

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 36 «Улыбка»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

Конспект НОД

# **«Нарисуй портрет весны»**

Вдовина Ирина Петровна

первая квалификационная категория

### **Программное содержание:**

Продолжать закреплять представлять о весне; знакомить с изменениями, происходящими в природе; называть характерные признаки весны (капель, проталины, солнечные блики, кругом вода, верба, перелётные птицы). Закреплять знания о перелётных птицах, особенностях их поведения весной. Развивать активный словарь, творческое воображение. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:** рассматривание картин с изображением весенних пейзажей; картины Саврасова «Грачи прилетели»; наблюдение на прогулке первых признаков весны. Заучивание стихотворений о весне; разучивание пальчиковой гимнастики «Капель»; подвижная игра «Веснянка».

**Словарная работа:** время года, ранняя весна, капель, проталины, верба, подснежник.

**Методические приёмы:** создание игровой ситуации; рассматривание картин, чтение художественной литературы, беседа, наблюдения, загадывание загадок.

**Материал:** демонстрационный лист голубого ватмана с изображением ранней весны; музыка Чайковского «Времена года», запись голосов птиц, картинки перелётных птиц.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, сейчас я загадаю вам загадку. Отгадав её, вы узнаете, о чём мы будем говорить на нашем занятии.

Пришли теплые деньки

Зазвенели ручейки

Подснежники расцветают

Когда это бывает?

Д:- Весной.

Воспитатель: - Правильно, это бывает весной!

Воспитатель:- А у нас сейчас какое время года ?

Дети: - Весна.

Воспитатель: – Правильно ,весна.

-А сейчас мы с вами все превратимся в художников и нарисуем портрет наступившей весны.

- 1 2 3 4 5 начинаем рисовать...

Воспитатель: – Давайте, подойдём к мольберту.

-Посмотрите, вот здесь на голубом фоне мы расположим всё необходимое.

(подходим к заранее подготовленному листу голубого ватмана, где будет расположен портрет весны, элементы портрета лежат рядом яркое весеннее солнце, облака, ручейки, проталины, подснежники, птицы)

Воспитатель: – А какие признаки весны вы знаете

Дети: – Тает снег

Воспитатель: - Правильно.

К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами

Чёрные проталины на полях видны

Верно, очень тёплые ноги у весны.

Воспитатель: - Давайте на портрете весны нарисуем, как тает снег и появляются проталины.

(выкладывают картинку с помощью скотча)

Дети: - День становится длиннее, а ночь короче.

Воспитатель: - Молодцы!

Что ни сутки, по минутке

День длинней, короче ночь,

Потихоньку прогоняем зиму прочь.

Воспитатель: - На портрете давайте нарисуем яркое весеннее солнце и облака.

(дети выкладывают картинку)

Воспитатель: - Ребята, а что ещё вы бы нарисовали на портрете весны?

Дети: - Начинается капель.

Воспитатель: - Правильно!

Отшумели все метели,

И морозы не трещат.

С крыш закапали капели,

И сосульки в ряд висят.

Воспитатель: - Ребята, а как мы можем нарисовать капель на портрете?

Дети: – Нарисовать сосульку.

Воспитатель: - Правильно, рисуем сосульку.

(дети выкладывают картинку на портрет)

- А давайте изобразим капель, с помощью наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика « Капель»

Кап, кап, кап – звенит капель

Приближается апрель. (каждый слог дети отстукивают)

Воспитатель: – Ребята, а ещё какие признаки весны вы знаете?

Дети: - Прилетают птицы.

Воспитатель: - Молодцы!

Последний снег в апреле тает

Все рады солнцу и весне,

Весна в апреле прилетает,

С веселой ласточкой ко мне!

Воспитатель: - Ребята, а какие птицы к нам возвращаются весной?

Дети: - Грачи, скворцы, жаворонки, ласточки

(показать картинки с птицами)

Воспитатель: - Молодцы! Как назвать их, одним словом?

Дети: - Перелётные.

Воспитатель: - Правильно! Мы на прогулке наблюдали за птицами. А как вы думаете, почему они стали такие оживлённые?

Дети: - радуются весне.

Воспитатель: - Правильно, птицы тоже рады приходу весны. Они рады сами и радуют всех своими звонкими голосами.

- Давайте послушаем, как птицы радуются весне.

(слушаем музыкальные записи голосов птиц)

Воспитатель: - Ребята, а сейчас я вам загадаю загадки и отгадав, их мы с вами сможем дорисовать наш портрет весны.

К маме – речке бегу

И молчать не могу

Я её сын родной

А родился – весной (ручей)

Из-под снега расцветает

Раньше всех весну встречает. (подснежник)

-А ещё, ребята, есть такое дерево, которое уже цветёт, но листьев не имеет.

-Уж верба вся пушистая раскинулась кругом

Опять весна душистая повеяла кругом.

Дерево это - верба.(показать картинку) Её ветки первыми оживают весной, покрываясь мягкими пушистыми цветами. Цветущая верба служит верным признаком весны. (дети рассматривают веточки вербы)

-Давайте рисуем и вербу на нашем портрете !

(дети выкладывают картинку на ватмане)

Воспитатель: - Молодцы ребята! Посмотрите, какая замечательная весна у нас получилась!

Именно весной, в это чудесное время года оживает вся природа, всё вокруг меняется, радуется нас. Появляются и первые бабочки.

Физминутка «Бабочки» (звучит музыка Чайковского)

- Представьте, что вы маленькие бабочки, которые проснулись с первыми лучами солнца. Вы расправляете усики, крылышки, взмах и полетели...

Вот внизу первые цветы. Бабочки садятся на цветочки и пьют нектар. Подкрепившись, полетели дальше...

Возвращаются на свои места.

**Итог занятия**

Воспитатель: - А теперь давайте еще посмотрим на наш портрет весны.

Назовите признаки наступившей весны.

Что интересного вы узнали на занятии?