу звука: перелистывать книгу, рвать лист бумаги, ударять предметом о предмет, подметать, резать). <p>1ый, 2ой понедельник</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Три медведя» 	<p>1. Развивающая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опиши предмет» (признаки предметов). <p>1ый, 2ой вторник.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повтори орнамент» (внимание, память). <p>3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Настольно-печатная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сложи картинку» 	<p>1. Дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Папа, мама, я» (пазлы). <p>1ая, 2ая среда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Четвёртый лишний» (классифицировать по разным признакам). <p>3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Заучивание стихотворения 3.</p>	<p>1. ОБЖ. Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опасные предметы» (пользоваться осторожно). <p>1ый, 2ой четверг.</p> <p>Беседа об опасных ситуациях, возможных контактах с незнакомыми людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Незнакомец звонит в дверь» (на примере сказки 	<p>1. Словесное упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что где?» (предлоги: «в», «на», «за», «под», «над», «около»). <p>1ая, 2ая пятница.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что сажают в огороде?» <p>3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Пальчиковая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Круглый год».
--	---	--	--	--

<p>(на высоту звука). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Найди, где спрятано?» 1ый, 2ой понедельник. - «Великаны и карлики» (внимательность). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Семья». - «Всей семьей занимаемся спортом». 1ый, 2ой понедельник. - «Покупка весенней (спортивной) одежды» 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Просмотр мультфильма (сериал «Лунтик».) - «Весна». 1ый, 2ой понедельник. - «Тарелка на память». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры в игровом уголке.</p>	<p>(виды города). Каждый вторник.</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика для звуков [л], [л'], [р], [р']. - Чередовать упражнения «Заборчик» и «Слоник» (см. март). - «Чистим зубы» (кончиком языка чистим зубы изнутри). - «Вкусное варенье» (облизать верхнюю губу сверху вниз). - «Лошадка» (цокать языком).</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Рассматривание картинок, иллюстрации.</p>	<p>Александровой «Одуванчики» с использованием мнемотехники. Каждая среда.</p> <p>2. Хороводная игра - «Мы на луг ходили». 1ая, 2ая среда. - «Ква- ква- ква». 3ья, 4ая среда.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность. Игры в театральном углу</p>	<p>«Волк и семеро козлят»». 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Лото» (классификация предметов). 1ый, 2ой четверг. - «Чьи детки?» (животные и их детеныши). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Театрализованная игра - «День рождения» (доброжелательность, контактность). 1ый, 2ой четверг. - «Теремок» (разыграть несложные представления, входить в роль; использовать мимику, жест, интонацию). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Лепка «Подарок другу (подруге, брату сестре)».</p>	<p>Каждая пятница.</p> <p>3. Дидактическая игра - «Музыкальный паровоз» (определять характер музыки). 1ая, 2ая пятница. - «Капли» (передать смену ритмической пульсации в движении). 3ья, 4ая пятница.</p> <p>4. Трудовые поручения - «Мытьё игрушек». - «Уборка в игровом уголке». - «Подготовка лунок для посадки семян». - «Подметаем дорожки».</p>
--	--	--	--	--

- МАЙ -

УТРО				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Обыгрывание игровой ситуации.	1. Развивающая игра - « Неожиданные гости ».	1. Дидактическая игра - « Дерево, кустарник,	1. Экспериментальная лаборатория.	1. Строительно-конструктивная игра.

<p>Создание газеты - «Ура-ура, май пришёл». 1ый, 2ой понедельник. Коллективное рисование - «Салюты». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Поймай бабочку». 1ый, 2ой понедельник. - «Догони». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Заучивание - «Солнышко-колоколнышко». 1ый, 2ой понедельник. - «Радуга-дуга». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Индивидуальная работа - «Любим песни петь» (повторение знакомых песен).</p>	<p>1ый, 2ой вторник. - «У нас гости». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Зайцы и волк» (прыжки на двух ногах). 1ый, 2ой вторник. - «Найди себе пару» (ориентироваться по цвету и форме флажков). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра - «Автобус». Каждый вторник.</p> <p>4. Индивидуальная работа - «Когда это бывает?». 1ый, 2ой вторник. - «Ловкие пальцы» (шнуровки). 3ий, 4ый вторник.</p>	<p>цветок» (бег врассыпную по команде воспитателя). 1ая, 2ая среда. - «Что сажают в огороде?». 3ья, 4ая среда.</p> <p>2. Подвижная игра - «Догони свою тень» (понятия света и тени; «я иду, она идёт, я стою, она стоит, побегууу, она бежит».) 1ая, 2ая среда. - «Солнечный зайчик»; 3ья, 4ая среда.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Весна». Каждая среда.</p> <p>4. Упражнение на звукопроизношение. Рассматривание сюжетных картинок. Отвечать на вопрос - «Кто, что видит?» 1ая, 2ая среда. - «Выбери только весенние картинки». 3ья, 4ая среда.</p> <p>5. Индивидуальная работа. Физическое упражнение - «Прыжки через ручеёк» (прыжки на двух ногах).</p>	<p>- «Температура предметов на солнце и в тени». 1ый, 2ой четверг. Опыты - «Уголь и мел» (знакомство с разными природным материалом). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Подвижная игра - «Бег парами». 1ый четверг. - «Пчёлки и ласточка» (действия по сигналу) 2ой четверг. - «Игра с перевоплощением» (стоим как цапли, лягушки, медведь) 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Показ слайдов - «Как птицы летат деревья?». - пальчиковая игра «Дятел».</p> <p>4. Индивидуальная работа Подготовка семян к посадке на грядку.</p>	<p>Конструирование - «Парк развлечений». 1ая, 2ая пятница. Игровая ситуация - «В парке»; 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>3. Игра по ИЗО. Имитационное упражнение - «Зайка, научи петлять». 1ая, 2ая пятница. - «Орёл, научи летать». 3ья, 4ая пятница.</p> <p>4. Индивидуальная работа Игровое упражнение - «Озорные медвежата» (ползание по гимнастической скамейке, по прямой). 1ая, 2ая пятница. Рисование по сырому - «Скоро лето». 3ья, 4ая пятница.</p>
<p>ПРОГУЛКА</p>				

<p>1. Целевая прогулка. Знакомить детей с атрибутами праздника в оформлении здания, улиц города. 1ый понедельник.</p> <p>Наблюдение за молодой травкой (травка молодая, зелёная, нежная, сочная, не высокая; качается на ветру, радуется теплу, солнышку; по траве ходить нельзя, потому что она ещё растёт). 2ой понедельник.</p> <p>Наблюдение за черёмухой весной (молодые листья, цветы; вдохнуть их аромат, рассказать о том что на месте цветов летом появятся плоды. Примета: во время цветения черемухи, дни становятся холодными). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Кот и воробушки» (бег врассыпную, по сигналу условной фразой). Спортивное упражнение - «С кочки на кочку». 1ый, 2ой понедельник.</p> <p>Подвижная игра - «У ребят порядок»</p>	<p>1. Наблюдение за муравьями (рассмотреть их строение, как они ползут друг за другом, несут веточки в свои домики; муравьи маленькие, трудолюбивые, шустрые, быстрые, любят сладкий нектар цветов). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Наблюдение за одуванчиком (жёлтый, круглый, липкий, сладко пахнет, красивый; растёт на стебельке, листья ажурные, резные, превращается в пушистые зонтики; одуванчик - сорняк). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Подвижная игра - «Пустое место» игра с правилами (скоростные качества, ловкость) Спортивное упражнение - «Котята и ребята» (передавать образ животного в движении). 1ый, 2ой вторник.</p> <p>Подвижная игра - «Кони» (бег галопом). Спортивное упражнение - «Мыши за котом» (ходьба на носочках). 3ий, 4ый вторник.</p>	<p>1. Наблюдение за комарами (комары летят, комары гудят, любят влажные места, водоёмы и сильно кусаются). Наблюдение за дождевыми червями (живут под землёй, выползают на поверхность во время дождя, они одинаковые с двух сторон).</p> <p>2. Подвижная игра - «Великаны-карлики» игра с правилами (чередование ходьбы широкими, короткими шагами). Спортивное упражнение - «Один-двое» (перестроение во время бега, действовать синхронно). 1ая, 2ая среда.</p> <p>Спортивное упражнение - «Прыгни-повернись» (прыжки с поворотом). Подвижная игра - «Колпачок и палочка» игра с правилами (бег по сигналу воспитателя). 3ья, 4ая среда.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - «Нарисуй картинку» (рисование на мольберте). - Рисование мелками на</p>	<p>1. Экспериментальная лаборатория. Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры» (в солнечный день рассмотреть землю, потрогать руками, как она: тёплая (её нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневый), полить землю (как будто прошёл дождь), мокрая (потемнела), дети нажимают на поверхность кончиком пальцев, она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя. 1ый, 2ой четверг.</p> <p>Наблюдение за пауком и его паутиной (для чего он плетёт паутину, чем питается, сколько у паука лап). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Подвижная игра - р.н.и. «Городки» игра с правилами (выполнение основных игровых действий). Спортивное упражнение - «Кто соберёт больше лент» (быстрота</p>	<p>1. Наблюдение за ландышами (выделить основные части растения: стебель, листья, цветок; их описание; обращение внимания на удивительный аромат цветка, рассказать о том, что ландыши стали редкими, их нельзя рвать, растение ядовитое). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>Наблюдение за майским жуком (его песенка ж-ж-ж, вредитель сада и огорода, зимуют в почве, летают ночью, сильно жужжат, личинка наносит большой ущерб урожаю клубники, любит их корни) 3ья, 4ая пятница.</p> <p>2. Подвижная игра - «Жуки» (бег врассыпную, умение по сигналу менять движения; жуки полетели, жуки упали, жуки барахтаются – свободные движения рук и ног, встали снова полетели). Спортивное упражнение - «Мой любимый, звонкий мяч» (подбрасывание и ловля мяча). 1ая, 2ая пятница. Подвижная игра</p>
--	---	--	---	--

<p>строгий» игра с правилами (находить своё место в строю, действовать по сигналу).</p> <p>Спортивное упражнение - «Кто быстрее?» (скоростно-прыжковые способности). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Индивидуальная работа. - Заучивание «Солнышко-колоколнышко». - Игра «Попади в круг». - Отгадывание и загадывание загадок. - Расскажи о подруге. - Расскажи о друге. - Назови вежливые слова (УМК).</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Уборка песка у песочницы.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры с любимыми игрушками.</p>	<p>3. Индивидуальная работа. Игровая ситуация - «Утреннее приветствие» (правила этикета). Игровое упражнение - «Зеркало» (что ты видишь; части тела). - «Чудесный мешочек» (достань, посмотри, скажи (УМК)). - (ОБЖ) правила поведения на прогулке.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Уборка игрушек с участка.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры с выносными игрушками (совочки, ведёрки, формочки, машинки, куклы).</p>	<p>асфальте. - Рисование палкой на мокром песке. - Лепка из мокрого песка.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Подметание дорожек. Сбор веток.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевые игры с выносными игрушками.</p>	<p>реакции). 1ый, 2ой четверг. Подвижная игра - «Утка и селезень» (быстрота движений по сигналу). Спортивное упражнение - «Не пропусти мяч» (прокатывание мяча в выбранном направлении). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Индивидуальная работа. Разучивание пальчиковой игры - «Весна». - «Доскажи словечко» (слуховое внимание). - «Из какой я сказки» (демонстрация иллюстрации из сказок). - Опиши бабочку.</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Помощь воспитатели убирать песок у песочницы, подмести веранду.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевые игры - «Магазин». - «Автобус» - «Цирк» (мелкие игрушки зверей).</p>	<p>- «Ворона и собачка» (подражание движения, голосам птиц и животных). Спортивное упражнение - «Попади в обруч» (глазомер).</p> <p>3. Индивидуальная работа. - разучивание потешки - «Жук». «Жук-жук не жуужжи, где ты прячешься, скажи, мой дом под кустом, под берёзовым кустом». - игровое упражнение «Весёлые зайчата» (прыжки на двух ногах). - Имитационное упражнение - «Зайка, научи прыгать» - «Орёл, научи летать».</p> <p>4. Общественно-полезный труд. Мытье игрушек. Мыть аккуратно, не разбрызгивая воду.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность. Игры на развитие основных видов движений (бег, прыжки, ходьба).</p>
ВЕЧЕР				

<p>1. Игра на развитие речевого слуха - «Подбери нужное слово» (в аквариуме плавают ...; в огороде вырос большой, зелёный). 1ый, 2ый понедельник. - «Доскажи слово» (ра-ра-ра-начинается...игра; ры-ры-ры-у мальчика ...шары и т.д.) 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>2. Малоподвижная игра - «Лиса в курятнике» (выполнение движений по сигналу). 1ый, 2ый понедельник. - «Возьми что хочешь, и поиграй с кем хочешь» (активность, инициативу, чувство дружбы). 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра - «Кафе». 1ый, 2ый понедельник. - «День рождение куклы Маши». 3ий, 4ый понедельник.</p> <p>4. Игры-диалоги по УМК - «Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ?». 1ый, 2ый понедельник. - «Выполни мою команду» (аю, мэ алма аша; песи, мэ сэт эч).</p>	<p>1. Развивающая игра - «Посади цветок на поляну» (закрепление цветов). 1ый, 2ой вторник. - «Цветочная поляна» (цвета, количество). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>2. Хороводная игра - «Покажи ладошку». 1ый, 2ой вторник. - «Платочек». 3ий, 4ый вторник.</p> <p>3. Настольно-печатная игра - «Собери сказку» (карточки героев, предметы из сказок; выбрать нужную и сказать из какой сказки). Каждый вторник.</p> <p>4. Дидактическая игра - сказка «Поспешили-насмешили» (речевой слух, речевая активность, правильное звукопроизношение). 1ый, 2ой вторник. - «Чья птичка дальше улетит?» (воспитание длительного направленного ротового выдоха). 3ий, 4ый вторник.</p> <p>5. Самостоятельная</p>	<p>1. Дидактическая игра - «Зачем нужна посуда?» (знакомство с предметами посуды). 1ая, 2ая среда. - «Праздничный стол» (воображение). 3ья, 4ая среда</p> <p>2. Восприятие художественной литературы по программе. Игровая ситуация по содержанию.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность. Труд в игровом уголке. Мытьё игрушек и кукольной одежды.</p> <p>4. Подвижная игра на улице - «Найди и промолчи» (ищут спрятанный предмет, находят, не подсказывают детям где лежит, тихо говорят воспитателю).</p>	<p>1. Игровая ситуация - «Зачем человек ест». 1ый, 2ой четверг. - «Что ты дашь кукле на завтрак? На обед? На ужин?» (знакомство с продуктами питания). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>2. Настольно-печатная игра - «Найди маму» (телёнок - мама корова). 1ый, 2ой четверг. - «Найди и назови детёнышей». 3ий, 4ый четверг.</p> <p>3. Театрализованная игра - «Колобок». 1ый, 2ой четверг. Настольный театр - «Лиса и заяц». 3ий, 4ый четверг.</p> <p>4. Словесное упражнение - «Слова длинные и короткие» (дом, дым, мяч, лук; холодильник, вертушка, самолёт) 1ый, 2ой четверг. - «Отгадай и назови» (кто живёт в норке? – мышка; кого боится мышка – кошки; и т.д.). 3ий, 4ый четверг.</p> <p>5. Самостоятельная</p>	<p>1. ОБЖ. Словесное упражнение. - «Что я знаю об одежде» (предметы одежды). - «Я умею одеваться» (последовательность одевания). - «Оденься правильно по погоде» (в соответствии с временем года). - «Что надену?» (названия предметов одежды).</p> <p>2. Пальчиковая игра «Деревья» Каждая пятница.</p> <p>3. Дидактическая игра - «Поможем Даше (Саше, Оле) собраться на прогулку» (усвоить последовательность действия при одевании). Каждая пятница.</p> <p>- «Назови одним словом» (классификация предметов одежды). 1ая, 2ая пятница.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Подвижная игра - «Птички и кошка». 1ая, 2ая пятница. - «Бездомный заяц». 3ий, 4ый четверг.</p>
---	--	--	--	--

<p><i>Зий, 4ый понедельник.</i></p> <p><i>5. Самостоятельная деятельность. Игры на участке с выносным материалом (совочки, ведёрки, мелкие игрушки для игр с песком, машинки).</i></p>	<p><i>деятельность. Игры с мячом, скакалкой, кеглями.</i></p>		<p><i>деятельность. Рисование цветными карандашами по желанию детей. Игры с выносным материалом.</i></p>	
--	---	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

к циклограмме для средней группы (4-5 лет)

Подвижные игры

«С кочки на кочку»

Ход игры: Очертите прутиком на площадке большой круг - это болото. На болоте много кочек - кружков (диаметр 30-35см), расположенных в произвольном или шахматном порядке. Вокруг болота располагаются дети - лягушата. Воспитатель предлагает лягушатам перепрыгнуть с кочки на кочку (на двух ногах), не замочив лапок. Игру можно повторить 3-4 раза.

«Хитрая лиса»

Ход игры: Играющие стоят в кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В стороне, вне круга обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который и становится водящим – хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором 3 раза (с небольшим интервалом) спрашивают (сначала тихо, потом громче) : «Хитрая лиса, где ты?» После третьего вопроса хитрая лиса быстро выбегает на середину круга, поднимает вверх руку и говорит :«Я здесь!». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит (дотрагиваясь рукой). После того как лиса поймает 2-3 ребят и ответит их в свой дом, воспитатель произносит: «В круг!». Игра возобновляется.

Бездомный заяц

Ход игры: Из числа играющих выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные играющие – зайцы чертят себе кружочки (дома), и каждый встает в него.

«Бездомный заяц» убегает, а «охотники» его догоняют. «Заяц» может спастись от «охотника», забежав в любой кружок; тогда «заяц», стоявший в кружке, должен сейчас же убегает, потому что теперь он становится бездомным и «охотник» будет ловить его. Как только «охотник» поймал (осалил) зайца, он сам становится «зайцем», а бывший «заяц» - «охотником».

«Птичка и птенчики»

«Я буду птица, а вы – мои птенчики», - говорит воспитатель, чертит большой круг (можно выложить круг из шнура). «Вот какое большое гнездо у птицы! Заходите в него!». Дети входят в круг и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птенчики, зернышки искать», - говорит воспитатель. Птенчики выпрыгивают из гнезда и летают по всему участку, птица-мама летает вместе с ними. По сигналу «полетели, птенчики, домой» дети бегут и круг. Игра повторяется несколько раз.

«Птички в гнездышках»

В разных концах зала устраивается 3—4 гнезда из обручей большого диаметра или строительного материала. Дети-птички размещаются в гнездах. По сигналу воспитателя они вылетают из гнезд — перешагивают через препятствие и разбегаются по всей площадке. Воспитатель кормит птиц то на одной, то на другой стороне площадки: дети присаживаются на корточки, постукивая кончиками пальцев по коленям, — клюют зерна. Затем вновь бегают и по сигналу «птички, в гнезда» дети убегают в гнезда, перешагивая через препятствия. Все птицы занимают свои гнезда. игра повторяется 4—5 раз. При повторении игры можно предложить детям выпрыгнуть из круга на двух ногах. При проведении данной игры важно, чтобы педагог, не сокращая время бега, умело чередовал двигательную активность и отдых детей.

«Перелет птиц»

Ход игры: На одном конце участка находятся дети – «птицы». На другом конце участка – пособия, на котором можно «взлететь» - веранда, «деревья».

По сигналу воспитателя: «Птицы улетают!» - дети, размахивая руками, как крыльями, разбегаются по всему участку; на сигнал: «Буря!» - бегут к возвышенностям и прячутся там. Когда воспитатель произносит «Буря прекратилась!», дети спускаются с возвышенности и снова разбегаются по участку («птицы продолжают свой полет»). Во время игры воспитатель в обязательном порядке осуществляет страховку детей.

«Колпачок и палочка»

Ход игры: Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держатся за руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря:

« Раз, два, три, четыре, пять-

Будет палочка стучать».

Ребенок в колпачке стучит палочкой. С окончанием слов все останавливаются, поворачиваются в середину. Ребенок в колпачке протягивает палку. Тот, на кого она указывает, берется за конец палки и называет имя стоящего в кругу. Ребенок в центре должен угадать, кто его позвал. Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину

«Охотники и зайцы»

Ход игры: Выбирается 1 охотник, остальные зайцы. На одной стороне зала отводится место для охотника, на другой - дом зайцев. Охотник ходит по залу, делая вид, что ищет зайцев, а затем возвращается к себе. Зайцы выпрыгивают из кустов и прыгают на двух ногах (или на правой и левой поочередно) в разных направлениях. По сигналу **«Охотник!»** - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мяч (в руках у него 2-3 мяча). Те в кого он попал, считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом.

«Самолеты»

Ход игры: Дети распределяются на три звена и размещаются в разных концах зала. В местах расположения ставят цветные флажки на подставках (или кубики). Играющие изображают летчиков.

По команде воспитателя «К полету готовься!» дети делают круговые движения руками — заводят моторы. «Летите!» — говорит инструктор, они поднимают руки в стороны и бегут в разных направлениях по всему залу.

«Самолетики летят
И на землю не хотят
В небе весело несутся,
Но друг с другом не столкнуться.
Вдруг летит большая туча
Стало темно вокруг
Самолетики – в свой круг»

(строятся в звенья и опускаются на одно колено).

«Мы веселые ребята»

Ход игры: Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки проводится вторая черта. В центре площадки находится ловишка. Ловишка назначается воспитателем или выбирается детьми. Дети хором произносят:

Мы, веселые ребята,
Любим бегать и скакать.
Ну, попробуй нас догнать.
Раз, два, три – лови!

После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущих, ловит их. Тот, до кого ловишка сумеет дотронуться, прежде чем убегающий пересечет черту, считается пойманным. Он отходит в сторону. После 2 -3 перебежек выбирается другой ловишка. Игра повторяется 3-4 раз.

«Мыши в кладовой»

Дети-мыши сидят в норках - на стульях или на скамейках, расположенных вдоль стены комнаты или по одной стороне площадки. На противоположной стороне протянута веревка на высоте 40—50 см — это кладовая. Сбоку от играющих сидит кошка — воспитатель. Кошка засыпает, и мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются, чтобы не задеть веревку.

Воспитатель: «Мышки, мышки, выходите.

Порезвитесь, попляшите,
Выходите поскорей,
Спит усатый кот злодей!»

Мыши: «Тра-та-та, тра-та-та,
Не боимся мы кота»

Кошка просыпается, мяукает и бежит за мышами. Они убегают в норки (кошка не ловит мышей, а только делает вид, что хочет поймать их). Игра возобновляется. После неоднократного, проведения игры роль кошки исполняет ребенок.

«Ловишки»

Ход игры: С помощью считалочки выбирается ловишка. Он становится в центре. Дети стоят в одной стороне. По сигналу дети перебегают на другую сторону, а ловишка старается их поймать. Пойманный становится ловишкой. В конце игры говорят, какой ловишка самый ловкий.

Воробушки и кот

Ход игры: Дети – «воробушки» сидят в своих «гнездышках» (в кругах, обозначенных на земле, или нарисованных на асфальте) на одной стороне площадки. На другой стороне площадки – «кот». Как только «кот» задремлет, «воробушки» «вылетают» на дорогу, «перелетают» с места на место, ищут крошки, зёрнышки (дети приседают, стучат пальцами по коленям, как будто клюют). Но вот «просыпается» «кот», «мяукает» и бежит за «воробушками», которые «улетают» в свои «гнезда». Сначала роль «кота» выполняет воспитатель, а затем кто-нибудь из детей.

Воробушки и автомобиль

Ход игры: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Ворона и собачка

Ход игры:

Воспитатель произносит:

Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны:

«Кар! Кар! Кар!»

Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки.

Педагог подходит к «воронам», берет в руки игрушечную собачку и говорит:

Тут собачка прибежала

И ворон всех разогнала:

«Ав! Ав! Ав!»

«Вороны» разбегаются в разные стороны.

Игра по желанию детей повторяется 2-3 раза.

Птички и дождик.

Ход игры

В. раздает детям эмблемы птиц, уточняет, у кого какая, и объясняет: «Все должны слушать слова по ходу игры и выполнять названные действия». В. начинает: «Птички летают (дети бегут по площадке), клюют зернышки (дети присаживаются, «клюют»), опять, улетают. Вдруг налетел злой осенний ветер, завыл, зашумел. («Ввв!» - произносят дети.) Закапал частый дождь, застучал по крыше: «Тук! Тук! Тук!» - повторяют дети.

«Прячьтесь, птички! А то все перышки станут мокрыми,- зовет взрослый. – Все птички попрятались: кто под кустик, кто под листик (дети присаживаются). Дождик прошел, и опять птички полетели, веселую песенку запели, радуются». (Дети имитируют голоса знакомых птиц.) Игра продолжается.

«Лохматый пес»

Ход игры: -Пес бегаёт за детьми, лает на них и снова возвращается в свой дом. Игра начинается сначала.

*Вот лежит лохматый пес
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет!?*

«Карусели»

Ход игры: - Сейчас мы будем кататься на карусели. Повторяйте за мной слова и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась.

*Еле-еле-еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
Побежали, побежали,
Пообедали, пообедали!
Тише, тише, не спешите,
Карусель ос-та-но-ви-те
Раз-два, раз-два (пауза),*

Вот и кончена игра.

Найди свой домик»

Ход игры: - Все птички боятся кошек. Когда они видят кошку, то сразу летят в свои домики. Снегири полетят на деревья. Голуби сядут на скамеечку. Воробьи – на дорожку за скамеечку.

Птички – невелички

По небу летают

Деток забавляют.

(дети летают, машут крыльями)

Вдруг показалась кошка!

Мяу-мяу-мяу!

(дети бегут по своим местам)

«Солнышко и дождик»

Ход игры: - Солнышко светит, нам очень весело и мы радуемся. Когда идет дождик, мы должны спрятаться!

Воспитатель поднимает фигурку солнышка.

Солнышко, покажись!

(дети бегают, кружатся)

Красное, покажись!

(радуются)

Дети радуются,

Весело пляшут.

Воспитатель поднимает зонтик. Дети приседают.

По ровненькой дорожке

Ход игры: - Решили ребятки пойти погулять, но на улице встречаются бугорки и камушки. А чтоб не споткнуться и не упасть, будьте внимательны!

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки.

Раз, два, раз, два...

(дети шагают)

По камешкам, по камешкам,

(дети прыгают)

По камешкам, по камешкам,

Устали наши ножки

Вот наш дом

Ребятки живут в нем!

(дети садятся на стульчики)

«Жуки»

Автоматизация звука «Ж».

Дети – «жуки» «летают» по залу и жужжат: «ЖЖЖЖЖ».

Останавливаются, приседают:

- Жу - жу, жу – жу – я на ветке сижу.

Я на ветке сижу, букву «Ж» все твержу.

Ложатся на спину, руки и ноги поднимают вверх.

- Жук упал, и встать не может, ждет он, кто ему поможет: «ЖЖЖЖЖЖ».

Встают и игра продолжается.

Уголки (бег)

Задачи: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.

Ход игры: Дети становятся возле деревьев или в кружочках начерченных на земле. Один из играющих оставшийся в середине, подходит к кому – либо и говорит «Мышка, мышка продай мне свой уголок». Та отказывается. Водящий идёт с теми же словами к другому. В это время остальные дети меняются местами, а водящий в середине старается занять место одного из перебегающих. Если это ему удастся, оставшийся без уголка становится на середину.

Варианты: Если водящему долго не удаётся занять место, воспитатель говорит: «Кошка!» все дети одновременно меняются местами, водящий успевает занять уголок. Нельзя долго стоять в своём уголке.

Не оставайся на земле (прыжки)

Ход игры: Выбирается Ловишка, который бегаёт по залу вместе с детьми. Как только воспитатель произнесёт - «Лови!» - все убегают от ловишки и взбираются на предметы – скамейки, кубы, пеньки. Ловишка старается осалить убегающих. Дети, до которых дотронулся Ловишка отходят в обусловленное место.

Пожарные на ученье (лазанье)

Ход игры: дети строятся в 3-4 колонны лицом к гимнастической стенке – это пожарные. На каждом пролёте на одинаковой высоте подвешиваются колокольчики. По сигналу воспитателя – удар в бубен или слова «Марш!» дети, стоящие в колонне первыми бегут к стенке взбираются по ней, звонят в колокольчик, спускаются вниз, затем возвращаются к своей колонне и встают в её конец. Воспитатель отмечает тех, кто быстрее всех выполнит задание. Затем по сигналу бегут вторые, стоящие в колонне. Следить за тем чтобы дети не пропускали реек, не спрыгивали .

Волк во рву (прыжки)

Ход игры: Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк. Остальные дети — козы. Они живут в доме (стоят за чертой вдоль границы зала). На противоположной стороне зала линией отделено поле. На слова «Козы, в поле, волк во рву!» дети бегут из дома в поле и перепрыгивают по дороге через ров. Волк бегаёт во рву, стараясь осалить прыгающих коз. Осаленный ходит в сторону. Воспитатель говорит: «Козы, домой!» Козы бегут домой, перепрыгивая по пути через ров. После 2—3 перебежек выбирается или назначается другой водящий.

Зайцы и Волк (бег, прыжки)

Ход игры: Одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе места шишками, камушками, из которых выкладывают кружочки или квадраты. В начале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки – в овраге. Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок – скок – скок, на зелёный на лужок. Травку щиплют, слушают, не идёт ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. Воспитатель произносит слово «Волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы убегают каждый на своё место, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк. Зайцы выбегают при словах – зайцы скачут. Возвращаться на места можно лишь после слова «Волк! ».

Птички в гнёздышках (бег)

Ход игры: Дети сидят на стульчиках, расставленных по углам комнаты. Это гнёздышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают размахивая крыльями. По сигналу «Птички в гнёздышки!» дети возвращаются на свои места.

Солнышко и дождик (бег)

Ход игры: Дети присаживаются на корточки сзади стульев, расположенных на некотором расстоянии от края площадки или стены комнаты, и смотрят в окошко. (В отверстия спинок стула). Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегут по всей площадке. На сигнал «Дождик! Скорей домой» - бегут на свои места и присаживаются сзади стульев. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять!», игра повторяется

Поймай комара (бабочку) (Прыжки)

Ход игры: Дети стоят по кругу на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру круга. Воспитатель находится в середине круга в руках у него прут длиной 1-1,5м с привязанным на шнуре комаром, и бабочкой из бумаги или материи. Воспитатель кружит шнур немного выше голов детей – комар пролетает над головой, дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками. Тот, кто поймает комара, говорит: «Я поймал!»

Надо следить чтобы дети не уменьшали круг при подпрыгивании. Вращая прут, воспитатель то опускает, то поднимает его, но на такую высоту, чтобы дети могли достать комара.

Мой весёлый, звонкий мяч (прыжки)

Ход игры: Дети сидят на стульчиках в одной стороне зала. Воспитатель становится перед ними и выполняет упражнения с мячом, он показывает как легко и высоко прыгает мяч. При этом проговаривает слова:

«Мой весёлый звонкий мяч,

ты куда помчался вскачь,

красный, синий, не угнаться за тобой.»

затем предлагает нескольким детям попрыгать одновременно с мячом.

Кролики (прыжки)

Ход игры: В одной стороне зала полукругом расставлены стулья, сиденьями внутрь, это клетки кроликов. На противоположной стороне – дом сторожа. По середине - лужайка, на которую кроликов выпускают гулять. Дети (по 2-3) становятся сзади стульев, по указанию воспитателя они присаживаются на корточки – кролики сидят в клетках. Воспитатель – сторож подходит к леткам и выпускает кроликов на лужок: дети один за другим проползают под стулом, а затем прыгают, продвигаясь вперёд по всей лужайке. По сигналу воспитателя – «бегите в клетки», кролики возвращаются на свои места, снова проползая под стульями.

Лиса в курятнике (прыжки)

Ход игры: На одной стороне площадки очерчивается курятник. В курятнике на насесте (скамейках) сидят куры. На противоположной стороне площадки находится нора лисы. Всё остальное место двор.

Один из игроков назначается лисой, остальные куры. По сигналу воспитателя куры спрыгивают с насеста, ходя и бегают по двору, клюют зёрна, хлопают крыльями. По сигналу «лиса!» - куры убегают в курятник и взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую спастись, и уводит в свою нору. Игра повторяется.

Великаны – карлики

Ход игры: Дети идут в колонне то широкими шагами на сигнал – «великаны», то мелкими на сигнал – «карлики».

Птенчики (бег в рассыпную)

Ход игры: Дети сидят по 5-6 человек в своём гнездышке. Скамейка, большой обруч, круг нарисованный на земле. - Полетели, - птички вылетают из гнёзд за кормом, наклоняются, собирают червячков. - Домой, - птички возвращаются в своё гнездо.

Цветные машины (бег в рассыпную)

Ход игры: Дети сидят на стульях вдоль стен комнаты. Это автомобили, которые стоят в гараже. Каждый играющий держит в руках флажок, кольцо или картонный диск синего, жёлтого или красного цвета. У воспитателя в руках три флажка соответствующих цветов. воспитатель поднимает один, два или три флажка. Флажок поднят, автомобили этого цвета выезжают из гаражей (дети бегают по площадке). Флажок опущен, автомобили этого цвета возвращаются в гараж (дети садятся на стульчики).

Кошка и мыши (бег)

Ход игры: играющие становятся в круг и берутся за руки. «Мышка» становится в круг, а «кошка» находится за кругом. Дети идут по кругу со словами:

Ходит Васька беленький,

Хвост у Васьки серенький,

Только мыши заскребут,

Чуткий Васька тут как тут.

С окончанием слов дети останавливаются, и в условном месте круга, двое детей (которых определил заранее педагог) опускают руки, оставляя проход – ворота. «Мышка», убегая от «кошки», может пробежать в ворота и подлезать под руки, стоящих в кругу. «Кошка» ловит «мышку», пробежать анна может только в ворота.

Когда «кошка» поймает «мышку» - игра повторяется с другими водящими

Серый Волк

Ход игры: дети стоят в кругу. Выбирается водящий – волк. Он сидит в центре круга. Обозначается дом. Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения:

Зайки скачут на лужайке. (Прыжки на месте на 2-х ногах.)

Вдруг в лесу мелькнула тень —

Зайки спрятались за пень. (Присесть на корточки.

На носочки поднялись. (Встали на носочки-опустились.

Ну-ка, зайка, оглянись: (Поворот вправо.)

Не сидит ли за кустом (Поворот влево)

Страшный волк с большим хвостом». («Волк» встает, воет и ловит детей. Дети бегут домой. Волк их ловит.)

Дорожки (бег)

Ход игры: На земле проводят разные по форме линии — это дорожки. Играющие бегают по ним друг за другом, делают сложные повороты, сохраняя при этом равновесие. Бегать по дорожке нужно, точно наступая на линию, не мешать друг другу и не наталкиваться на впереди бегущего.

Варианты траекторий для игры в дорожки

Игру можно проводить с любым количеством участников. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м. Эту игру можно провести на соревнование. Нарисовать несколько одинаковых по форме линий, в конце каждой положить цветные флажки. Тот, кто первый из играющих добежит до флажка, быстро должен поднять его над головой.

Гуси – гуси

Ход игры: Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.

Ведущий говорит: «Гуси, гуси».

Дети: «Га, га, га».

Ведущий: «Есть хотите?»

Дети: «Да, да, да».

Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите».

Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей.

Кролики и сторож (прыжки)

Ход игры: В одной стороне зала полукругом расставлены стулья, сиденьями внутрь, это клетки кроликов. На противоположной стороне – дом сторожа. По середине - лужайка, на которую кроликов выпускают гулять. Дети (по 2-3) становятся сзади стульев, по указанию воспитателя они присаживаются на корточки – кролики сидят в клетках. Воспитатель – сторож подходит к клеткам и выпускает кроликов на лужок: дети один за другим проползают под стулом, а затем прыгают, продвигаясь вперёд по всей лужайке. По сигналу воспитателя – «бегите в клетки», кролики возвращаются на свои места, снова проползая под стульями.

Вместо стульев можно использовать дуги для подлезания

Котята и ребята

Ход игры: Дети делятся на две подгруппы: одни – котята, другие – ребята. Котята на заборчике – на второй – третьей перекладинах лесенки. Хозяйка сидит на скамейке. «Молока, кому молока», - говорит воспитатель, подходит к хозяйкам и делает вид, что наливает им молоко в кружки (мисочки, колечки, круги). Котята мяукают – просят молока. Хозяйка выходит на площадку и зовут: «Кис – кис – кис!». Котята

слезают с заборчика и бегут пить молоко. Ребята – хозяева говорят: “Мохнатенький, усатенький, есть начнет, песенки поет”. С последним словом котята убегают, хозяева их ловят. Кто поймал котенка, меняется с ним ролью.

Два Мороза

Ход игры: На противоположных сторонах зала обручами Обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих: Мороз – Красный нос и Мороз – Синий нос.

Морозы произносят слова:

Мы – два брата молодые,

Два Мороза удалые.

Я мороз – Красный нос,

Я мороз – Синий нос,

Кто из вас решиться

В путь дороженьку пуститься?

Дети:

Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз!

После этого они перебегают в другой дом, а морозы стараются их заморозить (коснуться рукой).

Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз. Они стоят так до окончания перебежки. Морозы подсчитывают, сколько им удалось заморозить ребят.

Селезнь и утка (русская народная)

Ход игры: Выбираются «селезень» и «утица», которые выходят за круг. Круг сотворяют все желающие, взявшись за руки лицом наружу круга. Руки подняты вверх в виде ворот. «Селезень» попытается догнать утку, ворота могут, опуская руки, пропустить или не пропустить внутрь круга «селезня». «Утица», как правило, попадает внутрь круга беспрепятственно. Сигналом к началу игры является песня:

Селезень утку догонял
Селезень серу догонял,
Беги утица домой,
Беги серая домой,

Если «селезень» не догнал «утицу», то выбирают нового «селезня», если догнал, то выбирают новую пару.

Прилетели грачи

Дети встают в круг, в центре круга лежит «калач» (муляж). За «кустом» сидит грач (ребенок). Грачей может быть 2-3. грачи выбираются с помощью считалки.

Бей качи, качи, качи!
Глянь, баранки-калачи.
С пылу с жару из печи -
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Похватили калачи.
Нам остались бараночки,
Ой!

На слова игры дети имитируют движения. На слова «налетели тут грачи» прилетают «грачи», хватают калачи. Дети в удивлении на слова «Ой!» хватаются руками за голову.

Хромая Лиса (русская народная)

Ход игры: Дети выбирают «Хромую лису». На месте, выбранном для игры, очерчивают круг довольно больших размеров, в который входят все дети, кроме «лисы». По данному сигналу дети бросаются бегом по кругу, а лиса в это время скачет на одной ноге и старается во чтобы то ни стало прикоснуться к кому-то из бегущих рукой. Лишь только ей это удалось, она входит в круг и присоединяется к остальным бегущим детям, потерпевший же принимает на себя роль «лисы». Дети играют до тех пор, пока все не перебивают в роли хромой лисы; игру, однако, можно прекратить раньше, при первом появлении признаков утомления.

Правила: Дети, вошедшие внутрь круга, должны, бегать лишь в нем и не выходить за очерченную линию, кроме того, участвующий, избранный лисой, должен бегать лишь на одной ноге.

Солнечный зайчик

Ход игры: Возьмите фонарь и покажите ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно: «Это солнечный зайчик». Предложите ребенку поймать ладошками «зайчика». Если «зайчик» окажется на полу – его можно ловить ногами.

Скачут побегайчики

Солнечные зайчики,

Мы зовем их — не идут,

Были тут — и нет их тут.

Прыг, прыг по углам,

Были там — и нет их там.

Где же зайчики? Ушли,

Мы нигде их не нашли.

(А. Бродский)

Конь-огонь

Ход игры: Играющие стоят по кругу, один в центре (ведущий) с флажком.

Дети в кругу прыгают подскоками по кругу со словами: "*У меня есть конь, этот конь-огонь!*" Ведущий выполняет подскоки на месте. На слова: "*Но-но-но-но, но-но-но-но!*" Останавливаются на месте, делают движение согнутой ногой - конь бьет копытом. Ведущий делает тоже. "*Я скачу на нём, на коне своём. Дети движутся по кругу, бегом лошадки*", ведущий противходом в другую сторону. На слова: Но-но-но-но, но-но-но-но! - внешний круг остается, выполняет движение согнутой ногой. Ведущий продолжает движение. С окончанием слов он останавливается и протягивает флажок между двумя играющими. Один играющий бежит в правую сторону, другой в левую, стараясь быстрее добежать и взять флажок. Тот кому удалось - водящий.

Пчёлки и ласточки (бег врассыпную)

Ход игры: Дети – пчёлы летают по поляне и напевают:

Пчёлки летают,

Медок собирают!

Зум, зум, зум!

Зум, зум, зум!

Ласточка сидит в своём гнезде и слушает их песенку. По окончании песни ласточка говорит: «Ласточка встанет, пчёлку поймает». С последними словами она вылетает из гнезда и ловит пчёл. Пойманный играющий становится ласточкой, игра повторяется.

Пчёлы летают по всей площадке.

Ветер

Ход игры: Выбирается считалкой ребенок на роль ветерка, остальные становятся «зайчатами».

Ведущий: Из сугроба на опушке Чьи - то выглянули ушки, И помчался: прыг да скок - Белый маленький клубок.

Дети на корточках располагаются по всей площадке, представляя себя в роли зайчиков, отдыхающих под кустиками, на пригорке и т.д. Под текстовое сопровождение прыгают на двух ногах с продвижением вперед.

Вот запрыгал он с разгона

По проталинкам зеленым.

Он вокруг березок кружит.

Перепрыгивая лужи.

Дети прыгают вокруг предметов - заместителей и перепрыгивают через лужи.

Ветер, ветер! Догоняй-ка!

Не догнать лихого зайку?

Дети разбегаются по залу. Ветерок должен осалить убегающего зайца. Осаленный ребенок превращается в ветерок и тоже осаливает следующего. Так до тех пор, пока все не станут ветерками. Последний осаленный ребенок становится водящим Ветерком. Игра повторяется.

Рыбак и рыбки

Ход игры: Дети встают в круг – это рыбки; в центре – рыбак (воспитатель) со скакалкой в руках (удочкой). Длина скакалки должна быть больше, чем расстояние от рыбака до любой рыбки. Рыбак низко над землей крутит удочку, а рыбки должны перепрыгнуть через скакалку в тот момент, когда она приближается к их ногам. Сложность игры заключается в расчете времени прыжка. Если прыгнуть раньше или позже, то скакалка запутается вокруг ног, и тогда рыбка считается пойманной и выбывает из игры. Побеждает самый внимательный ребенок – кто дольше всех продержался.

«Щенок»

Чтобы поиграть в эту игру, надо выбрать площадку, на которой есть дерево, кустик, — такие предметы, за которыми можно прятаться.

Посредине площадки нарисовать круг размером с автомобильное колесо. Положить в круг мяч-«ватрушку».

Один из играющих — щенок, другой ребенок — хозяин щенка. Хозяин отворачивается, а щенок прячется. Щенок перебегает из одного укрытия к другому и время от времени подает голос: «Гав!» Когда хозяин найдет щенка, он быстро бежит в круг, где лежит мяч. Туда же бежит и щенок. Если щенок первый схватит «ватрушку», он убегает, а хозяин должен его поймать. Если же первым схватит «ватрушку»

хозяин, щенок должен «служить»: хозяин подбрасывает вверх мяч, а щенок, не выходя из круга, ловит его. Если мяч пойман, щенок старается выскочить из круга, а хозяин должен поймать его — тогда они вместе «идут домой». А если щенок убежит, играющие меняются ролями.

Малоподвижные игры

Горелка

В игре принимают участие нечетное количество детей, которые становятся парами и держатся за руки. Впереди колонны находится водящий, который смотрит вперед. Дети хором повторяют слова:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло,
Глянь на небо —
Птички летят,
Колокольчики звенят!
Раз! Два! Три! Беги!

Как только участники произнесут слово «Беги!», стоящие в последней паре в колонне отпускает руки и бегут вдоль колонны вперед, один с правой стороны, другой — с левой. Их задача — выбежать вперед, встать перед водящим и снова взяться за руки. Водящий, в свою очередь, должен поймать кого-то из этой пары до того момента, как они возьмутся за руки. Если получится поймать, то водящий с пойманным образует новую пару, а участник, оставшийся без пары, теперь будет водить.

Птичка

Ведущий выбирает птичку. Птичка стоит в центре с завязанными глазами. Дети ходят по кругу, приговаривая такие слова:

Птичка, птичка

Когда ты на небо полетишь? (3 раза)

Потом останавливаются и тот на кого показал ведущий, говорит:

Птичка, птичка,

Угадай, кто откроет твою клетку.

Кого «птичка» узнает по голосу, тот занимает ее место.

Колечко (Йөзек салыш) татарская народная

Ход игры: По считалке выбирается ведущий. Он берет в руки «кольцо» — камушек, что-нибудь. Все остальные участники садятся на лавку, складывают ладошки лодочкой и кладут на колени. Ведущий обходит детей и каждому вкладывает в ладошки свои ладони, при этом он приговаривает: «Я по горенке иду, колечко несу. Угадайте-ка, ребята, где золото упало?» Одному из игроков ведущий незаметно кладет в руки кольцо. Потом отходит на несколько шагов от лавки и произносит нараспев слова:

Колечко, колечко,

Выйди на крылечко!

Кто с крылечка сойдет,

Тот колечко найдёт!

Задача игрока, у которого в руках колечко, — вскочить с лавки и убежать, а дети, сидящие рядом, должны догадаться, у кого оно спрятано, и постараться, придерживая руками, не пустить этого игрока. Если игроку с кольцом не удаётся убежать, он возвращает кольцо ведущему. А если сумеет убежать, то становится новым ведущим и продолжает игру.

Веселый Зайка

Дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга стоит грустный зайка. Дети поют:

Зайка, зайка! Что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты вставай, вставай, скачи!

Вот морковку получи! (2 раза)

Получи и попляши!

Все дети подходят к зайке и дают ему воображаемую морковку. Зайчик берёт морковку, делается весёлым и начинает плясать. А дети хлопают в ладоши. Потом выбирается другой зайка.

Трамвай (ходьба)

Ход игры: Дети встают в шеренгу, одной рукой они держатся за шнур, он помогает сохранять дистанцию между детьми. На конце шнура привязан колокольчик. Последний - кондуктор, даёт сигнал колокольчиком и трамвай трогается. По указанию воспитателя трамвай то ускоряет, то замедляет ход.

Зайка серый умывается (прыжки)

Ход игры: Все играющие образуют круг. Выбранный зайкой становится в середину. Дети произносят:

«Зайка серый умывается,

видно в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо!»

Зайка проделывает движения в соответствии с текстом. Затем он скачет на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот к кому подойдёт зайка, прыжками отправляется на середину круга. Игра повторяется.

Лягушки (прыжки)

Ход игры: На земле чертят небольшой квадрат – дом. Вокруг него четыре картонных – листика, четыре кочки вперемежку – пруд. Играют 4-6 ребят. Один лягушка, остальные лягушата. Лягушка учит лягушат прыгать. Она стоит справа от пруда, лягушата слева. Каждый лягушонок становится в дом и внимательно слушая команды, прыгает отталкиваясь обеими ногами и приземляясь на обе ноги. Лягушка четко подаёт команду: кочка, листик, листик, дом, листик, кочка, кочка!

Прыгает один лягушонок, остальные следят за тем, правильно ли он делает. Если лягушонок прыгал правильно, не перепутал ни одной команды, он встаёт рядом с лягушкой, а если ошибся, то возвращается к лягушатам.

Совушка сова (Сова на охоте) (бег)

Ход игры: Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети – птички летают по площадке.

Веселые медвежата

Ход игры: Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Три медведя шли домой. *(Маршируют на месте.)*

Папа был большой-большой, *(Поднимают руки вверх.)*

Мама чуть поменьше ростом, *(Вытягивают руки вперед на уровне груди.)*

А сынок – малютка просто. *(Ставят руки на пояс.)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. *(Имитируют игру с погремушкой.)*

«Ручки - ножки».

Ручки – ножки»

Дети стоят врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Все захлопали в ладоши – *(Хлопают в ладоши.)*

Дружно, веселее! *(Стучат ножками.)*

Застучали наши ножки

Громче и быстрее.

По коленочкам ударим – *(Хлопают по коленкам.)*

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем – *(Медленно поднимают руки.)*

Выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки, *(Поворачивают кисти рук то вправо, то влево.)*

Снова опустили. *(Опускают руки.)*

Покружились, покружились

И остановились. *(Останавливаются.)*

«Поезд»

Дети строятся в колонну по одной стороне зала или площадки, первый, стоящий в колонне, — паровоз, остальные — вагоны. Воспитатель дает гудок. Дети начинают двигаться вперед (без сцепления): вначале медленно, затем быстрее и, наконец, переходят на бег (при медленном движении дети могут произносить («чу-чу-чу»). «Поезд подъезжает к станции», говорит воспитатель. Все по замедляют шаг и останавливаются воспитатель вновь дает гудок, и движение поезда возобновляется.

Педагог во время игры регулирует темп и продолжительность движения детей. Вначале он сам ведет колонну детей, а затем ставит впереди более активного ребенка. Когда дети хорошо освоят игру, т. е. движение в колонне друг за другом. Тогда можно ввести усложнение — после остановки поезда малыши идут гулять: собирают цветы, ягоды, грибы, шишки (если игра проводится зимой, то дети ловят снежинки, делают снежки, бросают их и т.д.). Услышав гудок, все бегут в условленное место (к стене) и строятся в колонну. Вначале дети могут строиться в любом порядке, а к концу года следует приучать запоминать свое место в колонне — находить свой вагон.

«Котик к речке подошел».

Котик к печке подошел,
Котик к печке подошел. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*
Горшок каши он нашел,
Горшок каши там нашел. *(Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.)*
А на печке калачи,
Ох, вкусны и горячи! *(Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.)*
Пирог в печи пекутся, *(Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.)*
Они в руки не даются. *(Выпрямляются, прячут руки за спину.)*

Эхо

Ход игры: Воспитатель громко произносит А-А-А, ребёнок " Эхо" тихо отвечает: а-а-а. И так далее. Можно так же использовать сочетания гласных звуков: ау, уа и.т.д.

Паровоз.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребёнку позвать паровоз. «У-у-у» гудит ребёнок, и паровоз едет на этот звук.

Лошадка.

Ход игры: Воспитатель предлагает позвать лошадку. Ребёнок произносит И-и-и, и лошадка скачет, ребёнок заканчивает произносить, лошадка останавливается. Далее лошадку зовёт следующий ребёнок.

Воздушный шар

Дети стоят по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом и по показу воспитателя.

Мы в магазин ходили, *(Взявшись за руки, идти по кругу)*

Шар себе купили. *(Остановились),*

Будем шар надувать. *(надуваем шар)*

Надувайся шар, надувайся большой, *(Повернувшись, идти в другую)*

Да, не лопайся.

Он летел, летел, летел, Остановиться, положить руки на

За веточку задел и лопнул! пояс, присесть произнося «ш-ш»

Вокруг домика хожу

Дети стоят в кругу, ведущий ходит по кругу и произносит слова:

- Вокруг домика хожу и в окошечко гляжу,

К одному я подойду и тихонько постучу.

Подходит сзади ребёнок, тихонько стучит по спине. Между ними происходит диалог:

- Кто там?

- Это я... (имя)

-Что угодно?

-Давай побегаем!

Дети встают спиной друг к другу и по сигналу бегут в разные стороны по кругу. Кто первый прибежит, занимает место. Второй становится ведущим.

Ровным кругом

Ход игры: Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говорят:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг,

Стой на месте!

Дружно вместе,

Сделай вот так!

С окончанием слов останавливаются и повторяют движения, которые показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться. Нужно ритмично идти по кругу, сохраняя интервал; не заходить в круг.

Трамвай

Ход игры: Дети стоят вдоль стены комнаты или стороны площадки в колонне парами, держа друг друга за руку. Свободной рукой они держат шнур, концы которого связаны (один держит правой рукой, другой левой). Это трамвай. Воспитатель находится в одном из углов комнаты и держит в руке три цветных флага – желтый, красный, зеленый. Воспитатель поднимает флаг зеленого цвета, и дети бегут: трамвай двигается. Добежав до воспитателя, дети

смотрят, не сменился ли цвет флага: если поднят зеленый, движение продолжается, если появился желтый или красный флаг, дети останавливаются и ждут, когда появится зеленый цвет, чтобы можно было снова двигаться.

Зернышки

Ход игры: Воспитатель: Посадили зернышки в землю. (Дети садятся на пол, сжимаются в комок.) Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).

Пузырь

Ход игры: Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки. Воспитатель:

Надувайся пузырь.

Надувайся большой.

Оставайся такой

Да не лопайся.

Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш». Игра повторяется 2-4 раза.

«Ква-ква-ква»

Ход игры:

Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него.

Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку:

"Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянула ножки,

Увидала, комара, Закричала...

"На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя.

Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: "Ква-ква-ква".

Ведущий должен назвать имя этого игрока.

Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет.

Шалтай- болтай

Ход игры Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево (руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).

Воспитатель:

Шалтай-балтай

Сидел на стене.

Шалтай- болтай .

Свалился во сне.

Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.

«Море волнуется»

Ход игры: По числу играющий ставится стулья в два ряда так, чтобы спинка одного стула соприкасалась со спинкой другого. Все участники игры садятся на стулья. Водящий говорит: «Море волнуется». Играющие встают и бегают вокруг стульев. «Море утихло»- говорит водящий и дети занимают свободные места. Кто-то останется без места так как один стул занимает водящий. Тот кто прозевал идет водить.

«Холодно-тепло»

Ход игры: Дети сидят на ковре , сложив ноги по-турецки.

Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно. (Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)

По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяется 2-3 раза.

«Шарик»

Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

Народные игры

«Лошадки».

У детей лошадки на палочке. Дети скачут прямым галопом по залу в разных направлениях под текст:

«Цок! Цок! Цок! Цок!

Я лошадка серый бок.

Я копытцами стучу.

Если хочешь, прокачу».

С окончанием слов дети ходят по залу и отдыхают.

«Птичка поёт».

Верёвочка прикреплена к стенам на высоте двух метров от

пола. Птичка на нитке перебрасывается через

натянутую верёвочку и легко поднимается и опускается.

Взрослый обращает внимание детей на игрушку (она вверху) .

Смотрите, дети, какая красивая птичка прилетела! Давайте позовем её к нам.

Воспитательница поёт, маня птичку. Дети подражают её движениям.

Птичка маленькая,

Птичка славненькая,

Птичке зёрнышек я дам,

Помощник взрослого поднимает игрушку вверх. Взрослый хлопает в

ладоши один раз, стараясь поднять птичку. Дети ей подражают.

Игру можно повторить несколько раз

У медведя во бору

Ход игры

Воспитатель (В.) сажает медведя под кустом и рассказывает детям, что осенью можно пойти в лес, набрать грибов и ягод; спрашивает, кто из детей ходил с родителями за грибами: «Много грибов принесли? Находили ли в лесу малину? Кто любит малину? Конечно медведь! Он приходит полакомиться сладкими ягодами, а как увидит кого, сразу рычит, отгоняет всех, хочет один ягоды собирать. Ишь какой мишка-сладкоежка! Пойдемте и мы в лес!

В. медленно читает стихотворение:

У медведя во бору

Грибы-ягоды беру,

А медведь глядит

И на нас рычит: «Pppp!»

Слушая текст, ребята медленно приближаются к медведю (мягкой игрушке).

Как только медведь «зарычит», все разбегаются в разные стороны.

Затем В. спрашивает: «Кто хочет быть медведем? Ты, Миша? А рычать будешь? Тогда садись рядом. У нас будет два медведя».

По желанию детей игра повторяется 3-4 раза, «медведи» могут меняться.

Хороводные игры

Тишина.

Ход игры: играющие идут по кругу со словами:

«Тишина у пруда,
Не колыхнется вода,
Не шумят камыши
Засыпайте малыши».

По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении находятся 10 секунд. Кто пошевелился, выходит из игры. Игра повторяется, пока не остается один ребенок - победитель.

Собираем урожай

Дети идут по кругу, держась за руки. «Морковки» и другие овощи противходом поскакали, затем «кружения» и приседают.

Собирайся, народ,
Мы пойдем на огород,
Соберем урожай,
Ты, морковка, вырастай!

Собирайся, народ,
Мы пойдем на огород,
Соберем урожай,
Ты, картошка, вырастай!

Собирайся, народ,
Мы пойдем на огород,
Соберем урожай,
Ты, лучок, вырастай!

Собирайся, народ,
Мы пойдем на огород,
Соберем урожай,
Ты, капуста, вырастай!

«Выходи, подружка»

Дети бегут по кругу, держась за руки. «Солист» - в центре круга. С началом песни дети останавливаются и хлопают – «солист» пляшет. Когда песня заканчивается, выбирается другой «солист»:

Стань-ка на дорожке,
Хлопни-ка в ладошки,
Топни каблучками,
Потанцуй-ка с нами!
Нас в кружок приглашай
И меня выбирай!

«Веселятся все игрушки»

Дети стоят в кругу и, подпевая воспитателю, выполняют движения, о которых поется в песне, или придумывают их на слова «пляшут куклы Таня с Ваней» и «танцевать пошли матрешки».

Барабанят барабаны:
Тра-та-та, тра-та-та!
Пляшут Куклы Таня с Ваней, -
Что за красота!
Танцевать пошли матрешки
Шире круг, шире круг
Вместе хлопнули в ладошки:
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!
Забренчали погремушки
Динь-динь-динь, динь-динь-динь!
Веселятся все игрушки
Целый день, целый день!

Водят пчёлы в хоровод

Идите с детьми по кругу (за руки браться не надо), выполняя соответствующие движения:

Водят пчелы хоровод -
Брум, брум.
В барабан ударил кот -
Трум, трум.
Стали мыши танцевать -
Тир-ля-ля,
Так, что начала дрожать вся земле.

Колпачок

Ход игры: Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держаться за руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря: «Раз, два, три, четыре, пять – Ведущий стучит

палочкой. Будет палочка стучать, Показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. - Скок, скок, скок. Тот говорит три последних слова Угадай, чей голосок» Говорят все дети, после этого ведущий отгадывает. Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину.

Веселая бабушка

Дети учат стихотворение, потом вместе с ведущим повторяют его несколько раз, каждый раз ускоряя темп.

Жила-была бабка

У самой речки,

Захотелось бабке

Исккупаться в речке.

Бабка шустрая была –

Купила мочало,

Наша песня хороша-

Начинай сначала.

«Карусель»

Ход игры: Дети образуют круг, берутся за руки и двигаются по кругу под слова:

«Еле, еле, еле.

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише, не спишите,

Карусель остановите

Раз- два, раз- два,

Вот и кончилась игра».

Сначала дети идут по кругу, затем бегут, с окончанием слов останавливаются.

Снег идет

На мотив («как на тоненький ледок»)

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок

(идут по кругу)

Мы потопаем, мы потопаем.

(топают ногами)

Будем весело плясать,

будем ручки согреть.

(потирают ладони)

Мы похлопаем, мы похлопаем.

(хлопают)

Будем прыгать веселей,
(пружинки)
Чтобы стало потеплей.
Мы попрыгаем, мы попрыгаем.
(прыгают)

Мы топаем ногами

Играющие становятся в круг на таком расстоянии, чтобы не мешать друг другу. Воспитатель медленно читает стихотворение, дети действуют, согласно его содержанию.

«Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головами.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы руки подаем».
Дети соединяют руки, образуя круг.
«И бегаем кругом,
И бегаем кругом».
Все бегут, воспитатель говорит: «Стой!» Малыши останавливаются. Игра повторяется.

Дедушка Водяной

Дедушка Водяной
Что сидишь ты под водой
Выгляни на чуточку
На одну минуточку.

(В центре круга сидит на корточках ребенок. Он - Водяной. Дети идут вокруг него хороводным шагом, тихо произносят слова, по окончании слов останавливаются. Ребенок встает, закрывает глаза, воспитатель подводит его к другому ребенку и он на ощупь определяет, к кому подошел, называет его имя. Если угадал, то садится угаданный ребенок. Игра начинается снова)

Флажок

Ход игры: Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит:

Дети стали в кружок,

Выйди, Оля, в кружок,

Увидали флажок.

Возьми, Оля, флажок!

Кому дать, кому дать?

Выйди, выйди, возьми,

Кому флаг поднимать?

Выше флаг подними!

Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит поднимая флажок. Ходить надо красиво и ритмично.

Подарки

Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят:

Принесли мы всем подарки.

Кто захочет, тот возьмет –

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет

С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

Огородник и воробей

Выбираются Огородник и Воробей. Остальные участники игры, взявшись за руки, образуют круг. На середину круга кладут орехи (яблоки, сливы и т. д.) — это «огород». В стороне, шагах в десяти, чертят кружок — «гнездо». Хоровод медленно движется по кругу, все поют:

Воробей маленький.

Серенький, удаленький,

По двору шныряет,
Крошки собирает;
В огороде ночует,
Ягоды ворует.

Воробей бежит в круг (ребята, подымая и опуская руки, выпускают и выпускают его), берёт один орех и старается унести его в «гнездо». Огородник сторожит за кругом и, как только Воробей выбегает из круга, начинает его ловить. Если Воробью удастся положить орех в «гнездо», он снова играет. Пойманный же Воробей меняется ролью с одним из участников. Но перед этим он должен откупиться от Огородника и выполнить желания хоровода

Пузырь.

Дети вместе с вос-м берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Вместе произносят: Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!». Тогда они отпускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!». Можно также предложить детям после слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» ж – воздух выходит. Заем дети снова надувают пузырь – отходят назад, образуя большой круг.

Метелица.

Для этой игры дети должны разбиться по парам. Из пар образуют круг.
Игрокам в каждой паре нужно сцепиться руками под локоть, встав, таким образом, друг к другу боком.
Затем пары поочередно начинают кружиться под песню:
Метелица, метелица,
Снег по полю стелется!
Кто кружится, вертится -
Тот заметелится!
Песня повторяется до тех пор, пока играющие кружатся.
Пара, которая дольше всех кружилась, побеждает.

На реке камыши

Ход игры: Дети идут по кругу
На реке камыши.
Расплескались там ерши.
Круг – постарше, (остановитесь и повернитесь лицом в центр круга)

Круг – помладше, (сделайте шаг к центру)
Круг – совсем- Малыши! (сомкните круг).

Матрешки

Ходим, ходим хороводом
Перед всем честным народом.
Сели, встали, себя показали.

Попрыгали, потопали
В ладошки мы похлопали.

Огородный хоровод

Во саду ли, в огороде
Весело гуляли,
Во саду ли, в огороде
Грядки мы вскопали.

В грядку семена сажали,
В ямку опускали,
а потом водою теплой
Грядку поливали

Ты расти скорей, морковка.
Грядку мы прополем.
Будет литься летной дождик
На тебя, на поле.

Вот и осень наступила,
Урожай снимаем
Радостно и весело
Пляску затеваем.
(на мелодию «во саду ли, в огороде»)

Медведь

Как под горкой снег, снег,

И на горке снег, снег,

И под елкой снег, снег,

И на елке снег, снег,

А под снегом спит медведь.

Тише, тише,

Не шуметь!

(И.Токмакова)

Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.

«Ходит Ваня»

Дети стоящие в кругу, идут вправо. «Ваня» ходит в кругу, дети поют:

Ходит Ваня, ходит Ваня

Посреди кружочка, посреди кружочка.

«Ваня» ходит по кругу, выбирая себе «дружочка». Остальные дети стоят.

Ищет Ваня, ищет Ваня

Для себя дружочка, для себя дружочка.

. «Ваня», выбрав себе «дружочка», ведет его в центр круга

Нашел Ваня, нашел Ваня

Для себя дружочка, для себя дружочка

По окончанию песни «Ваня» и «дружочек» пляшут под хлопки детей.

Выбирается другой «Ваня» и игра повторяется

Зайка серенький (беленький) сидит

Ход игры: Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки согреть.
Вот так, вот так
Надо лапочки согреть
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.
Зайку волк испугал!
Зайка тут же убежал!

«Зайка шел»

Ход игры: Дети идут по кругу, приговаривая слова:

Зайка шел, шел, шел,
Морковку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Картошку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.

На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки

Пальчиковые игры

Осень»

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)

Все листочки с веток сдул...*(пошевелить пальчиками и подуть на них)*

Полетели, закружились и на землю опустились *(помахать ручками в воздухе)*

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" *(постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)*

Град по ним заколотил, *(щепотью правой руки постучать по левой ладошке)*

Листья все насквозь пробил. *(постучать кулачком правой руки по левой ладошке)*

Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук вперед- назад)*

Одеялом их накрыл. *(положить правую ладонь на левую)*

«Весна»

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь.

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

День-день, звенит тихонько,

День-день, пришла весна.

День-день, звенит тихонько,

День-день, пришла весна.

«Вышли пальчики гулять, стали листья собирать»»

Вышли пальчики гулять, *(шагаем пальчиками по столу)*

Стали листья собирать, *(собираем листики в ручку)*

Красный листик, жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибаем пальчики)*

Можно с ними поиграть *(поднимаем руки вверх , делаем "фонарики")*

Ветер по лесу летал

Ветер по лесу летал,

*Дети делают кистями плавные
движения вперед – к груди.*

Ветер листики считал

Вот дубовый, *Поочередно загибают пальцы на руке.*

Вот клиновыи,

Вот рябиновый резной

Вот с березки – золотой

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку *Встряхивают кистями рук*

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Загибаем пальчики по одному

Мы с тобой снежок лепили,

«Лепим» двумя руками

Круглый, крепкий,

Чертим руками круг

Очень гладкий,

Одной рукой гладим другую

И совсем, совсем не сладкий.

Грозим пальчиком

«Зима»

Раз, два, три, четыре,

(Загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили,

(«Лепим» двумя руками)

Круглый, крепкий,

(Чертим руками круг)

Очень гладкий,

(Одной рукой гладим другую)

И совсем, совсем не сладкий.

(Грозим пальчиком)

«Зайка»

Зайка серенький сидит *Делаем зайку (смотри выше)*

И ушами шевелит. *Шевелим указательным и средними пальчиками*

Вот так, вот так , он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, *Обнимаем себя руками*
Надо лапочки согреть. *Растираем ручки*
Вот так, вот так *Хлопаем одной рукой другую*
Надо лапочки согреть.
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. *Прыгаем" с одной ножки на другую*
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.
Волк тут зайку испугал! *Левой рукой изображаем пасть волка*
Зайка прыг и убежал! *Прячем правую руку за спину*

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, *(загибать пальчики)*
Мы с тобой снежок слепили
(лепить,меняя положение ладоней)
Круглый, крепкий, очень гладкий.
(показывают круг, гладят ладони друг о друга)
Раз – подбросим, *("подбросить", посмотреть вверх)*
Два – поймает. *(" ловят", приседают)*
Три – уроним *(встают, "роняют")*
И ... сломаем! *(топают)*

«Мальчик-пальчик.»

(Пальцы сжаты в кулачок)
- Мальчик-пальчик,
Где ты был?
(разгибается большой палец)
- С этим братцем в лес ходил,
(разгибается указательный)
С этим братцем щи варил,
(разгибается средний)
С этим братцем кашу ел,
(разгибается безымянный)
С этим братцем песни пел.
(разгибается мизинец)

«Фрукты»

Жёлтый-жёлтый наш лимон, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

Кислым соком брызжет он. *(Пальцы резко разводим в стороны.)*
В чай его положим *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)*
Вместе с жёлтой кожей. *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения «помешиваем чай».)*

«Кот на печи»

Кот на печи сухари толчёт, *Дети стучат кулачком о кулачок*
Кошка в окошке полотенце шьёт, *Шьют иголкой*
Маленькие котятка на печке сидят, *Поднимают согнутые в локтях руки* *на уровень груди, качают*
головой
Да на котика глядят *Делают «очки»*
Всё на котика глядят
И сухарики едят. *Щёлкают зубками*
«Овощи - фрукты»
В огороде много гряд, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Тут и репа, и салат, *(Загибают пальцы поочередно.)*
Тут и свёкла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород *(Хлопают в ладоши.)*
Нас прокормит целый год.

«Овощи»

Я – зелёная капуста, *(Руки перед собой образуют круг.)*
Без меня в кастрюле пусто. *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*
Листья снимете с меня, *(Разводим руки в стороны.)*
И останусь только я!

«Зима»

Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*
Улицы и крыши. *(Руки «домиком».)*
Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*
Мы её не слышим... *(Рука за ухом.)*

«Шли по лесу мы зимой»

Шли по лесу мы зимой *(шагаем по кругу)*
Волк на встречу, ой-ой-ой *(краб руками)*
Быстро прячемся в сугроб *(присесть на корточки, руки вверх горкой)*
В сугробе холодно, бр-бр-бр *(обнять руками за плечи)*

Из сугроба – скок
Быстро прячемся в дупло *(руки над головой)*
Там сова угу-угу
Из дупла на утек *(бег)*
Быстро прячемся в берлогу, там медведь
Ты нас не трогай *(присесть на корточки изобразить)*
А медведь тихонько спит *(руки под щекой)*

«Новогодний праздник»

- Здравствуй, Дедушка Мороз! *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*
Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх.)*
- Громкие хлопушки, *(Хлопнуть в ладоши.)*
Сладости, игрушки. *(Вертим кистями.)*

«Космос»

Космонавтом хочешь стать?
Сильным быть и ловким?
Надо пару подобрать
И лицом друг к другу встать.
Если чистые ладошки –
Значит можно начинать.
(Выполнять движения по тексту)

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,
(Загибают пальчики, начиная с большого)
Мы с тобой снежок слепили.
(«Лепят» меня положение ладоней)
Круглый крепкий, очень гладкий
(Показывают круг, сжимают ладони)
И совсем-совсем не сладкий.
(Грозят пальчиком)
Раз подбросим. Два поймаем.
(Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок)

Три уроним и сломаем.
(Роняют воображаемый снежок. Топают ногой).

«Пальчик- мальчик»

- Пальчик-мальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

«Грачи»

Мы лепили куличи.
(«Лепить пирожок»)
Прилетели к нам грачи.
(«Помахать крыльями»)
Первый грач испек пирог, а второй ему помог.
Третий грач накрыл на стол, а четвертый вымыл пол,
Пятым долго не зевал и пирог у них склевал.
(Загибать пальчики по очереди на одной руке)
Раз, два, три, четыре, пять,
Выходи грачей считать.
(Загибать пальчики на другой руке)

«Деревья»

Вот деревья:
Клен, рябина, липа,
Дуб, береза, вяз,
Ясень, тополь, елка, пихта,
Мы в лесу встречаем вас.
Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.
Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.

«Круглый год»

Круглый год, круглый год! *(сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем)*
За зимой весна идёт, *(поочередно соединяют большой палец с остальными на каждое время года)*
А за весной следом
Торопится к нам лето.

И у кого не спросим
– Идёт за летом осень.
И за осенью сама
Вновь идёт, спешит зима. *(повторяют другой рукой)*

«Фруктовая ладошка»

Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос.
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик-ананас,
Фрукт для вас и для нас.
(поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. Показывают ладошками вокруг и на

«Колобок» (ПО Суджок)

Колобок, румяный бок, *(катаем шарик по ладошке круговые движения)*
Покатился за порог. *(катаем шарик по ладошке движения вверх в низ)*
Скок – поскок *(сжимаем шарик ладошкой правой и левой)*
Покатился он в лесок *(катаем шарик по ладошке движения вверх в низ)*
Скок – поскок *(сжимаем шарик ладошкой правой и левой)*
Повстречал в лесу зайчонка, *(имитирующие изображающие животных)*
И зубастого волчонка. Мишку косолапого
А лисичка колобка: Ам! Взяла и сцапала. *(Подкиньте шарик двумя руками на высоту 20—30 см и поймайте его)*