

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с:

- Законами [Российской Федерации](#) и [Республики Татарстан](#) «Об образовании»,
- [Законом «О государственных языках РТ»](#),
- [Уставом](#),
- [Договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями \(законными представителями\)](#),
- [«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»](#),
- и иными законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан

Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

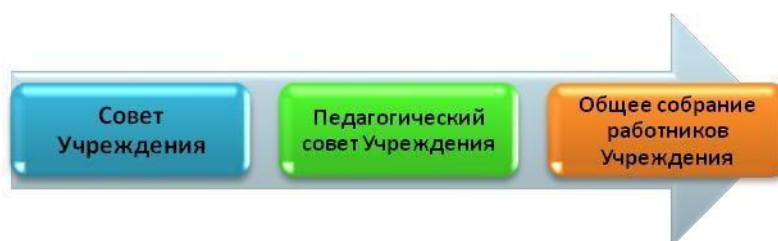


Схема 1. Общественное управление ДОУ

Порядок выборов органов самоуправления, и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

[Совет Учреждения](#) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением.

Председатель – Игнатович Полина Викторовна - родитель (законный представитель)

Целью деятельности является учет мнения Родителей и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе Родителей и педагогических работников.

[Педагогический совет](#) Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью Учреждения.

Председатель – Косякова Светлана Александровна - заведующий

Целью деятельности Педагогического совета - объединить усилия коллектива Учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением (в т. ч. работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

[Общее собрание работников Учреждения](#) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением.

Председатель – Бутвина Татьяна Александровна – старший воспитатель

Целью деятельности Общего собрания работников Учреждения является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

Схема 2. Административное управление детского сада.



Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Детским садом № 27 [Косякова Светлана Александровна](#), которая действует от имени Учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников Учреждения, осуществляет расстановку кадров;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность Учреждения в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Деятельность детского сада, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется [Уставом Учреждения](#), [локальными нормативными актами](#).

[Старший воспитатель](#) детского сада осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным Учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания дошкольного Учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников Учреждения и родителей, принимают участие в организации оздоровительной работы с детьми.

Педагоги Учреждения в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

- Участвуют в педагогических советах Учреждения, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и профилактику детских дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности и т.п.;

- Ведут физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, привлекая к принципам ЗОЖ и родителей дошкольников.

Структура образовательного Учреждения соответствует решаемым детским садом задачам, механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Организация образовательного процесса:

Обучение и воспитание детей в детском саду ведётся на двух государственных языках Республики Татарстан: русском и татарском.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.