

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета № 1
от « 29 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета
-начальником Управления
образованием Бугульминского
муниципального района РТ
В.В.Кульбеда
« 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЁН
и введён в действие
приказом № 15
от « 29 » 08 2024 г.
Заведующая МБДОУ № 4
«Ляйсан» БМР РТ
А.Ф. Тарасова

Итого часов (в т.ч.)	3
Административная деятельность	4-39
Административная работа МБДОУ № 4	4-25
Методическая работа	26-39
Методический семинар «Основные направления и задачи работы на 2024-2025 учебный год»	26
Участие в методической деятельности	27-35
План педагогических советов	27-31
Семинары для педагогических работников	32
Консультации	32-33
Контрольно-диагностическая работа	33-35
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	35-36
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	35
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	36-39
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	36
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	36
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	37
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	37
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	38
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	38-39
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	39-44
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	39
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности (раздел «Музыка»)	39-40
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности (раздел «Музыка»)	40-41
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности (раздел «Музыка»)	42
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности (раздел «Музыка»)	43-44
Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности (раздел «Музыка»)	48
2.2. Работа с родителями воспитанников	49-52
III. Социально-педагогическая деятельность и безопасность	47-49
3. Административная и хозяйственная работа	47-48
3.2. Безопасность	48-49
Приложение	
План взаимодействия МБДОУ и родителей воспитанников	
План работы по профилактике МБДОУ и МБОУ СОШ №6	
План мероприятий по реализации закона Республики Татарстан о государственных языках Республики Татарстан	
План медицинской сестры по санитарно-профилактической работе	
План работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	

СОДЕРЖАНИЕ

годового плана

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 «Ляйсан» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2024- 2025 учебный год

Содержание	
Общие сведения о ДОУ	3
I. Аналитическая, организационная и методическая деятельность	4-39
1.1. Аналитическая справка по итогам педагогической работы МБДОУ №4 за 2023-2024 учебный год	4-25
1.2. Методическая работа	26-39
1.2.1. Методическая тема, основные направления и задачи работы на 2024– 2025 учебный год	26
1.2.2. Экран методических мероприятий	27-35
- план педагогических советов	27-31
- семинары для педагогических работников	32
- консультации для педагогических работников	32-33
- контрольно-диагностическая деятельность	33-35
1.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса	35-36
- модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей	35
1.2.4. Работа с кадрами	36-39
- сведения о педагогических кадрах	36
- коллективные просмотры	36
- аттестация педагогических работников	37
- повышение квалификации педагогических кадров	37
- самообразование педагогов	38
- циклограмма участия педагогов в методической работе учреждения	38-39
II. Воспитательно-образовательная деятельность	39-44
2.1. Работа с воспитанниками	39
- (по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка»))	39-40
- коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими ОВЗ	40-41
- календарь знаменательных событий и тематических недель	42
- конкурсное движение и работа с одарёнными детьми	43-44
- график мероприятий по правилам дорожного движения	48
2.2. Работа с семьями воспитанников	49-52
III. Хозяйственная деятельность и безопасность	47-49
3.1. Административно-хозяйственная работа	47-48
3.2. Безопасность	48-49
Приложение	
План взаимодействия МБДОУ и родителей воспитанников	
План работы по преемственности МБДОУ и МБОУ СОШ №6	
План мероприятий по реализации закона Республики Татарстан о государственных языках Республики Татарстан	
План медицинской сестры по оздоровительно-профилактической работе	
План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ № 4 «Ляйсан»

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Ляйсан» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Сокращённое наименование учреждения: Детский сад №4
Детский сад функционирует с 1981 года.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 423230, Республика Татарстан, город Бугульма, ул. Красноармейская, 2

Телефон: 8 (85594) 4-48-78

Учредитель: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou4>

Адрес электронной почты: dou4bugulma@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Длительность работы детского сада: с 06.00 до 18.00 часов.

Выходной: суббота –воскресенье.

В детском саду **функционируют** 7 групп, из них:

1 младшая татарская группа - 12

2 младшая татарская группа - 18

средняя группа - 19

старшая группа –17

санаторная группа детей с НОДА-6

специализированная группа детей с нарушением зрения -5

подготовительная к школе группа - 20

Общая численность контингента воспитанников на 01.09.2024 г. – 97 детей.

Кадровое обеспечение:

Заведующая детским садом – Тарасова Альфия Фатыховна, образование высшее, педагогический стаж 20 лет.

Старший воспитатель Козлова Алсу Фархатовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 29 лет.

Музыкальный руководитель – Максимова Фания Гайнисламовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 32 года.

Логопед – Минязова Айгуль Ниязовна, образование высшее, б/к, стаж 8 лет.

Воспитатель (по обучению татарскому языку) – Шиапова Алсу Фаниловна, образование высшее. Первая квалификационная категория, стаж 5 лет.

Старшая медсестра – Санкова Татьяна Владимировна, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория, стаж 25 лет.

В ДОУ функционируют:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ класс ПДД;
- ✓ кабинет татарского языка;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ методический кабинет.

1. Аналитическая, организационная и методическая деятельность

1.1. Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива МБДОУ № 4 «Ляйсан» за 2023-2024 учебный год.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский комбинированного вида № 4 «Ляйсан» Бугульминского муниципального района функционирует 8 групп (6 дошкольных общеразвивающих групп; одна группа санаторная – для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата, одна специализированная – для детей с нарушением зрения, две группы национальные – с воспитанием и обучением на татарском языке). Списочный состав на конец мая – 141 ребёнок.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

- ОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Ляйсан», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - Региональная образовательная программа «Сәенеч», содержательный раздел которой включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.
 - *Социально-коммуникативное развитие*
 - «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Д.М. и др.;
 - УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.;
 - Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В..
 - *Познавательное развитие:*
 - Программа математического развития детей дошкольного возраста в рамках образовательной системы «Школа – 2100» (Л.Г.Петерсон);
 - «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.;
 - «Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход» вторая младшая группа. Голицына Н. С.;
 - Программа «Истоки», разделы: «Природа и ребёнок», «развитие детей 3-7 лет» (Л.А.Парамонова, С.Л.Новосёлова);
 - Парциальная программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
 - *Речевое развитие:*
 - «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С.Ушакова);
 - Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. и др. «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;
 - «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина.
 - *Художественно-эстетическое развитие:*

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду. М, 2010. (Комарова. Т.С.);
- Программа «Танцевальная ритмика» Т.Суворова;
- Программа «Ритмическая мозаика» А. Буренина;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- «Изобразительная деятельность и конструирование» Зиннатова Р.М.;
- Дополнительная образовательная программа «Рисование, лепка, аппликация с детьми» Д.Н.Колдина.
- *Физическое развитие:*
 - Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Повышение качества дошкольного образования на основе развития творческого потенциала, профессиональной активности, мобильности педагогических работников, реализации передовых педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников, совершенствование мастерства по обучению, воспитанию и развитию личности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

- 1) Совершенствование работы дошкольного учреждения по личностно-ориентированному подходу к охране и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.
- 2) Обеспечение разностороннего развития дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Республики Татарстан.
- 3) Развитие профессиональных компетентностей педагогов в области билингвального воспитания детей на основе современных методических и программных продуктов, образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов для детей.
- 4) Повышение качества реализации ФОП ДО и ФАОП ДО посредством информационного обеспечения семьи об образовательном процессе детского сада и взаимодействия между педагогами и родителями по вопросам воспитания детей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости по группам здоровья.

Большое внимание в нашем детском саду уделялось здоровью детей. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим,

педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		1 (здоровые)	2 группа	3 (диспансерный учёт)	4 группа	5 (инвалиды)
2021	183	53 реб. (29%)	109 д. (60 %)	10 д.(5%)	0	11 д.(6%)
2022	173	55 детей (32%)	102 ребёнка (59%)	3 ребёнка (1,4%)	1 ребёнок (0,6%)	12 детей (7%)
2023	141	43ребенка (30%)	83 ребенка (59%)	4 ребенка (3%)	0	11 детей (8%)

Вывод: Анализ количественных данных показал, что в 2023 году уменьшилось общее количество детей по детскому саду. Количество абсолютно здоровых детей и детей со 2 группой здоровья осталось практически прежним по сравнению с предыдущим годом. На протяжении последних лет наблюдается преобладание детей со 2 группой здоровья.

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2021	3,5
2022	3,5
2023	3,6

Вывод: Показатели по пропускам по болезни одним ребёнком почти стабильны на протяжении трех лет.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чеснока и лука, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями.

В связи с этим определены перспективы работы на следующий год:

- 1) необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась
- 2) продолжать работу с детьми по развитию физических качеств, привлечению к сдаче дошкольниками нормативов ГТО 1 ступени
- 3) продолжать осуществлять работу с родителями (законными представителями) оздоровительно-профилактической направленности через консультативную помощь, памятки и рекомендации на сайте ДОУ.

3. Анализ итогов методической работы ДОУ.

Задача	Результат
Совершенствование работы дошкольного учреждения по личностно-ориентированному подходу к охране и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование родителей «ЗОЖ в детском саду и дома» ▪ Оперативный контроль «Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)» ▪ Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья» ▪ Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение дня»
Развитие профессиональных компетентностей педагогов в области билингвального воспитания детей на основе современных методических и программных продуктов, образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов для детей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педсовет № 3 «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам» ▪ Тематический контроль «Реализация УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» ▪ Открытый просмотр игровой деятельности по проектам УМК «Говорим по –татарски» ▪ Взаимоконтроль: «Использование аудио-визуальных средств в закреплении лексического минимума на татарском языке в подготовительных к школе группах», «Использование игровых технологий в обучении татарскому языку детей среднего и старшего дошкольного возраста» ▪ Анкетирование родителей по теме «Речевое развитие дошкольника» ▪ Реализация проекта «Развитие речевой коммуникативной активности дошкольников на татарском языке через сюжетно-ролевые игры профориентационной направленности»
Обеспечение разностороннего развития дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Республики Татарстан.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Семинар: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города, родного края, Республики Татарстан». ▪ Конкурс детских рисунков «Мои любимые герои по мотивам татарских сказок и мультфильмов» ▪ Тематический контроль «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» ▪ Спортивный праздник «От народной забавы к современной игре» (игры народов Поволжья) ▪ Квест-игра «Национальная палитра Поволжья» для воспитанников подготовительных к школе групп. ▪ Консультация для родителей «Уроки нравственности и патриотизма начинаются в семье» ▪ Деловая игра с педагогами «Наша Родина – Россия и Татарстан»

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые

формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов). При составлении аналитической справки использовались результаты, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

4. Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ № 4 за 2023 -2024 учебный год.

На основании годового календарного графика ДОУ в период с 20 по 28 апреля 2024 года воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) на конец 2023- 2024 учебного года.

Подсчёт баллов:

От 1,6 до 2 высокий уровень

От 0, 6 до 1,5 средний уровень

От 0 до 0,5- низкий уровень

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2023-2024 учебного года показали следующие результаты:

Всего обследовано 141 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 101 ребенок (72%)

Средний уровень: 36 детей (25%) Низкий уровень: 4 реб. (3%)

Результаты освоения материала по образовательным областям в балловой системе находится в диапазоне 1,7 балла, что соответствует высокому уровню развития. Если сравнивать показатели на начало и конец 2023-2024 учебного года, можно сделать следующие выводы:

Уровень	Начало 2023-2024 учебного года (104 ребенка, без детей 1 младшей группы)	Конец 2023-2024 учебного года (141 ребенок с детьми 1 младшей группы)
Высокий уровень развития	27 детей – 26%	101 ребенок- 72 %
Средний уровень развития	73 ребенка – 70%	36 детей – 25 %
Низкий уровень развития	4 ребенка – 4 %	4 ребенка – 3 %
	1,2 балла	1.7 балла

Если анализировать показатели на начало и на конец учебного года, то уровень овладения необходимыми умениями и навыками воспитанниками по образовательным областям повысился, на начало учебного года, был средний уровень, на конец учебного года высокий уровень. Балловый показатель увеличился на 0,5 балла.

Уровень	Подготовительная группа «Колокольчик»	Подготовительная группа «Рыбка»	Старшая группа «Сказка»	Средняя группа «Солнышко»
Высокий	17детей – 100%	20 детей - 91 %	22 ребенка- 85%	11детей- 73%
Средний	-	2 ребенка- 9 %	4 ребенка- 15%	4 ребенка- 27%
Низкий	-	-	-	-
	2	1,8	1,8	1,7
	2 младшая татарская гр. «Ягодка»	1 младшая татарская гр. «Бабочка»	Спец. группа «Петушок»	Санаторная группа «Пчелка»
Высокий	18 детей- 78%	8 детей- 33%	3 ребенка- 50%	2 ребенка-25%
Средний	5 детей – 22%	16 детей - 67%	3 ребенка- 50%	2 ребенка- 25%
Низкий	-	-	-	4 ребенка-50%
	1,7	1,3	1,5	0,8

Анализ показателей по баллам показал, что в 5 группах детского сада уровень овладения необходимыми умениями и навыками воспитанниками по образовательным областям находится на высоком уровне, в 3 возрастных группах на среднем уровне.

Высокий уровень усвоения программного материала наблюдается в подготовительных группах «Колокольчик» и «Рыбка», старшей группе «Сказка», в средней группе «Солнышко», специализированной группе «Петушок». Средний уровень развития у детей младшей группы «Бабочка», второй младшей группы «Ягодка». Низкие показатели у детей специализированной группы «Пчёлка» (ввиду имеющихся заболеваний и диагнозов).

Таким образом, общие результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на конец 2023-2024 учебного года составляет 1,7 балла, что говорит о высоком уровне развития воспитанников.

Выводы: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Мониторинг освоения ООП ДО детьми за 2023–2024 учебный год показал стабильную положительную динамику детского развития, что также свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов. По итогам оценки индивидуального развития детей с ОВЗ педагогами разрабатываются планы индивидуальных маршрутов для воспитанников, показавших низкий уровень усвоения программного материала.

Перспективы работы:

- повышать качество овладения воспитанниками целевых ориентиров образовательной программы дошкольного учреждения;
- воспитателям продолжать организовывать индивидуально-коррекционную работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ, показавшими низкий уровень усвоения программного материала.

5. Анализ стартового уровня будущих первоклассников.

С согласия родителей (законных представителей) в период с 8 по 12 апреля 2024 года старшим воспитателем МБДОУ №4 «Ляйсан» проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов- 27 детей - 75%;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19 - средний уровень развития- 9 детей- 25 %;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) - показатели ниже средних- 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели- 0 человек.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	32	89%	4	11%	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	34	94%	2	6%	0	0
Пространственные представления	35	97%	1	3%	0	0
Мыслительная деятельность	34	94%	2	6%	0	0

Таким образом, по результатам диагностики полностью готовы к обучению в школе 36 воспитанников -100%

Показатели готовности детей к школе на конец учебного года- удовлетворительные, что говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду по подготовке выпускников к обучению в школе.

6. Реализация УМК «Говорим по-татарски» и уровень усвоения воспитанниками татарского языка.

В 2023-2024 учебном году вопросы обучения дошкольников татарскому языку и реализация ЭРС рассматривались на педсоветах, семинарах и других мероприятиях:

- Семинар «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города, родного края, Республики Татарстан».
- Педсовет № 3 «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам».
- Сотрудничество с МБУ «Центр татарской культуры»:
 - посещение концертов, спектаклей.
 - участие в фольклорных праздниках, семейных и творческих конкурсах.
- Конкурс творческих работ по мотивам татарских сказок и стихотворений
- Спортивный праздник «От народной забавы к современной игре» (игры народов Поволжья)
- «Навруз- праздник света и добра»
- Видео-лекторий «Жизнь и творчество Г. Тукая»
- Интеллектуально-игровой квиз «Родной Татарстан».
- Челлендж «Вкусные истории» Обмен кулинарными рецептами народов Поволжья.
- Встреча в родительском клубе «Моя семья» Генеалогическое древо, герб семьи.
- Встреча с экскурсоводом города Загидуллиным Л. «Интересные страницы истории Бугульмы».
- «Интеративное путешествие по городам Поволжья».
- Презентация «Культура повседневности - отражение старинных традиций в современной одежде».
- Квест- игра «Национальная палитра Поволжья».
- Мастер - класс «Создание ЛЭПБУКОВ» Создание лэпбука “Эби-бабайда кунакта”.
- Открытый просмотр «Играем – татарский изучаем».
- Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству М. Джалиля.
- Конкурс чтецов произведений Г. Тукая

Анализ проведенных мероприятий показал, что в течение 2023-2024 учебного года были реализованы разнообразные формы работы с педагогами и родителями по вопросам обучения воспитанников дошкольного учреждения татарскому языку, помимо традиционных были включены информационно-коммуникационные формы.

- Воспитатель по обучению татарскому языку – Шиапова А.Ф. стала победителем (1 место) в муниципальном конкурсе кабинетов татарского языка.
- Воспитатель по обучению татарскому языку – Шиапова А.Ф. , музыкальный руководитель Максимова Ф.Г. и детский коллектив МБДОУ №4 «Ляйсан» стали призерами муниципального конкурса «Сайяр-2023» в разделе «Русские народные сказки».
- Воспитанница подготовительной группы – Галимова Айгуль стала участницей муниципальной олимпиады «Туган телне яратам»
- Коллектив детского сада занял 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад», а также стал победителем Республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад».

Уровень усвоения воспитанниками татарского языка

Учебный год	Количество воспитанников	уровни		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
2021-2022	110	51 ребёнок (46%)	59 детей (54%)	-
2022-2023	87	57 детей (66%)	30 детей (34%)	-
2023-2024	70	44 ребенка (63%)	26 детей (37%)	-

Выводы: При сравнении полученных результатов мониторинга выявлено стабильное повышение уровня знаний детьми татарского языка по всем возрастам.

Дети старших и подготовительных групп продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Перспективы работы на следующий учебный год.

- активизировать работу воспитателей групп с родителями воспитанников по вопросам популяризации изучения татарского языка;
- продолжать индивидуальную работу с воспитанниками с помощью игровых пособий и авторских разработок по УМК;
- широко использовать режимные моменты для активизации коммуникативного общения дошкольников на татарском языке;
- продолжать кружковую работу с одаренными детьми;
- расширить внедрение в работу с родителями детьми и по обучению татарскому языку информационно-коммуникационные формы;
- усилить работу в конкурсном движении по данному направлению;
- разнообразить работу по проведению праздников и развлечений по татарскому фольклору.

7. Дополнительное образование.

На базе нашего ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей. Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении. В учреждении накоплен определенный положительный опыт организации платных дополнительных образовательных услуг. Проведенное анкетирование родителей воспитанников позволило выявить потенциальных потребителей услуг и довести до потребителей информацию о содержании и качестве предполагаемых услуг. По результатам исследования одним из наиболее массовых и востребованных в системе дополнительного образования ДОУ является художественно-эстетическое направление.

Повышенный интерес к изучению иностранных языков, современные требования, предъявляемые нашими потенциальными заказчиками - родителями - к образовательному процессу в дошкольном учреждении обусловили необходимость введения дополнительной образовательной услуги для детей 6 - 7 лет по обучению английскому языку «Веселый английский». Безусловно, раннее изучение ребенком иностранного языка положительно влияет на развитие таких качеств личности как память, внимание, логическое мышление и творческую активность, помогает быстрее овладеть родным языком.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется на бесплатной и платной основе, по направлениям: художественно - эстетическое, познавательное, речевое.

№	Название услуги	Возрастная группа	Количество раз в неделю	Охват детей (кол-во)	ФИО педагога
Бесплатные услуги					
1	«Веселый английский»	Старшая, подготовительные группы	2 раза	59	Нуриева Н.М.
2	«Веселые шашки»	Подготовительная группа	1 раз	22	Бурашникова В.А.
3	Вокальная студия «Соловей»	Старшая, подготовительная гр.	1 раз	14	Максимова Ф.Г.
4	«Занимательные палочки Кюизенера»	Средняя группа	1 раз	14	Станге Г.М.
5	«Экияттэ кунакта»	Старшая, подготовительная группы	1 раз	16	Шиопова А.Ф.
Платные услуги					
1	Хореография «Задоринки»	Старшая, подготовительные группы	2 раза	77	Кристофорова И.В.

Охват дополнительными образовательными услугами составляет 73% детей от общего количества детей среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ. Положительный опыт работы в данном направлении отражается в успешном участии воспитанников в конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

В перспективе развития дополнительного образования детей в ДОУ мы ставим следующие задачи:

- расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района;
- повышение квалификации, творческих способностей педагогов;
- внедрение новых технологий, способствующих разнообразию образовательного пространства;
- сотрудничество педагогов ДОУ и дополнительного образования;
- выполнение социально-педагогических установок.

8. Социальное партнерство с родителями.

Взаимодействие с родителями в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования становится все более актуальным в связи с изменениями в системе образования и внедрением новых стандартов. ФОП ДО направлена на обеспечение качественного и доступного дошкольного образования для каждого ребенка, а также на укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями и родителями.

В течение года наши педагоги продолжали просветительскую, профилактическую и психолого-педагогическую работу с родителями воспитанников.

Проведены общие родительские собрания по темам:

1. «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Условия сохранения физического и психического здоровья детей в детском саду».
2. «Азбука безопасности»

В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, анкетирования по вопросам воспитания и образования дошкольников, анкетирование уровня удовлетворенности деятельностью детского сада, консультации по актуальным проблемам, встречи в рамках совместных мероприятий, досугов, клубные часы, совместные конкурсы. При содействии

родителей, воспитанники посетили с экскурсиями профориентационной направленности различные предприятия и организации города. Родители наших воспитанников стали активными участниками различных дорожно- профилактических и природоохранных акций: «Ребёнок – главный пассажир!», «Письмо ребёнка водителю!», «Засветись!», «Водитель, смотри за двоих!», «Соберем, сдадим, сохраним дерево!», «Батарейка, сдавайся!» , посадка деревьев на территории детского сада и др.

Родители с детьми принимали активное участие в творческих конкурсах и проектах:

- ✓ муниципальный творческий конкурс «Сайяр»;
- ✓ проект «История моей семьи -генеалогическое древо»;
- ✓ Конкурс семейных гербов;
- ✓ проект «Профессии моих родителей»;
- ✓ проект «Развитие речевой коммуникативной активности детей на татарском языке через сюжетно-ролевые игры»
- ✓ конкурс рисунков «Мой любимый край»;
- ✓ конкурс детских рисунков “Мои любимые герои татарских сказок”;
- ✓ конкурс зимних построек ;
- ✓

Информация о проведенных мероприятиях в виде фото и видеотчетов размещалась в сети интернет ВКонтакте, регулярно обновлялся информационный стенд детского сада и информация на сайте ДОУ.

По результатам исследования удовлетворенности родителей деятельностью детского сада выявлено: в основном родители удовлетворены работой детского сада и педагогического коллектива. Но необходимо провести работу над усовершенствованием материально - технической базы, повысить значимость наглядной информации, провести работу с некоторыми педагогами по улучшению качества работы.

9. Работа с кадрами

Уровень квалификации педагогов

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 6 педагогов. На высшую категорию- 4 педагога: Пузанова И.Ю., Бадретдинова Л.А., Иванова Н.С., Козлова А.Ф.; на первую 2 воспитателя: Нуриева Н.М., Пантелеева Т.А.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	СЗД	Без категории
2021-2022	24	6 (25%)	14 (58%)	4 (17%)	0
2022-2023	24	7 (29%)	11 (46%)	4 (17%)	2 (8%)
2023-2024	20	9(45%)	8 (40%)	1 (5%)	2 (10%)

Анализ показал, что 85 % педагогов в дошкольном учреждении с высшей и I квалификационной категорией.

Перспектива работы: в 2024 году подлежат аттестации: на высшую квалификационную категорию- Анисимова А.А., Станге Г.М., Бурашникова В.А., Морозова О.Ю., Мяделец Н.С., Мальцева В.А., Шиопова А.Ф., Нуриева Н.М. На первую квалификационную категорию- Асайдулина С.А., СЗД- Кристофорова И.В.

Образовательный уровень педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
2021	24	22 (92%)	2 (8%)
2022	24	22 (92%)	2 (8%)
2023	20	20 (100%)	0

Таким образом, ведется планомерная работа по повышению образовательного уровня педагогов дошкольного учреждения.

Повышение квалификации педагогов за учебный год.

За прошедший 2023- 2024 учебный год 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. **На бюджетной основе:** Иванова Н.С., Бурашникова В.А., Асайдулина С.А. по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, духовно-нравственных и национальных ценностей Республики Татарстан (в том числе 16 часов оказание первой помощи) в Приволжском региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.

Внебюджетные курсы прошла: Станге Г.М. по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» в объеме 72 часа, «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.

15 педагогов прошли **дополнительные курсы** повышения квалификации в дистанционной форме по теме: «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа, «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2023 г.

Выводы: педагоги дошкольного учреждения своевременно повышают уровень квалификации, подавая заявление через систему «Электронное образование».

10. Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ.

В 2023-2024 учебном году на базе детского сада проведены:

- Стажировка для слушателей КПК ПМЦПК и ППРО КФУ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, духовно-нравственных и национальных ценностей Республики Татарстан» по теме «Навигатум в игровом портале «Ярмарка профессий»
- Открытые мероприятия в рамках очного тура Республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»
- Коллектив ДОУ стал победителем муниципального конкурса зимних участков.

10.1. Творческие достижения педагогов

Публикации методических материалов

№	ФИО педагога	Уровень	Издание	Название статьи
1	Анисимова А.А.	Всероссийский	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях»	«Особенности организации дидактических игр, направленных на развитие ранней профориентации дошкольников»
2	Бурашникова В.А. Орешкина О.А.	Региональный	Сборник материалов по итогам Регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота» г. Лениногорск	Мордовская народная игра «Раю-раю»
3	Иванова Н.С.	Всероссийский	Сборник материалов VIII	Конспект

			Всероссийской научно-практической конференции "Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации", ГРАДИЕНТ +	образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я-гражданин России»
4	Козлова А.Ф. Шиাপова А.Ф.	Региональный	Сборник материалов по итогам Регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота» г. Лениногорск	Татарская народная игра «Йомгак тэгэрәтү-катитса клубочек»
5	Мальцева В.А.	Зональный	Сборник методических материалов по итогам зонального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Современные подходы в экологическом воспитании дошкольников» г. Лениногорск	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в опытно-экспериментальной деятельности
		Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Роль кинезиологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
6	Минязова А.Н.	Всероссийский	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Применение инновационных технологий в индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения речи»
7	Мяделец Н.С.	Всероссийский	Электронный журнал издания «Педпроспект»	Использование дидактического пособия «Бизиборд» в работе с детьми с ОВЗ
8	Козлова А.Ф. Мальцева В.А.	Всероссийский	Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции "Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации", ГРАДИЕНТ +	Технология «кластер» как инновационная форма работы с детьми дошкольного возраста»
9	Максимова Ф.Г.	Региональный	Сборник методических материалов регионального научно-практического семинара «Применение социо-игровых технологий как условие реализации познавательных потребностей дошкольников (в том числе с ОВЗ)»	Дидактическая игра «Музограммы»
10	Морозова О.Ю.	Региональный	Сборник методических материалов регионального научно-практического семинара «Применение	«Развитие тактильной чувствительности у дошкольников с нарушением зрения»

			социо-игровых технологий как условие реализации познавательных потребностей дошкольников (в том числе с ОВЗ)»	
--	--	--	---	--

Авторские программы педагогов

№	ФИО педагога	Название работы	Оценка	Уровень
1	Козлова А.Ф.	Проект «Развитие речевой коммуникативной активности детей на татарском языке через сюжетно –ролевые игры»	Рецензия к.ист.н., доцент , зам. директора БФ КИУ по ИБОиЦТ Э.М.Гибадуллиной, к.п.н.Г.Р. Юсуповой	Республиканский
2	Максимова Ф.Г. Шиапова А.Ф.	Дидактическая игра на стене «Минем өем»	Рецензия к.ист.н. , доцент, зам. директора БФ КИУ по ИБОиЦТ Э.М.Гибадуллиной, к.п.н.Г.Р. Юсуповой	Республиканский
3	Нуриева Н.М.	Дидактическое пособие, развивающий альбом для детей дошкольного возраста “Русские народные музыкальные инструменты»	Рецензия к.ист.н. , доцент, зам. директора БФ КИУ по ИБОиЦТ Э.М.Гибадуллиной, к.п.н.Г.Р. Юсуповой	Республиканский
4	Станге Г.М.	Методические рекомендации к развивающему пособию-Дидактический фартук «В мире профессий-һөнәрләр дөнһясында”	Рецензия к.ист.н. , доцент, зам. директора БФ КИУ по ИБОиЦТ Э.М.Гибадуллиной, к.п.н.Г.Р. Юсуповой	Республиканский
5	Анисимова А.А.	Методические рекомендации к обучающей и развивающей дидактической игре «Разноцветный счет» «Төрле төстә исәп” по обучению дошкольников татарскому и русскому языкам	Рецензия к.п.н. БФ КИУ по ИБОиЦТ Г.Р. Юсуповой	Республиканский

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Организатор	Документ
1	Анисимова А.А.	Всероссийский конкурс «Любить так только Маме суждено»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Н.Челны; Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом
		Интерактивный конкурс среди городских детских садов «А ну-ка, мамочки, а ну-ка педагоги!»	Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» на базе МБДОУ №1 БМР	Грамота за 1 место

2	Бадретдинова Л.А.	Всероссийская экспериментальная проектно-исследовательская деятельность	Центр педагогических инноваций им. К,Д,Ушинского «Новое образование»	Свидетельство
		Зональный семинар-практикум для педагогов доу «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста»	МАДОУ «детский сад общеразвивающего вида №84» г. Нижнекамск	Сертификат
		II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны	Диплом I степени
		Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Крепыш» АМР РТ, г. Альметьевск	Сертификат
3	Бурашникова В.А.	VII Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском- 2023»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Сертификат участника
		Региональная конференция «Вместе за безопасное детство»	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №6 «Жар-птица»	Сертификат
		Зональный семинар-практикум «Ранняя профориентационная работа современного дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации ФОП ДО» для педагогов ДОУ	МБДОУ №10 «Алтынчеч» Г. Азнакаево	Сертификат участника
4	Козлова А.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом призер
		Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота»	МБДОУ «детский сад №28 г. Лениногорска»	Диплом
		IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, воспитателей «Будущее страны»	Диплом I степени
		Муниципальный конкурс методических кабинетов	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района	Грамота 2 место
5	Максимова Ф.Г.	Муниципальный конкурс «Сайяр»	Управление образованием Исполнительного комитета	Грамота призер

			Бугульминского муниципального района	
		Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультFest»	Комиссия при Президенте Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка.	Сертификат
		Региональный научно- практический семинар «Применение социо-игровых технологий как условие реализации познавательных потребностей дошкольников (в том числе с ОВЗ)	Детский сад №26 «Семицветик» г. Елабуга	Сертификат
6	Минязова А.Н.	Региональный семинар практикум Тема: «Творческий подход в решение задач экологического воспитания в условиях ДОУ»	МБДОУ №62 «Тирек» пгт. Нижняя Мактама. 31.10.2023	Сертификат
		Творческий конкурс рисунков и поделок «Подарок папе»	МБУ Цент татарской культуры г. Бугульма	Диплом победителя
		Региональный фестиваль- конкурс «Это все- мое, родное...»	Детская академия развития «Дар» г. Уфа	Диплом лауреата 1 степени
		II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны	Диплом I степени
7	Мальцева В.А.	Региональный семинар- практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания в условиях ДОУ» совместно с АФ УВО «Университет управления ТИСБИ»	МБДОУ Д/с №62 г. Альметьевск «Тирэк»	Сертификат
		Региональная конференция «Вместе за безопасное детство»	МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №6 «Жар-птица» г. Альметьевск	Сертификат
8	Мяделец Н.С.	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей»	МБОУ ДО детский эколого- биологический центр БМР РТ	Диплом
		Муниципальный конкурс «Урожай 2023»	МБОУ ДО детский эколого- биологический центр БМР РТ	Диплом
		Всероссийская научно- практическая конференция (с международным участием)	СМИ «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Сертификат
		Региональный семинар- практикум «Эффективное внедрение педагогических технологий развития речи как условие развития речевых	МБДОУ №38 «Дельфин» г. Альметьевск	Справка

		способностей дошкольников»		
		Муниципальный конкурс видеороликов»Моя профессия-педагог»	Бугульминская территориальная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ в Татарстане	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	Всероссийское издание «Вестник педагога»	Диплом, 1 место
		Региональный конкурс «Методическая копилка воспитателя детского сада»	Всероссийское издание «Вестник педагога»	Диплом. III место
9	Морозова О.Ю.	Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	СМИ «Альманах педагога»	Диплом. III место
		Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як»	ООО ЦИОТ «Интеллект»	Диплом победителя 1 место
		Региональный научно-практический семинар «Применение социо-игровых технологий как условие реализации познавательных потребностей дошкольников (в том числе с ОВЗ)	Детский сад №26 «Семицветик» г. Елабуга	Сертификат
10	Пузанова И.Ю.	IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Будущее страны”	Лауреат 2 степени
		Всероссийская экспериментальная проектно-исследовательская деятельность	Центр педагогических инноваций им. К,Д,Ушинского «Новое образование»	Свидетельство
		Зональный семинар-практикум для педагогов доу «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста»	МАДОУ «детский сад общеразвивающего вида №84» г. Нижнекамск	Сертификат
11	Орешкина О.А.	Региональный фестиваль «Золотые ворота»	МБДОУ «Детский сад №28 г. Лениногорска» РТ	Диплом
		Зональный семинар-практикум «Ранняя профориентационная работа современного дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации ФОП ДО» для педагогов ДОУ	МБДОУ №10 «Алтынчеч» Г. Азнакаево	Сертификат участника
12	Иванова Н.С.	Стажировка для слушателей КПК ПМЦПК и ППРО КФУ	МБДОУ детский сад комбинированного	Сертификат

		«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, духовно-нравственных и национальных ценностей Республики Татарстан» по теме «Навигатум в игровом портале «Ярмарка профессий»	вида №4 «Ляйсан» Г. Бугульма	
		Всероссийский конкурс «Авторская игра по изучению татарского языка»	Всероссийское СМИ “серая цапля”	Диплом III степени
		Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	ООО “ЦИОТ “Интеллект” Г. Чистополь	Диплом победителя 1 место
		Региональный фестиваль-конкурс «Это все- мое, родное...»	Детская академия развития “Дар” г. Уфа	Диплом лауреата 2 степени
13	Шиাপова А.Ф.	Экспериментальная работа «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования профессиональных компетенций»	Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	Свидетельство
		Муниципальный конкурс «Сайяр-2023»	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района г.Бугульма	Грамота Призер
		Региональный семинар-практикум «Педагоги и родители – партнеры	Детский сад №50 «Лэйсэн» г. Альметьевск	Сертификат
14	Станге Г.М.	Региональный фестиваль «Золотые ворота»	РТ г. Лениногорск 2023г.	Диплом
		Республиканский педагогический конкурс «Свободное образование» Конкурсная работа «Бакча»	Федеральное агентство «Образование РУ» г. Москва	Диплом
		Республиканский педагогический конкурс «Свободное образование» Конспект НОД «Минем оем»	Федеральное агентство «Образование РУ г. Москва	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом призер
		Стажировка для слушателей КПК ПМЦПК и ППРО КФУ по теме: «Навигатум в игровом портале «Ярмарка	МБДОУ №4 «Ляйсан» БМР РТ	Сертификат,

		профессий» «Дидактический фартук»		
		Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	ООО «ЦИОТ «Интеллект» Г. Чистополь	Диплом победителя 2 место
		Региональный фестиваль-конкурс «Это все- мое, родное...»	Детская академия развития «Дар» г. Уфа	Диплом лауреата 2 степени
15	Кристофорова И.В.	IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, воспитателей «Будущее страны»	Диплом II степени

Выводы: педагоги дошкольного учреждения проявили в прошедшем учебном году хорошую активность в конкурсном движении.

10.2. Творческие достижения воспитанников.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в **муниципальных** конкурсах и олимпиадах:

- Шашечный турнир - участник Кислинский Ярослав.
- Олимпиада по математике - участница Черкашина Алина .
- Конкурс чтецов «Любимые произведения А.С. Пушкина» - Ноздрина Марианна , 1 место в номинации «Самое лирическое исполнение».
- Олимпиада по экологии – участник Никитин Илья.
- Олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика» - Юдина Ева, победитель.
- Олимпиада по английскому языку - Бородина Екатерина , победитель.
- Олимпиада по татарскому языку - участник Галимова Айгуль.
- Олимпиада по ИКТ-компетентности дошкольника «Квантик»- Канищев Никита, победитель.
- Творческий конкурс рисунков и поделок «Подарок папе!» в МБУ Центр татарской культуры.

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1	Галимов Ильназ	Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Диплом победителя 1 место
2	Валиев Агиль	Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Диплом победителя 1 место
3	Гатауллина Рамина	Республиканский творческий конкурс ко Дню Отечества «Защитники Отечества- герои всех времен»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные челны	Диплом I степени
4	Варламова Василиса	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов «Гордость страны», г. Москва	Диплом I степени
5	2 младшая группа «Ягодка»	Всероссийский конкурс «Любить так только маме суждено»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны	Диплом I степени
6	Хасаншин Ислам	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять-планету защищать!»	«Центр развития в сфере образования «академия детства» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» Менделеевского	Диплом 1 степени

			муниципального района РТ	
7	Халикова Амелия	Седьмой зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	УО ИК Нижнекамского МР РТ	Диплом участника
8	Шарипов Эмиль	IV Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ «детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» ММР РТ	Диплом Гран-При
9	Гатауллина Рамина	Республиканский творческий конкурс «Защитники Отечества»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ	Диплом 1 степени
10	Галимова Айгуль	Всероссийская олимпиада «Животный мир»	Образовательный центр «Слово педагога»	Диплом 1 место
11	Махмутов Аяз	III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая2	«Отдел образования» Исполнительного кабинета Мамадышского муниципального района	Диплом лауреата III степени
1 2	Ноздрин Марианна	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию	АНО «Академия детства» и Д/с №7 Менделеевского района	Диплом 2 степени
1 3	Нагорнова Амелия	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию	АНО «Академия детства» и Д/с №7 Менделеевского района.	Диплом 2 степени
14	Канищева Станислава	Республиканский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Сохраним планету вместе!» - «Планетаны бергә саклыйк!»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Н.Челны РТ; АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ; МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 2 степени
15	Галиуллина Алана	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Н.Челны; Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом 1 степени
1 6	Ноздрин Марианна	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию	АНО «Академия детства» и Д/с №7 Менделеевского района, май 2023г.	Диплом 2 степени
1 7	Нагорнова Амелия	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию	АНО «Академия детства» и Д/с №7 Менделеевского района	Диплом 2 степени
18	Ишкова Ульяна	IV Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, воспитателей «Будущее страны»	Диплом 1 степени
19	Халикова Амелия	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ,	Диплом 2 степени
20	Компилецкий Владимир	Республиканский творческий конкурс для дошкольников	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Диплом 2 степени

		«Скоро Новый год!»		
21	Гатауллина Рамина	Республиканский творческий конкурс для дошкольников «Скоро Новый год!»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Диплом 1 степени
22	Федченко Алиса	Республиканский творческий конкурс «Путешествие к звездам»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск	Диплом 1 степени
23	Канищева Станислава	Республиканский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Сохраним природу вместе»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск	Диплом 2 степени
24	Головин Григорий	Республиканский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Сохраним природу вместе»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск	Диплом 1 степени
25	Галимова Айгуль	Республиканский конкурс «Путешествие к звездам»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск	Диплом 1 степени
26	Галиуллина Эмилия	Всероссийская олимпиада «Умники и умницы»	МБОУ «СОШ № 53» г.Набережные Челны	Диплом 1 степени

Вывод: Таким образом, в 2023-2024 учебном году прослеживается активное участие воспитанников и педагогов дошкольного учреждения.

Перспективы работы: в дальнейшем продолжать привлекать, заинтересовать педагогов для участия в муниципальных, региональных и республиканских конкурсах, в распространении опыта на муниципальном, региональном, республиканском уровне, в публикациях авторских разработок на различных уровнях.

• **Качество материально-технического обеспечения ДОО**

В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технического оснащения дошкольного учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств. В соответствии с требованиями СанПиНа и пожарной безопасности групповые и вспомогательные помещения обеспечивались всем необходимым: новой мебелью, посудой, канцелярскими товарами, игрушками и т.д.

Всего истрачено средств на совершенствование материально-технической базы МБДОУ №4 «Ляйсан» за период 01.01.2023г. – 31.12.2023 г.

средств: **бюджетных - 1 279 157.58**

спец. счет – 51 407.00

В 2023/2024 учебном году в детском саду проведены ремонтные работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во	Исп.	Примечание
1	Косметический ремонт в помещениях групп «Ягодка», спортивного зала (штукатурка, покраска). Замена светильников (16 шт.)		УО	
2	Замена ветхих межкомнатных дверей	3 шт.	УО	
3	Ремонт крыльца в группе «Бабочка»	1 шт.	УО	
4	Установка жалюзи в групповых комнатах			
5	Ремонт, покраска стен, замена линолеума в общем коридоре		УО	
6	Установка домофона			
7	Заливка бетоном центральной дорожки			

8	Ремонт цоколя (частично)			
В 2024-2025 учебном году планируются следующие работы				
1	Полный ремонт крыши здания	500 кв.м	УО	Группы протекают каждую весну
2	Ремонт парапетов на крыше здания детского сада	30 м	УО	
3	Ремонт кирпичной кладки вытяжных шахт на крыше	20 шт.	УО	
4	Укрепление балконных плит дополнительным металлическим каркасом, заливка бетоном	3 шт.	УО	
5	Частичный косметический ремонт фасада здания учреждения	500 кв.м	УО	
6	Облицовка стен в туалетных помещениях глазурованной плиткой или иным влагостойким материалом на высоту не более 1,5 м. Поверхность пола выполнить из материалов, допускающих обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.	100 кв.м	УО	По предписанию СЭС (п.12 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
7	В туалетной комнате старшей и подготовительной группы установить закрывающиеся кабины	4 группы	УО	По предписанию СЭС (п.2 №3542/32-п/в от 29.11.2019г.).
8	Замена сан.тех оборудования в группах (20 шт. раковин и 8 шт. унитазов)		УО	
9	Замена входных дверей	3 шт.	УО	
10	Ремонт в помещении пристроя пищеблока (штукатурка и покраска потолка и стен), замена окна, пришедшего в негодность	240 куб.м	УО	
11	Косметический ремонт (замена изношенной кафельной плитки стен и пола) в помещениях пищевого блока и склада для хранения сухих пищевых продуктов.		УО	По предписанию СЭС (п.24 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
12	Установка вытяжки в горячем цехе в пищеблоке		УО	Замечание СЭС
13	Ремонт крыши пристроя пищеблока	15 кв.м	УО	
14	Косметический ремонт (замена изношенной кафельной плитки стен и пола) и реконструкция с установлением вентиляционного и электрооборудования в прачечной	100 кв.м.	УО	По предписанию СЭС (п.35 №1082/32-п/в от 06.05.2015г.).
15	Замена в подвале и помещениях д/с труб водо-и теплоснабжения. Замена регистров (20 шт.)	300 м	УО	По предписанию ОАО «БПТС» (п.3 от 20.01.2022г.).
16	Изолировать трубы отопительной системы в подвальном помещении		УО	По предписанию ОАО «БПТС» (п.3 от 20.01.2022г.).
17	Ремонт крылец, установка навесов в мед.блоке, тат.группе №1, группе раннего возраста	3 шт.	УО	

18	Изготовление теневых навесов и деревянного настила на прогулочных участках в соответствии с требованиями СанПиН	3 шт.	УО	По предписанию СЭС (п.6 № 428/32-п/в от 02.03.2017г.).
19	Ремонт асфальтового покрытия на территории учреждения	100 кв.м	УО	
20	Замена ограждения по периметру территории учреждения	400 м	УО	
21	Установление ограждения территории ДООУ с блочным основанием и увеличением высоты со стороны ул. Вахитова	100 м	УО	По смете Исполкома
22	Замена аварийных ворот и калитки	2 ед.	УО	
23	Изготовление строительных конструкций для хранения игрушек, колясок, санок, велосипедов, выносного материала, рабочего инвентаря на территории дошкольного учреждения	12 шт.	УО	По предписанию СЭС (п.1 №3542/32-п/в от 29.11.2019г.).
24	Ремонт аварийных построек (гаража и склада) – ремонт крыши, бетонной стяжки пола склада, замена оконных блоков, штукатурка стен и потолка		УО	
25	Установка системы пожарной сигнализации с выводом на пульт в помещениях зданий гаража и склада		УО	

Общие выводы: В 2023- 2024 учебном году педагогическим коллективом детского сада проведена успешная работа над реализацией поставленных годовых задач:

- показатели по пропускам по болезни одним ребёнком практически стабильны на протяжении последних трех лет;
- общие результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на конец 2023-2024 учебного года составляет 1,7 балла, что говорит о высоком уровне развития воспитанников;
- в течение 2023-2024 учебного года были реализованы разнообразные формы работы с педагогами и родителями по вопросам обучения воспитанников дошкольного учреждения татарскому языку, помимо традиционных были включены информационно-коммуникационные формы: электронные образовательные ресурсы, QR –коды;
- в 2023-2024 учебном году прослеживается активное участие воспитанников и педагогов дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня.

Заведующая МБДОУ № 4

А.Ф. Тарасова

1.2. Методическая работа

Методическая тема муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год

Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Годовые задачи работы дошкольного отдела УО БМР на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП- ДО, ФАОП ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.
4. Повысить эффективность работы по раннему выявлению склонностей и интересов воспитанников и дальнейшего развития способностей в системе дошкольного образования.
5. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» создать условия для ранней профориентации дошкольников.
6. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, активизируя включение дошкольников в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

1.2.1. Методическая тема МБДОУ № 4 «Ляйсан» БМР РТ на 2024- 2025 учебный год:

Повышение качества дошкольного образования на основе развития творческого потенциала, профессиональной активности, мобильности педагогических работников, реализации передовых педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников, совершенствование мастерства по обучению, воспитанию и развитию личности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО И ФАОП ДО.

Годовые педагогические задачи МБДОУ № 4 «Ляйсан» БМР РТ на 2024-2025 учебный год

1. Развивать здоровьесберегающие компетенции воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе полилингвального образования, любви к Родине, изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия народов Республики Татарстан.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов с ориентацией на применение новых педагогических технологий и цифровых образовательных ресурсов для ранней профориентации дошкольников.
4. Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, через развитие познавательного потенциала, путем использования педагогических технологий в процессе разнообразных видов деятельности.

Направления работы

- Комплексное использование средств физического воспитания в повышении эффективности реализации задач оздоровления дошкольников.
- Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ

гражданственности, патриотизма, коллективизма через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

- Организация ранней профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- Педагогическое сопровождение в формировании личностных качеств воспитанников дошкольного учреждения и детей с ОВЗ в современных условиях.
- Взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.
- Развитие способностей и талантов одаренных детей через организацию дополнительного образования.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов путём построения системы по реализации современной модели образовательного процесса в условиях цифровизации образования.

1.2.2. ЭКРАН МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

(29.08.2024 год)

Тема: «Планы, направления и перспективы нового учебного года»

Цель: Обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение рабочих перспектив коллектива на учебный год в соответствии с ФОП ДО.

<u>Подготовка к педсовету:</u>		
<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
1	Составление воспитателями ДОУ перспективных планов образовательной деятельности с воспитанниками на основе ООП ДО, приведённой в соответствии с ФОП ДО на 2024- 2025 учебный год. Составление специалистами ДОУ рабочих программ на 2024-2025 уч.г.	Воспитатели и специалисты ДОУ
2	Составление сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности образовательной деятельности	Старший воспитатель
3	Составление режима дня по возрастным группам	Старший воспитатель
4	Составление программ бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг)	Воспитатели групп, специалисты ДОУ, хореограф Кристофорова И.В.
5	Составление планов самообразования на 2024-2025 уч. год	Воспитатели и специалисты ДОУ
6	Составление плана мероприятий по реализации УМК «Говорим по-татарски» и национально- регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
7	Составление планов: - перспективного плана взаимодействия с родителями; - план работы по обучению дошкольников ПДД; - план работы МБДОУ детский сад № 4 по преемственности с МБОУ СОШ № 6 БМР РТ	Старший воспитатель
8	Разработка Положений внутрисадовских конкурсов и олимпиад: -Положение о конкурсе детских рисунков «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов».	Заведующая Тарасова А.Ф.

	<ul style="list-style-type: none"> -Положение о конкурсе чтецов «Туган як -Мой край родной Татарстан». -Положение об олимпиаде дошкольников по английскому языку -Положение об интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Юный математик». -Положение об олимпиаде дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика». - Положение об олимпиаде дошкольников по татарскому языку «Туган телдә сөйләшәм». -Положение о проведении шашечного турнира. - Положение о конкурсе чтецов “Тукай-поэт татарского народа” 	
<u>Повестка педсовета:</u>		
1	Выполнение решений предыдущего педсовета. Выбор председателя и секретаря педсовета.	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогического коллектива с резолюцией августовской конференции	Заведующая Тарасова А.Ф.
3	Анализ работы в летний - оздоровительный период.	Воспитатели
4	<p>Рассмотрение и обсуждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024 -2025г. и приложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективного плана взаимодействия с родителями; - план работы по обучению дошкольников ПДД; - план работы МБДОУ «Детский сад № 4» по преемственности с МБОУ СОШ №6 БМР РТ на 2024/25 учебный год; - план мероприятий по реализации УМК «Говорим по-татарски» и национально- регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ; <p>Рассмотрение и принятие сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности образовательной деятельности, режима дня по возрастным группам, годового календарного учебного графика, графика контроля.</p>	Заведующая Тарасова А.Ф.
5	Рассмотрение и обсуждение запланированных конкурсов, олимпиад для дошкольников в ДОУ.	
6	Рассмотрение и принятие рабочих программ образовательной деятельности (специалисты), комплексно-тематических планов (воспитатели групп) и дополнительной (платной) образовательной деятельности (хореограф) с воспитанниками ДОУ	Заведующая Тарасова А.Ф.
7	Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФОП ДО	Старший воспитатель
8	Подготовка к аттестации осень - зима 2024 года.	Старший воспитатель
9	<p>Рассмотрение и принятие положений внутрисадовых конкурсов и олимпиад:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение о конкурсе детских рисунков «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» -Положение о конкурсе чтецов «Мой край родной – Татарстан» -Положение об олимпиаде дошкольников по английскому языку -Положение об интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Юный математик» -Положение об олимпиаде дошкольников по русскому языку 	Заведующая Тарасова А.Ф.

	«Занимательная грамматика» - Положение об олимпиаде дошкольников по татарскому языку «Туган телдә сөйләшәм» -Положение о проведении шашечного турнира -Конкурс чтецов “Тукай-поэт татарского народа”	
10	Ознакомление педагогов с оценкой эффективности их деятельности за прошедший учебный год	Заведующая Тарасова А.Ф.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2
(16.10.2024 года)

Тема: Включение национально-регионального компонента в нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: «Повышение профессионального уровня педагогов в области патриотического воспитания детей с учетом национально – регионального компонента»

Форма проведения : форсайт-сессия

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
<u>Подготовка к педсовету:</u>		
1	Тематический контроль «Формирование у дошкольников представлений о малой родине»	Старший воспитатель Козлова А.Ф.
2	Конкурс среди педагогов: калейдоскоп проектов « Мой город родной- моя Бугульма»	Воспитатели
3	Консультация для педагогов «Региональный компонент в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	восп-ль по об.тат.яз Шиопова А.Ф.
<u>Повестка педсовета:</u>		
1	О результативности работы по итогам педсовета №1	Старший воспитатель Козлова А.Ф.
2	«Школа практического мастерства» Культурное наследие народов Татарстана: практики погружения.	Бадретдинова Л.А. воспитатель
3	Проектная деятельность как связь поколений. Сотрудничество с родителями в рамках нравственно – патриотического воспитания дошкольников («Обруч» №4/22 стр.8, 10, 16-25)	Кристофорова И.В. воспитатель
4	«Умные игры в этнических сказках» («Обруч» №4/22 стр.12)	Иванова Н.С., воспитатель
5	«Музейная педагогика в патриотическом воспитании дошкольников» (из опыта работы)	Воспитатель по обучению татарскому языку Шиопова А.Ф.
6	Детская и молодежная организация «Движение первых», как форма патриотического воспитания Социально значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного гражданина.	Советник по воспитанию МБОУ СОШ №3 и руководитель волонтерского отряда Козина К.А.
7	Об итогах тематического контроля «Формирование у дошкольников представлений о малой родине» и конкурса проектов «Мой город родной- моя Бугульма»	Старший воспитатель Козлова А.Ф.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

(20.03.2025)

Тема: «Использование современных образовательных технологий при решении задачи формирования у дошкольников представлений о профессии и положительного отношения к труду взрослых»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Подготовка к педсовету:</u>		
1	Выставка- презентация «Авторские дидактические игры для ознакомления дошкольников с профессиями	Старший воспитатель Козлова А.Ф.
3	<u>Памятки:</u> «Технологические карты формирования представлений дошкольников о труде»	воспитатели
4	Открытый показ образовательной и игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых	Воспитатели старшей, подготовительной групп
<u>Повестка педсовета:</u>		
1	О результативности работы по итогам педсовета №2	Заведующая Тарасова А.Ф.
2	Самообследование по итогам 2024 года.	Заведующая Тарасова А.Ф.
3	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	Воспитатель Бурашникова В.А.
4	Организация детских мастерских как эффективный метод ранней профориентации дошкольников	Воспитатель Мяделец Н.С.
5	Деловая игра «В мире профессий»	Воспитатель Пузанова И.Ю.
	Практическая презентация «Виртуальное путешествие в мир современных профессий»	Воспитатель Асайдулина С.А.
6	Презентация опыта работы «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей»	Воспитатель Станге Г.М.
7	«Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Морозова О.Ю.
8	Анализ открытых мероприятий по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых	Старший воспитатель Козлова А.Ф.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

(27.05.2025 года)

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»

Цель: подведение и анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год.

Форма проведения: круглый стол

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
<u>Подготовка к педсовету</u>		
1	Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ОП ДОО	воспитатели и специалисты
2	Мониторинг стартовых возможностей будущих первоклассников	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
3	Разработка плана на летний оздоровительный период.	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
<u>Повестка</u>		
1	Анализ результативности работы по итогам педсовета №3	ст.воспитатель Козлова А.Ф.,
2	«О наших успехах» - отчёты воспитателей групп о проделанной работе за год.	воспитатели
3	Музыкальные достижения за прошедший учебный год	музыкальный руководитель Максимова Ф.Г.
4	Анализ готовности выпускников детского сада к школе.	ст.воспитатель
5	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время од, режимных моментов в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Шиапова А.Ф., воспитатель по обуч.тат.яз.
6	Результаты мониторинга образовательной деятельности и подготовки выпускников к школе	ст.воспитатель Козлова А.Ф.,
7	Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы с детьми.	А.Ф. Тарасова, заведующая
8	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период.	А.Ф. Тарасова, заведующая
9	Рекомендации по проведению физкультурно- оздоровительных мероприятий в летний период.	Старшая медсестра Санкова Т.В.

СЕМИНАР

(05.12.2024 года)

Тема: «Умные цифровые инструменты для прогрессивных педагогов: мастер-класс по нейросетям в ДОУ»

Цель: Повышение ИКТ-компетенций педагогов. Внедрение в работу использования нейросетей.

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
Подготовка к семинару:		
1	Анкета-опросник педагогов « Что вы знаете о нейросети и искусственном интеллекте»	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
План проведения семинара:		
<u>Теоретическая часть</u>		
1	Анализ анкетирования педагогов « Что вы знаете о нейросети и искусственном интеллекте»	ст.воспитатель Козлова А.Ф
2	Роль нейросетей в работе воспитателей детского сада	Воспитатель Мальцева В.А.
<u>Практическая часть</u>		
3	Доступные нейросети в работе педагога: новые возможности для обучения дошкольников	воспитатель Анисимова А.А.
4	Серия игр «Нейросети в сети образования» «Называй. Размышляй. Запоминай»	логопед Минязова А.Н.
6	Создание текстов и изображений с помощью нейросети	воспитатель Нуриева Н.М.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Тема	Срок	Ответственный
«Методическое сопровождение педагога при аттестации»	сентябрь	старший воспитатель Козлова А.Ф.
Организация утреннего фильтра в ДОУ	сентябрь	ст. медсестра Санкова Т.В.
Региональный компонент в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	октябрь	восп-ль по об.тат.яз Шиাপова А.Ф.
Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях.	октябрь	муз. руков. Максимова Ф.Г.
В “Движение первых” с детского сада	октябрь	Старший воспитатель
Экологические «привычки» дошкольников	ноябрь	старший воспитатель Козлова А.Ф.
От ГТО к рекордам и здоровью	ноябрь	старший воспитатель Козлова А.Ф.
Роль нейросетей в работе воспитателей детского сада	декабрь	воспитатель

		Мальцева В.А.
«Акыллы уеннар» Использование дидактических игр в обучении дошкольников татарскому языку	январь	восп-ль по об. тат. яз Шиапова А.Ф.
	февраль	логопед Минязова А.Н.
«Соблюдение календаря прививок»	март	Санкова Т.В., старшая медсестра
«Как понять, что ребёнок готов к школе: показатели готовности по каждому компоненту» <i>(журнал «Старший воспитатель» № 4/2023 год, стр.60)</i>	апрель	старший воспитатель Козлова А.Ф.
Взаимодействие музыкальных руководителей и воспитателей при организации музыкальной образовательной деятельности	апрель	муз.руководитель Максимова Ф.Г
Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	май	логопед Минязова А.Н.
Система закаливания детей дошкольного возраста в летний период	май	ст. медсестра Санкова Т.В.

КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Тема контроля	Вид контроля	Срок	Группы	Проверяющий
1	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	итоговый	В соответствии с календарным учебным графиком	подг. группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
2	Уровень развития необходимых умений и навыков по образовательным областям	мониторинг	В соответствии с календарным учебным графиком (на начало учебного года)	все группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
3	Уровень обученности татарскому языку	мониторинг	В соответствии с календарным учебным графиком	ст., подг. группы	восп. по обуч. тат. яз. Шиапова А.Ф.
Сентябрь					
4	Обучение детей ПДД	оперативный контроль	2 - 6 сентября 2024 года	средняя-старшая, подгот. группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
5	Проведение родительских	оперативный	сентябрь	все группы	ст.воспитатель

	собраний	контроль			Козлова А.Ф.
Октябрь					
6	«Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	тематический контроль	14 - 18 октября 2024 года	все группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
7	«Планирование воспитательно-образовательной работы»	оперативный контроль	21 - 22 октября 2024 года	все группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
Ноябрь					
8	«Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников»	оперативный контроль	13 ноября 2024 года	Первая младшая группа «Ромашка»	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
9	Выполнение режима прогулки	оперативный контроль	28 ноября 2024 года	Все группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
Декабрь					
10	«Соблюдение режима дня»	оперативный контроль	02 - 06 декабря 2024 года	все группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
11	Организация работы по антикоррупции	оперативный контроль	16 - 18 декабря 2024 года	все группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
Январь					
12	Организация работы по разделу ЭРС	оперативный контроль	с 20 по 24 января 2025 года	ср., ст., подг. группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
Февраль					
13	Проведение развлечений	оперативный контроль	19-21 февраля 2025 года	все группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
Март					
14	«Планирование и организация профориентационной работы в ДОУ»	тематический контроль	3-7 марта 2025 года	ср., ст., подг. группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
15	Наглядная педагогическая пропаганда	оперативный контроль	18-21 марта 2025 года	Все группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
Апрель					
16	Культурно-гигиенические навыки при организации питания	оперативный контроль	15-17 апреля 2025 года	младшие группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
17	Работа с родителями	оперативный контроль	24-26 апреля 2025 года	Старшая, средняя группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.

Май					
18	Анализ травматизма	оперативный контроль	21-23 мая 2025 года	Все группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
12	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	итоговый	В соответствии с календарным учебным графиком	Подг. группа	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
13	Уровень развития необходимых умений и навыков по образовательным областям	мониторинг	В соответствии с календарным учебным графиком (на конец учебного года)	Все группы	ст.воспитатель Козлова А.Ф.
14	Уровень обученности татарскому языку	мониторинг	В соответствии с календарным учебным графиком	Ср., ст.,подг. группы	восп.по обуч. тат.яз. Шиапова А.Ф.

1.2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей

1) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 «Ляйсан»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Д.М. и др. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»; • УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др. • Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа математического развития детей дошкольного возраста в рамках образовательной системы «Школа – 2100» (Л.Г.Петерсон) • Программа «Истоки», разделы: «Природа и ребёнок», «развитие детей 3-7 лет» (Л.А.Парамонова, С.Л.Новосёлова) • Парциальная программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С.Ушакова) • Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. и др. «Говорим по-татарски» - «Татарчасөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Танцевальная ритмика» Т.Суворова • Программа «Ритмическая мозаика» А. Буренина • Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного

	<p>возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность иконструирование» • Дополнительная образовательная программа «Рисование, лепка, аппликация с детьми» Д.Н.Колдина
Физическое развитие	Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.

1.2.4. Работа с кадрами
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ
МБДОУ № 4 «ЛЯЙСАН»
на 01.09.2024

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед. Стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1	Тарасова Альфия Фатыховна	заведующая	высшее	20	-
2	Козлова Алсу Фархатовна	ст.воспитатель	высшее	29	высшая
3	Иванова Надежда Степановна	воспитатель	высшее	18	высшая
4	Станге Гульназ Мударисовна	воспитатель	высшее	15	1
5	Пузанова Ирина Юрьевна	воспитатель	высшее	16	высшая
6	Бадретдинова Людмила Анатольевна	воспитатель	высшее	10	высшая
7	Пантелеева Татьяна Александровна	воспитатель	высшее	28	1
8	Анисимова Алёна Анатольевна	воспитатель	высшее	7	1
9	Морозова Ольга Юрьевна	воспитатель	высшее	38	высшая
10	Мальцева Вера Александровна	воспитатель	высшее	8	1
11	Мяделец Наталья Сергеевна	воспитатель	высшее	12	1
12	Бурашникова Виктория Александровна	воспитатель	высшее	10	1
13	Асайдулина Светлана Алексеевна	воспитатель	высшее	5	СЗД
14	Нуриева Наталья Михайловна	воспитатель	высшее	22	1
15	Кристофорова И.В.	воспитатель	высшее	2	б/к
16	Шиапова Алсу Фаниловна	воспитатель по об.таг.яз.	высшее	5	1
17	Максимова Фания Гайнисламовна	муз.руковод.	высшее	32	высшая
18	Минязова Айгуль Ниязовна	логопед	высшее	8	б/к

Коллективные просмотры

№	тема	сроки проведения	ответственные
1	Нравственно-патриотическое воспитание (образовательная, игровая деятельность)	Октябрь	Воспитатели: Пантелеева Т.А., Мяделец Н.С., Кристофорова И.В.
2	Открытый просмотр образовательной и игровой деятельности по профориентации дошкольников «В мире профессий»	Вторая неделя марта 2025 года	Воспитатели: Пузанова И.Ю. Иванова Н.С.

Аттестация педагогических работников

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Изучение изменений в нормативно-правовой базе аттестации педагогических работников	сентябрь-октябрь	ст.воспитатель
2	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	сентябрь	ст.воспитатель
3	Составление индивидуального плана повышения профессиональных компетенций	октябрь	аттестующийся педагог
4	Подача заявлений в личных кабинетах в системе «Электронное образование»	октябрь	аттестующиеся педагоги, ст.воспитатель
5	Помощь педагогу при подготовке материалов к аттестации, индивидуальные консультации	октябрь-декабрь	ст.воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатам работы аттестуемого.	ноябрь	ст.воспитатель
7	Оформление личного дела педагога, прошедшего аттестацию	январь	заведующая

Список педагогов, аттестующихся в 2024-2025 учебном году.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория, срок присвоения	Заявленная категория
1	Асайдулина С.А.	воспитатель	СЗД, 2021	первая
2	Анисимова А.А.	воспитатель	первая, 2020	высшая
3	Бурашникова В.А.	воспитатель	первая, 2019	высшая
4	Мальцева В.А.	воспитатель	первая, 2020	высшая
5	Морозова О.Ю.	воспитатель	высшая, 2019	высшая
6	Мяделец Н.С.	воспитатель	первая, 2019	первая
7	Нуриева Н.М.	воспитатель	первая, 2023	высшая
8	Станге Г.М.	воспитатель	первая, 2021	высшая
9	Кристофорова И.В.	воспитатель	б/к	СЗД

Повышение квалификации в 2025 году.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущие КПК (год)
1	Минязова А.Н.	логопед	2022
2	Шиопова А.Ф.	Воспитатель (по обучению татарскому языку)	2022

Самообразование педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
1	Иванова Н. С.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.
2	Станге Г.М.	Бумагопластика как средство развития мелкой моторики творческих способностей детей дошкольного возраста
3	Пузанова И. Ю.	Формирование экологических представлений дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность
4	Бадретдинова Л.А.	Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.
5	Пантелеева Т.А.	Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.
6	Анисимова А. А.	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании детей 4-5 лет.
7	Морозова О. Ю.	Сенсорная интеграция, как условие полноценного развития дошкольников с нарушением зрения.
8	Мальцева В. А.	Социализация детей с ОВЗ через игровую деятельность.
9	Мяделец Н. С.	Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ.
10	Шиапова А.Ф.	Приобщение детей дошкольного возраста к татарской национальной культуре и традициям посредством музейной педагогики
11	Максимова Ф.Г.	Пение как средство развития эстетического, психического и физического здоровья дошкольников
12	Асайдулина С.А.	Использование игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку
13	Бурашникова В.А.	Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий
14	Нуриева Н.М.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
15	Кристофорова И.В.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника
16	Минязова А.Н.	Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе логопеда

Циклограмма участия педагогов в методической работе за 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Педсоветы				Семинары	Открытые мероприятия
		1	2	3	4		
1	Иванова Н. С.	+	+		+		+
2	Станге Г. М.	+		+	+		
3	Пузанова И. Ю.	+			+		+
4	Бадретдинова Л. А.	+	+		+		

5	Пантелеева Т. А.	+			+		+
6	Анисимова А.А.	+			+	+	
7	Бурашникова В.А.	+		+	+		
8	Мальцева В.А.	+			+	+	
9	Мяделец Н. С.	+		+	+		+
10	Морозова О. Ю.	+		+	+		
11	Кристофорова И.В.	+	+		+		+
12	Асайдулина С.А.	+		+	+		
13	Нуриева Н.М.	+			+	+	
14	Максимова Ф. Г.	+			+		
15	Шиопова А.Ф	+	+		+		
16	Минязова А.Н.	+			+	+	

II. Воспитательно-образовательная деятельность

2.1. Работа с воспитанниками

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка»),
музыкальный руководитель – Максимова Ф.Г.

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подгот., старшая группы
Октябрь	«Осенины», «Приключения в осеннем лесу», «Сэмбелэ»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 младшая группы
	«Международный день бабушек и дедушек»	Подготовительная, старшая, средняя.
	«Музыкальная гостиная «Детский альбом П. И. Чайковского»	Старшая, подгот. группы
Ноябрь	«День народного единства»	Подготовительная группа
	«День матери»	Подгот., старшая группы
	«Дружба – это работа»	Спец. группа
Декабрь	День инвалидов	Санаторная группа
	«В поисках снежинки» конкурс снежинок	Все группы
	«Новый год»	Все группы
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительные, старшая
	«Бравые ребята» тематические занятия	Средняя, 2 младшая группы
	«День защитника отечества» концертно-спортивное развлечение (на улице)	Подготовительная, старшая группы, спец. группа
	«Масленица»	Все группы
Февраль	Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству М.Джалиля	Подготовительная группа
Март	«Дружно мы весну встречаем»	Средняя, 2 младшая группы

	«Мамочки любимые»	Подготовительная, старшая гр.
	«Карга боткасы»	Подготовительная группа
	“Навруз”	Подготовительная, старшая гр.
	«Космические путешествия»	Подготовительные, старшая гр.
	«День Земли»	Подготовительная, старшая гр.
Апрель	День рождения Г.Тукая	Подготовительная, старшая гр.
Май	«День победы» (Спасибо нашим дедам!)	Подготовительная, старшая гр.
	«До свидания детский сад!»	Подготовительная группа, спец. группа

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Коррекционные группы МБДОУ №4 «Ляйсан»:

- специализированная группа для детей, имеющих нарушения зрения,
- санаторная группа для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

Проблема сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья заботит многие образовательные учреждения. Анализ требований Федеральных государственных образовательных стандартов позволяет определить пути и средства организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в принципиально новых условиях, когда результатом освоения основной образовательной программы детьми с ОВЗ должно стать введение в культуру ребёнка, по разным причинам выпадающего из её образовательного пространства. Необходимо отметить, что ФГОС позволяет организовать обучение детей с учётом их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития и оценить полученные результаты. Только удовлетворяя особые образовательные потребности такого ребёнка, можно открыть ему путь к общему образованию.

Цель коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья — поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

- комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ;
- составление индивидуальной программы сопровождения, включая определение вида и объема необходимой помощи
- формирование родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, формирование системы семейных ценностей.

Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

- Развитие общих речевых навыков.
- Расширение понимания речи.
- Формирование смысловой стороны слов.
- Совершенствование звуковой стороны речи - произношения, восприятия.
- Формирование, уточнение и обогащение словаря.
- Овладение лексико-грамматическими средствами языка.
- Формирование слоговой структуры слов.

- Формирование связных высказываний, диалогической речи, составление рассказов-описаний и рассказов по образцу.
- Формирование слоговой структуры слов
- Сотрудничать с семьей для обеспечения полноценного развития аномального ребенка, обучать родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающих эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его возможности.

Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

Задачи:

- Проведение специально-организованных занятий индивидуально, организация совместной и самостоятельной деятельности детей.
- Развитие мелкой моторики рук через изобразительную деятельность.
- Организация индивидуальной работы с детьми, выполнение рекомендаций специалистов.
- Применение здоровьесберегающих технологий, создание благоприятного климата в группе.
- Консультирование родителей о формировании навыков, об индивидуальных особенностях детей.
- Воспитатель совместно с логопедом участвует в исправлении у детей речевого нарушения, а также развитии психических процессов, кроме того, осуществляет ряд общеобразовательных мероприятий, предусмотренных программой детского сада. Укрепление здоровья детей: формирование правильной осанки, физическое развитие, совершенствование психомоторных способностей воспитанников.

Направления коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушениями зрения.

1. Охрана и развитие остаточного зрения и развитие зрительного восприятия (формирование умение пользоваться нарушенным зрением; расширение и уточнение круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности с помощью всех сохранных анализаторов, обучение использованию получаемой полисенсорной информации во всех видах деятельности) .
2. Развитие осязания и мелкой моторики (формирование умений и навыков осязательного мира, обучение их приемам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов) .
3. Социально-бытовая ориентировка (направлены на решение проблем социализации детей, формирование навыков социально-адаптивного поведения) .
4. Ориентировка в пространстве (учить выделять и анализировать различные пространственные признаки и отношения, получать информацию об окружающем пространстве с привлечением все сенсорной сферы (слуха, обоняния и т. д.)
5. Развитие мимики и пантомимики (компенсация тяжелых зрительных нарушения и сопутствующих дефектов развития - нарушения опорно-двигательного аппарата и нарушения развития эмоционально-волевой сферы на фоне раннего органического поражения ЦНС) .
6. Ритмика (преодоление трудности зрительно-пространственной ориентировки, раскоординированность двигательных актов, их аритмичность и гиподинамия. Знакомство с характером музыки, соотнесение движений с темпом, ритмом и плавностью музыки. Способствует снятию двигательной скованности).

Календарь знаменательных дат и тематических недель в 2024-2025 уч.году

<i>тема</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>
2024 год- Год семьи в России		
2024 год- Год научно-технологического развития в Татарстане.		
День знаний	1 сентября 2024 года	воспитатели
Неделя знаний	2-6 сентября 2024 года	воспитатели
Международный день распространения грамотности	8 сентября 2024 года	воспитатели
Неделя безопасности	9-13 сентября 2024 года	воспитатели
116 лет со дня рождения А.Алиша	15 сентября 2024 года	воспитатели
День работников дошкольного образования	27 сентября 2024 года	воспитатели
Международный день музыки	01 октября 2024 года	воспитатели и муз. руководитель
Международный день пожилых людей	01 октября 2024 года	воспитатели и муз.руководитель
Неделя защиты животных	30 сентября- 4 октября 2024 г	воспитатели
День защиты животных	04 октября 2024 года	воспитатели
День учителя	05 октября 2024 года	воспитатели
День отца в России	20 октября 2024 года	воспитатели
Неделя народного единства	4- 8 ноября 2024 года	воспитатели
День народного единства	4 ноября 2024 года	воспитатели
День Конституции Республики Татарстан	6 ноября 2024 года	воспитатели
Неделя толерантности и инклюзивной культуры	11-15 ноября 2024 года	воспитатели
Международный день толерантности	16 ноября 2025 года	воспитатели
Неделя проявления любви и нежности к маме	18-22 ноября 2024 года	воспитатели
День Матери в России	24 ноября 2024 года	воспитатели
Неделя государственной символики Российской Федерации	25–29 ноября 2024 года	воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября 2024 года	воспитатели
Международный день инвалидов	3 декабря 2024	воспитатели
Международный день художника	8 декабря 2024 года	воспитатели
Неделя изобразительного творчества	9-13 декабря 2024 года	воспитатели
День Конституции РФ	12 декабря 2024	воспитатели
Неделя зимних игр и забав	13-17 января 2025 года	воспитатели
2025 год- «Год 80-летия Победы в ВОВ		
Неделя научно-энциклопедических знаний	3-7 февраля 2025 года	воспитатели
День российской науки	8 февраля 2025 года	воспитатели
119 лет со дня рождения М. Джалиля	15 февраля 2025 года	воспитатели
Неделя родного языка	17-21 февраля 2025	воспитатели
Международный день родного языка	21 февраля 2025 года	воспитатели
День защитника Отечества	23 февраля 2025 года	воспитатели
Неделя, посвящённая творчеству К.Д.Ушинского	24– 28 февраля 2025 года	воспитатели

Неделя, посвящённая Международному женскому дню	3-7 марта 2025 года	воспитатели
Международный женский день	8 марта 2025 года	воспитатели
Неделя Театра	24-28 марта 2025 года	воспитатели
Всемирный день театра	27 марта 2025 года	воспитатели
Международный день детской книги	2 апреля 2025 года	воспитатели
Неделя детской книги	31 марта - 4 апреля 2025 года	воспитатели
Неделя здоровья	7-11 апреля 2025 года	воспитатели
Неделя психологии	14-18 апреля 2025 года	воспитатели
Неделя татарской поэзии (Г. Тукай)	21-25 апреля 2025 года	воспитатели
139 лет со дня рождения Г.Тукая	26 апреля 2025 года	воспитатели
День пожарной охраны	30 апреля 2025 года	воспитатели
Неделя «Этих дней не смолкнет слава»	5-9 мая 2025 года	воспитатели
Неделя «Семья – это главное в жизни»	12-16 мая 2025 года	воспитатели
Международный день семьи	15 мая 2025 года	воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения	19-23 мая 2025 года	воспитатели
День славянской письменности и культуры	24 мая 2025 года	воспитатели

**Конкурсное движение и работа с одарёнными детьми
Внутрисадовские конкурсы, смотры-конкурсы, олимпиады.**

№	Название	Сроки
1	Шашечный турнир (для детей подготовительной группы)	27 сентября 2024 года
2	Конкурс детских рисунков «Мои любимые герои татарских сказок»	3 октября 2024 года
3	Олимпиада «Юные знатоки математики» (для детей подготовительных групп)	18 октября 2024 года
4	Конкурс чтецов произведений татарских поэтов «Туган як- Край родной»	30 октября 2024 года
5	Олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»	8 ноября 2024 года
6	Олимпиада по английскому языку (для детей подготовительных групп)	15 января 2025 года
7	Олимпиада по татарскому языку (для детей подготовительной группы – татароязычных)	3 февраля 2025 года
8	Олимпиада по ИКТ (для детей подготовительной группы)	27 марта 2025 года
9	Конкурс чтецов произведений Г.Тукая (среди воспитанников ДОУ)	25 апреля 2025 года

Муниципальные конкурсы

№	Название	Сроки
1	Муниципальный этап конкурса «Сайяр»	по плану УО (октябрь 2024 года)
2	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	по плану УО (ноябрь, декабрь 2024 года)
3	Муниципальный конкурс зимних участков	по плану УО (декабрь 2024 года)
4	Муниципальный конкурс «Билингвальный детский сад»	по плану УО
5	Муниципальный конкурс «Сөйкемле бала»	по плану УО
6	Муниципальный конкурс «Эковесна»	по плану УО (апрель 2025 года)

Детские муниципальные олимпиады		
1	Шашечный турнир	по плану УО
2	Олимпиада по математике	по плану УО
3	Олимпиада по экологии	по плану УО
4	Олимпиада по русскому языку	по плану УО
5	Олимпиада по английскому языку	по плану УО
6	Олимпиада по татарскому языку	по плану УО
7	Олимпиада по ИКТ-компетентности дошкольника «Квантик»	по плану УО

График мероприятий с воспитанниками по ПДД

Возрастная группа	Срок проведения
Подготовительная группа «Сказка»	Сентябрь 2024 года
2 младшая группа «Бабочка»	Октябрь 2024 года
Старшая группа «Солнышко»	Ноябрь 2024 года
Средняя группа «Ягодка»	Декабрь 2024 года
Специализированная группа «Петушок»	Январь 2025 года
Санаторная группа «Пчёлка»	Февраль 2025 года
2 младшая группа «Бабочка»	Март 2025 года
Старшая группа «Солнышко»	Апрель 2025 года
Средняя группа «Ягодка»	Май 2025 года

2.2. Работа с семьями воспитанников

Цель: повышение педагогического мастерства, компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей при взаимодействии с педагогическим коллективом детского сада.

Задачи:

- активизация усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка,
- повышение педагогической компетентности родителей в области развития и взаимодействия с детьми,
- содействие участию родителей в совместных мероприятиях с детьми.

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	1) «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в 2024-2025 учебном году в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Условия сохранения физического и психического здоровья детей в детском саду» <u>Повестка собрания:</u> 1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Ознакомление родителей с планом работы коллектива детского сада на 2024-2025 уч. г. 3. «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада» (выступление медсестры МБДОУ № 4 «Ляйсан» Санкова Т.В.). 4. «Безопасное поведение на дороге» (выступление начальника Бугульминского отделения БДД	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

	Баянова Т.В.). 5. «Когда с ребёнком трудно: что влияет на его поведение» (выступление педагога-психолога ГБУ "ЦССУ г. Бугульма" Богоманова Т.В.). 6 Выбор родительского комитета МБДОУ № 4 «Ляйсан» на 2024-2025 учебный год. 5. Решения общего родительского собрания.	
Май	2) «Азбука безопасности» <u>Повестка собрания:</u> - В безопасности дети – спокойны родители. - Законодательные основы защиты прав детей дошкольного возраста. - Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ. - Профилактическая работа по пожарной безопасности с дошкольниками.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Первая младшая группа «Ромашка»: «Может ли маленький ребенок быть самостоятельным»	Воспитатели: Асайдулина С.А.
	Вторая младшая группа «Бабочка»: «Знакомство с задачами работы на учебный год. Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет. Базисные характеристики личности ребенка 3-4 лет.»	Воспитатели: Бурашникова В.А.. Нуриева Н.М.
	Средняя группа «Ягодка» «И вновь на улице сентябрь»	Воспитатели: Анисимова А.А.. Пантелеева Т.А.
	Старшая группа «Солнышко»: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Воспитатели: Станге Г.М.. Иванова Н.С.
	Подготовительная группа «Сказка»: «Подготовка ребенка к школе»	Воспитатели: Пузанова И.Ю.. Бадретдинова Л.А.
	Специализированная группа «Петушок»: «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Воспитатели: Морозова О.Ю., Кристофорова И.В.
	Специализированная группа «Пчёлка»: «Семья и ребенок»	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.
Декабрь	Первая младшая группа «Ромашка»: «Новый год у ворот»	Воспитатели: Асайдуллина С.А.
	Вторая младшая группа «Бабочка» «Предупредить значит спасти»	Воспитатели: Нуриева Н.М. Бурашникова В.А.
	Средняя группа «Ягодка»: «Посеем в детях доброту»	Воспитатели: Анисимова А.А., Пантелеева Т.А.
	Старшая группа «Солнышко»: «Роль семьи в формировании личности дошкольника»	Воспитатели: Иванова Н.С., Станге Г.М.
	Подготовительная группа «Сказка»: «Семья-	Воспитатели:

	здоровый образ жизни»	Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Специализированная группа «Петушок»: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Воспитатели: Морозова О.Ю., Кристофорова И.В.
	Специализированная группа «Пчёлка»: «Развитие речи посредством развития мелкой моторики»	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.
Февраль	Средняя группа «Ягодка»: «Игры в кругу семьи»	Воспитатели: Анисимова А.А., Пантелеева Т.А.
Март	Первая младшая группа «Ромашка»: «Этот сложный возраст или кризис 3 лет»	Воспитатели: Асайдулина С.А.
	Вторая младшая группа «Бабочка» «Игра-основной вид деятельности ребенка»	Воспитатели: Нуриева Н.М. Бурашникова В.А.
	Старшая группа «Солнышко» «Влияние гаджетов и интернета на здоровье ребенка»	Воспитатели: Иванова Н.С., Станге Г.М.
	Подготовительная группа «Сказка»: «Правовое воспитание дошкольника»	Воспитатели: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Специализированная группа «Петушок»: «Воспитываем патриотов»	Воспитатели: Морозова О.Ю., Кристофорова И.В.
	Специализированная группа «Пчёлка»: «Песочная терапия в детском саду»	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.
Май	Первая младшая группа «Ромашка»: «Чему мы научились за год»	Воспитатели: Асайдулина С.А.
	Вторая младшая группа «Бабочка» «Успехи наших воспитанников»	Воспитатели: Нуриева Н.М. Бурашникова В.А.
	Средняя группа «Ягодка»: «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели: Анисимова А.А., Пантелеева Т.А.
	Старшая группа «Солнышко»: «Научите ребенка правильно вести себя на дороге»»	Воспитатели: Иванова Н.С., Станге Г.М.
	Подготовительная группа «Сказка»: «Дети, дорога, безопасность» (итоговое собрание)»	Воспитатели: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Специализированная группа «Петушок»: «Воспитываем добротой. Итоги учебного года»	Воспитатели: Морозова О.Ю., Кристофорова И.В.
	Спец.группа «Пчёлка»: «Разные дети. Инклюзивное образование. Его проблемы и перспективы»	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.

III. Хозяйственная деятельность и безопасность

3.1. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во	Исп.	Примечание
1	Капитальный ремонт крыши здания	1262.2 кв.м	УО	Группы протекают каждую весну
2	Ремонт парапетов на крыше здания детского сада	30 м	УО	
3	Ремонт кирпичной кладки вытяжных шахт на крыше	20 шт.	УО	
4	Укрепление балконных плит дополнительным металлическим каркасом, заливка бетоном	3 шт.	УО	
5	Косметический ремонт фасада здания учреждения	500 кв.м	УО	
6	Замена ветхих оконных блоков	2 шт.	УО	
7	Облицовка стен в туалетных помещениях глазурированной плиткой или иным влагостойким материалом на высоту не более 1,5 м. Поверхность пола выполнить из материалов, допускающих обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.	100 кв.м	УО	По предписанию СЭС (п.12 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
8	В туалетной комнате старшей и подготовительной группы установить закрывающиеся кабины	4 группы	УО	По предписанию СЭС (п.2 №3542/32-п/в от 29.11.2019г.).
9	Замена ветхих межкомнатных дверей	5 шт.	УО	
10	Замена входных дверей	1 шт.	УО	
11	Ремонт в помещении пристроя пищеблока (штукатурка и покраска потолка и стен), замена окна, пришедшего в негодность	240 куб.м	УО	
12	Косметический ремонт (замена изношенной кафельной плитки стен и пола) в помещениях пищевого блока и склада для хранения сухих пищевых продуктов.		УО	По предписанию СЭС (п.24 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
13	Установка вытяжки в горячем цехе в пищеблоке		УО	
14	Ремонт крыши пристроя пищеблока	15 кв.м	УО	
15	Косметический ремонт (замена изношенной кафельной плитки стен и пола) и реконструкция с установлением вентиляционного и электрооборудования в прачечной	100 кв.м.	УО	По предписанию СЭС (п.35 №1082/32-п/в от 06.05.2015г.).
16	Замена в подвале и помещениях д/с труб водо- и теплоснабжения. Замена регистров (20 шт.)	300 м	УО	По предписанию ОАО «БПТС» (п.3 от

				20.01.2022г.).
17	Изолировать трубы отопительной системы в подвальном помещении		УО	По предписанию ОАО «БПТС» (п.3 от 20.01.2022г.).
18	Ремонт крылец, установка навесов в мед.блоке, 2 младшей группе, 1 младшей группе	3 шт.	УО	
19	Ремонт асфальтового покрытия на территории учреждения	100 кв.м	УО	
20	Замена ограждения по периметру территории учреждения	400 м	УО	
21	Установление ограждения территории ДОУ с блочным основанием и увеличением высоты со стороны ул.Вахитова	100 м	УО	По смете Исполкома
22	Замена аварийных ворот и калитки	2ед.	УО	
23	Изготовление строительных конструкций для хранения игрушек, колясок, санок, велосипедов, выносного материала, рабочего инвентаря на территории дошкольного учреждения	12 шт.	УО	По предписанию СЭС (п.1 №3542/32-п/в от 29.11.2019г.).
24	Ремонт аварийных построек (гаража и склада) – ремонт крыши, бетонной стяжки пола склада, замена оконных блоков, штукатурка стен и потолка		УО	
25	Установка системы пожарной сигнализации с выводом на пульт в помещениях зданий гаража и склада		УО	
26	Замена системы пожарной сигнализации в помещениях здания детского сада ввиду истечения срока эксплуатации		УО	По предписанию прокуратуры

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Отработка порядка эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	октябрь 2024 года	Заведующий
Проведение антитеррористических инструктажей с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль 2025	Заведующий
--	--------------	------------

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Организация и проведение тренировки по эвакуации на случай пожара	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости приведение документации в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проведение ревизии пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Организация проведения проверки всех противопожарных водопроводов (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять неотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Июнь 2025 года	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность

