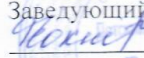


ПРИНЯТ
решением педсовета
протокол № 1
от 28.08. 2019 г.

СОГЛАСОВАН
заместителем руководителя
Исполнительного комитета
начальником управления
образованием Бугульминского
муниципального района
 В.В. Кульбеда
«28» 08 2019 г.



УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом № 48
от «01» 09 2019 г.
Заведующий МБДОУ № 7
 Н.Н. Феоктистова



ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №7 «Росинка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год

**Содержание годового плана
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №7 «Росинка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год**

Содержание	Стр.
Аналитическая справка по итогам педагогической работы МБДОУ № 7 за 2018-2019 учебный год	3-19
Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	20
Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности	20
Методическая тема, основные направления и задачи работы на 2019-2020 учебный год	22
Сведения о педагогических кадрах	23
Экран методических мероприятий	24-31
- педсоветы	24-29
- семинары	29-31
- повышение квалификации кадров через индивидуальные и групповые формы работы	31-32
Административно-хозяйственная работа	33
Циклограмма методических мероприятий	34
Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками	35-36
Контрольно-диагностическая деятельность	37-38
Работа с одаренными детьми	39-40
Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	40-41
Взаимодействие с семьями воспитанников	42-44
Приложения: • Оздоровительно-профилактическая работа с воспитанниками детского сада • План воспитательно-образовательной работы по преемственности со школой • План национального образования дошкольников • План работы по охране труда • План работы с родителями • План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактике правонарушений	

**Аналитическая справка по итогам педагогической работы
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 7 «Росинка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2018-2019 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада № 7.

Сроки проведения самообследования - с 04.03.2019 г. по 18.04.2019 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Росинка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 1985 г.

Полное наименование – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Росинка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное название – Детский сад № 7

Местонахождение: 423231, Республика Татарстан, г. Бугульма, улица Владимира Комарова, д.1

Телефон: (885594) 9-12-62

Учредитель: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района

Местонахождение Учредителя: 423234, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д.7.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Учреждения (далее - Устав), договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

Имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса и утверждённые в установленном порядке.

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Собрание родителей, Общее собрание трудового

коллектива и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом детского сада.

Детский сад функционирует с 1985 года, расположен в типовом здании, рассчитан на 140 мест. Общее количество воспитанников в детском саду – 91.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка.

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим рабочего дня и рациональную организацию всех видов деятельности.

Продолжительность обучения и воспитания на каждом этапе – 1 учебный год.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей;
- режим работы групп: с 6 часов 00 минут до 18 часов 00 минут;
- допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику, который оговаривается в договоре между ДОУ и родителями (лицами их заменяющими)

В 2018 – 2019 учебном году в детском саду функционировало 7 групп, из них: вторая группа раннего возраста - 1, первая младшая группа - 1, вторая младшая группа № 1, 2 – 2, средняя с обучением на татарском языке -1, старшая-подготовительная к школе (ФФНР) – 1, старшая-подготовительная к школе - 1.

Всего детский сад посещал 91 воспитанник.

Анализ состояния здоровья

1. Показатель заболеваемости в 2018-2019 г. составляет: 2,7

2. Посещаемость в 2018-2019 г. (за сентябрь - май) составляет: 78,5 %

Возраст	Всего детей	Состояние здоровья			Число детей с весом			Число детей с низким ростом
		I	II	III - IV	Нормальный	Дефицит массы тела 10% и больше	Избыток массы тела 20% и больше	
Всех возрастов	91	52	37	3	86	12	4	4
1 – 3 лет	25	18	7	-	21	3	1	2
3 – 7 лет	66	33	30	3	65	9	3	2

Вывод: Нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

1. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
2. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
3. Спланирован двигательный режим.
4. Улучшилось качество физической подготовленности детей.
5. Индекс здоровья составляет 46,1 % что соответствует муниципальному заданию.

Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацию деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Обширная профилактическая работа в учреждении включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
 - соблюдение температурного режима в течение дня;
 - дыхательную гимнастику после сна;
 - мытье прохладной водой рук по локоть;
 - правильную организацию прогулки и ее длительность;
 - неспецифическую профилактику респираторных заболеваний (прием поливитаминов «Ревит»).
- Успешно адаптируют и внедряют в оздоровительный процесс дневные паузы здоровья:
- босоножие: солевая дорожка, коврики с шипами, пуговицами, пробками, ребристые дорожки, обручи
 - послесонная пауза здоровья, игровой точечный массаж.

Утренняя гимнастика с использованием самомассажа биологически активных точек кожи (со 2 младшей группы); «Медвежонок» профилактика и коррекция плоскостопия, «Петушок» для выработки правильной осанки;

Эффективные виды физкультурных занятий, в том числе 1 на воздухе;

Физкультминутки для снятия психофизического утомления (продолжительность 3 минуты);

Су Джок терапия (старшая-подготовительная к школе (ФФНР) и старшая-подготовительная к школе (тат.) возрастные группы;

Положительные результаты: профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия в комплексе способствовали снижению заболеваний детей в детском саду, особенно ОРВИ. **Перспектива работы:** введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников

Изучение стартового уровня будущих первоклассников проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Итоги диагностики стартового уровня будущих первоклассников на конец 2018 - 2019 учебного года

Количество выпускников: 11 человек

Показатель	сформирован		Частично сформирован		Не сформирован	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	10	90 %	1	10 %	нет	0
Предпосылки к учебной деятельности	10	90 %	1	10 %	нет	0
Пространственные представления	11	100 %	нет	0 %	нет	0
Мыслительная деятельность	11	100 %	нет	0 %	нет	0

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

4 уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 человек;

3 уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития 1 человек;

2 уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 0 человек;

1 уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Итак, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11, человек, частично готовы 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Воспитанник, показавший III уровень развития, имеет развитие соответствующее возрастной норме и может усваивать программу общеобразовательной школы.

Итак, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11, человек, частично готовы 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Основная масса выпускников поступает в школы находящиеся в микрорайоне «Кирзавод» (МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №5).

Воспитание и обучение татарскому языку в детском саду ведется в соответствии с УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку. Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей 4 – 7 лет татарскому языку, включает следующие проекты:

Средняя группа (4- 5 лет) – «Минем өем» («Мой дом »).

Старшая группа (5- 6 лет) – «Уйный-уйный үсәбез» («Растем, играя»).

Подготовительная группа (6 – 7 лет) – «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» («Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги»).

В рамках мониторинга были организованы: наблюдение, беседа, игровые ситуации, тестовые задания.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Всего обследовано: 31 чел.

Средняя группа: 13 чел.

Старшая-подготовительная к школе: 18 чел.

Уровень овладения детьми татарским языком (по З.М. Зариповой)

Группа	Всего детей			Уровень усвоения	%
Старшая-подготовительная группа	18	Подготовительная	6	высокий – 4 средний – 2 ниже среднего - 0	66,6 33,4 -
		Старшая	12	высокий – 4 средний – 8 ниже среднего - 0	33,4 66,6 -
Средняя татарская группа	13			высокий – 4 средний – 7 ниже среднего – 2	31,5 53,5 15

В целом, по детскому саду:

Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
-----------------	-----------------	---------------

Количество	%	Количество	%	Количество	%
12	38,7	17	54,8	2	6,4

По итогам диагностики дети всех перечисленных возрастных групп показали положительный результат в усвоении программного материала. Однако, необходимо уделить внимание и усилить работу по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи у детей со средним уровнем и уровнем ниже среднего речевого развития, как на подгрупповой ООД, так и в индивидуальной работе.

По результатам итогового диагностического исследования можно сделать заключение, что проведённая в течение учебного года работа, была успешной. Дошкольники показали положительную динамику в речевом развитии. Словарный запас достиг высокого уровня у детей 6 – 7 года жизни. Речь дошкольников стала четче, понятней, улучшился лексико-грамматический строй речи и связная речь в том числе.

Мониторинг уровня усвоения программы

Мониторингом было охвачено 89 воспитанников.

По итогам выяснилось, что 100 % детей показали положительный результат усвоения программного материала, детей показавших низкий уровень нет.

Возрастная Группа	Уровень			Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута	Рекомендуется комплексное психологическое обследование
	Высокое развитие	Успешное развитие	Норма развития		
Вторая группа раннего возраста	5/41,6%	6/50 %	1/8,3%	-	-
Первая мл. группа	5/35,7%	7/50%	2/14,2%	-	-
Вторая мл. группа № 1	5/50%	4/40%	1/10%	-	-
Вторая младшая группа № 2	4/33,3%	6/50%	1/8,3%	1/8,3%	-
Средняя (тат.)	5/38,4%	7/53,8%	1/7,6%	-	-
Старшая-подг. (ФФНР)	5/38%	4/31%	4/31%		-
Старшая-подг	8/50%	5/31,2%	3/18,7%	-	-

С целью выявления и развития одарённых воспитанников в течение года были проведены следующие мероприятия:

- олимпиада по игре в русские шашки,
- олимпиада по математике,
- олимпиада по татарскому языку,
- олимпиада по экологии,
- зимняя спартакиада «ГТО – путь к здоровью» с участием воспитанников детских садов № 10, №11, № 17, №18, № 25 микрорайона Кирзавод г. Бугульмы.

Победители олимпиад были делегированы для участия в олимпиадах муниципального уровня.

1.Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 «Росинка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на переходный период.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
4. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
5. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования, Казань, 2012.
6. Антикоррупционное воспитание. Методические рекомендации по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан/ авт.-сост.: И. В. Сафронова, Г. Р. Хамитова, И. М. Фокеева, И.Т. Сагдеева. – Казань: ИРО РТ, 2015.
7. Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку Зарипова З. М. , Кидрәчева Р. Г.
8. «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем биру программасы». Под редакцией К.В. Закиров, Р.А. Бурганова, Казань, 1997 г.
9. Программа «Кроха». Под редакцией Г. Г.Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В. Сергеевой, Москва, 2004 г.
10. Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш». Под редакцией З.И. Бересневой, Москва, 2003 год.
11. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.– М., 1993.
12. Семейное воспитание. Учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений/под ред. Л.В. Карцевой.- Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2016, 2019.

Разделы программ, используемых в работе с детьми

Образовательная система «Школа 2100».

- «По дороге к азбуке». Под редакцией Т.Р. Кислова. Образовательная система «Школа 2000».
- «Игралочка» Под редакцией Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

«Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет.

Используемые комплексные и парциальные программы направлены на:

1. Охрану жизни и укрепление здоровья детей, их всестороннее воспитание, обучение и подготовку к школе.
2. Обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного.
3. а) воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных, неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
б) развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений.
в) социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности.

Качество материально-технического обеспечения ДОУ
Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Наличие методической литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники	Дидактические пособия %
68, 4	69,2	70	50	1 компьютер, 7 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора с экранами, принтер, графический планшет.	70%

Педагоги детского сада с большим интересом и любопытством осваивают и применяют на практике ИКТ. Создана электронная почта, есть выход в Интернет, создан свой сайт, оформлен сайт по ПДД «Школа пешеходных наук». Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, стали мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии повысили эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада стал для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий, качественно меняется работа педагогов, которые смогут эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста и во взаимодействии детского сада и семьи. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития детей. Имеются физкультурно-музыкальный зал, логопункт, методический кабинет. Для оздоровления детей используется медицинский блок: процедурный кабинет.

Создание у детей чувства защищенности, уверенности сотрудники детского сада создают посредством предметно-пространственной организации помещений.

Устройство групповых комнат детского сада продумано таким образом, что ребенок имеет свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для лепки, творчества, конструирования, экспериментирования. При оценке предметно-пространственной среды в группах детей от 2,5 до 5 лет по шкале ECERS-R рассматривались следующие показатели:

1. Внутреннее помещение;
2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения;
3. Мебель для отдыха и комфорта;
4. Обустройство пространства для игр;
5. Места для уединения;

6. Связанное с детьми оформление пространства;
7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику;
8. Оборудование для развития крупной моторики.

Были получены такие результаты:

Возрастные группы	Баллы	Средняя оценка
Первая младшая	42	5,25
Вторая младшая № 1	44	5,5
Вторая младшая № 2	42	5,25
Средняя (тат.)	42	5,25
Старшая-подг. (ФФНР)	46	5,7
Старшая-подг.	48	6

Таким образом, выявлена необходимость оптимизации некоторых условий, созданных в группах.

В планах развития детского сада разнообразить предметную игровую среду при помощи внесения полифункциональных игрушек.

Эмоциональному благополучию ребенка способствует мебель, места, выделенные для самостоятельной деятельности (в группах, спальнях). Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному замыслу.

3. Анализ итогов деятельности ДООУ в 2018 – 2019 учебном году

Педагогический коллектив детского сада №7 «Росинка» в течение учебного года работал над реализацией основных задач годового плана 2018 – 2019 учебного года:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, предпосылок учебной деятельности;
- совершенствование билингвальной языковой среды с использованием УМК «Говорим по-татарски» и мультимедийных ресурсов нового поколения;
- оптимизация предметно-развивающей среды учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- совершенствование условий по экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- оптимизация процесса коррекционной работы и речевого развития дошкольников;
- повышение качества подготовки детей к обучению в школе с учетом внедрения ФГОС на всех уровнях образования.

Направления работы:

- Совершенствование условий для охраны и укрепления здоровья ребёнка, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи.
- Создание условий для творческого роста педагогических работников.
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, охрана труда и обеспечение безопасности на рабочем месте.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.
- Совершенствование работы по ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задача	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.	Задачи выполнялись. Были проведены: лечебно-профилактические мероприятия; обследование детей по плану старшей медицинской сестры; День здоровья; физкультурные занятия, досуги, маршруты здоровья, лекции, выступление врача, электронные презентации опыта, постоянно действующие стенды «ЗОЖ», работа странички «О здоровье» на сайте детского сада; Зимняя спартакиада «ГТО – путь к здоровью» для воспитанников детских садов № 7, 10, 11, 17, 18, 22; Флешмоб «Быть здоровым – здорово!»		
Совершенствование билингвальной языковой среды с использованием УМК «Говорим по-татарски» и мультимедийных ресурсов нового поколения.	Открытые просмотры «Игры по УМК «Говорим по-татарски»; информационное сообщение для родителей «Я учу татарский язык»; участие педагогов в конкурсах дидактических игр и пособий муниципального уровня и на базе детского сада; оперативный контроль Использование УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах; тематический контроль «Организация работы с педагогами по УМК «Говорим по-татарски»; открытые просмотры образовательной деятельности по татарскому языку; тематические мероприятия: 21 февраля – международный день родного языка; конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая; педагогический совет «Билингвальное и поликультурное образование в условиях реализации ФГОС ДО»		
Оптимизация предметно-развивающей среды учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Организация интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для детей старшего дошкольного возраста; викторина по правилам дорожного движения; освещение опыта работы; распространение памяток для пешеходов; информационные стенды; минутки безопасности; познавательные часы; выпуск электронных газет; социальная акция «Засветись! Защитись!» на базе торгового центра «Эссен»;		

	выставка рисунков «Знай и соблюдай!»; выставка «Знаки всякие нужны, знаки всякие важны!» выполненные из пластилина.		
Выявление и обобщение знаний педагогов по данной проблеме, посторонние развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО.	Педагогический совет «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; тематический контроль «Соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО»; смотр-конкурс на лучшее оформление участка зимой		
Совершенствование условий по экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Педагогический совет «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; организация деятельности детей на садово-огородном участке детского сада и цветниках; проектная деятельность с воспитанниками и их родителями; выставка поделок из бросового материала «Отходы как ресурс»; познавательно-исследовательская деятельность воспитанников; конкурс на лучшую кормушку на пригрупповом участке; посадка семян; конкурс на лучшую игрушку из бросового материала «Спасем планету от мусора»; конкурс детских рисунков «Сохраним природу!»; театрализованное представление «Лесное путешествие» (с приглашением воспитанников МБДОУ № 10); экскурсия на ферму по разведению и содержанию страусов с публикацией статьи в «Бугульминской газете»; участие в городском флешмобе на территории гостиницы «Бугульма»		

Оптимизация процесса коррекционной работы и речевого развития дошкольников	Открытый просмотр театрализованного представления «Муха-Цокотуха» для воспитанников и родителей старшей-подготовительной к школе группы (ФФНР); постоянная действующая страничка на сайте детского сада «Логопункт»; консультации и информационные сообщения: «Профилактика дисграфических и дислексических нарушений»; «Игровые упражнения для развития мелкой моторики рук»; «Пособия и игры для коррекционной работы со старшими дошкольниками»; оформление стенда «Советы логопеда»; преемственность в работе логопеда и воспитателей логопедической группы по формированию лексико-грамматического компонента речи; экскурсия в аэропорт Бугульма с публикацией статьи в Бугульминской газете		
Повышение качества подготовки детей к обучению в школе с учетом внедрения ФГОС на всех уровнях образования	Педагогический совет «Что значит «быть готовым к школе»?; открытые просмотры ООД по математическому развитию и обучению грамоте в старшей–подготовительной к школе группе; опрос родителей, педагогов на тему «Определение главных факторов, обеспечивающих успех ребёнка в школе»; спортивное развлечение «Веселые старты» с привлечением первоклассников МБОУ СОШ № 11 на базе МБОУ СОШ № 11		

Содержание коррекционной работы в детском саду в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся.

Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

Коррекционно-логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Харисовой Н.Х. систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных логопедических занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями. На каждого ребёнка компенсирующей группы оформляется индивидуальная тетрадь. В неё записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Учитывая, что ребёнок занимается под руководством родителей, воспитателей, логопед в тетради даёт методические рекомендации по выполнению предложенных заданий. В рабочие дни воспитатели работают с ребёнком по тетради, в конце недели тетрадь передаётся родителям для домашних заданий.

Таким образом, коррекционно-развивающая работа с детьми с ФФНР строится на основе теории интеграции образования, личностно-ориентированного подхода, на принципах

соблюдения интересов ребёнка, системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи.

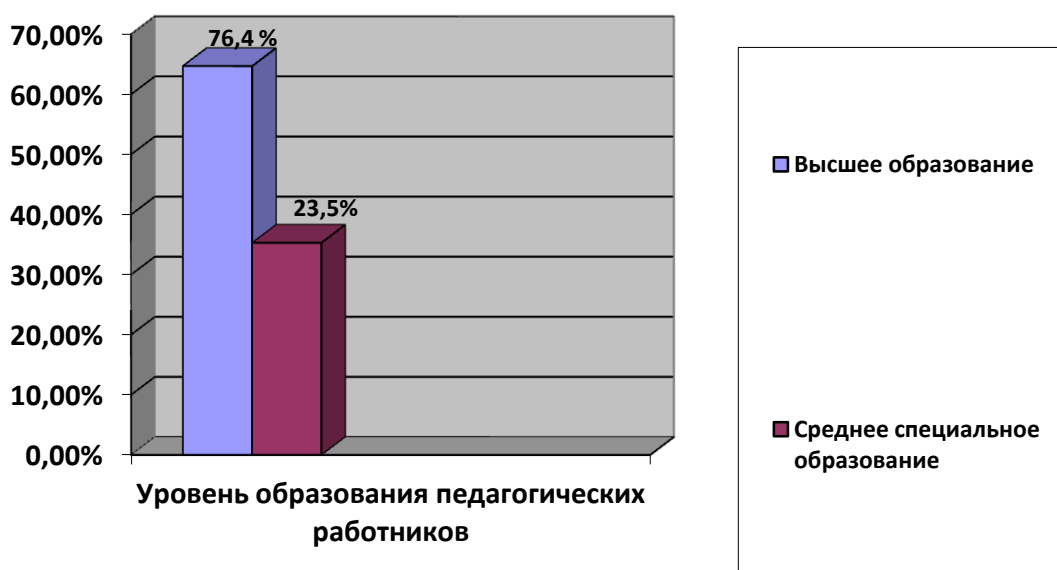
Грамотная, планомерная работа педагогов с детьми с нарушением речи, тесное взаимодействие педагогов и родителей, на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта речи детей, позволяет устранить выявленные в ходе логопедического обследования нарушения речевой деятельности и пробелы в знаниях, умениях, навыках ребёнка с ФФНР. В этом можно убедиться, сопоставив результаты стартового, промежуточного, итогового логопедического обследования. Речевые показатели по всем параметрам улучшились.

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Охват бесплатными дополнительными образовательными услугами составил: 100 %.

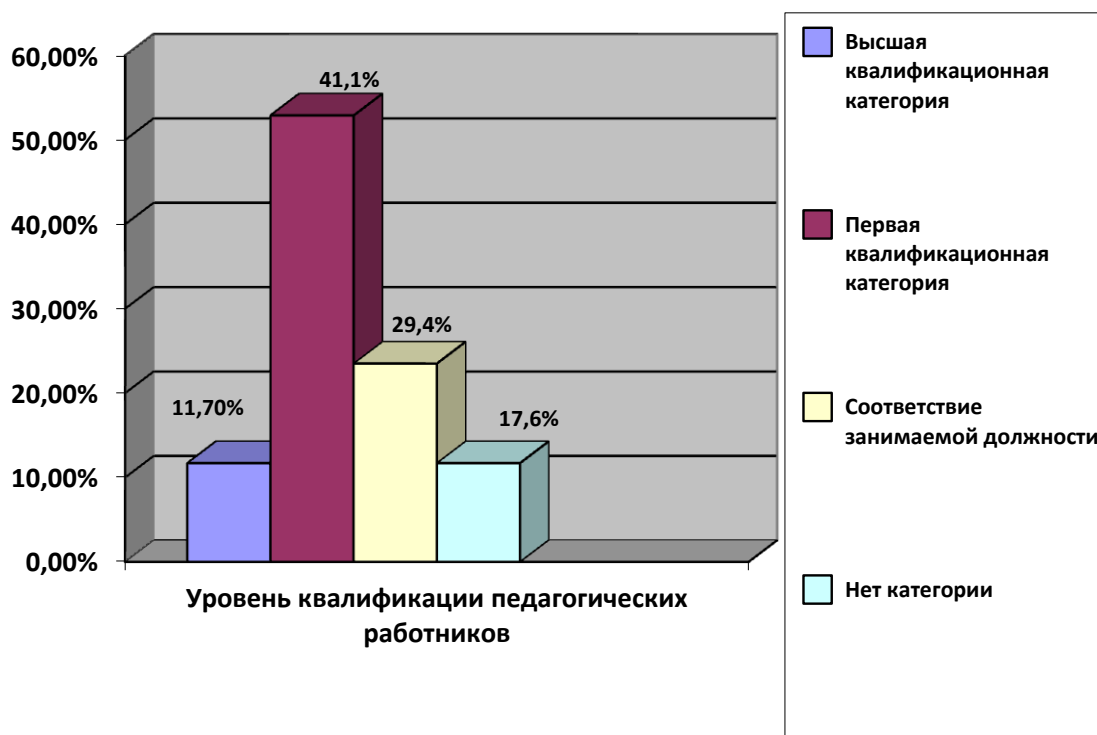
Работа с кадрами

В детском саду работает 17 педагогов, из них 13 педагогов (76,4 %) имеют высшее образование, 4 педагога (23,5 %) имеют среднее специальное педагогическое образование, 2 педагога обучаются в ВУЗе.



На 18 апреля 2019 года уровень квалификации педагогов представлен следующим образом:

- Высшая квалификационная категория – 2 чел. – 11,7%
- Первая квалификационная категория – 7 чел. – 41,1 %
- Соответствие занимаемой должности – 5 чел. – 29,4 %
- Нет категории – 3 чел. – 17,6 %.



Педагогический стаж работы:

До 5 лет - 4 педагога (23,5 %).

С 5 до 10 лет – 1 педагог (5,8 %).

С 10 до 20 лет – 5 педагогов (29,4 %).

Более 20 лет - 7 педагогов (41,1 %).

В течение 2018 - 2019 учебного года 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Анализ показал, что в течение трёх учебных лет прослеживаются стабильные результаты повышения уровня квалификации педагогов детского сада, наблюдается повышение количественного состава педагогов без категории вследствие приёма на работу молодых педагогов. Ведется планомерная работа по повышению образовательного уровня педагогов дошкольного учреждения:

- Гатиатулина Г.Н., Саяхова А.В. продолжают обучение в высшем учебном заведении.

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников провести аттестацию:

1. На подтверждение высшей квалификационной категории: 2 педагога
2. На подтверждение первой квалификационной категории: 1 педагог
3. Аттестация на первую категорию: 2 педагога.

4. Творческие достижения детского сада

Педагоги и воспитанники приняли участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

С сентября 2018 г. по май 2019 г. в детском саду проведены следующие методические мероприятия:

12.02.2019 г.	Семинар-практикум для воспитателей микрорайона Кирзавод г. Бугульмы «Мотивация детей дошкольного возраста на выполнение норм комплекса ГТО в условиях детского сада»
Май 2019 г.	Курсы повышения квалификации для воспитателей по теме «Повышение профессиональной компетенции воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Публикации в СМИ:

Пивкина О.И.:

- 1.«Знакомство со страусами («Бугульминская газета», № 90 от 12.12.2018 г.);
- 2.« Российский флаг поднимем мы на Марсе и Луне!» (городской портал, «Бугульминская газета»).

Участие в научно-практических конференциях:

1. **Пивкина О.И.:** участие в III Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» с публикацией методической разработки образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие по городу дорожных знаков» в рамках (Общеобразовательная школа-интернат «ИТ-лицей КФУ», г. Казань)
2. **Серова И.В.:** участие в III Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» с публикацией методической разработки образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной к школе группе на тему «Золушка в стране математики» в рамках (Общеобразовательная школа-интернат «ИТ-лицей КФУ», г. Казань)

5.Творческие достижения педагогов:

Год	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
2018	Харисова Н.Х.	Выступление по теме «Сказкотерапия как способ развития творческого воображения и коммуникативных способностей у детей с речевыми нарушениями» в рамках семинара-практикума учителей-логопедов «Синквейн как средство развития творческих способностей у детей с речевыми нарушениями»
2018	Пивкина О.И.	Публикация методической разработки образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие по городу дорожных знаков» в рамках III Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (Общеобразовательная школа-интернат «ИТ-лицей КФУ», г. Казань)
2019	Пивкина О.И.	Выступление по теме «Система внедрения комплекса ГТО в ДОУ» в рамках семинара-практикума для воспитателей детей дошкольного возраста микрорайона Кирзавод г. Бугульмы по теме «Мотивация детей дошкольного возраста на выполнение норм комплекса ГТО в условиях детского сада»

2019	Чернова Н.В., Ахметова И.Г.	Выступление по теме «ГТО. История и современность» в рамках семинара-практиума для воспитателей детей дошкольного возраста микрорайона Кирзавод г. Бугульмы по теме «Мотивация детей дошкольного возраста на выполнение норм комплекса ГТО в условиях детского сада»
2019	Краснова Н.В.	Выступление по теме «Использование нестандартного оборудования на физкультурных занятиях, как метод подготовки детей 6-7 лет к сдаче норм ГТО первой ступени» в рамках семинара-практиума для воспитателей детей дошкольного возраста микрорайона Кирзавод г. Бугульмы по теме «Мотивация детей дошкольного возраста на выполнение норм комплекса ГТО в условиях детского сада»
2019	Салахова Г.М., Калимуллина Л.К.	Выступление по теме «Проект «Смелые и ловкие – первые шаги к ГТО». в рамках семинара-практиума для воспитателей детей дошкольного возраста микрорайона Кирзавод г. Бугульмы по теме «Мотивация детей дошкольного возраста на выполнение норм комплекса ГТО в условиях детского сада»
2018	Серова И.В.	Публикация методической разработки образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной к школе группе на тему «Золушка в стране математики» в рамках III Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (Общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей КФУ», г. Казань)
2019	Ганфаритова Х.А.	Муниципальный конкурс «Исполнительное мастерство» среди музыкальных руководителей ДОУ», Грамота лауреата I степени в номинации «Методическая находка»
2019	Салахова Г.М.	Соревнование по шашкам среди работников образовательных организаций Бугульминского муниципального района в рамках «Спартакиады – 2019», грамота за III место
2019	Феоктистова Н.Н., Рамазанова С.Р., Борисова Е.С.	Муниципальный конкурс на лучшую ростовую куклу-чучело «Сударыня Масленица», диплом за участие
2019	Серова И.В., Чернова Н.В., Слахова Г.М., Саяхова А.В., Ганфаритова Х.А.	Спортивное развлечение «Веселые старты» с привлечением первоклассников МБОУ СОШ № 11 на базе МБОУ СОШ № 11 в рамках реализации плана по преемственности в работе детского сада и школы

6.Творческие достижения детей

Год	Ф.И.О. ребёнка	Название конкурса (уровень)	ФИО педагогов	Результат
2018	Обдирщиков Родион	Муниципальный шашечный турнир	Никифорова Т.А.	Грамота за участие
2018	Нусамиева Амелия, Максимов Данил, Чернов Родион	Муниципальный конкурс детских театров «Сайяр» - участие	Чернова Н.В.	Грамота за участие
2018	Чернов Родион	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Чернова Н.В.	Грамота призёра
2019	Зиганшина Дарина	Зимняя спартакиада «ГТО – путь к здоровью» для воспитанников детских садов № 7, 10, 11, 17, 18, 22	Серова И.В.	Грамота, II место
2019	Глухов Родион	Зимняя спартакиада «ГТО – путь к здоровью» для воспитанников детских садов № 7, 10, 11, 17, 18, 22	Краснова Н.В.	Грамота, I место
2019	Чернов Родион	Республиканский конкурс интерактивного плаката в рамках Международного дня леса «Лес – наш зелёный друг»	Чернова Н.В.	Диплом участника
2019	Ишков Дмитрий	Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Никифорова Т.А.	Грамота за участие
2019	Зиганшина Дарина	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Харисова Н.Х.	Диплом участника
2019	Обдирщиков Родион	Конкурс «Каждой профессии честь и хвала» на базе МБДОУ № 2	Никифорова Т.А.	Грамота победителя в номинации «Лучший космический гид»

ПРОГНОЗ:

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада наметил следующие направления работы на следующий учебный год:

- Повысить индекс здоровья детей до 35,2 %

- Снизить пропуски по болезни 1 ребёнком до 1,6 дня.
- Повышение качества профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.
- Усиление контроля над организацией планирования педагогической деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности кадров:
 1. Подтверждение квалификационной категории:
Высшая квалификационная категория – 2 педагога;
 2. Первая квалификационная категория – 1 педагог.
Получение высшего образования – 2 педагога;
- Педагогам детского сада принимать активное участие в республиканских и всероссийских конкурсах;
- Обобщать опыт работы в республиканских и российских журналах, на информационных педагогических порталах РФ и РТ;
- Педагогам детского сада освещать свою работу в муниципальных средствах массовой информации.

Анализируя работу коллектива за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что в целом коллектив ДООУ работает профессионально, постоянно повышает свое мастерство, добиваясь всестороннего развития детей, способствуя полноценному физическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В следующем учебном году коллектив наметил:

1. Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование условий по экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Повышение эффективности работы по развитию интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка в формате ФГОС ДО.

**Годовой календарный учебный график
на 2019 – 2020 учебный год
I. Продолжительность 2019-2020 учебного года**

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Первая младшая группа	38 учебных недель	02.09.2019 - 31.05.2020
Вторая младшая группа	38 учебных недель	02.09.2019 - 31.05.2020
Средняя группа	38 учебных недель	02.09.2019 - 31.05.2020
Старшая группа (татарская)	38 учебных недель	02.09.2019 - 31.05.2020
Подготовительная к школе группа	38 учебных недель	02.09.2019 - 31.05.2020
Старшая-подготовительная к школе группа с ФФНР	38 учебных недель	02.09.2019 - 31.05.2020

**II. Продолжительность каникул
в 2019-2020 учебном году**

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Зимние	С 31 декабря 2019 по 09 января 2020	8 дней

III. Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми

Во 2 – ой группе раннего возраста заполняются адаптационные карты.

Мониторинг уровня развития интегративных качеств детей проводится с 16.09.2019 по 20.09.2019 г. и с 11.05.2020 года по 15.05.2020 г. без прекращения образовательного процесса.

IV. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 12 час в день с 6.00 до 18.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

V. Регламентирование образовательного процесса на день:

- для детей раннего возраста от 1 до 2 лет не более 10 мин,
- для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение этнокультурных региональных составляющих и специфики ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и ДОО).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обязательная часть (не менее 60 %) Программы в пяти образовательных областях соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Вариативная часть (не более 40%) Программы разработана с учетом этнокультурной региональной составляющей Республики Татарстан на основе следующих парциальных программ и технологий:

- Зарипова З.М. Балалар бакчасын дарус балаларына татар теле ейрәту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду;
- Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке);
- Гаффарова С.М. УМК «Изучаем русский язык»;
- Шаехова Р.К. «Азбука для дошкольников»;
- Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др. УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»;
- Карцева Л.В. Семейное воспитание: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно-образовательного процесса и максимально допустимый объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Направление *физическое развитие* реализуется в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).

Направление *познавательное-речевое* реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (поисково-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений); «Речевое развитие» (развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

Направление *художественно-эстетическое* реализуется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструирование, музыка).

Направление *социально - личностное* реализуется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (труд, безопасность, игровая деятельность).

Методическая тема Управления образованием Бугульминского муниципального района на 2019-2020 учебный год: Использование возможностей национального проекта «Образование» для развития профессионализма педагогов и обеспечения доступного качественного образования.

Методическая тема дошкольного отдела Бугульминского муниципального района на 2019-2020 учебный год: Повышение качества дошкольного образования на основе обновления ресурсов и содержания образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, предпосылок учебной деятельности;
- совершенствование билингвальной языковой среды с использованием УМК «Говорим по-татарски» и мультимедийных ресурсов нового поколения;
- оптимизация предметно-развивающей среды учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- совершенствование условий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- оптимизация процесса коррекционной работы и речевого развития дошкольников;
- повышение качества подготовки детей к обучению в школе с учетом внедрения ФГОС на всех уровнях образования.

Направления работы:

- Совершенствование условий для охраны и укрепления здоровья ребёнка, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи.
- Создание условий для творческого роста педагогических работников.
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, охрана труда и обеспечение безопасности на рабочем месте.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.
- Совершенствование работы по ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Сведения о педагогических кадрах

ФИО, должность	Образование	Категория	Аттестация	Срок предстоящей аттестации
1	2	3	4	5
1. Ахметова Индира Габдрауфовна (воспитатель)	высшее	первая	2018	2023
2. Борисова Елена Сергеевна (воспитатель)	высшее	нет категории		
3. Колышева Алина Фаиловна (воспитатель)	среднее специальное	нет категории		
4. Ганфаритова Халиса Абдрахимовна (музыкальный руководитель)	высшее	первая	2018	2023
5. Гатиатуллина Гузель Наилевна (воспитатель)	среднее специальное	нет категории		
6. Краснова Наталья Владимировна (воспитатель)	высшее	первая	2018	2023
7. Никифорова Татьяна Александровна (воспитатель)	высшее	первая	2018	2023
8. Калимуллина Людмила Константиновна (воспитатель)	среднее специальное	нет категории		
9. Нугуманова Роза Кутдусовна (воспитатель)	высшее	первая	2018	2023
10. Пивкина Ольга Ивановна (старший воспитатель)	высшее	высшая	2014	2019
11. Рамазанова Светлана Ришатовна	высшее	нет категории		
12. Салахова Гульназ Махмутовна	высшее	нет категории		
13. Саяхова Алла Вячеславовна (воспитатель)	среднее специальное	нет категории		2019
14. Серова Ирина Викторовна (воспитатель)	высшее	высшая	2014	2019
15. Харисова Наиля Хамидовна (логопед)	высшее	первая	2014	2019
16. Чернова Наталья Владимировна (воспитатель)	высшее	нет категории		2019
17. Ямашева Гульназ Гилмутдиновна (воспитатель)	высшее	первая	2018	2023

Экран методических мероприятий

Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (август)

Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Форма проведения: круглый стол

Цель: утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год

Задачи	Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры
Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 уч. год, определение образовательной политики д/с, выбор оптимальных средств и методов для решения поставленных задач.	Составление проекта годового плана работы, сведений о недельной нагрузке, смотр готовности групп к новому учебному году.	1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми (старший воспитатель). 2. Обсуждение, утверждение проекта плана воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 уч. год (старший воспитатель). -План воспитательно-образовательной работы по преемственности со школой. -План национального образования дошкольников. -План работы по охране труда. -План работы с родителями -План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактике правонарушений. 3. Утверждение сведений о недельной нагрузке на 2019-2020 уч. год. 4. Утверждение основной общеобразователь-	<u>Выставка</u> 02.09 – День открытых дверей «Здравствуй, детский сад!» <u>Смотр</u> готовности групп к новому учебному году

		ной программы ДОУ, рабочих программ воспитателей и специалистов, программ кружковой работы 5.Самообразование. Этапы работы.	
--	--	---	--

Педагогический совет № 2 (октябрь)

Тема: «Информатизация как ресурс повышения качества образования»

Цель: Способствовать формированию информационной культуры и ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

Задачи	Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры
1.Проанализировать, эффективность используемых медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста 2.Создать условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок – родитель – педагог. 3.Обобщить опыт работы педагогов по данному направлению. 4. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.	1. Просмотр открытых ООД с использованием информационно-коммуникационных технологий	1. Выполнение решений предыдущего педсовета (ст. воспитатель Пивкина О.И.). 2. «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса» (Ахметова И.Г.) 2. Итоги смотра – конкурса на лучшую мультимедийную презентацию в рамках ООД (Феоктистова Н.Н.) 3. Ознакомление с результатами оперативного контроля «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» (Пивкина О.И.) 4. Результаты	1. Смотр-конкурс на лучшую мультимедийную презентацию в рамках ООД 2. Оперативный контроль «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»

		анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий (Пивкина О.И.) 5. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ» (Краснова Н.В.)	
--	--	---	--

Педагогический совет № 3 (декабрь)

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Цель: Систематизация знаний педагогов о способах оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

Форма проведения: традиционная

Задачи	Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры
1. Расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3. Развивать творческий потенциал педагогов.	1. Мастер-класс: «Парашиут здоровья» - подвижные игры для родителей и детей (Рамазанова С.Р.) 2. Мастер-класс: «Игровые технологии здоровьесбережения в детском саду и дома» (Никифорова Т.А.)	1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Пивкина О.И.) 2. «Создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад-семья» (Феокистова Н.Н.). 2. «Спортивные игры – как форма повышения двигательной активности и открытия новых спортивных талантов» (Гатиатуллина Г.Н.). 3. Презентация опыта работы «Подвижные игры дома как средство совершенствования физических качеств дошкольников» (Чернова Н.В.) 6. Результаты тематического контроля, подведение итогов смотра-конкурса	<u>Смотр</u> «Современная развивающая предметно-игровая среда в группе». <u>Открытый просмотр</u> физкультурных занятий (Чернова Н.В., Гатиатуллина Г.Н.)

Педагогический совет № 4 (февраль)

Тема: «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде»

Цель: усилить практическую направленность изучения двух государственных языков через использование УМК и совершенствование культуры межнациональных отношений

Форма проведения: педагогический пробег

Задачи	Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры
1.Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов полилингвального (билингвального) образования дошкольников. 2.Создать условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок – родитель – педагог. 3.Обобщить опыт работы педагогов по данному направлению.	Анкетирование воспитателей «Обучение татарскому языку». Выставка литературы: «Мы учим родной, татарский язык». Анализ планирования совместной деятельности воспитателей. Оперативный контроль «Говорим по-татарски в ОД и режимных моментах.»	1.Выполнение решений предыдущего педсовета (Пивкина О.И.). 2.Доклад «Условия и технологии полилингвального образования» (Салахова Г.М.) 3.«Опыт создания полилингвальной языковой среды в ДОУ». (Краснова Н.В.). 4.Анализ результатов анкетирования воспитателей, результаты оперативного контроля (Пивкина О.И.).	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры/пособия в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку.

Педагогический совет № 5 (апрель)

Тема: «Ребёнок на пороге школы»

Цель: повышение эффективности педагогической работы по обеспечению преемственности в работе детского сада и школы

Форма проведения: деловая встреча

Задачи	Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры

1.Выработать единый механизм взаимодействия детского сада, семьи и школы по вопросам преемственности. 2.Повысить качество подготовки детей к обучению в школе с учетом внедрения ФГОС на всех уровнях образования	1.Диагностика стартового уровня будущих первоклассников. 2.Опрос родителей, педагогов на тему «Определение главных факторов, обеспечивающих успех ребёнка в школе». 3.Определение степени беспокойства родителей по поводу предстоящего школьного обучения.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета (Пивкина О.И.). 2. «Проблема обеспечения преемственности в работе детского сада и школы в формате ФГОС» (учитель МБОУ СОШ № 11 Шафигуллина Г.И.). 3. Целевые ориентиры и системы оценки результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (Саяхова А.В.). 4. Результаты опроса родителей (Никифорова Т.А.) 5. Результаты диагностики стартового уровня будущих первоклассников (Пивкина О.И.)	<u>Открытые просмотры ООД</u> по математическому развитию и обучению грамоте в старшей-подготовительной к школе группах
---	--	--	--

Педагогический совет № 6 (май)

Тема: «Перспективы развития ДОУ в рамках современных тенденций дошкольного образования»

Цель: подведение итогов учебного года; выработка стратегических направлений работы на следующий учебный год

Форма проведения: традиционная

Задачи	Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры
Всесторонний анализ работы за прошедший год	1.Итоговая диагностика. Разработка проекта «Лето - 2019». 2.Результаты смотр-конкурса участков	1.Педагогическая экспертиза воспитательно-образовательного процесса. 2.Анализ заболеваемости по группам за 2018-2019 уч.	<u>Смотр пригрупповых участков</u> «Территория детства»

	«Территория детства»	год. 3. Утверждение оздоровительно- образовательной программы «Лето – 2019». 4.Отчет по самообразованию.	
--	----------------------	---	--

Семинары

Семинар (ноябрь)

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме патриотического воспитания.

Задачи	Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры
1.Систематизация знаний педагогов об основных значимых событиях Великой Отечественной войны (ВОВ) 1941-1945 гг. и ее героях. 2.Совершенствование педагогической работы по формированию представлений детей о ВОВ, жизни людей в годы ВОВ.	1.Изучение и обзор печатных изданий по теме семинара. 2.Выставка «Дети-герои Великой Отечественной войны»	1. Выполнение решений предыдущего педсовета (О.И. Пивкина) 2.Актуальность проблемы Патриотического воспитания в ДОУ (Никифорова Т.А.) 3. Дискуссия – задания педагогам по вопросам патриотического воспитания (О.И.Пивкина) 4. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» (Серова И.В.) 5.«Работа с родителями по патриотическому воспитанию» (Колышева А.Ф.) 6. Педагогический	<u>Открытый просмотр</u> ООД «Интеграция образовательной области «Познавательное развитие»

		тренинг «Эффективные формы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств» (Пивкина О.И.) 7. Деловая игра «Педагогический экспресс»	
--	--	--	--

Семинар-практикум (январь)

Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность детей на прогулке с учетом ФГОС: применение игровых технологий для развития познавательной активности дошкольников»

Цель: совершенствование работы педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей.

Задачи	Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры
1. Систематизировать знания педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей. 2. Проанализировать уровень организации работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ. 3. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства.	1. Отбор и изучение литературы по теме семинара. 2. Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы. 3. Тематический контроль «Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников».	1. Итоги тематического контроля «Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» (Пивкина О.И.) 2. «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ» (Серова И.В.) 3. «Играя, развиваемся и познаем мир» (игры в стиле «геокешинг», «научные квесты») (Салахова Г.М., Гатиатуллина Г.Н.) 4. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду:	Открытый просмотр прогулки (ст., подготовительная к школе)

		• квест-игра «Найди Колобка» (Никифорова Т.А.); • игра в стиле «геокешинг» «Мы ребята малые – мы кладоискатели» Краснова Н.В.) 5. Деловая игра для воспитателей «Что? Где? Когда?» Организация экспериментирования с детьми с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности (Пивкина О.И.)	
--	--	---	--

**Повышение квалификации кадров
через индивидуальные и групповые формы работы**

Школа дошкольных наук

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
Школа высшего педагогического мастерства			
1.	Консультации: • «ФГОС ДО - от теории к практике» • «Осваиваем нормы и положения ФЗ 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • «Интерактивные методы обучения русскоязычных детей татарскому языку» • «Мониторинг освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Пивкина О.И. Феоктистова Н.Н. Салахова Г.М. Пивкина О.И.	В течение года В течение года Ноябрь Октябрь
Класс совершенствования педагогического мастерства			
1.	Обучение: «Поликультурное образование на основе изучения культуры родного края»	Салахова Г.М.	В течение года
Творческие группы			
1.	Проектная группа «Центр содействия ЗОЖ» «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»	Руководитель - Никифорова Т.А.	По плану
2.	Творческая группа «В мире прекрасного» «Создание системы работы по художественно-	Арт-директор Ямашева Г.Г.	

	эстетическому воспитанию, обеспечивающее эмоциональное благополучие каждого ребёнка и на этой базе развитие его духовного и творческого потенциала».		руководителей проектных групп
3.	Компания «Виртуальный инсайт» «Цифровизация в дошкольном образовании»	Администратор – Ахметова И.Г.	
4.	Комитет поликультурного воспитания в условиях двуязычия Создание поликультурного пространства как среды становления толерантной личности дошкольника в условиях двуязычия	Председатель - Нугуманова Р.К.	
Консультации			
№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1.	«Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»	Пивкина О.И.	Сентябрь
2.	«Воспитание патриотических чувств дошкольников в процессе прогулок и экскурсий»	Серова И.В.	Октябрь
3.	«Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД в условия реализации ФГОС»	Саяхова А.В.	Ноябрь
4.	«Использование инновационных форм работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности»	Никифорова Т.А.	Декабрь
5.	«Игра – ведущий метод обучения дошкольников английскому языку»	Краснова Н.В.	Январь
6.	«Билингвизм. Сложности и особенности воспитания двуязычных детей»	Нугуманова Р.К.	Февраль
7.	«Развитие одарённости через создание условий в дошкольном образовательном учреждении»	Рамазанова С.Р.	Март
8.	«Формы эффективного взаимодействия педагогов с родителями (лицами их заменяющими)»	Чернова Н.В.	Апрель
9.	Как подготовить ребёнка к летнему отдыху	Гатиатуллина Г.Н.	Май
Вернисаж детского творчества «Я карандаш с бумагой взял»			
1.	Спорт – радость – здоровье	средняя, старш.-подготовительные к школе	Сентябрь
2.	Осенняя пора – очей очарованье	1 младшая гр.	Октябрь
3.	Мамочка, милая, мама моя	2мл., средняя, ст.-подготовит.	Ноябрь
4.	Новый год у ворот	средняя	Декабрь
5.	Волшебница зима	ст.-подготовит. (ФФНР)	Январь
6.	День защитников Отечества	старшая.-подгот.	Февраль
7.	Портрет любимой мамочки	средняя, старш.-подготовительные к школе	Март
8.	Язгы тамчылар	Музыкальный руководитель	Апрель

9.	Конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 мл., 2 мл., средняя, ст.-подготовит.	Май
10.	Конкурс детского рисунка, посвященный 100-летию образования ТАССР	все группы	Февраль, март

Методическая лаборатория

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг уровня физического развития	Сентябрь, май	Ст. м/с
2.	Мониторинг состояния здоровья детей	Ежемесячно	Ст. м/с
3.	Мониторинг уровня освоения программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Воспитатели
4.	Диагностика готовности групп к новому учебному году	Август	Заведующая, ст. воспитатель
5.	Психофизиологическое исследование функциональной и мотивационной готовности детей к обучению в школе	Сентябрь, май	Воспитатели, ст. воспитатель
6.	Диагностика выполнения инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ	Октябрь	Ст. воспитатель
7.	Составление и пополнение каталога методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Пополнение сайта учреждения нормативными документами и информационным материалом	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
9.	Пополнить профессиональную библиотеку педагогов литературой по образовательным областям ФГОС ДО, УМК	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги

Консультативный пункт для сотрудников детского сада

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1.	Изучаем СанПиН 2.4.1.3049-13	Ст.м/с	Сентябрь
2.	Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детского сада	Ст.м/с	Октябрь
3.	Противопожарный режим в детском саду	Заведующая детским садом	Декабрь
4.	Действия коллектива в чрезвычайных ситуациях, отработка эвакуации детей и сотрудников	Заведующая детским садом	Март

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на спортивной площадке и участках	Май, июнь	Завхоз
2.	Ремонт веранд, приобретение оборудования для детских и спортивной площадки	2019-2020 уч. год	Заведующая детским садом
3.	Завоз песка для песочных дворики	Май	Завхоз

4.	Косметический ремонт групповых комнат, кабинетов, коридоров	Июнь-август 2020	Коллектив д/с
5.	Ремонт и покраска цоколей	Июнь 2020	Завхоз
6.	Санобработка овощехранилища	2019-2020 уч. год	Завхоз

Циклограмма методических мероприятий

№ п/п	Мероприятия (месяц)	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Педагогические советы	X		X		X		X		X	X
2.	Семинар-практикум, тренинг				X		X				
3.	Методические планёрки, пед. часы		X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Коллективные просмотры пед. процесса			X	X	X	X		X	X	
5.	Выставки, смотры		X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.	Конкурсы		X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.	Контроль		X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.	Школа дошкольных наук		X	X	X	X	X	X	X	X	X
9.	Общие родительские собрания			X	X			X			
10.	Консультации для родителей		X	X	X	X	X	X	X	X	X
11.	Муниципальные конкурсы	По плану									
12.	Работа творческих групп		X	X	X	X	X	X	X	X	X
13.	Консультации педагогов		X	X	X	X	X	X	X	X	X
14.	Работа с молодыми специалистами		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Путешествие в страну знаний	Сентябрь	Воспитатели
2.	Осенняя неделя добра	Сентябрь	Воспитатели
3.	Декада «Внимание – дети!»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Дети любимым воспитателям	27 сентября	Муз. рук.
5.	День здоровья	Ежемесячно	Воспитатели
6.	Неделя здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	«Милой бабушке моей...» (неделя добрых дел, посвящённых Дню пожилого человека)	Октябрь	Муз. рук., воспитатели
8.	Международный день музыки	Октябрь	Муз. рук., воспитатели
9.	Осенняя пора...	Октябрь	Муз. рук.
10.	«Имею право!», Международ- ный день прав человека	Ноябрь	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста
11.	16 ноября – Международный день толерантности. Фестиваль народных игр.	Ноябрь	Воспитатели
12.	Любимой маме посвящаю я стихи.	Ноябрь	Муз. рук. воспитатели
13.	Неделя добра (посвящённая декаде инвалидов)	Декабрь	Воспитатели
14.	Международный день борьбы с коррупцией	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
15.	Елка зажигает огоньки	Декабрь	Муз. рук., воспитатели
16.	Рождественские каникулы	Январь	Воспитатели
17.	21 февраля – Международный день родного языка	Февраль	Ахметова И.Г.
18.	«Богатырские состязания» - физкультурное развлечение, посвященное 100-летию образования ТАССР	Февраль	Муз. рук., воспитатели
19.	«Папа может всё что угодно...» – конкурс для мальчиков и пап	Февраль	Воспитатели
20.	Масленичные гуляния	Март	Воспитатели
21.	Международный женский день	Март	Муз. рук., воспитатели
22.	Науруз байрам	Март	Муз. рук., воспитатели
23.	27 марта – Международный день театра	Март	Муз. рук., воспитатели

25.	Тематические выставки в ДОУ посвященные 100-летию образования Татарской АССР	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
26.	Тематические выставки в ДОУ, посвященные 75-летию Победы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
27.	Всемирный день здоровья	Апрель	Воспитатели
28.	Неделя родного языка	Апрель	Салахова Г.М., воспитатели
29.	«Земля – кормилица наша» - День земли	22 апреля	Воспитатели
30.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Воспитатели
31.	«Семь Я»	Май	Воспитатели
32.	Выпускной бал	Май	Муз. рук.
33.	Сабантуй	Июнь	Салахова Г.М., муз. рук.

Работа с молодыми специалистами

Тема	Месяц	Ответственный
Организация опыта освоения образовательной области «Физическое развитие» (мастер-класс)	Сентябрь	Никифорова Т.А.
Возможности использования полифункциональных игр в познавательном развитии дошкольников	Октябрь	Ямашева Г.Г.
«Конструкторы «LEGO», как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды»	Ноябрь	Чернова Н.В.
Сноубук как новое образовательное средство для дошкольников	Декабрь	Серова И.В.
Методика обучения спортивным упражнениям (мастер-класс)	Январь	Саяхова А.В.
«Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность»	Февраль	Краснова Н.В.
Знакомство с символами, и формирование понятий как способ развития мышления	Март	Салахова Г.М.
«Особенности организации туристических походов и целевых прогулок летом»	Апрель	Нугуманова Р.К.
Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Май	Пивкина О.И.

Практикум молодых специалистов

Мастер-класс для родителей «Развитие речи детей с использованием здоровьес-	Февраль	Колышева А.Ф.
---	---------	---------------

сберегающих технологий»		
Мастер-класс по опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшей группы	Октябрь	Салахова Г.М.
Утренняя гимнастика	Ноябрь	Рамазанова С.Р.
Мастер-класс для педагогов «Развитие творческих способностей детей средствами художественного конструирования из бумаги»	Декабрь	Гатиатуллина Г.Н.
Организация и проведение ОД: • Рисование • Математическое развитие • Лепка • Развитие речи	Март	Рамазанова С.Р. Колышева А.Ф. Саяхова А.В. Гатиатуллина Г.Н.
КВН среди воспитателей, посвященный истории Татарстана «Татарстан республикасы турында без нәрсә беләбез?»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

Контрольно-диагностическая деятельность

Форма/вид контроля	Тема	Дата		Проверяющий
Предупредительный контроль	1.Соблюдение режима дня 2.Готовность воспитателя к проведению воспитательно-образовательной работы в течение дня.	постоянно	все возрастные группы	Зав. МБДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
Открытые просмотры	«Интеграция образовательной области «Познавательное развитие»	октябрь, апрель	средняя, ст.,подг.	Ст. воспитатель, воспит. по обуч. тат.яз.
Оперативный контроль	«Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»	октябрь	все возрастные группы	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель
Тематический контроль	«Организация развивающей среды по физической культуре»	ноябрь	все группы	Зав.МБДОУ,ст. медсестра; ст. воспитатель; воспитатели
Открытый просмотр	Мероприятие по преемственности со школой	январь	ст.-подг. группа	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель

Тематический контроль	«Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»	январь	подготов. к школе группа	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель
Оперативный контроль	Состояние работы по самообразованию. Уголки НРК и УМК	январь	все возрастные группы	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель
Обзорный контроль	Состояние кружковой работы	январь	все возрастные группы	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель
Оперативный контроль	Использование УМК «Говорим по-татарски» в ОД и режимных моментах	февраль	2 мл., ср., ст, подг.	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель
Тематический контроль	Организация работы с педагогами по УМК «Говорим по-татарски»	февраль	восп. по обуч.тат. яз.	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель
Открытые просмотры	ОД по татарскому языку Организация игр по УМК	февраль	ср., ст. – подг.тат ср., ст. – подг.	Зав. МБДОУ, ст. воспитатель
Фронтальный контроль		апрель	старш.- подготов. к шк. группы	Зав.МБДОУ,ст. медсестра; ст. воспитатель; воспитатели
Тематический контроль	Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	март-апрель	ср., ст.,подг.	Зав.МБДОУ,ст. медсестра; ст.воспитатель; воспитатели
Обзорный контроль с анализом	Ведение документации	1 раз в квартал	все группы	Зав.МБДОУ,ст. медсестра; ст. воспитатель; воспитатели

Работа с одаренными детьми

Цель: Создание эффективной системы выявления и развития способностей одаренных (талантливых) детей в ДООУ, на ранних ступенях развития, способствующей реализации их потенциальных возможностей.

Задачи:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
2. Создать банк одаренных детей.
3. Выявить и поддержать детей с предпосылками одаренности.
4. Повысить компетентность воспитателей, родителей и других взрослых по вопросам сопровождения и развития одаренных (талантливых) детей.

План работы с одарёнными и талантливыми детьми на 2019-2020 учебный год

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	СРОК
1.	Заседание творческой группы педагогов и рассмотрение вопроса о работе по реализации проекта «Инновации в ДООУ — важный фактор повышения качества дошкольного образования» Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание творческой группы педагогов	сентябрь
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Составление банка данных. Мониторинг.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь-октябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Коллоквиум творческой группы	в течение года
4.	Сбор и систематизация материалов, их размещение на сайте ДООУ	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе в рамках проекта.	в течение года
6.	Групповые занятия	Учёт детской индивидуальности	в течение года
7.	Работа по индивидуальным маршрутам	Индивидуализация образовательного процесса	в течение года
8.	Вечера развлечений. Конкурсы, интеллектуальные игры.	Учёт детской индивидуальности	в течение года
9.	Образовательная ситуация «Копилка интересов»	Отслеживание детских интересов во взаимодействии со взрослым в течение дня	в течение года

10.	Взаимодействие с родителями воспитанников	Коллективное планирование работы по реализации детских интересов и способностей	в течение года
11.	Дополнительные занятия с детьми, подготовка к праздникам, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	Амплификация детского развития	в течение года
12.	Участие воспитанников в муниципальных конкурсах и олимпиадах: -по игре в русские шашки; -по математике; -по экологии; -по английскому языку; -по татарскому языку; - по русскому языку		в течение года
13.	Подведение итогов работы. Мониторинг. Прогнозирование работы на следующий учебный год.	Заседание творческой группы в форме «круглого стола». Составление плана.	июнь

Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Коррекционная работа в учреждении направлена на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, к которым относятся:

- дети с нарушениями речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие);
- дети с задержкой психического развития (конституциональной, соматогенной, психогенной).

Цель коррекционной работы:

Систематизация, обобщение и обогащение содержания коррекционно-развивающего образования детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создать условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармонического включения в коллектив сверстников;
2. Формировать познавательные процессы и способствовать умственной деятельности; усвоению и обогащению знаний о природе и обществе; развитию познавательных интересов и речи как средства познания.
3. Совершенствовать функции формирующегося организма, развивать двигательные навыки, тонкую ручную моторику, зрительно-пространственную координацию.
4. Обеспечить оптимальное вхождение детей с ОВЗ в общественную жизнь.
5. Формировать у детей эстетического отношения к миру, накоплению эстетических представлений образов, развитию эстетического вкуса, художественных способностей, освоению различных видов художественной деятельности.

Направления работы

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Характеристика содержания

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление детей с ОВЗ;
- раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в ДОО) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;
- комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития воспитанника с ОВЗ, выявление его резервных возможностей;
- изучение развития эмоционально – волевой сферы и личностных особенностей воспитанников;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания детей с ОВЗ;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ОВЗ;
- системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка;
- анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/ методик и приёмов обучения в соответствии с его особыми потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально – волевой сферы и личностных сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;
- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ; единых для всех участников образовательного процесса;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с воспитанниками с ОВЗ;
- консультативную помощь в семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, индивидуальные беседы, консультирование, анкетирование, индивидуальные практикумы, информационные стенды, печатные материалы, СМИ, презентации), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, – вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Общие родительские собрания

Собрание № 1 (сентябрь)

Тема: «Совместная работа ДООУ и семьи в вопросах образования, воспитания и развития ребёнка»

Цель: создать единое образовательное пространство «детский сад – семья» в вопросах образования, воспитания и развития детей; пропаганда здорового образа жизни.

Предварительная работа	Теоретический блок	Практический блок
1. Анкетирование родителей 2. Размещение информации на пригрупповых стендах 3. Организация консультаций, распространение памяток	1. «Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход» (Пивкина О.И.) 2. «УМК как форма содействия, сохранения и популяризации татарского языка» (Салахова Г.М.) 3. Партнёрская деятельность взрослого и ребёнка, как фактор успешной подготовки к обучению в школе (Краснова Н.В.) 4. Ценности здорового образа жизни. Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация детей. (врач-педиатр Казакова С.А.) 5. «Страничка мудрых мыслей» (обмен родителей мнениями)	1. Развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, желтый, зеленый» (Ганфаритова Х.А.) 3. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникативности»

Собрание № 2 (май)

Тема: «Перелистывая страницы учебного года. Подготовка к летнему отдыху».

Цель: ознакомление родителей (лиц их заменяющих) с итогами учебного года, планом летней оздоровительной работы.

Предварительная работа	Теоретический блок	Практический блок
------------------------	--------------------	-------------------

1. Анкетирование родителей 2. Размещение информации на пригрупповых стендах 3. Организация консультации, распространение памяток	1. Отчет по итогам учебного года (Феоктистова Н.Н.) 2. План летней оздоровительной работы «Лето – 2020» (Пивкина О.И.)	1. «Будьте внимательны и осторожны!» викторина по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Гатиатуллина Г.Н., Никифорова Т.А.)
--	---	--

Тематика групповых родительских собраний

Первая младшая группа	
«Особенности адаптационного периода детей группы, задачи воспитания и обучения детей 3-го года жизни»	сентябрь
«Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	декабрь
«Сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста»	март
«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год?»	май

Вторая младшая группа	
«Возрастные особенности ребёнка от 3 до 4 лет»	сентябрь
Круглый стол «О здоровье всерьёз»	декабрь
Родительская гостиная «О капризах и упрямстве»	март
«Наши достижения»	май

Средняя группа	
«Возрастные особенности ребёнка 4 – 5 лет, задачи воспитания и обучения»	сентябрь
«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	декабрь
«Посеешь привычку – пожнёшь характер»	март
«В гостях у сказки. Что мы читаем вместе с детьми?»	май

Старшая группа	
Психофизические особенности развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания	сентябрь
Педагогический брифинг «Значение речевых навыков в дальнейшем обучении детей»	декабрь
Мини-собрание. Просмотр открытого занятия кружка	март
«Наши успехи и достижения»	май

Подготовительная к школе группа	
«Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы»	сентябрь
«Самый умный первоклассник: интеллектуальная готовность к школьному обучению»	декабрь
«Ребёнок и Правила дорожного движения»	март
«Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	май

Старшая – подготовительная группа (ФФНР)	
«Возрастные особенности ребёнка 5 – 7 лет, задачи воспитания и обучения»	сентябрь
«Специфика обучения и воспитания в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»	декабрь

«Ребёнок и Правила дорожного движения»	март
«Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	май

Пропінковано,
протимеровано, скріплено
печатью

44 листів

« 21 » августа 2019 г.

Звернутий листким садом

Містер Феостістова Н.Н.



