

Аннотация

к Рабочей программе первой младшей группы №1(5) МБДОУ детского сада комбинированного вида №38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района РТ на 2022-2023 уч.год

Настоящая рабочая программа воспитания детей первой младшей группы разработана воспитателями Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан Кудряшовой Т.И., Серебряковой С.И.

Программа дошкольного образования составлена с учётом ФГОС, особенностей образовательного учреждения, где учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание пятое (инновационное) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Рабочая программа 1 младшей группы составлена в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Главная задача программы воспитания: создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. А также создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

В Программе предусматривается социальная поддержка детской индивидуальности - «пространство детской реализации», которую предлагает Н. Е. Веракса. ПДР (пространство детской реализации) обеспечивает развитие личности, поддержку ее индивидуальности, уникальности, неповторимости, предоставляет свободу способов самореализации, открывает путь самостоятельного творческого поиска, где взрослый поддерживает инициативу ребенка.

В основе разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 38 «Золотой улей».
- Устав МБДОУ № 38 «Золотой улей».
- Положение о рабочих программах в ДОУ.

Составляющим компонентом Программы являются ее разделы, отражающие реализация ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка: *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса в 1 младшей группе. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

I. Целевой раздел

- | | |
|---|---|
| 1.1. Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. Цель и задачи по реализации Программы воспитания | 3 |
| 1.3. Социальные факторы в развитии ребенка | 4 |
| 1.4. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего возраста | 4 |
| 1.5. Планируемые результаты как ориентиры освоения программы | 5 |

II. Содержательный раздел

- | | |
|---|----|
| 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания | 9 |
| 2.2. Социально-коммуникативное развитие | 10 |
| 2.3. КТП по образовательной области «Познавательное развитие» ФЦКМ, ФЭМП | 10 |
| 2.4. КТП по образовательной области «Речевое развитие» | 20 |
| 2.5. КТП по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | 32 |
| 2.6. КТП по образовательной области «Физическое развитие» | 41 |
| 2.7. Тематическое планирование в 1 младшей группе | 50 |
| 2.8. Взаимодействие с семьями воспитанников | 56 |
| 2.9. Перспективный план по взаимодействию с родителями | 57 |

III. Организационный раздел

- | | |
|---|----|
| 3.1. Материально-технические условия реализации Программы воспитания | 59 |
| 3.2. Организация режима дня в 1 младшей группе (холодный период) | 60 |
| 3.3. Планирование образовательной деятельности на неделю | 60 |
| 3.4. Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанник | 61 |
| 3.5. Организация развивающей предметно пространственной среды | 63 |
| 3.6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса | 65 |

В содержательном разделе программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Расписание НОД

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Развитие речи (1 подгруппа) 9 ⁰⁰ –9 ¹⁰	1. ФЦКМ 9 ⁰⁰ –9 ¹⁰ (1 подгруппа)	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ –9 ¹⁰ (1 подгруппа)	1. Лепка (1 подгруппа) 9 ⁰⁰ –9 ¹⁰	1. Рисование (1 подгруппа) 9 ⁰⁰ –9 ¹⁰
9 ⁰⁰ –9 ¹⁰ (2 подгруппа)	9 ²⁰ –9 ³⁰ (2 подгруппа)	9 ²⁰ –9 ³⁰ (2 подгруппа)	(2 подгруппа) 9 ²⁰ –9 ³⁰	(2 подгруппа) 9 ²⁰ –9 ³⁰
9 ²⁰ –9 ³⁰ 2. Музыка 15 ²⁰ –15 ³⁰	2. Физкульт. (1 подгруппа) 15 ²⁰ –15 ³⁰ (2 подгруппа) 15 ⁴⁰ –15 ⁵⁰	2. Музыка 15 ²⁰ –15 ³⁰	2. Физкульт. (1 подгруппа) 15 ²⁰ –15 ³⁰ (2 подгруппа) 15 ⁴⁰ –15 ⁵⁰	2. Развитие речи (1 подгруппа) 15 ²⁰ –15 ³⁰ (2 подгруппа) 15 ⁴⁰ –15 ⁵⁰

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на интеграции парциальных программ:

- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
- В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез, 2005

В ходе реализации Программа сопровождается комплексно-тематическим планированием по образовательным областям и календарным планом воспитательно-образовательной работы.