

Принят  
педагогическим советом  
протокол № 3  
от «16» апреля 2026 г.

Утвержден  
приказом № 26  
от 16.04.2026  
заведующей МБДОУ № 24  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Булгакова

## **Отчет по результатам самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 24 «Тургай»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

г.Бугульма, 2026 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Булгакова Юлия Юрьевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан г. Бугульма, ул. Мулланура Вахитова, д. 3
Телефон, факс	(885594) 4-31-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ul.an74@yandex.ru">ul.an74@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 год
Лицензия	«06» августа 2018 г., серия 16 Л 01, № 0006215, регистрационный номер 10063

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1309 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 404 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада № 24 «Тургай»** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада № 24 «Тургай»** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөнеч» («Радость познания»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С детьми с нарушениями в речи в детском саду реализуются:

- адаптированная образовательная программа для детей с ФФНР, адаптированной образовательной программы для детей с ОНР в соответствии с ФАОП ДО.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста- 15 детей
- первая младшая группа- 23 ребёнка
- вторая младшая группа – 24 ребёнка
- средняя группа – 23 ребёнка
- старшая группа – 23 ребёнка
- подготовительная к школе группа – 14 детей
- логопедическая группа -12 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80 –летию Победы в Великой Отечественной войне.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведены ряд мероприятий:

- оформление книжных выставок
- экскурсия в Музей боевой Славы
- акция «Письмо солдату СВО»
- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»
- спортивная акция с родителями «Здоровье нации – неприкосновенный запас России» и др.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	87%
Неполная с матерью	16	13 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	23%
Два ребенка	59	46%
Три ребенка и более	40	31 %

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы (на бесплатной основе) реализовались по следующим направлениям:

- кружок «Речевое развитие младших дошкольников посредством малых фольклорных форм» (группа раннего возраста)
- кружок «Пальчики и мячики» (первая младшая группа)
- кружок «Волшебный мир оригами» (вторая младшая группа)
- кружок «Шерстяная акварель» (средняя группа)
- кружок «Чудо-ниточки» (старшая группа)
- кружок «Умный карандаш» (логопедическая группа)
- кружок «Кожаная мозаика» (подготовительная группа)
- кружок «Звонкие голоса» по музыкальному развитию воспитанников (подготовительная к школе группа).

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы (на платной основе) реализовались по двум направлениям:

- физкультурно-оздоровительному – кружок по коррекции осанки и профилактике плоскостопия «ЛФК в детском саду»
- естественно-научному – кружок «Занимательная математика».

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада № 24.

Управление Детским садом № 24 «Тургай» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду № 24 «Тургай»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li><li>• согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li><li>• определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li><li>• выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li><li>• рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;</li><li>• обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса</li></ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>• внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li><li>• внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;</li><li>• утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Заведующей Учреждения;</li><li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li><li>• избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li><li>• поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li><li>• утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li><li>• создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>• ходатайствование о награждении работников Учреждения</li> </ul>
<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие регламента деятельности Совета Учреждения, локально-нормативных актов;</li> <li>• участие в разработке Устава Учреждения;</li> <li>• утверждение плана развития Учреждения;</li> <li>• внесение предложений Учредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• определение приоритетных направлений развития Учреждения;</li> <li>• участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникших между участниками образовательных отношений;</li> <li>• участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для воспитанников;</li> <li>• рассмотрение вопросов об оказании содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания в Учреждении;</li> <li>• заслушивание и согласование отчета Заведующего Учреждения и уполномоченных лиц;</li> <li>• содействие по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направления и порядка их расходования;</li> <li>• контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием средств Учреждения;</li> <li>• представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим деятельность Совета Учреждения;</li> <li>• принятия и согласование локальных нормативных актов в пределах своей компетенции.</li> <li>• ежегодное представление общественности информации о состоянии дел в Учреждении</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада № 24 «Тургай» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
целевых ориентиров детского развития	24	18%	110	82%	0	0%	134	100 % в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	32	24%	102	76%	0	0%	134	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	63	10	37	-	-
предпосылки к учебной деятельности	26	96	1	4	-	-
пространственные представления	22	82	5	18	-	-
мыслительная деятельность	22	82	5	18	-	-

Таким образом, по результатам диагностики

- готовы к школьному обучению - 27 детей;
- частично готовы - 0 воспитанников;
- не готовы к обучению в школе - 0 ребенок.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году Детский сад активно участвовал в проектах:

- Всероссийский проект «Гатнефть и детство. Диалог с будущим», 5 возрастных групп детского сада были оснащены игровым материалом – «бабашками»; воспитатели выезжали на семинары в города – Альметьевск, Лениногорск, Азнакаево по ознакомлению с опытом педагогов детских садов Республики Татарстан по применению социо-игровых технологий в работе с дошкольниками, по использованию таблиц «Аквариум», «Сказариум» в речевом развитии дошкольников, по реализации игровых методов Е.А. Соболевой в обучении грамоте старших дошкольников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,6 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5 /1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог Детского сада. На 30.12.2025 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах регионального значения:

- в региональном семинаре-практикуме «Здоровьесбережение- приоритетная задача развития и воспитания ребёнка в ДОУ»
- в региональном семинаре-практикуме «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства»
- в зональном семинаре «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы»
- в региональном семинаре-практикуме «Креативный подход в нравственно-патриотическом воспитании»
- в зональном слете активистов Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» с представлением опыта работы «Вторая жизнь картона: креативные возможности для детей и педагогов»

В 2025 году педагоги были активными участниками конкурсов различного уровня:

№	Ф.И.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1	К. Е.С., И. О.А., Х.Ю.А., Д. И.В., Р. Г.Г,	Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	«Гранд- Содружество» , 2025 год	Диплом 1 степени
2	С. С.В.	Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Новогодние фантазии»	«Гранд- Содружество» , 2025 год	Диплом 1 степени
3	А. Г.М., И. Н.Г.	IV Республиканский конкурс «Преемственность поколений»	МКУ «УО ИК Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ № 8 «Сандугачым», 2025 год	Диплом Гран-при
4	Д. И.В., Р. Г.Г, И.О.А.	V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», МКУ «УО ИК Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ № 11 «Планета детства» ММР РТ, 2025 год	Диплом 1 степени
5	И. О.А.	VII Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	Интернет-портал учителей РТ, 2025 год	Диплом 2 степени
		РМО старший воспитателей «Дошкольное образование – базис формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	УО ИК БМР РТ, 2025	Программа
		II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос»	УО АМР РТ, Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», 2025 год	Диплом 2 степени
		Республиканский конкурс «Эко 2025. Моя Планета!»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет Елабужский институт, МУК «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, МБДОУ № 11 «Планета детства» ММР РТ, 2025	Диплом Гран-При

			год	
		РМО старший воспитателей «Воспитание как приоритетное направление государственной политики в области образования»	УО ИК БМР РТ, 2025	Программа
6	Д. И.В., Р. Г.Г., Ф. И.Ю., М.Р.Н., Г. А.В.	III Ежегодный фестиваль костюмов из бросового материала «Белые берёзки 2025»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга, 2025	Диплом Гран- при, победителя, призёра
7	Коллектив МБДОУ	Муниципальный конкурс «Лучший летний участок -2025»	УО ИК БМР РТ, 2025 год	Грамота, 1 место
8	Н. Р.А.	Онлайн –квест «Знатоки пожарной охраны».	ВДПО РФ, 2025	Сертификат участника
		Публикация в сборнике «Технологическая карта познавательной деятельности «Кресло безопасности» с детьми 5-6 лет»	Образовательный портал «Градиент», г Чебоксары, 03.10.2025	сертификат
		Республиканский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Республиканский педагогический центр «Татконкурс», г.Казань, сентябрь, 2025 год	Диплом 1 место
9	И.Н.Г.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском- 2025»	УО ИК БМР РТ, 2025 год	Грамота лауреата
10	М. Р.Н., Ф.И.Ю.	Межрегиональный фестиваль- конкурс детского инженерного творчества «Город полезной нефти»	Г.Альметьевск, октябрь 2025 года	Диплом победителя
11	Ф.Ж.А.	Республиканский конкурс «Педагог года-2025»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», 08.12.2025	Диплом победителя
		Публикация конспекта коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной логопедической группе «Юные орнитологи»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», Всероссийский сетевой журнал, 2025 год	Свидетельство
12	Ф.И. Ю.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Республике Татарстан	УО ИК БМР РТ, 2025 год	Диплом 3 место
13	Д.И.В., Р.Г.Г.	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», г.Чистополь, 06.11.2025	Диплом, 1 место
14	Б. Н.В.	Республиканский конкурс	ООО «Центр	Диплом, 1

		«Дорожный дозор»	инновационных образовательных технологий «Интеллект», г.Чистополь, 10.12.2025	место
		Региональный конкурс «Овощной переполох»	МБУ «Департамент благоустройства Альметьевского муниципального района, УО АМР, МБУДО «ЦДЮТ» АМР, 15.12.2025	Диплом 1 степени

### VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Ф.И.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1	М. Р., Ч. З., К. З., Л. М., М. С., А.А., К.В., Г. А.	Муниципальный конкурс «Ель -2025»	МБОУ ДО эколого-биологический центр БМР РТ, 2025	Дипломы призовые места
2	Г. А.	Республиканская олимпиада «Учёный малыш»	МО и Н РТ, Республиканский олимпиадный центр, 2025 год	Диплом 1 степени
		Республиканская олимпиада «Юный эрудит»	МО и Н РТ, Республиканский олимпиадный центр, 2025 год	Диплом 1 степени

3	Ф. А.	Муниципальная олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»	УО ИК БМР РТ, 2025 год	Грамота - победитель
		17 Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов	Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «Юнармия» РТ, 2025 год	Диплом 1 степени
4	Воспитанники детского сада	«Саяр-2025»	УО ИК БМР РТ, 2025 год	Грамота, 2 место
5	М. М., П.Е., С. А., Ю. А., Ч. М. М. С., Р.З.	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-зима»	УО АМР РТ, МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» , 2025 год	Диплом 3 степени
6	П. Е.	Открытый республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», МАУ ДО «Центр детского творчества № 16 «Огниво», 2025 год	Диплом 1 место
7	Г. А., К.И.	Всероссийский творческий конкурс «Жизнь диких животных зимой»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ, АНО «Времы побед» г. Менделеевск, 2025 год	Диплом 2 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Пиши, Рисуй, Читай, как Пушкин»	АНО «Ресурсный цент СО НКО «Горизонт».г. Набережные Челны РТ, АНО «Времы побед» г.Менделеевск РТ, 2025 год	Диплом 2 степени
8	Б. М.	V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», МКУ «УО ИК Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ № 11 «Планета детства» ММР РТ, 2025 год	Диплом 3 степени
9	К. В., Г.А.	Конкурс детских творческих работ «Зелёный новый год»	ООО «Гринта» РТ	Диплом призёра
10	П. А.	Республиканский многожанровый новогодний фестиваль «Ёлка Фест»	АНО «Центр реализации российского союза молодёжи», УО Альметьевского муниципального района, МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», 2025	Диплом 2 степени
11	Г.Э., Ф. Е.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	МБОУ СОШ № 53 г.Набережные Челны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2025 год	Диплом 1 степени
12	К. В.	Городской конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны»	МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» БМР РТ	Сертификат участника

13	З. Я.	Городская Олимпиада по ИКТ «Квантик»	УО ИК БМР РТ, 2025 год	Грамота -призер
14	Детский коллектив	Муниципальный творческий конкурс «Радуга Талантов»	УО ИК БМР РТ, 2025 год	Грамота -1 место
15	З.А., К. З., М.М., К. В.	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	МБОУ СОШ № 53 г.Набережные Челны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2025 год	Дипломы 1 степени
16	С. С.	Международная интернет-акция, приуроченная к 80 – летию Победы «Прочитать о войне, чтобы помнить»	МБУК «Литературно-мемориальный музей Я.Гашека» муниципального образования города Бугульма Республики Татарстан	Сертификат
17	М.Т., Г.А.	Муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию и конструированию «За победу!»	УО ИК БМР РТ, МБОУ ДО детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» БМР РТ 2025 год	Диплом 1,3 место
18	М. С.	VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	Образовательный портал «Градиент», г.Чебоксары, 03.10.2025г.	Диплом 3 место
19	Воспитанники подготовительной группы	IV Межрайонный фестиваль-конкурс детского инженерного творчества «Стройленд» по теме: «Город полезной нефти»	Проект «Татнефть и детство. Диалог с будущим», ноябрь 2025 года	Диплом победителя
20	К. Д.	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки-2025»	УО ИК БМР РТ, 2025 год	Грамота участника
21	П.А.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	УО ИК БМР РТ, ноябрь 2025 год	Грамота участника
22	Ч. З., Я. К., Я.С., З. А., Л. М.	Муниципальный конкурс «Урожай-2025»	МБОУ ДО детский эколого-биологический центр БМР РТ, осень 2025 года	Грамоты с призовыми местами
23	Ч. З., З. Д., К.З., Ш. М.	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Будущим на льду и (на воде)»	УО ИК БМР РТ, ноябрь 2025 год	Грамота - призер
24	Детский театальный коллектив МБДОУ № 24 «Тургай»	Муниципальный конкурс «Саяр-2025»	УО ИК БМР РТ, ноябрь 2025 год	Грамота – 3 место
25	К.З., Ч. З.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Местное Бугульминское отделение Татарстанского Республиканского отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество», 2025 год	Грамота за участие
26	П. А., П. М.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	АНО «Точка роста», г.Казань, 2025	Диплом 2 степени

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	134
		134
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32 (23%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	106 (77%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания  12—14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	134(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,72 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15 (83%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (77%)
средним профессиональным образованием		3 (17%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		6 (33%)
первой		8 (44 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17%)
от 55 лет		1 (5,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	18 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.